

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Для _____
специальности _____ «Медицинская биофизика» 30.05.02
(наименование и код специальности)

Факультет _____
Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра _____
Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
			6 с.	7 с.	8 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	108	108	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	8	3	3	2
2	Контактная работа, в том числе:	168	72	72	24
2.1	Лекции	36	12	24	-
2.2	Практические занятия	132	60	48	24
2.3	Семинары	-	-	-	-
3	Самостоятельная работа	84	36	36	12
4	Контроль	36	-	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	-	экз.

51526

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1002, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



Е.Г.Сухотерина

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

название кафедры

« 31 » августа 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий (ая) кафедрой

Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

название кафедры

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



Гумапенко Е.К.

(расшифровка)

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика», 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
	1.1. Рабочая программа.....
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Подготовить выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

Основная задача обучения - подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;

- представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС РС);

- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС Мирного и военного времени;

- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся техногенных и природных ЧС (мирного и военного времени), их медико-санитарных последствий, порядка и организации оказания помощи пострадавшим на всех стадиях ликвидации ЧС.

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении медицинских мероприятий по защите населения и медицинского персонала при развитии техногенных и природных ЧС (мирного и военного времени);

- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим при ЧС с точки зрения безопасности;

- способности повышения уровня культуры безопасности в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- основы национальной безопасности РФ
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики РФ и гражданской защиты РФ;
- структуру и задачи здравоохранения военного времени, военно-медицинской службы ВС РФ;
- перечень, структуру, задачи военно-медицинских учреждений, специальных формирований здравоохранения, организаций и учреждений

- здравоохранения военного времени;
- принципы медицинского обеспечения войск и населения РФ в военное время и при ЧС;
 - организацию медицинского обеспечения населения РФ в военное время и ЧС;
 - порядок от мобилизации и слагивания специальных формирований здравоохранения;
 - порядок перевода организаций, учреждений здравоохранения на работу в условиях военного времени и ЧС;
 - систему управления мобилизационной подготовкой здравоохранения;
 - порядок развертывания специальных формирований здравоохранения, организаций, учреждений и предприятий здравоохранения в военное время и при ЧС;
 - принципы оказания медицинской помощи раненым, пораженным и больным хирургического и терапевтического профиля в военное время и при ЧС техногенного и природного характера;
 - этиологию, патогенез хирургической травмы и терапевтической патологии, правила оказания медицинской помощи раненым, пораженным и больным при ЧС;
 - назначение и характеристику штатной техники, комплектно-табельного оснащения военно-медицинских частей и учреждений, специальных формирований здравоохранения;
 - организацию медицинского снабжения военно-медицинских частей и учреждений, специальных формирований, организаций и учреждений здравоохранения в военное время;
 - виды операций и организацию работы с материальными ценностями мобилизационного резерва;
 - правовую основу и порядок выбора поставщиков материальных ценностей в мобилизационный резерв;
 - порядок проведения операций с материальными ценностями мобилизационного резерва в МЦ «Резерв» и на его складах;
 - порядок хранения материальных ценностей мобилизационного резерва; - обеспечение сохранности материальных ценностей мобилизационного резерва и готовности к использованию по назначению;
 - порядок выдачи материальных ценностей мобилизационного резерва в исполнительный период и его документальное оформление;
 - организацию воинского учета граждан, пребывающих в запасе;
 - порядок бронирования военнообязанных граждан;
 - современные средства вооруженной борьбы;
 - меры безопасности при эксплуатации аппаратуры и техники;
 - способы защиты от поражающих факторов ОМП;
 - формы и методы обучения личного состава вопросам мобилизационной подготовки здравоохранения;
 - характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (АОХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных и техногенных катастроф;
 - коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
 - средства индивидуальной защиты от РВ, АОХВ, БС;

- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, АОХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и на этапах медицинской эвакуации.

