

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Стоматология»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Стоматологии

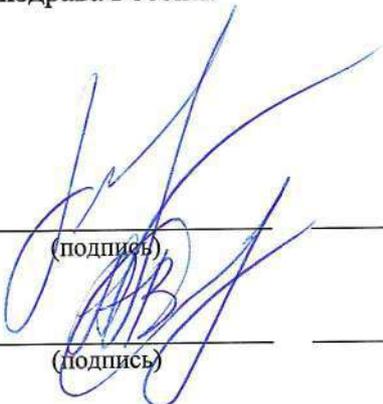
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			9 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	36	36
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент (должность, ученое звание, степень)		Климов А.Г. (расшифровка)
Доцент кафедры стоматологии, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Севастьянов А.В. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

	стоматологии	
	название кафедры	
« 30 » мая 2018 г.		протокол заседания № 4
Зав. кафедрой стоматологии к.м.н., доцент (должность, ученое звание, степень)		Климов А.Г. (расшифровка)

Кафедра стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Стоматология»
(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Титульный лист (стр.)
 - 3.2. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов, выносимых на зачет..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – научить теории и практике применения физических методов профилактики, диагностики стоматологических заболеваний, лечения и реабилитации стоматологических больных

1.2. Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Стоматология» в соответствии с программой и учебным планом подготовки врачей вышеуказанного профиля.
2. Сформировать умение пользоваться методами диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
3. Сформировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач.
4. Обеспечить владение всеми видами деятельности в профессиональной сфере на высоком языковом уровне.
5. Сформировать готовность для получения и обработки информации об изменениях в профессиональной сфере.
6. Усвоить основные принципы этики и деонтологии, углубить и расширить владение административными ресурсами для решения профессиональных задач.
7. Развивать навыки публичной речи для проведения мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Стоматология» входит в базовую часть Блока 1. Курс учебной дисциплины «Стоматология» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Стоматология является обязательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело». Для ее изучения необходимо иметь умения и навыки по следующим дисциплинам:

- История философских учений
- Анатомия человека
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Биология
- Общая гигиена и экология
- Теоретическая биохимия и клиническая биохимия
- Общая химия: химический состав пломбировочных материалов, химия биогенных элементов
- Физика
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия с курсами патологии и морфологии
- Фармакология
- Клиническая фармакология и интенсивная терапия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Внутренние болезни
- Неврология и нейрохирургия
- Дерматовенерология
- Лучевая диагностика и лучевая терапия
- Общая и клиническая психология

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

Необходимые знания для изучения дисциплины «Стоматология»:

- принципы организации стоматологической помощи больным с заболеваниями и ранениями челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных стоматологического профиля;
- клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на течение стоматологических заболеваний и организм в целом;
- методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- методы диагностики и лечения;

Необходимые умения:

- оказывать хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога;
 - проводить стоматологические манипуляции.
- Обучающийся должен владеть:
- методиками формирования здорового образа жизни;
 - требованиями врачебной этики и деонтологии;
 - тактикой проведения лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области различного генеза.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Профессиональные ошибки, анализировать результаты собственной деятельности.	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Вопросами знания профилактики, способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тестовый контроль, опрос
2.	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Физические факторы и методы использования их в специфических условиях стоматологической клиники	Оказывать хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога; проводить стоматологические манипуляции; применить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных	Требованиями врачебной этики и деонтологии; тактикой проведения лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области различного генеза; навыками общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение; навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;.	Тестовый контроль, опрос

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры		
		9	10	
		часы	часы	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24		
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	-	
<i>Подготовка к текущему кон- тролю (ПТК))</i>	-	8	8	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	8	8	-
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2,0	2,0	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4,9	Введение	<p>Определение стоматологии как науки. Предмет и задачи стоматологии. Основные этапы развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Место стоматологии среди медицинских специальностей. Организационная структура стоматологической службы в России. Болезни зубов кариозного происхождения. Связь соматических заболеваний со стоматологическими заболеваниями. Обезболивание в стоматологии: местное обезболивание, особенности общего обезболивания</p>
2.	ПК-4,9	Методы обследования стоматологических больных	<p>Методы обследования стоматологических больных: жалобы, сбор анамнеза. Местный статус: осмотр, пальпация, перкуссия. Обследование слюнных желез, регионарных лимфоузлов, функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Определение характера и величины деформации. Осмотр полости рта, зубная формула. Дополнительные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), искусственное контрастирование. Особенности обследования и лечения детей со стоматологическими заболеваниями. Этапы прорезывания зубов у детей</p>
3.	ПК-4,9	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	<p>Кариес. Клиника, диагностика, принципы лечения. Осложнения. Профилактика кариеса, в том числе первичная. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор). Острый и хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения, осложнения. Острый и хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Оказание неотложной помощи. Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний</p>

4.	ПК-4,9	Операция по удалению зуба	Операция удаления зуба: показания и противопоказания к удалению. Этапы проведения операции. Местные и общие осложнения при проведении операции удаления зуба, оказание помощи при этих осложнениях. Особенности проведения операции у детей
5.	ПК-4,9	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания. Периостит, перикоронарит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Характерные локализации, клиника, диагностика, лечение. Осложнение при флегмонах (медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз сосудов лица и кавернозного синуса и др.). Современные методы лечения и диагностики (лазер, УЗ, ГБО, ЛФМ и др.). Болезни парадонта: заболевания слизистой оболочки полости рта. Роль производственных вредностей в развитии заболевания зубов парадонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта
6.	ПК-4,9	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны, гаймориты, лимфадениты, перикоронариты. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Особенности клинического течения. Лечение, осложнения.
7.	ПК-4,9	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез, актиномикоз, сифилис, СПИД
8.	ПК-4,9	Травматология челюстно-лицевой области	Травматология челюстно-лицевой области. Производственный и непроизводственный травматизм. Ранения мягких тканей лица и шеи, особенности течения и первичной хирургической обработки. Переломы костей лицевого скелета: виды, частота. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Сочетанные повреждения костей челюстно-лицевой области. Ранение и поздние осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечения, асфиксия, шок, трав-

