

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 30 » мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Госпитальной терапии с курсом эндокринологии

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			7 с.	8 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	108	144
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	7	3	4
2	Контактная работа, в том числе:	144	72	72
2.1	Лекции	48	24	24
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-
2.3	Практические занятия	96	48	48
2.4	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	72	36	36
4	Контроль	36	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ России.

Разработчики рабочей программы:

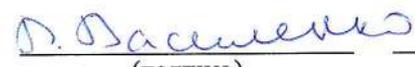
Доцент, к.м.н.		Ю.Б. Семенова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	

*РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
госпитальной терапии с курсом эндокринологии*

название кафедры			
« 30 »	мая	2018	г. протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсом эндокринологии

название кафедры		
д.м.н.		В.С. Василенко
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»
(наименование дисциплины)

Для
специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»
 - 4.1. Перечень вопросов к экзамену..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обучать студентов в рамках общекультурных и профессиональных компетенций знаниям этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; совершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление, овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и дать знания основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачами дисциплины являются:

1. Медицинская деятельность

- овладение знаниями этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов;
- овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- умение составление плана лечения больных, оформления учебной истории болезни, участие в проведении современных лабораторно-инструментальных методиках исследования больных и анализе полученных результатов исследований;
- приобретение и отработка студентами практических навыков в оценке ряда дополнительных методов обследования больных, в частности, данных ЭКГ, рентгеновских, термографических и ультрасонографических исследований, функциональных методов диагностики внутренних органов.
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

2. Организационно-управленческая деятельность

- Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- Соблюдение требований информационной безопасности.

3. Научно-исследовательская деятельность

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление результатов;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» относится к базовой части Блока №1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения профессионального цикла дисциплин.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности при решении медицинских, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Этиологию, патогенез, клинику, возможные осложнения, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля.	Собрать анамнез; провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения.	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; комплексными методами обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Дискуссия, тестовый контроль, ситуационные задачи
2.	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Комплексными методами обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных,	Дискуссия, тестовый контроль, ситуационные задачи

			в организме человека для решения профессиональных задач	в организме человека для решения профессиональных задач	инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	--	---	---	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		7 с.	8 с.	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	72	72	
Лекции (Л)	48	24	24	
Клинические практические занятия (КПЗ),	96	48	48	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	18	12	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	4	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕД	7	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела дисциплины
1	ПК-4,9	<i>Болезни органов дыхания</i>	Бронхиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Течение и осложнения. Эмфизема легких. Лечение. Профилактика. Острые пневмонии. Этиология. Патогенез. Крупозная пневмония. Очаговые пневмонии. Классификация. Лечение. Прогноз. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Диагностические критерии. Лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология и патогенез. Показания к хирургическому лечению. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Профилактика. Неотложная помощь при приступе удушья. Прогноз. Плевриты. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение. Легочное сердце. Этиология и патогенез. Классификация. Лечение. Рак легкого. Этиология. Роль курения и профессиональных болезней. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Инфильтрат легкого. Понятие. Этиология. Классификация. Дифференциальная диагностика.
2	ПК-4,9	<i>Болезни органов кровообращения</i>	Ревматизм. Этиология и патогенез. Клиника основных проявлений. Диагноз. Лечение. Профилактика. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Приобретенные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Атеросклероз. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Прогноз. ИБС. Факторы риска. Классификация. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Осложнения. Лечение. Реабилитация. Прогноз. Атипичные формы инфаркта миокарда. Врожденные пороки сердца. Коарктация аорты. Дефект межжелудочковой перегородки. Тетрада Фалло. Пропалс митрального клапана. Диагностика. Лечение. Перикардиты. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз. Миокардиты. Классификация. Клиника. Лечение. Прогноз. Кардиомиопатии. Классификация. Клиника. Лечение. Прогноз. Дистрофии миокарда (вторичные кардиомиопатии). Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение. Аортиты. Сифилитический аортит. Клиника. Лечение. Прогноз. Нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика. Лечение. Нейроциркуляторная астеня. Этиология. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика. Сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Лечение. Прогноз.
3	ПК-4,9	<i>Болезни органов пищеварения</i>	Болезни пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Лечение. Хронические гастриты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диета. Прогноз. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Диета. Прогноз. Профилактика. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Постгастрорезекционный синдром. Рак желудка. Классификация. Клиника. Ранняя диагностика. Лечение. Хронический энтерит. Синдром мальабсорбции. Диетическое лечение. Хронический колит. Классификация. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Лечение. Прогноз.