Обучающийся должен уметь:

- практически выполнять свои функциональные обязанности в условиях мирного и военного времени;
- разворачивать в период мобилизации и в условиях военного времени специальные формирования здравоохранения, военно-медицинские учреждения;
- готовить к работе закрепленную аппаратуру, технику и имущество, проводить работы со строгим соблюдением мер безопасности;
- организовывать материально-техническое обеспечение, защиту, охрану и оборону формирования, учреждения, подразделения;
- методически правильно организовывать и проводить занятия с личным составом;
- управлять, функциональными подразделениями, организациями, учреждениями здравоохранения;
- планировать мобилизационную подготовку органов управления, организаций, учреждений;
- составлять донесения, отчеты и иные документы по занимаемой должности;
- осуществлять подбор, расстановку и приписку кадров на должности в военномедицинские учреждения и специальные формирования здравоохранения;
- осуществлять проверку и оценку мобилизационной готовности в организациях и учреждениях;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:

- работать с аппаратурой для проведения радиационной и химической разведки;
- проводить и оценивать дозовые нагрузки у населения и персонала группы А;
- проводить медицинскую экспертизу продовольствия и воды;
- проводить оценку радиационной и химической обстановки с выдачей рекомендации;

- организовывать и проводить специальную обработку;
- оказывать все виды медицинской помощи пострадавшим при ЧС;
- методами оценки радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе оказания первой врачебной помощи населению при радиационных и химических поражениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, навыков
1.	Биоэтика	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики, • основные национальные и международные этические документы; • основные варианты познавательного и аксиологического выбора, и роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; • права и моральные обязательства современного врача, юридические и моральные права пациентов, • этические особенности охраны здоровья подростков и оказания им помощи, • содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; • использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, • приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам культурно - общественного и философско-мировоззренческого характера, • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения • своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам, • способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2.	Правоведение	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории права; • конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование; • нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, “Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; • нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты; • права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в

		<p>современном здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам, а так же правила и порядок оформления и удостоверения завещаний. • правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации; • основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни; • самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности; • давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; • использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним; • навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом, • навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью
3.	Психология, педагогика	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, задачи, методы психологии и педагогики; • основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); • познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • основы возрастной психологии и психологии развития; • основы психологии здоровья; • основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; • учитывать психологические особенности и состояние пациента в процессе его лечения; • вести деловые и межличностные переговоры; • вести просветительскую работу среди населения. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; • методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

4.	Химия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; • физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; • свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; • основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; • механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; • закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; • роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; • физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; • особенности физикохимии дисперсных систем и растворов биополимеров. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; • научно обосновывать наблюдаемые явления; • производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; • представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц; • производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; • представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования; • решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; • решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; • умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине). <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; • умением вести поиск и делать обобщающие выводы; • навыком безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.
5.	Физиология	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; • закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; • сущность методик исследования различных функций организма, используемых в медицине; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций; • объяснять информационную ценность различных показателей

		<p>(констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования; <p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографии; • электромиографии; • определения порога возбуждения; • регистрации одиночного мышечного сокращения; • регистрации зубчатого гладкого тетануса; • определения времени рефлекса по Тюрку; • динамометрии; • определения остроты зрения; • определения цветового зрения; • исследования костной и воздушной проводимости звука; • эстеziометрии; • исследования вкусовой чувствительности; • определения должного основного объема; • принципа составления пищевых рационов; • термометрии
6.	<p>Гигиена, экология человека. Организация здравоохранения.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; • современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; • профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; • гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике; • классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; • гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; • методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; • методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; • вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;

		<ul style="list-style-type: none"> • основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным; • анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; • структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания; • физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание); • давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях, по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; режима и условиям обучения школьников, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; • пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач; • вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; • оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; • составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; • вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; • вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; • вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; • вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; • использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; • применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения; • составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; • методами контроля за рациональной организацией труда,
--	--	---

		<p>мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению; • оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; • методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; • научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; • методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; • методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни; • оформлением медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности; • алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: УК-1,8.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Методы критического анализа; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстриров	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

					анием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	положения здорового образа жизни, опасные и чрезвычайные ситуации и основы безопасного поведения при их возникновении	предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь	качествами личности, необходимым и для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни человека	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		6	7	8
1	2	3	4	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	168	72	72	24
Лекции (Л)	36	12	24	-
Практические занятия (ПЗ)	132	60	48	24
в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	56	24	24	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	84	36	36	12
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-

Подготовка к занятиям (ПЗ)		39	18	18	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	39	18	18	3
	-	6	-	-	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	экзамен	36	-	-	36
	час.	288	108	108	72
Вид промежуточной аттестации	ЗЕТ	8,0	3,0	3,0	2,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 УК-8	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций национальной безопасности РФ.	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>МЧС России: войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</p>
2.	УК-1 УК-8	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны	<p>Краткая: история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень.</p> <p>Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф Минздрава России: формирования службы медицины катастроф Минздрава России; полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ) врачебные выездные бригады</p>

