

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 30 » мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей хирургии с курсом эндоскопии

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			5 с.	6 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	120	72	48
2.1	Лекции	36	24	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-
2.3	Практические занятия	84	48	36
2.4	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	60	36	24
4	Контроль	36	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

 Доцент, к.м.н.
 (должность, ученое звание, степень)

 (подпись)

 Любимов М.В.
 (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 общей хирургии с курсом эндоскопии

 название кафедры

« 30 » _____ мая 2018 г. _____ протокол заседания № _____
 Зав. кафедрой общей хирургии с курсом эндоскопии _____ Королев М.В.
 (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение болезненных процессов, проявляющихся в типичных синдромах;
- проведение физикального обследования хирургического больного;
- профилактика инфекционных осложнений в хирургических клиниках;
- решение трансфизиологических проблем в хирургической клинике;
- правильное ориентирование в ургентной догоспитальной диагностике, первой врачебной помощи;
- рациональное обследование хирургических больных;
- умение правильно заполнять типичные хирургические документы;
- санитарно-просветительная и санитарно-гигиеническая работа с больными и родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина относится к первой из ряда хирургических дисциплин. В своей работе она опирается на предшествующие и смежные предметы, такие как химия, биология, анатомия, физиология, патологическая анатомия, фармакология и внутренние болезни.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Методы самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации. Алгоритмы работы с компьютерной техникой, медицинской аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применить методы самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации в своей профессиональной деятельности. Работать с компьютерной техникой, медицинской техникой аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Навыки самосовершенствования, саморегулировании, самореализации в своей профессиональной деятельности. Навыками работы с компьютерной техникой, медицинской аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Дискуссия, тестирование
	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Методы оценки состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров. Методы разработки профилактических стратегий	Оценить состояние организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров. Разработать и оценить эффективность профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Навыками оценки состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров. Навыками разработки и оценки эффективности профилактических стратегий	Дискуссия, тестирование

Обучающийся должен знать:

- Общие принципы асептики и антисептики
- Клинические проявления кровотечений и способы их остановки

- Группы крови и методы их определения
- Основы переливания крови и ее компонентов
- Виды общей и местной анестезии
- Основы десмургии
- Классификацию ран, течение раневого процесса, лечение свежееинфицированных и гнойных ран
- Общие принципы клинического обследования хирургического больного.
- Основы предоперационной подготовки, виды хирургических вмешательств и течение послеоперационного периода
- Клинические проявления основных гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей
- Диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных
- Основные виды некрозов и принципы их лечения
- Особенности обследования и лечения больных с острой травмой
- Основы термических повреждений
- Лучевые методы обследования хирургических больных
- Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.
- Основы деятельности медперсонала.
- Принципы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

Обучающийся должен уметь:

- Заполнять медицинскую документацию хирургического больного (историю болезни, операционный журнал, амбулаторную карту, протоколы переливания крови, анестезии и др.
- Пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и биндами, современной мебелью.
- Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническую обработку тела оперируемого; гигиеническую обработку остальных пациентов;
- Одеть и сменить резиновые перчатки, стерильный халат.
- Заполнить трансфузионную систему и подготовить больного к проведению инструментальных способов обследования.
- Транспортировать больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара.
- Проводить подготовку аппаратуры и инструментария, физикальное обследование хирургического больного, пальцевое обследование прямой кишки. Приемы временной и окончательной остановки кровотечения, местную анестезию при поверхностных операциях.
- Подготовить белье и перевязочный материал к стерилизации
- Оказывать первую медицинскую помощь и помощь больному при рвоте.
- Кормить больного при удовлетворительном состоянии и в условиях парентерального лечения.
- Составлять план обследования больных
- Оценить результаты лучевых методов исследования
- Формулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания.

- Собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного
- Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях.

Обучающийся должен владеть навыками:

- Обработка рук дезинфицирующими растворами, подготовка их к операции.
- Обработка пролежней
- Обработка операционного поля
- Катетеризация мочевого пузыря
- Обработка воздуха в операционных и смежных помещениях
- Проведение процедур обеспечивающих безопасное переливание крови и кровезамещающих препаратов
- Пункция поверхностных образований и плевральной полости
- Активно-пассивная профилактика столбняка.
- Выполнение очистительных, сифонных и других клизм.
- Удаление дренажей и тампонов
- Зондирование и промывание желудка
- Подкожные и внутримышечные инъекции
- Венепункцию и забор крови на анализы в условиях опасности ВИЧ-инфицирования
- Снятие швов с раны и аподактильные способы перевязки
- Проведение искусственной вентиляции легких и массажа сердца
- Наложение и снятие транспортных шин, бинтовых и стандартных повязок.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	72	48
Лекции (Л)	36	24	12
Практические занятия (ПЗ),	84	48	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	60	36	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-

Подготовка к занятиям (ПЗ)		27	18	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	27	18	9
	-	6	-	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4,9	Введение в хирургию	Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организация хирургической службы.
2.	ПК-4,9	Общие вопросы хирургии	Общий уход за хирургическими больными (гипургия). Асептика. Антисептика. Кровотечение и гемостаз. Общая анестезия. Местная анестезия. Десмургия. Дренажирование полых органов, ран и полостей. Пункции, инъекции, инфузии. Основы трансфузиологии. Обследование хирургического больного. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология.
3.	ПК-4,9	Основы клинической хирургии	Раны и раневой процесс. Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного. Основы хирургии повреждений. Механическая травма. Термические поражения. Термические поражения. Химические ожоги. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии нарушений кровообращения. Основы хирургии опухолей. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургической тератологии. Основы корригирующей хирургии. Основы пластической хирургии и трансплантологии.
4.	ПК-4,9	Этапы лечения хирургических больных	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия.

1. ВВЕДЕНИЕ В ХИРУРГИЮ

1.1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях.

Понятие о хирургии и хирургической операции. Хирургические болезни — заболевания, при которых хирургическое лечение является основным. Виды хирургической патологии: повреждения, врожденные, приобретенные заболевания.

1.2. Краткая история хирургии.

Хирургия Древнего мира и Средних веков — хирургия «наружных» болезней. Открытие хирургического обезболивания. Открытие антисептики и асептики. Начало современной хирургии внутренних органов. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. Дифференциация хирургических специальностей. История Российской хирургии. Крупнейшие Российские хирургические школы.

1.3. Современное состояние хирургии.

Современная хирургия — научно обоснованная область медицинского знания. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Место хирургии в современной медицине. Современная хирургическая литература. Использование элементов хирургии в других медицинских специальностях.

1.4. Организация хирургической службы.

Место хирургии в системе современного здравоохранения. Основные хирургические учреждения. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные (профилированные) хирургические стационары. Хирургические научно-исследовательские институты. Система обучения хирургии. Научные общества хирургов.

2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ

2.1. Общий уход за хирургическими больными (гипургия).

Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Понятие о госпитальной инфекции. Клиническая гигиена медицинского персонала, как неотъемлемая часть ухода за больными. Практическая деонтология общего ухода за больными.

Понятие о клинической гигиене окружающей больного среды в хирургии. Структура хирургического стационара, его размещение, планировка, подразделения. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за больными в хирургии. Техника безопасности ухода за хирургическими больными. Понятие о клинической гигиене тела больного в хирургии.

Приемно-диагностическое отделение — структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.

Хирургическое отделение — подразделения, оснащение, организация труда. Санитарная обработка помещений (уборка) в хирургическом отделении. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санобработка мебели, санитарно-технического оборудования, медоборудования. Вентиляция, УФ-облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенические нормы, оценка и контроль состояния клинической гигиены окружающей больного среды в хирургическом отделении. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.

Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим режимом до операции. Смена личного и постельного белья, больничной одежды и обуви. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Санитарная подготовка больного к плановой операции.

