

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
«30» мая 2018 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор В.И. Орел



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			9 с.	10 с.	11 с.	12 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	540	144	180	144	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	15	4	5	4	2
2	Контактная работа, в том числе:	336	96	120	72	48
2.1	Лекции	96	24	36	24	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
2.3	Практические занятия	240	72	84	48	36
2.4	Семинары	-	-	-	-	-
3	Самостоятельная работа	168	48	60	36	24
4	Контроль	36	-	-	36	-
5	Вид итогового контроля:	экзамен, зачет	-	-	экз.	зач.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» «июня» 2017 г. № 522, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

  
к.м.н., доцент

М.Г.Позднякова

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии*

« 29 »	мая	название кафедры	2018 г.,	протокол заседания № 8
Заведующая кафедрой		инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии		
д.м.н., профессор		название кафедры		
(должность, ученое звание, степень)		 (подпись)	Е.В. Эсауленко (расшифровка)	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Распечатка БЗТ ..... (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН (ЗАЧЕТ)»
  - 4.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету)..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.

ЗАДАЧАМИ дисциплины являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний» в соответствии с программой и учебным планом подготовки магистров вышеуказанного профиля;
- сформировать умение пользоваться эпидемиологическими методами для обоснования и внедрения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обеспечить владение всеми видами деятельности в профессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать готовность для получения и обработки информации о внешних признаках эпидемического процесса;
- углубить и расширить практическое владение административными ресурсами для купирования и ликвидации вспышек инфекционных заболеваний.
- развивать навыки публичной речи для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Эпидемиология, военная эпидемиология» является обязательной вариативной дисциплиной Блока №1. Курс данной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока 1.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, прово-	Приемы формальной логики	Применить приемы формальной логики для под-	Навыками применения приемов формальной логи-	Дискуссия, тестовый контроль

		дить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		тверждения или опровержения гипотез о причинах и условиях возникновения и распространения эпидемического процесса	ки для подтверждения или опровержения гипотез о причинах и условиях возникновения и распространения эпидемического процесса	
2.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Методы эпидемиологической диагностики	Применить на практике методы эпидемиологической диагностики	Навыками эпидемиологической диагностики	Дискуссия, тестовый контроль
3.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения	Дискуссия, тестовый контроль
4.	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач	Применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности	Методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач	Дискуссия, тестовый контроль
5.	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Статистические методы обработки	Рассчитывать показатели, характеристики	Оценкой внешней среды медицины	Дискуссия, тестовый контроль

				зующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	ской организации; оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	
6.	ПК-3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Методы оценки природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Применить на практике методов оценки природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Навыками применения методов оценки природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Дискуссия, тестовый контроль
7.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Систему эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Применить систему эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Навыками осуществления эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Дискуссия, тестовый контроль
8.	ПК-5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предприниматель-	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на-	Предупредить, обнаружить, пресечь нарушения законодательства Российской	Навыки предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодатель-	Дискуссия, тестовый контроль

		ской деятельности	селения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений	ства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	
9.	ПК-6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	Организацию и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Осуществить профилактику и борьбу с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Навыками профилактики и борьбы с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	Дискуссия, тестовый контроль
10.	ПК-7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Типы эпидемий, их диагностическое значение	Уметь расследовать вспышки инфекционных и паразитарных заболеваний	Навыками расследования вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний	Дискуссия, тестовый контроль
11.	ПК-8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Эпидемиологию внутрибольничных и внутриамбулаторных госпитальных инфекций. Особенности эпидемиологического надзора за состоянием лечебно-профилактических учреждений	Применить систему эпидемиологического надзора за состоянием лечебно-профилактических учреждений	Навыками проведения эпидемиологического надзора за состоянием лечебно-профилактических учреждений	Дискуссия, тестовый контроль
12.	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Методику выявления факторов риска возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Выявить факторы риска возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Навыками выявления факторов риска возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Дискуссия, тестовый контроль
13.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государст-	Основные принципы управления эпидемиологической деятельностью	Применить на практике законодательную базу для управления эпидемиоло-	Ориентацией в структуре учреждений противоэпидемической службы и организаций	Дискуссия, тестовый контроль

		венный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		гической деятельностью	здравоохранения	
14.	ПК-11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Организовать наиболее эффективные профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с членистоногими; организовать проведение комплекса профилактических и истребительных мероприятий по борьбе с грызунами	Навыками проведения профилактических и истребительных мероприятий по дезинсекционным и дератизационным мероприятиям	Дискуссия, тестовый контроль
15.	ПК-12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь	Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правовые отношения в сфере охраны здоровья.	Навыками работы с нормативно-методической литературой по правовым отношениям в области охраны здоровья	Дискуссия, тестовый контроль
16.	ПК-13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Методы обоснования и разработать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний	Обосновать и разработать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний	Навыками обоснования и разработки комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний	Дискуссия, тестовый контроль

Обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;

- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней.

**УМЕТЬ:**

- анализировать проявления эпидемического процесса;
- планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при различных инфекциях.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора эпидемиологических данных,
- навыками статистической обработки данных,
- навыками планирования и проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры				
		9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	336	96	120	72	48	
Лекции (Л)	96	24	36	24	12	
Практические занятия (ПЗ),	240	72	84	48	36	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	168	48	60	36	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	53	18	20	9	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	53	18	20	9	6	
<i>Подготовка к текущему кон- тролю (ПТК)</i>	-	47	12	20	9	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	15	-	-	9	6
Вид промежуточной аттестации						
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-	+	
	экзамен (Э)	36	-	-	36	-

	час.	540	144	180	144	72
	ЗЕТ	15	4	5	4	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Общая эпидемиология. Предмет эпидемиологии	Предмет эпидемиологии. Определение науки эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения
2.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Общая эпидемиология. Метод эпидемиологии	Эволюция эпидемиологических приемов исследования. Современная структура эпидемиологического метода. Метод эпидемиологического обследования очагов. Метод эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Описательный этап. Интенсивность. Динамика. Пространственная характеристика. Описание структуры заболеваемости и выявление групп риска. Формирование гипотез о возможных факторах риска. Аналитический этап. Приемы формальной логики. Приемы биостатистики. Когортные исследования. Исследование «случай-контроль». Основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль». Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Экспериментальные приемы исследования. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине
3.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе	Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического процесса. Характеристика паразитов. Характеристика макроорганизма (хозяина). Составные части (внутренняя структура) эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Факторы эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Оперативный анализ. Ретроспективный анализ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинфекция (обеззараживание). Дезинсекция. Дератизация. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

		<p>Частная эпидемиология</p>	<p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Шигеллезы.. Кишечные эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Полиомиелит. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Вирусный гепатит А (ВГА). Вирусный гепатит Е. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Дифтерия. Коклюш. Стрептококковые инфекции (стрептококкоз). Менингококковая инфекция. Туберкулез. Грипп и острые респираторные заболевания (ОРЗ). Парагриппозная инфекция. RS-инфекция. Коронавирусные инфекции. Риновирусная инфекция. Аденовирусная инфекция. Микоплазмоз. Грипп. Корь. Эпидемический паротит. Инфекция вызываемая вирусом ветряной оспы и опоясывающий лишай. Краснуха. Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция – СПИД. Вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи. Вирусный гепатит В. Дельта-гепатит. Вирусный гепатит С. Вирусный гепатит G. Другие (предполагаемые) вирусные гепатиты. Сифилис. Гонорея. Урогенитальный хламидиоз. Чесотка. Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.. Сыпной тиф Болезнь Брилла. Малярия.</p> <p>Общая характеристика зоонозов. Сальмонеллез. Сибирская язва. Бруцеллез. Чума. Туляремия. Камлилобактериоз. Лептоспироз. Арбовирусные инфекции. Японский энцефалит. Лихорадка Западного Нила. Клещевой энцефалит. Крымская геморрагическая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Бешенство. Важнейшие зоонозные риккетсиозы. Лихорадка Ку. Клещевой риккетсиоз. Лихорадка цуцугамуши. Астраханская пятнистая лихорадка. Клещевые боррелиозы.</p> <p>Общая характеристика сапронозов. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Легионеллез</p>
5.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Профилактически и противоэпидемические мероприятия	Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
6.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	Общая характеристика внутрибольничных инфекций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекции мочевыводящих путей. Инфекции кровотока. Нозокомиальные пневмонии. Внутрибольничный сальмонеллез. Внутрибольничные колиэнтериты
7.	ОПК-7,8,11; ПК-1-13	Военная эпидемиология	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения.

### 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	9	Общая эпидемиология. Предмет эпидемиологии	2	-	20	-	13	35	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
2.	9	Общая эпидемиология. Метод эпидемиологии	2	-	12	-	9	23	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	9	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе	-	-	8	-	4	12	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
4.	9,10,11	Частная эпидемиология	52	-	100	-	82	234	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
5.	9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	8	-	40	-	18	66	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
6.	10	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	10	-	20	-	15	45	индивидуальные задания, тестовый контроль, ситуационные задачи
7.	10,11	Военная эпидемиология	22	-	40	-	27	89	индивидуальные задания
Итого:			96	-	240		168	504	Экзамен (36), зачет (0)

### 5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		9 с.	10 с.	11 с.	12 с.
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс	2	-	-	-
2.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы	2	-	-	-
3.	Дезинфекция и стерилизация	2	-	-	-

4.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (1)	2	-	-	-
5.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (2)	2	-	-	-
6.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (3)	2	-	-	-
7.	Эпидемиология кишечных инфекций (1)	2	-	-	-
8.	Эпидемиология кишечных инфекций (2)	2	-	-	-
9.	Эпидемиология кишечных инфекций (3)	2	-	-	-
10.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (1)	2	-	-	-
11.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (2)	2	-	-	-
12.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (3)	2	-	-	-
13.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (1)	-	2	-	-
14.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (2)	-	2	-	-
15.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (3)	-	2	-	-
16.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (4)	-	2	-	-
17.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (5)	-	2	-	-
18.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (1)	-	2	-	-
19.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (2)	-	2	-	-
20.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (3)	-	2	-	-
21.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (4)	-	2	-	-
22.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (5)	-	2	-	-
23.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (1)	-	2	-	-
24.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (2)	-	2	-	-
25.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (3)	-	2	-	-
26.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (4)	-	2	-	-
27.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (5)	-	2	-	-
28.	Эпидемиология сапронозов (1)	-	2	-	-

29.	Эпидемиология сапронозов (2)	-	2	-	-
30.	Эпидемиология сапронозов (3)	-	2	-	-
31.	Эпидемиология сапронозов (4)	-	-	2	-
32.	Эпидемиология сапронозов (5)	-	-	2	-
33.	Эпидемиология зоонозов (1)	-	-	2	-
34.	Эпидемиология зоонозов (2)	-	-	2	-
35.	Эпидемиология зоонозов (3)	-	-	2	-
36.	Эпидемиология зоонозов (4)	-	-	2	-
37.	Эпидемиология зоонозов (5)	-	-	2	-
38.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (1)	-	-	2	-
39.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (2)	-	-	2	-
40.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (3)	-	-	2	-
41.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (4)	-	-	2	-
42.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (5)	-	-	2	-
43.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (6)	-	-	-	2
44.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (7)	-	-	-	2
45.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (8)	-	-	-	2
46.	Военная эпидемиология (1)	-	-	-	2
47.	Военная эпидемиология (2)	-	-	-	2
48.	Военная эпидемиология (3)	-	-	-	2
	Итого:	24	36	24	12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам			
		9 с.	10 с.	11 с.	12 с.
1	2	3	4	5	6