№ п/п	№ компетенции	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела дисциплины
4	ПК-4,9	<i>Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы</i>	Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Лечение. Прогноз. Циррозы печени. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Прогноз. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Хронические холециститы и холангиты. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Дискинезия желчевыводящих путей. Этиология. Диагностика. Лечение. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Прогноз.
5	ПК-4,9	<i>Болезни почек и мочевых путей</i>	Острый нефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Хронический нефрит. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Амилоидоз почек. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Нефротический синдром. Этиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение. Прогноз. Почечная недостаточность. Определение. Этиология. Острая и хроническая почечная недостаточность. Лечение. Трансплантация почек.
6	ПК-4,9	<i>Болезни системы крови</i>	Анемии. Классификация. Этиология. Железодефицитные анемии. В12-дефицитная анемия. Гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Гемобласты. Этиология и патогенез. Острый и хронический лейкоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Эритромиелоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Лимфогрануломатоз. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Миеломная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Агранулоцитозы. Этиология. Клиника. Лечение. Прогноз. Геморрагические диатезы. Классификация. Болезнь Верльгофа. Геморрагические васкулиты. Болезнь Ослера. Клиника. Лечение. Прогноз.
7	ПК-4,9	<i>Болезни обмена веществ и эндокринной системы</i>	Ожирение. Этиология. Классификация. Особенности ожирения у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Метаболический синдром. Сахарный диабет. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Сосудистые осложнения и проявления. Прогноз. Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Токсическая аденома щитовидной железы. Гипотироз. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Острая надпочечниковая недостаточность. Гиперинсулинизм. Этиология. Патогенез. Инсулома. Диагностика. Лечение. Синдром инсулинорезистентности. Акромегалия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Несахарный диабет. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз. Полиэндокринный аутоиммунный синдром Шмидта. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
8	ПК-4,9	<i>Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергозы</i>	Деформирующий остеоартроз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Подагра. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Прогноз. Ревматоидный артрит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Системная красная волчанка. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Кортикостероидами. Прогноз. Узелковый панартериит. Этиология. Па-

№ п/п	№ компетенции	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела дисциплины
			тогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Прогноз. Склеродермия. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Дерматомиозит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Лекарственная болезнь. Этиология. Патогенез. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Профилактика. Лечение.
9	ПК-4,9	<i>Основы физиотерапии</i>	Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь; Электролечение, аэрозольтерапия, Светолечение, магнитотерапия, Ультразвуковая терапия, Водолечение, радонотерапия, теплотечение, Организация работы физиотерапевтического отделения, Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8,9	Болезни органов дыхания	-	-	12	10	22	опрос, тестирование
2.	8,9	Болезни органов кровообращения	4	-	28	18	50	опрос, тестирование
3.	8,9	Болезни органов пищеварения	-	-	12	10	22	опрос, тестирование
4.	8,9	Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы	-	-	12	10	22	опрос, тестирование
5.	8,9	Болезни почек и мочевых путей	-	-	8	6	14	опрос, тестирование
6.	8,9	Болезни системы крови	-	-	4	2	6	опрос, тестирование
7.	8,9	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	32	-	16	12	60	опрос, тестирование
8.	8,9	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергозы	4	-	4	2	10	опрос, тестирование
9.	8,9	Основы физиотерапии	8	-	-	2	10	опрос, тестирование
10.	9	Экзамен	-	-	-	-	36	собеседование
ИТОГО:			48	-	96	72	144	-

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Болезни органов дыхания	-	ПЗ № 13, ПЗ №14, ПЗ №15
2.	Болезни органов кровообращения	Л №23, Л.№24	ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3, ПЗ №4, ПЗ №5, ПЗ №6, ПЗ №7
3.	Болезни органов пищеварения	-	ПЗ №16, ПЗ №17, ПЗ №18
4.	Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы	-	ПЗ №19, ПЗ №20, ПЗ №21
5.	Болезни почек и мочевых путей	-	ПЗ №22, ПЗ №23
6.	Болезни системы крови	-	ПЗ №24
7.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Л №1, Л №2, Л №3, Л №4, Л №5, Л №6, Л №7, Л №8, Л №9, Л №10, Л №11, Л №12, Л №13, Л №14, Л №15, Л №16	ПЗ №8, ПЗ №9, ПЗ №10, ПЗ №11
8.	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергозы	Л №17, Л №18	ПЗ №№12
9.	Основы физиотерапии	Л №19, Л №20, Л №21, Л №22	-

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		7	8
1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	2	-
2	Сахарный диабет. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	2	-
3	Заболевания щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	2	-
4	Заболевания щитовидной железы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	2	-
5	Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	2	-
6	Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	2	-
7	Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	2	-
8	Гипотиреоз. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	2	-
9	Метаболический синдром. Ожирение	2	-
10	Заболевания надпочечников.	2	-
11	Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клас-	2	-

	сификация. Клиника.		
12	Синдром Иценко-Кушинга.	2	-
13	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	-	2
14	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	-	2
15	Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	-	2
16	Острая надпочечниковая недостаточность. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	-	2
17	Лекарственная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	-	2
18	Лекарственная болезнь. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	-	2
19	Организация физиотерапевтической службы в России	-	2
20	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	-	2
21	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	-	2
22	Физиопрофилактика	-	2
23	ОКС. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	-	2
24	ОКС. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	-	2
	Итого:	24	24

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам	
		7	8
1	Гипертоническая болезнь	4	-
2	Симптоматические артериальные гипертензии	4	-
3	ИБС. Стенокардия	4	-
4	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
5	Миокардиты	4	-
6	Кардиомиопатии	4	-
7	ХСН	4	-
8	Сахарный диабет	4	-
9	Заболевания надпочечников	4	-

10	Заболевания щитовидной железы	4	-
11	Редкая эндокринная патология	4	-
12	Системная красная волчанка	4	-
13	Острые пневмонии	-	4
14	ХОБЛ	-	4
15	Бронхиальная астма	-	4
16	Гастриты	-	4
17	Язвенная болезнь	-	4
18	Заболевания кишечника	-	4
19	Гепатиты	-	4
20	Циррозы	-	4
21	Хронический панкреатит	-	4
22	Заболевания почек	-	4
23	ХПН	-	4
24	Анемии	-	4
	Итого:	48	48

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
(наименование дисциплины)

по специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	7,8	19	Основная литература: Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
				Всего студентов	19	Всего экземпляров
				Дополнительная литература: Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. Древаль А.В. Эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с: ил. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
(наименование дисциплины)

по специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	4	7,8	19	Основная литература: 1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. 2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. 3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. 4. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	19	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. 2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - – 160 с. 3. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
(наименование дисциплины)

по специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код на-правления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	7,8	8	Основная литература: 1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. 2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. 3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. 4. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		8	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. 2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 160 с. 3. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
(наименование дисциплины)

по специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	7,8	8	Основная литература: 1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. 2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. 3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		8	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. 2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 160 с. 3. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ)
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»
(наименование дисциплины)

Для
специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
ПК-4, 9

Болезни органов дыхания

1. При эмфиземе легких дыхание:
 - А) везикулярное
 - Б) везикулярное ослабленное
 - В) везикулярное усиленное
 - Г) бронхиальное
2. Пульс *tardus, parvus* характерен:
 - А) для недостаточности трехстворчатого клапана
 - Б) для недостаточности митрального клапана
 - В) для недостаточности аортального клапана
 - Г) для стеноза устья аорты
3. Альбуминурия и гипопротейнемия в сочетании с цилиндрурией и отеками характерны:
 - А) для острого гломерулонефрита
 - Б) для пиелонефрита
 - В) для мочекаменной болезни
 - Г) для цистита
4. Высокая относительная плотность мочи (1030 и выше) характерна:
 - А) для хронического нефрита
 - Б) для пиелонефрита
 - В) для сахарного диабета
 - Г) для несахарного диабета
5. Наиболее информативным методом выявления объемных процессов в поджелудочной железе является:
 - А) рентгенологическое исследование желудка и кишечника с бариевой взвесью
 - Б) внутривенная холеграфия
 - В) ретроградная панкреатохолангиография
 - Г) компьютерная томография
6. Наиболее рациональным методом выявления камней мочевых путей является:
 - А) экскреторная урография
 - Б) обзорная рентгенография
 - В) томография
 - Г) ретроградная пиелоуретерография
7. Для лечения нарушений ритма при заболеваниях щитовидной железы нежелательно назначение:
 - А) эгилока
 - Б) изоптина
 - В) кордарона
 - Г) лидокаина
8. При лечении сердечной недостаточности у больных с циррозом печени предпочтение отдается:
 - А) дигоксину

- Б) дигитоксину
 - В) коргликону
 - Г) строфантину
9. Выберите препарат для купирования пароксизма мерцательной аритмии у больного, постоянно принимающего кордарон:
- А) обзидан
 - Б) феноптин
 - В) дифенин
 - Г) новокаиनाмид
10. При стенокардии Принцметала предпочтение следует отдать:
- А) кордарону
 - Б) обзидану
 - В) коринфару
 - Г) курантилу

Болезни органов кровообращения

Задача: У больной, 30 лет, при профилактическом осмотре случайно обнаружили незначительное увеличение щитовидной железы. Ультразвуковое исследование органа выявило наличие множества разнокалиберных узлов на фоне неоднородного строения. Из анамнеза известно, что до 25 лет постоянно проживала в Брянской области, в том числе в период аварии на Чернобыльской АЭС. В последнее время стала замечать, что не может носить одежду с тугими воротниками. Месячные стали нерегулярными. Наблюдается у маммолога по поводу фиброаденоматоза молочных желез. Замужем. Имеет 10-летнюю дочь, которая плохо учится, малорослая.

Какой наиболее вероятный диагноз у данной больной? С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальный диагноз? Какие исследования необходимо выполнить? Какова дальнейшая тактика и лечение больной? Какие осложнения можно ожидать в этом случае? Какой прогноз у больной (для выздоровления, для жизни, трудовой)?

1. Достоверная верификация диагноза реноваскулярной гипертонии возможна по результатам:
 - А) УЗИ почек
 - Б) селективной аортографии
 - В) ЭХО-КГ
 - Г) радиоизотопной ангиографии
2. При какой из перечисленных нозологических форм характерно сочетание артериальной гипертонии и анемии:
 - А) гипертонической болезни
 - Б) синдроме Иценко-Кушинга
 - В) синдроме Конна
 - Г) ХПН
3. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности больного гипертонической болезнью при неосложненном гипертоническом кризе:
 - А) от стадии гипертонической болезни
 - Б) от гемодинамического варианта гипертонического криза
 - В) от клинического варианта криза
 - Г) от всех перечисленных факторов
4. Для спонтанной стенокардии наиболее характерны:
 - А) боли на высоте физической нагрузки
 - Б) эффект бета-блокаторов
 - В) боли интенсивные, не связанные с физической нагрузкой
 - Г) косонисходящая депрессия ST на 2 мм и более во время приступа
5. В какой из перечисленных ситуаций не показана плановая терапия бета-блокаторами:
 - А) стенокардия напряжения II ФК
 - Б) стенокардия напряжения II ФК на фоне тахикардии
 - В) стабильная стенокардия напряжения + АГ
 - Г) стабильная стенокардия напряжения + экстрасистолия

Болезни органов пищеварения

Задача: У 27-летнего больного — довольно сильная давящая боль в эпигастрии, правее срединной линии, регулярно возникающая между 12 и 3 часами ночи, уменьшающаяся после приема соды. Небольшую боль там же замечает через 1,5—2 часа после еды. Боль сочетается с изжогой. Эти жалобы в течение примерно 15 дней. Объективно: значительная болезненность в эпигастрии.