			матический остеомиелит, ложный сустав, посттравматические деформации и дефекты), их предупреждение и лечение. Принципы оказания первой помощи. Переломы верхней челюсти. Клиника, течение, временная и лечебная иммобилизация. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Временные виды иммобилизации. Лечебная иммобилизация: виды проволочных шин, современные методы остеосинтеза. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Уход за челюстно-лицевым ранением, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Особенности клиники и лечения травмы зубов, челюсти у детей. Травматология челюстно-лицевой области: огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей
9.	ПК-4,9	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные органоспецифические и неорганоспецифические опухоли челюстей, лица и шеи. Особенности клинического течения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения
10.	ПК-4,9	Пороки развития черепно-лицевой области.	Пороки развития черепно-лицевой области. Организация лечебной помощи, принципы и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Профилактика. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. Принципы восстановительной и пластической хирургии. Использование при реконструкции имплантатов из новых материалов

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	9с.	Введение	1	-	2	-	-	3	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	9с.	Методы обследования стоматоло-	1	-	2	-	-	3	индивидуальные задания,

		гических больных							тестовый контроль
3.	9с.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания
4.	9с.	Операция по удалению зуба	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	9с.	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
6.	9с.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания
7.	9с.	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
8.	9с.	Травматология челюстно-лицевой области	1	-	4	-	3	8	индивидуальные задания
9.	9с.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	2	-	4	-	3	9	индивидуальные задания
10.	9с.	Пороки развития черепно-лицевой области.	2	-	4	-	3	9	индивидуальные задания
Итого:			12	-	36		24	72	зачет

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Введение	Лекция № 1. Введение	ПЗ № 1. Введение
2.	Методы обследования стоматологических больных	Лекция № 2. Методы обследования стоматологических больных	ПЗ № 2. Методы обследования стоматологических больных
3.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	Лекция № 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	ПЗ № 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит
4.	Операция по удалению зуба	Лекция № 4. Операция по	ПЗ № 4. Операция по удалению

		удалению зуба	нию зуба
5.	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	Лекция № 5. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	ПЗ № 5. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи
6.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Лекция № 6. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПЗ № 6. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
7.	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Лекция № 7. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПЗ № 7. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
8.	Травматология челюстно-лицевой области	Лекция № 8. Травматология челюстно-лицевой области	ПЗ № 8. Травматология челюстно-лицевой области
9.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	Лекция № 9. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	ПЗ № 9. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения
10.	Пороки развития челюстно-лицевой области.	Лекция №10. Пороки развития черепно-лицевой области.	ПЗ № 10. Пороки развития черепно-лицевой области.

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		9 с.	10 с.
1	2	3	4
1.	Введение	1	-
2.	Методы обследования стоматологических больных	1	-
3.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	1	-
4.	Операция по удалению зуба	1	-
5.	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	1	-
6.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	1	-
7.	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	1	-
8.	Травматология челюстно-лицевой области	1	-
9.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	2	-
10.	Пороки развития черепно-лицевой области.	2	-
Итого		12	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		9 с.	10 с.
1	2	3	4
1.	Введение	2	-
2.	Методы обследования стоматологических больных	2	-
3.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит	4	-
4.	Операция по удалению зуба	4	-
5.	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	4	-
6.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	-
7.	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	-
8.	Травматология челюстно-лицевой области	4	-
9.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения	4	-
10.	Пороки развития черепно-лицевой области.	4	-
Итого		36	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

**10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1.	Клиническая фармакология и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неврология и нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Общая и клиническая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Стоматология
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	9	25	Основная литература: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс]: учеб./ Царев В.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Стоматология
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	9	25	Основная литература: 1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. 2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. 3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. 4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студен-тов		25	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. 2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. 3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

Стоматология
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	9	17	Основная литература: 1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. 2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	17	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. 2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. 3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине

Стоматология
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	9	17	<p>Основная литература:</p> <p>1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.</p> <p>2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.</p> <p>3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.</p>	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		17	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.</p> <p>2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил.</p>	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме

По дисциплине «СТОМАТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для специальности «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.05.01
(наименование и код специальности)

Раздел №1. Введение

ПК-4,9

Выберите один правильный ответ

1. В ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРИНЯТОЕ В ВОЗ, ВХОДЯТ ЭЛЕМЕНТЫ:

- а) физическое, социальное и психологическое благополучие
- б) возможность трудовой деятельности
- в) наличие или отсутствие болезней
- г) наличие благоустроенного жилища
- д) полноценное питание

2. В БАЗОВУЮ ПРОГРАММУ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ВХОДЯТ:

- а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) организация добровольного медицинского страхования
- г) виды платных медицинских услуг
- д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста

3. ОСНОВАНИЕМ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ДОКУМЕНТЫ:

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения
- б) сертификат
- в) лицензия
- г) свидетельство об окончании курсов
- д) запись в трудовой книжке

4. ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ НЕСЕТ:

- а) зубной техник
- б) помощник стоматолога (сестра)
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат
- г) врач-стоматолог
- д) главный врач стоматологической поликлиники

5. ИЗБАВЛЯЕТ ОТ ВОЗМОЖНЫХ НЕОБОСНОВАННЫХ ОБВИНЕНИЙ В АДРЕС ВРАЧА ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОГО НЕ СОВСЕМ УДАЧНОГО ЛЕЧЕНИЯ:

- а) только тщательная запись выполненных манипуляций
- б) запись предписаний
- в) сниженный прейскурант
- г) запись обращений к специалистам
- д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций

6. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ИЗУЧАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ: 1) ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ; 2) ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ; 3) ПОЛУЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ; 4) ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ; 5) ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАДРАХ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

7. ОЧИСТКУ, ОБРАБОТКУ И СТЕРИЛИЗАЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ НАКОНЕЧНИКОВ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ:

- а) обязательная стерилизация
- б) достаточно дезинфекции
- в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
- г) обязательна дезинфекция и стерилизация
- д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой

8. ФОРМИРУЯ ДИСПАНСЕРНЫЕ ГРУППЫ У СТОМАТОЛОГА, НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ: 1) ФОРМУ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА; 2) УРОВЕНЬ СОМАТИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ; 3) ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ; 4) ФАКТОРЫ РИСКА УТЯЖЕЛЕНИЯ ПАТОЛОГИИ; 5) УРОВЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

9. ГЛАВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВРАЧА, ПРОВОДЯЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) снижение нуждаемости в лечении
- б) уменьшение количества осложнений
- в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса
- г) увеличение охвата санацией
- д) уровень стоматологического здоровья ребенка

10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ПОКАЗАТЕЛИ:

- а) трудовая активность населения
- б) заболеваемость
- в) инвалидность
- г) демографические показатели
- д) физическое развитие населения

Раздел №2. Методы обследования стоматологических больных

ПК-4,9

Выберите один правильный ответ

11. С ПОМОЩЬЮ ЙОДСОДЕРЖАЩИХ РАСТВОРОВ МОЖНО ВЫЯВИТЬ НА ЗУБАХ НАЛИЧИЕ:

- а) пелликулы
- б) зубного налета
- в) зубного камня
- г) пищевых остатков
- д) кутикулы

12. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ИНДЕКС:

- а) Федорова-Володкиной
- б) Грин-Вермиллиона
- в) РНР
- г) кпу(п)
- д) СРІТN

13. ИНДЕКС ГРИН-ВЕРМИЛЛИОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- а) интенсивности кариеса
- б) зубного налета, зубного камня
- в) кровоточивости десен
- г) распространенности кариеса
- д) глубины пародонтального кармана

14. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА ФЕДОРОВА-ВОЛОДКИНОЙ ОКРАШИВАЮТСЯ:

- а) вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- б) вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- в) язычные поверхности первых постоянных моляров
- г) вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов
- д) вестибулярные поверхности всех групп зубов верхней и нижней челюсти

15. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА И ПРИ ОКРАШИВАНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ:

- а) метиленового синего
- б) 1% р-р йодиола
- в) 5% спиртовой раствор йода
- г) раствор Шиллера-Писарева
- д) 0,25% спиртовой раствор хлорофиллипта

16. МЕТОД ТЕРМОМЕТРИИ НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- а) для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита
- б) для диагностики периодонтита
- в) для дифференциальной диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва
- г) при перфорации в области бифуркации
- д) при переломе корня

17. КПУ(з) - ЭТО ИНДЕКС:

- а) интенсивности кариеса временных зубов
- б) интенсивности кариеса постоянных зубов
- в) интенсивности кариеса поверхностей
- г) гигиенический
- д) кровоточивости десен

18. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ РНР ОЦЕНИВАЮТ ЗУБНОЙ НАЛЕТ ПО:

- а) кариесогенности
- б) интенсивности
- в) локализации
- г) толщине
- д) цвету

19. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДЫ:

- а) зондирование
- б) ЭОД
- в) рентгенологический
- г) определение индексов гигиены
- д) термометрии

20. ЗНАЧЕНИЕ PH ЗУБНОГО НАЛЕТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК КРИТИЧЕСКОЕ ПРИ ЗНАЧЕНИИ:

- а) 7,0-7,5
- б) 5,5-5,7
- в) 6,5-7,0
- г) 7,5-8,0
- д) 8,5-9,0

ПК-4,9

Выберите один правильный ответ

21. ПАРАБЕНЫ (МЕТИЛ-, ЭТИЛ-, ПРОПИЛ-), ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ РАСТВОРОВ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) антиоксидантами
- б) актериостатиками
- в) комплексонами
- г) стабилизаторами
- д) бактериолитиками

22. В РАСТВОРАХ КАКИХ КАРПУЛИРОВАННЫХ АНЕСТЕТИКОВ С ВАЗОКОНСТРИКТОРАМИ ИМЕЕТСЯ КОМПОНЕНТ, СОДЕРЖАЩИЙ СУЛЬФАГРУППУ: 1) ЛИДОКАИН; 2) МЕПИВАКАИН; 3) ПРИЛОКАИН; 4) АРТИКАИН; НОВОКАИН. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

23. ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТА К СУЛЬФАТСОДЕРЖАЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ВЫБЕРИТЕ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРОГО СНИЖАЕТ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ:

- а) улитракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1:100000
- в) лидокаин 2% без адреналина
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS - форте

24. КАКОЙ ИЗ АНЕСТЕТИКОВ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- а) ультракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1:100000
- в) мепивакаин 3% без адреналина
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS - форте