Клиническая гигиена тела, белья, выделений хирургического больного с постельным режимом. Профилактики осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Общие особенности ухода за оперированными больными.

Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного. Контроль передач и личных продуктов больного. Организация и проведение питания больных с постельным режимом в хирургии. Особенности зондового энтерального питания. Питание через гастростому.

Операционный блок — структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Понятие об асептике, как качественно новом уровне дезинфекции, меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.

Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) — структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение. Особенности клинической гигиены персонала ОРИТ. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии. Практическая деонтология ухода за больными в ОРИТ.

Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций на органах брюшной полости: соблюдение лечебно-охранительного режима, соблюдение двигательного режима, питание, уход за телом больного, гигиена выделений, уход за областью поражения (операции). Дренажи, зонды, катетеры, системы для инфузий как объекты ухода за больным.

Организация и особенности проведения общего ухода за больными, экстренно оперированными на органах брюшной полости. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера болезни, наличия осложнений, неподготовленности больного к операции, осложненного течения послеоперационного периода, возраста, наличия сопутствующих заболеваний и др.

Организация и проведение общего ухода за больными после операции на органах грудной клетки (легких, сердце, магистральных сосудах и т. д.).

Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей (пролежнями, трофическими язвами, флегмонами, гангренами и др.), с каловыми и мочевыми свищами. Смена и обработка калоприемников и мочеприемников.

Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными с различной локализацией повреждений и в зависимости от применяемых методов лечения (с гипсовыми повязками, на скелетном вытяжении, после операций остеосинтеза, с компрессионно-дистракционными аппаратами и т. д.). Мероприятия по уходу для предупреждения развития осложнений в связи с длительным вынужденным пребыванием больного в постели. Особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга.

2.2. Асептика.

Угроза хирургической инфекции и необходимость ее профилактики. Многообразие источников и путей распространения хирургической инфекции. Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекции. Профилактика эндогенной хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.

Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы операционного блока. Асептика оснащения и оборудования. Профилактика воздушной инфекции.

Профилактика контактной инфекции. Методы тепловой стерилизации. Оценка эффективности различных методов тепловой стерилизации. Стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, белья, хирургических перчаток. Стерилизация хирургических инструментов, игл, шприцов, систем для инфузий, дренажей и др. Контроль эффективности стерилизации. Стерилизация ионизирующим излучением. Ультрафиолетовая и ультразвуковая стерилизация. Методы химической стерилизации. Химические средства стерилизации и их применение.

Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала, протезов. Газовая химическая стерилизация. Хранение стерилизованных материалов. Применение материалов и инструментов однократного использования.

Асептика участников операции и операционного поля. Профилактика воздушно-

пылевой и воздушно-капельной инфекции, Способы обработки рук перед операцией. Техника и правила обработки рук. Подготовка и обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

2.3. Антисептика.

Понятие об антисептике. Виды антисептики по цели проведения, по уровню и глубине воздействия, по действующему агенту. Механическая антисептика. Комплекс хирургической обработки ран. Дренажирование ран. Физическая антисептика (высушение, облучение раны, применение гипертонических растворов, гигроскопических материалов и др.). Гнотобиологическая изоляция в хирургии. Гипербарическая оксигенация и другие физиотерапевтические методы. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств и механизм их действия. Антибиотики, сульфаниламиды, нитро-фураны. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Способы и методы антибиотикотерапии. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация. Энзимотерапия хирургической инфекции.

2.4. Гемостаз.

Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация кровотечений. Клиническая картина внутреннего и наружного кровотечения. Отдельные виды кровоизлияний и кровотечений. Лабораторная диагностика кровопотери. Значение специальных методов диагностики кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Спонтанная остановка кровотечения. Понятие о системе коагуляции — антикоагуляции крови. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Остановка кровотечения с применением адгезивных средств. Химические методы остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Принципы лечения осложнений и последствий кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением и кровопотерей.

2.5. Анестезия.

2.5.1. Общая анестезия.

Понятие о боли и обезболивании. Общая и местная анестезия. Современное состояние анестезиологии. Виды наркоза. Ингаляционный наркоз — масочный и эндотрахеальный. Основные вещества, применяемые для наркоза. Аппаратура для наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Системы циркуляции дыхательной смеси во время наркоза. Основные компоненты современной комбинированной общей анестезии. Премидикация и ее выполнение. Общая схема проведения типичного комбинированного эндотрахеального наркоза. Клиническая картина современной общей анестезии: оценка глубины наркоза по стадиям. Осложнения наркоза и ближайшего после-наркозного периода, их профилактика и лечение.

2.5.2. Местная анестезия.

Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, регионарная) и физическая. Медикаменты для местной фармакохимической анестезии. Показания и противопоказания к местной анестезии. Техника местной анестезии. Местная анестезия смазыванием и распылением анестетика. Простая инфильтрационная анестезия, инфильтрационная анестезия по А. В. Вишневскому. Проводниковая эпидуральная, внутрикостная, внутривенная анестезия. Местная анестезия охлаждением.

Новокаиновые блокады: показания к применению, техника, растворы.

Возможные осложнения местной анестезии и пути их предупреждения.

2.6. Неоперативная хирургическая техника.

2.6.1. Десмургия.

Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам закрепления перевязочного материала, по локализации. Бинтовые повязки. Типы бинтования. Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких защитных и лечебных повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация — цели, задачи и принципы. Виды транспортной иммобилизации. Стандартные шины.

Понятие о гипсовых повязках. Гипс. Определение качества гипсового порошка. Приготовление гипсовых бинтов и лангет. Гипсовые бинты фабричного приготовления. Основные правила наложения гипсовых повязок. Основные виды гипсовых повязок. Инструменты и техника снятия гипсовых повязок.

2.6.2. Дренирование полых органов через естественные отверстия.

Клинический смысл и необходимость дренирования полых органов. Зондирование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.

Клизмы: показания, противопоказания, оснащение. Подготовка и техника постановки клизм. Виды клизм: опорожнительные, послабляющие, промывательные (сифонные), лекарственные, капельные для всасывания. Особенности техники выполнения различного вида клизм. Диагностические клизмы (включая рентгенодиагностические). Газоотведение из толстой кишки.

Катетеризация мочевого пузыря — цели, показания, противопоказания. Виды катетеров. Техника введения мочевого катетера женщинам и мужчинам. Длительная катетеризация мочевого пузыря.

Дренирование полых органов через естественные отверстия с помощью эндоскопической аппаратуры. Дренирование полых органов через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, еюностому, колостому, холецистостому, эпицистостому).

2.6.3. Пункции, инъекции, инфузии.

Оснащение для пункций, инъекций и инфузии. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция, показания и противопоказания, техника пункции, извлечение газа или жидкости из плевральной полости. Пункция полости перикарда. Пункция и впрыскивание в сердце. Пункция брюшной полости и лапароцентез — показания и противопоказания, методика проведения. Пункция суставов. Пункция грудины и других костей — показания и противопоказания, методика проведения. Поясничная (люмбальная) пункция. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов. Принципы и особенности. Пункция мочевого пузыря.

Общая методика инъекций. Подготовка инструментария и больного. Анатомические основы выбора мест для инъекций. Внутривенные инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Показания, техника, возможные осложнения. Венопункция. Кровоизвлечение из вены. Техника внутривенного вливания. Возможные осложнения. Катетеризация периферических и центральных вен. Техника длительных инфузий. Измерение центрального венозного давления. Техника внутрикостной и внутриартериальной инфузии.

2.6.4. Дренирование ран и полостей тела.

Типы дренажей и тампонов из перевязочного материала. Виды трубчатых дренажей. Пассивное и активное дренирование с помощью трубчатых дренажей. Аппаратура для активной аспирации. Способы промывочно-аспирационного дренирования ран. Принципы и техника дренирования ран. Вакуумный дренаж рята. Принципы и техника дренирования грудной полости. «Подводный» дренаж по Бюлау. Принципы и техника дренирования брюшной полости. Дренирование полости суставов. Дренажи-микроирригаторы для введения медикаментов, постановка их, уход за ними.