			<p>скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МГ1С России. Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Организация защиты населения в военное время. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.</p>
3.	УК-1 УК-8	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	<p>Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении</p>
4.	УК-1 УК-8	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	<p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.</p>
5.	УК-1 УК-8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	<p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.</p>
6.	УК-1 УК-8	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	<p>Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельное допустимые, пороговые, эффективные, инкапситурующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.</p>
7.	УК-1	Токсичные	<p>Токсические химические вещества раздражающего действия.</p>

	УК-8	химические вещества и их влияние на организм.	<p>Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзисторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами вызывающим гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность ферментов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клетки, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ризин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергическими (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклопентановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота,</p>
--	------	---	---

			<p>эферы, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов), веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.</p>
8.	УК-1 УК-8	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	<p>Предмет радиобиологии. Цели и задачи радиобиологии как науки и учебной дисциплины. Структура радиобиологии как науки и направления практической деятельности врача. Основные разделы радиобиологии как учебной дисциплины. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма.</p>
9.	УК-1 УК-8	Лучевые поражения организма.	<p>Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникающих в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения</p>
10.	УК-1 УК-8	Медицинские и технические средства профилактики, индивидуальной защиты и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	<p>Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства</p>

			<p>профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Использование средств защиты органов дыхания для защиты пораженных. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными очками.</p> <p>Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.</p> <p>Частичная специальная обработка, средства, используемые для ее проведения. Полная специальная обработка. Приемы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организации и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.</p>
11.	УК-1 УК-8	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	<p>Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе. Геополитическое положение Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ; - основные значимые элементы современной системы международных отношений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности. <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие</p>

		<p>военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX - начала XXI века. Военно-политические особенности вооруженной борьбы. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий. Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Определение локальной и региональной войны. Военная организация государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главная задача военной организации; - основные принципы обеспечения военной безопасности; - сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности РФ; - компоненты обеспечения экономических и политических интересов РФ; - осуществление силовых операций мирного времени; - применение военной силы для обеспечения безопасности РФ. <p>Классификация военных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Высокоточное оружие, кассетные и объемнодетонирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов. Организация и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий. Нелетальное оружие. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств. Комбинированное поражение различными видами оружия.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации. Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. История создания специальных формирований здравоохранения. Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения. Предназначение, задачи и организация наблюдационных пунктов. Порядок наблюдения.</p> <p>Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненых и больных эвакуируемых в ТГЗ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый тыловой госпиталь; - нейрохирургический тыловой госпиталь; - травматологический тыловой госпиталь; - терапевтический тыловой госпиталь; - кожно-венерологический тыловой госпиталь; - туберкулезный тыловой госпиталь. <p>Комплектование тыловых госпиталей личным составом. Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Основные принципы формирования и организации работы</p>
--	--	---

			<p>тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Комплектование тыловых госпиталей техникой. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальным резервом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва; - структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества; - организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве; - управление системой мобилизационного резерва. Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность. Финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва. <p>Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения. Основные термины, понятия и определения. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>
--	--	--	--

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций национальной безопасности РФ.	2	2	2	2	8
2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны	6	2	2	2	12
3.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	2	10
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	4	8	8	11	31
5.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	4	18	18	24	64
6.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и	2	2	2	2	8

	химических веществ					
7.	Токсичные химические вещества и их влияние на организм.	6	2	2	2	12
8.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2	2	2	2	8
9.	Лучевые поражения организма.	4	4	4	6	18
10.	Медицинские и технические средства профилактики, индивидуальной защиты и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	2	8	8	11	29
11.	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.		16	16	20	52
ВСЕГО:		36	66	66	84	252

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
1.	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-	-
2.	Задачи и состав сил и средств РСЧС.	2	-	-
3.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	2	-	-
4.	Управление службой медицины катастроф.	2	-	-
5.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-

6.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-
7.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.	-	2	-
8.	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.	-	2	-
9.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	-	2	-
10.	Особенности медицинской сортировки и эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.	-	2	-
11.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	-	2	-
12.	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	-	2	-
13.	Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.	-	2	-
14.	Токсические химические вещества нейротоксического действия.	-	2	-
15.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	-	2	-
16.	Лучевые поражения в результате общего (тотального) облучения.	-	2	-
17.	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.	-	2	-
18.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	-	2	-
Итого:		12	24	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
1.	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	-	-
2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	4	-	-
3.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	4	-	-

