

615.05

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.
протокол №

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Правоведение»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			3
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Лабораторные занятия		
2.3	Практические занятия		
2.4	Семинары	48	48
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль		
5	Вид итогового контроля: зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание,
степень)



Шманцарь А.А.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

« 29 » июня 2021 г., протокол заседания № 8

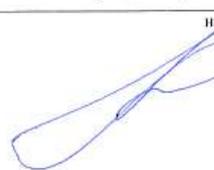
Заведующий (ая) кафедрой

гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



Г.Л. Микиртичан

(расшифровка)

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Правоведение» (наименование дисциплины)
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
	1.1. Рабочая программа.....
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Обучение общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

привитие студентам теоретических знаний об основных принципах, институтах, категориях и положениях правовой науки; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере здравоохранения; привитие им навыков и умений соответственно толковать и применять юридические нормы различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям (юридически значимым фактам); воспитание у студентов уважительного отношения к законам и иным нормативным актам, как к незыблемому основанию обеспечения прав, свобод и интересов гражданина и общества.

ЗНАТЬ:

- основные положения теории права;
- конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, “Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам;
- правила и порядок оформления и удостоверения завещаний;
- правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан.

УМЕТЬ:

- соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с нормативным материалом и методической литературой (законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним);
- навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом;
- навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, навыков
1.	История медицины	<ul style="list-style-type: none">• <u>Знания</u>: основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;• достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития;• вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.• достижения и приоритеты российской медицины;• особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.• <u>Умения</u>: самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу;• анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;• грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;• использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;• понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;• в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.• <u>Навыки</u>: владеть методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;• навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
2.	Философия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления, проблемы, теории и методы философии;– содержание современных философских дискуссий по проблемам

		<p>общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.	Психология, педагогика	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи, методы психологии и педагогики; – основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); – познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); – психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); – основы возрастной психологии и психологии развития; – основы психологии здоровья; – основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; – учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; – вести деловые и межличностные переговоры; – вести просветительскую работу среди населения. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; – навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; – методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; – методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; – ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; – структуру причин смертности, младенческой и материнской смертности; – показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; – методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; – вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; – системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); – структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; – методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности)

		<p>лечебно-профилактических учреждений,</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; – оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; – составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; – вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; – вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; – вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; – вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; – использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; – применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения; – составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни; – оформлением медицинской документации, в том числе листов нетрудоспособности; – алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: УК-1,11; ОПК-1

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической	анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур	навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками;	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			деятельности для решения поставленных задач	анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	владеет методами принятия решений	
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коорупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические		Тестовые задания, вопросы промежуточной

				материалы в области профессиональной деятельности		
--	--	--	--	---	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестр	
		3	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	110		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	зачет	-	зачет
Вид промежуточной аттестации	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1,11 ОПК-1	Введение в курс правоведения Основы теории права	<p>Государство как социальный и политический инструмент. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства, его функции. Формы государства. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный суверенитет.</p> <p>Правовое государство и его признаки. Естественное и позитивное право.</p> <p>Понятие, структура и система права. Объективное и субъективное право. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.</p>

			<p>Правовые системы современности. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. Нормы права и их структура. Место правовых норм в системе социальных норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Этические нормы. Клятва врача. Биоэтика.</p> <p>Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Юридическое понятие правонарушения и его состав. Виды правонарушений и их общая характеристика. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.</p>
2.	УК-1,11 ОПК-1	<p>Основы конституционного права</p> <p>Основы административного права</p>	<p>Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство. Местное самоуправление.</p> <p>Основы административного права</p> <p>Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.</p> <p>Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>
3.	УК-1,11 ОПК-1	<p>Основы гражданского права</p> <p>Основы семейного права</p>	<p>Основы гражданского права</p> <p>Предмет и метод гражданского права. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.</p> <p>Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.</p> <p>Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.</p> <p>Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Понятие морального вреда. Вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>

			<p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Понятие, принципы, источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.</p> <p>Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Защита материнства, отцовства и детства. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми. Патронаж: понятие, значение, применение.</p> <p><u>Региональный компонент:</u></p> <p>Установление происхождения детей. Лишение родительских прав. Незаконное усыновление. Приемная семья. Правовое регулирование приемной семьи. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей. Конвенция о правах ребенка.</p>
4.	УК-1,11 ОПК-1	Основы трудового права	<p>Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.</p> <p>Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Трудовой стаж. Пенсии по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам.</p> <p><u>Региональный компонент:</u></p> <p>Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей. Права и обязанности работников и работодателей, относящихся к обеспечению безопасности и гигиены труда. Охрана труда на тяжелых, вредных и опасных работах.</p> <p>Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.</p>
5.	УК-1,11	Основы уголовного	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав</p>

	ОПК-1	права	<p>преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и виды соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие, цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.</p>
6.	УК-1,11 ОПК-1	Основы экологического права Основы международного права	<p>Основы экологического права</p> <p>Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности</p> <p>Основы международного права</p> <p>Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p><u>Региональный компонент:</u></p> <p>Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p>
7.	УК-1,11 ОПК-1	Основы медицинского права	<p>Основы медицинского права</p> <p>Понятие и источники медицинского права. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p> <p>Организация охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г. Гарантии доступности медицинской помощи для населения РФ. Системы здравоохранения. Правовой режим организаций здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан.</p> <p>Органы общего руководства и непосредственного</p>

		<p>управления здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи. Российская академия медицинских наук. Управление государственной системой здравоохранения. Управление ведомственными организациями здравоохранения. Управление муниципальной системой и учреждениями здравоохранения, правовое обеспечение их деятельности.</p> <p>Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовые основы медицинского страхования в РФ. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права, обязанности и ответственность должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный Закон от 30.03.95 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».</p> <p>Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Права пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствие с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.</p> <p>Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация</p>
--	--	---

		<p>органов и тканей человека, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи о планировании семьи (октябрь, 1983 г.). Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона. Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбриона (октябрь, 1987 г.). Правовой порядок, искусственного прерывания беременности (аборта) и медицинской стерилизации. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах (октябрь, 1983 г.).</p> <p>Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” (от 02.07.92 г.). Федеральный закон “О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах” (от 23.02.95).</p> <p>Биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).</p> <p>Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон “О лекарственных средствах” (от 22.06.98 г. №86-ФЗ).</p> <p>Правовые и этические аспекты и проблемы эвтаназии. Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации об эвтаназии (октябрь, 1987 г.). Критерии и порядок определения момента смерти человека. Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации относительно констатации- факта смерти человека (ноябрь, 1983 г.). Закон РФ “О трансплантации органов и/или тканей человека” (от 22.12.92 г.). Ответственность учреждений здравоохранения и его персонала за разглашение сведений о доноре и реципиенте, а также за вред здоровью, причиненный в процессе-трансплантации. Закон РФ “О донорстве крови и ее компонентов” (от 09.06.93 г.).</p> <p>Правовой порядок проведения патологоанатомических вскрытий (приказ Министерства Здравоохранения РФ №82 от 29.04.94 г.).</p> <p>Контроль за качеством оказания медицинской помощи. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.</p> <p>Права и обязанности медицинских работников. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциации и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний (последипломное образование).</p> <p>Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.</p> <p>Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.</p>
--	--	---

			<p>Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (чч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ).</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. “м” ч. 2 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения)(ст.155 УК РФ).</p> <p>Федеральный закон “О наркотических и психотропных веществах” (от 08.01.98 г. №83-ФЗ). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств, или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотически средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ).</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).</p> <p>Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения. Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 28;УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).</p>
--	--	--	--

