

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
 учебно-методическим советом  
 « 30 » мая 2018 г.,  
 протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
 председатель учебно-методического совета  
 профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01
	(наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело
	(наименование факультета)
Кафедра	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
	(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

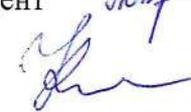
№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			5 с.	6 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	144	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	7	4	3
2	Контактная работа, в том числе:	144	96	48
2.1	Лекции	44	32	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-
2.3	Практические занятия	100	64	36
2.4	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	72	48	24
4	Контроль	36	-	36
5	Вид итогового контроля:	зачет, экзамен	зачет	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 1994 г., «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей и среднего медицинского персонала по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в сфере здравоохранения» от 16 ноября 2007 г. и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

к.м.н., доцент  В.П. Петров

к.м.н.  В.П. Куценко

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф*  
название кафедры

« 30 »

мая

2018 г.,

протокол заседания № 6

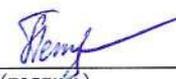
Заведующий кафедрой

мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

название кафедры

к.м.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.П. Петров

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Распечатка БЗТ ..... (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»
  - 4.1. Перечень вопросов к экзамену..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ дисциплины – совершенствование теоретических знания и практических навыков медицинских работников соответствующих категорий в области безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты, практических навыков согласно функциональным обязанностям по занимаемым на мирное и военное время должностям. Формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков для оказания всех видов медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ЗАДАЧАМИ дисциплины являются:

Основная задача обучения - подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;

- представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов обычных ситуаций мирного и военного времени;

- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС РС);

- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС Мирного и военного времени;

- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся техногенных и природных ЧС (мирного и военного времени), их медико-санитарных последствий, порядка и организации оказания помощи пострадавшим на всех стадиях ликвидации ЧС.

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении медицинских мероприятий по защите населения и медицинского персонала при развитии техногенных и природных ЧС (мирного и военного времени);

- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим при ЧС с точки зрения безопасности;

- способности повышения уровня культуры безопасности в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина является базовой дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Курс представленной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Дискуссия, тестовый контроль
2.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Применить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дискуссия, тестовый контроль

3.	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Основы организации защиты населения в очагах ООИ при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Осуществить организацию защиты населения в очагах ООИ при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Навыками организации защиты населения в очагах ООИ при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Дискуссия, тестовый контроль
----	------	---	---	--	---	------------------------------

Обучающийся должен знать:

- основы национальной безопасности РФ
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики РФ и гражданской защиты РФ;
- структуру и задачи здравоохранения военного времени, военно-медицинской службы ВС РФ;
- перечень, структуру, задачи военно-медицинских учреждений, специальных формирований здравоохранения, организаций и учреждений здравоохранения военного времени;
- принципы медицинского обеспечения войск и населения РФ в военное время и при ЧС;
- организацию медицинского обеспечения населения РФ в военное время и ЧС;
- порядок отмотивирования и слагивания специальных формирований здравоохранения;
- порядок перевода организаций, учреждений здравоохранения на работу в условиях военного времени и ЧС;
- систему управления мобилизационной подготовкой здравоохранения;
- порядок развертывания специальных формирований здравоохранения, организаций, учреждений и предприятий здравоохранения в военное время и при ЧС;
- принципы оказания медицинской помощи раненым, пораженным и больным хирургического и терапевтического профиля в военное время и при ЧС техногенного и природного характера;
- этиологию, патогенез хирургической травмы и терапевтической патологии, правила оказания медицинской помощи раненым, пораженным и больным при ЧС;
- назначение и характеристику штатной техники, комплектно-табельного оснащения военно-медицинских частей и учреждений, специальных формирований здравоохранения;
- организацию медицинского снабжения военно-медицинских частей и учреждений, специальных формирований, организаций и учреждений здравоохранения в военное время;
- виды операций и организацию работы с материальными ценностями мобилизационного резерва;
- правовую основу и порядок выбора поставщиков материальных ценностей в мобилизационный резерв;
- порядок проведения операций с материальными ценностями мобилизационного резерва в МЦ «Резерв» и на его складах;
- порядок хранения материальных ценностей мобилизационного резерва; - обеспечение сохранности материальных ценностей мобилизационного резерва

- и готовности к использованию по назначению;
- порядок выдачи материальных ценностей мобилизационного резерва в исполнительный период и его документальное оформление;
- организацию воинского учета граждан, пребывающих в запасе;
- порядок бронирования военнообязанных граждан;
- современные средства вооруженной борьбы;
- меры безопасности при эксплуатации аппаратуры и техники;
- способы защиты от поражающих факторов ОМП;
- формы и методы обучения личного состава вопросам мобилизационной подготовки здравоохранения;
- характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (АОХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, АОХВ, БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, АОХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и на этапах медицинской эвакуации.