Какое суждение (какие суждения) относительно этого больного верно (верны)?

- А) Исследование желудочного сока скорее всего выявит повышенную кислотность.

- Б) Рентгеноскопия скорее всего выявит язву на малой кривизне желудка.
- В) Ночная боль скорее всего уменьшится или исчезнет после приема пищи.
- Г) Гастроскопия этому больному противопоказана

Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы

Задача: Больная, 30 лет, предъявляет жалобы на тянущие боли в правом подреберье, чувство «распирания» в правом подреберье, возникающее сразу после еды и усиливающееся при обильном приеме пищи. Отмечает склонность к запорам. При ультразвуковом исследовании: печень без особенностей, желчный пузырь увеличен в размерах, с выраженным гиперэхогенным осадком, без конкрементов. При фиброгастроскопии: в желудке незначительное количество желчи.

Какой наиболее вероятный диагноз у данной больной? С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальный диагноз? Какие исследования необходимо выполнить? Какова дальнейшая тактика и лечение больной? Какие осложнения можно ожидать в этом случае? Какой прогноз у больной (для выздоровления, для жизни, трудовой)?

1. Какие изменения кожи характерны для болезни и синдрома Иценко- Кушинга:
 - А) плотная, утолщенная, с глубокими складками
 - Б) с участками депигментации
 - В) с атрофичными, длинными фиолетового цвета полосами растяжения (стрии)
 - Г) с гиперпигментацией в области складок и местах повышенного трения
2. Для подтверждения диагноза Иценко- Кушинга проводятся следующие лабораторные исследования:
 - А) определяется уровень адреналина и норадреналина в крови
 - Б) определяется плотность мочи
 - В) определяются липиды крови
 - Г) определяется содержание кортизола в сыворотке крови
3. Дексаметазоновая проба проводится для диагностики:
 - А) акромегалии
 - Б) несахарного диабета
 - В) синдрома, болезни Иценко- Кушинга
 - Г) гипопитуитаризма
4. Местом образования вазопрессина является:
 - А) задняя доля гипофиза
 - Б) передняя доля гипофиза
 - В) клубочковый слой коры надпочечников
 - Г) гипоталамус
5. Какие из ниже перечисленных факторов стимулируют выработку вазопрессина:
 - А) повышение осмолярности плазмы крови
 - Б) снижение количества калия и кальция в крови
 - В) снижение температуры тела
 - Г) алкоголь

Болезни почек и мочевых путей

Необходимо выбрать из них один или несколько правильных.

1. Поражение почек при подагре наиболее часто выражается:
 - А) Почечной коликой
 - Б) Нефротическим синдромом
 - В) Хронической почечной недостаточностью
 - Г) Артериальной гипертензией

Задача: Самочувствие 17-летней девушки ухудшилось через три недели после перенесенной ангины.

Жалобы на головную боль, красноватый цвет мочи. В прошлом была здорова. Анализ мочи, сделанный 3 месяца назад, нормальный. Лицо не отечно. Диурез около литра. Сердце нормальных размеров. Пульс 80 уд. в мин, АД 160/100 мм рт. ст. Кровь: гемоглобин 125 г/л, СОЭ 18 мм/ч, креатинин 0,12 ммоль/л. Утренняя моча: относительная плотность 1,015, белка 2 г/л, эритроцитов до 30 в поле зрения, лейкоцитов 10—12. Предполагается острый постстрептококковый гломерулонефрит.

Какая из рекомендаций относительно начального лечения неверна?

- а) гипотензивная терапия.
- б) постельный режим.
- в) ампициллин внутримышечно.
- г) ограничение поваренной соли.

Болезни системы крови

Задача: Больной, 65 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, ощущение «ватных» стоп, снижение аппетита, неприятные ощущения во рту (чувство жжения в области языка), одышку при физической нагрузке. Кожные покровы бледные, с легкой желтушностью. При осмотре полости рта – «лакированный язык». Отмечается умеренное увеличение печени и селезенки. При фиброгастроскопии выявляются признаки атрофического гастрита. В клиническом анализе крови: Hb – 58 г/л, Э – $1,3 \times 10^{12}/л$, ЦП – 1,3; Л – $2,8 \times 10^9/л$, П – 8 %, С – 48 %, Лф – 40 %, М – 5 %, Эз – 1 %; тромбоциты – $1,1 \times 10^9/л$, ретикулоциты – 2 %, СОЭ – 35 мм/час. Кривая Прайс-Джонса сдвинута вправо, определяются полисегментированные нейтрофилы, мегалобласты, а также тельца Жолли и кольца Кебота.

Какой наиболее вероятный диагноз у данного больного? С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальный диагноз? Какие исследования необходимо выполнить? Какова дальнейшая тактика и лечение больного? Какие осложнения можно ожидать в этом случае? Какой прогноз у больного (для выздоровления, для жизни, трудовой)?

