

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 «31» августа 2021 г.
 протокол №10

Проректор по учебной работе,
 председатель учебно-методического совета
 профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» (наименование дисциплины)
Б2.Б.05(П)	
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			4
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
2	Контактная работа, в том числе:	120	120
2.1	Лекции		
2.2	Лабораторные занятия		
2.3	Практические занятия	120	120
2.4	Семинары		
3	Самостоятельная работа	60	60
4	Контроль		
5	Вид итогового контроля: зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГТИУ Минздрава России.

Разработчики программы:

_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
ассистент		Кондратьев Г.В.
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

_____	название кафедры	_____
« 29 »	августа	2021 г., протокол заседания № 8

Заведующий (ая) кафедрой

Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

_____	название кафедры	_____
Доцент, д.м.н.		С.А. Кулева
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)		(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
 - 1.1. Рабочая программа.....
 - 1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
 - 2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
 - 2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3. Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
 - 3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10. Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11. Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19».....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: закрепление на практике теоретических знаний, полученных на протяжении обучения в вузе, овладение практическими навыками по квалифицированному уходу за детьми, проведения неотложных мероприятий; а также знакомство с организацией работы детских стационаров.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам производственной практики следует отнести изучение основных обязанностей среднего медицинского персонала и условий их работы в детских лечебно-профилактических учреждениях; воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии; практическое овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания; практическое освоение приемам дифференцированного ухода за детьми с наиболее распространенными патологиями; оказание срочной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, острой дыхательной недостаточности); знакомство с техникой медицинских процедур и манипуляций.

Обучающийся должен знать:

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование, лечебно-охранительный, санитарный и противоэпидемический режим детского стационара;
- функциональные обязанности среднего медицинского персонала;

Обучающийся должен уметь:

- проводить влажную уборку помещений, проветривать палаты;
- проводить текущую и заключительную дезинфекцию;
- правильно хранить белье, уборочный инвентарь, моющие средства;
- проводить манипуляции по личной гигиене ребенка и уходу за детьми (умывание, ванна, уход за кожей, глазами, полостью рта и так далее);
- кормить детей;
- правильно обрабатывать посуду;
- ухаживать за больными детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции палатной медицинской сестры
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при рвоте, кровотечениях, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);

Обучающийся должен владеть:

- навыками ведения медицинской документации (регистрация в журнале поступивших и выписанных больных, заполнение паспортной части истории болезни, ведение листа тяжелобольных, ведение температурного листа, составление порционника и меню-раскладки, прием и сдача дежурств, выписка лекарственных средств, учет ядовитых и сильнодействующих средств, составление статистических форм, оформление направлений);
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;
- навыками доврачебной диагностики и первой помощи при неотложных, внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, острой

дыхательной недостаточности и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Ознакомительная практика	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">– структуру многопрофильных стационаров;– организацию работы различных их подразделений;– особенности санитарного и противоэпидемического режимов;– виды санитарной обработки больных;– типы лихорадок;– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма в терапевтических, хирургических и педиатрических стационарах;– этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала;– юридическую ответственность медицинского персонала;– функциональные обязанности младшего медицинского персонала. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;– осуществлять смену постельного и нательного белья больного;– обрабатывать пролежни;– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;– измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;– проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, навыками доврачебной диагностики и первой помощи при неотложных состояниях.
2.	Формирование общих и профессиональных компетенций	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">– способы формирования профессиональной подготовки;– факторы повышения эффективности освоения студентами образовательных программ профессиональной подготовки;– факторы достижения оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда;

		<ul style="list-style-type: none"> – инструмент управления процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся; – средства социально-профессиональной адаптации будущих специалистов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой; – дать первоначальный опыт практической деятельности; – создать условия для формирования профессиональных компетенций. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, умениями, опытом, проявлением личных качеств в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи; особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	различных видов медицинской помощи больным	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); основные синдромы в клинике внутренних болезней; лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов	использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни	правильной оценкой данных лабораторных методов исследования	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	методы получения и применения основных	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и	выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			<p>антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), дезинфекционных средств; классификацию и группы лекарственных средств, дезинфекционных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных средств (ЛС); дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов</p>	<p>возможной замене одного препарата другим; ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата другим; правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение, медицинское учреждение; пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании</p>	<p>заболевания, ургентности состояния и проявления основного симптомокомплекса; выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); умением прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств; умением обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств</p>	<p>ной аттестации</p>
5.	ОПК-10	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации</p>	<p>работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности,</p>	<p>методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые</p>	<p>Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации</p>

				проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных	редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	120	120	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	60	60	
<i>История болезни (ИБ)</i>			-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>			-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			-
			-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	час.	180	180
Вид промежуточной аттестации	ЗЕТ	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
I	ОПК-4,5,6,7,10	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной	Производственная практика отрабатывается студентами в объеме 180 часов на клинических базах ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Распределение по клиническим базам оформляется приказом по Университету согласно спискам,

		деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)»	представляемым отделом практики совместно с кафедрой госпитальной хирургии. Распределение по отделениям производят главные медицинские сестры стационаров. Студенты работают согласно производственному графику, составляемому старшей медицинской сестрой отделения. График должен отвечать КЗОТу (количество непрерывных часов работы, перерывов между дежурствами). Непосредственная работа студентами выполняется под руководством постовой медицинской сестры отделения.
--	--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов (темы)	Л	ПЗ		СРС	Всего часов
				ТП	ПП		
I	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)»		-	120		60	180
ИТОГО:			-	60	60	60	180

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		Семестр
		4
1.	Написание курсовой работы	
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	
ИТОГО в часах:		60

По мере освоения практических навыков по программе данной производственной практики обучающийся допускается к самостоятельной работе с детьми под контролем старшей медицинской сестры отделения, где проводится практика.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Пропедевтика детских болезней	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+
3	Факультетская педиатрия	+
4	Госпитальная педиатрия, эндокринология	+
5	Поликлиническая педиатрия	+
6	Урология	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
8	Фтизиатрия	+
9	Инфекционные болезни	+
10	Онкология, лучевая терапия	+
11	Микробиология	+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
13	Оториноларингология	+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
15	Факультетская хирургия	+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+
17	Психиатрия, медицинская психология	+
18	Акушерство и гинекология	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(помощник палатной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

для специальности «Лечебное дело», 31.05.01
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

доцент, д.м.н. _____ С.А.Кулева

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
31.05.01	2	4	178	Основная литература: Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	178	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской. 2010. - 176 с.: ил. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с.: ил. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.				ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Работа студента отражается в дневнике практики, в котором отмечаются даты и часы дежурств, а также манипуляции и другие виды работы, выполненные за дежурство. Дневник производственной практики является основным отчетным документом студента. Титульный лист содержит общие сведения о студенте и лечебной базе. В дневник обязательно вносятся записи студента об объеме проделанной работы за каждое дежурство с указанием даты дежурства и количества отработанных часов, подтверждаемые подписью дежурной медсестры отделения. По окончании практики в дневник старшей медсестрой отделения вносится характеристика работы студента с указанием общей оценки работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Характеристика заверяется подписью главного врача или главной медсестры и печатью соответствующего лечебного учреждения. В случае прохождения практики не на клинических базах Санкт-Петербурга характеристика заверяется подписью главного врача лечебного учреждения.

Для упрощения формирования характеристики и оценки за практику в дневнике представлена специальная форма.

Дневник практики, вместе с характеристикой сдается в деканат. Ответственный руководитель практики от кафедры практической хирургии с курсом ухода за больными, ознакомившись с порядком работы студента, выставляет оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») за практику в зачетную книжку студента. В случае «неудовлетворительного» результата студент обязан пройти полный объем производственной практики в течение 4-го семестра.

Дневник практики сдается в деканат не позднее 10 сентября. Итоговая оценка за практику проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость ответственным руководителем практики и может отличаться от общей оценки работы студента, вынесенной лечебным учреждением. Допустимо изменение оценки в случае небрежного оформления дневника практики, нарушения сроков сдачи отчетной документации.

В случае освобождения от практики итоговой оценкой является «отлично».

Кафедра в лице ответственного за практику оставляет за собой право, в отдельных случаях (при нарушении сроков сдачи отчетной документации, их небрежном оформлении, нарушении оформленного приказом места и времени прохождения практики), не аттестовать студента по практике.

