

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медицинская биофизика» 30.05.02

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Гуманитарных дисциплин и биоэтики

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			11 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Практические занятия	-	-
2.3	Семинары	36	36
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1002 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание,
степень)



Шманцарь А.А.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

« 29 » июня 2021 г., протокол заседания № 8

Заведующий (ая) кафедрой

гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



Г.Л. Микиртчян

(расшифровка)

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«ПРАВОВЕДЕНИЕ»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика», 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
	1.1. Рабочая программа.....
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Обучение общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить с основными принципами, институтами, категориями и положениями правовой науки; обучить правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере здравоохранения; привить им навыков и умений соответственно толковать и применять юридические нормы различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям (юридически значимым фактам); воспитать у обучающихся уважительное отношение к законам и иным нормативным актам как к незыблемому основанию обеспечения прав, свобод и интересов гражданина и общества.

Обучающийся должен знать:

основные положения теории права;
конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование;
нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, “Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;
права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам, а так же правила и порядок оформления и удостоверения завещаний.
правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Обучающийся должен уметь:

соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни;
самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

Обучающийся должен владеть:

навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним;
навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом,
навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, навыков
1.	Философия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Обучающийся должен демонстрировать:</p> <p>способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
2.	История медицины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.</p> <p>достижения и приоритеты российской медицины; особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу; анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким</p>

		<p>моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</p> <p>навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.</p>
3.	Психология, педагогика	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>предмет, задачи, методы психологии и педагогики;</p> <p>основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);</p> <p>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>основы психологии здоровья;</p> <p>основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе;</p> <p>учитывать психологические особенности и состояние пациента в процессе его лечения;</p> <p>вести деловые и межличностные переговоры;</p> <p>вести просветительскую работу среди населения.</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;</p> <p>навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;</p> <p>методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.</p>
4.	Неврология и психиатрия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов;</p> <p>этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>критерии диагноза изученных психических заболеваний;</p> <p>современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза;</p> <p>основные психотропные средства;</p> <p>показания к амбулаторному лечению и госпитализации психических больных;</p> <p>основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психических больных;</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными психическими заболеваниями;</p> <p>основные положения законодательства о психиатрической службе;</p> <p>основы психопрофилактики и психогигиены;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях;</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психическими больными;</p> <p>основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>

		<p>заподозрить психическую болезнь у пациента; провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей; обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; прогнозировать течение и исход психической болезни; определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного; определить показания к консультации других специалистов; осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; Обучающийся должен владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективного и субъективного) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на психическую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при психической патологии; знаниями о распространённости и структуре психической заболеваемости населения; знаниями о психосоматической проблеме, о так называемой “латентной” психической патологии (например, “маскированной депрессии”), которая может кардинальным образом определять качество жизни пациента и быть основным препятствием для успешного лечения; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с психически больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с психически больным; навыками диагностики неотложных состояний у психически больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
5.	Молекулярная фармакология	<p>Обучающийся должен знать: фармакологические группы лекарственных веществ и их основных представителей, молекулярный механизм действия лекарственных веществ; фармакологические свойства лекарственных веществ и особенности их фармакокинетических характеристик, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты; правила обращения с экспериментальными животными; Обучающийся должен уметь: основываясь на знании общих механизмов действия лекарственных веществ, принадлежащих к разным химическим и фармакологическим группам, анализировать их фармакологические свойства и особенности механизма действия, возможность их применения в клинике, предвидеть лечебное и побочное действие лекарственных веществ;</p>

		<p>выписывать рецепты различных лекарственных форм препаратов; формулировать задачи исследований, планировать и разрабатывать схему фармакологического эксперимента, для поиска научной информации пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, а и сетью Интернет;</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методологическими подходами к экспериментальному изучению действия лекарственных веществ на биологические объекты;</p> <p>способами оформления результатов и статистической обработки результатов эксперимента;</p> <p>способностью предвидеть возможные последствия комбинированного применения лекарственных веществ.</p>
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: УК-11, ОПК-1, ОПК-8.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
2.	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний	использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	ОПК-8	Способен создавать условия для неприятия коррупционного поведения в профессиональной деятельности	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессионально	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных	осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			й деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)	
--	--	--	---	---	---	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестр
		11 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		

Курсовая работа (КР)			
Тестовые и ситуационные задачи			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Вид промежуточной аттестации			
	зачет	-	зачет
	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	Введение в курс правоведения. Основы теории права.	Государство как социальный и политический инструмент. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства, его функции. Формы государства. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный суверенитет. Правовое государство и его признаки. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и система права. Объективное и субъективное право. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства. Правовые системы современности. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. Нормы права и их структура. Место правовых норм в системе социальных норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Этические нормы. Клятва врача. Биоэтика. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Юридическое понятие правонарушения и его состав. Виды правонарушений и их общая характеристика. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.
2.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	Основы конституционного права. Основы административного права.	Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство. Местное самоуправление. Основы административного права Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.