Болезни обмена веществ и эндокринной системы

1. Какой уровень ТТГ является характерным для больных с первичным гипотирозом:
 - А) 0,01- 0,5 mIU/L
 - Б) 0,05- 1,5 mIU/L
 - В) 1,5- 3,0 mIU/L
 - Г) более 3,5 mIU/L
2. По данным ультразвукового исследования увеличение объема щитовидной железы у женщин составляет:
 - А) более 10 мл
 - Б) более 12 мл
 - В) более 14 мл
 - Г) более 18 мл
3. По данным ультразвукового исследования увеличение объема щитовидной железы у мужчин составляет:
 - А) более 10 мл
 - Б) более 15 мл
 - В) более 20 мл
 - Г) более 25 мл.
4. Какое поглощение радиоактивного йода характерно для больных с гипотирозом через 2 часа после введения радиоизотопа:
 - А) до 10%
 - Б) 10-20%
 - В) 20-30%
 - Г) более 30% .
5. Главным диагностическим критерием АИТ является:
 - А) увеличение объема щитовидной железы
 - Б) наличие субклинического гипотироза
 - В) диагностически значимое повышение титра антител к тиреоидной пероксидазе и
 - Г) наличие тиротоксикоза
6. Суточная потребность в йоде составляет:
 - А) 50-150 мкг
 - Б) 150-250 мкг
 - В) 250-500 мкг
 - Г) более 500 мкг
7. Тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы используется для диагностики:
 - А) аутоиммунного тиреоидита
 - Б) злокачественных новообразований щитовидной железы
 - В) тиреоидита де Кервена
 - Г) всего перечисленного
8. При первичном гипотирозе:
 - А) снижается уровень ТТГ, Т3, Т4
 - Б) повышается уровень ТТГ, снижается уровень Т3,Т4
 - В) снижается уровень ТТГ, повышается уровень Т3, Т4
 - Г) уровень гормонов не меняется
9. Какое лечение должно быть назначено при тиреоидите де Кервена:
 - А) антибиотики
 - Б) нестероидные противовоспалительные препараты
 - В) гормоны
 - Г) цитостатики
10. Для лечения гипотироза не используется:
 - А) L- тироксин

- Б) эутирокс
- В) мерказолил
- Г) тиреотом

ОТВЕТЫ: 1-Г, 2-Г, 3-Г, 4-А, 5-В, 6-Б, 7-Г, 8-Б, 9-В, 10-В.

Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергии

1. Основными клиническими проявлениями несахарного диабета являются:
 - А) кризовое повышение артериального давления
 - Б) головные боли, тошнота, рвота
 - В) жажда, полидипсия, полиурия
 - Г) «центрипетальное» ожирение
2. Какие из перечисленных тестов проводятся для подтверждения несахарного диабета:
 - А) тест с сухоедением
 - Б) клонидиновый тест
 - В) дексаметазоновый тест
 - Г) глюкозо- толерантный тест
3. Синдром Кона – заболевание, обусловленное:
 - А) дефицитом антидиуретического гормона
 - Б) увеличением секреции альдостерона аденомой надпочечника
 - В) избыточной продукцией СТГ
 - Г) избыточной продукцией катехоламинов
4. Повышенная секреция альдостерона приводит к развитию:
 - А) гипохлоремии
 - Б) гипонатремии
 - В) гипокалиемии
 - Г) гиперкальциемии
5. Какие из ниже перечисленных систем регулируют уровень альдостерона в норме:
 - А) РААС
 - Б) концентрация ионов калия и натрия
 - В) симпатoadреналовая система
 - Г) гипоталамо- гипофизарная система

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	<u>«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ПК- 4,9

КАРДИОЛОГИЯ

- Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
- Метаболический синдром. Составляющие смертельного квартета. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Понятие о факторах риска. Патогенез. Классификация. Пути профилактики.
- Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Определение, факторы риска, клинические формы, критерии диагностики, лечение. Показания к хирургическому лечению и его виды.
- Современные неинвазивные методы инструментальной диагностики ИБС. Суточное мониторирование ЭКГ. Нагрузочные пробы, показания, противопоказания.
- Острый коронарный синдром. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Острый инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лабораторная диагностика.
- Коронарные средства, классификация, принципы назначения, возможные осложнения.
- Осложнения раннего периода острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь. Ранняя постинфарктная стенокардия, лечение.
- Осложнение позднего периода острого инфаркта миокарда. Синдром Дресслера, диагностика, лечение, прогноз.
- Аневризма левого желудочка, факторы, способствующие ее возникновению, диагностика, осложнения, лечение.
- Аневризма аорты. Этиология. Патогенез. Клиника. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.
- Гипертоническая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы терапии.
- Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
- Лечение артериальной гипертензии. Гипотензивные препараты, особенности медикаментозной терапии.
- Некоронарогенные заболевания миокарда (кардиомиопатии). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.
- Первичные кардиомиопатии. Понятие. Классификация. Этиологические факторы. Прогноз.
- Дилатационная кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз с ишемической болезнью сердца. Лечение.

- Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Прогноз. Лечение.
- Токсическая кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Метаболическая кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Блокады сердца. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Показания к установке кардиостимулятора.
- Постоянная форма фибрилляции предсердий. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. ЭКГ-признаки. Лечение. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
- Синдром слабости синусового узла. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика лечение.
- Миокардиты неревматической этиологии. Классификация. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Эндокардиты. Классификация. Первичный и возвратный эндокардит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
- Перикардиты. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Констриктивный перикардит. Лечение.
- Экссудативный перикардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Инструментальная диагностика. Осложнение. Прогноз. Лечение.
- Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
- Лечение хронической сердечной недостаточности сердечными гликозидами. Диагностика передозировки сердечных гликозидов, неотложная помощь.
- Нарушение атрио-вентрикулярной проводимости. Причины, степени, клинические проявления, ЭКГ-диагностика, показания к электрокардиостимуляции.
- Синдром преждевременного возбуждения желудочков (синдром WPW). Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Экстрасистолия. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Прогностическое значение желудочковой экстрасистолии. Лечение.