1.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (1)	4	-	-	-
2.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (2)	4	-	-	-
3.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (3)	4	-	-	-
4.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (4)	4	-	-	-
5.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (5)	4	-	-	-
6.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (1)	4	-	-	-
7.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (2)	4	-	-	-
8.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (3)	4	-	-	-
9.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (4)	4	-	-	-
10.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (5)	4	-	-	-
11.	Дезинфекция и стерилизация (1)	4	-	-	-
12.	Дезинфекция и стерилизация (2)	4	-	-	-
13.	Дезинфекция и стерилизация (3)	4	-	-	-
14.	Дезинфекция и стерилизация (4)	4	-	-	-
15.	Дезинфекция и стерилизация (5)	4	-	-	-
16.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (1)	4	-	-	-
17.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (2)	4	-	-	-
18.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (3)	4	-	-	-
19.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (4)	-	4	-	-
20.	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (5)	-	4	-	-
21.	Эпидемиология кишечных инфекций (1)	-	4	-	-
22.	Эпидемиология кишечных инфекций (2)	-	4	-	-
23.	Эпидемиология кишечных инфекций (3)	-	4	-	-
24.	Эпидемиология кишечных инфекций (4)	-	4	-	-
25.	Эпидемиология кишечных инфекций (5)	-	4	-	-
26.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей воз-	-	4	-	-

	будителя (1)				
27.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (2)	-	4	-	-
28.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (3)	-	4	-	-
29.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (4)	-	4	-	-
30.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (5)	-	4	-	-
31.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (1)	-	4	-	-
32.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (2)	-	4	-	-
33.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (3)	-	4	-	-
34.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (4)	-	4	-	-
35.	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (5)	-	4	-	-
36.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (1)	-	4	-	-
37.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (2)	-	4	-	-
38.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (3)	-	4	-	-
39.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (4)	-	4	-	-
40.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (5)	-	-	4	-
41.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (1)	-	-	4	-
42.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (2)	-	-	4	-
43.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (3)	-	-	4	-
44.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (4)	-	-	4	-
45.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (5)	-	-	4	-
46.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (1)	-	-	4	-
47.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (2)	-	-	4	-
48.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (3)	-	-	4	-
49.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (4)	-	-	4	-
50.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (5)	-	-	4	-

51.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (1)	-	-	4	-
52.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (2)	-	-	-	4
53.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (3)	-	-	-	4
54.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (4)	-	-	-	4
55.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (5)	-	-	-	4
56.	Военная эпидемиология (1)	-	-	-	4
57.	Военная эпидемиология (2)	-	-	-	4
58.	Военная эпидемиология (3)	-	-	-	4
59.	Военная эпидемиология (4)	-	-	-	4
60.	Военная эпидемиология (5)	-	-	-	4
Итого:		72	84	48	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены

#### 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

#### 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

#### 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

#### 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен, зачет

#### 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
6.	МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+	+
8.	ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	+	+	+	+	+	+	+
11.	ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Эпидемиология  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5,6	9, 10, 11, 12	30	Основная литература: Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2017. – 368 с. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
			Всего студентов	30	Всего экземпляров	
				Дополнительная литература: Вакцинопрофилактика: учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2017. - 496 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Эпидемиология  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	5,6	9, 10, 11, 12	30	Основная литература: 1. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР_Медиа, 2017. – 368 с. 2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. 3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	30	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2017. - 496 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

Эпидемиология  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5,6	9, 10, 11, 12	28	Основная литература: 1. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР_Медиа, 2015. – 368 с. 2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		28	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с. 3. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине

Эпидемиология  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5,6	9, 10, 11, 12	28	Основная литература: 1. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР_Медиа, 2015. – 368 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		28	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с. 3. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
в тестовой форме

По дисциплине

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

**Выберите правильный ответ:**

**1.1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ БОЛЕЗНИ НА УРОВНЕ**

- 1) организменном
- 2) популяционном
- 3) клеточном
- 4) тканевом

**1.2. ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) эпидемический процесс
- 2) заболеваемость неинфекционными болезнями
- 3) любые массовые явления в населении
- 4) состояние здоровья населения

**1.3. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ - ЭТО**

- 1) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- 2) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- 3) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания

**1.4. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ СООТВЕТСТВУЕТ**

- 1) основной локализации возбудителя в организме хозяина
- 2) характеристикам источника инфекции
- 3) путям распространения инфекции
- 4) устойчивости возбудителя во внешней среде

**1.5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ - ЭТО**

- 1) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- 2) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- 3) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания

**1.6. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ - ЭТО**

- 1) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
- 2) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- 3) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

**1.7. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ - ЭТО**

- 1) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке, при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
- 2) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
- 3) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
- 4) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

### 1.8. ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НЕОБХОДИМЫ

- 1) источник инфекции
- 2) механизм передачи
- 3) восприимчивое население
- 4) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое природными факторами
- 5) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами

### 1.9. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ К МЕДЛЕННЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) туберкулез
- 2) ВИЧ-инфекция
- 3) столбняк
- 4) клещевой возвратный тиф
- 5) бруцеллез

### 1.11. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ МУТАГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯТРОГЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- 1) гипербарическая оксигенация
- 2) УФ-облучение
- 3) гипотермия
- 4) УЗ-излучение
- 5) рентгеновское излучение

## Ответы:

- 1.1 – 2  
1.2 – 1  
1.3 – 1  
1.4 – 1  
1.5 – 3  
1.6 – 1  
1.7 – 1  
1.8 – 5  
1.9 – 2  
1.10 – 5

Раздел №2. Общая эпидемиология. Метод эпидемиологии  
ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

## Выберите правильный ответ:

### 2.1. ТЕРМИН "ПРЕВАЛЕНТНОСТЬ" ОЗНАЧАЕТ

- 1) частоту, с которой изучаемый признак выявляется в данной группе людей в определенный момент времени
- 2) определенное количество больных в конкретный момент времени
- 3) определенное количество вновь зарегистрированных больных в конкретный момент времени
- 4) отношение заболевших одной группы к общему числу заболевших
- 5) отношение здоровых к заболевшим

### 2.2. КАКАЯ РАЗМЕРНОСТЬ МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ ОБ ИНТЕНСИВНОМ ХАРАКТЕРЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ?

- 1)‰<sub>000</sub>
- 2)‰<sub>000</sub>,‰<sub>00</sub>
- 3)‰<sub>000</sub>,‰<sub>00</sub>,‰<sub>0</sub>

- 4) )‰<sub>000</sub>,‰<sub>00</sub>,‰<sub>0</sub>,‰
- 5) %

### 2.3. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ РИСК - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК

- 1) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
- 2) доля заболевших среди населения
- 3) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
- 4) отношение заболевших одной группы к общему числу заболевших
- 5) отношение здоровых к заболевшим

### 2.4. АБСОЛЮТНЫЙ РИСК - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК

- 1) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
- 2) доля заболевших среди населения
- 3) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
- 4) отношение заболевших одной группы к общему числу заболевших
- 5) отношение здоровых к заболевшим

### 2.5. НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ТЕМ, ЧТО

- 1) исследуемая и контрольная группы могут быть разными по численности
- 2) экспериментальные исследования бывают только когортными
- 3) наблюдательные исследования бывают только проспективными
- 4) экспериментальные исследования предусматривают вмешательство в естественное течение событий, эпидемического процесса в частности
- 5) контрольная группа меньше по численности, чем исследуемая группа

## Выберите все правильные ответы:

### 2.6. К ЭТАПУ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) формулирование рабочей гипотезы
- 2) составление программы исследования
- 3) обоснование актуальности проблемы
- 4) составление плана исследования
- 5) поиск прототипов планируемого исследования

### 2.7. К ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ЭТАПУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) формулирование рабочей гипотезы
- 2) составление программы исследования
- 3) обоснование актуальности проблемы
- 4) составление плана исследования
- 5) поиск прототипов планируемого исследования

### 2.8. ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСКОЛЬКИХ РАЙОНОВ ПО СТЕПЕНИ РИСКА ЗАБОЛЕТЬ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) интенсивные показатели заболеваемости за отчетный год
- 2) экстенсивные показатели заболеваемости за отчетный год
- 3) медианные интенсивные показатели за 10 лет
- 4) прогностические интенсивные показатели
- 5) прогностические экстенсивные показатели

**Выберите правильный ответ:**

2.9. СТЕПЕНЬ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ГРУППЫ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) величиной интенсивного показателя
- 2) величиной экстенсивного показателя
- 3) одновременно величиной интенсивного и экстенсивного показателей
- 4) абсолютным числом заболевших
- 5) численностью отдельных групп

2.10. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЕМА РАЗЛИЧИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВСПЫШЕК, В ЧАСТНОСТИ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
- 2) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных
- 3) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц
- 4) сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых
- 5) выявление частоты явления

**Ответы:**

- 2.1 – 1  
2.2 – 3  
2.3 – 3  
2.4 – 1  
2.5 – 4  
2.6 – 2,3  
2.7 – 2,4  
2.8 – 3  
2.9 – 3  
2.10 – 4

Раздел №3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.  
Учение об эпидемическом процессе  
ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

**Выберите правильный ответ:**

3.1. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ТЕОРИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ В.Д. БЕЛЯКОВА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гено- и фенотипическая неоднородность популяции паразита и хозяина
- 2) динамическая изменчивость взаимодействующих популяций
- 3) самоперестройка популяций, как основа фазности развития эпидемического процесса
- 4) регулирующая роль в развитии эпидемического процесса природных и социальных факторов

3.2. ТЕРМИНОМ "ЭКЗОТИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ" ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

- 1) инфекционными и неинфекционными болезнями, характерная для данной территории
- 2) любыми инфекционными болезнями, характерная для данной территории
- 3) любыми зоонозными болезнями, характерными для данной территории
- 4) любыми инфекционными болезнями, не характерными для данной территории
- 5) неинфекционными болезнями, характерная для данной территории

### 3.3. НАЛИЧИЕ ЗОНАЛЬНОГО НОЗОАРЕАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) социальными условиями
- 2) уровнем организации медицинской помощи
- 3) геоклиматическими условиями
- 4) уровнем жизни населения
- 5) миграцией населения

### 3.4. НАЛИЧИЕ ЦИКЛИЧНОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- 2) всех неинфекционных заболеваний
- 3) всех болезней, независимо от их происхождения
- 4) значительного числа инфекционных заболеваний
- 5) значительного числа неинфекционных заболеваний

### 3.5. ПАРАМЕТРЫ ТИПИЧНОЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЦИКЛИЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) изменением условий жизни
- 2) естественными колебаниями иммунной прослойки
- 3) изменением природно-климатических условий
- 4) изменением активности механизма передачи
- 5) влиянием факторов риска

### 3.6. ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) количеством привитых
- 2) только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
- 3) только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный иммунитет
- 4) количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения
- 5) количеством здоровых

### 3.7. БОЛЬНОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ В ИНКУБАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПРИ

- 1) брюшном тифе
- 2) вирусном гепатите А
- 3) сальмонеллезе
- 4) иерсиниозе
- 5) краснухе