	(антропогенного) характера.			
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	4	-	-
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
9.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
10.	Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях.	4	-	-
11.	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Организация защиты населения в военное время.	4	-	-
12.	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.	4	-	-
13.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.	4	-	-
14.	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.	4	-	-
15.	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.	4	-	-
16.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.	-	4	-
17.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	-	4	-
18.	Токсические химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости.	-	4	-
19.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений	-	4	-
20.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	-	4	-
21.	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.	-	4	-
22.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	-	4	-
23.	Технические средства индивидуальной защиты.	-	4	-
24.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	-	4	-
25.	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	-	4	-
26.	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	-	4	-
27.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	-	4	-
28.	Современные средства вооруженной борьбы.	-	-	4

29.	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	-	-	4
30.	Специальные формирования здравоохранения.	-	-	4
31.	Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.	-	-	4
32.	Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	-	-	4
33.	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения.	-	-	4
Итого:		60	48	24

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРО	Объем в АЧ		
		Семестр		
		6	7	8
1.	Написание курсовой работы			
2.	Подготовка мультимедийных презентаций			
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)			
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач			
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами	36	36	12
ИТОГО в часах:		36	36	12

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции

Конспекты лекций в сети Интернет

Ролевые игры
Кейс – ситуации
Дискуссии
Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Коллоквиум, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, эссе.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
1.	Гигиена, экология человека. Организация здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Физико-химические основы современных методов исследования в медицине	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Микробиология, вирусология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

для специальности

30.05.02, «Медицинская биофизика»
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

профессор, д.м.н. _____ Гуманенко Е.К.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Для специальности 30.05.02, «Медицинская биофизика»
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
30.05.02	3,4	6,7,8	377	Основная литература: Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		377	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. – 592 с. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» (наименование и код специальности)

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1. УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ:

- 1) В мирное время;
- 2) В военное время;
- 3) В мирное и военное время;*
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.

2. УКАЖИТЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЗЛАГАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ СЛУЖБУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (МС ГО):

- 1) Лечебно-эвакуационных мероприятий;
- 2) Санитарно-гигиенических мероприятий;
- 3) Противоэпидемических мероприятий;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.*

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ:

- 1) Обучение населения способам защиты от опасностей;*
- 2) Оповещение населения об опасностях;*
- 3) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;*
- 4) Предоставление убежищ и СИЗ; *
- 5) Проведение аварийно-спасательных работ.*

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ:

- 1) Обеспечение первоочередных потребностей населения;*
- 2) Борьба с пожарами;*
- 3) Проведение радиационной, химической и биологической разведки;*
- 4) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;*
- 5) Восстановление и поддержания правового порядка.*

5. УКАЖИТЕ, КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ НА ОБЪЕКТЕ ЭКОНОМИКИ (В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ):

- 1) Руководитель (главный врач);*
- 2) Начальник штаба ГО;
- 3) Начальник отдела кадров;
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

6. УКАЖИТЕ, КТО НЕСЕТ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАДЛЕЖАЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРЕДПРИЯТИИ):

- 1) Руководитель (главный врач);*
- 2) Начальник штаба ГО;
- 3) Начальник отдела кадров;
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

7. КАКОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИСПОЛНЯЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ:

- 1) Главный врач;
- 2) Начальник отдела кадров;
- 3) Зам. главврача для работы по ГО и мобилизационной работе;*
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

8. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ ДЕЛЕНИЯ (ОТНЕСЕНИЯ) ТЕРРИТОРИЙ ГОРОДОВ И ИНЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ К ГРУППАМ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ:

- 1) Численность проживающего населения на территории;
- 2) Нахождения на территориях предприятий оборонного и экономического значения;
- 3) Нахождения на территориях предприятий, представляющих опасность для населения;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.*

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ГРУППЫ ТЕРРИТОРИЙ (ГОРОДОВ) ПО ГО:

- 1) Особая;*
- 2) Первая;*
- 3) Вторая;*
- 4) Третья;*
- 5) Все ответы не правильные.

10. УКАЖИТЕ ГОРОДА, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К ОСОБОЙ ГРУППЕ ТЕРРИТОРИЙ ГО:

- 1) Санкт-Петербург;*
- 2) Москва;*
- 3) Севастополь; *
- 4) Владивосток;
- 5) Сочи.

11. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ К ПЕРВОЙ ГРУППЕ:

- 1) Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;

- 2) Численность населения превышает 1000 тыс. человек;*
- 3) Численностью населения от 250 тыс. человек: до 500 тыс. человек;
- 4) Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;*
- 5) Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

12. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ КО ВТОРОЙ ГРУППЕ:

- 1) Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;*
- 2) Численность населения превышает 1000 тыс. человек;
- 3) Численностью населения от 250 тыс. человек: до 500 тыс. человек;
- 4) Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;
- 5) Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.*

13. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ К ТРЕТЬЕЙ ГРУППЕ:

1. Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;
2. Численность населения превышает 1000 тыс. человек;
3. Численностью населения от 250 тыс. человек до 500 тыс. человек;*
4. Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;
5. Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

14. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ (В МИРНОЕ ВРЕМЯ):

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;*
- 2) Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;*
- 3) Создание необходимых материально-технических запасов;*
- 4) Медицинское обеспечение рассредоточиваемого и эвакуируемого населения;
- 5) Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение.

15. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО¹ В УГРОЖАЕМЫЙ ПЕРИОД:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;
- 2) Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;
- 3) Создание необходимых материально-технических запасов;
- 4) Медицинское обеспечение эвакуируемого населения;*
- 5) Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение.

16. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО НА ЭТАПЕ ЛИКВИДАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;
- 2) Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;
- 3) Медицинское обеспечение эвакуируемого населения;
- 4) Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение;*
- 5) Организация и проведение санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий.*

17. УКАЖИТЕ, ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКС МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1) Лечебно-эвакуационные мероприятия;
- 2) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- 3) Мероприятий по медицинскому снабжению учреждений МС ГО;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.*

18. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МС ГО СОЗДАЮТСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ (ОБЪЕКТОВОМ) УРОВНЕ:

- 1) Бригады специализированной медицинской помощи;
- 2) Санитарно-эпидемиологические формирования;
- 3) Подвижные госпитали;
- 4) Санитарные дружины;*
- 5) Санитарные посты.*

19. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ВХОДИТ В СТРУКТУРУ МС ГО В ОСОБЫЙ ПЕРИОД:

- 1) Орган управления;*
- 2) Формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи населению в очагах массовых поражений;*
- 3) Медицинские учреждения, предназначенные для лечения раненых, пораженных и больных;*
- 4) Санитарно-противоэпидемические учреждения;*
- 5) Учреждения медицинского снабжения.*

20. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, УЧРЕЖДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МС ГО, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕБНОЭВАКУАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Медицинские отряды;*
- 2) Подвижные госпитали;*
- 3) Больничные базы;*
- 4) Санитарно-эпидемиологические группы.
- 5) Тыловые госпитали министерства здравоохранения.

21. ПЕРЕЧИСЛИТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МС ГО, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Подвижные госпитали;
- 2) Санитарно-эпидемиологические отряды;
- 3) Санитарно-эпидемиологические группы;*
- 4) Санитарно-эпидемиологические бригады;*
- 5) Тыловые госпитали министерства здравоохранения.

22. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФОРМИРОВАНИЯМ МС ГО РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- 1) Бригады специализированной медицинской помощи;*
- 2) Санитарно-эпидемиологические формирования;*
- 3) Подвижные госпитали;*
- 4) Санитарно-эпидемиологические отряды;*
- 5) Санитарно-эпидемиологические группы.*

23. УКАЖИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К САНИТАРНО-ТРАНСПОРТНЫМ ФОРМИРОВАНИЯМ:

- 1) Автосанитарные колонны и отряды автотранспортных предприятий;

- 2) Эвако-санитарные поезда и летучки Министерства путей сообщения РФ;
- 3) Авиасанитарные эскадрильи;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.*

24. УКАЖИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФОРМИРОВАНИЯМ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ:

- 1) Санитарно-эпидемиологические отряды *
- 2) Санитарно-эпидемиологические бригады;*
- 3) Специализированные противоэпидемические бригады;*
- 4) Группы эпидемиологической разведки.*
- 5) Все ответы не правильные.

25. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МС ГО В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ГОТОВНОСТИ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий;*
- 2) Создание формирований МС ГО и поддержание их в высокой готовности;*
- 3) Подготовка учреждений МС ГО к развертыванию;*
- 4) Планирование медицинского обеспечения эвакуируемого населения;*
- 5) Создание запасов медицинского, санитарно-хозяйственного и специального имущества

26. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МС ГО В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ГОТОВНОСТИ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий;*
- 2) Создание формирований МС ГО и поддержание их в высокой готовности;*
- 3) Подготовка учреждений МС ГО к развертыванию;*
- 4) Мероприятия по повышению устойчивости работы учреждений здравоохранения в военное время;*
- 5) Участие в обучении населения приемам и методам оказания первой медицинской помощи.*

27. УКАЖИТЕ СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ГО:

- 1) Повседневная;
- 2) Первоочередные мероприятия ГО первой группы;
- 3) Первоочередные мероприятия ГО второй группы;
- 4) Общая готовность гражданской обороны;
- 5) Все ответы верны.*

28. УКАЖИТЕ НАИВЫСШУЮ СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЙ ГО:

- 1) Повседневная;
- 2) Первоочередные мероприятия ГО первой группы;
- 3) Первоочередные мероприятия ГО второй группы;
- 4) Общая готовность гражданской обороны;*
- 5) Все ответы не правильные.

29. УКАЖИТЕ, КАКУЮ ДОЛЮ (В %) СОСТАВЛЯЕТ ЕМКОСТЬ ЗАЩИЩЕННЫХ СТАЦИОНАРОВ (СТАЦИОНАРОВ-УБЕЖИЩ) ОТ ОБЩЕЙ КОЕЧНОЙ ЕМКОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В КАТЕГОРИРОВАННЫХ ГОРОДАХ:

- 1) 5;
- 2) 10;*
- 3) 15;
- 4) 20;
- 5) 25.

30. ПРИВЕДЕНИЕ В ГОТОВНОСТЬ МС ГО И ПЕРЕВОД ЕЕ С МИРНОГО НА ВОЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) Устойчивое управление медицинскими силами в военное время;
- 2) Снижение потерь среди населения и медицинского персонала;
- 3) Повышению устойчивости работы объектов здравоохранения в военное время;
- 4) Подготовку медицинских сил и средств к медицинскому обеспечению населения;
- 5) Все ответы верны.*

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ЦИКЛУ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

1. РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 - а) президент РФ
 - б) правительство РФ
 - в) Государственная дума
 - г) главное управление по делам ГО и ЧС

2. ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ РФ УТВЕРЖДАЕТ
 - а) министр по делам ГО и ЧС
 - б) председатель правительства РФ
 - в) президент РФ
 - г) министр обороны

3. ФОРМИРОВАНИЕМ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОБЪЕКТОВОГО (МЕСТНОГО) УРОВНЯ ЯВЛЯЮТСЯ
 - а) санитарные посты, санитарные дружины
 - б) бригады скорой врачебной помощи
 - в) бригады специализированной медицинской помощи
 - г) медицинские отряды

4. Г РАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ НА ОБЪЕКТЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОЗГЛАВЛЯЕТ
 - а) заместитель главного ~~врача~~ по гражданской обороне
 - б) начальник штаба гражданской обороны
 - в) заместитель главного врача по медицинской части
 - г) руководитель объекта здравоохранения

5. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН, ПОСТОЯННО РАБОТАЮЩИЙ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС
 - а) комиссия по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - б) управление по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - в) формирования гражданской обороны общего назначения
 - г) формирования служб гражданской обороны

6. БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАЙОНЕ ЧС РАБОТАЮТ В / НА
 - а) очаге поражения
 - б) лечебно-профилактическом учреждении
 - в) временном пункте сбора пораженных
 - г) пункте экстренной медицинской помощи

7. ФОРМИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, ПРИБЫВАВШИЕ В РАЙОН КАТАСТРОФЫ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ СЛУЖБЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ
 - а) бригады экстренной медицинской помощи
 - б) бригады специализированной медицинской помощи

- в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
- г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения

8. МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной мед. помощи
- в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
- г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

9. РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

- а) плановый и экстренный
- б) неотложный, срочным и сверхсрочный
- в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- г) режимы отсутствуют

10. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ОЧАГАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- а) цистамин
- б) этаперазин
- в) пантоцид
- г) пергидроль

11. В МИРНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧС ПРИМЕНЯЕТСЯ СИСТЕМА ЭТАПНОГО ЛЕЧЕНИЯ

- а) одноэтапная
- б) двухэтапная
- в) трехэтапная
- г) многоэтапная

12. ОПТИМАЛЬНЫМ СРОКОМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕД. ПОМОЩИ ПРИ ЧС ЯВЛЯЕТСЯ

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

13. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ КАТАСТРОФАХ

- а) любая, которую можно использовать
- б) квалифицированная
- в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- г) специализированная, квалифицированная

14. МЕТОД РАБОТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СВОЕВРЕМЕННО ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ МАССОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ ПОРАЖЕННЫХ