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Введение в курс правоведения. Основы теории права.	4		2	2	8
2.	Основы конституционного права. Основы административного права.	4		4	4	12
3.	Основы гражданского права. Основы семейного права.	4		6	4	14
4.	Основы трудового права.	2		4	4	10

5.	Основы уголовного права.	1		4	4	9
6.	Основы экологического права Основы международного права	1		4	4	9
7.	Основы медицинского права	8		24	14	46
ВСЕГО:		24		48	36	108

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
		3
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права Тема 1.1. Введение в курс правоведения Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. 1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства. 1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.	1
2.	Тема 1.3. Понятие, сущность и система права. 1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология. 1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства. 1.3.3. Правовые системы современности. 1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. 1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.	3
3.	Раздел 2. Основы конституционного права. Основы административного права Тема 2.1. Основы конституционного права. 2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. 2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права.	2

	<p>2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ.</p> <p>2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов.</p>	
4.	<p>Тема 2.2. Основы административного права</p> <p>2.2.1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.</p> <p>2.2.2. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>	2
5.	<p>Раздел 3. Основы гражданского права. Основы семейного права</p> <p>Тема 3.1. Основы гражданского права.</p> <p>3.1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права.</p> <p>3.1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация.</p> <p>3.1.3. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными.</p> <p>3.1.4. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.</p> <p>3.1.5. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.</p> <p>3.1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>3.1.7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p>	2
6.	<p>Тема 3.2. Основы семейного права</p> <p>3.2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права.</p> <p>3.2.2. Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.</p> <p>3.2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>3.2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.</p>	2
7.	<p>Раздел 4. Основы трудового права</p> <p>Тема 4.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>4.1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>4.1.4. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.</p> <p>4.1.5. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и</p>	2

	<p>трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>4.1.6. Право социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>4.1.7. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Защита материнства и детства. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.</p> <p>4.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.</p>	
8.	<p>Раздел 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права.</p> <p>5.1.1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.</p> <p>5.1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления.</p> <p>5.1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>5.1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера.</p> <p>5.1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.</p>	1
9.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы экологического права. Основы международного права.</p> <p>Тема 6.1. Основы экологического права</p> <p>6.1.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>6.1.2. Предмет и метод экологического права.</p> <p>6.1.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p>	0,5
10.	<p>Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.</p> <p>6.2.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>6.2.2. Основные принципы современного международного права.</p> <p>Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>6.2.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p>6.2.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p>	0,5
11.	<p>Раздел 7. Основы медицинского права</p> <p>Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p>	1
12.	<p>Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>7.2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>7.2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Права и обязанности медицинских работников. Право на</p>	2

	занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения. 7.2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ. 7.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
13.	Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья 7.3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. 7.3.2. Права пациента. 7.3.3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2
14.	Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников. 7.4.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания. 7.4.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Несчастный случай в медицинской практике.	1
15.	Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: 7.5.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, 7.5.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, 7.5.3. иммунопрофилактика, 7.5.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией. 7.5.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).	2
ИТОГО:		24

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	семестр
		3
1	2	3
1.	Введение в курс правоведения. Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права Опрос Дискуссия Работа с нормативными актами	6
2.	Основы гражданского права. Основы семейного права. Дискуссия	6

	Решение ситуационных задач	
3.	Основы трудового права. Дискуссия, Решение ситуационных задач Составление юридических документов	4
4.	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права. Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	8
5.	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников. Опрос, дискуссия Решение ситуационных задач Работа с нормативными правовыми актами.	6
6.	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	6
7.	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи. Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	6
8.	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами. Тестовый контроль	6
ИТОГО:		48

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРО	семестр
		3
1.	Написание курсовой работы	
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	9
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	9
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	9
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	9

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции
 Конспекты лекций в сети Интернет
 Ролевые игры
 Кейс – ситуации
 Дискуссии
 Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Коллоквиум, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, эссе.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

Связь с предшествующими дисциплинами

Обучение дисциплине «Правоведение» предполагает наличие у студентов знаний относительно организационно-правовых аспектов деятельности системы здравоохранения, получаемых на кафедрах общественного здоровья и здравоохранения и судебной медицины. Проблемы правового статуса врача, соотношения прав и обязанностей врача и пациента, корреляция моральных и правовых норм как основных социальных регуляторов, проблема формирования правовой культуры граждан, генезис таких правовых институтов как медицинская тайна и информированное согласие и некоторые другие вопросы, являющимися предметом изучения «Правоведения»,

затрагиваются такими дисциплинами как философия, история медицины, культурология, психология, социальная медицина.

Получение правовых знаний в области регулирования специализированных видов медицинской помощи, в том числе в рамках новых биомедицинских технологий, а также вопросов лекарственного обеспечения населения предполагает знакомство студентов с медико-биологической спецификой и социальной сущностью различных видов медицинской помощи, болезней, физиологических и психических состояний человека, преподаваемыми на кафедрах акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, психиатрии, фармакологии и др.

Связь с последующими дисциплинами.

Цель и содержание курса интегрируется в учебном процессе с целями и содержанием практически со всеми все медико-биологическими, клиническими и профилактическими дисциплинами.

Багаж основных правовых знаний, а также приобретение студентами навыков толкования и применения положений российского законодательства в области здравоохранения, а также многочисленных международных документов о правах человека в связи с использованием достижений биологии и медицины, подготавливает студентов к изучению этико-правовых проблем медицинской деятельности в рамках «Биоэтики».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Судебная медицина												+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение									+	+		
3.	История медицины		+	+	+	+							

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Правоведение

(наименование дисциплины)

для специальности

Лечебное дело, 31.05.01

(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент

Зав. кафедрой

профессор, д.м.н.

Г.Л.Микиртичан

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Лечебное дело, 31.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.01	2	3	178	Основная литература: Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		178	Всего экземпляров		
				Дополнительная: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Барина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

Перечень рекомендуемой литературы

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации ч. I. от 01.01.95 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 01.01.97 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ//«Российская газета». № 263. 23.11.2011.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 8 мая 2006 г. N 19 ст. 2060.
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.
10. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии» от 17 февраля 1995. N 16-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 20 февраля 1995, N 8, ст. 601.
11. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ//. СЗ РФ.2011. №19. ст. 2716.
12. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах» от 22.06.1998//Российская газета, N 118, 25.06.1998.
13. Федеральный закон «О донорстве крови и её компонентов» от 20.07.2012 г. // . СЗ РФ. 2012 . №. 30. ст. 4176.
14. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1// Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, N 2, ст. 62.
15. Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г. // Ведомости Федерального Собрания РФ. 1996. № 3.
16. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»// Собрание законодательства Российской Федерации от 27 ноября 1995 г. N 48 ст. 4556
17. Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 28. Ст. 3348.
18. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.96 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
19. Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" 30.03.1995 г.//Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 14, ст. 1212.
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"//Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133.

21. Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ// "Парламентская газета", N 94, 23.05.2002, Российская газета, N 90, 23.05.2002.
22. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. СЗ РФ. № 49. 2010. Ст. 6422.
23. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 г. //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913
24. Федеральный закон от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"//Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650
25. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей" //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2012 г. N 98 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности"//Собрание законодательства РФ. 2012, N 7, ст. 878.
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 N 484 «Об утверждении инструкций о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 52, 29.12.2003
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 1993 г. N 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» //Вестник «Медицина для Вас». № 15, август, 1996.
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 N 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 32, 11.08.2003
30. Положение о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, утверждённое Приказом Минздравмедпрома России от 29 апреля 1994. N 82//Российские вести от 15 июня 1994.
31. Приказ МЗ РФ «О порядке принятия решения о проведении клинических исследований лекарственных средств» № 103 от 24.03.2000г.// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 16, 17.04.2000.
32. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 16.04.2012 N 291// Собрание законодательства РФ, 23.04.2012, N 17, ст. 1965.
33. Отраслевой стандарт ОСТ-42-511-99, «Правила проведения качественных клинических испытаний», утв. Минздравом РФ 29.12.1998.