### 3.8. ТЕРМИНОМ "ДЕКРЕТИРОВАННАЯ" ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧАЕТСЯ

- 1) группа лиц, в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом
- 2) группа населения, имеющая наибольший интенсивный показатель заболеваемости
- 3) группа населения, среди которой отмечается наибольшее число заболеваний
- 4) коллектив, в котором зарегистрирован хотя бы один случай "особо опасной" инфекции

### 3.9. СЕЗОННЫЕ ПОДЪЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- 2) всех неинфекционных заболеваний
- 3) всех болезней, независимо от их происхождения
- 4) большинства инфекционных заболеваний
- 5) большинства неинфекционных заболеваний

### 3.10. ПРИРОДНЫЙ ОЧАГ - ЭТО

- 1) сообщество биологических объектов
- 2) эпизоотический очаг
- 3) территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
- 4) место заражения человека зоонозной инфекцией
- 5) участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель

### 3.11. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРИРОДНОГО ОЧАГА

- 1) циркуляция возбудителя в популяции животных
- 2) биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных
- 3) возможность инфицирования кровососущими членистоногими
- 4) трансвариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих
- 5) преобразование природы и воздействие антропогенного характера

### 3.12. ЛИКВИДАЦИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ ОЗНАЧАЕТ

- 1) отсутствие заболеваний
- 2) отсутствие условий для реализации механизмов передачи
- 3) отсутствие носительства
- 4) ликвидацию возбудителя как биологического вида
- 5) отсутствие восприимчивых лиц

### 3.13. АКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОГО ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСИТ

- 1) от устойчивости возбудителя во внешней среде
- 2) от скорости снижения вирулентности возбудителя
- 3) от дисперсности аэрозоля
- 4) дисперсность не имеет значения
- 5) скорость снижения вирулентности не имеет значения

### 3.14. ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗДУШНО-ПЫЛЕВОГО ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСИТ

- 1) от устойчивости возбудителя во внешней среде
- 2) устойчивость не имеет значения
- 3) от скорости снижения вирулентности возбудителя
- 4) от дисперсности аэрозоля
- 5) скорость снижения вирулентности не имеет значения

### 3.15. КАКОЕ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ МОЖЕТ СЧИТАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КЛАССИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ?

- 1) наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями
- 2) наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе и методах профилактики и ликвидации этих болезней
- 3) наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний
- 4) теория и практика эпидемиологических исследований, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения как от инфекционных, так и неинфекционных болезней

## Выберите все правильные ответы:

### 3.16. ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ, СТОЯЩИМИ ПЕРЕД ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) описание объекта исследования
- 2) объяснение эпидемиологических закономерностей
- 3) составление эпидемиологического прогноза
- 4) разработка эффективных профилактических мероприятий

### 3.17. КАКИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ПОНЯТИЮ "ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС"?

- 1) цепь следующих друг за другом специфических инфекционных состояний (больные, носи-

- тели)
- 2) ряд связанных между собой и возникающих один из другого эпидемических очагов
  - 3) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма людей на популяционном уровне, проявляющийся при определенных необходимых и достаточных социальных и природных условиях единичными или множественными заболеваниями, а также бессимптомными формами инфекции
  - 4) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека, проявляющийся в зависимости от условий манифестной или бессимптомной формой, т.е. болезнью человека или носительством возбудителя
  - 5) процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний в обществе

### Ответы:

- 3.1 – 3
- 3.2 – 4
- 3.3 – 3
- 3.4 – 4
- 3.5 – 2
- 2.6 – 4
- 2.7 – 2
- 2.8 – 1
- 2.9 – 4
- 2.10 – 5
- 2.11 – 2
- 2.12 – 4
- 2.13 – 3
- 2.14 – 1
- 2.15 – 2
- 2.16 – 1,2,3,4
- 2.17 – 1,2,3,4

### Раздел №4. Частная эпидемиология ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

### Выберите правильный ответ:

- 4.1. ОЧАГ ХОЛЕРЫ ПОСЛЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОСЛЕДНЕГО БОЛЬНОГО И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ СЧИТАЕТСЯ ЛИКВИДИРОВАННЫМ ЧЕРЕЗ ДНЕЙ
  - 1) 5
  - 2) 10
  - 3) 15
  - 4) 20
  - 5) 25
  
- 4.2. ОЧАГ ЧУМЫ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОСЛЕДНЕГО БОЛЬНОГО, ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ И ДЕЗИНСЕКЦИИ СЧИТАЕТСЯ ЛИКВИДИРОВАННЫМ ЧЕРЕЗ ДНЕЙ
  - 1) 4-6
  - 2) 12-14
  - 3) 16-18
  - 4) 20-22
  - 5) 25-30

4.3. В ОЧАГАХ ТУБЕРКУЛЕЗА И ДРУГИХ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМОМ ПРИЗНАН

- 1) Pr. vulgaris
- 2) E. coli
- 3) Acinetobacter sp.
- 4) S. aureus
- 5) Ps. aeruginosa

4.4. ВЫЯВЛЕННЫЕ НОСИТЕЛИ E. HYSTOLITICA СРЕДИ РАБОТНИКОВ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, НЕ ИМЕЮЩИЕ В АНАМНЕЗЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТ РАБОТЫ

- 1) отстраняются и санируются
- 2) отстраняются, не санируются
- 3) не отстраняются и не санируются
- 4) не отстраняются, но санируются

4.5. У РЕБЕНКА 3 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В ОТДЕЛЬНОЙ КВАРТИРЕ С МАТЕРЬЮ - УБОРЩИЦЕЙ ДЕТСКОГО САДА, ВЫЯВЛЕНА СКАРЛАТИНА. МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ КОНТАКТНОЙ МАТЕРИ

- 1) наблюдение 7 дней, бакобследование, иммунопрофилактика
- 2) наблюдение 7 дней, бакобследование
- 3) наблюдение 7 дней

4.6. РЕБЕНОК 5 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЙ С НЕРАБОТАЮЩЕЙ МАТЕРЬЮ И БРАТОМ 10 ЛЕТ В ОТДЕЛЬНОЙ КВАРТИРЕ, ГОСПИТАЛИЗИРОВАН С ДИАГНОЗОМ КОКЛЮШ. МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ КОНТАКТНЫХ

- 1) наблюдение 14 дней, бакобследование брата
- 2) наблюдение 14 дней бакобследование матери и брата
- 3) наблюдение 14 дней, введение иммуноглобулина брату

4.7. В ОЧАГЕ КОРИ ВАКЦИНАЦИЯ КОНТАКТНЫХ ПРОВОДИТСЯ

- 1) безусловно привитым, но серонегативным
- 2) безусловно привитым и неболевшим старше 3 лет
- 3) неболевшим, привитым 6 лет назад

4.8. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАКТЕРИОФАГИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОНТАКТНЫХ В ОЧАГАХ

- 1) сальмонеллеза
- 2) шигеллеза
- 3) эшерихиоза
- 4) брюшного тифа
- 5) гриппа

4.9. ВАКЦИНАЦИЯ КОНТАКТНЫХ ПРОВОДИТСЯ В ОЧАГАХ

- 1) брюшного тифа
- 2) шигеллеза
- 3) холеры
- 4) кори
- 5) малярии

4.10. ОБСЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА HBSAG

- 1) не проводится
- 2) проводится при постановке на учет
- 3) проводится при постановке на учет и при уходе в декретный отпуск

4.11. ДЕТИ, РОДИВШИЕСЯ ОТ МАТЕРЕЙ-НОСИТЕЛЕЙ HBSAG, ПОДЛЕЖАТ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 0,5 года
- 2) 1 года
- 3) 2-4 лет
- 4) 7-9 лет
- 5) 10-11 лет

4.12. В ОЧАГЕ КОРИ КОНТАКТНЫМ ДЕТЯМ ДО ГОДА ПРОФИЛАКТИКА ПРОВОДИТСЯ

- 1) вакциной
- 2) иммуноглобулином
- 3) не проводится

4.13. НОВОРОЖДЕННЫМ, РОДИВШИМСЯ ОТ МАТЕРЕЙ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ НBSAG, НЕОБХОДИМО

- 1) введение вакцины против ВГВ
- 2) введение донорского иммуноглобулина
- 3) химиопрофилактика
- 4) повысить резистентность закаливанием

4.14. БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЕ, СОПРИКАСАВШЕЙСЯ С БОЛЬНЫМ ВГА БРАТОМ, НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ

- 1) живую вакцину
- 2) иммуноглобулин донорский
- 3) интерферон
- 4) убитую вакцину

4.15. РЕБЕНКУ 5 ЛЕТ, СОПРИКАСАВШЕМУСЯ С МАТЕРЬЮ БОЛЬНОЙ ВГА, НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ

- 1) вакцину
- 2) иммуноглобулин донорский
- 3) интерферон

4.16. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ - ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ

- 1) неинфекционных заболеваний
- 2) инфекционных заболеваний
- 3) инфекционных и неинфекционных заболеваний
- 4) заболеваний отдельных групп населения

4.17. ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОДНЫХ ВСПЫШЕК

- 1) лечебные
- 2) санитарно-гигиенические
- 3) иммунологические

4.18. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДАТУ

- 1) заболевания
- 2) обращения за медицинской помощью
- 3) последнего посещения учреждения
- 4) госпитализации
- 5) дезинфекции

4.19. ПРИ ДИАРЕЙНЫХ ЯВЛЕНИЯХ СВОЕВРЕМЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ ОБРАЩЕНИЕ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ НА СУТКИ

- 1) первые
- 2) не позднее вторых
- 3) не позднее третьих

- 4.20. ВСЕ ЛИХОРАДЯЩИЕ БОЛЬНЫЕ В ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ БРЮШНОГО ТИФА ОБСЛЕДУЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ
- 1) серологических реакции
  - 2) посева крови
  - 3) бактериологического исследования испражнений
- 4.21. В КВАРТИРНОМ ОЧАГЕ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ
- 1) проводится обязательно
  - 2) проводится по усмотрению эпидемиолога
  - 3) не проводится
- 4.22. В УРОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПРОВЕДЕНИЕ В ОДНОМ ПОМЕЩЕНИИ ЦИСТОСКОПИИ И ПЕРЕВЯЗОК (ПРОЦЕДУР)
- 1) допускается
  - 2) не допускается
  - 3) не рекомендуется
- 4.23. ЛАБОРАТОРНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ, КОТОРЫМ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ РАБОТНИКИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) RW и флюорография
  - 2) флюорография и кал на дизентерийную группу
  - 3) кал на дизентерийную группу и RW
- 4.24. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ОТПРАВЛЯЕТ
- 1) при подозрении на инфекционное заболевание
  - 2) только после бактериологического подтверждения заболевания
  - 3) только после консультации с врачом-инфекционистом
  - 4) после госпитализации больного
  - 5) после проведения дезинфекции в квартире больного
- 4.25. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДОВ В СИСТЕМЕ АПУ ВОЗЛОЖЕНА НА
- 1) врача кабинета инфекционных заболеваний
  - 2) участкового врача
  - 3) эпидемиолога
- 4.26. РАБОТУ КИЗ ВОЗГЛАВЛЯЕТ
- 1) терапевт
  - 2) инфекционист
  - 3) эпидемиолог
- 4.27. ОДНИМ ИЗ РАЗДЕЛОВ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КИЗ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) диспансеризация, противорецидивное лечение реконвалесцентов, больных хроническими формами инфекции
  - 2) консультация больных в поликлинике и на дому с целью уточнения диагноза, назначения лечебно-профилактических мероприятий
  - 3) организация и проведение мероприятий при выявлении больных особо опасными инфекциями
- 4.28. ОДНИМ ИЗ РАЗДЕЛОВ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КИЗ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) обследование персонала поликлиники и больницы на бактерионосительство
- 2) лечение больных в поликлинических условиях, долечивание реконвалесцентов после выписки их из стационаров, санация носителей и больных хроническими формами заболеваний
- 3) организация и анализ работы по проведению профилактических прививок