25. У ПАЦИЕНТОВ С НАКЛОННОСТЬЮ К КРОВОТЕЧЕНИЯМ ПРЕДПОЧТЕНИЕ НУЖНО ОТДАВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ АНЕСТЕЗИИ:

- а) ментальной
- б) мандибулярной
- в) подслизистой
- г) инфраорбитальной
- д) резцовой

26. РАЗВИТИЮ ПЕРЕДОЗИРОВОЧНЫХ РЕАКЦИЙ НА МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ У БОЛЬНЫХ С: КАРДИОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ: СНИЖЕНИЕ СЕРДЕЧНОГО ВЫБРОСА; УМЕНЬШЕНИЕ ОБЪЕМА ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ; СНИЖЕНИЕ ПЕЧЕНОЧНОГО КРОВОТОКА; НАСТРОЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ;

УМЕНЬШЕНИЕ СКОРОСТИ ВСАСЫВАНИЯ АНЕСТЕТИКА ИЗ МЕСТА ИНЪЕКЦИИ.
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

27. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
НУЖНО ПРОВОДИТЬ:

- а) в горизонтальном положении
- б) в полугоризонтальном положении
- в) в вертикальном положении
- г) в горизонтальном положении с приподнятыми ногами
- д) не проводить лечение

28. УКАЗАНИЕ НА ИНФАРКТ МИОКАРДА, ПЕРЕНЕСЕННЫЙ МЕНЕЕ 6 МЕСЯЦЕВ НА-
ЗАД ИЛИ ПОВТОРНЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА ДЕЛАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ МЕСТНОЙ
АНЕСТЕЗИИ:

- а) абсолютно противопоказанным
- б) показанным по экстренным показаниям, в сочетании с премедикацией
- в) показанным без ограничений
- г) показанным с применением вазоконстрикторов
- д) не проводить лечение

29. У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ВЫШЕ 200/115 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ВМЕ-
ШАТЕЛЬСТВА С ПРИМЕНЕНИЕМ АНЕСТЕТИКОВ:

- а) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники
- б) противопоказаны
- в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре
- д) проводятся в обычном порядке в стационаре

30. ШЕСТИМЕСЯЧНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФАРКТА
МИОКАРДА ПОЗВОЛЯЕТ:

- а) проводить в условиях поликлиники с контролем соматического статуса па-
циента
- б) противопоказаны
- в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре
- д) проводятся в обычном порядке в стационаре

Раздел №. 7. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания
челюстно-лицевой области

ПК-4,9

Выберите один правильный ответ

41.УКАЖИТЕ ПАТОЛОГИЮ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА, ВОЗНИКАЮЩИХ В ПЕРИОД
ИХ РАЗВИТИЯ:1) ЭРОЗИЯ ЗУБОВ; 2) ГИПОПЛАЗИЯ, ГИПЕРПЛАЗИЯ, ФЛЮОРОЗ; 3)

КИСЛОТНЫЙ НЕКРОЗ; 4) КЛИНОВИДНЫЙ ДЕФЕКТ; 5) НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

42. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ЗУБОВ ВОЗНИКАЮТ ПОСЛЕ ИХ ПРОРЕЗЫВАНИЯ:

- а) травма, эрозия, клиновидный дефект
- б) флюороз зубов
- в) гипоплазия эмали
- г) гиперплазия эмали
- д) наследственные нарушения развития зубов

43. НАЗОВИТЕ ФОРМЫ КЛИНИЧЕСКОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ:

- а) пятнистая
- б) штриховая, чашеобразная
- в) эрозивная
- г) бороздчатая
- д) все перечисленные

44. ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА И ФЛЮОРОЗА РЕШАЮЩИМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) локализация процесса
- б) симметричность поражения
- в) консистенция поверхности пятна
- г) прогрессирование процесса
- д) системность поражения

45. ПЯТНИСТУЮ ФОРМУ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ:

- а) пятнистой формой флюороза и местной гипоплазии, кариесом в стадии пятна
- б) поверхностным кариесом
- в) штриховой формой гипоплазии
- г) штриховой формой флюороза
- д) меловидно-крапчатой формой флюороза

46. ЭРОЗИВНУЮ ФОРМУ ГИПОПЛАЗИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ: 1) С МЕЛОВИДНО-КРАПЧАТОЙ И ЭРОЗИВНОЙ ФОРМОЙ ФЛЮОРОЗА; 2) ПОВЕРХНОСТНЫМ И СРЕДНИМ КАРИЕСОМ; 3) КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ; 4) ГЛУБОКИМ КАРИЕСОМ; 5) ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ СТИРАЕМОСТЬЮ ЗУБОВ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

47. ДЛЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ХАРАКТЕРНО:

- а) появление после прорезывания зубов
- б) локализация в пришеечной области
- в) характерная форма клина
- г) редкое развитие гиперестезии
- д) все выше перечисленное

48. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИМЕНЯЮТ:1) 3% РАСТВОР ДИКАИНА, ЖИДКОСТЬ ПЛАТОНОВА; 2) ГЛУБОКОЕ ФТОРИРОВАНИЕ; 3)ПРЕПАРАТЫ СЕРЕБРА; 4) ДЕСЕНСИТАЙЗЕРЫ (SEAL AND PROTECT, GLUMA DESENSITIZER); 5)ФТОРЛАК. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

49. ПРИ ОБЩЕМ ЛЕЧЕНИИ ПОСТЛУЧЕВОГО НЕКРОЗА ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИМЕНЯЮТ:1)АНТИОКСИДАНТЫ; 2) ПРЕПАРАТЫ КАЛЬЦИЯ И ПОЛИВИТАМИНЫ; 3) ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ; 4) АНЕСТЕТИКИ; 5)ДЕСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

50. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ К ОТБЕЛИВАНИЮ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) поверхностная пигментация, преимущественно желто-коричневого оттенка
возрастные изменения цвета зубов
- б) зубы, измененные в цвете в результате некачественного эндодонтического
лечения
- в) «тетрациклиновые зубы»
- г) зубы, измененные в цвете из-за коррозии амальгамы
- д) «флюорозные зубы»

Раздел №. 5. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи

ПК-4,9

Выберите один правильный ответ

51. НАЗОВИТЕ ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА: 1) ПЯТНО, ВОЛДЫРЬ, АФТА, УЗЕЛ; 2)ЭРОЗИЯ, УЗЕЛОК, АТРОФИЯ, ПУЗЫРЬ; 3)БУГОРОК, ГНОЙНИЧОК, ОПУХОЛЬ, КИСТА; 4) РУБЕЦ, ПЯТНО, ВЕГЕТАЦИЯ; 5)ВОЛДЫРЬ, БУГОРОК, РУБЕЦ, КОРКА. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

52. НАЗОВИТЕ ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА. 1) ЭРОЗИЯ, УЗЕЛОК, АТРОФИЯ, ПУЗЫРЬ; 2) ЧЕШУЙКА, ЯЗВА, КОРКА, РУБЕЦ; 3) БУГОРОК, ГНОЙНИЧОК, ОПУХОЛЬ, КИСТА; 4) ЭРОЗИЯ, ТРЕЩИНА, АТРОФИЯ; 5) ПЯТНО, АФТА, РУБЕЦ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

53. В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ПУЗЫРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЛОЖЕН ПРИНЦИП:

- а) этиологический
- б) патогенетический
- в) клинический
- г) анамнестический
- д) наследственный

54. МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К:

- а) инфекционных
- б) аллергических
- в) инфекционно-аллергических
- г) лекарственных
- д) неизвестной этиологии

55. ПРИНЯТО РАЗЛИЧАТЬ ФОРМ ЛЕЙКОПЛАКИИ:

- а) одну
- б) две
- в) три
- г) четыре
- д) пять

56. КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ:

- а) типичная и эрозивно-язвенная
- б) гиперкератотическая
- в) буллезная
- г) экссудативно-гиперемическая
- д) все выше перечисленное

57. НАЗОВИТЕ ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1) ПЛОСКАЯ; 2) ВЕРРУКОЗНАЯ, ЭРОЗИВНАЯ; 3) ТИПИЧНАЯ; 4) ЭКССУДАТИВНАЯ; 5) ЭКССУДАТИВНО-ГИПЕРЕМИЧЕСКАЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 2
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

58. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ФОРМА ЛЕЙКОПЛАКИИ:

- а) плоская
- б) веррукозная

- в) эрозивная
- г) эрозивная и веррукозная
- д) плоская и веррукозная

59. ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ПЛОСКОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) пятно
- б) узел
- в) атрофия
- г) гиперкератическое пятно
- д) опухоль

60. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ОЧАГА МАЛИГНИЗАЦИИ ЛЕЙКОПЛАКИИ:

- а) усиление процессов ороговения, быстрое увеличение размеров и плотности очага
- б) появление уплотнения в основании бляшки, эрозии
- в) сосочковые разрастания на поверхности эрозий
- г) кровоточивость при травме, появление незаживающих трещин
- д) все выше перечисленное

ОТВЕТЫ:

Раздел №1	Раздел №2	Раздел №4	Раздел №7	Раздел №5
1) а	11) б	21) б	41) в	51) б
2) а	12) б	22) д	42) а	52) в
3) б	13) б	23) в	43) д	53) в
4) г	14) б	24) в	44) д	54) в
5) д	15) г	25) в	45) а	55) в
6) д	16) а	26) а	46) а	56) д
7) д	17) а	27) б	47) д	57) б
8) д	18) в	28) б	48) в	58) а
9) д	19) а	29) г	49) а	59) г
10) д)	20) б	30) а	50) а	60) д

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

ПК-4,9

1. Прорезывание молочных зубов
2. Прорезывание постоянных зубов
3. Дифференциальная диагностика язв
4. Классификация лейкоплакий
5. Классификация красного плоского лишая по Пашкову
6. Складчатый язык
7. Лейкоплакия
8. Стоматиты
9. Многоформная экссудативная эритема

Кафедра стоматологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«СТОМАТОЛОГИЯ» <i>(наименование дисциплины)</i>
Для специальности	«ПЕДИАТРИЯ» 31.05.02 <i>(наименование и код специальности)</i>

ПК-4,9

1. Воспроизведите классификацию кариозных полостей по Блэку.
2. Классификация некариозных поражений зубов.
3. Гипоплазия эмали. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
4. Гиперплазия эмали. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
5. Эндемический флюороз (флюороз зубов). Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
6. Аномалии развития и прорезывания зубов, изменения их цвета.
7. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
8. Дисплазия Капдепона. Синдром Стентона – Капдепона. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
9. Несовершенный остеогенез. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
10. Мраморная. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
11. Гипофосфатезия. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
12. Пигментации зубов и зубные отложения. Этиология. Патогенез. Клиника и методики снятия зубных отложений.
13. Патологическая стираемость зубов. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
14. Клиновидный дефект. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
15. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
16. Некроз твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
17. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника и лечение.
18. Травма зуба.
19. Расскажите о задачах, которые решает пропедевтическая стоматология.
20. Расскажите о структуре стоматологической поликлинике
21. Назовите требования, предъявляемые к площади стоматологического кабинета.