			<p>Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>
3.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	<p>Основы гражданского права. Основы семейного права.</p>	<p>Основы гражданского права Предмет и метод гражданского права. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ. Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Интеллектуальная собственность. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Понятие морального вреда. Вред, причиненный источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Основы семейного права Понятие, принципы, источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Защита материнства, отцовства и детства. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми. Патронаж: понятие, значение, применение. <u>Региональный компонент:</u> Установление происхождения детей. Лишение родительских прав. Незаконное усыновление. Приемная семья. Правовое регулирование приемной семьи. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей. Конвенция о правах ребенка.</p>
4.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	<p>Основы трудового права.</p>	<p>Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.</p>

			<p>Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Трудовой стаж. Пенсии по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам.</p> <p><u>Региональный компонент:</u></p> <p>Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей. Права и обязанности работников и работодателей, относящихся к обеспечению безопасности и гигиены труда. Охрана труда на тяжелых, вредных и опасных работах.</p> <p>Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.</p>
5.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	Основы уголовного права.	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и виды соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие, цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.</p>
6.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	Основы экологического права. Основы международного права.	<p>Основы экологического права</p> <p>Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Правовое регулирование генно-инженерной деятельности</p> <p>Основы международного права</p> <p>Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p><u>Региональный компонент:</u></p> <p>Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация</p>

			здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.
7.	УК-11 ОПК-1 ОПК-8	Основы медицинского права.	<p>Основы медицинского права</p> <p>Понятие и источники медицинского права. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p> <p>Организация охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г. Гарантии доступности медицинской помощи для населения РФ. Системы здравоохранения. Правовой режим организации здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан.</p> <p>Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи. Российская академия медицинских наук. Управление государственной системой здравоохранения. Управление ведомственными организациями здравоохранения. Управление муниципальной системой и учреждениями здравоохранения, правовое обеспечение их деятельности.</p> <p>Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовые основы медицинского страхования в РФ. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права, обязанности и ответственность должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный Закон от 30.03.95 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».</p> <p>Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Права пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового</p>

		<p>регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.</p> <p>Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи о планировании семьи (октябрь, 1983 г.). Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона. Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбриона (октябрь, 1987 г.). Правовой порядок, искусственного прерывания беременности (аборта) и медицинской стерилизации. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах (октябрь, 1983 г.).</p> <p>Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” (от 02.07.92 г.). Федеральный закон “О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах” (от 23.02.95).</p> <p>Биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).</p> <p>Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон “О лекарственных средствах” (от 22.06.98 г. №86-ФЗ).</p> <p>Правовые и этические аспекты и проблемы эвтаназии. Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации об эвтаназии (октябрь, 1987 г.). Критерии и порядок определения момента смерти человека. Декларация Всемирной Медицинской, Ассоциации относительно констатации- факта смерти человека (ноябрь, 1983 г.). Закон РФ “О трансплантации органов и/или тканей человека” (от 22.12.92 г.). Ответственность учреждений здравоохранения и его персонала за разглашение сведений о доноре и реципиенте, а также за вред здоровью, причиненный в процессе-трансплантации. Закон РФ “О донорстве крови и ее компонентов” (от 09.06.93 г.).</p> <p>Правовой порядок проведения патологоанатомических вскрытий (приказ Министерства Здравоохранения РФ №82 от 29.04.94 г.).</p> <p>Контроль за качеством оказания медицинской помощи. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.</p> <p>Права и обязанности медицинских работников. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциации и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний (последипломное образование).</p> <p>Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за</p>
--	--	---

		<p>ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.</p> <p>Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.</p> <p>Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).</p> <p>Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ).</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. “м” ч. 2 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ).</p> <p>Федеральный закон “О наркотических и психотропных веществах” (от 08.01.98 г. №83-ФЗ). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств, или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотически средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ).</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).</p> <p>Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения. Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 28;УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).</p>
--	--	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Введение в курс правоведения. Основы теории права.	2	2		2	6
2.	Основы конституционного права. Основы административного права.	2	4		2	8
3,4	Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.	2	10		8	20

5,6.	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права.	2	8		8	18
7.	Основы медицинского права.	4	12		4	20
ИТОГО:		12	36		24	72

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
		11
1	2	3
1.	Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права	2
2.	Основы конституционного права. Основы административного права	2
3.	Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права	2
4.	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права	2
5.	Основы медицинского права Часть 1	2
6.	Основы медицинского права Часть 2	2
ИТОГО:		12

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	семестр
		11
1	2	3
1.	Основы теории государства и права Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права	4
2.	Основы гражданского права. Основы семейного права.	4

3.	Основы трудового права.	4
4.	Основы уголовного права.	4
5.	Основы экологического права. Основы международного права.	4
6.	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников.	4
7.	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4
8.	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи.	4
9.	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:	4
ИТОГО:		36

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРО	семестр
1.	Написание курсовой работы	
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	12
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	12
ИТОГО в часах:		24

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции

Конспекты лекций в сети Интернет

Ролевые игры

Кейс – ситуации

Дискуссии

Видеофильмы

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Коллоквиум, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, эссе.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Философия			+	+	+	+		
2.	История медицины		+	+	+	+	+		
3.	Экономика						+		
4.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения						+		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

для специальности

«Медицинская биофизика», 30.05.02
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

профессор, д.м.н.

_____ Г.Л.Микиргичан

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медицинская биофизика», 30.05.02

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
30.05.02	6	11	15	Основная литература: Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А.Белова, Е.А. Абросимовой. - 4 изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 414 с. Правоведение: учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. — 192 с. Правоведение: учебник для вузов/под ред. А.И.Балашова, Г.П.Рудакова. -7 изд. доп. и пер.-СПб.: Изд. Питер, 2018.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	15	Всего экземпляров		
						Дополнительная: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	<u>«ПРАВОВЕДЕНИЕ»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика», 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	<u>«ПРАВОВЕДЕНИЕ»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика», 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

ТЕСТЫ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

Тема 1. Основы теории права

1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

2. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;

- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

2. Президент РФ издает:

- 1) приказы;
- 2) указы;
- 3) декреты;
- 4) распоряжения.

3. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:

- 1) решение принимается простым большинством голосов;
- 2) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
- 3) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

4. Элементами судебной системы Российской Федерации являются:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 2) нотариат;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) адвокатура.

5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- 1) федеральными органами государственной власти;
- 2) органами местного самоуправления;

- 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
- 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) уступка требования;
- 4) удержание имущества должника;
- 5) поручительство;
- 6) банковская гарантия;
- 7) задаток.

2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора;
- 2) без согласия кредитора.

3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
- 3) мнимая сделка;
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Понуждение к заключению договора:

- 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
- 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
- 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.