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

- Тромбоэмболия легочной артерии. Предрасполагающие факторы и клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- Плевропневмония (крупозная пневмония). Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.
- Бронхопневмония (очаговая пневмония). Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
- Вирусные пневмонии. Этиология. Клинико-анатомические особенности. Прогноз. Профилактика. Лечение.
- Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Принципы терапии.
- Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.
- Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Роль профессиональных факторов. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
- Легочное сердце. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

- Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика СД 1 типа и СД 2 типа.
- Поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы у больных сахарным диабетом. Этиология. Классификация. Методы диагностики и лечения.

- Диабетические макро- и микроангиопатии. Понятие. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Диабетическая нефропатия. Синдром Киммельстиля-Вильсона. Патогенез. Клиника. Прогноз. Лечение.
- Поражение сердца при сахарном диабете. Патогенез. Формы. Клиника. Профилактика. Лечение.
- Показания к назначению инсулинотерапии. Осложнения инсулинотерапии.
- Показания и противопоказания к назначению таблетированных сахароснижающих препаратов.
- Гиперинсулинизм. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
- Заболевания щитовидной железы. Классификация. Основные методы диагностики.
- Диффузный токсический зоб. Этиология. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
- Тиреотоксическая миокардиодистрофия. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Осложнения.
- Гипопаратиреоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
- Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Прогноз. Осложнения. Лечение.
- Подострый тиреоидит де Кервена. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гипотироз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
- Гипопитуитаризм. (Синдром пустого турецкого седла). Аденома гипофиза.
- Акромегалия и гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
- Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.
- Заболевания надпочечников. Классификация. Методы диагностики.
- Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение.
- Первичный альдостеронизм (синдром Кона). Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика. Оценка ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Лечение.
- Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Феохромоцитома. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Синдром Пиквика. Профилактика. Осложнения. Лечение.

НЕФРОЛОГИЯ

- Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.
- Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика. Лечение.
- Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
- Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Почечная колика. Лечение. Профилактика.
- Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Прогноз. Лечение.

НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ

- Неотложная помощь при пароксизме тахисистолической формы фибрилляции предсердий. Показания к ЭИТ.
- Кардиогенный шок: определение и причины. Классификация. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
- Острая сердечная недостаточность (отек легких). Причины развития. Клиническая картина. Неотложная помощь.
- Гипертонический криз. Клинические варианты. Неотложная помощь.

- Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы.
- Легочное кровотечение. Этиология. Клиника. Неотложная помощь.
- Печеночная кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
- Гипогликемическая кома. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз. Неотложная помощь.
- Осложнения при лечении антибиотиками. Клинические проявления. Профилактика. Неотложная помощь при пенициллиновом анафилактическом шоке.
- Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
- Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидотическая), дифференциальная диагностика, неотложная терапия.
- Гиперосмолярная кома. Причины развития. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
- Лактатацидотическая кома. Причины развития. Патогенез. Клиника. Прогноз. Лечение.
- Диабетический кетоацидоз. Этиология. Патогенез. Принципы терапии. Прогноз.
- Тиреотоксический криз. Неотложная помощь.

ГЕМАТОЛОГИЯ

- Острый миелоидный лейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.
- Хронический лимфолейкоз. Этиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.
- Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Прогноз. Лечение.
- Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях
- Железодефицитная анемия. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- В-12-дефицитная анемия (болезнь Аддисона-Бирмера). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Профилактика. Лечение.
- Гемолитическая анемия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Миеломная болезнь (болезнь Рустицкого-Калера). Этиология. Клиника. Лабораторная характеристика. Диагностика. Прогноз. Осложнения. Лечение.
- Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Прогноз. Осложнения. Лечение.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

- Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Жировая дистрофия печени. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.
- Циррозы печени. Этиология. Классификация. Клиника. Прогноз. Осложнения. Лечение.
- Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.
- Диета и лечебные минеральные воды при патологии печени и желчевыводящих путей.
- Гастриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Профилактика. Лечение диетическое и медикаментозное.
- Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
- Лечение язвенной болезни. Диетотерапия. Лечение минеральными водами.
- Хронические энтериты. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
- Заболевания толстой кишки: неспецифический язвенный колит, рак толстой кишки, болезнь Крона. Критерии диагностики, лечение.
- Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Прогноз. Лечение.

РЕВМАТОЛОГИЯ

- Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Течение. Прогноз. Лечение.

- Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Дерматомиозит. Классификация. Периоды и формы течения болезни. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Узелковый периартериит. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Прогноз. Лечение.
- Подагра. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Остеопороз. Этиология. Патогенез. Методы диагностики. Клиника. Профилактика. Лечение.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к лекционным занятиям

Лекции имеют целью формирование у обучающихся комплекса знаний по изучаемой дисциплине и должны носить характер демонстрации и клинического разбора больных с обращением при этом особого внимания на индивидуальные особенности течения у них различных заболеваний. Подробно должны рассматриваться вопросы профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы и прогноза. При возможности демонстрировать больных с редко встречающейся патологией (акромегалия, инсулинома, гемохроматоз и др.) необходимо читать соответствующие лекции.

Посещение лекций должно быть обязательным и контролироваться специальным лекционным ассистентом. Посещаемость лекций и владение прочитанным студентам лекционным материалом должны учитываться при интегральной оценке знаний студента на итоговых зачетах.