2.6.5. Прочие манипуляции.

Понятие о вправлении вывихов и репозиции костных отломков ручными способами. Понятие о лечебном массаже в хирургии. Ручные и аппаратные пассивные движения и массаж.

2.7. Основы трансфузиологии.

Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Переливание крови. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Основные системы антигенов-антител, человека. Система групп крови АВО и система резус, их определение. Понятие об «обратной» агглютинации и титре антител. Современное правило переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Проба на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Понятие об индивидуальном подборе крови. Документация переливания крови.

Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее препаратов. Организация диагностических исследований на ВИЧ и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем, в службе крови. Заготовка, консервирование крови и ее компонентов. Препараты крови и плазмы. Компонентная гемотерапия. Виды и методы переливания крови, ее компонентов и препаратов: показания и техника. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение. Реинфузия, аутооттрансфузия крови и ее компонентов.

Кровозамещающие жидкости. Классификация растворов для инфузионной терапии. Растворы с волемическим эффектом: солевые растворы, растворы декстрана, растворы желатинины. Растворы с дезинтоксикационным эффектом. Корректоры водноэлектролитных нарушений. Инфузионные растворы для парентерального питания. Перспективы создания «истинных» кровезаменителей. Осложнения при переливании кровезаменителей. Первая помощь и лечение этих осложнений.

2.8. Обследование хирургического больного.

Методика исследования хирургического больного. Местный статус. Роль лабораторных и специальных методов исследования в обследовании хирургического больного: рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, функциональных и других методов. Последовательность применения методов исследования.

2.9. Хирургическая документация.

Амбулаторная карта и карта стационарного больного — их лечебное, научное и юридическое значение. Другая хирургическая документация.

2.10. Хирургическая деонтология.

Понятие о деонтологии. Деонтология, как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.

3. ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

3.1. Раны и раневой процесс.

Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Понятие об одиночных, множественных, сочетанных и комбинированных ранах. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны методом кожной пластики.

Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Применение протеолитических ферментов. Дополнительные методы обработки гнойных ран.

3.2. Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.

Клиническая оценка общего состояния больных. Виды общих нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: терминальные состояния, шок, острая кровопотеря, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, нарушение функций пищеварительного тракта, острая почечная недостаточность, нарушения гемореологии, эндогенная интоксикация.

Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторные системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

Шок - причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии хирургического шока. Первая медицинская помощь при шоке. Комплексная терапия шока. Критерии успешности лечения шока. Профилактика операционного шока. Понятие о шоках другой этиологии: геморрагический шок, кардиогенный шок, анафилактический шок, септический шок. Интенсивная терапия последствий острой и хронической кровопотери. Понятие о гиповентиляции. Диагностика недостаточности функции внешнего дыхания. Аппаратура для искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания к проведению и проведению ИВЛ. Трахеостомия, уход за трахеостомой. Диагностика и интенсивная терапия нарушений моторно-эвакуаторной функции пищеварительного тракта. Диагностика основных синдромов нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного состояния. Принципы составления корректирующей программы. Интенсивная терапия нарушений системы коагуляции. Диагностика и интенсивная терапия экзогенных интоксикаций. Парентеральное питание, как компонент интенсивной терапии.

3.3. Основы хирургии повреждений.

Понятие о травме. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская профилактика травматизма. Общие принципы организации до-госпитальной и стационарной травматологической помощи. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений, оказания первой медицинской помощи и лечения. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных осложнений.

3.3.1. Механическая травма.

Виды механических травм: закрытые (подкожные) и открытые (раны). Закрытые механические травмы мягких тканей: ушибы, растяжения и разрывы ('подкожные), сотрясения и сдавления, синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей.

Виды механических повреждений сухожилий, костей и суставов. Разрывы связок и сухожилий. Травматические вывихи. Ушибы суставов, Гемартроз, Первая помощь и лечение. Переломы костей. Классификация. Клинические симптомы переломов. Основы рентгенодиагностики вывихов и переломов. Понятие о заживлении переломов. Процесс образования костной мозоли. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Осложнения травматических переломов: шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Первая медицинская помощь при переломах позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Первая медицинская помощь 'при переломах костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Принципы лечения переломов: репозиция, иммобилизация, оперативное лечение. Осложнения при лечении переломов. Понятие об ортопедии и протезировании.

Понятие о черепно-мозговой травме, классификация. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Задачи 'первой медицинской помощи при травме головы. Меры их осуществления. Особенности транспортировки больных.

Виды повреждений груди: открытые, закрытые, с повреждением и без повреждения костной основы грудной клетки, с повреждением и без повреждения внутренних органов, одно- и двусторонние. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса: открытый, закрытый, клапанный (напряженный) наружный и внутренний. Первая помощь и особенности транспортировки при напряженном пневмотораксе, кровохарканье, инородных телах легких, открытых и закрытых повреждениях легких, сердца и магистральных сосудов. Особенности огнестрельных ранений груди, первая помощь, транспортировка пострадавшего.

Повреждения живота с нарушением и без нарушения целостности брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи при травме живота. Особенности первой помощи и транспортировки при выпадении в рану органов брюшной полости. Особенности огнестрельных ранений живота. Осложнения травматических повреждений живота: острое малокровие, перитонит.

Тактика первой медицинской и хирургической помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях.

3.3.2. Термические поражения.

Комбустиология — раздел хирургии, изучающий термические повреждения и их последствия.

Ожоги. Классификация ожогов. Распознавание глубины ожогов. Определение площади ожога. Прогностические приемы определения тяжести ожога.

Первая помощь при ожогах. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности: анестезия, асептика, хирургическая техника. Методы лечения местного лечения ожогов.: открытые, закрытые, смешанные. Пересадка кожи. Антимикробная терапия (сульфаниламиды, антибиотики, сыворотки) . Амбулаторное лечение ожогов: показания, противопоказания, методы. Восстановительная и пластическая хирургия послеожоговых рубцовых деформаций.

Ожоговая болезнь: 4 периода ее развития и течения. Общие принципы инфузионной терапии различных периодов ожоговой болезни, энтерального питания и ухода за больными.

Виды лучевых ожогов. Особенности первой помощи при лучевых ожогах. Фазы местных проявлений лучевых ожогов. Лечение лучевых ожогов (первая помощь и дальнейшее лечение) .

Травмы от охлаждения. Виды холодовой травмы: общие — замерзание и ознобление; местные — отморожения. Профилактика холодовой травмы в мирное и военное время. Симптомы замерзания и ознобления, первая помощь при них и дальнейшее лечение.

Классификация отморожений по степеням. Клиническое течение отморожений: дореактивный и реактивный периоды болезни.

Первая помощь при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Профилактика столбняка и гнойной инфекции, питание и особенности ухода.

3.3.3. Электротравма.

Действие электрического тока на организм человека. Понятие об электропатологии. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения местной и общей патологии. Поражения молнией. Местные и общие проявления. Первая помощь.

3.3.4. Химические ожоги.

Воздействие едких химических веществ на ткани. Особенности местного проявления. Первая помощь при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Осложнения и последствия ожогов пищевода.

3.4. Основы гнойно-септической хирургии.

3.4.1. Общие вопросы хирургической инфекции.

Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции: острая и хроническая гнойная (аэробная), острая анаэробная, острая и хроническая специфическая. Понятие о смешанной инфекции.

Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Местное неоперативное и оперативное лечение. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага и способы послеоперационного ведения. Общее лечение при гнойных заболеваниях: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, комплексная инфузионная терапия, гормоно- и ферментотерапия, симптоматическая терапия.