5. В систему договоров в области обязательного медицинского страхования входят:

- 1) договор обязательного медицинского страхования;
- 2) договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по медицинскому страхованию;
- 3) договор на предоставление платных медицинских услуг;
- 4) договор о финансировании обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Основы семейного права

1. Для заключения брака необходимы:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 2) достижение брачного возраста;
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- 4) заключение брачного договора.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) признан судом недееспособным;
- 3) не согласен на расторжение брака;
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий;
- 2) методов воспитания детей;
- 3) профессии;

- 4) мест пребывания;
- 5) мест жительства.

4. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность;
- 2) совместная собственность;
- 3) раздельная собственность.

5. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности;
- 2) долевой собственности;
- 3) раздельной собственности.

Тема 6. Основы трудового права

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) коллективным договором;
- 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) права и обязанности профсоюзного органа;
- 4) условия оплаты труда;
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
- 3) связь со сферой исполнительной власти;
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

2. Перечень работ и услуг по медицинской деятельности устанавливается:

- 1) Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности;
- 2) положением о лицензировании медицинской деятельности;

3) приказом территориального органа управления здравоохранением.

3. Лицензирующий орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий, осуществляет плановую проверку не чаще одного раза:

- 1) в год;
- 2) в 2 года;
- 3) в 3 года.

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;
- 3) административный штраф;
- 4) дисквалификация.

4. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:

- 1) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
- 2) получения сообщения об административном правонарушении;
- 3) Составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- 4) Вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;

- 8) исполнение приказа или распоряжения.

Тема 9. Основы экологического права

Вред окружающей среде – это:

- 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;
- 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

1. Экологический риск – это:

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.

2. К природным лечебным ресурсам относятся:

- 1) минеральные воды;
- 2) лечебное питание;
- 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
- 4) Лечебное дело климат.

3. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:

- 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

4. Трансгенные организмы – это:

- 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
- 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
- 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

Тема 10. Правовые основы здравоохранения

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- 1) заведующий отделением;
- 2) консилиум;
- 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случаях нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. При наличии медицинских показаний и согласии женщины искусственное прерывание беременности проводится:

- 1) при сроке беременности до 12 недель;
- 2) независимо от срока беременности;
- 3) при сроке беременности до 22 недель.

5. Возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками в случаях причинения вреда здоровью граждан:

- 1) освобождает их от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
- 2) не освобождает от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

ТЕСТЫ

ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема 1. Законодательство о здравоохранении и медицинское право Российской Федерации и зарубежных стран

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан совокупность мер охраны здоровья граждан направлена:

- 1) на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
- 2) на поддержание долголетней активной жизни каждого человека;
- 3) на предоставление каждому человеку медицинской помощи в случае утраты здоровья;
- 4) на предоставление каждому человеку платных медицинских услуг.

2. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии:

- 1) с Конституцией РФ
- 2) с иными законодательными актами РФ;
- 3) с конституциями и иными законодательными актами республик в составе РФ;
- 4) с договорами добровольного медицинского страхования;
- 5) с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- 6) с международными договорами РФ.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан основными принципами охраны здоровья граждан являются:

- 1) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- 2) доступность медико-социальной помощи;
- 3) социальная свобода;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан состоит:

- 1) из соответствующих положений Конституции РФ;
- 2) из конституций республик в составе РФ;
- 3) из Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и принимаемых в соответствии с ними законодательных актов РФ и республик в составе РФ;
- 4) из правовых актов автономной области, автономных округов, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга;
- 5) из приказов Министерства здравоохранения РФ.

5. Задачами законодательства об охране здоровья граждан являются:

- 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, а также государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- 2) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг;
- 3) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан к ведению Российской Федерации в вопросах охраны здоровья граждан относятся:

- 1) принятие и изменение федеральных законов в области охраны здоровья граждан и контроль за их

- исполнением;
- 2) установление единой федеральной системы статистического учета и отчетности в области охраны здоровья;
 - 3) установление порядка производства медицинской экспертизы;
 - 4) регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
- 2. В соответствии с Положением о Министерстве здравоохранения РФ оно имеет право:**
- 1) издавать в установленном порядке в пределах компетенции МЗ РФ нормативные правовые акты и иные документы;
 - 2) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, других юридических и физических лиц сведения, необходимые для осуществления возложенных на МЗ РФ задач и функций;
 - 3) производить все виды медицинской экспертизы;
 - 4) участвовать в установленном порядке в создании организаций для поддержки развития здравоохранения, научно-технической деятельности, в том числе международной.
- 3. В соответствии с Законом Самарской области от 14 февраля 2000 г. «О частной медицинской деятельности в Самарской области» имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, предназначенное для использования в сфере здравоохранения, не используемое собственником по назначению или используемое не в полном объеме:**
- 1) может предоставляться во временное владение и пользование на основе договора аренды и иных договоров субъектам частной медицинской деятельности;
 - 2) не может предоставляться во временное владение и пользование субъектам частной медицинской деятельности.
- 4. В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности лицензирование осуществляется:**
- 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
 - 2) органами местного самоуправления;
 - 3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 5. В соответствии с Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями государственные и муниципальные медицинские учреждения:**
- 1) вправе самостоятельно устанавливать порядок ведения статистического и бухгалтерского учета и отчетности;
 - 2) обязаны вести статистический и бухгалтерский учет и отчетность отдельно по основной деятельности и платным медицинским услугам.

Тема 3. Правовые основы медицинского страхования

- 1. Форма типовых договоров обязательного и добровольного медицинского страхования, порядок и условия их заключения устанавливаются:**
- 1) Советом Министров - Правительством РФ;
 - 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
 - 3) страховой медицинской организацией.
- 2. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:**
- 1) страхователю;
 - 2) страховой медицинской организации;
 - 3) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
 - 4) лечебному учреждению.

3. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:

- 1) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
- 2) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
- 3) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
- 4) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

4. Медицинскую помощь в системе медицинского страхования оказывают:

- 1) государственные и муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
- 2) медицинские учреждения с любой формой собственности, аккредитованные в установленном порядке.

5. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

- 1) вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
- 2) обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

Тема 4. Правовые основы медицинской экспертизы

1. Видами медицинской экспертизы являются:

- 1) патолого-анатомическое вскрытие;
- 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
- 3) медико-социальная экспертиза;
- 4) военно-врачебная экспертиза;
- 5) судебно-психологическая экспертиза;
- 6) судебно-медицинская экспертиза.

2. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

- 1) болезнь;
- 2) увечье;
- 3) необходимость установить причину инвалидности;
- 4) беременность;
- 5) роды;
- 6) необходимость ухода за больным членом семьи;
- 7) протезирование;
- 8) санаторно-курортное лечение.

3. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) определение суда;
- 2) направление лица, производящего дознание;
- 3) постановление лица, производящего дознание;
- 4) постановление следователя;
- 5) постановление прокурора;
- 6) направление территориального органа управления здравоохранением.

4. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

- 1) могут быть обжалованы в суд;
- 2) не могут быть обжалованы в суд.

5. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:

- 1) медико-социальная экспертиза;
- 2) военно-врачебная экспертиза;

- 3) судебно-медицинская экспертиза;
- 4) патолого-анатомическое вскрытие;
- 5) экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 5. Права граждан в области охраны здоровья

- 1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах ребенка находится вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания:**
 - 1) при возрасте ребенка до 1 года;
 - 2) при возрасте ребенка до 3 лет;
 - 3) независимо от возраста ребенка.

- 2. В отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:**
 - 1) прекращается действие договора о добровольном медицинском страховании;
 - 2) приостанавливается действие договора о добровольном медицинском страховании до окончания срока пребывания в местах лишения свободы.

- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:**
 - 1) к лечащему врачу;
 - 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
 - 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
 - 4) в органы управления здравоохранением;
 - 5) в суд.

- 4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:**
 - 1) лечащим врачом;
 - 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
 - 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения;
 - 4) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении пациента.

- 5. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:**
 - 1) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
 - 2) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

Тема 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам

- 1. Объем первичной медико-санитарной помощи устанавливается:**
 - 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
 - 2) территориальным органом управления здравоохранением;
 - 3) местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.

- 2. Вид, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи устанавливаются:**
 - 1) Министерством здравоохранения РФ;
 - 2) министерством здравоохранения республик в составе РФ;
 - 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.

- 3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в практике здравоохранения используются методы профилактики, диагностики, лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфекционные**

средства:

- 1) разрешенные к применению в установленном законом порядке;
- 2) не разрешенные к применению и не находящиеся на рассмотрении в установленном порядке;
- 3) не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке.

4. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан категории граждан, обеспечиваемых лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:

- 1) Правительством РФ;
- 2) правительствами республик в составе РФ;
- 3) Министерством здравоохранения РФ;
- 4) территориальным органом управления здравоохранением.

5. Распространяется ли действие Закона о трансплантации органов и тканей на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты:

- 1) да;
- 2) нет.

Тема 7. Правовые основы образования медицинских и фармацевтических работников

1. Диплом — это документ:

- 1) об уровне образования, специальности подготовки и квалификации;
- 2) подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам;
- 3) разрешающий специалисту осуществлять определенные виды профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности.

2. Лица, не имеющие законченного высшего медицинского или фармацевтического образования:

- 1) не могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием;
- 2) могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием.

3. Сертификат специалиста выдается на основании:

- 1) послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура);
- 2) дополнительного образования (повышение квалификации, специализация);
- 3) заявления лица, имеющего диплом и специальное звание;
- 4) проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций.

4. При получении квалификационной категории оцениваются:

- 1) профессиональная квалификация;
- 2) объем выполненной работы за отчетный период;
- 3) компетентность;
- 4) способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.

5. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

- 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) сертификат специалиста;
- 3) лицензию на медицинскую деятельность.

Тема 8. Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников

1. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара заместитель главного врача по экономическим вопросам имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) производить перестановку подчиненных ему сотрудников;
- 3) издавать приказы;
- 4) отменять распоряжения подчиненных работников по вопросам экономической деятельности, если они противоречат законодательству, правилам и инструкциям, приказам и распоряжениям вышестоящих органов и должностных лиц.

2. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара главная медицинская сестра имеет право:

- 1) найма и увольнения работников;
- 2) отдавать распоряжения и указания в соответствии с уровнем ее компетенции и квалификации, контролировать их выполнение;
- 3) в случае необходимости, давать распоряжения среднему и младшему персоналу, минуя их непосредственных руководителей, однако ставя последних в известность для проверки исполнения.

3. В соответствии с законодательством об охране труда работодатель обязан обеспечить:

- 1) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- 2) организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- 3) недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
- 4) информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях, и средствах индивидуальной защиты

4. В соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения РФ учреждения здравоохранения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах выделенных бюджетных ассигнований имеют право самостоятельно определять:

- 1) только виды и размеры надбавок;
- 2) виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера.

5. Для медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью, предусматривается:

- 1) добровольное личное страхование;
- 2) обязательное государственное личное страхование.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. За санитарное правонарушение должностное лицо лечебно-профилактического учреждения может быть привлечено к административной ответственности в виде:

- 1) предупреждения;
- 2) штрафа;
- 3) исправительных работ.

2. Освобождает ли возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками от привлечения их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности:

- 1) да;
- 2) нет.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские и фармацевтические работники и другие лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, за ее разглашение несут ответственность:

- 1) дисциплинарную;
- 2) административную;

- 3) уголовную.
- 4. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред причинен:**
 - 1) не по его вине;
 - 2) вследствие непреодолимой силы;
 - 3) вследствие нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).
- 5. За невыполнение Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинское учреждение может быть лишено:**
 - 1) лицензии;
 - 2) права предоставления населению платных медицинских услуг;
 - 3) права оказания первичной медико-санитарной помощи.

ТЕСТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ

Тема 1. Правовой статус пациента

1. Общий правовой статус пациента определен:
 - 1) Гражданским кодексом РФ;
 - 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - 3) Законом о защите прав потребителей.
- 2. Элементом специального правового статуса лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи, является право:**
 - 1) на выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также выбор лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования;
 - 2) на психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности по месту жительства;
 - 3) на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;
 - 4) на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям.
- 3. Права и свободы граждан Российской Федерации могут быть ограничены в связи с наличием у них ВИЧ-инфекции:**
 - 1) приказом Минздрава России;
 - 2) постановлением Правительства РФ;
 - 3) федеральным законом.
- 4. Лица, находящиеся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, при оказании им противотуберкулезной помощи имеют право:**
 - 1) на сохранение врачебной тайны, за исключением сведений, непосредственно связанных с оказанием противотуберкулезной помощи больному туберкулезом и проведением противоэпидемических мероприятий;
 - 2) на отказ от медицинского вмешательства;
 - 3) на бесплатный проезд на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения при вызове или направлении на консультации в медицинские противотуберкулезные организации в порядке, предусмотренном законодательством субъектов Российской Федерации.
- 5. При процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона женщина имеет право на информацию:**
 - 1) о медицинских и правовых аспектах последствий процедуры;
 - 2) о внешних данных и национальности донора;
 - 3) о социальном положении донора.

Тема 2. Правовой статус врача

1. Общий правовой статус врача определен:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Гражданским кодексом РФ.
- 2. Обязательное государственное личное страхование на сумму в размере 120 месячных должностных окладов устанавливается для:**
 - 1) всех медицинских работников;
 - 2) медицинских работников государственной и муниципальной систем здравоохранения;
 - 3) медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.
- 3. Рекомендации консультантов реализуются только по согласованию:**
 - 1) с заведующим отделением;
 - 2) с лечащим врачом;
 - 3) с лечащим врачом, за исключением экстренных случаев, угрожающих жизни больного.
- 4. Семейный врач – это:**
 - 1) врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
 - 2) врач любой специальности, заключивший договор об оказании медицинских услуг членам семьи независимо от их пола и возраста.
- 4. Согласно Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские работники имеют право:**
 - 1) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
 - 2) на вознаграждение за оказание платных медицинских услуг;
 - 3) на совершенствование профессиональных знаний;
 - 4) на проверочное испытание за счет средств бюджетов всех уровней.

Тема 3. Правовые аспекты медицинского вмешательства

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:
 - 1) основным предварительным условием медицинского вмешательства;
 - 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства;
 - 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства.
- 2. Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановления судьи, если его обследование или лечения возможны только в условиях стационара, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:**
 - 1) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
 - 2) его неадекватность;
 - 3) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
 - 4) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.
- 3. Трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если:**
 - 1) имеются технические возможности проведения операции трансплантации;
 - 2) имеются медицинские показания для трансплантации;
 - 3) другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья.
- 4. В Российской Федерации введен:**
 - 1) постоянный запрет на клонирование человека;
 - 2) временный, сроком на пять лет, запрет на клонирование человека;
 - 3) временный, сроком на десять лет, запрет на клонирование человека.
- 5. Медицинская стерилизация как специальное вмешательство с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть произведена только:**
 - 1) по заявлению гражданина независимо от возраста и наличия детей;
 - 2) по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет или имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и согласии гражданина независимо от возраста и наличия детей.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине _____ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ «Медицинская биофизика», 30.05.02
(наименование и код специальности)

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение и сущность права.
3. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
4. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Понятие, признаки и сущность правового государства.
9. Теория разделения властей: история и современность.
10. Конституция Российской Федерации (1993 г.) как Основной закон России.
11. Институт гражданства в Российской Федерации.
12. Административные правонарушения.
13. Административные правонарушения. Понятие, состав, виды.
14. Административная ответственность.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
17. Форма и содержание гражданско-правового договора.
18. Право собственности и его защита.
19. Общие положения об обязательствах и договорах.
20. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
21. Понятие наследственного права. Наследник и наследство, виды наследования.
22. Наследование по закону. Очереди наследников.щ.ж.
23. Наследование по завещанию.
24. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации. Брачный договор.
25. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности по поводу супружеской собственности.
26. Алиментные обязанности супругов. Алиментные отношения родителей и детей.
27. Расторжение брака.
28. Понятие трудового права, предмет, источники, субъекты.
29. Коллективный договор.
30. Правила приема на работу.
31. Трудовые договоры (контракты).
32. Переводы и увольнения работников.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Заработная плата.
35. Дисциплина труда, материальная ответственность.
36. Понятие уголовного права, его источники.

37. Понятие преступления. Состав преступления.
38. Виды преступлений
39. Понятие и цели и система наказаний.
40. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
43. Форма и источники международного права
44. Субъекты международного права и их характеристика
45. Принципы международного права
46. Международно-правовая ответственность.
47. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Стадии судебного процесса.
49. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
50. Понятие и источники медицинского права.
51. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
52. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи.
53. Правовой статус медицинских работников.
54. Правовой статус лечащего и семейного врача.
55. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.
56. Понятие и виды медицинского страхования.
57. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение.
58. Права пациента.
59. Право на информацию о состоянии своего здоровья.
60. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
61. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи.
62. Понятие врачебной тайны.
63. Правовые аспекты деятельности в области планирования семьи и регулирование репродуктивной функции человека.
64. Правовые аспекты деятельности в области трансплантации органов и тканей человека.
65. Правовые аспекты деятельности в области психиатрии.
66. Правовые аспекты деятельности в области иммунопрофилактики.
67. Правовые аспекты деятельности в области предупреждения распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
68. Понятие и виды медицинских экспертиз.
69. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
70. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников.
71. Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.
72. Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.
73. Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«ПРАВОВЕДЕНИЕ» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медицинская биофизика», 30.05.02 <small>(наименование и код специальности)</small>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ».