**4.29. ЦЕЛЬ ГЕЛЬМИНТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ**

- 1) профилактика
- 2) раннее активное выявление больных
- 3) распознавание путей передачи гельминтозов
- 4) проведение лечебных мероприятий в определенный срок

**Выберите все правильные ответы:**

**4.30. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- 1) изоляционные
- 2) дезинсекционные
- 3) иммунопрофилактику
- 4) санитарно-гигиенические

**Ответы:**

- 4.1 – 2
- 4.2 – 2
- 4.3 – 4
- 4.4 – 1
- 4.5 – 2
- 4.6 – 1
- 4.7 – 1
- 4.8 – 4
- 4.9 – 4
- 4.10 – 3
- 4.11 – 2
- 4.12 – 2
- 4.13 – 1
- 4.14 – 2
- 4.15 – 2
- 4.16 – 3
- 4.17 – 2
- 4.18 – 1
- 4.19 – 2
- 4.20 – 2
- 4.21 – 3
- 4.22 – 2
- 4.23 – 1
- 4.24 – 1
- 4.25 – 1
- 4.26 – 2
- 4.27 – 1
- 4.28 – 2

4.29 – 2  
4.30 – 1,2,3

Раздел №5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия  
ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

**Выберите все правильные ответы:**

- 5.1. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ, КОТОРЫЕ ВНЕСЛИ СУЩЕСТВЕННЫЙ ВКЛАД В СИСТЕМУ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (СОЗДАЛИ И/ИЛИ ВНЕДРИЛИ НОВЫЕ ПРЕПАРАТЫ)
- 1) Громашевский Л.В.
  - 2) Башенин В.А.
  - 3) Гайский Н.А.
  - 4) Смородинцев А.А.
  - 5) Чумаков М.П.
- 5.2. ОТЕЧЕСТВЕННЫМ УЧЕНЫМ ПРИНАДЛЕЖИТ ПРИОРИТЕТ В СОЗДАНИИ ВАКЦИН ПРОТИВ
- 1) брюшного тифа
  - 2) гриппа
  - 3) дизентерии
  - 4) клещевого энцефалита
  - 5) японского энцефалита
- 5.3. А.А. СМОРОДИНЦЕВ СОЗДАЛ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ
- 1) холеры
  - 2) брюшного тифа
  - 3) гриппа
  - 4) клещевого энцефалита
  - 5) лептоспироза
  - 6) кори
  - 7) паротита
  - 8) краснухи
- 5.4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ СОЗДАЛИ СВОИ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ
- 1) сыпного тифа
  - 2) желтой лихорадки
  - 3) туберкулеза
  - 4) бруцеллеза
  - 5) лептоспироза
  - 6) возвратного тифа
  - 7) сибирской язвы
  - 8) бешенства
- 5.5. ЦЕЛЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА - К 2020 ГОДУ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
- 1) местной кори
  - 2) менингита новорожденных
  - 3) полиомиелита
  - 4) неонатального столбняка
  - 5) коклюша
  - 6) врожденной краснухи
  - 7) дифтерии
- 5.6. К ТКАНЯМ И ОРГАНАМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ

- 1) тимус
- 2) пейеровы бляшки
- 3) костный мозг
- 4) селезенка
- 5) лимфатические узлы
- 6) надпочечники

**Выберите правильный ответ:**

5.7. К ПРИОРИТЕТАМ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСИТСЯ РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ ПРОТИВ ВОЗБУДИТЕЛЯ

- 1) кори
- 2) брюшного тифа
- 3) клещевого энцефалита
- 4) холеры
- 5) скарлатины
- 6) ветряной оспы

5.8. К ПРИОРИТЕТАМ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УЧЕНЫХ ОТНОСИТСЯ РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ ГРИППА

- 1) инактивированной
- 2) живой
- 3) химической
- 4) генноинженерной
- 5) комбинированной

5.9. Н.А. ГАЙСКИЙ СОЗДАЛ ВАКЦИНУ ПРОТИВ

- 1) холеры
- 2) бруцеллеза
- 3) сибирской язвы
- 4) туляремии
- 5) чумы

5.10. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕНЫЕ А.А. СМОРОДИНЦЕВ И М.П. ЧУМАКОВ СЫГРАЛИ РЕШАЮЩУЮ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИММУНОГЕННОСТИ, РЕАКТОГЕННОСТИ, БЕЗВРЕДНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ РЕВЕРСИИ ВАКЦИННЫХ ШТАММОВ И ВО ВНЕДРЕНИИ В МИРОВУЮ ПРАКТИКУ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ

- 1) сибирской язвы
- 2) бруцеллеза
- 3) туляремии
- 4) гриппа
- 5) кори
- 6) полиомиелита
- 7) паротита

5.11. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) не воздействуют

5.12. ИММУНОГЛОБУЛИН ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) полиомиелита
- 2) столбняка

- 3) японского энцефалита
- 4) стафилококковой инфекции
- 5) аскаридоза

5.13. ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) сохранении гомеостаза
- 2) выработке полноценных антител
- 3) распознавании «свое-чужое»

5.14. ОБЛАДАЕТ НАИМЕНЬШЕЙ РЕАКТИВНОСТЬЮ СРЕДИ ВСЕХ ВАКЦИННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ВЫЗЫВАЕТ ВЫРАЖЕННЫХ РЕАКЦИЙ ВАКЦИНА

- 1) АКДС
- 2) коревая
- 3) паротитная
- 4) полиомиелитная
- 5) БЦЖ

5.15. ПРОВЕСТИ ПРИВИВКУ РЕБЕНКУ ВАКЦИНОЙ, ПРИВЕЗЕННОЙ ИЗ-ЗА РУБЕЖА, ЕСЛИ НАСТАВЛЕНИЕ К ВАКЦИНЕ ОТСУТСТВУЕТ

- 1) можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке
- 2) можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ
- 3) нельзя
- 4) можно по согласованию с противоэпидемической службой
- 5) в особых случаях

5.16. ИЗДЕЛИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГНОЙНЫХ ОПЕРАЦИЙ, ВВЕДЕНИИ ЖИВЫХ ВАКЦИН, А ТАКЖЕ В РЕГИОНАХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ПО ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- 1) дезинфекции
- 2) стерилизации
- 3) дезинфекции и стерилизации
- 4) первичная обработка
- 5) мытье

5.17. ИЗДЕЛИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С РАНЕВОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ, КРОВЬЮ ИЛИ ИНЪЕКЦИОННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- 1) дезинфекции
- 2) стерилизации
- 3) дезинфекции и стерилизации
- 4) первичная обработка
- 5) мытье

5.16. БАКТЕРИЦИДНАЯ АКТИВНОСТЬ СПИРТОВ РЕЗКО СНИЖАЕТСЯ ПРИ ИХ РАЗВЕДЕНИИ ДО КОНЦЕНТРАЦИИ ПО ОБЪЕМУ МЕНЕЕ ПРОЦЕНТОВ

- 1) 40
- 2) 50
- 3) 55
- 4) 60
- 5) 65

5.17. СПИРТЫ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ НЕ ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ

- 1) бактерицидным

- 2) спороцидным
- 3) вирулицидным
- 4) фунгицидным

5.18. ВОДНЫЕ РАСТВОРЫ ГЛУТАРАЛЬДЕГИДА ПРИОБРЕТАЮТ СПОРОЦИДНЫЕ СВОЙСТВА ПРИ «АКТИВАЦИИ», Т.Е. ОНИ СТАНОВЯТСЯ

- 1) кислотными
- 2) нейтральными
- 3) щелочным

5.19. СТЕРИЛЬНОСТЬ ОТКРЫТОГО БИКСА БЕЗ ФИЛЬТРА СОХРАНЯЕТСЯ (В ЧАСАХ)

- 1) 6
- 2) 24
- 3) 72
- 4) 90
- 5) 120

5.20 СТЕРИЛЬНОСТЬ ЗАКРЫТОГО БИКСА БЕЗ ФИЛЬТРА СОХРАНЯЕТСЯ (В ЧАСАХ)

- 1) 6
- 2) 24
- 3) 72
- 4) 90
- 5) 120

5.21. СТЕРИЛЬНОСТЬ ОТКРЫТОГО БИКСА С ФИЛЬТРОМ СОХРАНЯЕТСЯ

- 1) 6 часов
- 2) 1 сутки
- 3) 3 суток
- 4) 5 суток
- 5) 7 суток

5.22. СТЕРИЛЬНОСТЬ ЗАКРЫТОГО БИКСА С ФИЛЬТРОМ СОХРАНЯЕТСЯ (В СУТКАХ)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 20
- 4) 25
- 5) 30

5.23. ОСНОВНОЙ МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ ОБЪЕКТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

- 1) механические
- 2) физические
- 3) химические

5.24. ОСНОВНОЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ

- 1) механические
- 2) физические
- 3) химические

5.25. ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ

- 1) область применения
- 2) методы проведения
- 3) степень деконтаминации

5.26. ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ И АНТИСЕПТИКИ

- 1) область применения
- 2) методы проведения
- 3) степень деконтаминации

- 5.27. АНТИСЕПТИК, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ, ДОЛЖЕН ОКАЗЫВАТЬ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕ МЕНЕЕ (В ЧАСАХ)
- 1) 1
  - 2) 3
  - 3) 5
  - 4) 7
  - 5) 9
- 5.28. СПЕКТР АНТИСЕПТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКИ РУК, ЗАВИСИТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОТ
- 1) профиля стационара
  - 2) этиологической структуры ВБИ
  - 3) нозологической структуры ВБИ
- 5.29. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСЕПТИКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
- 1) абсолютное количество бактерий, оставшихся после обработки
  - 2) степень редукции числа бактерий
  - 3) количественный состав оставшейся микрофлоры
- 5.30. СРОКИ СОХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ПРИ СТЕРИЛИЗАЦИИ РАСТВОРАМИ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ
- 1) 24 часа
  - 2) 48 часов
  - 3) 72 часа
  - 4) 1 неделя
  - 5) используют сразу после обработки
- 5.31. ОПТИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ И РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СТЕРИЛИЗУЮТ МЕТОДОМ
- 1) паровой
  - 2) химический
  - 3) газовый
  - 4) гамма-излучением
  - 5) не подлежат стерилизации
- 5.32. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПУПОВИНЫ И ПУПОЧНОЙ РАНКИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) хлоргексидин биглюконат
  - 2) лифузол
  - 3) йодонат
  - 4) сульфацил натрия
- 5.33. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) дезинфекция в квартире, где находится больной дизентерией
  - 2) систематическая дезинфекция мокроты больного туберкулезом
  - 3) дезинфекция помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара
  - 4) дезинфекция воды на водопроводной станции
- 5.34. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 1% РАСТВОРА ХЛОРНОЙ ИЗВЕСТИ НЕОБХОДИМО
- 1) растворить сухое вещество в горячей воде
  - 2) растворить сухое вещество в воде при комнатной температуре
  - 3) развести ранее приготовленный 10% раствор до 1% концентрации
- 5.35. ДЕЗИНФЕКЦИЯ (В УЗКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА) КАК ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - ЭТО
- 1) уничтожение (удаление) возбудителей инфекционных болезней на (в) объектах внеш-