Острая аэробная хирургическая инфекция. Основные возбудители. Пути заражения. Патогенез гнойного воспаления. Стадийность развития гнойно-воспалительных заболеваний. Классификация острых гнойных заболеваний. Местные проявления.

Хроническая аэробная хирургическая инфекция. Причины развития. Особенности проявления. Осложнения: амилоидоз, раневое истощение.

Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции. Применение гипербарической оксигенации. Предупреждение внутрибольничного распространения анаэробной инфекции.

Место неклостридиальной анаэробной инфекции в общей структуре хирургической инфекции. Возбудители. Эндогенная анаэробная инфекция. Частота анаэробной неклостридиальной инфекции. Наиболее характерные клинические признаки: местные и общие. Профилактика и лечение (местное и общее) анаэробной хирургической инфекции.

Острая специфическая инфекция. Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк — острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.

Инкубационный период. Клинические проявления. Профилактика столбняка: специфическая и неспецифическая. Значение ранней диагностики столбняка. Комплексное симптоматическое лечение столбняка. Сибирская язва и дифтерия ран: особенности клинической картины, лечение, изоляция больного.

Хроническая специфическая инфекция. Понятие о хронической специфической инфекции. Хирургический туберкулез у детей и взрослых. Формы хирургического туберкулеза. Наиболее частые формы костно-суставного туберкулеза. Особенности туберкулезного натечного (холодного) абсцесса. Диагностика и комплексное лечение костно-суставного туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит.

Актиномикоз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, комплексная терапия.

Понятие о хирургическом сифилисе и проказе.

3.4.2. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки.

Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидрадебнит, рожа, эризипеллоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов.

3.4.3. Гнойная хирургия кисти.

Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.

3.4.4. Гнойная хирургия клетчаточных пространств.

Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.

3.4.5. Гнойная хирургия железистых органов.

Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.

Острые и хронические гнойные маститы. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита.

Гнойные заболевания других железистых органов (панкреатит, простатит и др.).

3.4.6. Гнойная хирургия серозных полостей.

Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Гнойные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).

Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости. Острый перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Общие нарушения в организме при остром перитоните. Принципы лечения. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

3.4.7. Гнойная хирургия костей и суставов.

Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.

3.4.8. Общая гнойная хирургическая инфекция.

Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия.

3.5. Основы хирургии нарушений кровообращения, некробиозов, некрозов.

Омертвения. Нарушения кровообращения, способные вызвать омертвление. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвлению тканей. Условия, усугубляющие нарушения жизнедеятельности тканей и развитие некробиозов. Виды омертвения, местные и общие проявления. Гангрена сухая и влажная.

Нарушения артериального кровотока: острые и хронические. Общие принципы клини-

ческой и инструментальной диагностики. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий.

Нарушения венозного кровообращения: острые и хронические. Понятие о флеботромбозе, флебите, тромбофлебите. Понятие об эмболии легочной артерии. Другие заболевания периферических вен и их осложнения. Трофические язвы, принципы оперативного и неоперативного лечения. Первая помощь при острых тромбозах и тромбофлебитах, кровотечениях из варикозных язв, эмболии легочной артерии.

Пролежни, как частный вид омертвления. Причины возникновения. Динамика развития пролежня. Профилактика пролежней: особенности ухода за больными, длительно пребывающими в постели. Местное лечение пролежней. Значение и характер общих мероприятий в лечении пролежней.

3.6. Основы хирургии опухолей.

Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины и развития заболевания при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Клиническая классификация опухолей. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей. Профилактические осмотры. Организация онкологической службы. Принципы комплексной терапии злокачественных опухолей и место оперативного метода в лечении опухолей.

3.7. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Краткие представления о цикле развития паразита. Пути заражения. Профилактика эхинококкоза. Морфологические формы эхинококка у человека. Течение заболевания. Диагностика эхинококковой кисты в печени, легких и других внутренних органов. Оперативное лечение эхинококка. Альвеококкоз: причины, диагностика, хирургическое лечение.

Аскаридоз. Краткие представления о цикле развития паразита. Пути заражения. Профилактика аскаридоза. Клинические проявления «хирургического» аскаридоза. Оперативное лечение хирургических осложнений аскаридоза.

Описторхоз — поражение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы трематодами. Пути заражения. Профилактика описторхоза. Клиническая картина, диагностика, оперативное лечение осложнений описторхоза.

Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

3.8. Основы хирургической тератологии.

Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки головы, аномалии лица и полости рта, врожденные свищи и кисты шеи, кривошея, пороки позвоночника. Врожденные опухоли крестцово-копчиковой области, врожденные пороки грудной клетки и органов груди и живота. Понятие о хирургическом лечении пороков развития.

3.9. Основы корригирующей хирургии.

Понятие о корригирующей хирургии, как хирургии приобретенных доброкачественных заболеваний внутренних органов, восстанавливающей анатомические и функциональные нарушения органов и систем. Корригирующая хирургия последствий и осложнений заболеваний. Представление о корригирующей хирургии в отдельных разделах хирургии:

в гастроэнтерологии, в эндокринологии, в пульмонологии, в кардиологии, в ангиологии, в проктологии, в урологии и т. д.

3.10. Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Понятие о пластической (восстановительной) хирургии и ее задачах. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.

Понятие о трансплантации органов и тканей. Развитие клинической трансплантологии. Необходимые биологические условия пересадки тканей. Иммунологические аспекты трансплантации. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике. Представление о пересадке эндокринных желез, почки, сердца, легких, печени, поджелудочной железы.

Протезы и искусственные органы.

4. ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

4.1. Первая медицинская помощь.

Понятие о первой помощи. Различный уровень оказания: от само- и взаимопомощи до специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы организации первой медицинской помощи на догоспитальном этапе (доврачебной и первой врачебной). Задачи первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи: организационные и лечебные. Служба скорой медицинской помощи. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.

4.2. Амбулаторная хирургия.

Структура хирургической службы поликлиники (амбулатории), травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операционная — особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных, Хирургические аспекты диспансеризации населения.

4.3. Стационарная хирургия.

4.3.1. Предоперационный период.

Обследование больного. Организация и последовательность проведения диагностических исследований. Показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Абсолютные и относительные показания к операции. Понятие о противопоказаниях к операции. Оценка операционного риска, пути его снижения.

Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям.

4.3.2. Период операции.

Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные и паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции.

Элементы хирургической операции: анестезия, разъединение тканей, остановка кровотечения, удаление инородного тела или патологически измененных тканей, соединение тканей, дренирование операционной раны.

Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Операционный стол, положение больного на нем. Аппарат для диатермокоагуляции, «электронож», «лазерный скальпель». Электроотсосы. Централизованное газоснабжение операционного зала (кислород, закись азота, вакуум). Распределение обязанностей между всеми участками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

4.3.3. Послеоперационный период.

Лечение больного в отделении (палате) интенсивной терапии. Оценка общего состояния больного и состояния его основных функциональных систем. Мониторные системы. Клиническое наблюдение за больным.

