

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
учебно-методического совета
«31» августа 2021г.,
протокол №10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор **Орел В.И.**



АДАптированная рабочая программа

По дисциплине

Б1.Б.6

Для

специальности

Факультет

Кафедра

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

«Клиническая психология», 37.05.01

(наименование и код специальности)

Клинической психологии

(наименование факультета)

Гуманитарных дисциплин и биоэтики

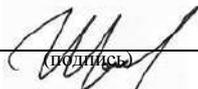
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			2
1.	Общая трудоемкость (2 ЗЕТ)	72	72
2.	Аудиторные занятия,	36	36
3.	в том числе:		
	Лекции	14	14
4.	Практические занятия	18	18
5.	Лабораторные	-	-
6.	Контроль самостоятельной работы	4	4
7.	Самостоятельная работа	36	36
8.	Вид итогового контроля - зачет	-	-

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по специальности Клиническая психология, код 37.05.01 составлена на основании ФГОС ВО по специальности **37.05.01 Клиническая психология** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Составители:

ст.пр.		Шманцарь А.А.
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

***Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин и биоэтики***

название кафедры		
« 16 »	июня	2021 г., протокол заседания № 9
_____	_____	_____
Заведующий(ая) кафедрой	Гуманитарных дисциплин и биоэтики	

	название кафедры	
проф., д.м.н.		Микиртчян Г.Л.
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Правоведение»
Для специальности _____
« Клиническая психология » 37.05.01
(наименование и код специальности)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
- 1.1. Рабочая программа
- 1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе....
2. «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД».....
3. «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ»....
4. «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ».....
5. «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
6. «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».....
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....
8. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
9. «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ»
10. «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания правоведения является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объеме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

Основными задачами курса являются: привитие студентам теоретических знаний об основных принципах, институтах, категориях и положениях правовой науки; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере здравоохранения; привитие им навыков и умений соответственно толковать и применять юридические нормы различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям (юридически значимым фактам); воспитание у студентов уважительного отношения к законам и иным нормативным актам, как к незыблемому основанию обеспечения прав, свобод и интересов гражданина и общества.

Правовые знания, полученные при изучении дисциплины, позволят обеспечить нормальное осуществление деятельности учреждений здравоохранения и своевременно предупредить и предотвращать совершение деяний, наносящих вред здоровью и жизни граждан или нарушающих их права.

В ходе преподавания правоведения решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний по системе права, его основным отраслям и институтам, по правовому регулированию различных общественных отношений (государственно-правовых, семейных, трудовых, гражданских и др.), по особенностям правового регулирования профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, по правам и обязанностям врача, его социальной и правовой защите;
- изучение правовых проблем, связанных с оказанием медицинских услуг несовершеннолетним, обеспечением прав пациента при оказании медицинской помощи, с ответственностью медицинских работников и лечебно-профилактических учреждений вследствие ненадлежащего врачевания (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовно-правовой), с правовыми аспектами отдельных видов медицинской деятельности (трансплантации, донорства, оказания психиатрической помощи, медицинского эксперимента, искусственного оплодотворения и др.);
- приобретение навыков правового анализа и правового мышления, поиска, изучения, анализа и интерпретации законов и иных нормативно-правовых актов, их применения на практике, юридически правильного составления различных документов (заявлений, приказов, положений и т.п.), используемых в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В системе социогуманитарных дисциплин курс «Правоведение» будет способствовать привитию студентам уважения к закону, правам и свободам человека, формированию навыков ориентирования в системе юридических актов, поможет выработать свою гражданскую позицию, научит принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с требованиями законодательства.

Для студентов, будущая профессиональная деятельность которых лежит в сфере здравоохранения, где к специалисту предъявляются высочайшие и нравственные, и правовые требования, особенно актуальным является знание своих прав и обязанностей в отношении пациентов, умение правильно оценить правовые последствия своих действий, обеспечить оказание медицинской помощи пациентам в соответствии с принципами гуманности и

уважения прав и достоинства человеческой личности. Знания в области права будут необходимы будущим врачам при работе с любыми официальными документами, в том числе, при получении разрешения на занятие медицинской деятельностью, при регулировании хозяйственной деятельности медицинского учреждения, при защите своих избирательных, гражданских и трудовых прав, решении других не менее насущных задач.

Преподавание дисциплины «Правоведение» на основе данной программы рассчитано по дневной форме обучения примерно на 72 часа занятий, включая лекции, семинары (практические занятия, коллоквиумы), самостоятельную работу студентов. Ввиду профессиональной специализации студентов, большая часть практических занятий посвящена изучению вопросов дисциплины, связанных с правовыми аспектами медицинской деятельности. При изложении учебного материала предполагается знакомить студентов с текстами нормативно-правовых актов, предоставлять для индивидуального и коллективного решения практические задачи. При изучении отдельных тем курса целесообразно проведение контрольных работ, предложение тем для написания рефератов и подготовки докладов.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности при решении медицинских, организационно- управленческих и научно-исследовательских задач.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

3.1 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2. В результате изучения дисциплины студенты должны:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	навыками применения экономических инструментов	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.
2.	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов

Освоение дисциплины также предполагает, что студент должен знать:

1. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основания современного медицинского законодательства.
2. основные положения теории права;
3. конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование;
4. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
5. нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;
6. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
7. права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам, а так же правила и порядок оформления и удостоверения завещаний.
8. правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
9. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Уметь:

1. соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни;
2. самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
3. давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
4. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов различного возраста.

Владеть:

1. навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним;
2. навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом,
3. навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение видов и часов занятий по семестрам

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	• 72	• 72
Аудиторные занятия:	• 36	• 36
лекции	• 14	• 14
семинарские занятия (ПЗ)	• 22	• 22
Самостоятельная работа:	•	•
Знакомство с нормативным материалом, написание документов, имеющих юридическое значение	• 36 •	• 36 •
Формы текущего контроля: – устный опрос, – анализ ситуационных задач, – тестовый контроль - Работа с нормативным правовыми актами (знакомство с документами, поиск и анализ статей нормативных правовых актов) - составление юридических документов	•	
Вид итогового контроля - зачет		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Раздел 1. Основы теории государства и права (УК-10, УК-11)

Тема 1.1. Введение в курс правоведения

Государство как социальный и политический инструмент. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства, его функции. Формы государства. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный суверенитет.

Правовое государство и его признаки. Естественное и позитивное право.

Понятие, структура и система права. Объективное и субъективное право. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.

Правовые системы современности. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. Нормы права и их структура. Место правовых норм в системе социальных норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Этические нормы. Клятва врача. Биоэтика.

Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Юридическое понятие правонарушения и его состав. Виды правонарушений и их общая

характеристика. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.

Основы конституционного права

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство.

Местное самоуправление.

Основы избирательного права.

Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве.

Понятие и конституционные принципы охраны здоровья граждан.

Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ.

Органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Основы административного права

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.

Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Основы гражданского права

Предмет и метод гражданского права. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ.

Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Интеллектуальная собственность.

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.

Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.

Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.

Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Понятие морального вреда. Вред, причиненный источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

Основы семейного права

Понятие, принципы, источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.

Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Защита материнства, отцовства и детства. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми. Патронаж: понятие, значение, применение.

Региональный компонент:

Установление происхождения детей. Лишение родительских прав. Незаконное усыновление.

Приемная семья. Правовое регулирование приемной семьи. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.

Конвенция о правах ребенка.

Основы трудового права

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях

Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.

Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.

Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.

Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Трудовой стаж. Пенсии по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

Региональный компонент:

Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей. Права и обязанности работников и работодателей, относящихся к обеспечению безопасности и гигиены труда. Охрана труда на тяжелых, вредных и опасных работах.

Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.

Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект,

субъективная сторона. Понятие и виды соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие, цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.