22. Требования, предъявляемые к освещению стоматологического кабинета.
23. Рентгенография. Значение. Правила чтения рентгенограмм.
24. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз, понятие о дифференциальной диагностике.
25. Заполнение амбулаторной карты. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения. Наиболее перспективные системы обозначения зубов.
26. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
27. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блэку.
28. Этапы препарирования кариозных полостей по Блэку. Выбор инструмента. Методика работы.
29. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
30. Ретенционные пункты. Виды. Назначение.
31. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке
32. Парарпульпарные штифты. Виды. Показания к применению, методика.
33. Кариозные полости I класса по Блэку.
34. Кариозные полости II класса по Блэку.
35. Кариозные полости III класса по Блэку.
36. Кариозные полости IV класса по Блэку.
37. Кариозные полости V класса по Блэку. Особенности препарирования.
38. Цель, этапы и особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
39. Цель и этапы пломбирования кариозных полостей.
40. Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала.
41. Постоянные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к материалу.
42. Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства
43. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика.
44. Стоматологические прокладки (лечебные, изолирующие). Назначение.
45. Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению.
46. Изолирующие стоматологические прокладки. Виды. Состав. Назначение. Методика пломбирования.
47. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению.
48. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению.
49. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению.
50. Амальгамы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования. Техника безопасности.
51. Зубной камень. Методика и последовательность снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полировка поверхности зуба после снятия зубных отложений.

52. Цели и задачи терапевтической стоматологии, ее место среди стоматологических дисциплин, связь с общей патологией организма. Роль отечественных ученых.
53. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы.
54. Стоматологические установки. Виды и принципы работы.
55. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
56. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечника. Уход.
57. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе бора.
58. Стоматологический инструментарий. Функциональное назначение.
59. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Назначение.
60. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Требования к стерилизации. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
61. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
62. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
63. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
64. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.
65. Особенности анатомического и гистологического строения временных зубов.
66. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров.
67. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Правила заполнения медицинской документации.
68. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
69. Основные методы обследования стоматологического больного.
70. Методика обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба.
71. Объективные методы исследования (осмотр, зондирование, перкуссия). Значение.
72. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
73. Электроодонтодиагностика. Значение, методика проведения.
74. Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
75. Методы обследования хирургических стоматологических больных.
76. Учетно-отчетная и финансовая документация в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
77. Антисептика в хирургической стоматологии. Хирургическая антисептика кожи и слизистой оболочки полости рта.
78. Асептика в хирургической стоматологии. Стерилизация инструментария и перевязочного материала.

79. Современные методы подготовки рук хирурга перед операцией в поликлинике и стационаре.
80. Виды шовного материала, применяемого в хирургической стоматологии. Их характеристика. Показания к использованию. Стерилизация. Хранение.
81. Инструментарий для проведения анестезии. Характеристика. Назначение.
82. Топография I-II-й ветви тройничного нерва.
83. Топография III-й ветви тройничного нерва.
84. Принципы организации работы хирургического кабинета, стоматологической поликлиники.
85. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
86. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).
87. Общее обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания.
88. Предоперационная медикаментозная подготовка больных в клинике хирургической стоматологии (Премедикация).
89. Виды местного обезболивания: проводниковое, инфильтрационное. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.
90. Инфильтрационная анестезия. Методика проведения. Лекарственные средства. Осложнения
91. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
92. Санитарно-гигиенические требования к помещению для ортопедического кабинета (площадь, освещение, высота, покрытие). Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.
93. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним.
94. Техника безопасности в ортопедическом кабинете и зуботехнической лаборатории.
95. Функциональная анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
96. Функциональная анатомия премоляров и моляров верхней и нижней челюсти постоянного прикуса.
97. Понятия: артикуляция, окклюзия, прикус. Физиологические и патологические виды прикуса.
98. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
99. Характеристика ортогнатического прикуса (норма по А.Я. Катцу).
100. Исследования лица, полости рта и зубочелюстного аппарата в клинике ортопедической стоматологии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«СТОМАТОЛОГИЯ» <i>(наименование дисциплины)</i>
Для специальности	«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.05.01 <i>(наименование и код специальности)</i>

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики стоматологических заболеваний, способностью обосновать проведение профилактических и лечебных мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области стоматологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Введение	
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час	
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. • Место стоматологии среди медицинских специальностей. • Организационная структура стоматологической службы в России. • Болезни зубов кариозного происхождения. • Связь соматических заболеваний со стоматологическими заболеваниями. <p>Обезболивание в стоматологии: местное обезболивание, особенности общего обезболивания.</p>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	
1. <i>Тема №2:</i>	Методы обследования стоматологических больных	
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология	
3. <i>Формируемые</i>	ПК-4,9	

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования стоматологических больных: жалобы, сбор анамнеза. • Местный статус: осмотр, пальпация, перкуссия. • Обследование слюнных желез, регионарных лимфоузлов, функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). • Определение характера и величины деформации. Осмотр полости рта, зубная формула. • Дополнительные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), искусственное контрастирование. • Особенности обследования и лечения детей со стоматологическими заболеваниями. • Этапы прорезывания зубов у детей.
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.
1. <i>Тема №3:</i>	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Кариес. • Клиника, диагностика, принципы лечения. Осложнения. Профилактика кариеса, в том числе первичная. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор). • Острый и хронический пульпит