Наблюдение за состоянием сознания, нервно-мышечной активности, дыхания, кровообращения, органов пищеварения и мочеотделения. Наблюдение за областью хирургического вмешательства. Диагностика осложнений в области раны и дренажей: послеоперационное кровотечение, эвентрация, нагноение раны — первая помощь и лечение. Местное лечение операционной раны. Проведение общехирургического лечения. Послеоперационный режим, диета, медикаментозная терапия и парентеральное питание, физиотерапия и лечебная физкультура. Лабораторный и функционально-диагностический контроль за состоянием основных функциональных систем организма. Осложнения послеоперационного периода. Понятие о реабилитации после хирургического лечения.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5, 6 с.	Введение в хирургию	9	-	21	-	15	45	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	5, 6 с.	Общие вопросы хирургии	9	-	21	-	15	45	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	5, 6 с.	Основы клинической хирургии	9	-	21	-	15	45	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	5, 6 с.	Этапы лечения хирургических больных	9	-	21	-	15	45	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			36	-	84	-	60	180	экзамен (36)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
1.	Введение в предмет	2	
2.	Асептика и антисептика	2	
3.	Кровотечение и гемостаз	2	
4.	Переливание крови и компонентов	2	
5.	Боль и обезболивание	2	
6.	Обследование хирургических больных	2	
7.	Десмургия	2	

8.	Критические нарушения жизнедеятельности	2	
9.	Раны, переломы, вывихи	2	
10.	Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного сдавления	2	
11.	Закрытая травма груди, живота и головы	2	
12.	Термические, химические и лучевые поражения	2	
13.	Основы гнойно-септической хирургии		2
14.	Нарушения периферического кровообращения		2
15.	Некрозы, пролежни, трофические язвы, свищи.		2
16.	Основы онкологии		2
17.	Пластическая хирургия и трансплантология		2
18.	Основы урологии		2
Итого:		24	12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
1.	Асептика и антисептика	4	
2.	Кровотечение и гемостаз	4	
3.	Основы трансфузиологии	4	
4.	Местная анестезия	4	
5.	Десмургия	4	
6.	Обследование хирургического больного	4	
7.	Критические нарушения жизнедеятельности	4	
8.	Раны и раневой процесс	4	
9.	Переломы, вывихи	4	
10.	Закрытая травма груди, живота и головы	4	
11.	Термические повреждения	4	
12.	Электротравма и химические ожоги	4	
13.	Основы гнойной хирургии		4
14.	Основы хирургии нарушений кровообращения		4
15.	Трофические язвы, некрозы, пролежни и свищи		4
16.	Пластическая хирургия и трансплантология		4

17.	Основы онкологии		4
18.	Основы урологии		4
19.	Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы		4
20.	Экстренная урология		4
21.	Хирургический сепсис		4
Итого:		48	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		№1	№2	№3	№4
1.	Хирургические болезни	+	+	+	+
2.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+
3.	Клиническая фармакология	+	+	+	+
4.	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
5.	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3	5,6	25	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 2. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. 3. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 2. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -528 с. 3. " Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3	5,6	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостишев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -- 496 с. 3. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с. : ил. 	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 2. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -528 с. 3. " Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с. 	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3	5,6	25	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -- 496 с. 3. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с. : ил.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: 1. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 2. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -528 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	<u>«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ПК-4,9

1. Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжелое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее. Ваши действия?
2. У больного, которому утром была произведена операция по поводу паховой грыжи, к вечеру повязка на ране начала обильно промокать кровью. Применяемые уместно в течение часа пузыри со льдом и мешочки с песком эффект не дали. Какое осложнение в раннем послеоперационном периоде возникло у больного? Ваша дальнейшая тактика?
3. В клинику поступил больной с закрытой травмой живота. При поступлении выражены симптомы внутрибрюшного кровотечения. В результате экстренной операции (лапаротомии) установлены разрыв передней поверхности правой доли печени размером 6х3х4 см, гемоперитонеум. Как произвести окончательную остановку кровотечения из поврежденной печени? Что делать с кровью, излившейся в брюшную полость?
4. В хирургическое отделение поступил больной с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением. Дефицит ОЦК составляет 35%. В целях восполнения кровопотери показано экстренное переливание крови. Какой необходимый минимум лабораторных данных исследований (проб) следует провести, без которых гемотранфузия недопустима?
5. Больной 30 лет, 4 дня назад повредил 5-й палец правой кисти, На следующий день температура повысилась и появилась краснота вокруг раны. В месте повреждения ра-

на 1 см. с припухшими краями, гиперемия, болезненность. Небольшой отек тыла кисти. На предплечье и плече красная безболезненная полоса идущая к подмышечной впадине. Температура 39 С, озноб, плохое самочувствие. Диагноз? Тактика лечения?

6. Больная 50 лет, страдающая гипертонической болезнью. 7 дней назад сделала инъекцию магнезии в правую ягодичную область. Через 3 дня появились боли и опухоль. Повысилась температура до 38 С. При осмотре инфильтрат около 10 см. в диаметре. Гиперемия, В центре флюктуация. Диагноз и тактика лечения.
7. Больной 36 лет. Обратился за помощью по поводу зудящего узелка над латеральным концом правой надбровной дуги с гемморагической пустулой на вершине и значительным отеком век, ближайших частей лба и виска. Болен 4 дня. Накануне сдирал кожу с павшей лошади, причем кровь попала на область лба. Боли не беспокоят. Температура субфебрильная.
Какой диагноз? Лечебная тактика.
8. Больной 55 лет. В области правой носогубной складки плотный болезненный инфильтрат диаметром 5 см. Гиперемия кожи, отек век правого глаза. Температура 39 С, пульс 110 в минуту. Болен 5 день.
Связывает выдавливанием фолликула верхней губы. Диагноз? Лечение.
9. У мужчины 40 лет. 2 недели назад была повреждена правая кисть во время сельскохозяйственных работ. Рана почти зажила в течение недели. Через 10 дней после травмы появились небольшие тянущие боли в области раны, головная боль, раздражительность, слабость, обильная потливость. Судорожные сокращения жевательной мускулатуры (тризм). Температура тела повышена, пульс 100 в минуту. Прививки не производились. Диагноз? Тактика лечения.
10. У больной 50 лет после резекции желудка резко уменьшилось количество мочи, до 200 мл. в сутки. Моча грязно-коричневого цвета. В осадке эритроциты, лейкоциты. Отмечается небольшая иктеричность склер. Группа крови А (II) Rh отрицательный. Во время операции было перелито 250 мл. крови. Действия хирурга? Осложнения. Его лечение.
11. 40 летний мужчина жалуется на боли в левой половине грудной клетки, слабость, затруднение дыхания. 8 часов назад получил ножевое ранение грудной клетки. В VIII межреберье слева по среднеподмышечной линии имеется колото-резанная рана 1х0,5 см. гемодинамика стабильная на рентгенограмме в левой плевральной полости небольшое количество жидкости. Дыхание над левым легким ослаблено. Ваша тактика.
12. Больная находится в гинекологическом отделении, где на 10-е сутки после операции у нее произошел острый тромбоз левой общей подвздошной вены. После тромбоза прошло 2 сут. Где и как следует лечить больную?
13. У больного 56 лет стали появляться боли в правой икроножной мышце после прохождения 50 м, нога стала мерзнуть даже в летнее время и уставать после непродолжительного стояния. При осмотре стопа и нижняя треть голени справа бледнее, чем слева, холоднее на ощупь. Пульс на правой конечности удается определить лишь на бедренной артерии, он ослаблен. Над ней отчетливо выслушивается систолический шум.

Общее состояние больного удовлетворительное. Какой диагноз следует ставить? Как лечить больного?

