

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.
протокол №10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
Б2.Б.10 (П)

«Практика хирургического профиля»
(наименование дисциплины)

Для
специальности

Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра

Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			11
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
2	Контактная работа, в том числе:	96	96
2.1	Лекции		
2.2	Лабораторные занятия		
2.3	Практические занятия	96	96
2.4	Семинары		
3	Самостоятельная работа	48	48
4	Контроль		
5	Вид итогового контроля: зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

52.5 (10/4)

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика хирургического профиля» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

Н.Ю.Коханенко

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

название кафедры

« 31 » августа 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий (ая) кафедрой

Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

название кафедры

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

Н.Ю.Коханенко

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» (наименование дисциплины)
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
	1.1. Рабочая программа.....
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по хирургии, ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах хирургического профиля, включая основы санитарно-гигиенической, противоэпидемической и санитарно-просветительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить отношение студентов к изучаемому предмету и проверить базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала;
- проверить основную клиническую симптоматиологию распространенных хирургических (органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т.д.) и урологических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний, а также специальным методам лечения;
- проверить знания по основным проявлениям злокачественных заболеваний и их лечение, реабилитацию пациентов.
- Закрепить знания по некоторым ургентным состояниям при травме с оказанием экстренной помощи на различных этапах.
- Закрепить знания по клиническим проявлениям хирургических и урологических заболеваний, сбору анамнеза, осмотру, определить показания к обследованию;
- Проверить знания по особенностям гнойно-воспалительных состояний органов, определить круг лечебно-диагностических мероприятий;
- выработать алгоритм диагностики аномалий хирургических и урологических заболеваний и определить показания к оперативному лечению и диспансеризации;
- Закрепить знания по особенностям диагностики, принципы и способы хирургического лечения, диагностике пороков развития мочевого пузыря и уретры, ознакомить с клиническими признаками пороков, сроками и принципами оперативного лечения. Проверить знания по выработке навыков калибровки уретры при гипоспадии, диагностике хирургических и воспалительных заболеваний андрологического характера;
- Проверить навыки диагностики травмы хирургических и урологических заболеваний, оценке данных специальных обследований, сроками и принципами наблюдения, консервативного и оперативного лечения. Определить круг первой медицинской помощи при травме, обучить студентов оказанию первой и неотложной помощи при продолжающемся кровотечении, шоке;
- Закрепить знания по определению особенностей протекания мочекаменной болезни. Уточнить характер первой помощи при осложнениях мочекаменной болезни, обучить студентов оказанию первой и неотложной помощи при острой задержке мочи, почечной колике;
- Участвовать в организации и проведении экспертизы трудоспособности больных урологического профиля.

ЗНАТЬ:

- основные этапы работы врача в стационаре хирургического профиля;
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- работу физиотерапевтического отделения, технику процедур;
- работу патологоанатомического отделения;

- организацию и проведение противоэпидемической работы.

УМЕТЬ:

- обследовать больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями,
- оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

ВЛАДЕТЬ:

- порядком обследования и ведения хирургического больного в приемном отделении и в стационаре: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективное исследование по системам и органам, выявление основных патологических синдромов, составление плана обследования больного при основных хирургических заболеваниях, клиническая интерпретация результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного, формулировка предварительного и клинического диагнозов, назначение лечения с прописью лекарственных препаратов;
- порядком оформления медицинской документации (заполнение историй болезни вновь поступивших больных, ведение истории болезни в стационаре, оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных, заполнение отчетных и учетных форм, выписных справок и т.д.);
- порядком выполнения врачебных диагностических и лечебных манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача (определение группы крови, проведение гемотрансфузий, лечебные и диагностические плевральные пункции, пункции костного мозга и т.д.);
- основными медикаментозными и немедикаментозными средствами и приемами по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом;
- основными приемами и принципами санитарно-просветительной работы, подготовки рекомендаций для больных по диете, режиму, лечению при различных заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики, формирования здорового образа жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, навыков
1.	Общая хирургия	ЗНАТЬ: – общие принципы клинического обследования хирургического