Основы экологического права

Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ. Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности

Основы международного права

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.

Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Международный механизм защиты прав и свобод человека.

Региональный компонент:

Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.

Основы медицинского права

Понятие и источники медицинского права. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.

Организация охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г. Гарантии доступности медицинской помощи для населения РФ. Системы здравоохранения. Правовой режим организации здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан.

Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции

и главные задачи. Российская академия медицинских наук. Управление государственной системой здравоохранения. Управление ведомственными организациями здравоохранения. Управление муниципальной системой и учреждениями здравоохранения, правовое обеспечение их деятельности.

Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.

Правовые основы медицинского страхования в РФ. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права, обязанности и ответственность должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный Закон от 30.03.95 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Права пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.

Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.

Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи о планировании семьи (октябрь, 1983 г.). Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона. Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбриона (октябрь, 1987 г.). Правовой порядок, искусственного прерывания беременности (аборта) и медицинской стерилизации. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских

абортах (октябрь, 1983 г.).

Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” (от 02.07.92 г.). Федеральный закон “О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах” (от 23.02.95).

Биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).

Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон “О лекарственных средствах” (от 22.06.98 г. №86-ФЗ).

Правовые и этические аспекты и проблемы эвтаназии. Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации об эвтаназии (октябрь, 1987 г.). Критерии и порядок определения момента смерти человека. Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации относительно констатации- факта смерти человека (ноябрь, 1983 г.). Закон РФ “О трансплантации органов и/или тканей человека” (от 22.12.92 г.). Ответственность учреждений здравоохранения и его персонала за разглашение сведений о доноре и реципиенте, а также за вред здоровью, причиненный в процессе-трансплантации. Закон РФ “О донорстве крови и ее компонентов” (от 09.06.93 г.).

Правовой порядок проведения патологоанатомических вскрытий (приказ Министерства Здравоохранения РФ №82 от 29.04.94 г.).

Контроль за качеством оказания медицинской помощи. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.

Права и обязанности медицинских работников. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциации и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний (последипломное образование).

Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике.

Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.

Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.

Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (чч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. “м” ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) Подмена ребенка (ст.

153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ).

Федеральный закон “О наркотических и психотропных веществах” (от 08.01.98 г. №83-ФЗ). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств, или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотически средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ).

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения. Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 28;УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа (СРС)	
1.	Введение в курс правоведения Основы теории права	2	2	2	8
2.	Основы конституционного права Основы административного права	2	4	2	8
3.	Основы гражданского права Основы семейного права	1	6	4	11
4.	Основы трудового права	1	4	4	9
5.	Основы уголовного права	1	4	4	9
6.	Основы экологического права Основы международного права	1	4	4	9
7.	Основы медицинского права	4	12	4	20
8.	Итого	14	22	36	72

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Введение в курс правоведения Основы теории права	Тема 1.1. Введение в курс правоведения. Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.	Тема 1.1. Введение в курс правоведения. Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.
2.	Основы конституционного права Основы административного права	Тема 2.1. Основы конституционного права. Тема 2.2. Основы административного права.	Тема 2.1. Основы конституционного права. Тема 2.2. Основы административного права.
3.	Основы гражданского права Основы семейного права	Тема 3.1. Основы гражданского права. Тема 3.2. Основы семейного	Тема 3.1. Основы гражданского права. Тема 3.2. Основы семейного

		права.	права.
4.	Основы трудового права	Тема 4.1. Понятие и основные категории трудового права.	Тема 4.1. Понятие и основные категории трудового права.
5.	Основы уголовного права	Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права.	Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права.
6.	Основы экологического права Основы международного права	Тема 6.1. Основы экологического права Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.	Тема 6.1. Основы экологического права Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.
7.	Основы медицинского права	Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников. Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:	Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников. Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1. Основы теории государства и права	1	2	2
Тема 1.1. Введение в курс правоведения			
Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. 1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства. 1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.			
Тема 1.3. Понятие, сущность и система права. 1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология. 1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства. 1.3.3. Правовые системы современности. 1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. 1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и			

юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.			
Раздел 2. Основы конституционного права. Основы административного права	2	2	2
Тема 2.1. Основы конституционного права. 2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. 2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права. 2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ. 2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов.			
Тема 2.2. Основы административного права 2.2.1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица. 2.2.2. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.			
Раздел 3. Основы гражданского права. Основы семейного права	3	1	4
Тема 3.1. Основы гражданского права. 3.1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права. 3.1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация. 3.1.3. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными. 3.1.4. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. 3.1.5. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. 3.1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг. 3.1.7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.			
Тема 3.2. Основы семейного права 3.2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права. 3.2.2. Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака.			

<p>Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.</p> <p>3.2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>3.2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.</p>			
<p>Раздел 4. Основы трудового права</p>	4	1	4
<p>Тема 4.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>4.1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>4.1.4. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.</p> <p>4.1.5. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>4.1.6. Право социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>4.1.7. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Защита материнства и детства. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.</p> <p>4.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.</p>			
<p>Раздел 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права.</p> <p>5.1.1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.</p> <p>5.1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления.</p> <p>5.1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>5.1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера.</p> <p>5.1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.</p>	5	1	4
<p>Раздел 6.</p> <p>Основы экологического права. Основы международного права.</p>	6	1	4
<p>Тема 6.1. Основы экологического права</p> <p>6.1.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p>			

<p>6.1.2. Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.</p> <p>6.1.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p>			
<p>Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.</p> <p>6.2.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>6.2.2. Основные принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>6.2.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p>6.2.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p>			
<p>Раздел 7. Основы медицинского права</p>	7	4	4
<p>Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p>			
<p>Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>7.2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>7.2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>7.2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ.</p> <p>7.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>			
<p>Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>7.3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7.3.2. Права пациента.</p> <p>7.3.3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Особенности</p>			

правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.			
Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников. 7.4.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания. 7.4.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Несчастный случай в медицинской практике.			
Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: 7.5.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, 7.5.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, 7.5.3. иммунопрофилактика, 7.5.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией. 7.5.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).			
Итого		7	14

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах аудиторных
1	Введение в курс правоведения. Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права	Раздел 1. Темы 1.1 и 1.2. Раздел 2. Темы 2.1. и 2.2.	Опрос, Дискуссия, Работа с нормативными актами.	4
2	Основы гражданского права. Основы семейного права.	Раздел 3. Темы 3.1	Дискуссия, Решение ситуационных задач.	5
3	Основы трудового права. Основы уголовного права.	Раздел 3. Тема 3.2. раздел 4. Тема 4.1.	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Составление юридических документов	7
4	Основы экологического права. Основы международного	Раздел 5. Тема 5.1.	Дискуссия, Решение	5

	права.	Раздел 6. Темы 6.1. и 6.2.	ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
5	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников.	Раздел 7. Темы 7.1 и 7.2.	Опрос, дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	3
6	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения	Раздел 7. Тема 7.2	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	3
7	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи.	Раздел 7. Темы 7.3. и 7.4.	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	5
8	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:	Раздел 7. Тема 7.5	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами. Тестовый контроль	4

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Программа разработана с учетом возможного ее применения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа также адаптирована для электронного обучения и может реализовываться, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами. Тестовый контроль. Составление юридических документов.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

Связь с предшествующими дисциплинами

Обучение дисциплине «Правоведение» предполагает наличие у студентов знаний относительно организационно-правовых аспектов деятельности системы здравоохранения, получаемых на кафедрах общественного здоровья и здравоохранения и судебной медицины. Проблемы правового статуса врача, соотношения прав и обязанностей врача и пациента, корреляция моральных и правовых норм как основных социальных регуляторов, проблема формирования правовой культуры граждан, генезис таких правовых институтов как медицинская тайна и информированное согласие и некоторые другие вопросы, являющимися предметом изучения «Правоведения», затрагиваются такими дисциплинами как философия, история медицины, культурология, психология, социальная медицина.