- ней среды, которые могут послужить факторами передачи заразного начала  
2) уничтожение любых микроорганизмов на различных предметах окружающей среды

5.36. ИЗ МЕТОДОВ ДЕЗИНФЕКЦИИ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЙ СПЕЦИФИЧНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ ОБЛАДАЕТ

- 1) физический
- 2) химический
- 3) биологический
- 4) механический

5.37. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ

- 1) хлорированных углеводов
- 2) фосфоорганических соединений
- 3) карбаматов
- 4) пиретринов (пиретроидов)
- 5) фенольных соединений

5.38. БОРЬБУ С ПЕРЕНОСЧИКАМИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ

- 1) дезинсекции
- 2) дезинфекции
- 3) санитарно-гигиенических мероприятий
- 4) дератизации
- 5) изоляции больного

5.39. АКТИВИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ ХЛОРСОДЕРЖАЩИХ ПРЕПАРАТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ В СЛЕДУЮЩИЕ СРОКИ

- 1) немедленно после приготовления
- 2) в течение рабочего дня
- 3) в течение 5-7 дней
- 4) в течение месяца

5.40. БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДЕРАТИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУЛЬТУР МИКРОБОВ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) в жилых помещениях
- 2) в больницах, на пищевых предприятиях
- 3) на открытых территориях
- 4) для обработки судов, железнодорожных вагонов, складских помещений

5.41. ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЗЕРКАЛ ЗУБНЫХ, ГОРТАННЫХ, НОСОГЛОТОЧНЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) автоклавирование
- 2) кипячение
- 3) погружение в раствор перекиси водорода (3% с последующим промыванием водой)

5.42. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ МЕТОДОМ

- 1) газовым
- 2) химическим
- 3) паровоздушным
- 4) пароформалиновым
- 5) паровым

**Ответы:**

5.1 – 3,4,5

5.2 – 2,4,5

5.3 – 3,4,6,8

5.4 – 1,4,5,7  
5.5 – 1,4,6,7  
5.6 – 1,2,3,4,5  
5.7 – 3  
5.8 – 2  
5.9 – 4  
5.10 – 6  
5.11 – 3  
5.12 – 1  
5.13 – 3  
5.14 – 4  
5.15 – 3  
5.16 – 3  
5.17 – 1  
5.18 – 2  
5.19 – 2  
5.20 – 3  
5.21 – 1  
5.22 – 3  
5.23 – 1  
5.24 – 3  
5.25 – 3  
5.26 – 2  
5.27 – 3  
5.28 – 1  
5.29 – 2  
5.30 – 2  
5.31 – 2  
5.32 – 5  
5.33 – 3  
5.34 – 2  
5.35 – 4  
5.36 – 3  
5.37 – 1  
5.38 – 3  
5.39 – 4  
5.40 – 1  
5.41 – 1  
5.42 – 3

**Выберите правильный ответ:**

6.1. ГСИ В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ЧАЩЕ ВСЕГО  
ОБУСЛОВЛЕННЫ ПОПАДАНИЕМ В РАНУ

- 1) возбудителей одного вида
- 2) сочетанием (ассоциацией) возбудителей
- 3) заменой одного вида возбудителей другим

**Выберите все правильные ответы:**

6.2. ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА СИНЕГНОЙНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

- 1) снижение эндо - и экзогенной заболеваемости
- 2) предупреждение эпидемических вспышек
- 3) предупреждение становления госпитальных штаммов
- 4) сокращение числа ассоциаций

6.3. ПРИ ПРОВЕРКЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ГОСПИТАЛЬНЫЙ ЭПИДЕМИОЛОГ ОЦЕНИВАЕТ

- 1) порядок приема пациентов в отделение
- 2) наличие и порядок использования дезинфектантов
- 3) срок годности бактерицидных ламп в операционной и перевязочной
- 4) техническое состояние парового и горячевоздушного стерилизаторов
- 5) порядок назначения антибиотиков с учетом состояния пациентов

**Выберите правильный ответ:**

6.4. У БОЛЬНОГО В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ВЫЯВЛЕН БРУЦЕЛЛЕЗ. НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ

- 1) срочный перевод в инфекционную больницу
- 2) изоляция в боксе данного отделения
- 3) продолжить лечение в данном отделении

6.5. У БОЛЬНОГО В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ВЫЯВЛЕН УРОГЕНИТАЛЬНЫЙ ХЛАМИДИОЗ. НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ

- 1) срочный перевод в инфекционную больницу
- 2) изоляция больного в боксе
- 3) продолжить лечение в данном отделении

6.6. У БОЛЬНОГО В ЛОР - ОТДЕЛЕНИИ НА 8-Й ДЕНЬ ПРЕБЫВАНИЯ ВЫЯВЛЕН БРЮШНОЙ ТИФ. НЕОБХОДИМЫ МЕРЫ

- 1) срочный перевод в инфекционную больницу
- 2) изоляция больного в боксе
- 3) продолжить лечение в данном отделении

6.7. НА ДОРОДОВОМ ОТДЕЛЕНИИ У ПАЦИЕНТКИ ВЫЯВЛЕНА ДИЗЕНТЕРИЯ ФЛЕКСНЕР. НЕОБХОДИМЫ МЕРЫ

- 1) срочный перевод в инфекционную больницу
- 2) изоляция больного в боксе
- 3) продолжить лечение в данном отделении

6.8. У РЕБЕНКА НА 15 ДЕНЬ ПРЕБЫВАНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ОБНАРУЖЕНА СКАРЛАТИНА. ДАННЫЙ СЛУЧАЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) заносом инфекции
- 2) внутрибольничным заражением
- 3) сложно сказать, необходимо дальнейшее наблюдение

6.9. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ ВЫЗЫВАЮТСЯ МИКРООРГАНИЗМАМИ

- 1) патогенными
- 2) условно-патогенными
- 3) патогенными и условно-патогенными

6.10. НА 13-ДЕНЬ ПРЕБЫВАНИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕН ИНФЕКЦИОННЫЙ ПАРОТИТ. ДАННЫЙ СЛУЧАЙ МОЖНО РАСЦЕНИТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ

- 1) заноса инфекции
- 2) внутрибольничное инфицирование
- 3) трудно сказать, необходимы дополнительные исследования

**Дополните:**

6.11. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ГСИ ОБУСЛОВЛЕННЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ \_\_\_\_\_

6.12. ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КЛЕБСИЕЛЛ В ОТДЕЛЕНИЯХ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЮТСЯ \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_

6.13. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО У ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ГСИ ВОЗНИКАЮТ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ОПЕРАЦИЙ

**Выберите правильный ответ:**

6.14. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ГСИ ОБУСЛОВЛЕННЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- 1) биологическими свойствами возбудителей
- 2) особенностями лечебно-диагностического процесса
- 3) наличием носителей среди медицинского персонала

6.15. НЕАДАПТИРОВАННЫЕ ШТАММЫ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧАЩЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

- 1) спорадическую
- 2) эпидемическую

6.16. НЕОБХОДИМОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭТИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ В РАЗВИТИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЯЕМЫХ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,

- 1) их полиморфизмом
- 2) широким распространением
- 3) принадлежностью к нормальной микрофлоре человека

6.17. САМЫЙ ВЫСОКИЙ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГСИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ИЗ КЛАССА

- 1) условно-чистые
- 2) загрязненные, контаминированные
- 3) грязные
- 4) чистые

6.18. ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) занос инфекции
- 2) внутрибольничные инфекции
- 3) занос инфекции и внутрибольничные инфекции

### Выберите все правильные ответы:

#### 6.19. СТАНДАРТНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

- 1) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени
- 2) активного выявления случаев заболевания
- 3) постановки клинического диагноза
- 4) выбора лечения
- 5) создания рабочих определений случая

#### 6.20. ЭТИОЛОГИЧЕСКУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕННОГО УСЛОВНО-ПАТОГЕННОГО МИКРОБА МОЖНО ДОКАЗАТЬ

- 1) количественными исследованиями
- 2) исследованиями в динамике
- 3) по преобладанию в ассоциации
- 4) выделением из разных органов
- 5) выделением в чистой культуре
- 6) самим фактом выделения условно-патогенного возбудителя

### Ответы:

- 6.1 – 2  
6.2 – 1,2,3  
6.3 – 1,2,4,5  
6.4 – 3  
6.5 – 3  
6.6 – 1  
6.7 – 1  
6.8 – 2  
6.9 – 2  
6.10 – 2  
6.11 – профилем стационара  
6.12 – контактный и пищевой  
6.13 – трансвагинальных  
6.14 – 2  
6.15 – 1  
6.16 – 3  
6.17 – 3  
6.18 – 3  
6.19 – 1,2,5  
6.20 – 1,2,3,4,5

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В июле 1999 г. в гарнизонный госпиталь был госпитализирован больной Ф. 19 лет, военнослужащий, проходивший военную службу в Московской области. Поступил в первый день болезни. При поступлении отмечали озноб, температура 39°C, слабость, головную боль, боли в суставах, боли в животе, жидкий стул до 6 раз в сутки без патологических примесей. Состояние тяжёлое, кожа бледной окраски, отмечали выраженную гипотонию (АД - 90/50 мм рт.ст.). Диагноз при поступлении – «острый энтероколит». Была проведена интенсивная терапия, после стабилизации состояния больной переведён для дальнейшего лечения в инфекционный центр (ИЦ). Однако через 4 часа после поступления в ИЦ у больного внезапно появился сильнейший озноб, возникли нарушения сознания (сомноленция, сопор), клонико-тонические судороги, определялись менингеальные симптомы (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и др.). Больной Ф. был отправлен в блок интенсивной терапии (с предварительным диагнозом «менингит»), где проведены основные диагностические исследования. В ходе обследования диагноз менингита исключен. Биохимический анализ крови показал превышение содержания общего и непрямого билирубина. Была заподозрена малярия. При исследовании крови на малярийный плазмодий обнаружен плазмодий тропической малярии.

Второй случай имел место у военнослужащего Ш. 19 лет, поступившего на лечение немного позже (через 2 дня) после больного Ф.

Заболевание протекало в более лёгкой форме. Клинические признаки заболевания у данного больного идентичны таковым у больного Ф. При исследовании крови на малярийный плазмодий у больного Ш. был также обнаружен плазмодий тропической малярии.

Эпидемиологический анамнез позволил установить, что Ф. и Ш. никогда не выезжали в тропические страны, последний год проживали в Московской области, где проходили военную службу. Контакт с приезжими из эндемичных по малярии территорий (Азербайджан, Таджикистан и др.) не было. Кроме того, оба заболевших в последние месяцы выполняли хозяйственные работы в непосредственной близости от международного аэропорта Шереметьево. Другие сослуживцы в данном районе работ не выполняли. В районе аэропорта Шереметьево анофелогенные водоёмы отсутствуют.

Вопросы:

1. Каким образом заразились тропической малярией люди в данном случае?
2. Как называется данный тип тропической малярии (в зависимости от условий заражения) и возбудитель тропической малярии?
3. Назовите возможный источник тропической малярии в данном случае.
4. Составьте перечень противозидемических мероприятий в очаге.
5. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок помещений и других объектов?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

25 июня 2000 г. в районную поликлинику города Н. обратился с жалобами на озноб, лихорадку, недомогание предприниматель К., который 2 недели назад вернулся из Азербайджана, где находился в длительной командировке. После осмотра врач поставил диагноз «Острое респираторное заболевание (ОРЗ)» и выдал листок нетрудоспособности на 5 дней.