Студенты, не представившие отчетной документации в деканат до 10 сентября или 1 мая для досрочной практики, а также в отмеченных выше случаях, по практике не

аттестуются, не зависимо от причин несвоевременного прохождения практики или несвоевременной сдачи отчетной документации.

Сводный отчет о прохождении практики предоставляется в деканат не позднее 10 сентября и обязательно содержит поименный список студентов, не аттестованных по практике.

Решение о прохождении практики студентами, не аттестованными в положенные сроки, принимается отделом практики в индивидуальном порядке по решению деканата и согласовывается с ответственным руководителем практики.

По окончании производственной практики студент получает характеристику с места работы за подписью старшей медицинской сестры, которая заверяется подписью главной медицинской сестры и печатью лечебного учреждения.

Контрольные задания и тесты при прохождении курса не предусмотрены. В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками и умениями:

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, контроль кашля, расстройств мочеиспускания, стула.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку).
2. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
3. Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Обработка полости рта тяжелобольным.
4. Техника приготовления лечебной ванны.

ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1 Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни.

1. Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа.
2. Составление порционника и меню-раскладки.
3. Прием и сдача дежурств.
4. Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств.
5. *СОСТАВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ФОРМ. ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ.*

ПИТАНИЕ

1. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания.
2. Контроль за передачами и посещением больных.

Лекарственное лечение.

1. Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение. Особенности хранения сильнодействующих лекарств.
2. Раскладывание лекарств. Раздача лекарств.
3. Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампул.
4. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).
5. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.
6. Применение мазей, присыпок, болтушек. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.

Процедуры.

1. Постановка банок, горчичников. Горчичное обертывание. Применение пузыря со льдом. Наложение согревающего компресса, применение грелки.
2. Проведение оксигенотерапии.
3. Введение газоотводной трубки. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной).

ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ

1. Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры.
2. Подготовка к рентгеновскому обследованию
3. Участие в сборе кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.
4. Участие во взятии мазков из зева, носа.
5. Участие во взятии крови из пальца, вены.
6. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Участие в проведении пробы Реберга.
7. Проведение антропометрии (рост, вес, окружности груди и головы).

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ.

1. Помощь при рвоте.
2. Помощь при гипертермии.
3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при ларингоспазме.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Искусственное дыхание.
7. Наложение давящих повязок, жгута.
8. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.
9. Помощь при отравлениях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, контроль кашля, расстройств мочеиспускания, стула.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку).

Контроль за санитарным состоянием тумбочек.

Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами.

Обработка полости рта тяжелобольным.

Техника приготовления лечебной ванны.

ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни.

Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа.

Составление порционника и меню-раскладки.

Прием и сдача дежурств.

Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств.

СОСТАВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ФОРМ. ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ.

ПИТАНИЕ

Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания.

Контроль за передачами и посещением больных.

Лекарственное лечение.

Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение. Особенности хранения сильнодействующих лекарств.

Раскладывание лекарств. Раздача лекарств.

Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампул.

Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.

Применение мазей, присыпок, болтушек. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.

Процедуры.

Постановка банок, горчичников. Горчичное обертывание. Применение пузыря со льдом.

Наложение согревающего компресса, применение грелки.

Проведение оксигенотерапии.

Введение газоотводной трубки. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной).

ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ

Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры.

Подготовка к рентгеновскому обследованию

Участие в сборе кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.

Участие во взятии мазков из зева, носа.

Участие во взятии крови из пальца, вены.

Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Участие в проведении пробы Реберга.

Проведение антропометрии (рост, вес, окружности груди и головы).

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ.

Помощь при рвоте.

Помощь при гипертермии.

Помощь при судорогах.

Помощь при ларингоспазме.

Непрямой массаж сердца.

Искусственное дыхание.

Наложение давящих повязок, жгута.

Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.

Помощь при отравлениях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»
	<small>(наименование дисциплины)</small>

Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01
	<small>(наименование и код специальности)</small>

Порядок прохождения практики

1. Руководство производственной практикой студентов ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по окончании II курса (4-го семестра) – данная производственная практика - осуществляет кафедра госпитальной хирургии.

2. Ответственный руководитель практики со стороны кафедры выбирается на кафедральном совещании после заслушивания отчета о прохождении практики сроком на один год. Кафедральное совещание должно быть проведено не позднее 28 сентября текущего года.

3. Основной клинической базой для прохождения практики является детская клиническая больница ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

4. Дополнительными базами для прохождения практики являются лечебные учреждения Санкт-Петербурга, являющиеся клиническими базами Университета.

