

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 31 » августа 2021 г.
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Физическая культура и спорт»
(наименование дисциплины)

Для _____
специальности _____ «Медицинская биофизика» 30.05.02
(наименование и код специальности)

Факультет _____ Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра _____ Физической культуры
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			5 с.	11 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	36	36
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	1	1
2	Контактная работа, в том числе:	48	24	24
2.1	Лекции	12	-	12
2.2	Практические занятия	36	24	12
2.3	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	24	12	12
4	Контроль	-	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика» составлена на основании ФГОС ВО - специалитет по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1002, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

доцент, к.п.н.
(должность, ученое звание, степень)

К.Ким

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Шигабутдинов

Комиссарчик К.М.
(расшифровка)

Шигабутдинов А.В.
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Физической культуры
название кафедры
« 31 » августа 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий (ая) кафедрой

Доцент, к.пед.н.
(должность, ученое звание, степень)

К.Ким

Физической культуры
название кафедры
К.М.Комиссарчик
(расшифровка)

Кафедра Физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
	1.1. Рабочая программа.....
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек

Обучающийся должен знать:

- и понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- средства, методы развития и контроля основных физических качеств;
- психофизиологические основы интеллектуальной деятельности и медико-биологические основы физической культуры;
- важность своих действий в командных видах спортивной деятельности;
- цели и задачи физической культуры в ВУЗе;

Обучающийся должен уметь:

- разрабатывать комплексы УГГ, физкультпаузы, физкультминутки, развития физических качеств;
- составлять тренировочные программы с учетом физического развития и физической подготовленности;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- реализовать личные умения и навыки для достижения общих целей;
- составлять комплексы общеразвивающих упражнений подготовительной части и проводить ее на практическом занятии;

Обучающийся должен владеть:

- технико-тактической подготовкой в избранном виде физкультурной деятельности, методикой проведения оздоровительных программ различной направленности, методами самоконтроля за состоянием организма;

- способностями самосовершенствования психофизической подготовки, реализации основных положений здорового образа жизни;
- способностью быть лидером в ответственные моменты практической деятельности; спортивной терминологией и командным языком

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, навыков
1.	Психология, педагогика	Обучающийся должен знать: • предмет, задачи, методы психологии и педагогики; • основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); • познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • основы возрастной психологии и психологии развития; • основы психологии здоровья; • основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). Обучающийся должен уметь: • использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; • учитывать психологические особенности и состояние пациента в процессе его лечения; • вести деловые и межличностные переговоры; • вести просветительскую работу среди населения. Обучающийся должен владеть: • навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; • методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
2.	Физиология	Обучающийся должен знать: • предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; • закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; • сущность методик исследования различных функций организма, используемых в медицине; Обучающийся должен уметь: • объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций; • объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; • оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции

		основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования; Обучающийся должен владеть навыками: • электроэнцефалографии; • электромиографии; • определения порога возбуждения; • регистрации одиночного мышечного сокращения; • регистрации зубчатого гладкого тетануса; • определения времени рефлекса по Тюрку; • динамометрии; • определения остроты зрения; • определения цветового зрения; • исследования костной и воздушной проводимости звука; • эстезиометрии; • исследования вкусовой чувствительности; • определения должного основного объема; • принципа составления пищевых рационов; • термометрии
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, УК-7.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-8	Способен создавать условия для неприятия коррупционного поведения в профессиональной деятельности	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств	осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

				вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)	
2.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	определение телосложения и физической подготовленности, методы, обеспечивающие достижение практических результатов, воспитание морально-волевых и нравственных черт личности (решительности, целеустремленности, настойчивости); методику составления и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия	оценить физическое состояние человека, развивать силы, силовую выносливость с использованием различных видов отягощений, ловкость, гибкость, скорость; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основными правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений; техниками развития силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости; правилами подвижных игр, общеразвивающих упражнений	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	11
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	24	24
Лекции (Л)	12	-	12

Практические занятия (ПЗ),	36	24	12
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	12	12
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	зачет	-	зачет
Вид промежуточной аттестации	час.	72	36
	ЗЕТ	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-8 УК-7	Теоретический	Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека. Допинги и стимуляторы, используемые в спорте. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Современные оздоровительные системы повышения качества жизни человека.
2.	ОПК-8 УК-7	Методико-практический	Оздоровительная система Семеновой Н.Е. Оздоровительная система К.Купера. Методика экспресс-анализа переносимости физической нагрузки. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание студенческой молодежи. Общеразвивающие упражнения и элементы видов спорта. Подвижные игры. Различные виды отягощений. Средства аэробной направленности. Средства силовой направленности. Средства скоростно-силовой направленности.