<ul style="list-style-type: none"> • Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения, осложнения. • Острый и хронический периодонтит • Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Оказание неотложной помощи. Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.	
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. <i>Тема №4:</i>	Операция по удалению зуба
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Операция удаления зуба: показания и противопоказания к удалению. • Этапы проведения операции. • Местные и общие осложнения при проведении операции удаления зуба. • Оказание помощи при этих осложнениях. • Особенности проведения операции у детей. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.	
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. <i>Тема №5:</i>	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час

6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. • Характерные локализации, клиника, диагностика, лечение. • Осложнение при флегмонах (медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз сосудов лица и кавернозного синуса и др.). • Современные методы лечения и диагностики (лазер, УЗ, ГБО, ЛФМ и др.). • Болезни парадонта, заболевания слизистой оболочки полости рта. • Роль производственных вредностей в развитии заболевания зубов парадонта и слизистой оболочки полости рта. • Профилактика. Гигиена полости рта. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	
1. <i>Тема №б:</i>	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	1 час
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны, гаймориты, лимфадениты, перикоронариты. • Одонтогенный остеомиелит челюстей. Особенности клинического течения. Лечение, осложнения. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 	

2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.	
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. Тема №7:	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	1 час
6. Учебная цель: обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	40 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. • Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез, актиномикоз, сифилис, СПИД. 	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	
1. Тема №8:	Травматология челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	1 час
6. Учебная цель: обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	40 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Производственный и непроизводственный травматизм. • Ранения мягких тканей лица и шеи, особенности течения и первичной хирург- 	

<p>гической обработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переломы костей лицевого скелета: виды, частота. • Особенности травм при использовании современных средств поражения. • Сочетанные повреждения костей челюстно-лицевой области • Ранение и поздние осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечения, асфиксия, шок, травматический остеомиелит, ложный сустав, посттравматические деформации и дефекты), их предупреждение и лечение. Принципы оказания первой помощи. • Переломы верхней челюсти. Клиника, течение, временная и лечебная иммобилизация • Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. • Временные виды иммобилизации • Лечебная иммобилизация: виды проволочных шин, современные методы остеосинтеза. • Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области • Уход за челюстно-лицевым ранением, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. • Особенности клиники и лечения травмы зубов, челюсти у детей. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	
1. <i>Тема №9:</i>	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. • Доброкачественные органоспецифические и неорганоспецифические опухоли челюстей, лица и шеи. • Особенности клинического течения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. • Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. 	

<i>9. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	
<i>1. Тема №10:</i>	Пороки развития челюстно-лицевой области
<i>2. Дисциплина:</i>	Стоматология
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> обеспечение обучающемуся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности "Педиатрия".	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация лечебной помощи, принципы и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Профилактика. • Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. • Принципы восстановительной и пластической хирургии. Использование при реконструкции имплантатов из новых материалов. 	
<i>9. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с. 	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «СТОМАТОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.05.01

(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Введение	
2. Дисциплина:	Стоматология	
3. Специальность:	ПК-4,9	
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа	
6. Учебная цель:	Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	

7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.	
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. Тема №2:	Методы обследования стоматологических больных
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.	
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. Тема №3:	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. Продолжительность занятий (в академических часах)		4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентностного подхода к изучению стоматологических болезней человека		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.		
11. Литература:		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.		
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.		
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.		
1. Тема №4:	Операция по удалению зуба	
2. Дисциплина:	Стоматология	
3. Специальность:	ПК-4,9	
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентностного подхода к изучению стоматологических болезней человека		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература:		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.		
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.		
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.		

1. <i>Тема №5:</i>	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи	
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология	
3. <i>Специальность:</i>	ПК-4,9	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.		
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.		
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.		
1. <i>Тема №6:</i>	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	
2. <i>Дисциплина:</i>	Стоматология	
3. <i>Специальность:</i>	ПК-4,9	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.		
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.		

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. Тема №7:	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с. 3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.	
1. Тема №8:	Травматология челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература: 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Ба-	

<p>жанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.</p> <p>2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.</p> <p>3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.</p>	
1. Тема №9:	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература:	
<p>1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.</p> <p>2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.</p> <p>3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.</p>	
1. Тема №10:	Пороки развития челюстно-лицевой области
2. Дисциплина:	Стоматология
3. Специальность:	ПК-4,9
4. Формируемые компетенции:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению стоматологических болезней человека	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература:	

1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 168 с.
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «СТОМАТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для специальности «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.05.01
(наименование и код специальности)

Кафедра стоматологии располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Стоматология», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов педиатрического факультета.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
1. Учебная комната	3	3	Учебные комнаты оборудована 5-ю столами с современными стоматологическими установками и фантомными головами. Компьютер, мультимедийный проектор. 4 учебных фильма. Обучающая компьютерная программа по всем разделам стоматологии.
2. Фантомный класс	1	1	Класс оборудован фантомными головами, предназначенными для обучения проведения основных хирургических манипуляций