Однако за это время состояние пациента К. не улучшилось. При повторном обращении к врачу у К. было установлено увеличение печени и селезёнки, выраженная желтушность склер. Клинический анализ крови (через 2 дня) больного К. свидетельствовал об анемии неясной этиологии. В связи с этим у пациента К. исследовали кровь на малярию, где был обнаружен pl. vivax. В результате – поставлен диагноз «трёхдневная малярия». Больной был госпитализирован.

В течение нескольких дней (15, 17, 19, 20 июля 2000 г.) в поликлинику обратились 5 человек (местных жителей города Н.) с лихорадкой, выраженным недомоганием, которое наблюдалось у них в течение предыдущих 2-3 дней. При проведении эпидемиологического расследования было установлено, что все заболевшие проживают в одном подъезде типового пятиэтажного дома №3 по улице Макарова, никто из них в течение последних трёх лет из города не выезжал, один является постоянным донором крови. Как оказалось, в этом же доме проживает предприниматель К. У всех заболевших в крови был обнаружен pl. vivax.

Ежегодно в районе города Н. отмечали 10-15 случаев трёхдневной малярии, которые являлись результатом завоза, при этом в городе Н. в течение последних 7 лет не регистрировали местные случаи малярии.

На окраине города Н. находится небольшой водоём, который является прекрасным местом выплода комаров. По данным энтомологической службы города в мае-июне 2000 г. наблюдалось значительное увеличение численности переносчика (комаров рода *Anopheles*).

Вопросы:

1. Каким образом пациенты заразились трёхдневной малярией в данном случае?
2. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь у предпринимателя К.
3. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь у пяти пациентов, заболевших малярией с 15 по 20 июля.
4. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
5. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок помещений и других объектов? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В городе Москве в 1998 г. медсестра В. Ю., сотрудница одной из московских больниц, отключая капельницу у тяжёлой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала её 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у В. Ю. повысилась температура до 38,7°С. Принимала анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии В. Ю. обратилась за консультацией по месту работы, где врач приёмного отделения заподозрил тропическую малярию. В препарате крови, взятом в приёмном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum*.

Вопросы:

1. Каким образом заразилась медсестра В. Ю. тропической малярией в данном случае?
2. Назовите, кто являлся источником тропической малярии для заболевшей медсестры.
3. В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?

4. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.

5. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной Н. 78 лет, житель города Саратова обратился за медицинской помощью 9 ноября по поводу лихорадки до 39°C, озноба. Первичный диагноз «малярия?».

Из анамнеза известно, что пациент Н. в тропики не выезжал. С 7 октября по 9 ноября находился на стационарном лечении в одной из больниц города Саратова, где неоднократно получал гемотрансфузии. При исследовании препаратов крови у пациента обнаружены кольца и гаметоциты *P. Falciparum*. Диагноз «тропическая малярия».

Вопросы:

1. Каким образом заразился пациент Н. тропической малярией в данном случае?

2. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Н.

3. В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?

4. Кто или что стал возможным источником малярии для данного пациента Н.?

5. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной Б. 55 лет в июле был прооперирован по поводу желчекаменной болезни. В послеоперационном периоде возникли осложнения, сопровождавшиеся сильными кровотечениями, в связи с чем пациент был прооперирован повторно. В дальнейшем больной получил многократные гемотрансфузии, в том числе от доноров-родственников, и его состояние нормализовалось. Через 7 дней после последней гемотрансфузии, донором при которой выступал родственник А., в мае вернувшийся из Афганистана, у больного был отмечен подъём температуры до 39°C, сопровождающийся ознобом. При опросе родственника-донора А. выяснилось, что А. в Афганистане болел трёхдневной малярией, при этом лечился нерегулярно. В связи с этой информацией у пациента Б. были исследованы препараты крови и в результате обнаружены многочисленные возбудители трёхдневной малярии (*P. vivax*).

Вопросы:

1. Каким образом заразился пациент Б. трёхдневной малярией в данном случае?

2. Назовите, кто являлся источником трёхдневной малярии для пациента Б.?

3. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Б.

4. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

5. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Район Д. расположен на энзоотичной по клещевому вирусному энцефалиту территории. В районе ежегодно регистрировалось от 3 до 6 случаев клещевого энцефалита на 100 тыс. населения. Заболеваемость клещевым вирусным энцефалитом регистрируется с апреля по октябрь. Пик заболеваемости приходится на июнь-июль и отстает от подъёма численности иксодовых клещей (май-июнь) на один месяц. Ежегодно регистрируется 1200 обращений по поводу укуса клещей. Исследования клещей на патогены проводятся методами ИФА и ПЦР. В природе вирусофорность клещей за последние годы составляла – 8,9%.

На территории района расположен посёлок У., где в конце мая у сезонного рабочего был зарегистрирован случай клещевого вирусного энцефалита. Обращений по поводу присасывания клещей ежегодно регистрируется 30-40 случаев. Только часть из них отправляют на выявление патогенов – трудности с доставкой, ответ получают на 4-5 сутки. Антиген вируса клещевого энцефалита обнаружен в 2 экземплярах клещей, сведения о прививках у пациентов отсутствуют. Жители посёлка занимаются заготовкой леса. Постоянные жители (450 человек, из них дети – 95) проживают в частных домах, сезонные рабочие (210 человек) в общежитии. Среди сезонных рабочих отмечается ежегодная смена состава до 40%. При работе в лесу рабочие применяют спецодежду и химические средства для её обработки. Прививки против клещевого вирусного энцефалита проводят в конце мая - начале июня. Охват прививками против клещевого энцефалита постоянных жителей составляет 69%, среди сезонных рабочих – 31%. Экстренная специфическая профилактика клещевого энцефалита в посёлке проведена одному пострадавшему.

Вопросы:

1. Оцените риск заражения на территории района Д., обоснуйте решение.
2. Оцените качество вакцинопрофилактики клещевого вирусного энцефалита, дайте обоснование.
3. Оцените качество экстренной профилактики клещевого вирусного энцефалита, обоснуйте решение.
4. Оцените качество индивидуальной профилактики клещевого вирусного энцефалита, обоснуйте решение.
5. Какие дополнительные сведения необходимы для оценки качества неспецифической профилактики клещевого вирусного энцефалита?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №7

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Зарегистрирован случай клещевого энцефалита у ребёнка трёх лет. Заболела 5 июня на отдыхе в деревне. Госпитализирована. Присасывание клеща и посещение леса ребёнком родители отрицают, но отмечают потребление ею сырого козьего молока, покупаемого у хозяйки дома, в котором проживают. Родители и второй ребёнок 5 лет молоко не употребляли. У хозяйки 2 козы, пасутся на пастбище в подлеске. При сборе эпиданамнеза было выяснено, что отец ребёнка 3 июня будучи на рыбалке на лесном озере обнаружил присосавшегося клеща, которого снял самостоятельно и выбросил. Пациенту было предложено провести исследование крови или биоптата из места присасывания клеща методом ПЦР.

Всем членам семьи употреблять козье молоко только после кипячения. В дальнейшем перед выездом на эндемичную по клещевому вирусному энцефалиту территорию проводить вакцинопрофилактику. При посещении леса носить специальную одежду.

Посёлок находится на территории области В., где ежегодно регистрируется более 15 случаев заболеваний клещевым энцефалитом. По поводу присасывания клещей обращаются за помощью более 2000 человек. Периодически в области выявляются случаи заболевания клещевым энцефалитом, связанные с потреблением сырого козьего молока.

Вопросы:

1. Укажите наиболее вероятный путь заражения клещевым вирусным энцефалитом ребёнка 3 лет, обоснуйте решение.
2. Какова цель исследования, предложенная отцу заболевшего ребёнка?
3. В каком случае отцу ребёнка будет рекомендована экстренная специфическая профилактика?
4. Оцените рекомендации, данные врачом по профилактике вирусного клещевого энцефалита.
5. Какие мероприятия дополнительно можно рекомендовать?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №8

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В стационаре психоневрологического диспансера возникла вспышка эпидемического сыпного тифа. Всего заболели 14 человек. Первый случай заболевания зарегистрирован у медсестры, работавшей в диспансере и госпитализированной в тяжёлом состоянии в инфекционный стационар, где и был установлен диагноз. При обследовании контактировавших с ней пациентов психоневрологического диспансера были выявлены остальные больные: люди пожилого возраста, в основном старше 70 лет, находившиеся в диспансере от нескольких месяцев до нескольких лет. При расследовании вспышки эпидемиологом выявлено грубое нарушение условий жизни пациентов: вода в диспансер поступала с перебоями, больные давно не мылись, постельное бельё не меняли неделями, кровати стояли очень близко друг к другу.

Из-за отсутствия диагноза больные сыпным тифом госпитализированы не были. На одежде и белье (в швах, складках, воротниках) заболевших и в помещении диспансера обнаружены платяные вши. После госпитализации заболевших в очаге была проведена медицинская дезинсекция.

Вопросы:

1. Дайте оценку эпидемической ситуации в стационаре психоневрологического диспансера.
2. Укажите наиболее вероятный механизм передачи инфекции в данном конкретном случае.
3. Какие неблагоприятные санитарно-гигиенические факторы привели к вспышке эпидемического сыпного тифа в диспансере психоневрологического стационара?
4. Определите перечень контактных лиц и продолжительность срока наблюдения за ними в данной ситуации.
5. Укажите перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию вспышки эпидемического сыпного тифа в данной ситуации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

1. Эпидемиология: определение, цели, задачи.
2. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии. Достижения и проблемы эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями.
3. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Основные положения теории саморегуляции.
4. Влияние природных условий на эпидемический процесс, климатические факторы.
5. Социальные факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. Роль коммунального благоустройства, миграции населения.
6. Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная характеристика.
7. Больной человек как источник инфекции. Заразительность в различные периоды болезни. Эпидемиологическое значение различных клинических форм инфекционных заболеваний.
8. Носительство как одна из форм инфекционного процесса. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.
9. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса.
10. Эпидемиологическое значение раннего выявления инфекционных больных. Методы ранней диагностики инфекционных заболеваний.
11. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
12. Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Понятие о факторах передачи, пути распространения.

13. Инфекция дыхательных путей, характеристика механизма передачи.
14. Путь передачи. Контактно-бытовой путь передачи инфекционных болезней. Характерные черты контактно-бытовых вспышек и причины их формирования.
15. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных заболеваниях.
16. Воздух как фактор передачи. Значение дисперсности зараженных частиц, расстояния от источников, времени экспозиции для заражения через воздух. Капельный и пылевой пути передачи.
17. Понятие о зоонозах. Грызуны как источник инфекции. Роль диких и синантропных грызунов. Пути передачи возбудителей от грызунов.
18. Факторы передачи. Значение мяса и мясных продуктов в распространении инфекционных и инвазионных болезней.
19. Роль пищевых продуктов в распространении инфекционных заболеваний. Условия загрязнения пищевых продуктов, сохранения и размножения возбудителя в них. Значение молока и молочных продуктов.
20. Факторы передачи. Роль почвы в распространении инфекционных и инвазионных болезней. Меры профилактики.
21. Вода как фактор передачи инфекционных болезней. Условия попадания и сохранения возбудителя в воде.
22. Территория риска. Эндемические и экзотические заболевания. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний.
23. Профилактика инфекционных заболеваний. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.
24. Эпидемиологическая диагностика. Цели и задачи. Этапы эпидемиологической диагностики. Структура эпидемического процесса, ее диагностическое значение. Понятие об эпидемиологическом диагнозе. Характеристика описательного этапа. Характеристика аналитического этапа. Приёмы для установления причинно-следственных связей.
25. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Методические подходы к проведению. Значение для науки и практики.
26. Эпидемиологическая диагностика. Этапы проведения и их характеристика. Многолетняя динамика заболеваемости и ее диагностическое значение.
27. Помесячная динамика инфекционных заболеваний. Виды ее. Понятие о сезонности инфекционных болезней. Причины её формирования, приемы анализа.
28. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Структура и содержание.
29. Метод эпидемиологического обследования. Цель, задачи, содержание, диагностические

возможности.