14. Вам пришлось прийти на помощь женщине 58 лет, у которой возникло обильное кровотечение из разорвавшегося варикозного расширенного венозного узла на левой голени. В чем будет заключаться первая помощь? Каков дальнейший план лечения больной?
15. У больной 32 лет, страдающей пороком сердца и мерцательной аритмией, внезапно возникли резкие боли в левой голени и стопе. Больная осмотрена через час на дому. Она стонет от боли. Стопа и нижняя треть голени резко бледны, холодны. Пальпация голени резко болезненна, движения в голеностопном суставе отсутствуют, тактильная чувствительность на стопе снижена. Пульсация бедренной артерии тотчас под паупартовой связкой отчетлива, на остальных артериях конечности пульс не определяется. Что случилось с больной? Какова должна быть лечебная тактика?
16. Из психиатрической больницы доставлен больной, который сегодня сообщил врачу, что он 2 дня назад проглотил английскую булавку. Больной никаких жалоб не предъявляет, общее состояние остается удовлетворительным, живот мягкий, безболезненный. При рентгенологическом исследовании большая английская булавка обнаружена в тонком кишечнике, она находится в закрытом положении. Что следует предпринять?
17. Больной 63 лет, страдающий длительное время анацидным гастритом, за последние 4 мес. сильно похудел и ослаб. Утром у него появились головокружение и резкая слабость, была однократная рвота небольшим количеством жидкости цвета кофейной гущи. Днем был стул – кал дегтеобразный. После этого был доставлен в хирургическое отделение. Чем вызвано подобное состояние больного? С помощью каких исследований можно уточнить диагноз? Что следует предпринять?
18. У мужчины 45 лет с признаками нарушения сократительной функции миокарда имеется эластичное образование на внутренней поверхности бедра. Надавливание на него вызывает брадикардию. Над образованием слышен непрерывный систоло-диастолический шум. Наиболее вероятный этиологический фактор заболевания?
19. Мужчина 24 лет, пострадавший в автомобильной аварии, доставлен в клинику. При объективном обследовании АД 80/60 мм. рт. ст., ЧСС 135/мин., дыхание 45/мин., патологическая подвижность грудины, отсутствие дыхательных шумов и крепитация в левой половине грудной клетки. Какой будет ваша тактика при оказании неотложной помощи?
20. Мотоциклист 26 лет во время столкновения получил множественные переломы и травмы мягких тканей. На второй день после госпитализации у него началось диффузное кровотечение из всех ран и мест инъекций. Лабораторные данные: ПВ 20 с (норма 11 – 15с), ЧТВ 100 с (норма:60 – 85 с), количество тромбоцитов $45 \times 10^9 /л$ (норма: $150 - 400 \times 10^9 /л$). Какие осложнения возможны?

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

ПК-4,9

1. Что такое гематома?
 - 1) ограниченное пропитывание тканей кровью;
 - 2) скопление крови, ограниченное тканями;
 - 3) скопление крови в суставе, ограниченное его сумкой;
 - 4) скопление крови в плевральной полости;
 - 5) всё перечисленное верно.
2. Перевязка сосуда на протяжении (метод Гунтера) применяется при:
 - 1) аррозии сосуда в гнойной ране;
 - 2) невозможности обнаружении сосуда в ране;
 - 3) расположении сосуда рядом с суставом;
 - 4) расположении сосуда рядом с нервом;
 - 5) наложенных швах на рану и кровотечении из неё.
3. Выполняется ли биологическая проба при переливании крови больным под наркозом?
 - 1) Да;
 - 2) нет.
4. Укажите сроки годности консервированной крови:
 - 1) 1 сутки;
 - 2) 2 суток;
 - 3) 21 день;
 - 4) 30 дней;
 - 5) 1 год.
5. Укажите возможную локализацию гидраденита:
 - 1) подмышечная ямка;
 - 2) генитальная область;
 - 3) перианальная область;
 - 4) область сосков;
 - 5) во всех вышеуказанных местах.
6. В зависимости от локализации гнойника различают следующие формы парапроктита:
 - 1) подкожный, подслизистый;
 - 2) седалищно-ректальный;
 - 3) тазово-ректальный;
 - 4) ретроректальный;
 - 5) все вышеуказанные.
7. Заживление раны первичным натяжением возможно при:
 - 1) отсутствию инфекции в ране;
 - 2) полном и плотном соприкосновении краёв раны;
 - 3) отсутствию гематомы, некротических тканей и инородных тел в ране.
 - 4) жизнеспособности краёв раны;
 - 5) во всех вышеуказанных случаях.
8. Репозицию отломков кости при переломе у больного с явлениями шока следует производить:
 - 1) после обезболивания места перелома;
 - 2) при оказании первой помощи;
 - 3) сразу после доставки пострадавшего в стационар;
 - 4) после начала внутривенной трансфузии;
 - 5) после выведения больного из шока.
9. Первая помощь при переломах включает:
 - 1) обезболивание места перелома раствором новокаина;
 - 2) введение обезболивающих средств парентерально;
 - 3) наложение асептической повязки при открытом переломе;
 - 4) репозицию костных отломков;
 - 5) транспортную иммобилизацию.

10. Полная неподвижность в суставе называется:
- 1) остеоартритом;
 - 2) артрозом;
 - 3) ригидностью;
 - 4) анкилозом;
 - 5) контрактурой.
11. Особенностью строения врождённых свищей является то, что это фистулы:
- 1) эпителизированные;
 - 2) гранулирующие;
 - 3) губовидные;
12. Укажите гемотрансфузионные осложнения вследствие нарушения техники переливания крови:
- 1) малярия, гепатит, сифилис, СПИД;
 - 2) калиевая и цитратная интоксикация;
 - 3) воздушная и тромбоэмболия;
 - 4) синдром массивных трансфузий;
 - 5) синдром гомологичной крови;
13. Что предпочтительнее переливать при белковом дефиците:
- 1) цельную кровь;
 - 2) эритроцитарную массу;
 - 3) полиглюкин;
 - 4) альбумин;
 - 5) лейкоцитарную массу;
14. Для уточнения диагноза при абсцессе мягких тканей производится:
- 1) ангиография;
 - 2) пункция тонкой иглой;
 - 3) пункция толстой иглой;
 - 4) реовазография;
 - 5) ничего из вышеуказанного;
15. Парaproктит развивается при попадании инфекции в параректальную клетчатку через:
- 1) трещины заднего прохода;
 - 2) воспалённые геморроидальные узлы;
 - 3) повреждения слизистой прямой кишки;
 - 4) расчёсы кожи в области заднего прохода;
 - 5) всё вышеуказанное верно;
16. Если между краями раны имеется полость, которая заполняется грануляционной тканью, то рана заживает:
- 1) под струпом;
 - 2) первичным натяжением;
 - 3) вторичным натяжением;
17. Симптомом вывиха плеча является:
- 1) крепитация;
 - 2) ложная подвижность;
 - 3) изменение абсолютной длины конечности;
 - 4) изменение относительной длины конечности;
 - 5) ограничение супинации предплечья;
18. Следует ли определять пульс на периферической артерии конечности после вправления вывиха её?
- 1) обязательно;
 - 2) не обязательно;
 - 3) не следует;
19. При укусах бродячей собаки, волка и т.д. необходима экстренная специфическая профилактика:

- 1) дифтерии;
 - 2) столбняка;
 - 3) туберкулёза;
 - 4) бешенства;
 - 5) газовой гангрены;
20. Может ли образоваться пролежень стенки кишки от тампона или дренажа?
- 1) да;
 - 2) нет;
21. Проба Штанге – это:
- 1) время задержки дыхания на вдохе;
 - 2) время задержки дыхания на выдохе;
 - 3) резервный объём вдоха;
 - 4) резервный объём выдоха;
 - 5) максимальная вентиляция лёгких в 1 мин.
22. Верно ли, что эхинококковые кисты чаще обнаруживаются в лёгких?
- 1) да;
 - 2) нет;
23. Укажите возможное осложнение при проникновении аскариды в червеобразный отросток:
- 1) спазм толстой кишки;
 - 2) кишечная непроходимость;
 - 3) холангит;
 - 4) аппендицит;
 - 5) механическая желтуха;
24. Укажите нормальные показатели билирубина в крови (в мкмоль/л):
- 1) 8,55 – 20,52;
 - 2) 20,53 – 31,48;
 - 3) 31,48 – 40,50.
25. Что такое истинная аневризма?
- 1) расширение вены;
 - 2) расширение артерии;
 - 3) флебит;
 - 4) патологическое выпячивание стенки сосуда или сердца;
 - 5) повреждение адвентиции сосуда.
26. Мелена – это симптом, встречающийся при:
- 1) легочном кровотечении;
 - 2) геморрое;
 - 3) ректальном кровотечении;
 - 4) кровоточащей язве желудка;
 - 5) разрыве селезёнки;
27. Укажите клинические формы рожи:
- 1) эритематозная;
 - 2) буллёзная;
 - 3) флегмонозная;
 - 4) некротическая;
 - 5) все вышеуказанное верно, кроме п. 4.
28. Паронихия – это воспаление:
- 1) тканей пальца под ногтевой пластинкой;
 - 2) заусеницы;
 - 3) тканей пальца в области межфалангового сустава;
 - 4) околоногтевого валика;
 - 5) всех тканей пальца.
29. Укажите опасности и осложнения переломов:

- 1) кровотечение, гематома, шок;
- 2) инфицирование перелома, остеомиелит, сепсис, столбняк;
- 3) повреждение жизненно важных органов;
- 4) жировая эмболия, псевдоартроз, контрактура, анкилоз;
- 5) все вышеперечисленное кроме п. 3.