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Темы для рефератов:

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.
2. Источники права.
3. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
9. Частная система здравоохранения в России.
10. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
13. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

14. Правоохранительные органы: понятие и система
15. Адвокатура в Российской Федерации.
16. Понятие и формы права собственности
17. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
18. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
19. Метод регулирования семейных отношений.
20. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
21. Концепция планирования семьи.
22. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
23. Правовые аспекты стандартизации лечебно-диагностического процесса.
24. Предпринимательская деятельность в медицине и фармации.
25. Понятие, признаки и состав правонарушения.
26. Ответственность несовершеннолетних.
27. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
28. Механизмы защиты прав человека в России.
29. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
30. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников
31. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
32. Компенсация морального вреда.
33. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
34. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
35. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
36. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека в России.
37. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
38. Обоснованный риск в медицине и фармации.
39. Принудительные меры медицинского характера.
40. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Развитие международного медицинского права.
43. Международно-правовая защита прав ребенка.

Рефераты выполняются в течение семестра.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 1

1. Тема:	Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2
5. Учебная цель:	показать место правоведения в системе общественных наук, охарактеризовать предмет дисциплины, объяснить взаимосвязь и взаимозависимость правовых и этических норм в целом и в сфере здравоохранения в частности. Рассмотреть понятие государства и формы государства. Остановиться на вопросах цели, сущности и функций государства, способствовать закреплению у обучающихся знаний основных категорий в области теории государства. Привить обучающимся основные понятия в области права и умение работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Рассмотреть вопрос о понятии нормы права и источниках права, подчеркнуть различие между нормативными правовыми актами и индивидуальными правовыми актами. Рассмотреть понятия правоотношений и юридических фактов, законности, правопорядка, дисциплины, правомерного	

поведения, а также правонарушения и юридической ответственности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
Тема 1.1. Введение в курс правоведения	
Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент.	
1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства.	
1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.	
Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.	
1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология.	
1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.	
1.3.3. Правовые системы современности.	
1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.	
1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	
1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.	
8. Иллюстрационные материалы: Презентация.	
9. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	
2. Сашко С.Ю. Медицинское право: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011. 350 с.	
3. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. – М.: Норма-Инфра*М, 2001.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 2

1. Тема:	Основы конституционного права. Основы административного права	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2
5. Учебная цель: Рассмотреть общие вопросы конституционного права, такие как общая характеристика основ конституционного строя РФ, местное самоуправление, система органов российского государства, основы избирательного права, принципах гражданства. Сфокусировать внимание обучающихся на проблеме конституционного статуса личности, основных правах и свободах человека и гражданина. Ознакомить обучающихся с понятием системы органов исполнительной власти, основными принципами государственного управления, понятиями государственной службы и должностного лица, понятиями административного проступка и административного принуждения, с основаниями и порядком привлечения к административной ответственности, административными проступками в сфере охраны здоровья граждан.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
Тема 2.1. Основы конституционного права.		
2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.		
2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права.		
2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ.		
2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных		
Тема 2.2. Основы административного права		
2.2.1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие		

должностного лица.
 2.2.2. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

8. Иллюстрационные материалы: Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – М. Норма-Инфра*М, 2001.
3. Бахрах Д.Н. Административное право. М., Норма, 2000.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993.
5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 3

1. Тема:	Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	<p>Рассмотреть основные принципы гражданского права; понятие гражданского правоотношения; содержание правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; рассмотреть понятия сделки, права собственности, обязательства, гражданско-правового договора. Заострить внимание обучающихся на вопросах правового регулирования возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Ознакомить обучающихся с основными принципами правового регулирования брачных отношений в РФ, условиями и порядком заключения и расторжения брака, а также порядком прекращения брака и признания его недействительным, личными и имущественными правами и обязанностями супругов. Разъяснить права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей, порядок установления происхождения детей и усыновления (удочерения), установления опеки и попечительства, рассказать об иных формах осуществления воспитания детей.</p> <p>Рассмотреть основные юридические характеристики следующих категорий: трудовой договор (контракт), рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры.</p> <p>Рассказать об особенностях регулирования труда медицинских работников, в частности вопросам рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения.</p> <p>Разъяснить особенности правового регулирования труда женщин и молодежи, правовые гарантии защита материнства и детства.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права. 1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация. 1.3. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными. 1.4. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. 1.5. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. 1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг. 1.7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением 	

здоровья.

2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права.

2.2. Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.

2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.

2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.

Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.

3.1. Понятие и основные категории трудового права.

3.1.1. Понятие и основные категории трудового права.

3.1.1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.

3.1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях

3.1.4. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.

3.1.5. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.

3.1.6. Право социального обеспечения в Российской Федерации.

3.1.7. пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Защита материнства и детства. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.

3.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.

8. Иллюстрационные материалы: Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 4

1. Тема:	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	Рассмотреть понятия и признаков преступления, видов преступления, понятия состава преступления. Особо разъяснить обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые характерны для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно институтах необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. Дать характеристику системе видов уголовного наказания и принципам его назначения, отдельно остановиться на специфике института принудительных мер медицинского характера. Дать общую характеристику Особенной части УК, рассказать о преступлениях против личности, против собственности, против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения, о должностных преступлениях. Рассмотреть следующие вопросы: источники, принципы и нормы экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль, ответственность за экологические правонарушения. Рассказать о правовом регулировании генно-инженерной деятельности. Рассмотреть основные понятия и категории международного права: источники международного права, его основные принципы, соотношение международного и внутригосударственного права и некоторые другие вопросы. Рассказать об универсальных международных документах, касающихся прав человека, о международном механизме защиты прав и свобод человека, специфике международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также о международных организациях, действующих в области охраны здоровья.