Международные правовые и этические акты

1. Всеобщая Декларация 1948 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г./

- Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
5. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992г.)// Бюллетень международных договоров. 1996. № 9.
 6. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1997// Биомедицинская этика. Сб. статей под ред. акад. В. Покровского и акад. Ю. Лопухина. М., вып. 1, 1997.
 7. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
 8. Женевская Декларация ВМА 1948 г./Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы. Ред. В.Н. Уранов. М.: ПАИМС. 1995.
 9. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 г./ Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы./Под. Ред. Уранова В.Н. М.:ПАИМС. 1995.
 10. Декларация о расе и расовых предрассудках 1978 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999. –114-119 с.
 11. Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека 1997 г./ Этико-правовые аспекты проекта «Геном человека» (международные документы и аналитические материалы)/Сост. Иванов В.И., Юдин Б.Г. М., 1998.
 12. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971г. /Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999.
 13. Декларация о правах инвалидов от 9.12.1975 г. /Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М. 1999 .

Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян . СПб. 2012.
2. Сашко С.Ю. Медицинское право : учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2011.350 с.
3. Г. Р. Колоколов, Н. И. Маханько Медицинское право. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" - 2010. - 452 с

Дополнительная литература

4. Акопов В.И., Бова А.А. Отказ от медицинского вмешательства и проблемы эвтаназии в медицинском праве РФ. Первая международная конференция «Общество-Медицина-Закон». –М.: 1999.
5. Акулина Т.И. Правовое регулирование труда медицинских работников Кодекс-info, №6, 2001
6. Анисимов В., Гладун О., Шиленко Ю. Здравоохранение в новых условиях хозяйствования. –Российская юстиция, 1995. №8.
7. Аргунова Ю.Н. Проблемы права и психиатрии в контексте медицинского права. Медицина и право: Материалы первой Всероссийской конференции. –М.: 1999.
8. Ардашева Н.А. Понятие эксперимента в медицине и защита прав человека. –Государство и право, 1995. №12.
9. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – М. Норма-Инфра*М, 2001.
10. Бахрах Д.Н. Административное право. М., Норма, 2000.
11. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью ребенка. –Российская юстиция, 1998. №10.

12. Блинов А.Г. Понятие о пациенте и его правах в российском законодательстве. Первая международная конференция «Общество-Медицина-Закон». –М.: 1999.
13. Гладун З.С. Законодательство о здравоохранении: проблемы формирования новой теоретической модели. –Государство и право, 1994. №2.
14. Гражданское право: Учебник в 3-х томах. Т.1/Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. –М.: Проспект. 2000.
15. Гусов К.Н. Трудовое право России. – М: Юрист, 2001. Данилевская Ю.Ю. Законодательные основы экспертизы стойкой утраты здоровья Право и жизнь, №29, 2000 г.
16. Журилов Н.В. Виды юридической ответственности за вред, причиненный здоровью граждан. Материалы конференции «Правовые вопросы охраны здоровья».-М.: 2000.
17. Захаров И.А. и др. Гражданская ответственность лечебных учреждений за нарушение прав пациента при оказании платной медицинской помощи. Первая международная конференция «Общество-Медицина-Закон». –М.: 1999.
18. Ковалевская Н.С., Ковалевский М.А., Рассказова Н.Ю. Комментарий к Закону РСФСР “ О медицинском страховании граждан РСФСР”. Спб., 1992. Материалы по обобщению арбитражной практики по делам с участием Территориальных фондов обязательного медицинского страхования. М.. 1996.
19. Ковалевская Н.С. Законодательство об обязательном медицинском страховании. / Закон, № 7, 1995.
20. Ковалевский М.А. Конституционные основы обязательного медицинского страхования./Страховое право, № 1, 1997, с. 8 - 12.
21. Ковалевский М.А. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования. / Сб. 10 лет кафедре коммерческого права СПбГУ. Актуальные проблемы науки и практики коммерческого права. Спб., 1995; Система и элементы правового статуса фондов обязательного медицинского страхования./Экономика здравоохранения. (Спец. выпуск журнала, посвященный 5 – летию обязательного медицинского страхования в России), 1995.
22. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. – М.: Норма-Инфра*М, 2001.
23. Ломакина И.Г. Права потребителя-пациента и их защита при некачественном оказании медицинской услуги. Медицина и право: Материалы первой Всероссийской конференции. –М.: 1999.
24. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве.-М.: БЕК, 1995.
25. Малеина М.Н. О ВИЧ-инфекции (правовой аспект). –Российская юстиция, 1995. №8.
26. Международное право I Отв. ред. Г.В.Игнатенко, О.И.Тиунов. – М. Норма-Инфра*М, 2001.
27. Никитина А.Е. Историко-правовой анализ законодательства об аборте/ Сб. «Третья научная сессия аспирантов» (10-14 апреля 2000 г.). СПб.: СПбГУАП, 2000.
28. Никитина А.Е. Правовой статус эмбриона человека/ Материалы второй межвузовской научной конференции юридического факультета СПбГУАП «Государство и право в XXI веке». (СПб 28 февраля 2001г.). СПб.: СПбГУАП, 2001.
29. Никитина А.Е. Некоторые проблемы законодательства Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних при оказании им медицинской помощи//Сб. научных трудов «Проблема человека: гуманитарные аспекты». Вып. VI. Санкт-Петербург, СПбГПМА, 2005
30. Сергеев Ю.Д. Профессия врача. Юридические основы.-Киев: Высшая школа, 1998.
31. Тарусина Н.Н. Семейное право: Учебное пособие. -М.: Проспект, 2001.
32. Тихомиров А.В. Медицинская услуга. Правовые аспекты. М.1997.
33. Уголовное право. Часть общая. Часть Особенная: Учебник/ Под ред. Н. И. Ветрова и Ю. И. Ляпунова. - М.: Юристъ, 2001.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Правоведение» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Правоведение» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ТЕСТЫ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

Тема 1. Основы теории права

1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

2. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

2. Президент РФ издает:

- 1) приказы;
- 2) указы;
- 3) декреты;
- 4) распоряжения.

3. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:

- 1) решение принимается простым большинством голосов;
- 2) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

- 3) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

4. Элементами судебной системы Российской Федерации являются:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 2) нотариат;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) адвокатура.

5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- 1) федеральными органами государственной власти;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
- 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) уступка требования;
- 4) удержание имущества должника;
- 5) поручительство;
- 6) банковская гарантия;
- 7) задаток.

2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора;
- 2) без согласия кредитора.

3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
- 3) мнимая сделка;
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Понуждение к заключению договора:

- 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
- 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
- 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.

5. В систему договоров в области обязательного медицинского страхования входят:

- 1) договор обязательного медицинского страхования;
- 2) договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по медицинскому страхованию;
- 3) договор на предоставление платных медицинских услуг;

- 4) договор о финансировании обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Основы семейного права

1. Для заключения брака необходимы:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 2) достижение брачного возраста;
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- 4) заключение брачного договора.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) признан судом недееспособным;
- 3) не согласен на расторжение брака;
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий;
- 2) методов воспитания детей;
- 3) профессии;
- 4) мест пребывания;
- 5) мест жительства.

4. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность;
- 2) совместная собственность;
- 3) раздельная собственность.

5. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности;
- 2) долевой собственности;
- 3) раздельной собственности.

Тема 6. Основы трудового права

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) коллективным договором;
- 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) права и обязанности профсоюзного органа;
- 4) условия оплаты труда;
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового

договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
- 3) связь со сферой исполнительной власти;
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

2. Перечень работ и услуг по медицинской деятельности устанавливается:

- 1) Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности;
- 2) положением о лицензировании медицинской деятельности;
- 3) приказом территориального органа управления здравоохранением.

3. Лицензирующий орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий, осуществляет плановую проверку не чаще одного раза:

- 1) в год;
- 2) в 2 года;
- 3) в 3 года.

4. ЗА СОВЕРШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ МОГУТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ И ПРИМЕНЯТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;
- 3) административный штраф;
- 4) дисквалификация.

5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:

- 1) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
- 2) получения сообщения об административном правонарушении;

- 3) Составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- 4) Вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

Тема 9. Основы экологического права

1. Вред окружающей среде – это:

- 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;**
- 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

2. Экологический риск – это:

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.

3. К природным лечебным ресурсам относятся:

- 1) минеральные воды;
- 2) лечебное питание;
- 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
- 4) лечебный климат.

4. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:

- 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

5. Трансгенные организмы – это:

- 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов геной инженерии;
- 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
- 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

Тема 10. Правовые основы здравоохранения

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- 1) заведующий отделением;
- 2) консилиум;
- 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случаях нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. При наличии медицинских показаний и согласии женщины искусственное прерывание беременности проводится:

- 1) при сроке беременности до 12 недель;
- 2) независимо от срока беременности;
- 3) при сроке беременности до 22 недель.

5. Возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками в случаях причинения вреда здоровью граждан:

- 1) освобождает их от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
- 2) не освобождает от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

ТЕСТЫ **ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Тема 1. Законодательство о здравоохранении и медицинское право Российской Федерации и зарубежных стран

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан совокупность мер охраны здоровья граждан направлена:

- 1) на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
- 2) на поддержание долголетней активной жизни каждого человека;
- 3) на предоставление каждому человеку медицинской помощи в случае утраты здоровья;
- 4) на предоставление каждому человеку платных медицинских услуг.

2. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии:

- 1) с Конституцией РФ
- 2) с иными законодательными актами РФ;
- 3) с конституциями и иными законодательными актами республик в составе РФ;
- 4) с договорами добровольного медицинского страхования;
- 5) с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- 6) с международными договорами РФ.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан основными принципами охраны здоровья граждан являются:

- 1) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- 2) доступность медико-социальной помощи;
- 3) социальная свобода;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан состоит:

- 1) из соответствующих положений Конституции РФ;
- 2) из конституций республик в составе РФ;
- 3) из Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и принимаемых в соответствии с ними законодательных актов РФ и республик в составе РФ;
- 4) из правовых актов автономной области, автономных округов, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга;
- 5) из приказов Министерства здравоохранения РФ.

5. Задачами законодательства об охране здоровья граждан являются:

- 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, а также государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- 2) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг;
- 3) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан к

ведению Российской Федерации в вопросах охраны здоровья граждан относятся:

- 1) принятие и изменение федеральных законов в области охраны здоровья граждан и контроль за их исполнением;
- 2) установление единой федеральной системы статистического учета и отчетности в области охраны здоровья;
- 3) установление порядка производства медицинской экспертизы;
- 4) регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

2. В соответствии с Положением о Министерстве здравоохранения РФ оно имеет право:

- 1) издавать в установленном порядке в пределах компетенции МЗ РФ нормативные правовые акты и иные документы;
- 2) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, других юридических и физических лиц сведения, необходимые для осуществления возложенных на МЗ РФ задач и функций;
- 3) производить все виды медицинской экспертизы;
- 4) участвовать в установленном порядке в создании организаций для поддержки развития здравоохранения, научно-технической деятельности, в том числе международной.

3. В соответствии с Законом Самарской области от 14 февраля 2000 г. «О частной медицинской деятельности в Самарской области» имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, предназначенное для использования в сфере здравоохранения, не используемое собственником по назначению или используемое не в полном объеме:

- 1) может предоставляться во временное владение и пользование на основе договора аренды и иных договоров субъектам частной медицинской деятельности;
- 2) не может предоставляться во временное владение и пользование субъектам частной медицинской деятельности.

4. В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности лицензирование осуществляется:

- 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5. В соответствии с Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями государственные и муниципальные медицинские учреждения:

- 1) вправе самостоятельно устанавливать порядок ведения статистического и бухгалтерского учета и отчетности;
- 2) обязаны вести статистический и бухгалтерский учет и отчетность отдельно по основной деятельности и платным медицинским услугам.

Тема 3. Правовые основы медицинского страхования

1. Форма типовых договоров обязательного и добровольного медицинского страхования, порядок и условия их заключения устанавливаются:

- 1) Советом Министров - Правительством РФ;

- 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
- 3) страховой медицинской организацией.

2. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:

- 1) страхователю;
- 2) страховой медицинской организации;
- 3) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
- 4) лечебному учреждению.

3. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:

- 1) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
- 2) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
- 3) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
- 4) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

4. Медицинскую помощь в системе медицинского страхования оказывают:

- 1) государственные и муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
- 2) медицинские учреждения с любой формой собственности, аккредитованные в установленном порядке.

5. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

- 1) вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
- 2) обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

Тема 4. Правовые основы медицинской экспертизы

1. Видами медицинской экспертизы являются:

- 1) патолого-анатомическое вскрытие;
- 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
- 3) медико-социальная экспертиза;
- 4) военно-врачебная экспертиза;
- 5) судебно-психологическая экспертиза;
- 6) судебно-медицинская экспертиза.

2. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

- 1) болезнь;
- 2) увечье;
- 3) необходимость установить причину инвалидности;
- 4) беременность;
- 5) роды;
- 6) необходимость ухода за больным членом семьи;
- 7) протезирование;
- 8) санаторно-курортное лечение.

3. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) определение суда;
- 2) направление лица, производящего дознание;
- 3) постановление лица, производящего дознание;
- 4) постановление следователя;
- 5) постановление прокурора;
- 6) направление территориального органа управления здравоохранением.

4. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

- 1) могут быть обжалованы в суд;
- 2) не могут быть обжалованы в суд.

5. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:

- 1) медико-социальная экспертиза;
- 2) военно-врачебная экспертиза;
- 3) судебно-медицинская экспертиза;
- 4) патолого-анатомическое вскрытие;
- 5) экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 5. Права граждан в области охраны здоровья

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания:

- 1) при возрасте ребенка до 1 года;
- 2) при возрасте ребенка до 3 лет;
- 3) независимо от возраста ребенка.

2. В отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:

- 1) прекращается действие договора о добровольном медицинском страховании;
- 2) приостанавливается действие договора о добровольном медицинском страховании до окончания срока пребывания в местах лишения свободы.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения;
- 4) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении пациента.

- 5. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:**
- 1) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
 - 2) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

Тема 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам

1. Объем первичной медико-санитарной помощи устанавливается:

- 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
 - 2) территориальным органом управления здравоохранением;
 - 3) местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.
- 2. Вид, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи устанавливаются:**
- 1) Министерством здравоохранения РФ;
 - 2) министерством здравоохранения республик в составе РФ;
 - 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.
- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в практике здравоохранения используются методы профилактики, диагностики, лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфекционные средства:**
- 1) разрешенные к применению в установленном законом порядке;
 - 2) не разрешенные к применению и не находящиеся на рассмотрении в установленном порядке;
 - 3) не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке.
- 4. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан категории граждан, обеспечиваемых лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:**
- 1) Правительством РФ;
 - 2) правительствами республик в составе РФ;
 - 3) Министерством здравоохранения РФ;
 - 4) территориальным органом управления здравоохранением.
- 5. Распространяется ли действие Закона о трансплантации органов и тканей на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты:**
- 1) да;
 - 2) нет.