- а) быстрое выведение из очага катастрофы
- б) оказание неотложной помощи
- в) четко организованная эвакуация
- г) медицинская сортировка

15. ТАБЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ ЧС

- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз

- б) аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет
- в) костюм противохимической защиты
- г) фильтрующий противогаз

16. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ

- а) диагностическая
- б) прогностическая
- в) внутренняя
- г) эвакуационно-транспортная, внутripунктовая

17. КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

- а) формирования гражданской обороны
- б) больницы
- в) фильтрующие противогазы
- г) убежища и укрытия

18. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ОТКРЫТЫМ ПНЕВМОТОРАКСОМ

- а) обезболивание
- б) дренирование плевральной полости
- в) интубация трахеи
- г) окклюзионная повязка

19. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- а) перевязка сосуда в ране
- б) перевязка сосуда на протяжении
- в) наложение кровоостанавливающего зажима
- г) форсированное сгибание конечностей

20. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОВ АНТИДОТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) афин
- б) антициан
- в) магния окись
- г) натрия тиосульфат

21. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ

- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- б) сельские, районные, областные, республиканские
- в) муниципальные, окружные, городские, краевые
- г) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные

22. ОСНОВОПОЛОЖНИК МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ

- а) Пирогов
- б) Склифосовский
- в) Вишневский
- г) Мечников

23. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - ЭТО

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - ЭТО

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами- специалистами

24. ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНЫХ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ТАЗА

- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
- б) в устойчивом боковом положении
- в) полусидя
- г) лежа на носилках с валиком под поясницей

25. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЧС

- а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты, эвакуация
- б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов
- в) оказание медицинской помощи и госпитализация
- г) эвакуация, отселение и рассредоточение

26. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИИ НАРУЖНОЙ СОННОЙ АРТЕРИИ

- а) пальцевое прижатие
- б) наложение давящей воздухо непроницаемой повязки
- в) обезболивание
- г) прошивание раны

27. ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ РАНА СЧИТАЕТСЯ СКВОЗНОЙ, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ

- а) только входное отверстие
- б) только выходное отверстие
- в) входное и выходное отверстие
- г) все ответы верны

28. ЗАБОЛЕВАНИЯ, НАИБОЛЕЕ ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЗОНЕ ЧС

- а) простудные заболевания
- б) особо опасные инфекции
- в) сердечно-сосудистые заболевания
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

29. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЧС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО

- а) гемодинамическим показателям
- б) эвакуационно-сортировочным признакам
- в) возрастным показателям
- г) наличием транспортных средств

30. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ - ЭТО

- а) путь от места ранения до ближайшей больницы
- б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС
- в) путь между лечебными учреждениями
- г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

31. ПЕРВЫМ ВИДОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ СЧИТАЕТСЯ

- а) первая медицинская, доврачебная помощь
- б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)
- в) специализированная медицинская помощь

г) квалифицированная медицинская помощь

32. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- а) дегазации
- б) дезактивации
- в) дератизации
- г) дезинфекции

33. ДЛЯ СПАСЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ЧС ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИГРАЕТ РОЛЬ

- а) оснащённость медицинской службы
- б) характер ЧС
- в) оповещение населения
- г) фактор времени

34. ПРИЗНАКИ ПРАВИЛЬНОГО НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА

- а) посинение конечности
- б) онемение конечности
- в) прекращение кровотечения и онемение конечности
- г) прекращение кровотечения и исчезновение пульса на периферии конечности

35. СКОЛЬКО ЭТАПОВ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ ПРИНЯТО В СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ?

- а) 1 этап
- б) 2 этапа
- в) 3 этапа
- г) 4 этапа

36. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА НА ПОСТРАДАВШЕГО (БОЛЬНОГО) В ЧС ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ

- а) первой медицинской помощи
- б) первой врачебной помощи
- в) квалифицированной медицинской помощи
- г) специализированной медицинской помощи

37. СКОЛЬКО ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ПРЕДУСМОТРЕНО В СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ?

- а) 1 вид
- б) 2 вида
- в) 3 вида
- г) 4 вида

38. К ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСИТСЯ

- а) врачебная
- б) эвакуационная
- в) транспортная
- г) внутрипунктовая

40) К МЕДИЦИНСКИМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСИТСЯ

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) индивидуальный противохимический пакет
- г) жгут кровоостанавливающий

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

В очаге химического заражения с опозданием надел противогаз. Вскоре появилось беспокойство, удушье, судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: установить пострадавшему диагноз, определить перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи.