30. Понятие об эпидемическом очаге. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.
31. Система регистрации, учёта и госпитализации инфекционных больных в России.
32. Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней.
- 33.
34. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в городе. Городская дезинфекционная станция, её структура и функция. Особенности организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в сельской местности.
35. Организация и практика проведения противоэпидемических мероприятий в городской и сельской местности.
36. Восприимчивость и иммунитет. Особенности возрастной восприимчивости. Влияние различных факторов на иммунитет.
37. Видовая и индивидуальная невосприимчивость к инфекционным болезням. Иммунитет. Виды иммунитета. Значение иммунитета населения в предупреждении инфекционных заболеваний. Методы его оценки.
38. Понятие о популяционном иммунитете. Значение иммунитета населения в борьбе с инфекционными заболеваниями. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов.
39. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Законодательство по прививкам в России. Прививки по эпидемическим показаниям.
40. Искусственный активный иммунитет, его характеристика. Виды препаратов для активной иммунизации.
41. Принципы и методы получения живых вакцин. Характеристика, достоинства и недостатки.
42. Убитые (инактивированные) вакцины. Методы получения. Эффективность.
43. Химические вакцины. Преимущества и недостатки. Эффективность.
44. Анатоксины. Принципы получения, показания к применению, эффективность.
45. Условия, обеспечивающие эффективность вакцинации.
46. Общая характеристика препаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней.
47. Специфическая профилактика дифтерии. Методы оценки иммунитета при дифтерии.
48. Иммунитет. Виды иммунитета. Пассивный иммунитет, его характеристика. Препараты

для пассивной иммунизации и их применение.

49. Особенности пассивного иммунитета. Показания и препараты для пассивной иммунизации.
50. Иммуноглобулины. Виды. Показания к применению.
51. Экстренная профилактика. Показания к проведению. Используемые средства.
52. Обоснование современного календаря прививок. Особенности организации профилактических прививок в сельской местности.
53. Организация и практика проведения прививок на врачебном участке. Принципы устройства прививочной картотеки.
54. Дезинфекция. Значение её в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы дезинфекции.
55. Дезинфекция, виды ее. Очаговая дезинфекция и методы контроля её качества.
56. Химические дезинфицирующие средства. Формы их применения и показания. Хлорсодержащие препараты. Формы, методы и показания для их применения.
57. Внутрибольничные инфекции. Восприимчивость населения в современных условиях. Эпидемиологическое значение стертых форм и бактерионосительства. Мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями, методы оценки проводимой профилактической работы.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ – CASES (КЕЙСЫ): № 50

1. При вспышке брюшного тифа среди жителей дачного поселка было установлено, что все заболевшие пили коровье молоко, купленное у одного продавца.

***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

2. Заболевания дизентерией Зоне, зарегистрированные в детском саду, связывают с употреблением в пищу сметаны. ***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

3. Заболевания дизентерией Зоне жителей нескольких домов связывают с употреблением развесного творога, купленного в магазине микрорайона. Все магазины города снабжаются с двух молокозаводов, в других районах города заболеваний не выявлено.

***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

4. У рабочего цеха кожевенных изделий хирург диагностировал кожную форму сибирской язвы. ***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

5. Диагноз «острый бруцеллез» установлен нескольким жителям города; заболевание

связывают с употреблением козьего молока и сыра, купленного на рынке.

***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

6. Среди жителей предгорного поселка, пользующихся водой из ручья, появились заболевания ангинозно-бубонной формой туляремии. ***Источник инфекции, факторы передачи, мероприятия в очаге.***

7. Больной дизентерией выявлен в общежитии (на этаже общая кухня и туалетные комнаты). ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

8. Бактерионоситель брюшнотифозных микробов живет с семьей в индивидуальном доме с водопроводом и канализацией. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

9. В семье заболевшего гепатитом А накануне в гостях были родственники с детьми. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

10. Школьник заболел менингококковым менингитом, накануне посещал занятия. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

11. Больная гепатитом А живет в отдельной квартире с семьей, работает в детском саду. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

12. Больная гепатитом В живет в отдельной квартире с семьей, работает в детском саду. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

13. У беременной при обследовании выявлен гепатит В.  
***Противоэпидемические и профилактические мероприятия.***

14. У беременной при обследовании выявлена ВИЧ-инфекция  
***Противоэпидемические и профилактические мероприятия.***

15. Больной с подозрением на сыпной тиф госпитализирован из общежития.  
***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

16. Диагноз болезни Брилля установлен женщине, проживающей со своей семьей в благоустроенной квартире. ***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

17. Среди пациентов терапевтического отделения был выявлен и переведен в инфекционную больницу больной брюшным тифом. В палате, где он находился, еще 2 человека, на отделении – 50 человек.

***Границы очага, противоэпидемические мероприятия.***

18. В приемное отделение доставлена женщина с маточным кровотечением, развившимся после внебольничного аборта, сведений о противостолбнячных прививках нет.

***Меры по профилактике столбняка.***

19. В поликлинику обратился студент с ожогами предплечья 1-й степени (4 месяца назад был ревакцинирован АДС-М-анатоксином). ***Меры по профилактике столбняка.***

20. У строительного рабочего – загрязненная рана предплечья (6 лет назад был двукратно привит столбнячным анатоксином). ***Меры по профилактике столбняка.***

21. Подросток покусан в голень соседской собакой, у которой отнимал щенка. **Иммунопрофилактика.**

22. Мужчина 30 лет покусан в голень и бедро собакой, погибшей через 2 недели после укуса вследствие наезда автомобиля. **Иммунопрофилактика.**

23. Медсестра участвует в оказании помощи больному гидрофобией. **Иммунопрофилактика.**

24. Охотник был покусан волком в шею и лицо, обратился через 4 дня после укуса. **Иммунопрофилактика.**

25. Женщина покусана в голень кошкой. Живущей в подъезде дома, укус не был спровоцирован, местность неблагополучна по бешенству. В анамнезе плановая ревакцинация АДС-М-анатоксином 3 месяца назад. **Иммунопрофилактика.**

26. Работник склада 30 лет покусан в лицо собакой, укус не спровоцирован. Собака жила на территории склада, не привита, после укуса убита, труп не обнаружен. У пострадавшего нет сведений о прививках против столбняка. **Иммунопрофилактика.**

27. Сельский житель обнаружил в сарае лисицу, которая, метнувшись к выходу, укусила его в плечо. Пострадавший убил лисицу, снял с нее шкуру. За медицинской помощью обратился через 5 дней, ревакцинирован против столбняка год назад. **Иммунопрофилактика.**

28. Лаборантка 20 лет покусана в предплечье известной здоровой собакой при подготовке эксперимента; лаборантка привита против столбняка, последняя ревакцинация АДС-М-анатоксином в возрасте 16 лет. **Иммунопрофилактика.**

29. Трое больных брюшным тифом – родственники, живут в разных районах города, за 10 дней до заболевания были в гостях. В семье хозяев есть женщина, переболевшая брюшным тифом 20 лет назад. **Границы очага, мероприятия в очаге.**

30. Заболевшие брюшным тифом рабочие разных цехов завода питаются в разных столовых, живут на одном этаже общежития, имеют общий санузел и кухню. Среди живущих на этом этаже в течение 2-х месяцев зарегистрировано 2 больных дизентерией, 3 больных с длительной лихорадкой неясного генеза, 2 больных пневмонией.

**Границы очага, мероприятия в очаге.**

31. Мать больного брюшным тифом перенесла это заболевание 30 лет назад, в течение последних лет страдает холециститом. **Границы очага, мероприятия в очаге.**

32. Работница столовой больна 6 дней, диагноз «тифопаратифозное заболевание?». Анализы крови, кала, мочи – в работе. Больная оставлена дома до получения результатов. Муж – инженер завода, сын 4-х лет посещает детский сад, семья живет в благоустроенной квартире. **Границы очага, мероприятия в очаге.**

33. Бухгалтер строительного управления заболел дизентерией на 2-й день после возвращения из командировки. Посевы кала в работе. Больной оставлен дома. Жена- технолог хлебозавода, дочь 65 лет посещает детский сад; семья живет в 2-х комнатной квартире. **Границы очага, мероприятия в очаге.**

34. У повара на 4-й день болезни (острый гастроэнтерит) обнаружена ЭПКП O55. Больной находится дома – живет в однокомнатной квартире, жена – фармацевт, дочь – парикмахер.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

35. В терапевтическом отделении в течение 2-х суток зарегистрировано в разных палатах 8 больных острыми кишечными инфекциями. При бактериологическом обследовании больных и персонала у буфетчицы и 6 больных выделены *S. enteritidis*.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

36. Больной 30 лет поступил в стационар с диагнозом «О.дизентерия», в стационаре бактериологически подтвержден сальмонеллез. Накануне заболевания был в гостях, ел салат, жареную утку, торт. По сведениям больного. Среди хозяев и гостей – 5 человек с аналогичной клиникой.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

37. В семье зарегистрировано 3 больных иерсиниозом с интервалом 3-4 дня (гастроинтестинальная формы). ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

38. При бактериологическом обследовании детей группы детского сада (по контакту с больным дифтерией носа) выявлены 2 бактериовыделителя токсигенных коринебактерий. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

39. При обследовании курсантов военного училища выявлено 2 выделителя токсигенных коринебактерий дифтерии. Все они из одной комнаты общежития, в которой живут еще 3 человека; занимаются в одной группе. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

40. Ученик 1 класса (не привитой от дифтерии из-за медицинских противопоказаний) заболел 5 февраля и госпитализирован 7 февраля с диагнозом «дифтерия ротоглотки». Последнее посещение школы 6 февраля. Мать – лаборант молочного завода, отец – завхоз детского сада. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

41. У больной хр. холециститом в больнице при посеве желчи выделена *S. typhi*. в анамнезе – брюшной тиф 10 лет назад. В палате 3 больных, 2 человека выписаны неделю тому назад. В отделении 60 больных. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

42. У больной гипертонией на 15 день пребывания в терапевтическом отделении появился жидкий стул и при бактериологическом исследовании кала выделены шигеллы Зонне. Больше подобных заболеваний среди больных нет. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

43. При осмотре больного на дому врач заподозрил холеру (по клиническим данным и эпиданамнезу), больной госпитализирован. ***Границы очага, мероприятия в очаге.***

44. Больная находилась в больнице в течение 4 недель по поводу хронического гепатита С и была выписана в удовлетворительном состоянии. Через 2 дня после выписки – подъем температуры, еще через 5 дней появилась желтуха, при повторной госпитализации установлен диагноз гепатита А.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

45. У больной при поступлении на 3 день болезни с картиной острого колита была выделена шигелла Флекснера, а при контрольном обследовании после окончания курса лечения – шигелла Зонне.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

46. Носительство менингококков установлено у няни детских яслей.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

47. В семье двое человек из 5 больны гриппом.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

48. У буфетчицы при бактериологическом обследовании по эпидпоказаниям выделены шигеллы Зонне. Заболевание дизентерией в прошлом и в настоящее время отрицает Стул оформлен, при ректороманоскопии – единичные геморрагии в дистальном отделе кишки. Живет в общежитии, в комнате 3 человека.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

49. При ежегодном обследовании медсестры выявлен HBsAg, чего не было год назад. Период плохого самочувствия и желтухи отрицает.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

50. Санитарка инфекционного отделения заболела гепатитом А, последнюю смену отработала, жалуясь на плохое самочувствие и повышение температуры.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

На зачетном занятии студентам предлагается решить тестовые задания №15 по основным разделам дисциплины (общая эпидемиология, частная эпидемиология, иммунопрофилактика) и устно решить ситуационную задачу.