Получение правовых знаний в области регулирования специализированных видов медицинской помощи, в том числе в рамках новых биомедицинских технологий, а также вопросов лекарственного обеспечения населения предполагает знакомство студентов с медико-биологической спецификой и социальной сущностью различных видов медицинской помощи, болезней, физиологических и психических состояний человека, преподаваемыми на кафедрах акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, психиатрии, фармакологии и др.

Связь с последующими дисциплинами

Цель и содержание курса интегрируется в учебном процессе с целями и содержанием практически со всеми все медико-биологическими, клиническими и профилактическими дисциплинами.

Багаж основных правовых знаний, а также приобретение студентами навыков толкования и применения положений российского законодательства в области здравоохранения, а также многочисленных международных документов о правах человека в связи с использованием достижений биологии и медицины, подготавливает студентов к изучению этико-правовых проблем медицинской деятельности в рамках «Биоэтики».

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 20__/20__ учебный год

В рабочую программу « Правоведение »

для специальности _____ « Клиническая психология », _____
(наименование специальности, код)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Скорректирована Карта обеспеченности учебно-методической литературой по состоянию на 24.10.2016;
2. В разделе «Перечень методических указаний преподавателям» в пункте «Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов» добавлен текст: «Функции самостоятельной работы: закрепление теоретических знаний, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие студента».
3. В раздел «Перечень методических указаний обучающимся» добавлен пункт «Методические рекомендации по организации работы с литературой».

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ Гуманитарных дисциплин и биоэтики _____ (протокол №__ от
___.__.20__)
(наименование кафедры)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И БИОЭТИКИ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Правоведение
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

Клиническая психология, 37.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
37.05.01	1	2	50	<p>Основная литература:</p> <p>1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.</p> <p>2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.</p>	ЭБС Конс. студ	
	Всего студентов		50	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.</p> <p>2. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	ЭБС Конс. студ	ЭБС Конс. студ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И БИОЭТИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «Правоведение»

Для
специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений - это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности по данной дисциплине.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным разделам.

БЗТ - это логически упорядоченная структура программно-дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ - это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность. Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания.
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности - минимальные погрешности.

Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом: ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы. Дистракторы - это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота;
- тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
- если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
- в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
- в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.

- Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
- Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
- Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
- Использование наглядных форм информации (рисунок, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
- Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
- Доступная трудность:
 - задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
 - задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
 - задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
- Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
- Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
- Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
- Соответствие единой форме в пределах одного блока.

3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПМУ.

Акт проведения пробного тестирования по дисциплине

12 марта 2021 г.

Председатель: профессор В.А. Аверин

Секретарь: доцент А.А. Федяев

Члены комиссии: доцент Е.Р. Зинкевич, доцент А.Л. Меньщикова, ст.пр. А.Г. Титов, ассист.

А.А. Сивак

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

Дисциплина: «**Правоведение**»

Оценки результатов тестирования:

количество учащихся - **30**

Отлично – 6

Хорошо – 18

Удовлетворительно – 5

Неудовлетворительно – 1

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) полностью соответствует материалам рабочей программы.

2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отражения содержания разделов и тем дисциплины, подобраны правильно.

3. Полнота охвата требований соответствует типовой программе БЗТ.

4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины.

«За» 6 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор В.А. Аверин _____

Секретарь: доцент А.А. Федяев _____

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Основы теории права

1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

2. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

2. Президент РФ издает:

- 1) приказы;
- 2) указы;
- 3) декреты;
- 4) распоряжения.

3. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:

- 1) решение принимается простым большинством голосов;
- 2) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
- 3) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

4. Элементами судебной системы Российской Федерации являются:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 2) нотариат;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) адвокатура.

5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- 1) федеральными органами государственной власти;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

- 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
- 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) уступка требования;
- 4) удержание имущества должника;
- 5) поручительство;
- 6) банковская гарантия;
- 7) задаток.

2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора;
- 2) без согласия кредитора.

3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
- 3) мнимая сделка;
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Понуждение к заключению договора:

- 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
- 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
- 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.

5. В систему договоров в области обязательного медицинского страхования входят:

- 1) договор обязательного медицинского страхования;
- 2) договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по медицинскому страхованию;
- 3) договор на предоставление платных медицинских услуг;
- 4) договор о финансировании обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Основы семейного права

1. Для заключения брака необходимы:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 2) достижение брачного возраста;
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- 4) заключение брачного договора.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) признан судом недееспособным;

- 3) не согласен на расторжение брака;
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий;
- 2) методов воспитания детей;
- 3) профессии;
- 4) мест пребывания;
- 5) мест жительства.

4. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность;
- 2) совместная собственность;
- 3) раздельная собственность.

5. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности;
- 2) долевой собственности;
- 3) раздельной собственности.

Тема 6. Основы трудового права

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) коллективным договором;
- 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) права и обязанности профсоюзного органа;
- 4) условия оплаты труда;
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего

права;

- 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
- 3) связь со сферой исполнительной власти;
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

2. Перечень работ и услуг по медицинской деятельности устанавливается:

- 1) Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности;
- 2) положением о лицензировании медицинской деятельности;
- 3) приказом территориального органа управления здравоохранением.

3. Лицензирующий орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий, осуществляет плановую проверку не чаще одного раза:

- 1) в год;
- 2) в 2 года;
- 3) в 3 года.

4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;
- 3) административный штраф;
- 4) дисквалификация.

5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:

- 1) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
- 2) получения сообщения об административном правонарушении;
- 3) Составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- 4) Вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;

- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

Тема 9. Основы экологического права

1. Вред окружающей среде – это:

- 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;
- 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

2. Экологический риск – это:

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.

3. К природным лечебным ресурсам относятся:

- 1) минеральные воды;
- 2) лечебное питание;
- 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
- 4) лечебный климат.

4. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:

- 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

5. Трансгенные организмы – это:

- 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
- 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
- 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

Тема 10. Правовые основы здравоохранения

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- 1) заведующий отделением;
- 2) консилиум;
- 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случаях нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. При наличии медицинских показаний и согласии женщины искусственное прерывание беременности проводится:

- 1) при сроке беременности до 12 недель;
- 2) независимо от срока беременности;
- 3) при сроке беременности до 22 недель.

5. Возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками в случаях причинения вреда здоровью граждан:

- 1) освобождает их от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
- 2) не освобождает от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

ТЕСТЫ ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема 1. Законодательство о здравоохранении и медицинское право Российской Федерации и зарубежных стран

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан совокупность мер охраны здоровья граждан направлена:

- 1) на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
- 2) на поддержание долголетней активной жизни каждого человека;
- 3) на предоставление каждому человеку медицинской помощи в случае утраты здоровья;
- 4) на предоставление каждому человеку платных медицинских услуг.

- 2. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии:**
 - 1) с Конституцией РФ
 - 2) с иными законодательными актами РФ;
 - 3) с конституциями и иными законодательными актами республик в составе РФ;
 - 4) с договорами добровольного медицинского страхования;
 - 5) с общепризнанными принципами и нормами международного права;
 - 6) с международными договорами РФ.

- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан основными принципами охраны здоровья граждан являются:**
 - 1) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
 - 2) доступность медико-социальной помощи;
 - 3) социальная свобода;
 - 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

- 4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан состоит:**
 - 1) из соответствующих положений Конституции РФ;
 - 2) из конституций республик в составе РФ;
 - 3) из Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и принимаемых в соответствии с ними законодательных актов РФ и республик в составе РФ;
 - 4) из правовых актов автономной области, автономных округов, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга;
 - 5) из приказов Министерства здравоохранения РФ.