		<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления основных хирургических синдромов; – диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных; – лучевые методы обследования хирургических больных; – основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний; – основы деятельности медперсонала; – принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнить медицинскую документацию хирургического больного (историю болезни, операционный журнал, амбулаторную карту, протоколы переливания крови, анестезии и др.); – обработать руки дезинфицирующими растворами и подготовить их к операции; – обработать пролежни и операционное поле; – пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами; – провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар; – провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; – провести гигиеническую обработку тела оперируемого; – провести гигиеническую обработку остальных пациентов; – провести катетеризацию мочевого пузыря; – обработать воздух в операционных и смежных помещениях; – провести пробы, обеспечивающие безопасное переливание крови и кровезамещающих препаратов, тиаб, пункцию поверхностных образований, активно-пассивную профилактику столбняка; – одеть и сменить резиновые перчатки, стерильный халат; – заполнить трансфузионную систему и подготовить больного к проведению инструментальных способов обследования; – транспортировать больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара; – выполнить очистительные, сифонные и другие клизмы; – провести подготовку аппаратуры и инструментария, физикальное обследование хирургического больного, пальцевое обследование прямой кишки; – провести приемы временной и окончательной остановки кровотечения; – выполнить местную анестезию при поверхностных операциях; – удалить дренажи и тампоны; – зондировать и промыть желудок; – выполнить подкожные и внутримышечные инъекции, венепункцию и забрать кровь для исследования в условиях опасности ВИЧ-инфицирования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – снять швы с раны и провести аподактильные способы перевязки; – осуществить приемы искусственной вентиляции и массажа сердца; – подготовить белье и перевязочный материал к стерилизации; – оказать первую медицинскую помощь и помощь больному при рвоте; – кормить больного при удовлетворительном состоянии и в условиях парентерального лечения; – измерить центральное венозное давление; – составить план обследования больных; – оценить результаты лучевых методов исследования; – сформулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания; – наложить и снять транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки; – собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного. <p>ВЛАДЕТЬ навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстановления проходимости верхних дыхательных путей; – наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины; – владения методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом “рот в рот”, “рот в нос”, мешком Амбу; – неотложной помощи при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, остановке сердца, отравлениях, ожогах пищевода, гипертермии, судорогах; – организации транспортировки пациентов с переломами и вывихами; – транспортировки пациентов в критических состояниях.
2.	Факультетская хирургия, урология	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; – клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; – современные методы лабораторного, инструментального обследования больных; – способы лечения, показания к их применению; – деонтологические аспекты в хирургии, урологии; – организацию в России специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями; – вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими, урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; – составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;

		<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; – сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: ПК-1,2,3,4,5,6.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с	навыком: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
2.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		<p>медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую</p>	<p>интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других</p>	<p>составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	--	--

			картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); МКБ	заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
3.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с	навыком: разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			<p>пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты,</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	изделий и лечебного питания.	изделий, лечебного питания и иных методов лечения; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения.	
4.	ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	навыком: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			<p>медико-социальную экспертизу; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	
5.	ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных</p>	<p>организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; организацией и контролем проведения иммунопрофилактики и инфекционных</p>	<p>Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации</p>

		<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические</p>	<p>заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемичес</p>	<p>заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролем соблюдения</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>кие мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>профилактических мероприятий; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлением и направлением в территориальный орган федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценкой эффективности профилактической работы с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					пациентами.	
6.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторное, в том числе на дому	составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникацио нной сети "Интернет".			
--	--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестр	
		11	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	96	96	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	48	48	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) Вид промежуточной аттестации			
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1,2,3,4,5,6	Работа в хирургическом отделении.	
2.	ПК-	Подготовка текстов бесед, лекций	

	1,2,3,4,5,6	для больных, санитарных листков и пр.	
3.	ПК-1,2,3,4,5,6	Оформление и представление отчетной документации к защите практики.	

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Работа в хирургическом отделении.		16	16	16	48
2.	Подготовка текстов бесед, лекций для больных, санитарных листков и пр.		16	16	16	48
3.	Оформление и представление отчетной документации к защите практики.		16	16	16	48
ВСЕГО:			48	48	48	144

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) - нет

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля): нет

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРО	семестр
		11
1.	Написание курсовой работы	
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	48
ИТОГО в часах:		48

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Практика терапевтического профиля	+	+	+	+				
2.	Практика акушерского профиля	+	+	+	+				
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	+	+	+	+				

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

«Практика хирургического профиля»
(наименование дисциплины)

для специальности

Лечебное дело, 31.05.01
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

профессор, д.м.н.