Тема 7. Правовые основы образования медицинских и фармацевтических работников

1. Диплом - это документ:

- 1) об уровне образования, специальности подготовки и квалификации;
- 2) подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным

образовательным стандартам;

- 3) разрешающий специалисту осуществлять определенные виды профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности.

2. Лица, не имеющие законченного высшего медицинского или фармацевтического образования:

- 1) не могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием;
- 2) могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием.

3. Сертификат специалиста выдается на основании:

- 1) послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура);
- 2) дополнительного образования (повышение квалификации, специализация);
- 3) заявления лица, имеющего диплом и специальное звание;
- 4) проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций.

4. При получении квалификационной категории оцениваются:

- 1) профессиональная квалификация;
- 2) объем выполненной работы за отчетный период;
- 3) компетентность;
- 4) способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.

5. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

- 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) сертификат специалиста;
- 3) лицензию на медицинскую деятельность.

Тема 8. Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников

1. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара заместитель главного врача по экономическим вопросам имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) производить перестановку подчиненных ему сотрудников;
- 3) издавать приказы;
- 4) отменять распоряжения подчиненных работников по вопросам экономической деятельности, если они противоречат законодательству, правилам и инструкциям, приказам и распоряжениям вышестоящих органов и должностных лиц.

2. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара главная медицинская сестра имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) отдавать распоряжения и указания в соответствии с уровнем ее компетенции и квалификации, контролировать их выполнение;
- 3) в случае необходимости, давать распоряжения среднему и младшему персоналу, минуя их непосредственных руководителей, однако ставя последних в известность для проверки исполнения.

3. В соответствии с законодательством об охране труда работодатель обязан

обеспечить:

- 1) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
 - 2) организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
 - 3) недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
 - 4) информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
- 4. В соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения РФ учреждения здравоохранения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах выделенных бюджетных ассигнований имеют право самостоятельно определять:**
- 1) только виды и размеры надбавок;
 - 2) виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера.
- 5. Для медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью, предусматривается:**
- 1) добровольное личное страхование;
 - 2) обязательное государственное личное страхование.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников

- 1. За санитарное правонарушение должностное лицо лечебно-профилактического учреждения может быть привлечено к административной ответственности в виде:**
 - 1) предупреждения;
 - 2) штрафа;
 - 3) исправительных работ.
- 2. Освобождает ли возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками от привлечения их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности:**
 - 1) да;
 - 2) нет.
- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские и фармацевтические работники и другие лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, за ее разглашение несут ответственность:**
 - 1) дисциплинарную;
 - 2) административную;
 - 3) уголовную.
- 4. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред причинен:**
 - 1) не по его вине;
 - 2) вследствие непреодолимой силы;
 - 3) вследствие нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).

5. За невыполнение Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинское учреждение может быть лишено:

- 1) лицензии;
- 2) права предоставления населению платных медицинских услуг;
- 3) права оказания первичной медико-санитарной помощи.

ТЕСТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ

Тема 1. Правовой статус пациента

1. Общий правовой статус пациента определен:

- 1) Гражданским кодексом РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Законом о защите прав потребителей.

2. Элементом специального правового статуса лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи, является право:

- 1) на выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также выбор лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования;
- 2) на психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности по месту жительства;
- 3) на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;
- 4) на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям.

3. Права и свободы граждан Российской Федерации могут быть ограничены в связи с наличием у них ВИЧ-инфекции:

- 1) приказом Минздрава России;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) федеральным законом.

4. Лица, находящиеся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, при оказании им противотуберкулезной помощи имеют право:

- 1) на сохранение врачебной тайны, за исключением сведений, непосредственно связанных с оказанием противотуберкулезной помощи больному туберкулезом и проведением противоэпидемических мероприятий;
- 2) на отказ от медицинского вмешательства;
- 3) на бесплатный проезд на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения при вызове или направлении на консультации в медицинские противотуберкулезные организации в порядке, предусмотренном законодательством субъектов Российской Федерации.

5. При процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона женщина имеет право на информацию:

- 1) о медицинских и правовых аспектах последствий процедуры;
- 2) о внешних данных и национальности донора;
- 3) о социальном положении донора.

Тема 2. Правовой статус врача

1. Общий правовой статус врача определен:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Гражданским кодексом РФ.

2. Обязательное государственное личное страхование на сумму в размере 120 месячных должностных окладов устанавливается для:

- 1) всех медицинских работников;

- 2) медицинских работников государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- 3) медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.

3. Рекомендации консультантов реализуются только по согласованию:

- 1) с заведующим отделением;
- 2) с лечащим врачом;
- 3) с лечащим врачом, за исключением экстренных случаев, угрожающих жизни больного.

4. Семейный врач – это:

- 1) врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
- 2) врач любой специальности, заключивший договор об оказании медицинских услуг членам семьи независимо от их пола и возраста.

5. Согласно Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинские работники имеют право:

- 1) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 2) на вознаграждение за оказание платных медицинских услуг;
- 3) на совершенствование профессиональных знаний;
- 4) на проверочное испытание за счет средств бюджетов всех уровней.

Тема 3. Правовые аспекты медицинского вмешательства

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:

- 1) основным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства.

2. Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановления судьи, если его обследование или лечения возможны только в условиях стационара, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:

- 1) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
- 2) его неадекватность;
- 3) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
- 4) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

3. Трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если:

- 1) имеются технические возможности проведения операции трансплантации;
- 2) имеются медицинские показания для трансплантации;
- 3) другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья.

4. В Российской Федерации введен:

- 1) постоянный запрет на клонирование человека;
- 2) временный, сроком на пять лет, запрет на клонирование человека;
- 3) временный, сроком на десять лет, запрет на клонирование человека.

5. Медицинская стерилизация как специальное вмешательство с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть произведена только:

- 1) по заявлению гражданина независимо от возраста и наличия детей;
- 2) по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет или имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и согласия гражданина независимо от возраста и наличия детей.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Правоведение» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение и сущность права.
3. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
4. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Понятие, признаки и сущность правового государства.
9. Теория разделения властей: история и современность.
10. Конституция Российской Федерации (1993 г.) как Основной закон России.
11. Институт гражданства в Российской Федерации.
12. Административные правонарушения.
13. Административные правонарушения. Понятие, состав, виды.
14. Административная ответственность.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
17. Форма и содержание гражданско-правового договора.
18. Право собственности и его защита.
19. Общие положения об обязательствах и договорах.
20. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
21. Понятие наследственного права. Наследник и наследство, виды наследования.
22. Наследование по закону. Очереди наследников.щ.ж
23. Наследование по завещанию.
24. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации. Брачный договор.
25. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности по поводу супружеской собственности.
26. Алиментные обязанности супругов. Алиментные отношения родителей и детей.
27. Расторжение брака.
28. Понятие трудового права, предмет, источники, субъекты.
29. Коллективный договор.
30. Правила приема на работу.
31. Трудовые договоры (контракты).
32. Переводы и увольнения работников.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Заработная плата.
35. Дисциплина труда, материальная ответственность.
36. Понятие уголовного права, его источники.
37. Понятие преступления. Состав преступления.
38. Виды преступлений

39. Понятие и цели и система наказаний.
40. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
43. Форма и источники международного права
44. Субъекты международного права и их характеристика
45. Принципы международного права
46. Международно-правовая ответственность.
47. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Стадии судебного процесса.
49. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
50. Понятие и источники медицинского права.
51. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (22.07.93).
52. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи.
53. Правовой статус медицинских работников.
54. Правовой статус лечащего и семейного врача.
55. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.
56. Понятие и виды медицинского страхования.
57. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение.
58. Права пациента.
59. Право на информацию о состоянии своего здоровья.
60. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
61. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи.
62. Понятие врачебной тайны.
63. Правовые аспекты деятельности в области планирования семьи и регулирование репродуктивной функции человека.
64. Правовые аспекты деятельности в области трансплантации органов и тканей человека.
65. Правовые аспекты деятельности в области психиатрии.
66. Правовые аспекты деятельности в области иммунопрофилактики.
67. Правовые аспекты деятельности в области предупреждения распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
68. Понятие и виды медицинских экспертиз.
69. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
70. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников.
71. Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.
72. Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.
73. Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Правоведение» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация.