6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Понятие и основные категории уголовного права.	
1.1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.	
1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления.	
1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера.	
1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.	
2.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.	
2.2. Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.	
2.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.	
3.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.	
3.2. Основные принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.	
3.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.	
3.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.	
8. Иллюстрационные материалы: Презентация.	
9. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 5

1. Тема:	Основы медицинского права. Часть 1.	
2. Дисциплина:	Правоведение	
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2
5. Учебная цель: ознакомить обучающихся с основными источниками медицинского права. Рассказать о гарантиях доступности медицинской помощи для населения РФ, системах здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источниках финансирования охраны здоровья граждан, правовом режиме организации здравоохранения. Рассмотреть права и обязанности медицинских работников, лечащего и семейного врача; рассмотреть предусмотренные законодательством РФ условия, необходимые для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством. Рассказать о правовых основах медицинского страхования в РФ. Ознакомить обучающихся с правами в области охраны здоровья следующих категорий граждан: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Предметом отдельного рассмотрения должны стать права пациента. Подробно разобрать все аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Дать понятие врачебной тайны.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		10

Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<p>1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p> <p>2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ.</p> <p>2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3.2. Права пациента.</p> <p>3.3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
8. Иллюстрационные материалы: Презентация.	
9. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 6

1. Тема:	Основы медицинского права. Часть 2.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	Рассмотреть принципы контроля качества оказания медицинской помощи, а также понятия и виды медицинских экспертиз. Разобрать основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросы врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике. Сообщить необходимые сведения о правовом регулировании следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке, патологоанатомические вскрытия.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<p>1. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников.</p> <p>1.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.</p> <p>1.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>2. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:</p> <p>2.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека,</p> <p>2.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия,</p> <p>2.3. иммунопрофилактика,</p>	

2.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
2.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).

8. Иллюстрационные материалы: Презентация.

9. Литература для проработки:

1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«ПРАВОВЕДЕНИЕ» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика», 30.05.02 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Основы теории государства и права Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
<p>5. <i>Учебные цели:</i> Обучающиеся должны понять причины, обуславливающие необходимость изучения правоведения в ВУЗе медицинского профиля, усвоить предмет этой дисциплины и ее место в системе общественных наук. Обучающиеся должны научиться определять форму правления, тип государственного устройства, политический режим государств; научиться пользоваться основным теоретико-правовыми категориями, работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства.</p> <p>Обучающиеся должны усвоить следующие основные моменты: понятие отрасли конституционного права; предмет и метод регулирования; источники конституционного права РФ; общая характеристика основ конституционного строя РФ; основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство; местное самоуправление. Обучающиеся должны знать основные права и свободы человека и гражданина. Обучающиеся также должны иметь представления об институте и принципах гражданства в РФ, а именно об основаниях приобретения, прекращения, изменения гражданства, порядке получения гражданства детей, правовом положении иностранцев и лиц без гражданства, о государственных органах, ведающих делами о гражданстве.</p> <p>Обучающиеся должны закрепить свои знания основных понятий и категорий административного права, в том числе: понятия системы органов исполнительной власти, основных принципов государственного управления, понятия государственной службы и должностного лица. Обучающиеся должны познакомиться с основными положениями и структурой Кодекса об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. Обучающиеся должны разобраться в понятиях административного проступка, административного принуждения, на основе решения ситуационных задач понять основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p>	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	
10. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.	
<i>Тема 2:</i>	Основы гражданского права. Основы семейного права
<i>2. Дисциплина:</i>	Правоведение
<i>3. Специальность:</i>	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
<p>5. <i>Учебные цели:</i> Обучающиеся должны быть готовы к устному опросу или тестовому контролю по основным категориям гражданского права, необходимых для дальнейшего усвоения материала и решения ситуационных задач. Обучающиеся должны научиться самостоятельно решать (письменно или устно) ситуационные задачи, посвященных темам сделок, права собственности, обязательств, гражданско-правовых договоров. Путем решения предложенных преподавателем ситуационных задач обучающиеся должны понять, как решаются на юридической практике вопросы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств, что такое моральный вред и вред, причиненный источником повышенной опасности, в каком объеме возмещается вред, причиненный повреждением здоровья. Обучающиеся должны выполнить задание по самостоятельному (или групповому) составлению текста простого договора возмездного оказания медицинских услуг.</p> <p>Обучающиеся должны уметь решать ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов, правовой защиты материнства, отцовства и детства, прав и обязанностей несовершеннолетних детей и родителей, установления происхождения детей, правовому</p>	

регулированию приемной семьи.. Обучающиеся должны знать правовые основы усыновления (удочерения), опеки и попечительства, деятельности приютов для бездомных детей, детских домов, интернатов и иных форм осуществления воспитания детей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия, Решение ситуационных задач. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	
Тема 3:	Основы трудового права.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: В процессе анализа текста примерного трудового договора обучающиеся должны остановиться на понятии, сторонах и содержании трудового договора, основаниях и порядке его заключения, изменения и прекращения, разобрать особенности условий договора, касающихся рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда. В рамках решения на занятии ситуационных задач обучающиеся должны усвоить основные юридические характеристики следующих категорий: дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры. Обучающиеся должны знать основные принципы социального обеспечения в Российской Федерации, иметь представление о государственном социальном страховании, пособиях по временной нетрудоспособности, беременности и родам, трудовом стаже, пенсиях по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Обучающиеся также должны знать особенности регулирования труда медицинских работников, в частности вопросы рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия, Решение ситуационных задач. Составление юридических документов. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	
Тема 4:	Основы уголовного права.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Основными категориями уголовного права, которые должны быть усвоены обучающимися в данной теме, являются: понятие и признаки преступления, виды преступления, понятие состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), понятие и виды соучастия в преступлении, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, амнистия, помилование, принудительные меры медицинского характера. Особенно хорошо обучающиеся должны знать	