_____ Н.Ю.Коханенко

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«Практика хирургического профиля»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Лечебное дело, 31.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
31.05.01	6	11	113	Основная литература: Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с.: ил. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2018. - Т.1. - 960 с Хирургические болезни: учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	113	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. Хирургические болезни: учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Литтерра, 2017. - 640 с.: ил.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ заданий в тестовой форме (тестов)

Острый аппендицит.

- Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается:
 - с серозного покрова червеобразного отростка;
 - со слизистой червеобразного отростка;
 - с мышечного слоя червеобразного отростка;
 - с купола слепой кишки;
 - с терминального отдела подвздошной кишки.
- Противопоказанием к аппендэктомии при остром аппендиците является:
 - инфаркт миокарда;
 - беременность 36 – 40 недель;
 - непереносимость новокаина;
 - аппендикулярный инфильтрат;
 - нарушения свертываемости крови (гипокоагуляция).
- Какой симптом острого аппендицита выявляется при сборе анамнеза?
 - Ровзинга;
 - Воскресенского;
 - Кохера-Волковича;
 - Раздольского;
 - Образцова.

ГРЫЖИ ЖИВОТА.

- К возникновению брюшных грыж предрасполагает все, кроме:
 - пожилого возраста
 - прогрессирующего похудения
 - особенности строения передней брюшной стенки в местах возникновения грыж
 - заболеваний, вызывающих повышение внутрибрюшного давления
 - паралич нервов брюшной стенки
- Нижней стенкой пахового канала является:
 - поперечная фасция
 - нижний край наружной косой мышцы живота
 - жимбернатова связка
 - паховая связка

д) край подвздошной кости

Урология

1. Не требует лечения у детей:

А. ренальная форма анурии;

Б. экстраренальная форма анурии;

В. субренальная форма анурии;

Г. физиологическая анурия новорожденных;

Д. аренальная форма анурии.

2. Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме

А. камня мочеточника

Б. опухоли мочевого пузыря

В. камня мочевого пузыря

Г. цистита

ГЕМАТУРИЯ – ЭТО:

наличие в моче кровяного пигмента гемоглобина

выделение крови из мочеиспускательного канала

выделение крови с мочой (+)

эритроцитурия

ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НЕОБСТРУКТИВНОГО ОСТРОГО ГНОЙНОГО ПИЕЛОНФРИТА

хронический гастрит

сахарный диабет (+)

мочекаменная болезнь

хронический бронхит

К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ВВЕДЕНИИ РЕНТГЕНОКОНТРАСТНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

аллергических проявлений (сыпь, ангионевротический отек, бронхо- и ларингоспазм)

анафилактического шока

отслоения сетчатки(+)

коллапса, острой почечной недостаточности

ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ЦИСТИТА

учащенное, болезненное мочеиспускание (+)

недержание мочи

затрудненное мочеиспускание

повышение температуры

СЕКРЕТОРНАЯ АНУРИЯ - ЭТО

отсутствие мочи в мочевом пузыре

отсутствие выделения мочи почками (+)

невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря

отсутствие самостоятельного мочеиспускания

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

По дисциплине _____ «Практика хирургического профиля»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

1. Острый аппендицит: клиника, диагностика, лечение.
2. Рак молочной железы: клиника, классификация по стадиям, методы лечения.
3. Ситуационная задача, рентгенограмма.
4. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: причины, диагностика, лечебная тактика.
5. Рак выходного отдела желудка: клиника, диагностика, лечение.
6. Ситуационная задача, рентгенограмма.
7. Язвенный стеноз выходного отдела желудка: стадии, показания к хирургическому лечению.
8. Кардиоспазм: клиника, диагностика, лечение.
9. Ситуационная задача, рентгенограмма.
10. Острая спаечная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Рак пищевода: клиника, диагностика, лечение.
12. Ситуационная задача, рентгенограмма.
13. Периаппендикулярный абсцесс: клиника, диагностика, лечение.
14. Рак поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение.
15. Ситуационная задача, рентгенограмма.
16. Острый гнойный лактационный мастит: классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Заворот сигмовидной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
18. Ситуационная задача, рентгенограмма.
19. Странгуляционная кишечная непроходимость: клиника, диагностика, лечение.
20. Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
21. Ситуационная задача, рентгенограмма.
22. Дифференциальная диагностика желтух. Причины механической желтухи, хирургическая тактика в зависимости от этиологии.
23. Рак прямой кишки: клиника, диагностика. Паллиативные и радикальные операции.
24. Ситуационная задача, рентгенограмма.
25. Острый холецистит: клиника, диагностика, показания к операции и принципы хирургического лечения.
26. Рак желудка: предраковые заболевания, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
27. Ситуационная задача, рентгенограмма.
28. Острый гнойный парапроктит. Классификация, клиника, методы диагностики,