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине _____ «Стоматология»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.05.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Стоматология» относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента педиатрического факультета. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу-педиатру, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	При- меча- ние
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика.	А.Г.Климов, С.И.Якунин, С.Б.Фищев, А.В.Севастьянов	2010	СПб, СПбГПМА		
2.	Лечение пациентов с полной потерей зубов.	А.Г. Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов	2010	СПб. СПбГПМА.		
3.	«Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	А.Г. Климов, С.Б. Фищев, А.В. Севастьянов	2011	Учебное пособие для студентов , 4 курса СПб СПбГПМА.		
4.	Глава: «Прикладная анатомия жевательного аппарата». (Учебник). Стоматология ортопедическая. Пропедевтика и основы частного курса, .480с.	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев	2001	Учебник (Стоматология ортопедическая) для медицинских вузов.СПб. СпецЛит.		
5.	«Биомеханика жевательного аппарата». (Учебник). Стоматология ортопедическая. (факультетский курс) 576 с.	В.Н. Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев	2001	Учебник для медицинских вузов. СПб.: Фолиант.		
6.	Стоматология ортопедическая: технология лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, Н.Ю.Незнанова.	2003	Учебник для медицинских вузов. (Учебник). СПб, СпецЛит		
7.	Глава: «Биомеханика жевательного аппарата» Стоматология. 625 с.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, С.Д.Арутюнов	2005	Учебник (Стоматология) для медицинских вузов. М.: Медицинская книга.		
8.	Стоматологическое оборудование и инструментарий. Клиническая анатомия и гистология зубов.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.И.Якунин	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.		

9.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие для студентов).	Л.Ю. Орехова, С.Б. Улитовский, Е.Д. Кучумова, С.Б. Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.		
10.	Основы (пропедевтика) стоматологии.	С.Б. Фищев, А.Г. Климов, А.В.Севастьянов.	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.		
11.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика.	А.Г. Климов, С.И. Якунин С.Б. Фищев, А.В. Севастьянов	2007	Методич. пособие для врачей Изд-во СПбГПМА		
12.	Ортопедическая стоматология: Технология лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев, Н.Ю.Незнанова	2008	Учебник для медицинских вузов. Москва, "МЕДпресс-информ"		
13.	Программа производственной практики по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса стоматологического факультета	С.Б. Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В.Севастьянов, А.А. Поленс, И.В. Берёзкина.	2009	Учебно-наглядное пособие для студентов СПб СПбГПМА		
14.	Методические указания к производственной практике по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса стоматологического факультета.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В.Севастьянов, И.В.Берёзкина	2009	Учебно-наглядное пособие для студентов СПб. СПбГПМА.		
15.	Дневник производственной практики по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса стоматологического факультета.	С.Б. Фищев, А.Г.Климов, С.И. Якунин, А.В.Севастьянов, И.В.Берёзкина, Т.А. Смирнова	2009	Учебно-наглядное пособие для студентов СПб. СПбГПМА.		
16.	Протезирование пациентов при полной потере зубов.	С.Б. Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов	2009	Учебно-методическое пособие для студентов СПб. Изд-во СПбГПМА		
17.	Стоматология чрезвычайных ситуаций	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В. Севастьянов	2010.	Методич. пособие для врачей. Изд-во СПбГПМА		
18.	Стоматология ортопедическая: технология лечебных и профилактических аппаратов.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б. Фищев, Н.Ю.Незнанова	2011	Учебник для медицинских вузов. (Учебник). Москва, "МЕДпресс-информ"-2011.		

19.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	С.Б. Фищев, А.Г. Климов, А.В.Севастьянов, И.В. Берёзкина, В.В. Бердин, С.С. Ртищева	2011	Учебно-методическое пособие для студентов СПб		
20.	Одонтогенный синусит. Учебное пособие для ординаторов стоматологического факультета	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов, И.В. Березкина	2013	Учебное пособие для ординаторов СПб. Изд-во СПбГПМА		
21.	Неотложные состояния в стоматологической клинике	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов, И.В. Березкина	2013	Учебное пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов. СПб. Изд-во СПбГПМА		
22.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике»	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов, И.В. Березкина, В.В.Бердин, С.С.Ртищева.	2012	Учебное пособие. Изд-во СПбГПМА		
23.	Особенности определения размеров зубных дуг нижней челюсти	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, И.В. Фомин, А.В. Сойхер	2014	Научная статья. Стоматология детского возраста и профилактика. №1(48-50)		
24.	Рентгеноцефалометрический анализ лицевого скелета пациентов с уменьшенной высотой гнатической части лица» Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований С.112-115.	С.Б. Фищев	2014	Научная статья.(International journal of applied and fundamental research) Россия (Москва)		
25.	Ортопедическая стоматология, С.311.	С.Б. Фищев, В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Н.Ю. Незнанова	2014	Учебник. Изд.: Москва, МЕД пресс информ. 2014. С.311.		
26.	Чрезвычайные ситуации стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, С.29.	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов, И.В. Березкина, И.В. Орлова	2014	Учебно-методическое пособие. Изд.: СПб, СПбГПМУ. 2014.		
27.	Кариес зубов, С.60	А.Г.Климов, С.Б. Фищев, А.В.Севастьянов, И.В. Березкина, И.В. Орлова	2014	Учебно-методическое пособие. Изд.: Спб, СПбГПМУ.		
28.	Особенности определения соотношения размеров зубов параметрам зубных дуг, краниофациального комплекса и окклюзионных взаимоотношений	А.В.Севастьянов, И.В. Орлова, А.И. Королев, Т.С. Багомаев	2014	Научная статья. Международный журнал «Успехи современного естествознания». 2014.		

29.	Стоматология ортопедическая: технология лечебных и профилактических аппаратов	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, Н.Ю.Незнанова	2015	Учебник. Москва, "МЕДпресс-информ"-2015.		
30.	Морфометрические параметры лицевого скелета у людей с уменьшенной высотой гнатической части лица», С.67-70.	А.В.Севастьянов, И.В. Орлова	2014	Научная статья. «Педиатр».-Т.V.-№3-С.67-70. 2014		

Кафедра стоматологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Фтизиопульмонология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Стоматология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.