**ПРИМЕР ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ.**

**I. Тестовый контроль**

**Общая эпидемиология:**

**1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО**

1. распространение инфекционных болезней среди животных
2. распространение инфекционных болезней среди людей
3. взаимодействие микро- и макроорганизма
4. наличие возбудителей в воздухе или в воде
5. зараженность возбудителями переносчиков

**2. ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО**

1. распространение инфекционных болезней среди животных
2. распространение инфекционных болезней среди людей
3. взаимодействие микро- и макроорганизма
4. наличие возбудителей в воздухе или в воде
5. зараженность возбудителями переносчиков

**3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО**

1. распространение инфекционных болезней среди животных
2. распространение инфекционных болезней среди людей
3. взаимодействие микро - и макроорганизма
4. наличие возбудителей в воздухе или в воде
5. зараженность возбудителями переносчиков

#### 4. СПОРАДИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО

1. групповые заболевания
2. единичные заболевания
3. легкие формы болезни
4. манифестные формы болезней

#### 5. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ – ЭТО

1. человек или животное
2. пищевые продукты
3. инфицированный воздух, вода, предметы
4. медицинские инструменты

#### **Частная эпидемиология:**

##### 1. ВОЗМОЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ХОЛЕРЕ МОГУТ БЫТЬ

1. больной человек
2. вибрионоситель
3. выделения больного
4. кровь больного
5. вода и почва

##### 2. ВОЗМОЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ САЛЬМОНЕЛЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ МОГУТ БЫТЬ

1. больной человек
2. больное животное
3. куриные яйца
4. пух и перья больных птиц
5. живая культура сальмонелл

##### 3. ВОЗМОЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ МОГУТ БЫТЬ

1. бактериовыделитель
2. испражнения больного
3. живая культура дизентерийных бактерий
4. посуда, которой пользовался больной
5. мухи

##### 4. ВОЗМОЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ МОГУТ БЫТЬ

1. больной человек
2. воздух комнаты
3. выделения из носоглотки больного
4. кровь больного

##### 5. ВОЗМОЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ МОГУТ БЫТЬ

1. больной человек
2. бессимптомный бактериовыделитель
3. кровь больного
4. выделения из носоглотки больного
5. воздух помещения

#### **Иммунопрофилактика:**

##### 1. ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА ПРИМЕНЯЮТСЯ

1. живая вакцина
2. инактивированная вакцина
3. бактериофаг
4. гомологичная сыворотка
5. гетерологичная сыворотка
6. анатоксин
7. иммуноглобулин
8. интерферон

## 2. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАССИВНОГО ИММУНИТЕТА ПРИМЕНЯЮТСЯ

1. живая вакцина
2. инактивированная вакцина
3. бактериофаг
4. гомологичная сыворотка
5. гетерологичная сыворотка
6. анатоксин
7. иммуноглобулин
8. интерферон

## 3. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ВАКЦИН МОГУТ БЫТЬ

1. плановые прививки в определенных возрастных группах
2. угроза распространения заболевания в районе или городе
3. контакт с больным инфекционным заболеванием с коротким инкубационным периодом
4. лечение больного острой формой болезни
5. предстоящая через месяц поездка в район с повышенной заболеваемостью

## 4. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ МОГУТ БЫТЬ

1. плановые прививки в определенных возрастных группах
2. угроза распространения заболевания в районе или городе
3. контакт с больным инфекционным заболеванием с коротким инкубационным периодом
4. лечение больного острой формой болезни
5. предстоящая через месяц поездка в район с повышенной заболеваемостью

## 5. АНАТОКСИНЫ – ЭТО

1. инактивированные эндотоксины
2. инактивированные экзотоксины
3. инактивированные микроорганизмы
4. ослабленные микроорганизмы

**Задача 35.** В терапевтическом отделении в течение 2-х суток зарегистрировано в разных палатах 8 больных острыми кишечными инфекциями. При бактериологическом обследовании больных и персонала у буфетчицы и 6 больных выделены *Salm. enteritidis*.

***Границы очага, мероприятия в очаге.***

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Эпидемиология, военная эпидемиология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся компетенции врача-эпидемиолога. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами эпидемиологической диагностики, способностью обосновать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в сложных эпидемиологических условиях, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на семинарах уделяется внимание проблемам эпидемиологии госпитальных инфекций. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области защиты населения от инфекционных заболеваний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

### 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №2:</i>	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	

<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №3:</i>	Дезинфекция и стерилизация
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №4:</i>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (1)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №5:</i>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (2)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №6:</i>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (3)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №7:</i>	Эпидемиология кишечных инфекций (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	

<p>Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</p>	
1. Тема №8:	Эпидемиология кишечных инфекций (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	<p>Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</p>
1. Тема №9:	Эпидемиология кишечных инфекций (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	<p>Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</p>
1. Тема №10:	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №11:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №12:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (3)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	

<b>10. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №13:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (1)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность (в академических часах):</b>	2 часа
<b>6. Учебная цель:</b>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	80 минут
<b>8. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	См. презентацию
<b>9. Иллюстрационные материалы:</b>	см. презентацию
<b>10. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №14:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (2)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность (в академических часах):</b>	2 часа
<b>6. Учебная цель:</b>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	80 минут
<b>8. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	См. презентацию
<b>9. Иллюстрационные материалы:</b>	см. презентацию
<b>10. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №15:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (3)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №16:</i>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №17:</i>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология :	

учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №18:	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №19:	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №20:	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №21:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №22:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей возбудителя (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию

<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №23:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (1)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОК-7,8; ОПК-3,5; ПК-2,3,5,6,8,9,11,19,20,21,22,25,26,27
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №24:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (2)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №25:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (3)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №26:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №27:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	

Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №28:	Эпидемиология сапронозов (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №29:	Эпидемиология сапронозов (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №30:	Эпидемиология сапронозов (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №31:</i>	Эпидемиология сапронозов (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №32:</i>	Эпидемиология сапронозов (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиоло-	

<p>гия с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</p>	
1. Тема №33:	Эпидемиология зоонозов (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №34:	Эпидемиология зоонозов (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. Тема №35:	Эпидемиология зоонозов (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических

навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №36:	Эпидемиология зоонозов (4)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №37:	Эпидемиология зоонозов (5)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп.	

2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №38:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №39:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема № 40:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (3)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №41:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №42:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	

<p>Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</p>	
1. <i>Тема №43:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (6)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №44:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (7)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №45:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (8)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №46:</i>	Военная эпидемиология (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №47:</i>	Военная эпидемиология (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию

<b>10. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №48:</b>	Военная эпидемиология (3)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность (в академических часах):</b>	2 часа
<b>6. Учебная цель:</b>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	80 минут
<b>8. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	См. презентацию
<b>9. Иллюстрационные материалы:</b>	см. презентацию
<b>10. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям  
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям  
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:  
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетен-

ций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №2:	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №3:	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут

8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №4:</i>	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №5:</i>	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №6:	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №7:	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №8:	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №9:	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (4)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №10:	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы (5)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №11:	Дезинфекция и стерилизация (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №12:</i>	Дезинфекция и стерилизация (2)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №13:</i>	Дезинфекция и стерилизация (3)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i>	

Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №14:</b>	Дезинфекция и стерилизация (4)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №15:</b>	Дезинфекция и стерилизация (5)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.:	

ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №16:</b>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (1)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №17:</b>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (2)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №18:</b>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (3)

2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №19:</i>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (4)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №20:</i>	Иммунопрофилактика и химиопрофилактика (5)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №21:</i>	Эпидемиология кишечных инфекций (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №22:</i>	Эпидемиология кишечных инфекций (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических	

навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №23:	Эпидемиология кишечных инфекций (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №24:	Эпидемиология кишечных инфекций (4)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.		
1. <i>Тема №25:</i>	Эпидемиология кишечных инфекций (5)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.		
<i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.		
1. <i>Тема №26:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (1)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.		
<i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		

проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №27:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №28:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (3)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №29:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №30:</i>	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №31:	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (1)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №32:	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям	

в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №33:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (3)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №34:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (4)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учеб-	

ник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №35:</b>	Эпидемиология трансмиссивных инфекций (5)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №36:</b>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (1)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.:	

ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №37:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №38:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (3)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	

с.	
1. <i>Тема №39:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №40:</i>	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	

1. <i>Тема №41:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (1)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №42:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (2)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №43:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (3)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология	
3. <i>Формируемые</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №44:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (4)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
1. <i>Тема №45:</i>	Эпидемиология внутрибольничных инфекций (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа

6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №46:</i>	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №47:</i>	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (2)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	

7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №48:	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №49:	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (4)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	

проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №50:</i>	Эпидемиология зоонозов и сапронозов (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №51:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (1)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №52:	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (2)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. Тема №53:	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (3)
2. Дисциплина:	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. Формируемые компетенции	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	

<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №54:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (4)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №55:</i>	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила (5)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №56:</i>	Военная эпидемиология (1)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<i>1. Тема №57:</i>	Военная эпидемиология (2)
<i>2. Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i>	

Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №58:</b>	Военная эпидемиология (3)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
<b>1. Тема №59:</b>	Военная эпидемиология (4)
<b>2. Дисциплина:</b>	Эпидемиология, военная эпидемиология
<b>3. Формируемые компетенции</b>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
<b>4. Специальность:</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	4 часа
<b>6. Учебная цель:</b> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.	
<b>7. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	170 минут
<b>8. Условия для проведения занятия:</b> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<b>9. Самостоятельная работа:</b> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<b>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<b>11. Литература:</b> Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.:	

ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	
1. <i>Тема №60:</i>	Военная эпидемиология (5)
2. <i>Дисциплина:</i>	Эпидемиология, военная эпидемиология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-7,8,11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: Фолиант, 2006. - 752 с.; Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.; Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.; Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных заболеваний взрослых и эпидемиологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Кафедра инфекционных заболеваний взрослых и эпидемиологии располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения магистров.

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используется для внедрения инноваций
Ауд. № 4 «Аудитория для проведения семинара»		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится педагогическая технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту медико-профилактического профиля, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации обучающихся, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.
4. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КА-  
ФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Эпидемиология кишечных инфекционных заболеваний: учеб. пособие - 49 с.	Куликов В.П.	2009	СПбГПМА		
2.	Общая эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие. -50 с.	Любимов А.С.	2009	СПбГПМА		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Эпидемиология, военная эпидемиология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Медико-профилактическое дело, 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты

(цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.