			Выполнение контрольных нормативов и зачетных требований
3.	ОПК-8 УК-7	Самостоятельная работа студентов	

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Теоретический	12				12
2.	Методико-практический		18	18		36
3.	Самостоятельная работа студентов				24	24
ВСЕГО:		12	18	18	24	72

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		5	11
1	2	3	4
1.	Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности		2
2.	Гигиенические основы физического воспитания и спорта		2
3.	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека		2
4.	Допинги и стимуляторы используемые в спорте		2
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2

6.	Современные оздоровительные системы повышения качества жизни человека		2
Итого:			12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	11
1	2	3	4
1.	Оздоровительная система Семенов Н.Е.	4	
2.	Оздоровительная система К.Купера	4	
3.	Методика экспресс-анализа переносимости физической нагрузки	4	
4.	Оптимальный двигательный режим и рациональное питание студенческой молодежи	4	
5.	Общеразвивающие упражнения и элементы видов спорта	4	
6.	Подвижные игры	4	
7.	Различные виды отягощений		2
8.	Средства аэробной направленности		2
9.	Средства силовой направленности		2
10.	Средства скоростно-силовой направленности		2
11.	Выполнение контрольных нормативов и зачетных требований		4
ИТОГО:		24	12

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ	
		Семестр	
		5	11
1.	Написание курсовой работы		
2.	Подготовка мультимедийных презентаций		
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)		
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач		
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами		
ИТОГО в часах: 24		12	12

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции

Конспекты лекций в сети Интернет

Ролевые игры

Кейс – ситуации

Дискуссии

Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Коллоквиум, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, эссе.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	Фармакология	+	+	+
2	Лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль	+	+	+
3	Клиническая психология	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

для специальности

«Медицинская биофизика» 30.05.02
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

доцент, к.пед.н.

_____ К.М.Комиссарчик

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«Физическая культура и спорт»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медицинская биофизика» 30.05.02

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
30.05.02	3,6	5,11	321	Основная литература: Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		321	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. Гимнастика для женщин /И.А. Котешева. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 175 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

Кафедра Физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине _____ «Физическая культура и спорт»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ «Медицинская биофизика» 30.05.02
(наименование и код специальности)

Т

Тесты промежуточного контроля для оценки физической
подготовленности студентов

Тесты (мужчины)	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,5	15,0
Бег 1000м (мин,сек)	3,30	3,40	4,00	4,10	4,20
Наклон туловища вперед (см)	15 и >	12-14	9-11	10	8
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	35 и >	30	25	20	15
Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз)	80 и >	60	40	30	20
Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	225	210
Кистевая динамометрия, (кг)	> 105	97 -105	83-96	75-84	<75
Становая динамометрия, (кг)	> 14	121-140	101-120	85-100	<85

Тесты (женщины)	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	18,0	19,0
Бег 500м (мин,сек)	1,45	2,00	2,15	2,30	2,45

Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150
Наклон туловища вперед, (см)	18 и >	15-17	12-14	11	10 и <
Кистевая динамометрия, (кг)	>68	60-68	48-59	38-47	<38
Становая динамометрия, (кг)	>85	66-85	46 - 65	30-45	<30