Задача 2.

В очаге радиационного заражения возникли слабость, головокружение, рвота. Пораженный бледен, передвигается с трудом.

Задание: установить степень радиационного поражения, определить перечень мероприятий по купированию первичной реакции.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
10. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях.
11. Основы гражданской обороны.
12. Медицинская служба гражданской обороны.
13. Организация защиты населения в военное время.
14. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
15. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
16. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
17. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
18. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.
19. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
20. Токсические химические вещества раздражающего действия.

21. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
22. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.
23. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
24. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
25. Ядовитые технические жидкости
26. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений
27. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
28. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
29. Местные лучевые поражения.
30. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
31. Технические средства индивидуальной защиты.
32. Средства и методы химической разведки и контроля.
33. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
34. Средства и методы специальной обработки.
35. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.
36. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
37. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
38. Современные средства вооруженной борьбы.
39. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.
40. Специальные формирования здравоохранения.
41. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
42. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
43. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Баллы БРС (%)	Оценки ECTS	Оценки РФ
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предоставляется возможность сдать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема №1:	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5	
Объем новой информации (в минутах):	85	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. Тема №2:	Задачи и состав сил и средств РСЧС.	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5	
Объем новой информации (в минутах):	85	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность (в академических часах):	2	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5	
Объем новой информации (в минутах):	85	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №4:	Управление службой медицины катастроф	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность (в академических часах):		
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5	
Объем новой информации (в минутах):	85	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность (в академических часах):		
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5	
Объем новой информации (в минутах):	8	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	

2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №7:	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №8:	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №9:	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №10:	Особенности медицинской сортировки и эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №11:	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №12:	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсические химические вещества пульмотоксического действия
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №13:	Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №14:	Токсические химические вещества нейротоксического действия

2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №15:	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №16:	Лучевые поражения в результате общего (тотального) облучения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №17:	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность (в академических часах):	2
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
6. Объем повторной информации (в минутах):	5
Объем новой информации (в минутах):	85
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №18:	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика

4. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	

5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. Тема №4:	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях	

медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №11:	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Организация защиты населения в военное время
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны

2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №13:	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №18:</i>	Токсические химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №19:</i>	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №20:</i>	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4

5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №21:</i>	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №22:</i>	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. Тема №23:	Технические средства индивидуальной защиты	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №24:	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №25:	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
Практическая подготовка (в минутах):	90	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №26:	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №27:	Характер современных войн и вооруженных конфликтов
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №28:	Современные средства вооруженной борьбы
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
Практическая подготовка (в минутах):	90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный	

проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №29:</i>	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №30:</i>	Специальные формирования здравоохранения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80
<i>Практическая подготовка (в минутах):</i>	90
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №31:</i>	Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Специальность:</i>	30.05.02 Медицинская биофизика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	

6. Объем повторной информации (в минутах):		10
Объем новой информации (в минутах):		80
Практическая подготовка (в минутах):		90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №32:	Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		10
Объем новой информации (в минутах):		80
Практическая подготовка (в минутах):		90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №33:	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Специальность:	30.05.02 Медицинская биофизика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		4
5. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		10
Объем новой информации (в минутах):		80
Практическая подготовка (в минутах):		90
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
8. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории №№ 1, 2, 3, 5, 10 (96 м²)

Оснащены мебелью:

столы учебные – 81,

стол преподавателя – 5,

стулья – 167,

телевизор – 2,

компьютер – 3, с выходом в интернет

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу-биофизику, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации обучающихся, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине _____ «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ 30.05.02, «Медицинская биофизика»
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Учебно-методическое пособие - 64 с.	Петров В.П., Магдич И.А., Илатовский А.В. и др.	2009	СПбГПМА		
2.	Ведение в организациях здравоохранения воинского учета и бронирования граждан, Учебно-методическое пособие - 60 с.	Петров В.П., Магдич И.А., Илатовский А.В. и др.	2009	СПбГПМА		
3.	Медицинская служба гражданской обороны. Учебно-методическое пособие - 52 с.	Петров В.П., Илатовский А.В., Сухотерина Е.Г. и др.	2010	СПбГПМА		
4.	Специальные формирования здравоохранения Учебно-методическое пособие - 64 с.	Илатовский А.В., Петров В.П., Щипилов Ю.И.	2010	СПбГПМА		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и
военно-полевой хирургии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	30.05.02, «Медицинская биофизика» <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные; они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При

дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.