30. Укажите явные признаки столбняка:

- 1) симптом очков;
- 2) сардоническая улыбка;
- 3) гипертонус мышц;
- 4) тетанические судороги;
- 5) анизокория.

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» <small>(наименование дисциплины)</small>	
По специальности	«Медико-профилактическое дело»	32.05.01
	<small>(наименование и код специальности)</small>	

ПК-4,9

1. Антисептика и асептика /определение, исторические сведения, виды антисептики. И. Земмельвейс, Н.И.Пирогов, Д.Листер, Бергман/.
2. Хирургическая операция /определение, классификация, показания, противопоказания, этапы операции/.
3. Заготовка и хранение крови.
4. Уход за больным после операций на органах груди.
5. Предоперационный период и подготовка больного к операции.
6. Закрытые повреждения органов грудной полости.
7. Клинические особенности доброкачественных опухолей, /фиброма, папиллома, липома, дермоид/.
8. Уход за больными после операций на брюшной полости.
9. Организация хирургической помощи. Подготовка врачей-хирургов.
10. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика, антибластика.
11. Временная остановка кровотечения.
12. Уход за больными с колостомой.
13. История анестезиологии /Х.Уэлс, Мортон, Н.И.Пирогов, Ф.И. Иноземцев/. Классификация. Определение. Риск.
14. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Классификация злокачественных опухолей по системе TNM и по стадиям.
15. Способ определения площади ожога.
16. Уход за травматологическими больными.
17. Методы неингаляционной анестезии. Тиопентал, кетамин.
18. Клиника и диагностика внутренних кровотечений.
19. Транспортная иммобилизация при переломах костей голени.
20. Местная анестезия /определение, исторические сведения,
21. В.К. Анреп, Эйнхорн, А.В. Вишневский, разновидности
22. местной анестезии, показания и противопоказания/.

23. Клинические признаки остановки сердца и тактика врача.
24. Методы и техника переливания крови.
25. Тромбозы и эмболии. Признаки острого нарушения кровообращения в конечностях.
26. Кровотечения /классификация, клиника, опасности, исходы/.
27. Основные принципы лечения переломов костей.
28. Гидраденит.
29. Клиника и диагностика злокачественных опухолей.
30. Онкология, онкогенез, статистика. Профилактика опухолей. Н.Н. Петров.
31. Гнойный паротит.
32. Анкилозы и контрактуры.
33. Наложение кровоостанавливающего жгута.
34. Эндоскопические методы исследования /бронхоскопия, эзофагогастроскопия, ректороманоскопия, лапароскопия, торакоскопия, использование волоконной оптики/.
35. Стерилизация операционного белья, перчаток, инструментов.
36. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
37. Оказание помощи при укусе змеи.
38. Организация онкологической помощи. Онкологический диспансер.
39. Ингаляционные анестетики. Понятие о дыхательном контуре.
40. Абсцесс и флегмона.
41. Оказание первой помощи при ожоге.
42. Общие явления при травмах /шок, коллапс/.
43. Рожа, эризипеллоид.
44. Ректороманоскопия и фиброколоноскопия.
45. Оказание первой помощи при электротравме.
46. Закрытые повреждения мягких тканей /ушиб, разрыв, сдавление/. Синдром длительного раздавливания.
47. Способы подготовки рук хирурга к операции.
48. Лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит.
49. Оказание первой помощи при ожоге пищевода.
50. Организация службы переливания крови. Донорство. Препараты крови.
51. Мастит.
52. Планировка и оборудование хирургического отделения и операционного блока.
53. Колосовидная повязка на плечо.
54. Вывихи /определение, классификация, клиника, диагностика, лечение/.
55. Острый гематогенный остеомиелит.
56. Оказание первой помощи при ожогах.
57. Повязка на голову «чепчик».
58. Переломы /определение, классификация, варианты смещения, патологическая анатомия, клиника/.
59. Туберкулёзный гонит.
60. Система антигенов Rh-Нг группы крови.
61. Повязка на голову «шапочка Гиппократ».
62. Лапароскопические операции в современной хирургии.
63. Миорелаксанты. Особенности их применения, осложнения.

64. Парапроктит.
65. Повязка на голову «уздечка».
66. Ожоги /классификация, патологическая анатомия, периоды ожоговой болезни, клиника/.
67. Туберкулёзный спондилит.
68. Показания и противопоказания к переливанию крови.
69. Разновидности клеевых повязок.
70. Отморожение /классификация, патологическая анатомия, клиника/.
71. Панариций.
72. Способы окончательной остановки кровотечения.
73. Уход за больными с пролежнями.
74. Раны /определение, классификация, раневая инфекция/.
75. Свищи. Классификация, лечение. Искусственные свищи.
76. Пересадка кожи на питающей ножке /использование местных тканей и пересадка из отдалённых областей/.
77. Транспортная шина /лестничная/.
78. Течение раневого процесса. Виды заживления ран.
79. Актиномикоз, сифилис костей и суставов.
80. Утопление, первая помощь.
81. Техника наложения гипсовой повязки.
82. Лечение свежих и гнойных ран.
83. Хронический неспецифический остеомиелит.
84. Основные правила и техника определения групп крови. Определение индивидуальной совместимости.
85. Тепловой удар.
86. Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция /этиология, местные и общие явления, лечение/.
87. Свободная пересадка кожи.
88. Лечение травматического шока.
89. Косыночная повязка.
90. Острая гнойная инфекция серозных полостей /перитонит, плеврит, артрит/.
91. Понятие о комбинированной анестезии. Концепция многокомпонентности общей анестезии.
92. Трофические язвы и их лечение.
93. Повязка Кефера-Унна.
94. Сепсис /определение, классификация, патогенез/.
95. Закрытые повреждения органов брюшной полости.
96. Послеоперационный период и осложнения. Методы послеоперационного обезболивания.
97. Классификация операции.
98. Анаэробная инфекция.
99. Основы реанимации /восстановление дыхания и кровообращения/.
100. Электротравма /промышленное и атмосферное электричество/.
101. Методы исследования прямой кишки.