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. Перечислите разделы и раскройте содержание учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских вузов.
2. Формы физического воспитания в вузе.
3. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию.
4. Особенности процесса обучения в медицинских вузах.
5. Характеристика понятий: «умственная усталость»; «умственное утомление» (внимание, поза, движение). Энергозатраты при различных видах умственного труда.
6. Степени переутомления по К.К. Платонову.
7. Понятие «биологические часы». Динамика умственной работоспособности в учебном дне, неделе, году (по выбору).
8. Перечислите и раскройте содержание факторов, от которых зависит социальное здоровье студентов.
9. Раскройте биохимические изменения в костно–мышечной системе тренированного организма человека.
10. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки.
11. Факторы, влияющие на развитие перетренированности. Объективные и субъективные показатели перетренированности.
12. Цели и задачи современной спортивной тренировки. Особенности современной спортивной тренировки.
13. Классификация спортивных упражнений и их характеристика.
14. История появления допинга. Определение допинга и классификация допинговых препаратов.
15. Физиологическое воздействие допинга на организм человека.
16. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов и конкретное содержание ППФП: формы труда; условия и характер, режим труда и отдыха; особенности динамики работоспособности специалистов.
17. Формы ППФП в медицинских вузах и их характеристика.
18. Особенности профессиональной деятельности и условий труда врачей различных специальностей (по выбору). Методика подбора средств ППФП.
19. Виды тренажеров (по направленности воздействия). Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.
20. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям на тренажерах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	<u>«Физическая культура и спорт»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медицинская биофизика» 30.05.02</u> (наименование и код специальности)

В зачетные требования входит выполнение контрольных нормативов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Физическая культура и спорт» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

<i>Тема №1:</i>	Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Физическая культура и спорт»	
<i>3. Специальность:</i>	«Медицинская биофизика» 30.05.02	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см презентацию	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.	

2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001		
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.		
Тема №2:	Гигиенические основы физического воспитания и спорта	
2. Дисциплина:	«Физическая культура и спорт»	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика» 30.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: см презентацию		
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература для проработки:		
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.		
2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001		
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.		
Тема №3:	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	
2. Дисциплина:	«Физическая культура и спорт»	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика» 30.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: см презентацию		
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература для проработки:		
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.		
2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001		
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.		
Тема №4:	Допинги и стимуляторы, используемые в спорте	
2. Дисциплина:	«Физическая культура и спорт»	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика» 30.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности		

6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.	
2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001	
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.	
Тема №5:	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
2. Дисциплина:	«Физическая культура и спорт»
3. Специальность:	«Медицинская биофизика» 30.05.02
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: «Медицинская биофизика» 30.05.02	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.	
2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001	
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.	
Тема №6:	Современные оздоровительные системы повышения качества жизни человека
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика» 30.05.02
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: «Медицинская биофизика» 30.05.02	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с.	
2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001	
3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Оценка физического состояния	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Овладение знаниями определения телосложения и физической	

подготовленности. Возможно последующее использование для самоконтроля физического развития и физической подготовленности. Деятельность студентов направлена на овладение методикой измерения различных морфологических и функциональных признаков и ... оценки физической подготовленности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0
Объем новой информации (в минутах):	90
Практическая подготовка (в минутах):	-
7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использование приобретенных знаний и навыков в практической деятельности. Написание НИР по теме №1, студентами, освобожденным студентам от посещения практических занятий. НИР Тема №1 Оценка физического состояния	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Ответы на вопросы, практическое определение физического развития и подготовленности.	
10. Литература для проработки: 1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев. - Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с. 2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001 3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие. - СПб: издание ГПМА, 2005 – 20 с.	
Тема 2:	Выносливость: средства, методы развития и контроля.
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	35
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Легкоатлетический стадион	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 2. студентами, освобожденными от практических занятий. НИР Тема № 2. Выносливость: средства, методы развития и контроля	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки: 1. Бойко, В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. - М: Физкультура и спорт, 1987.-144 с. ил.- (Наука – спорт; основы тренировки).- Библиогр.:с. 142-143. 2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. Пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб.- М.: Альфа.-М.: ИНФРА-М, 2012.- 336 с. 3. Гуревич, И.А. 1500 Упражнений для моделирования круговой тренировки.-2-е изд. перераб. и доп.- Минск: Высш. школа , 1980.- 255с. 4. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры/ Под ред. Озолина, Н.Г. и Маркова, Д.П. 2 изд., М:, 2002.-176 с. 5. Фруктов, А. Л. Спортивная ходьба, М:, 2000. – 92 с.	
Тема 3:	Быстрота: средства, методы развития и контроля.
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт

3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Формирование специальных знаний в данной области; воспитание морально-волевых и нравственных черт личности (решительности, целеустремленности, настойчивости и др.).	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		35 минут
Практическая подготовка (в минутах):		45
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 3. студентами, освобождённым от практических занятий. НИР. Тема № 3. Быстрота: средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки:	1. Гилев, Г.А. Физическое воспитание в вузе. – М: МГИУ, 2007, 375 2. Мандриков, В.Б. Технологии оптимизации здоровья, физического воспитания и образования студентов медицинских вузов: монография/ В.Б. Мандриков.- Волгоград: ВГТУ, 2001.- 332 с. 3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. Ильинича, В.И., Гардарики.-М: 2005. – 448 с.	
Тема 4:	Сила: средства, методы развития и контроля	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		35 минут
Практическая подготовка (в минутах):		45
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 4. освобождённым студентам от практических занятий. НИР. Тема № 4. Сила: средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки:	1. Агаджанян, Н.А. Пути повышения социальной значимости физической культуры и спорта/ Н.А. Агаджанян//Материала Всерос. научн.-практич. конф.- Казань: РЦИМ, 2003. – С. 30. 2. Добротворская, С.Г. Проектирование и реализация системы педагогической ориентации студентов на здоровый образ жизни. Автореф. дис. ... док. пед. наук. – Казань, 2002. - С. 16. 3. Солодков, А.С. Учебник. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная/ А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. – С. 520. 4. Рабочая программа по физическому воспитанию студентов ./ Доц. В.И., Скобликов и др. – СПб., СПбГПМА. 1999. – 28 с.	

5. Kobayashi K., Kitemura K., Miura M. Awrobic powwer as related to body growwth and training in Japanese boys. A longitudinal study // J. Appl.Physiol. - 1978. - V.44. - P. 666-672.		
Тема 5:	Гибкость: средства, методы развития и контроля.	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2	
5. Учебные цели:	Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	35 минут	
Практическая подготовка (в минутах):	45	
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 5. Студентам, освобождённым от практических занятий. НИР. Тема № 4. Гибкость: средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки:	1. Гимнастика и методика её преподавания: учебник/ Под ред. Н.К. Меньшикова.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.- С. 92-103. 2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник/ В.И. Ильинич.- М.: Гардарики, 2005.- 448 с. 3. Назаренко, Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений/ Л.Д. Назаренко.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 431 с. 4. Рабочая программа по физическому воспитанию студентов ./ Доц. Скобликов, В.И. и др. – СПб., СПбГПМА .1999. – 28 с. 5. Гимнастика и методика её преподавания: учебник/ Под ред. Н.К. Меньшикова.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.- С. 92-103.	
Тема 6:	Ловкость: средства, методы развития и контроля	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2	
5. Учебные цели:	Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	35 минут	
Практическая подготовка (в минутах):	45	
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 6. Студентам, освобождённым от практических занятий. НИР. Тема № 6. Ловкость: средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Учебная игра. Соревновательные игры в быстроте выполнения упражнений, в скорости реакции.	
10. Литература для проработки:	1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник/ В.И. Ильинич.- М.: Гардрика, 2005.- 448 с. 2. Иващенко, В.П. Содержание и направленность занятий студентов физической культурой с учетом их последующей профессиональной деятельности. учеб.- метод.	

пособие (сост.: Иващенко, В.П. и др.) - СПбГПМА, 2009.-23,(1)с. 3. Массовая физическая культура в вузе: (Учебное пособие для вузов / Берденников, И.Г. и др.); Под ред. Маслякова, Б.А., Матяжова, В.С., - М.: Высш. шк., 1991.-239,9(1)с.:ил. Библиогр.:с. 237. 4. Физическая культура и здоровье: учебник/ под ред. В.В. Пономарёвой.- М.: ГОУ ВУНМЦ, 2006.- 352 с.	
Тема 7:	Составление комплексов корригирующей гимнастики
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР по теме № 6. освобождённым студентам от практических занятий. НИР. Тема № 7. Составление комплексов корригирующей гимнастики.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Учебная игра. Соревновательные игры в быстроте выполнения упражнений, в скорости реакции.	
10. Литература для проработки: 1. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: учебное пособие/ Я.С. Вайнбаум.- М.: Академия, 2002.- 240 с. 2. Назаренко, Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений/ Л.Д. Назаренко.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 431 с.	
Тема 8:	Вид спорта по выбору. Атлетическая гимнастика
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методикой развития силы, силовой выносливости с использованием различных видов отягощений.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Тренажерные залы	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки: 1. Дятлов, Д.А. Тренажёрно-измерительный комплекс для определения скоростно-силовых параметров в спортивной деятельности/ Д.А. Дятлов// Теория и практика ФК.- 2000.- №4.- С. 33. 2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМУ, 2001	
Тема 9:	Вид спорта по выбору (Спортивные игры)
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт

3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Обучение двигательным действиям (технике движений в различных видах спорта – волейбол, баскетбол и т.д.). Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		35 минут
Практическая подготовка (в минутах):		45
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал (инвентарь: мячи)	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической и технической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки:	1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры//Под. Ред. Портнова, Ю.М. - М: Физкультура и спорт, 1997. 2. Джон Р., Вуден Современный баскетбол.- М: Физкультура и спорт, 1997. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства – М: Академия, 2004, 400 с.	
Тема 10:	Общеразвивающие упражнения	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методикой составления и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		35 минут
Практическая подготовка (в минутах):		45
7. Условия для проведения занятия:	Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при выполнении знаний по теме № 7.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Практическое проведение ОРУ в подготовительной части занятия.	
10. Литература для проработки:	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. Пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт.- 2-е изд., перераб.- М.: Альфа.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 336с. 2. Гриневич, В.А. Биологические ритмы здоровья/ В.А. Гриневич// Наука и жизнь.- 2005.- № 1. 3. Казин, Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валеологию: учебное пособие/ Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 192 с.	
Тема 11:	Подвижные игры	
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт	
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2
5. Учебные цели:	Деятельность студентов на этих занятиях направлена на избирательное	

или комплексное развитие физических качеств, овладение навыками и умениями действовать в интересах команды в постоянно меняющихся игровых условиях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал, наличие инвентаря, снарядов и т.п.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности при выполнении НИР по теме № 7. Подвижные игры.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Практическое проведение подвижных игр в подготовительной части занятия.	
10. Литература для проработки: 1. Массовая физическая культура в вузе под ред. Маслякова, Б.А., Матяжова, В.С. М., Высш. ПК., 1991 2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001	
Тема 12:	Различные виды отягощений
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методикой использования различных видов отягощений направленного действия.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Оборудованный инвентарем и приспособлениями спортивный зал.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, выполнение НИР по т. №11. студентами, освобожденным от практических занятий.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка выполнения работы	
10. Литература для проработки: 1. Дятлов, Д.А. Тренажерно-измерительный комплекс для определения скоростно-силовых параметров в спортивной деятельности/ Д.А. Дятлов// Теория и практика ФК.- 2000.- №4.- С. 33. 2. Гуревич, М.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки, Минск, Высшая школа, 1980 3. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001	
Тема 13:	Тренажерные устройства и приспособления
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методикой использования тренажеров и приспособлений.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Оборудованный тренажерами и приспособлениями, спортивный зал.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и	

умения в практической и повседневной жизни.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка тренировочных программ при самостоятельных занятиях, выполнение контрольных нормативов силовой направленности.	
10. Литература для проработки:	
1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник/ В.И. Ильинич.- М.: Гардарики, 2005.-448 с.	
2. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека М.Фис, 1987.	
3. Мамонов, В. Атлетическая гимнастика. Техника независимого тренинга, М.:ФиС, 2004, 126 с.	
4. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001	
Тема 14:	Средства аэробной направленности
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Стадион	
8.Самостоятельная работа обучающегося: Использование приобретенных знаний, умений и опыта в практической деятельности и повседневной жизни.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка тренировочных программ.	
10. Литература для проработки:	
1. Казин, Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валеологию: учебное пособие/ Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 192 с.	
2. Михайлов, В.В. Путь к физическому совершенству М., Фис, 1989	
3. Иващенко, В.П. Физическое воспитание студентов академии, СПбГМА, 2004	
Тема 15:	Средства силовой направленности
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Оборудованный спортивный зал	
8.Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни. При выполнении НИР - по теме № 4 — Сила: средства метода развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки:	
1. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001	