- 5. Задачами законодательства об охране здоровья граждан являются:**
 - 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, а также государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
 - 2) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг;
 - 3) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации

- 1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан к ведению Российской Федерации в вопросах охраны здоровья граждан относятся:**
 - 1) принятие и изменение федеральных законов в области охраны здоровья граждан и контроль за их исполнением;
 - 2) установление единой федеральной системы статистического учета и отчетности в области охраны здоровья;
 - 3) установление порядка производства медицинской экспертизы;
 - 4) регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

- 2. В соответствии с Положением о Министерстве здравоохранения РФ оно имеет право:**

- 1) издавать в установленном порядке в пределах компетенции МЗ РФ нормативные правовые акты и иные документы;
 - 2) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, других юридических и физических лиц сведения, необходимые для осуществления возложенных на МЗ РФ задач и функций;
 - 3) производить все виды медицинской экспертизы;
 - 4) участвовать в установленном порядке в создании организаций для поддержки развития здравоохранения, научно-технической деятельности, в том числе международной.
- 3. В соответствии с Законом Самарской области от 14 февраля 2000 г. «О частной медицинской деятельности в Самарской области» имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, предназначенное для использования в сфере здравоохранения, не используемое собственником по назначению или используемое не в полном объеме:**
- 1) может предоставляться во временное владение и пользование на основе договора аренды и иных договоров субъектам частной медицинской деятельности;
 - 2) не может предоставляться во временное владение и пользование субъектам частной медицинской деятельности.
- 4. В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности лицензирование осуществляется:**
- 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
 - 2) органами местного самоуправления;
 - 3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 5. В соответствии с Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями государственные и муниципальные медицинские учреждения:**
- 1) вправе самостоятельно устанавливать порядок ведения статистического и бухгалтерского учета и отчетности;
 - 2) обязаны вести статистический и бухгалтерский учет и отчетность отдельно по основной деятельности и платным медицинским услугам.

Тема 3. Правовые основы медицинского страхования

- 1. Форма типовых договоров обязательного и добровольного медицинского страхования, порядок и условия их заключения устанавливаются:**
 - 1) Советом Министров - Правительством РФ;
 - 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
 - 3) страховой медицинской организацией.
- 2. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:**
 - 1) страхователю;
 - 2) страховой медицинской организации;
 - 3) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
 - 4) лечебному учреждению.
- 3. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:**

- 1) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
- 2) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
- 3) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
- 4) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

4. Медицинскую помощь в системе медицинского страхования оказывают:

- 1) государственные и муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
- 2) медицинские учреждения с любой формой собственности, аккредитованные в установленном порядке.

5. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

- 1) вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
- 2) обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

Тема 4. Правовые основы медицинской экспертизы

1. Видами медицинской экспертизы являются:

- 1) патолого-анатомическое вскрытие;
- 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
- 3) медико-социальная экспертиза;
- 4) военно-врачебная экспертиза;
- 5) судебно-психологическая экспертиза;
- 6) судебно-медицинская экспертиза.

2. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

- 1) болезнь;
- 2) увечье;
- 3) необходимость установить причину инвалидности;
- 4) беременность;
- 5) роды;
- 6) необходимость ухода за больным членом семьи;
- 7) протезирование;
- 8) санаторно-курортное лечение.

3. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) определение суда;
- 2) направление лица, производящего дознание;
- 3) постановление лица, производящего дознание;
- 4) постановление следователя;
- 5) постановление прокурора;
- 6) направление территориального органа управления здравоохранением.

4. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

- 1) могут быть обжалованы в суд;

2) не могут быть обжалованы в суд.

5. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:

- 1) медико-социальная экспертиза;
- 2) военно-врачебная экспертиза;
- 3) судебно-медицинская экспертиза;
- 4) патолого-анатомическое вскрытие;
- 5) экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 5. Права граждан в области охраны здоровья

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания:

- 1) при возрасте ребенка до 1 года;
- 2) при возрасте ребенка до 3 лет;
- 3) независимо от возраста ребенка.

2. В отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:

- 1) прекращается действие договора о добровольном медицинском страховании;
- 2) приостанавливается действие договора о добровольном медицинском страховании до окончания срока пребывания в местах лишения свободы.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения;
- 4) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении пациента.

5. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:

- 1) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
- 2) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

Тема 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам

1. Объем первичной медико-санитарной помощи устанавливается:

- 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
- 2) территориальным органом управления здравоохранением;
- 3) местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.

2. Вид, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи устанавливаются:

- 1) Министерством здравоохранения РФ;
- 2) министерством здравоохранения республик в составе РФ;
- 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в практике здравоохранения используются методы профилактики, диагностики, лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфекционные средства:

- 1) разрешенные к применению в установленном законом порядке;
- 2) не разрешенные к применению и не находящиеся на рассмотрении в установленном порядке;
- 3) не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке.

4. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан категории граждан, обеспечиваемых лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:

- 1) Правительством РФ;
- 2) правительствами республик в составе РФ;
- 3) Министерством здравоохранения РФ;
- 4) территориальным органом управления здравоохранением.

5. Распространяется ли действие Закона о трансплантации органов и тканей на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты:

- 1) да;
- 2) нет.

Тема 7. Правовые основы образования медицинских и фармацевтических работников

1. Диплом - это документ:

- 1) об уровне образования, специальности подготовки и квалификации;
- 2) подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам;
- 3) разрешающий специалисту осуществлять определенные виды профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности.

2. Лица, не имеющие законченного высшего медицинского или фармацевтического образования:

- 1) не могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием;
- 2) могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием.

3. Сертификат специалиста выдается на основании:

- 1) послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура);
- 2) дополнительного образования (повышение квалификации, специализация);
- 3) заявления лица, имеющего диплом и специальное звание;
- 4) проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций.

4. При получении квалификационной категории оцениваются:

- 1) профессиональная квалификация;
- 2) объем выполненной работы за отчетный период;
- 3) компетентность;
- 4) способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.

5. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

- 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) сертификат специалиста;
- 3) лицензию на медицинскую деятельность.

Тема 8. Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников

1. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара заместитель главного врача по экономическим вопросам имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) производить перестановку подчиненных ему сотрудников;
- 3) издавать приказы;
- 4) отменять распоряжения подчиненных работников по вопросам экономической деятельности, если они противоречат законодательству, правилам и инструкциям, приказам и распоряжениям вышестоящих органов и должностных лиц.

2. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара главная медицинская сестра имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) отдавать распоряжения и указания в соответствии с уровнем ее компетенции и квалификации, контролировать их выполнение;
- 3) в случае необходимости, давать распоряжения среднему и младшему персоналу, минуя их непосредственных руководителей, однако ставя последних в известность для проверки исполнения.

3. В соответствии с законодательством об охране труда работодатель обязан обеспечить:

- 1) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- 2) организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- 3) недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
- 4) информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

4. В соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения РФ учреждения здравоохранения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах

выделенных бюджетных ассигнований имеют право самостоятельно определять:

- 1) только виды и размеры надбавок;
 - 2) виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера.
- 5. Для медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью, предусматривается:**
- 1) добровольное личное страхование;
 - 2) обязательное государственное личное страхование.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников

- 1. За санитарное правонарушение должностное лицо лечебно-профилактического учреждения может быть привлечено к административной ответственности в виде:**
 - 1) предупреждения;
 - 2) штрафа;
 - 3) исправительных работ.
- 2. Освобождает ли возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками от привлечения их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности:**
 - 1) да;
 - 2) нет.
- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские и фармацевтические работники и другие лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, за ее разглашение несут ответственность:**
 - 1) дисциплинарную;
 - 2) административную;
 - 3) уголовную.
- 4. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред причинен:**
 - 1) не по его вине;
 - 2) вследствие непреодолимой силы;
 - 3) вследствие нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).
- 5. За невыполнение Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинское учреждение может быть лишено:**
 - 1) лицензии;
 - 2) права предоставления населению платных медицинских услуг;
 - 3) права оказания первичной медико-санитарной помощи.

ТЕСТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ

Тема 1. Правовой статус пациента

- 1. Общий правовой статус пациента определен:**
 - 1) Гражданским кодексом РФ;
 - 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - 3) Законом о защите прав потребителей.
- 2. Элементом специального правового статуса лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи, является право:**
 - 1) на выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также

выбор лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования;

- 2) на психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности по месту жительства;
- 3) на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;
- 4) на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям.

3. Права и свободы граждан Российской Федерации могут быть ограничены в связи с наличием у них ВИЧ-инфекции:

- 1) приказом Минздрава России;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) федеральным законом.

4. Лица, находящиеся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, при оказании им противотуберкулезной помощи имеют право:

- 1) на сохранение врачебной тайны, за исключением сведений, непосредственно связанных с оказанием противотуберкулезной помощи больному туберкулезом и проведением противоэпидемических мероприятий;
- 2) на отказ от медицинского вмешательства;
- 3) на бесплатный проезд на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения при вызове или направлении на консультации в медицинские противотуберкулезные организации в порядке, предусмотренном законодательством субъектов Российской Федерации.

5. При процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона женщина имеет право на информацию:

- 1) о медицинских и правовых аспектах последствий процедуры;
- 2) о внешних данных и национальности донора;
- 3) о социальном положении донора.

Тема 2. Правовой статус врача

1. Общий правовой статус врача определен:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Гражданским кодексом РФ.

2. Обязательное государственное личное страхование на сумму в размере 120 месячных должностных окладов устанавливается для:

- 1) всех медицинских работников;
- 2) медицинских работников государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- 3) медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.

3. Рекомендации консультантов реализуются только по согласованию:

- 1) с заведующим отделением;
- 2) с лечащим врачом;
- 3) с лечащим врачом, за исключением экстренных случаев, угрожающих жизни больного.

4. Семейный врач – это:

- 1) врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
- 2) врач любой специальности, заключивший договор об оказании медицинских услуг членам семьи независимо от их пола и возраста.

4. Согласно Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские работники имеют право:

- 1) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- 2) на вознаграждение за оказание платных медицинских услуг;
- 3) на совершенствование профессиональных знаний;
- 4) на проверочное испытание за счет средств бюджетов всех уровней.

Тема 3. Правовые аспекты медицинского вмешательства

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:

- 1) основным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства.

2. Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановления судьи, если его обследование или лечения возможны только в условиях стационара, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:

- 1) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
- 2) его неадекватность;
- 3) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
- 4) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

3. Трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если:

- 1) имеются технические возможности проведения операции трансплантации;
- 2) имеются медицинские показания для трансплантации;
- 3) другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья.

4. В Российской Федерации введен:

- 1) постоянный запрет на клонирование человека;
- 2) временный, сроком на пять лет, запрет на клонирование человека;
- 3) временный, сроком на десять лет, запрет на клонирование человека.

5. Медицинская стерилизация как специальное вмешательство с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть произведена только:

- 1) по заявлению гражданина независимо от возраста и наличия детей;
- 2) по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет или имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и согласия гражданина независимо от возраста и наличия детей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И БИОЭТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

По дисциплине «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение и сущность права.
3. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
4. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Понятие, признаки и сущность правового государства.
9. Теория разделения властей: история и современность.
10. Конституция Российской Федерации (1993 г.) как Основной закон России.
11. Институт гражданства в Российской Федерации.
12. Административные правонарушения.
13. Административные правонарушения. Понятие, состав, виды.
14. Административная ответственность.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
17. Форма и содержание гражданско-правового договора.
18. Право собственности и его защита.
19. Общие положения об обязательствах и договорах.
20. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
21. Понятие наследственного права. Наследник и наследство, виды наследования.
22. Наследование по закону. Очереди наследников.щ.ж
23. Наследование по завещанию.
24. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации.
Брачный договор.
25. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности по поводу супружеской собственности.
26. Алиментные обязанности супругов. Алиментные отношения родителей и детей.
27. Расторжение брака.
28. Понятие трудового права, предмет, источники, субъекты.
29. Коллективный договор.
30. Правила приема на работу.
31. Трудовые договоры (контракты).
32. Переводы и увольнения работников.
33. Рабочее время и время отдыха.

34. Заработная плата.
35. Дисциплина труда, материальная ответственность.
36. Понятие уголовного права, его источники.
37. Понятие преступления. Состав преступления.
38. Виды преступлений
39. Понятие и цели и система наказаний.
40. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
43. Форма и источники международного права
44. Субъекты международного права и их характеристика
45. Принципы международного права
46. Международно-правовая ответственность.
47. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Стадии судебного процесса.
49. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
50. Понятие и источники медицинского права.
51. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
52. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи.
53. Правовой статус медицинских работников.
54. Правовой статус лечащего и семейного врача.
55. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.
56. Понятие и виды медицинского страхования.
57. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение.
58. Права пациента.
59. Право на информацию о состоянии своего здоровья.
60. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
61. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи.
62. Понятие врачебной тайны.
63. Правовые аспекты деятельности в области планирования семьи и регулирование репродуктивной функции человека.
64. Правовые аспекты деятельности в области трансплантации органов и тканей человека.
65. Правовые аспекты деятельности в области психиатрии.
66. Правовые аспекты деятельности в области иммунопрофилактики.
67. Правовые аспекты деятельности в области предупреждения распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
68. Понятие и виды медицинских экспертиз.
69. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
70. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников.
71. Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.
72. Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.

73. Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Учебная дисциплина «Правоведение» изучается в семестре 2 в объеме 36 ауд.ч., из которых 14 ч. отводится на лекции.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: учебно-ситуационные игры, дискуссии, решение практических задач, в т.ч. с помощью метода мозгового штурма, моделирование и проектирование, прогнозирование, анализ и разбор конкретных случаев из практики, тренинговые упражнения.

Работа по подготовке преподавателя к проведению занятия рекомендуется начинать с анализа программы данной дисциплины. При анализе программы следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Теоретическое и прикладное значение учебной дисциплины и обеспечивающей ее программы.
2. Связь между отдельными темами.
3. Логику структурирования материала в программе, т.к. материал в программе данного курса имеет определенную логическую структуру.
4. Тезаурус дисциплины.
5. Технологию преподавания отдельных тем. Подавляющее большинство тем данного курса преподается в форме практических занятий, которые проводятся методом проблемного изложения материала, а также методом учебного диалога со студентами.

Подготовка к занятиям осуществляется в три этапа.

Этап диагностики - на этом этапе преподаватель на основе наблюдения оценивает: уровень мотивации студентов, степень их познавательного интереса, способности и возможности студентов учебной группы в среднем. На этом этапе преподаватель также определяет конкретные условия, в которых ему придется проводить занятия: расстановка мебели, наличие аппаратуры, раздаточного и демонстрационного материала.

Этап прогнозирования – на этом преподаватель осуществляет прогноз в изучении тем курса, создает для учащихся образовательную траекторию.

Этап проектирования - на этом этапе преподаватель создается сценарий учебного занятия, который составляется путем осуществления нескольких оперативных действий: замысла учебного занятия, формулирования его целей, определения содержания учебного занятия, организации деятельности преподавателя и студентов. На этапе проектирования составляется план учебного занятия, например, по такой схеме: вступление (установление контакта с аудиторией, обоснование важности изучаемой темы) – основная часть (активизация познавательной деятельности, сообщение учебной информации, управление восприятием и закреплением информации) – заключение.