5. Все вопросы, связанные с прохождением практики, решаются на уровне ответственного руководителя практики со стороны кафедры, отдела по практике и декана курса. При необходимости решение спорных вопросов может быть согласовано с заведующим кафедрой общей медицинской практики, деканом факультета, проректором по учебной работе.

Время прохождения

1. Обучающиеся проходят производственную практику в летний период (июль) по окончании 4-го семестра. Пожелание обучающегося о прохождении практики на той или иной клинической базе может учитываться при составлении итоговых списков и подается в деканат не позднее апреля текущего года. Итоговые списки обучающихся с распределением по клиническим базам оформляются приказом по Университету не позднее 1 июня текущего года.

2. При необходимости возможно прохождение производственной практики досрочно - в течение 4 семестра в вечернее время и выходные дни. Обязательным условием является окончание полного курса производственной практики и успешная сдача зачета по практическим навыкам и манипуляциям.

Заявление с просьбой разрешить досрочное прохождение практики на имя декана

курса с указанием причины досрочного прохождения и вероятной клинической базы подается в деканат после 1 октября и согласовывается с отделом практики. Итоговые списки обучающихся с распределением по клиническим базам оформляются приказом по академии не позднее 15 ноября.

Освобождение от практики

1. Обучающиеся, имеющие среднее медицинское образование и стаж работы по специальности (не менее 2 месяцев), освобождаются от прохождения данной производственной практики. Список студентов подготавливается отделом практики на основании просмотра личных дел студентов и предварительно, для ознакомления, представляется в деканат не позднее 15 ноября.

2. Обучающиеся, отработавшие не менее двух месяцев в качестве младшего медицинского персонала в лечебных отделениях детских стационаров, освобождаются от прохождения практики. Необходимая документация (выписка из трудовой книжки или справка с места работы) предоставляется в деканат не позднее 15 октября.

3. Окончательно список обучающихся, освобожденных от практики, оформляется приказом по академии не позднее 15 декабря.

Место прохождения и объем практики

1. Обучающиеся проходят практику на клинических базах ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. В отдельных случаях допустимо прохождение практики в других лечебных учреждениях Санкт-Петербурга. В этом случае обучающимся подается в деканат, в указанные выше сроки, заявление на имя декана курса с указанием причины прохождения практики в конкретном лечебном учреждении, которое согласовывается с отделом практики и ответственным руководителем практики курса. К заявлению обязательно прилагается запрос-разрешение на прохождение практики от лечебного учреждения за подписью главной медсестры лечебного учреждения.

3. В индивидуальных случаях может быть разрешено прохождение практики в лечебных учреждениях вне Санкт-Петербурга. В этом случае к заявлению на имя декана курса с указанием причины прохождения практики в лечебном учреждении вне Санкт-Петербурга прилагается запрос-разрешение на прохождение от лечебного учреждения за подписью главного врача лечебного учреждения. Запрос обязательно должен содержать сведения не только о согласии лечебного учреждения на принятие студента для прохождения соответствующей практики на бесплатной основе, но и о взятии ответственности за подготовку студента по программе практики. Сроки подачи заявлений аналогичны вышеуказанным.

4. Программа практики предусматривает использование студентом ряда практических навыков, которые приведены в разделе №4.

Отчетная документация, формы текущего и итогового контроля

1. Дневник производственной практики является основным отчетным документом обучающегося. Титульный лист содержит общие сведения об обучающемся и лечебной базе. В дневник обязательно вносятся записи студента об объеме проделанной работы за каждое дежурство с указанием даты дежурства и количества отработанных часов, подтверждаемые подписью дежурной медсестры отделения.

2. Для итогового контроля используется специальная форма, заполняемая старшей медицинской сестрой отделения, где обучающийся проходит практику. По окончании практики в дневник старшей медсестрой отделения вносится характеристика работы

обучающегося с указанием общей оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), выставяемой на основании набранных за время прохождения практики баллов.