5.2. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия по курсу внутренних болезней проводятся в терапевтических отделениях.

1. Учебные и воспитательные цели:

Целью практических занятий является изучение (освоение): физических методов исследования пациентов, клинических проявлений заболевания или дифференциально-диагностического алгоритма при основных заболеваниях; углубление имеющихся навыков работы с терапевтическими больными и систематизация знаний по основным разделам дисциплины «внутренние болезни».

Воспитательной целью является формирование у будущего врача чувства ответственности за курируемого больного и в дальнейшем – за пациента.

5.3. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для всех обучающихся.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины включают в себя:

1. Текущий контроль успеваемости,
2. Промежуточный контроль успеваемости,
3. Итоговый контроль успеваемости,

Методы контроля:

1. Устный
2. Письменный
3. Тестовый

1. Текущий контроль успеваемости - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, устных опросов, решения ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями.

2. Промежуточный контроль успеваемости - программированный тестовый контроль.

Оценивается самостоятельная работа студентов: история болезни, подготовленный тематический реферат, проводится устный опрос.

2. Итоговый контроль успеваемости. Курсовой экзамен проводится в конце 5 семестра.

Для проведения экзамена на кафедре имеется билетная программа и наборы клинических исследований (анализы крови и мочи, биохимические исследования, рентгенограммы, ЭКГ, радиоизотопные исследования и т.д.). Билетная программа 1 раз в 2-3 года корректируется и утверждается учебно-методической комиссией терапевтического цикла.

Контролирующие задания в тестовой форме и виде ситуационных задач по дисциплине с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема №1:	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №2:	Сахарный диабет. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	

1. <i>Тема №3:</i>	Заболевания щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.</p> <p>2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.</p> <p>3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007</p>	
1. <i>Тема №4:</i>	Заболевания щитовидной железы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз	
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.</p> <p>2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.</p> <p>3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007</p>	
1. <i>Тема №5:</i>	Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>		

1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №6:	Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №7:	Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №8:	Гипотиреоз. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	

9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема № 9:	Метаболический синдром. Ожирение
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №10:	Заболевания надпочечников
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №11:	Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
<i>1. Тема №12:</i>	Синдром Иценко-Кушинга
<i>2. Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
<i>3. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
<i>1. Тема №13:</i>	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
<i>2. Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
<i>3. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
<i>1. Тема №14:</i>	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз
<i>2. Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
<i>3. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболева-	

ния, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №15:	Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №16:	Острая надпочечниковая недостаточность. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3. Благодосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №17:	Лекарственная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 3. Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. <i>Тема №18:</i>	Лекарственная болезнь. Диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 3. Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. <i>Тема №19:</i>	Организация физиотерапевтической службы в России
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	

3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №20:	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил. 2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №21:	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №22:	Физиопрофилактика
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И.,	

Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №23:	ОКС. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	
1. Тема №24:	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, формирование клинического мышления, овладение методом дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1.Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие. Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого. 2010. - 456 с.: ил.	
2.Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.	
3.Благосклонная Я.В. и др. Эндокринология: Учебник. – СПб.: СпецЛит. – 398с. -2007	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим и семинарским занятиям.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для всех обучающихся.

Базисный контроль выполняется на первом практическом занятии путем проведения собеседования по разделам программы дисциплины «госпитальная терапия» для средних учебных заведений.

Текущий контроль выполняется путем:

проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;

проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;

проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;

проверки правильности подготовки, заслушиванием и оценкой докладов и выступлений, подготовленных обучающимися;

проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса по вариантам в печатном виде или с использованием специализированного программного обеспечения. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом по всем разделам. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;

собеседование по теоретическому вопросу;

выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Гипертоническая болезнь	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	
1. Тема 2:	Симптоматические артериальные гипертензии	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	

10. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.	
2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с.	
3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 3:</i>	ИБС. Стенокардия
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	
1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.	
2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с.	
3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 4:</i>	ИБС. Инфаркт миокарда
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 5:	Миокардиты
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 6:	Кардиомиопатии
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	

8. <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков</i> : контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 7:</i>	ХСН
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели</i> : овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия</i> : наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков</i> : контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 8:</i>	Сахарный диабет
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели</i> : овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 9:</i>	Заболевания надпочечников Заболевания щитовидной железы
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 10:</i>	Заболевания щитовидной железы
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 11:</i>	Редкая эндокринная патология
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 12:</i>	Системная красная волчанка
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 13:	Острые пневмонии
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 14:	ХОБЛ
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4

5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 15:</i>	Бронхиальная астма
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	165 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. <i>Тема 16:</i>	Гастриты
2. <i>Дисциплина:</i>	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело

4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 17:	Язвенная болезнь
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 18:	Заболевания кишечника
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	
1. Тема 19:	Гепатиты	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	
1. Тема 20:	Циррозы	

2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	
1. Тема 21:	Хронический панкреатит	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	

1. Тема 22:	Заболевания почек	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006.</p> <p>2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спецлит. -2006. 879с.</p> <p>3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.</p>	
1. Тема 23:	ХПН	
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	165 минут	
7. Условия для проведения занятия:	наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	