Поскольку данный курс включает практические занятия, поэтому подготовка к проведению занятий должна обеспечивать именно эту форму обучения. При подготовке к изложению материала курса преподаватель должен учитывать, что акцент делается на том, чтобы дать обобщенные знания о теории и углубленные о практике, необходимой в профессиональной деятельности.

Возможный вариант технологической карты для подготовки к занятию

Тема лекции

Цели занятия:

- цели когнитивной области:
- цели аффективной области:
- цели психомоторной области:

Основные понятия:

Логика развития занятия как целостной системы:

Способ реализации поставленных целей занятия (методы обучения – учебный диалог, с элементами дискуссии)

Основная литература

Дополнительная литература

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Различные формы самостоятельной работы студентов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Функции самостоятельной работы: закрепление теоретических знаний, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие студента.

Типичными заданиями для самостоятельной работы являются:

- индивидуальные задания;
- групповые задания;
- решение ситуационных задач;
- выполнение творческих работ;
- подготовка отчетов и выступлений.

Методические рекомендации по организации проверки знаний студентов

К основным формам проверки студентов относятся: коллоквиумы, зачеты, контрольная работа, поурочное оценивание, тесты, рейтинговое оценивание, выполнение проектов различной направленности.

Коллоквиум является формой текущего контроля. Коллоквиум – это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения основными знаниями. Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме). В отличие от семинара основное на коллоквиуме – это проверка знаний с целью их систематизации. Коллоквиум может проводиться на основе вопросов, обсуждавшихся на семинаре. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (не более 3 минут), чтобы была возможность опросить большое число студентов. Для получения отметки студент должен ответить на 2-3 вопроса. В заключение студентам сообщаются оценки и дается комментарий.

Зачет – форма проверки знаний, предусматривающая альтернативную оценку и собственно бинарную отметку – «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится в том случае, когда студент выполнил задание, ответил на все предложенные вопросы; «незачет» ставится тогда, когда студент не выполнил задания, дал неправильный ответ, не продемонстрировал

усвоение учебного материала. Важной задачей является определение степени правильности выполнения задания, при которой может быть поставлен зачет. При изучении методики преподавания психологии зачет предназначен для оценки выполнения заданий, прежде всего, практического характера. Иногда зачет может использоваться для оценки знаний по курсу.

Контрольная работа представляет форму проверки знаний студентов и предлагается им после завершения раздела или темы, выполняется в письменной форме. Использование этой формы работы предполагает предварительное повторение, систематизацию знаний по изученным темам программы.

Тестирование представляет собой форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности. Могут использоваться различные варианты тестирования на занятиях: задания с пропусками (небольшие фрагменты текста, отдельные фразы учебника, напечатанные с пропусками существенной информативной части).

Задания с выбором альтернативных ответов, - в этом случае студенту предлагается выбрать правильный ответ, значение имеет количество альтернатив, которые необходимо проанализировать студенту.

Задания с открытым ответом – задание формулируется в вопросительной или утвердительной форме, в последнем случае ответом на вопрос является завершение предложения необходимым словом или словосочетанием.

Тест может содержать практические задания и учебные задачи. Ответ на задачу или выполнение задания и будет являться ответом теста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 1

1. Тема:	Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права (УК-10, УК-11)	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Клиническая психология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	Показать место правоведения в системе общественных наук, охарактеризовать предмет дисциплины, объяснить взаимосвязь и взаимозависимость правовых и этических норм в целом и в сфере здравоохранения в частности. Рассмотреть понятие государства и формы государства. Остановиться на вопросах цели, сущности и функций государства, способствовать закреплению у студентов знаний основных категорий в области теории государства. Привить студентам основные понятия в области права и умение работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Рассмотреть вопрос о понятии нормы права и источниках права, подчеркнуть различие между нормативными правовыми актами и индивидуальными правовыми актами. Рассмотреть понятия правоотношений и юридических фактов, законности, правопорядка, дисциплины, правомерного поведения, а также правонарушения и юридической ответственности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Тема 1.1. Введение в курс правоведения</p> <p>Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент.</p> <p>1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства.</p> <p>1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.</p> <p>Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.</p>	

<p>1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология.</p> <p>1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.</p> <p>1.3.3. Правовые системы современности.</p> <p>1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.</p> <p>1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p>1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.</p>
<p>8. Иллюстрационные материалы: Презентация.</p>
<p>9. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. 2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. 3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 2

1. Тема:	Основы конституционного права. Основы административного права (УК-10, УК-11)	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Клиническая психология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	<p>Рассмотреть общие вопросы конституционного права, такие как общая характеристика основ конституционного строя РФ, местное самоуправление, система органов российского государства, основы избирательного права, принципах гражданства. Сфокусировать внимание студентов на проблеме конституционного статуса личности, основных правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Ознакомить студентов с понятием системы органов исполнительной власти, основными принципами государственного управления, понятиями государственной службы и должностного лица, понятиями административного проступка и административного принуждения, с основаниями и порядком привлечения к административной ответственности, административными проступками в сфере охраны здоровья граждан.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Тема 2.1. Основы конституционного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. 2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права. 2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ. 2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных <p>Тема 2.2. Основы административного права</p>	

2.2.1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.

2.2.2. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

8. Иллюстрационные материалы:
Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 3

1. Тема:	Основы гражданского права. Основы семейного права (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1
5. Учебная цель:	Рассмотреть основные принципы гражданского права; понятие гражданского правоотношения; содержание правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; рассмотреть понятия сделки, права собственности, обязательства, гражданско-правового договора Заострить внимание студентов на вопросах правового регулирования возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Ознакомить студентов с основными принципами правового регулирования брачных отношений в РФ, условиями и порядком заключения и расторжения брака, а также порядком прекращения брака и признания его недействительным, личными и имущественными правами и обязанностями супругов. Разъяснить права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей, порядок установления происхождения детей и усыновления (удочерения), установления опеки и попечительства, рассказать об иных формах осуществления воспитания детей.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	35
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права. 3.1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация. 3.1.3. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными. 3.1.4. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. 3.1.5. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. 3.1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. За-

ключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.
3.1.7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

3.2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права.

3.2.2.Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.

3.2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.

3.2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.

8.Иллюстрационные материалы:

Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 4

1. Тема:	Основы трудового права (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1
5. Учебная цель:	Рассмотреть основные юридические характеристики следующих категорий: трудовой договор (контракт), рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры. Рассказать об особенностях регулирования труда медицинских работников, в частности вопросам рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения. Разъяснить особенности правового регулирования труда женщин и молодежи, правовые гарантии защита материнства и детства.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	35
7. План лекции, последовательность ее изложения:	4.1. Понятие и основные категории трудового права. 4.1.1.Понятие и основные категории трудового права. 4.1.1.Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.

- 4.1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях
- 4.1.4. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.
- 4.1.5. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.
- 4.1.6. Право социального обеспечения в Российской Федерации.
- 4.1.7. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Защита материнства и детства. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.
- 4.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.

8. Иллюстрационные материалы:

Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 5

1. Тема:	Основы уголовного права (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1
5. Учебная цель:	Рассмотреть понятия и признаков преступления, видов преступления, понятия состава преступления. Особо разъяснить обстоятельства, исключющие преступность деяния, которые характерны для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно института необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. Дать характеристику системе видов уголовного наказания и принципам его назначения, отдельно остановиться на специфике института принудительных мер медицинского характера. Дать общую характеристику Особой части УК, рассказать о преступлениях против личности, против собственности, против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения, о должностных преступлениях.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	35
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Понятие и основные категории уголовного права. <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 5.1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. 5.1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства,

исключающие преступность деяния.
 5.1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера.
 5.1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.