- лечение.
29. Желчнокаменная болезнь: клиника, диагностика, лечение. Показания к операции.
 30. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 31. Портальная гипертензия: классификация, современные виды диагностики.
 32. Язвенная болезнь: клиника, диагностика, лечебная и хирургическая тактика при локализации язвы в желудке и двенадцатиперстной кишке.
 33. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 34. Осложнения острого аппендицита: классификация, диагностика, лечение.
 35. Рак желудка: паллиативные операции и показания к ним.
 36. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 37. Хронический панкреатит, кисты и свищи поджелудочной железы: диагностика, принципы хирургического лечения.
 38. Ценкеровский дивертикул: клиника, диагностика, лечение.
 39. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 40. Синдром Мэллори-Вейсса: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
 41. Дисгормональные заболевания молочной железы: клиника, диагностика, лечение.
 42. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 43. Ущемленные наружные грыжи живота: клиника, диагностика, лечение.
 44. Рак кардиального отдела желудка: особенности клиники и диагностики. Радикальные и паллиативные операции.
 45. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 46. Деструктивные формы острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, лечение.
 47. Рак правой половины ободочной кишки: клиника, диагностика, лечение.
 48. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 49. Динамическая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, лечение.
 50. Кардиоспазм: клиника, диагностика, лечение.
 51. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 52. Аппендикулярный инфильтрат: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 53. Рак левой половины ободочной кишки: особенности клинического течения, диагностика, лечение.
 54. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 55. Перитонит: этиология, классификация, клиника, лечение.
 56. Рак пищевода: особенности метастазирования, международная классификация рака пищевода (TNM). Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания.
 57. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 58. Грыжи живота: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
 59. Рубцовые стриктуры пищевода: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 60. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 61. Инвагинация: виды, этиопатогенез, симптомы, виды операций.
 62. Международная классификация рака желудка (TNM).
 63. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 64. Геморрой: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 65. Ущемленные грыжи: виды ущемлений, клиника, диагностика, лечение.
 66. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 67. Острая кишечная непроходимость: классификация, диагностика, лечение.
 68. Рак поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение в зависимости от локализации опухоли.
 69. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 70. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Клиника,

- дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение.
71. Паховые грыжи: классификация, клиника, диагностика и основные виды операций.
 72. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 73. Рак ободочной кишки: классификация, клинические формы, диагностика, лечение.
 74. ЖКБ, хронический холецистит: клиника, дифференциальный диагноз, показания к операции.
 75. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 76. Острая кишечная непроходимость. Особенности клиники «высокой» и «низкой» локализации. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
 77. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы.
 78. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 79. Обтурационная кишечная непроходимость: причины, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
 80. Геморрой: этиология, патогенез, клиника, методы лечения.
 81. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 82. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.
 83. Рак сигмовидной кишки: клиника, диагностика, лечение (в зависимости от стадии и наличия осложнений).
 84. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 85. Осложнения острого холецистита: клиника, диагностика, лечение.
 86. Рак слепой кишки: клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции.
 87. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 88. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение.
 89. Портальная гипертензия: классификация, принципы хирургического лечения.
 90. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 91. Перитонит: классификация, клиника, лечение.
 92. Рак желудка: пути метастазирования, методы диагностики.
 93. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 94. Осложнения острого панкреатита (абсцессы, плевриты, кисты, свищи). Диагностика и лечение осложнений.
 95. Рак прямой кишки: классификация, клиника, диагностика, радикальные и паллиативные операции.
 96. Аппендикулярные абсцессы: клиника, диагностика, хирургическое лечение в зависимости от локализации абсцесса.
 97. Рак пищевода: пути метастазирования, осложнения, признаки неоперабельности.
 98. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 99. Бедренная грыжа: клиника, диагностика, виды операций.
 100. Рак поджелудочной железы: радикальные и паллиативные операции.
 101. Ситуационная задача, рентгенограмма.
 102. Особенности тактики при хроническом калькулезном холецистите, осложненном холангитом, механической желтухой, панкреатитом: принципы консервативного и хирургического лечения.
 103. Послеоперационные грыжи: этиология, клиника, диагностика, лечение.
 104. Ситуационная задача, рентгенограмма.