10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	
1. Тема 24:	Анемии
2. Дисциплина:	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: овладение студентами врачебными навыками и умениями самостоятельного обследования курируемых больных, составление плана их лечения, оформления учебной истории болезни, участие в проведении лабораторно-инструментальных методах обследования больных и анализе полученных результатов исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	165 минут
7. Условия для проведения занятия: наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: работа у постели больного с написанием учебной истории болезни, проработка учебного материала, написание рефератов, составление устных докладов по темам повышенной сложности, работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1. Внутренние болезни. В 2-х тт./Под ред. Н.А.Мухиной и др.: Учебник. + CD.- М.: ГЭО-ТАР –Медиа. – Т.1.- 649с., Т.2. – 581с. -2006. 2. Внутренние болезни: Учебник / Под ред. С.И. Рябова. Учебник. -4-е изд.. –СПб.: Спец-лит. -2006. 879с. 3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным оборудованием, используемым для проведения
лекционных занятий

1. Ноутбук – 1
2. Киноэкран – 1
3. Сканер слайд модуль – 1
4. Программное обеспечение: MS Office
5. CD диски с лекционным материалом.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным оборудованием, используемым для проведения
практических занятий

1. Компьютер «Pentium» SP 564 – 1
2. Компьютер «Samsung» - 1
3. Программное обеспечение: MS Office, Statistica, Internet
4. Принтер «Epson» – 2
5. Принтер HPD S 710 C – 1
6. Монитор «Hundy» – 3
7. Преобразователь -1
8. Сканер Рагадон 600 II CD – 1
9. Аппарат программного комплекса с цифровой записью ЭКГ – 1
10. Кардиомонитор – 3
11. Ксерокс – 1
12. Адаптер ИВМС - 1
13. Тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Госпитальная терапия с курсом ВПТ и профессиональных болезней»
Лечебные базы:
 1. СПб ГБУЗ «Мариинская больница» (кардиологическое, эндокринологическое отд.)
 2. СПб ГБУЗ «Железнодорожная больница» (кардиологическое отделение)
 3. МСЧ № 70 (терапевтическое отделение)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине _____ «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины относится педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» обучающихся – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в СПбГПМУ. Функции по формированию «портфолио» возлагаются на обучающегося.

Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в СПбГПМУ. «Портфолио» является не только современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности обучающегося, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта в деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Портфолио должно содержать:

1. Конспект лекций
2. Выполненные практические задания на ПК (в печатном и электронном виде)
3. Сведения о контрольных работах
4. Информацию об участии в предметных конференциях
5. Реферат

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио». Также в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией больного, проблемная лекция,
- клиническое практическое занятие,
- работа на фантомах и манекенах,
- ролевые учебные игры,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни,

- участие в научно-практических конференциях,
- учебно-исследовательская работа студентов,

При изучении данной дисциплины 5 % от объема аудиторных занятий составляют интерактивные занятия.

В процессе преподавания внутренних болезней используются следующие инновации:

- Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни),
- Применение электронных задачников,
- Применение электронных систем тестирования и контроля знаний,
- Использование мультимедийного проектора для проведения практических и лекционных занятий,
- Наличие собственного интернет-сайта

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	<u>«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

Учебники:

1. Руководство «Подростковая медицина». 2-е издание. Под ред. проф. Л.И. Левиной и проф. А.М. Куликова. СПб.: «Питер», 2006. – 534 с. Имеет гриф УМО медицинских и фармакологических вузов России.

Учебные пособия:

1. Схема написания медицинской карты стационарного больного. Учебно-методическое пособие для студентов. Под редакцией профессора Л.И. Левина: - СПб.: Издание ГПМА. 2008. - 16 с.
2. Сахарный диабет. Учебно-методическое пособие для студентов. Под редакцией профессора Л.И. Левина: - СПб.: Издание ГПМА. 2008. - 48 с.
3. Заболевания щитовидной железы. Учебно-методическое пособие для студентов. Под редакцией профессора Л.И. Левина: - СПб.: Издание ГПМА. 2009. - 56 с.
4. Клинические задачи для подготовки к государственной аттестации студентов-выпускников лечебного факультета (часть I). Под редакцией проф. Л.И. Левиной, проф. А.Ф. Романчишена, проф. А.Т. Журкина, проф. М.Э. Лозовской, проф. С.Н. Гайдукова. Издание СПбГПМА, 2010. – 44 с.
5. Клинические задачи для подготовки к государственной аттестации студентов-выпускников лечебного факультета (часть II). Под редакцией проф. Л.И. Левиной, проф. А.Ф. Романчишена, проф. А.Т. Журкина, проф. М.Э. Лозовской, проф. С.Н. Гайдукова. Издание СПбГПМА, 2010. – 48 с.
6. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников. Учебно-методическое пособие для студентов. Под редакцией профессора Л.И. Левиной: - СПб.: Издание ГПМА. 2011. – 52 с.
7. Метаболический синдром. Учебно-методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. Под редакцией профессора Л.И. Левиной, доцента А.Б. Шаповаловой: - СПб.: Издание СПбГПМА. 2011. – 40 с.
8. Анемии. Учебно-методическое пособие. Под редакцией профессора Л.И. Левиной, доцента Ю.Б. Семеновой: - СПб.: Издание СПбГПМУ. 2015. – 40 с.
9. Анемии в общей врачебной практике. Учебно-методическое пособие. Под редакцией профессора В.С. Василенко, доцента Ю.Б. Семеновой: - СПб.: Издание СПбГПМУ. 2015. – 36 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндоскопии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Медико-профилактическое дело, 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Медико-профилактическое дело, 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обуче-

нии основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.