8. Иллюстрационные материалы:

Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 6

1. Тема:	Основы экологического права. Основы международного права. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1
<p>5. Учебная цель: Рассмотреть следующие вопросы: источники, принципы и нормы экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль, ответственность за экологические правонарушения. Рассказать о правовом регулировании генно-инженерной деятельности.</p> <p>Рассмотреть основные понятия и категории международного права: источники международного права, его основные принципы, соотношение международного и внутригосударственного права и некоторые другие вопросы. Рассказать об универсальных международных документах, касающихся прав человека, о международном механизме защиты прав и свобод человека, специфике международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также о международных организациях, действующих в области охраны здоровья.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	35
<p>7. План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>6.1.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>6.1.2. Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.</p> <p>6.1.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p>	

6.2.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.

6.2.2. Основные принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

6.2.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.

6.2.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.

8. Иллюстрационные материалы:

Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 7

1. Тема:	Основы медицинского права (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4
5. Учебная цель:	<p>Ознакомить студентов с основными источниками медицинского права. Рассказать о гарантиях доступности медицинской помощи для населения РФ, системах здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источниках финансирования охраны здоровья граждан, правовом режиме организации здравоохранения.</p> <p>Рассмотреть права и обязанности медицинских работников, лечащего и семейного врача; рассмотреть предусмотренные законодательством РФ условия, необходимые для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством.</p> <p>Рассказать о правовых основах медицинского страхования в РФ.</p> <p>Ознакомить студентов с правами в области охраны здоровья следующих категорий граждан: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Предметом отдельного рассмотрения должны стать права пациента. Подробно разобрать все аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Дать понятие врачебной тайны.</p> <p>Рассмотреть принципы контроля качества оказания медицинской помощи, а также понятия и виды медицинских экспертиз.</p> <p>Разобрать основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросы врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.</p> <p>Сообщить необходимые сведения о правовом регулировании следующих видов</p>

медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке, патологоанатомические вскрытия.

6. Объем повторной информации (в минутах):20

Объем новой информации (в минутах):160

7. План лекции, последовательность ее изложения:

7.1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.

7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.

7.2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

7.2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача.

Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство.

Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.

7.2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ.

7.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья

7.3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.

7.3.2. Права пациента.

7.3.3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствие с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников.

7.4.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.

7.4.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.

Несчастный случай в медицинской практике.

7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:

7.5.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека,

7.5.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия,

7.5.3. иммунопрофилактика,

7.5.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.

7.5.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).

8.Иллюстрационные материалы:

Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.

2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.

3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.

4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по

специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. :
ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества студентов, что обеспечивает получение нового знания, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формированию у студентов профессиональных умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- образовательную;
- воспитательную.

Виды самостоятельной работы при освоении курса:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
1. проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
2. выполнение контрольных работ;
3. решение задач, выполнение практических упражнений;
4. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. работа с конспектами опорных лекций;
6. моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу по предыдущей теме на очередном аудиторном занятии, а также подготовки к нему. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. Она заключается в том, что при их выполнении студент должен опереться на свой собственный субъективный опыт.

Методические рекомендации по организации работы с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями при изучении данной дисциплины. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков учебного труда. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к следующей лекции, тема которой оглашается преподавателем на предыдущем занятии.

Повторное чтение предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения отдельных понятий курса требуется неоднократное возвращение к одним и тем же фрагментам текстов.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий. Список этих вопросов по понятным причинам ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого научного издания является список литературы, на которую ссылается автор (библиография источников).

В решении всех учебных задач немаловажную роль играют записи, сделанные в процессе чтения книги. Они являются серьезным подспорьем в подготовке к экзаменам, т.к. позволяют включать глубинную память и воспроизводить содержание ранее прочитанной книги. В более общей форме все записи при изучении литературы можно подразделить на составление плана, тезисов и конспектирование.

Программа самостоятельной работы студентов

№№ разделов, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы (СРС): Внеаудиторная СРС	Формы контроля СРС	Объём, часов
Разделы 1-7	- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной	Тестовый контроль, решение ситуационных задач,	5

	литературе);	контрольные работы, дискуссии.	
Разделы 2-7	- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы.	4
Разделы 1-7	- написание рефератов;	Проверка рефератов, заслушивание на занятиях.	5
Разделы 1-7	- выполнение контрольных заданий для СРС	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	4
Разделы 1-7	- подготовка к зачету;	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы.	5
	Аудиторная СРС:		
Разделы 1-7	- знакомство с российскими и международными нормативными правовыми актами;	Опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, контрольные работы.	5
Разделы 2-7	- сравнительный анализ статей нормативных правовых актов	Опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, контрольные работы.	4
Разделы 2-7	- письменное составление юридических и иных документов: текстов договоров, заявлений, жалоб, форм информированного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства,	Проверка составленных документов	4

Темы для рефератов:

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.
2. Источники права.
3. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
9. Частная система здравоохранения в России.
10. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
13. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
14. Правоохранительные органы: понятие и система
15. Адвокатура в Российской Федерации.
16. Понятие и формы права собственности
17. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
18. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
19. Метод регулирования семейных отношений.

20. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
21. Концепция планирования семьи.
22. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
23. Правовые аспекты стандартизации лечебно-диагностического процесса.
24. Предпринимательская деятельность в медицине и фармации.
25. Понятие, признаки и состав правонарушения.
26. Ответственность несовершеннолетних.
27. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
28. Механизмы защиты прав человека в России.
29. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
30. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников
31. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
32. Компенсация морального вреда.
33. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
34. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
35. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
36. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека в России.
37. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
38. Обоснованный риск в медицине и фармации.
39. Принудительные меры медицинского характера.
40. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Развитие международного медицинского права.
43. Международно-правовая защита прав ребенка.

Рефераты выполняются в течение семестра.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

1. Тема:	Основы теории государства и права Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4
5. Учебная цель:	<p>Студенты должны понять причины, обуславливающие необходимость изучения правоведения в ВУЗе медицинского профиля, усвоить предмет этой дисциплины и ее место в системе общественных наук. Студенты должны научиться определять форму правления, тип государственного устройства, политический режим государств; научиться пользоваться основным теоретико-правовыми категориями, работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства.</p> <p>Студенты должны усвоить следующие основные моменты: понятие отрасли конституционного права; предмет и метод регулирования; источники конституционного права РФ; общая характеристика основ конституционного строя РФ; основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство; местное самоуправление. Студенты должны знать основные права и свободы человека и гражданина. Студенты также должны иметь представления об институте и принципах гражданства в РФ, а именно об основаниях приобретения, прекращения, изменения гражданства, порядке получения гражданства детей, правовом положении иностранцев и лиц без гражданства, о государственных органах, ведающих делами о гражданстве.</p> <p>Студенты должны закрепить свои знания основных понятий и категорий административного права, в том числе: понятия системы органов исполнительной власти, основных принципов государственного управления, понятия государственной службы и должностного лица. Студенты должны познакомиться с основными положениями и структурой Кодекса об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. Студенты должны разобраться в понятиях административного проступка, административного принуждения, на основе решения ситуационных задач понять основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p>
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия, Решение ситуационных задач.

Тестовый контроль

10. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

1. Тема:	Основы гражданского права. Основы семейного права. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5
5. Учебная цель:	<p>Студенты должны быть готовы к устному опросу или тестовому контролю по основным категориям гражданского права, необходимых для дальнейшего усвоения материала и решения ситуационных задач. Студенты должны научиться самостоятельно решать (письменно или устно) ситуационные задачи, посвященных темам сделок, права собственности, обязательств, гражданско-правовых договоров. Путем решения предложенных преподавателем ситуационных задач студенты должны понять как решаются на юридической практике вопросы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств, что такое моральный вред и вред, причиненный источником повышенной опасности, в каком объеме возмещается вред, причиненный повреждением здоровья. Студенты должны выполнить задание по самостоятельному (или групповому) составлению текста простого договора возмездного оказания медицинских услуг.</p> <p>Студенты должны уметь решать ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов, правовой защиты материнства, отцовства и детства, прав и обязанностей несовершеннолетних детей и родителей, установления происхождения детей, правовому регулированию приемной семьи.. Студенты должны знать правовые основы усыновления (удочерения), опеки и попечительства, деятельности приютов для бездомных детей, детских домов, интернатов и иных форм осуществления воспитания детей.</p>
6. Объем повторной информации (в минутах):	30
Объем новой информации (в минутах):	240
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия, Решение ситуационных задач.