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Правоведение» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоведение»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины.

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Баллы БРС (%)	Оценки ECTS	Оценки РФ
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Правоведение», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Тема №1:	Введение в курс правоведения.	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1	
5. Учебная цель:	закрепить знания об основных категориях в области теории государства, сущность и функции государства, а также основные концепции происхождения государства; проработка основных моментов системы права, основы конституционного и административного права.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0	
Объем новой информации (в минутах):	45	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Введение в курс правоведения</p> <p>В рамках этой темы студенты должны понять причины, обуславливающие необходимость изучения правоведения в ВУЗе медицинского профиля, усвоить предмет этой дисциплины и ее место в системе общественных наук.</p> <p>Государство как социальный и политический инструмент</p> <p>В результате изучения данной темы студенты должны усвоить основные категории в области теории государства, прежде всего цели, сущность и функции государства, а также основные концепции происхождения государства.</p>	

<p>Студенты должны уметь определить форму правления, тип государственного устройства, политический режим государств. Необходимым является понимание сути концепции правового государства и формулирования своей точки зрения по вопросу о становлении правового государства в России. Студент должен быть готов к проверке знаний по данной теме как лекционного материала, так и вопросов занятия в процессе устного опроса или тестового контроля.</p> <p>Понятие, сущность и система права.</p> <p>Изучение данной темы должно сформировать у студентов умение пользоваться основным категориями правоправедения, работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Студенты должны усвоить понятие социального регулирования, понять соотношение права, морали, этики, биоэтики, деонтологии.</p> <p>Обучающимся необходимо иметь четкие представления об источниках права, видах нормативных правовых актов, уметь различать их с индивидуальными правовыми актами. Студенты также должны иметь понятия о системе права, систематизации законодательства, правовых системах современности, теории правоотношений и юридических фактах. Особенно внимательно студенты должны отнестись к проблеме соотношения законности, правопорядка, дисциплины, правомерного поведения, а также правонарушения и юридической ответственности.</p> <p>Студенты должны обратить внимание на важность правосознания и правовой культуры врача для его практической деятельности. Студент должен быть готов к проверке знаний по данной теме как лекционного материала, так и вопросов занятия в процессе устного опроса или тестового контроля.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №2:</i>	Понятие, сущность и система права.
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	3
<p>5. <i>Учебная цель:</i> Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства. Правовые системы современности. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.</p> <p>Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.</p>	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	15
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	120
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Изучение данной темы должно сформировать у студентов умение пользоваться основным категориями правоправедения, работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Студенты должны усвоить понятие социального регулирования, понять соотношение права, морали, этики, биоэтики, деонтологии. <p>Обучающимся необходимо иметь четкие представления об источниках права, видах нормативных правовых актов, уметь различать их с индивидуальными правовыми актами. Студенты также должны иметь понятия о системе права, систематизации законодательства, правовых системах современности, теории правоотношений и юридических фактах. Особенно внимательно студенты должны отнестись к проблеме соотношения законности, правопорядка, дисциплины, правомерного поведения, а также правонарушения и юридической ответственности.</p> <p>Студенты должны обратить внимание на важность правосознания и правовой культуры врача для его практической деятельности. Студент должен быть готов к проверке знаний по данной теме как лекционного материала, так и вопросов занятия в процессе устного опроса или тестового контроля</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №3:</i>	Основы конституционного права.
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2
5. <i>Учебная цель:</i> получить представление об основных понятиях конституционного права; Изучить систему местного самоуправления, конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<p>7. План лекции, последовательность ее изложения: В результате изучения данной темы студент должен усвоить следующие основные моменты: понятие отрасли конституционного права; предмет и метод регулирования; источники конституционного права РФ; общая характеристика основ конституционного строя РФ; основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство; местное самоуправление. Особого внимания студентов заслуживает проблема конституционного статуса личности, основных прав и свобод человека и гражданина. Студенты также должны иметь представления об институте и принципах гражданства в РФ, а именно об основаниях приобретения, прекращения, изменения гражданства, порядке получения гражданства детей, правовом положении иностранцев и лиц без гражданства, о государственных органах, ведающих делами о гражданстве. Студенты должны принять участие в дискуссии о конституционных принципах охраны здоровья граждан. Студенты должны развивать навыки по работе с нормативными правовыми актами путем ознакомления с Конституцией РФ, Федеральным законом от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», а также путем решения на их основе ситуационных задач по теме.</p>	
<p>8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию</p>	
<p>9. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)</p>	
Тема №4:	Основы административного права
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>5. Учебная цель: получить представление об основных понятиях административного права; Изучить систему органов исполнительной власти, основные принципы государственного управления.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<p>7. План лекции, последовательность ее изложения: На занятии, посвященной данной теме студенты должны закрепить свои знания основных понятий и категорий административного права, в том числе: понятия системы органов исполнительной власти, основных принципов государственного управления, понятия государственной службы и должностного лица. Студенты должны познакомиться с основными положениями и структурой Кодекса об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. Студенты должны разобраться в понятиях административного проступка, административного принуждения, на основе решения ситуационных задач понять основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p>	
<p>8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию</p>	
<p>9. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)</p>	
Тема №5:	Основы гражданского права.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>5. Учебная цель: получить представление об основных принципах гражданского права; понятии гражданского правоотношения; содержании правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; сроках в гражданском праве; исковой давности и некоторых других категориях</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<p>7. План лекции, последовательность ее изложения: В начале занятия студенты должны быть готовы к устному опросу или тестовому контролю по основным категориям гражданского права, необходимых для дальнейшего усвоения материала и решения ситуационных задач. В частности, студенты должны иметь представления об основных принципах гражданского права; понятии гражданского правоотношения; содержании правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; сроках в гражданском праве; исковой давности и некоторых других категориях. Далее студенты должны познакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (в 3-х частях) и попытаться самостоятельно решать (письменно или устно) ситуационные задачи, посвященных</p>	