№ п/п	Оцениваемые качества	Балл
1	Внешний вид, опрятность	
2	Дисциплина	
3	Общение с пациентами	
4	Общение с персоналом	
5	Умение применять теоретические знания на практике	
6	Проявление интереса к специальности	
7	Ответственность	
8	Индивидуальные особенности (выдержка, честность, инициативность, уравновешенность и так далее)	
9	Овладение практическими навыками	
	Общие мероприятия	
	Гигиенические навыки	
	Питание	
	Исследования и измерения	
	Неотложная помощь	
10	Знание санитарно—эпидемиологического режима	
11	Регулярность заполнения дневника	
ИТОГО:		
ОЦЕНКА		

Примечание: Все качества оцениваются по пятибалльной системе. Если качество развито хорошо, то оно оценивается в 5 баллов. Качество развито хорошо, но проявляется не постоянно - 4 балла. Качество развито слабо — 3 балла. Качество развито слабо - 2 балла. Качество полностью отсутствует - 1 балл. При наборе 65 - 75 баллов - «отлично»; 53–64 баллов - «хорошо»; 40-52 баллов - «удовлетворительно»; менее 39 баллов - «неудовлетворительно».

Характеристика заверяется подписью главного врача или главной медсестры и печатью соответствующего лечебного учреждения. В случае прохождения практики не на клинических базах Санкт-Петербурга характеристика заверяется подписью главного врача лечебного учреждения.

2. Дневник практики сдается в деканат не позднее 10 сентября или 1 мая для досрочной практики.

3. Итоговая оценка за практику проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость ответственным руководителем практики и может отличаться

от общей оценки работы студента, вынесенной лечебным учреждением. Допустимо изменение оценки в случае небрежного оформления дневника практики, нарушения сроков сдачи отчетной документации.

4. В случае освобождения от практики итоговой оценкой является «отлично».

5. Кафедра в лице ответственного за практику оставляет за собой право, в отдельных случаях (при нарушении сроков сдачи отчетной документации, их небрежном оформлении, нарушении оформленного приказом места и времени прохождения практики), не аттестовать обучающегося по практике.

Неаттестация по практике

Обучающиеся, не представившие отчетной документации в деканат до 10 сентября или 1 мая для досрочной практики, а также в случаях указанных в пункте 5 раздела «отчетная документация», по практике не аттестуются, не зависимо от причин несвоевременного прохождения практики или несвоевременной сдачи отчетной документации.

Подведение итогов

1. Сводный отчет о прохождении практики предоставляется в деканат не позднее 10 сентября и обязательно содержит поименный список обучающихся, не аттестованных по практике.

2. Решение о прохождении практики обучающимися, не аттестованными в положенные сроки, принимается отделом практики в индивидуальном порядке по решению деканата и согласовывается с ответственным руководителем практики.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для специальности «Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

СМ дневник производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной медицинской сестры».

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Учебным планом образовательный процесс по дисциплине не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения студентов проводится непосредственно на отделениях стационаров, относящихся к клиническим базам Университета.

Обучение студентов проходит под непосредственным руководством постовых медицинских сестер под контролем старшей медицинской сестры отделения.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра госпитальной хирургии. Перед практикой проводится организационное собрание студентов с инструктажем о порядке прохождения практики, ее длительности согласно учебному плану. Приводится перечень необходимых навыков для усвоения в процессе прохождения практики. Сотрудники кафедры осуществляют инспектирование клинических баз. Проводится контроль за выходом студентов на практику, ее прохождением. Обо всех случаях не выхода студентов на практику, нарушения студентом правил прохождения практики или правил внутреннего распорядка лечебного учреждения незамедлительно сообщается в отдел практики и деканат.

Кроме того, кафедра контролирует методическое соответствие данной производственной практики учебному плану, следит за своевременным оформлением и обновлением методических рекомендаций по проведению практики. Общее руководство практикой от кафедры госпитальной хирургии на ответственного за практику работника кафедры.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

Университет интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решает кадровые и исследовательские задачи в рамках единого образовательного пространства. Использование новых технологий в учебном процессе позволяет осуществить взаимосвязь систем учебного, методического и информационного обеспечения, повысить качество образования, оптимизировать управление, планирование и мониторинг образования.

Портфолио.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Лечебное дело», 31.05.01
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Дневник производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	Белогурова М.Б., Кондратьев Г.В.	2016	СПбГПМУ		Дневник и программа практики

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(помощник палатной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Лечебное дело», 31.05.01
(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)» <hr/> (наименование дисциплины)
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <hr/> (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653- 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и

реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.