Тестовый контроль

10. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3

1. Тема:	Основы трудового права. Основы уголовного права. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 7	
5. Учебная цель: В процессе анализа текста примерного трудового договора студенты должны остановиться на понятии, сторонах и содержании трудового договора, основаниях и порядке его заключения, изменения и прекращения, разобрать особенности условий договора, касающихся рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда. В рамках решения на занятии ситуационных задач студенты должны усвоить основные юридические характеристики следующих категорий: дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры. Студенты должны знать основные принципы социального обеспечения в Российской Федерации, иметь представление о государственном социальном страховании, пособиях по временной нетрудоспособности, беременности и родам, трудовом стаже, пенсиях по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Студенты также должны знать особенности регулирования труда медицинских работников, в частности вопросы рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения. Основными категориями уголовного права, которые должны быть усвоены студентами в данной теме, являются: понятие и признаки преступления, виды преступления, понятие состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), понятие и виды соучастия в преступлении, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, амнистия, помилование, принудительные меры медицинского характера. Особенно хорошо студенты должны знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния, характерные для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно институтах необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. Путем решения ситуационных задач студенты должны научиться квалифицировать конкретные составы преступлений против личности, против собственности, против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения, должностных преступлений.	
6. Объем повторной информации (в минутах): 20	
Объем новой информации (в минутах): 295	
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	

проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Дискуссия,
Решение ситуационных задач.
Составление юридических документов
Тестовый контроль

10. Литература для проработки:

1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.
2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.
3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

1. Тема:	Основы экологического права. Основы международного права. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5
5. Учебная цель:	Студенты должны усвоить следующие вопросы: источники, принципы и нормы экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль, ответственность за экологические правонарушения, правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Студенты должны знать основные понятия и категории международного права: источники международного права, его основные принципы, соотношение международного и внутригосударственного права, об универсальных международных документах, касающихся прав человека, о международном механизме защиты прав и свобод человека, специфике международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также о международных организациях, действующих в области охраны здоровья.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30
Объем новой информации (в минутах):	240
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Опрос, Дискуссия,

Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.
10. Литература для проработки: 1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. 2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. 3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5

1. Тема:	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3
5. Учебная цель:	Студенты должны знать об основных источниках медицинского права, о гарантиях доступности медицинской помощи для населения РФ, системах здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источниках финансирования охраны здоровья граждан, правовом режиме организации здравоохранения. Путем решения ситуационных задач студенты должны усвоить права и обязанности медицинских работников, лечащего и семейного врача; предусмотренные законодательством РФ условия, необходимые для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	115
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Опрос, дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.
10. Литература для проработки:	1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. 2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. 3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6

1. Тема:	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3
5. Учебная цель:	<p>В рамках изучения медицинского страхования студенты должны научиться анализировать договоры обязательного и добровольного медицинского страхования. Студенты должны иметь четкие представления о понятии и видах медицинского страхования, субъектах медицинского страхования, фондах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованного страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения, ответственности сторон в системе медицинского страхования.</p> <p>Студенты должны получить знания о государственном и ведомственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, правах, обязанностях и ответственности должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы, ответственности за нарушение санитарного законодательства Российской Федерации.</p>
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	115
7. Условия для проведения занятия:	Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.
8. Самостоятельная работа студента:	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none">1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014.2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014.3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014.4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7

1. Тема:	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи. (УК-10, УК-11)
-----------------	---

2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	5
<p>5. Учебная цель: Студенты должны усвоить права следующих категорий граждан в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенно хорошо студенты должны знать права пациента, а также все аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Студенты должны знать понятие врачебной тайны, основания её разглашения. С помощью преподавателя и на основе статей нормативных актов студенты должны научиться выработать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области взаимоотношений с пациентами.</p> <p>На основе ситуационных задач или обсуждения известных случаев из практики, предложенных преподавателем, студенты должны научиться разбираться в вопросе об основаниях и условиях ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросах врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также попытаться дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30
Объем новой информации (в минутах):	240
7. Условия для проведения занятия:	
Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа студента:	
проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. 2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. 3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8

1. Тема:	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи. (УК-10, УК-11)
2. Дисциплина:	Правоведение

3. Специальность:	Клиническая психология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4
5. Учебная цель: В рамках данной темы путем решения ситуационных задач студенты должны усвоить основные моменты правового регулирования следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке патологоанатомические вскрытия. С помощью преподавателя и на основе статей нормативных актов студенты должны научиться вырабатывать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области практического здравоохранения и биомедицины.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа студента: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки: 1. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. 2. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. 3. Законная сила "Свода законов в свете архивных данных" [Электронный ресурс] / Г.Э. Блосфельдт ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. М.- М. : Зерцало-М, 2014. 4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплины «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- адаптация студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью более полного включения в учебную среду;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, коррупции и антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности — гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;
- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;
- отношение к профессии: понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальности в ходе ее осуществления решений;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание — формирование совести, чести, добродетелей.

Содержание воспитательной работы:

- Основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.
- Содержание воспитания студентов в университете обусловлено их возрастными особенностями, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся в нем студентов.
- Воспитание студентов в университете определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Раздел 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И БИОЭТИКИ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дисциплины «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Лекционная аудитория; ауд.для проведения практических занятий (семинаров).		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Демонстрация схем, таблиц, графиков
«Компьютерный класс»		Класс стационарных ПК в составе: - компьютеров - 12 - принтер лазерный HP1200 - 1	Тестовая программа с банком заданий по дисциплине

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Дисциплины «Правоведение»

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

В ходе преподавания дисциплины используются средства мультимедиа, а также компьютерный контроль знаний студентов.

К инновациям в преподавании данной дисциплины также можно отнести ранее не использовавшиеся педагогические технологии и методики обучения, влияющие на организацию учебного процесса, его методику и дидактику, применение электронных учебников, мультимедиа-материалов, использование лабораторных или практических работ по темам, проведение круглых столов, деловых игр, групповых тренингов, лекций-дискуссий.

В учебном процессе также используются контактные, активные и интерактивные формы проведения занятий (включая игровые процедуры и разборы ситуаций).

Интерактивное обучение представляет собой специальную форму организации познавательной деятельности. Оно предполагает постановку конкретных, прогнозируемых целей. Одна из этих целей — создание комфортной в психологическом отношении среды, в которой обучающийся чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что является более продуктивным для процесса обучения. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит в этот процесс свой особый индивидуальный вклад, что идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Для лучшего усвоения материала в учебном процессе используются мультимедийные презентации, а также современные обучающие и контролируемые компьютерные технологии. Обязательно проводится обучение работе с интернет-версиями справочно-правовых систем, умению находить правовую информацию на официальных сайтах органов государственной власти. Поскольку курс имеет практическую направленность, то в основу всех практических занятий заложено решение и обсуждение ситуационных задач.

Раздел 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И БИОЭТИКИ

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правоведение»**

Для

специальности

« Клиническая психология » 37.05.01

(наименование и код специальности)

Учебные пособия:

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Правоведение. 432 с.	Под ред. И.М. Акулина, Г.Л. Микиртичан.	2012	Н-Л		Учебное пособие