<p>темам сделок, права собственности, обязательств, гражданско-правовых договоров. Студенты должны выполнить задание по самостоятельному (или групповому) составлению текста простого договора возмездного оказания медицинских услуг. При проверке выполненных заданий студент должен обосновать свой вариант договора ссылками на Гражданский кодекс РФ. Путем решения предложенных преподавателем ситуационных задач студенты должны понять как решаются на юридической практике вопросы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств, что такое моральный вред и вред, причиненный источником повышенной опасности, в каком объеме возмещается вред, причиненный повреждением здоровья. В рамках данной темы студент также знакомится с основными принципами правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью, авторским, патентным правом и их защитой. Освоение вопросов наследственного права происходит путем анализа типовых форм завещания с акцентом на роль медицинских работников в его правовом оформлении.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №6:</i>	Основы семейного права
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2
5. <i>Учебная цель:</i> Ознакомить студентов с содержанием Семейного кодекса РФ и опираясь на его статьи решают ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> В начале занятия студенты должны быть готовы к короткой дискуссии или опросу, посвященным правовым понятиям родства, основным принципам правового регулирования брачных отношений в РФ. Далее студенты знакомятся с содержанием Семейного кодекса РФ и опираясь на его статьи решают ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов. Особое внимание будущие педиатры должно обратить на правовое регулирование ситуации медицинского обследования лиц вступающих в брак, а также правовой защите материнства, отцовства и детства. Студенты должны принять участие в общем обсуждении тех положений Семейного кодекса РФ, а также ряда других федеральных законов РФ и законов г. Санкт-Петербурга, посвященные вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних детей и родителей, установления происхождения детей, правовому регулированию приемной семьи. Студенты должны знать правовые основы усыновления (удочерения), опеки и попечительства, деятельности приютов для бездомных детей, детских домов, интернатов и иных форм осуществления воспитания детей.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №7:</i>	Понятие и основные категории трудового права.
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2
5. <i>Учебная цель:</i> Закрепление основных знаний в области трудового права, полученных на лекциях.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Закрепление основных знаний в области трудового права, полученных на лекциях, студенты начинают с подробного разбора текста примерного трудового договора и ознакомления с положениями Трудового кодекса РФ. В процессе данного анализа студенты должны остановиться на понятии, сторонах и содержании трудового договора, основаниях и порядке его заключения, изменения и прекращения, разобрать особенности условий договора, касающихся рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда. В рамках решения на занятии ситуационных задач студенты должны усвоить основные юридические характеристики следующих категорий: дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и	

<p>трудоустройство, трудовые споры. Студенты должны также знать основные принципы социального обеспечения в Российской Федерации, иметь представление о государственном социальном страховании, пособиях по временной нетрудоспособности, беременности и родам, трудовом стаже, пенсиях по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.</p> <p>В качестве профилизации учебной программы студенты изучают особенности регулирования труда медицинских работников, в частности вопросы рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения. Будущие педиатры также должны уяснить особенности правового регулирования труда женщин и молодежи, правовые гарантии защита материнства и детства.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №8:</i>	Понятие и основные категории уголовного права.
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1
<i>5. Учебная цель:</i> проработать основные статьи уголовного права, касательно медицинской специфики.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Основными категориями, которые должны быть усвоены студентами в данной теме являются: понятие и признаки преступления, виды преступления, понятие состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), понятие и виды соучастия в преступлении. Особенно тщательно студенты должны отнестись к вопросам об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, характерных для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно института необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. При изучении основных характеристик системы видов уголовного наказания и принципов его назначения студенты должны сфокусироваться на специфике института принудительных мер медицинского характера. В предмет изучения также должны войти такие вопросы как: обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, амнистия, помилование. После общей характеристики Особенной части УК, сделанной преподавателем студенты должны приступить к решению ситуационных задач, которые позволят им понять принципы уголовной ответственности за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №9:</i>	Основы экологического права
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	0,5
<i>5. Учебная цель:</i> закрепить знания экологических прав и обязанностей граждан РФ.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	20
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> В начале занятия по основам экологического права студенты должны быть готовы к дискуссии о роли человека в судьбе биосферы, обсуждению влияния фармацевтической промышленности, биотехнологии и практического здравоохранения на характер взаимоотношений человека, общества и природы. Здесь студентам следует активизировать свои знания, полученные в рамках профильных дисциплин, а также знаний в области географических, исторических и общественных наук. Студенты должны показать свои знания экологических прав и обязанностей граждан РФ. Студенты должны познакомиться с источниками экологического права - Федеральным законом от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Кроме того студенты должны иметь представления о других актах, имеющих значение для правового регулирования общественных отношений по природопользованию - Лесном кодексе РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, Водном кодексе Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, Земельном кодексе	

<p>Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ, Федеральном законе от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире". В рамках дискуссии, организованной преподавателем или путем решения ситуационных задач студенты должны разобрать следующие вопросы: принципы и нормы экологического права; экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль.</p> <p>Преподаватель должен акцентировать внимание студентов на рассмотрении вопросов ответственности за экологические правонарушения, правового положения лечебно-оздоровительных местностей и курортов, эколого-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В этой связи целесообразно обратиться студентов к содержанию Федерального закона РФ от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Федерального закона РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
Тема №10:	Понятие и основные категории международного права.
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	0,25
5. <i>Учебная цель:</i> закрепить знания об основных международных правоотношениях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	20
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> В целях предметного восприятия темы занятия студенты, прежде всего, знакомятся с международными правовыми и этическими актами универсального характера, касающимися прав человека (Всеобщая Декларация 1948 г., Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.), а также документами специального характера, регулирующие вопросы деятельности в области здравоохранения, биомедицины и защиты детства (Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1997 г., Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 г., Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека 1997 г. и др.). В результате теоретического обсуждения, организованного преподавателем, студенты должны усвоить понятие и особенности международного права, понятие источников международного права (международный договор и обычай), его основных принципов, соотношение международного публичного и международного частного права, а также международного и внутригосударственного права. Студенты должны быть готовы к решению ситуационных задач по вопросам международного механизма защиты прав и свобод человека. В качестве регионального компонента студенты должны усвоить специфику международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также вопросы международных организаций в области охраны здоровья, прежде всего Всемирной организации здравоохранения. Эти знания могут быть проверены в рамках общей дискуссии.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
Тема №11:	Понятие и источники медицинского права
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1
5. <i>Учебная цель:</i> закрепить знания, полученные на лекционных занятиях по основам медицинского права. Научиться работать с основными документами, регламентирующими права пациентов и врачей. Познакомиться с источниками медицинского права, правовым статусом медицинского работника..	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> На занятии по данной теме студенты должны ознакомиться с основным источником медицинского права - Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г., а также с рядом федеральных законов РФ и подзаконных актов, регулирующих вопросы организации системы охраны здоровья граждан в РФ, в частности Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г., Федеральным законом от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О	

санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Приказом Минздрава РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 04.07.2002 N 499 и некоторыми другими.

Путем участия в дискуссии или решения ситуационных задач должны быть изучены вопросы гарантий доступности медицинской помощи для населения РФ, систем здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источников финансирования охраны здоровья граждан, правового режима организации здравоохранения.

Студенты также должны внимательно отнестись к изучению вопросов правового статуса медицинских работников, лечащего и семейного врача, условий, необходимых для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством. В целях выработки четкого понимания специфики таких правовых институтов как лицензирование, сертификация, стандартизация в сфере здравоохранения студенты должны выполнить задания по анализу и сравнению документов лицензий, сертификатов, стандартов. Кроме того, эти знания могут быть проверены путем письменной контрольной работы или решения ситуационных задач.

В рамках темы также должны быть изучены правовые основы медицинского страхования в РФ. В этой связи студенты должны ознакомиться и сравнить несколько вариантов договоров обязательного и добровольного медицинского страхования. Студенты должны иметь четкие представления о понятии и видах медицинского страхования, субъектах медицинского страхования, фондах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения, ответственности сторон в системе медицинского страхования.

Для понимания вопроса об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения студентам следует ознакомиться с основными положениями Федерального закона РФ от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Федерального Закона от 30.03.95 г. №38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)". Студенты должны получить знания о государственном и ведомственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, правах, обязанностях и ответственности должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы, ответственности за нарушение санитарного законодательства Российской Федерации.