102. Хирургический туберкулёз /определение, пути инвазии, классификация, патологическая анатомия/.
103. Фиброгастродуоденоскопия. Показания. Техника. Осложнения.
104. Послеоперационные осложнения после операции на брюшной полости.
105. Методы исследования прямой кишки.
106. Некроз и гангрена /определение, этиология, виды омертвения, общие принципы лечения/.
107. Черепно-мозговая травма. Различные степени тяжести. Ушиб и сдавление головного мозга.
108. Первая помощь при отморожениях.
109. Пункция брюшной полости при асците.
110. Виды анестезии. Теория наркоза.
111. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей /ангиома, миома, остеосаркома, полипы/.
112. Клинические признаки переломов.
113. Инородные тела пищевода.
114. Хронические нарушения кровообращения конечностей. Облитерирующий эндартериит.
115. Лечение злокачественных опухолей.
116. Спинно-мозговая и перидуральная анестезия.
117. Подготовка больного к операции.
118. Пластическая и восстановительная хирургия /определение, разновидности, биологические условия пересадки тканей/.
119. Клиническая характеристика опухолей из соединительной ткани /фиброма, саркома, липома/.
120. Кровезаменители. Классификация. Показания к применению.
121. Показания к смене повязок.
122. Химическая антисептика. Группы антисептических веществ.
123. Фазы и степени травматического шока.
124. Принципы лечения септических больных.
125. Рентгенограмма.
126. Особенности ингаляционного наркоза. Эндотрахеальной наркоз.
127. Травматический токсикоз.
128. Объём кровопотери и её возмещение.
129. Методы дренирования грудной полости.
130. Заживление переломов костей /клинико-рентгенологические данные/.
131. Паразитарные хирургические заболевания. Аскаридоз. Эхинококкоз. Разновидности эхинококкоза.
132. Действие перелитой крови.
133. Методы дренирования брюшной полости.
134. Столбняк. Профилактика раневой инфекции.
135. Осложнения при лечении переломов костей.
136. Пролежни.
137. Зондирование желудка.

138. Закрытые повреждения органов грудной полости и их осложнения /гемоторакс, пневмоторакс, подкожная эмфизема, эмфизема средостения/.
139. Понятие о первичной хирургической обработке ран.
140. Трансфузионные среды и консервация крови.
141. Зонд Блекмора /показания к постановке, техника/.
142. Принципы и разновидности трансплантации тканей и органов. Пути преодоления тканевой несовместимости.
143. Патогенез ожоговой болезни на разных периодах развития.
144. Биологическая антисептика.
145. Сифонная клизма /показания, техника/.
146. Особенности ингаляционного наркоза.
147. Осложнения при переливании крови.
148. Принципы лечения поверхностных и глубоких ожогов.
149. Пункция подключичной вены.
150. Осложнения анестезии, их профилактика и лечение.
151. Влажная гангрена, причины и условия её возникновения.
152. Фурункул, фурункулёз, карбункул.
153. Пункция плевральной полости при гидротораксе.
154. Терминальные состояния. Принципы лечения больных.
155. Группа крови /система АВО/ и резус-фактор.
156. Лечебные возможности эндоскопических методов.
157. Пункция плевральной полости при пневмотораксе.
158. Причины ошибочного переливания несовместимой крови, его последствия и методы лечения.
159. Внутрикостная и внутривенная разновидности местной анестезии.
160. Виды заживления ран.
161. Лапароцентез и перитонеальный лаваш

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики стоматологических заболеваний, способностью обосновать проведение профилактических и лечебных мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области медицинской биофизики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Введение в предмет
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №2:</i>	Асептика и антисептика
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №3:</i>	Кровотечение и гемостаз
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9

4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №4:	Переливание крови и компонентов
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №5:	Боль и обезболивание
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №6:	Обследование хирургических больных
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	См. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию

10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Десмургия
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Критические нарушения жизнедеятельности
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	Раны, переломы, вывихи
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного сдавления
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №11:</i>	Закрытая травма груди, живота и головы
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №12:</i>	Термические, химические и лучевые поражения
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №13:</i>	Основы гнойно-септической хирургии
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию

9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Нарушения периферического кровообращения
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Некрозы, пролежни, трофические язвы, свищи
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Основы онкологии
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Пластическая хирургия и трансплантология
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №18:</i>	Основы урологии
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» <small>(наименование дисциплины)</small>	
По специальности	«Медико-профилактическое дело»	32.05.01
	<small>(наименование и код специальности)</small>	

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Асептика и антисептика	
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	160 минут	

8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Кровотечение и гемостаз
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Основы трансфузиологии
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №4:</i>	Местная анестезия
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №5:</i>	Десмургия
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №6:</i>	Обследование хирургического больного
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Критические нарушения жизнедеятельности
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Раны и раневой процесс
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	Переломы, вывихи
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	

7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	Закрытая травма груди, живота и головы
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции:	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №11:	Термические повреждения
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Электротравма и химические ожоги
2. Дисциплина:	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология

3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №13:</i>	Основы гнойной хирургии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №14:</i>	Основы хирургии нарушений кровообращения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №15:</i>	Трофические язвы, некрозы, пролежни и свищи
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №16:</i>	Пластическая хирургия и трансплантология
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №17:</i>	Основы онкологии
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа

6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №18:</i>	Основы урологии
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №19:</i>	Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	

<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №20:</i>	Экстренная урология
<i>2. Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №21:</i>	Хирургический сепсис
<i>2. Дисциплина:</i>	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций овладеть знаниями организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в учреждениях хирургического профиля, научить студентов определять основные хирургические синдромы, диагностировать основные виды гнойно-хирургических заболеваний и оказывать первую помощь на месте	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
(наименование дисциплины)

По специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Аудитория № 6 Мариинская больница		1. Мультимедиа - 1 2. Ноутбук - 2	
Учебный класс отделения эндоскопии. Используется для чтения курса по эндоскопии и тематических занятий для студентов всех факультетов.		Оборудован доской, мультимедийным проектором и ноутбуком за счет кафедры.	
Учебный класс в 5 хирургическом отделении Мариинской больницы (для одной группы).		Тематический. Оборудован муляжом и средствами реанимации.	

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайд-доскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Учебным планом образовательный процесс по дисциплине нуждается в специализированном оборудовании, позволяющем обеспечить исследование большого малотравматической волоконной оптикой. К ним относятся:

- Эзофаго-, гастро-, дуоденоскопы.
- Фибро-, видеоколоноскопы.
- Бронхоскопы жесткой и волоконной конструкции.
- Ректороманоскопы жесткой конструкции.

Для наглядности процесса обучения к аппаратам прилагается стойка с телевизионным экраном и специальные приспособления, трансформирующие оптические изображения в электронные и обратно.

Процесс обучения студентов проводится в Мариинской больнице, в том числе в современном эндоскопическом отделении, оборудованном прецизионной аппаратурой, отделениях СПбГПМА, Детской городской больнице №4, Городской больнице №2, Областной клинической больнице и Областном онкологическом диспансере.

Для проведения различных форм занятий в учреждениях первичного звена здравоохранения рекомендованы и используются следующие средства обучения: учебные книги (учебники, учебные пособия, сборники нормативных актов, методические указания); наглядные пособия (таблицы, плакаты, слайды, цветные фотографии, модели, натуральный объект); информационные материалы к визуальным средствам обучения (плёнки с накладными проекциями); программное методическое обеспечение компьютерной технологии обучения (тесты и контрольные задачи); дидактический материал (производственные ситуации, ситуационные задачи).

Обучение студентов проводят сотрудники кафедры с учёной степенью доктора медицинских наук, кандидата медицинских наук, с учёным званием профессора, доцента, с высшей врачебной категорией по специальности Хирургия, Онкология, Эндоскопия и др.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	<u>«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

1. Пропедевтика хирургии. Избранные лекции. Под ред. проф. Гостищева В.К. и Ковалева А.И. М., 2007.
2. Кошкин В.М., Минаев С.В., Спесивцев Ю.А., Кнорринг Г.Ю. Полиферментные препараты в хирургической практике. СПб: Человек, 2004.
3. Кулагина Н.В., Спесивцев Ю.А. Доброкачественные заболевания молочных желез. СПб, Издательский дом СПбМАПО, 2003.
4. Гнойная хирургия. Часть I. Под ред. проф. Королева М.П. СПб: ГПМА, 2001.
5. Гнойная хирургия. Часть II. Под ред. проф. Королева М.П. Учебное пособие. СПб: ГПМА, 2002.
6. Диагностика хронического колита, ассоциированного с *Candida species* у детей. СПб: Издание ГПМА, 2001.
7. Вопросы фармакологии в курсе общей хирургии. СПб: Издание ГПМА, 2000.

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, уро-
логия»

(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.

2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология,
урология»

(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело», 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.