<p>обстоятельства, исключая преступность деяния, характерные для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно институтах необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. Путем решения ситуационных задач обучающиеся должны научиться квалифицировать конкретные составы преступлений против личности, против собственности, против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения, должностных преступлений.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия, Решение ситуационных задач. Составление юридических документов. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.	
Тема 5:	Основы экологического права. Основы международного права.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Обучающиеся должны усвоить следующие вопросы: источники, принципы и нормы экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль, ответственность за экологические правонарушения, правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Обучающиеся должны знать основные понятия и категории международного права: источники международного права, его основные принципы, соотношение международного и внутригосударственного права, об универсальных международных документах, касающихся прав человека, о международном механизме защиты прав и свобод человека, специфике международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также о международных организациях, действующих в области охраны здоровья.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.	
Тема 6:	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Обучающиеся должны знать об основных источниках медицинского права, о гарантиях доступности медицинской помощи для населения РФ, системах здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источниках финансирования охраны здоровья граждан, правовом режиме организации здравоохранения. Путем решения ситуационных задач обучающиеся должны усвоить права и обязанности	

медицинских работников, лечащего и семейного врача; предусмотренные законодательством РФ условия, необходимые для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	
Тема 7:	Основы медицинского права. Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: в рамках изучения медицинского страхования обучающиеся должны научиться анализировать договоры обязательного и добровольного медицинского страхования. Обучающиеся должны иметь четкие представления о понятии и видах медицинского страхования, субъектах медицинского страхования, фондах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованного страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения, ответственности сторон в системе медицинского страхования. Обучающиеся должны получить знания о государственном и ведомственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, правах, обязанностях и ответственности должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы, ответственности за нарушение санитарного законодательства Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки: 1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртчян. СПб. 2012.	
Тема 8:	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Обучающиеся должны усвоить права следующих категорий граждан в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенно хорошо обучающиеся должны знать права пациента, а также все аспекты информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Обучающиеся должны знать понятие врачебной тайны, основания её	

<p>разглашения. С помощью преподавателя и на основе статей нормативных актов обучающиеся должны научиться выработать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области взаимоотношений с пациентами.</p> <p>На основе ситуационных задач или обсуждения известных случаев из практики, предложенных преподавателем, обучающиеся должны научиться разбираться в вопросе об основаниях и условиях ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросах врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также попытаться дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.	
Тема 9:	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи.
2. Дисциплина:	Правоведение
3. Специальность:	Медицинская биофизика, 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: В рамках данной темы путем решения ситуационных задач обучающиеся должны усвоить основные моменты правового регулирования следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке патологоанатомические вскрытия. С помощью преподавателя и на основе статей нормативных актов обучающиеся должны научиться выработать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области практического здравоохранения и биомедицины.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, написание рефератов, выполнение контрольных заданий для СРС	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Опрос, Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
10. Литература для проработки:	
1. Правоведение: учебное пособие // под ред.: И. М. Акулина, Г. Л. Микиртичан. СПб. 2012.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медицинская биофизика», 30.05.02
(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 7 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	
Ауд. № 5	Микрофон -1 дистанционный пульт для презентаций лекций - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	
Ауд. № 1 Класс для семинарских занятий	Стационарный класс ПК в составе: - 12 компьютеров - принтера лазерного HP1200 - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по семинарским занятиям
Библиотека	Выделение денег на закупку книг по правоведению Ксерокс Сканнер	Монографии по проблемам права - Ксерокопированные материалы с законодательными и этико-правовыми материалами, регламентирующего характера	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медицинская биофизика», 30.05.02

(наименование и код специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (электронных учебников, компьютерных разработок и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, составляет 60 %. аудиторных занятий. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

Внедряются в практику такие инновационные технологии как:

- технологии проблемного обучения;
- интерактивные технологии;
- информационные технологии:
 - мультимедиа – уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ;
 - уроки на основе электронных учебников;
 - презентации.

Метод case study позволяет решить определенные задачи: выделение комплекса проблем конкретной ситуации, определение ее структуры, определение факторов, обусловивших возникновение данной ситуации, ее моделирование; построение системы оценок, прогнозирования будущего состояния, разработка рекомендаций и программы действий по решению ситуации. На занятиях с использованием данного метода применяются различные ситуационные задачи, непосредственно встречающиеся в клинической и исследовательской практике медицинского работника. При этом обобщаются и актуализируются знания, которые необходимо усвоить при разрешении проблемы, что превращает обучающихся из пассивных участников учебного процесса в активных. Применение метода анализа ситуаций способствует усовершенствованию аналитического мышления обучающихся. Результатом являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности. Использование художественных тематических фильмов и видео позволяют повысить внимание и память обучающихся, позволяют им увидеть проблему визуально, лучше понять ее и сделать объективные выводы, которые станут основой для формирования альтернативных подходов к решению конкретной проблемы или принятия определенного управленческого решения по определенной ситуации. Использование фильмов в учебном процессе также позволяет обучающимся продемонстрировать умение критического мышления, являющегося важным аспектом обучения в медицинском вузе.

Портфолио.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медицинская биофизика», 30.05.02

(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Правоведение. - 432 с.	Под ред. И.М. Акулина, Г.Л. Микиртичан.	2012	Н-Л		Учебное пособие
2.	Общие вопросы теории государства и права. Основы международного права. – 66 с.	Никитина А.Е, Ковалевский С.М., Шманцарь А.А. Новиков А.В. Под редакцией Микиртичан Г.Л.	2021	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело»
3.	Основы уголовного права. Основы экологического права. – 64 с.	Никитина А.Е, Ковалевский С.М., Шманцарь А.А., Новиков А.В. Под редакцией Микиртичан Г.Л.	2021	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело»

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«ПРАВОВЕДЕНИЕ»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика», 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медицинская биофизика», 30.05.02

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные; они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При

дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.