2. Михайлов, В.В. Путь к физическому совершенству М., Фис 1989.	
Тема 16:	Средства скоростно-силовой направленности
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Стадион	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выполнение НИР по теме № 3 — быстрота : средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки: 1. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001 2. Физическое воспитание: Учебник для студентов вузов М., Высшая школа, 1983	
Тема 17:	Средства развития гибкости
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45
7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при выполнении НИР по теме № 5 — Гибкость: средства, методы развития и контроля.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов.	
10. Литература для проработки: 1. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001 2. Массовая физическая культура в вузе под ред. Маслякова, Б.А., Матяжова, В.С., М., Высш. ПК, 1991	
Тема 18:	Средства развития ловкости
2. Дисциплина:	Физическая культура и спорт
3. Специальность:	«Медицинская биофизика», 30.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	35 минут
Практическая подготовка (в минутах):	45

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Спортивный зал, инвентарь
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при выполнении НИР по теме № 6. Ловкость : средство, методы развития и контроля.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Составление и выполнение комплексов упражнений по развитию ловкости.
10. Литература для проработки: 1. .Гуревич, М.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки, Минск, Высшая школа, 1980 2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М, ГОУ ВУНМЦ, 2001 2. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека М.Фис, 1987

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

Кафедра физической культуры располагает спортивным комплексом, в том числе:

- двумя залами для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, алтимат-фрисби, теннис, настольный теннис);
- двумя залами для занятия различными вариантами фитнеса;
- тремя залами для занятия атлетической гимнастикой, армспортом.

В лесопарке «Сосновка» проводятся практические занятия по легкой атлетике.

На кафедре, в достаточной мере, имеется спортивное оборудование и инвентарь: различные мячи, гимнастическая стенка, скамейки, тренажерные устройства и приспособления, гантели, гири и штанги и т.п.

Преподавание теоретического курса сопровождается мультимедиапроектором, а занятия фитнесом – музыкальным центром.

Для полноценной реализации задач образовательного процесса кафедре необходимо дополнительно иметь:

- легкоатлетический стадион открытого типа и инвентарь;
- плавательный бассейн;
- лыжную базу и инвентарь;
- стрелковый тир;
- специализированный зал для занятий видами единоборств;
- современные тренажеры, устройства и т.п.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

С целью повышения качества преподавания дисциплины, в первую очередь - реализации теоретического модуля на всех курсах, используется мультимедийный комплекс. Занятия по фитнес-аэробике осуществляются с музыкальным сопровождением, что позволяет осваивать движения в сочетании с заданным ритмом.

Кроме этого к инновациям в преподавании дисциплины можно отнести использование интернет-ресурса для обучения студентов. В качестве примера – выполнение и защита научно-исследовательских работ и других заданий в режиме – студент-преподаватель.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Физическая культура и спорт»
(наименование дисциплины)

Для
специальности «Медицинская биофизика» 30.05.02
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название, кол-во страниц или печ. листов	Автор(ы)	Год изда- ния	Издательство
1.	Методические рекомендации: Организация и проведение занятий по атлетической гимнастике, 32 стр.	В.П. Иващенко в соавторстве	2007	СПбГПМА
2.	Методические рекомендации: Содержание и направленность занятий студентов по физической культуре с учетом их последующей профессиональной деятельности, 23 стр.	В.П. Иващенко, К.М. Комиссачик, О.А. Комиссарова, В.А. Мирниченко	2009	СПбГПМА
3.	Методические рекомендации: Утренняя гигиеническая гимнастика – обязательный компонент здорового образа жизни, 29 стр.	В.П. Иващенко, Ю.Н. Гайдукова, О.А. Комиссарова и др.	2011	СПбГПМА
4.	Учебно-методическое пособие: Методика проведения самостоятельных занятий по физической культуре студентами специального медицинского отделения, 32 стр.	В.П. Иващенко, Л.И. Халилова, Н.Н. Венгерова, А.В. Шигабуудинов	2015	СПбГПМУ

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медицинская биофизика» 30.05.02 (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Физическая культура и спорт» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Клиническая психология» 37.05.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные; они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При

дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.