УРОЛОГИЯ:

1. Симптомы нарушений мочеиспускания, лабораторная семиотика урологических заболеваний.
2. Методы исследования в урологии.
3. Аномалии количества почек.
4. Аномалия положения почек.
5. Гидронефроз - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
6. Уретерогидронефроз - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
7. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
8. Гипоспадия, эписпадия - этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы хирургического лечения.
9. Фимоз как патологическое и физиологическое явление.
10. Крипторхизм, варикоцеле.
11. Пиелонефрит - заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Острые заболевания органов мошонки.
13. Клиника и диагностика МКБ, почечная колика. Хирургические методики лечения МКБ.
14. Травма почек, мочеточников и мочевого пузыря. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Классификация повреждений уретры, клиника, диагностика, лечение. Посттравматические стенозы уретры.
16. Ложный мужской гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм. Истинный гермафродитизм.
17. Основные синдромы расстройств мочеиспускания.
18. Консервативное и хирургическое лечение дисфункций мочевого пузыря.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины « » и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практика хирургического профиля».

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины.

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Практика хирургического профиля», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	<u>«Практика хирургического профиля»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>Лечебное дело, 31.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Практика хирургического профиля» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Клинические базы с лекционными аудиториями, учебными комнатами; перевязочные и операционные залы, кабинеты УЗИ, лаборатории больниц, являющихся базами кафедры факультетской хирургии и урологии, помещения базы кафедры, набор демонстрационной техники для видеофильмов, слайды, кинофильмы, видеофильмы, компьютерные программы, набор рентгенограмм, инструментарий, таблицы, муляжи, телевизоры, мультимедиа, компьютеры, принтер, сканер.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании дисциплины «Факультетская хирургия, урология» относится ознакомление студентов с новейшими технологиями в хирургии, такими как методы рентгеноконтрастной хирургии, эндоскопические способы диагностики и лечения патологии желчевыводящих путей, эндоваскулярных вмешательствах на сосудах брюшной полости.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Практика хирургического профиля»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания поджелудочной железы (учебное пособие для студентов 4 курса).	Мирошников Б.И., Коханенко Н.Ю., Леванович В.В., Ананьев Н.В.	2005	СПб.: Фолиант		
2.	Опухоли поджелудочной железы, большого дуоденального соска и внепеченочных желчных протоков (учебное пособие для студентов 4 курса).	Коханенко Н.Ю., Латария Э.Л., Ананьев Н.В., Белый Г.А.	2005	СПб.: Библиополис		
3.	Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие	под ред. проф. В.В. Левановича	2007	М., «Гэотар-Медиа»		
4.	Обследование больных с	Коханенко Н.Ю., Ананьев	2008	СПбГПМА		

	острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие.	Н.В., Протченков М.А.				
5.	Опухоли желудка (учебное пособие для студентов 4 курса).	Коханенко Н.Ю., Гуляев А.В., Моргошия Т.Ш., Ананьев Н.В., Цикоридзе М.Ю.	2010	СПбГПМА		
6.	Избранные лекции по факультетской хирургии. Учебное пособие.	Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко.	2011	СПб.:«Н – Л»		
7.	Перитонит (учебное пособие для студентов 3 и 4 курсов).	Коханенко Н.Ю., Луговой А.Л., Иванов А.Л., Ширяев Ю.Н.	2014	СПбГПМА		
8.	Острый аппендицит (учебное пособие).	Коханенко Н.Ю., Ширяев Ю.Н., Луговой А.Л.	2015	Издательство СПбИПТ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Практика хирургического профиля» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Факультетской хирургии им. профессора А.А.Русанова

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Практика хирургического профиля»
(наименование дисциплины)

Для
специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653- 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие

варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.