8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию

9. Литература для проработки:

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)

Тема №12: Организация охраны здоровья граждан в РФ.

2. Дисциплина: Правоведение

3. Специальность: Лечебное дело, 31.05.01

4. Продолжительность лекций (в академических часах): 2

5. Учебная цель: Научиться работать с основными документами, регламентирующими права пациентов и врачей.

6. Объем повторной информации (в минутах): 10

Объем новой информации (в минутах): 80

7. План лекции, последовательность ее изложения:

В рамках данной темы должны быть изучены права в области охраны здоровья следующих категорий граждан: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Предметом особого внимания студента должны стать права пациента. Особое внимание будущих педиатров должно быть сфокусировано на элементах информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовом порядке оформления отказа от медицинского вмешательства и оказании медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи, понятии врачебной тайны. Студенты должны иметь общие представления об организационно-правовых основах деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан и общественных движениях по защите прав пациентов.

В качестве профилизации образования студенты участвуют в дискуссии, правовым особенностям будущей профессиональной деятельности педиатра и, в частности, правовым проблемам оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию

9. Литература для проработки:

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)

Тема №13: Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья

2. Дисциплина: Правоведение

3. Специальность: Лечебное дело, 31.05.01

4. Продолжительность лекций (в академических часах): 2

5. <i>Учебная цель:</i> в ходе практических занятий просмотреть основные права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья..	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Студенты должны быть готовы к устному опросу по общим вопросам контроля качества оказания медицинской помощи, а также понятия и видов медицинских экспертиз. На основе ситуационных задач или обсуждения известных случаев из практики, предложенных преподавателем, студенты должны разобраться в вопросе об основаниях и условиях ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросах врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также попытаться дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №14:</i>	Контроль качества оказания медицинской помощи.
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1
5. <i>Учебная цель:</i> закрепление знаний, полученных в ходе лекционного занятия по теме контроль качества оказания медицинской помощи. Изучение методов оценки качества оказываемой услуги.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Основания и условия ответственности медицинских работников. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Несчастный случай в медицинской практике.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема №15:</i>	Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2
5. <i>Учебная цель:</i> рассмотреть со студентами виды медицинской помощи и основные аспекты отдельных видов медицинской помощи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> В рамках данной темы студенты должны усвоить основные моменты правового регулирования следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке патолого-анатомические вскрытия. Студенты также должны сосредоточить свое внимание на изучении правовых и этических аспектов и проблемах эвтаназии, критериях и порядке определения момента смерти человека. В целях выработки целостного восприятия проблем современной медицины при изучении названных выше тем студентам следует активизировать свои знания из других областей, анализировать не только юридическую сторону данных видов медицинской деятельности, но и научно-медицинские, философские, моральные, социологические аспекты. В процессе занятий студенты должны познакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 N 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности", Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 N 484 «Об утверждении инструкций о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 1993 г. N 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания	

беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 N 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия», Федеральный закон «О донорстве» от 09.06.93 г., Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1, Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г., Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)", Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г., Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ, Национальный Стандарт «Надлежащая клиническая практика. ГОСТ Р 52379-2005», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27.09.2005 N 232-ст. и некоторые другие акты, знакомые студентам по предыдущим занятиям. С помощью преподавателя и на основе статей названных актов студенты должны попытаться выработать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области практического здравоохранения и биомедицины.

8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию

9. Литература для проработки:

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Правоведение» (наименование дисциплины)
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Правоведение» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Введение в курс правоведения. Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права.
2. Дисциплина:	Правоведение

3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	6	
5. <i>Учебные цели:</i>	закрепить знания об основных категориях в области теории государства, сущность и функции государства, а также основные концепции происхождения государства; проработка основных моментов системы права, основы конституционного и административного права.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	105	
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	135	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема 2:</i>	Основы гражданского права. Основы семейного права.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение	
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	6	
5. <i>Учебные цели:</i>	получить представление об основных принципах гражданского права; понятии гражданского правоотношения; содержании правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; сроках в гражданском праве; исковой давности и некоторых других категориях. Ознакомить студентов с содержанием Семейного кодекса РФ и опираясь на его статьи решают ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов. Особое внимание будущие педиатры должно обратить на правовое регулирование ситуации медицинского обследования лиц вступающих в брак, а также правовой защите материнства, отцовства и детства.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	105	
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	135	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
<i>Тема 3:</i>	Основы трудового права.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение	
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i>	Закрепление основных знаний в области трудового права, полученных на лекциях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70	
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Наличие персональных компьютеров, программного	

обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
Тема 4:	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: проработать основные статьи уголовного права, касательно медицинской специфики, закрепить знания экологических прав и обязанностей граждан РФ, атак же основы международных правоотношений.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40
Объем новой информации (в минутах):	140
Практическая подготовка (в минутах):	180
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
Тема 5:	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	6
5. Учебные цели: закрепить знания, полученные на лекционных занятиях по основам медицинского права. Научиться работать с основными документами, регламентирующими права пациентов и врачей. Познакомиться с источниками медицинского права, правовым статусом медицинского работника.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30
Объем новой информации (в минутах):	60
Практическая подготовка (в минутах):	180
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)	
Тема 6:	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Лечебное дело, 31.05.01

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		6
5. <i>Учебные цели:</i> Закрепить знания, полученные в ходе лекционных занятий по основам медицинского права, проработать основные направления страхования в РФ, а так же обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>		180
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)		
<i>Тема 7:</i>	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение	
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		6
5. <i>Учебные цели:</i> Определять иерархическую принадлежность государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу здравоохранения в Российской Федерации. Руководствоваться юридическими критериями при использовании и составлении нормативно-правовых актов, осуществляющих законодательное регулирование профессиональной деятельности в здравоохранении.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>		180
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)		
<i>Тема 8:</i>	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Правоведение	
3. <i>Специальность:</i>	Лечебное дело, 31.05.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		6
5. <i>Учебные цели:</i> в ходе практических занятий просмотреть основные права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>		180
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по		

результатам выполненной работы

10. Литература для проработки:

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой (раздел 2)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Правоведение»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 7 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	
Ауд. № 5	Микрофон -1 дистанционный пульт для презентаций лекций - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	
Ауд. № 1 Класс для семинарских занятий	Стационарный класс ПК в составе: - 12 компьютеров - принтера лазерного HP1200 - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по семинарским занятиям
Библиотека	Выделение денег на закупку книг по правоведению Ксерокс Сканнер	Монографии по проблемам права - Ксерокопированные материалы с законодательными и этико-правовыми материалами, регламентирующего характера	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Правоведение»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>Лечебное дело, 31.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Для лучшего усвоения материала в учебном процессе используются мультимедийные презентации, а также современные обучающие и контролирующие компьютерные технологии. Обязательно проводится обучение работе с интернет-версиями справочно-правовых систем, умению находить правовую информацию на официальных сайтах органов государственной власти. Поскольку курс имеет практическую направленность, то в основу всех практических занятий заложено решение и обсуждение ситуационных задач.

Портфолио.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Правоведение»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общие вопросы теории государства и права. Основы международного права. – 66 с.	Никитина А.Е, Ковалевский С.М., Шманцарь А.А. Новиков А.В. Под редакцией Микиртичан Г.Л.	2021	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело»
2.	Основы уголовного права. Основы экологического права. – 64 с.	Никитина А.Е, Ковалевский С.М., Шманцарь А.А. Новиков А.В. Под редакцией Микиртичан Г.Л.	2021	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело»

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Правоведение»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>Лечебное дело, 31.05.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Лечебное дело, 31.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные; они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При

дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.