Обучающийся должен уметь:

- практически выполнять свои функциональные обязанности в условиях мирного и военного времени;
- разворачивать в период мобилизации и в условиях военного времени специальные формирования здравоохранения, военно-медицинские учреждения;
- готовить к работе закрепленную аппаратуру, технику и имущество, проводить работы со строгим соблюдением мер безопасности;
- организовывать материально-техническое обеспечение, защиту, охрану и оборону формирования, учреждения, подразделения;
- методически правильно организовывать и проводить занятия с личным составом;
- управлять, функциональными подразделениями, организациями, учреждениями здравоохранения;
- планировать мобилизационную подготовку органов управления, организаций, учреждений;
- составлять донесения, отчеты и иные документы по занимаемой должности;
- осуществлять подбор, расстановку и приписку кадров на должности в военно-медицинские учреждения и специальные формирования здравоохранения;
- осуществлять проверку и оценку мобилизационной готовности в организациях и учреждениях;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения,

больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:

- работать с аппаратурой для проведения радиационной и химической разведки;
- проводить и оценивать дозовые нагрузки у населения и персонала группы А;
- проводить медицинскую экспертизу продовольствия и воды;
- проводить оценку радиационной и химической обстановки с выдачей рекомендации;
- организовывать и проводить специальную обработку;
- оказывать все виды медицинской помощи пострадавшим при ЧС;
- методами оценки радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе оказания первой врачебной помощи населению при радиационных и химических поражениях.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5 с.	6 с.
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	96	48
Лекции (Л)	44	32	12
Практические занятия (ПЗ),	100	64	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	48	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	39	24	15

Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	39	24	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	6	-	6
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	36	-	36
	час.	252	144	108
	ЗЕТ	7,0	4,0	3,0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8; ПК-4,9	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций национальной безопасности РФ.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России: войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения

2.	УК-8; ПК-4,9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны	Краткая: история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф Минздрава России: формирования службы медицины катастроф Минздрава России; полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ) врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МГПС России. Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Организация защиты населения в военное время. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
3.	УК-8; ПК-4,9	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении
4.	УК-8; ПК-4,9	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
5.	УК-8; ПК-4,9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

			техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
6.	УК-8; ПК-4,9	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельное допустимые, пороговые, эффективные, инкапситурующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.
7.	УК-8; ПК-4,9	Токсичные химические вещества и их влияние на организм.	Токсические химические вещества раздражающего действия. Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полициейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на

			<p>этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества общедовитого действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами вызывающим гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминокосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клетки, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рицин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергическими (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклопентановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов), веществами, вызывающими органические повреждения</p>
--	--	--	---

			нервной системы (талией и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.
9.	УК-8; ПК-4,9	Лучевые поражения организма.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникающих в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения
10.	УК-8; ПК-4,9	Медицинские и технические средства профилактики, индивидуальной защиты и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Использование средств защиты

			<p>органов дыхания для защиты пораженных. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными очками.</p> <p>Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.</p> <p>Частичная специальная обработка, средства, используемые для ее проведения. Полная специальная обработка. Приемы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организации и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки.</p>
11.	УК-8; ПК-4,9	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	<p>Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе. Геополитическое положение Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- основные значимые элементы современной системы международных отношений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России.</li> </ul> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Влияние уровня угроз и факторов</p>

		<p>неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX - начала XXI века. Военно-политические особенности вооруженной борьбы. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий. Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Определение локальной и региональной войны. Военная организация государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главная задача военной организации;</li> <li>- основные принципы обеспечения военной безопасности; - сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности РФ;</li> <li>- компоненты обеспечения экономических и политических интересов РФ;</li> <li>- осуществление силовых операций мирного времени;</li> <li>- применение военной силы для обеспечения безопасности РФ. Классификация военных конфликтов.</li> </ul> <p>Современные средства вооруженной борьбы. Высокоточное оружие, кассетные и объемнодетонирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов. Организация и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий. Нелетальное оружие. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств. Комбинированное поражение различными видами оружия. Виды нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации. Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. История создания специальных формирований здравоохранения. Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации. Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненых и больных</p>
--	--	--

		<p>эвакуируемых в ТГЗ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый тыловой госпиталь;</li> <li>- нейрохирургический тыловой госпиталь;</li> <li>- травматологический тыловой госпиталь;</li> <li>- терапевтический тыловой госпиталь;</li> <li>- кожно-венерологический тыловой госпиталь;</li> <li>- туберкулезный тыловой госпиталь.</li> </ul> <p>Комплектование тыловых госпиталей личным составом. Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Комплектование тыловых госпиталей техникой. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальными резервом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва;</li> <li>- структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества;</li> <li>- организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве;</li> <li>- управление системой мобилизационного резерва. Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность. Финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва.</li> </ul> <p>Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения. Основные термины, понятия и определения. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>
--	--	--

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	---	--------------------------------------

1	2	3	(в часах)						10
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
4	5	6	7	8	9				
1.	5,6 с.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций национальной безопасности РФ.	2	-	4	-	2	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	5,6 с.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны	6	-	4	-	2	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	6,7,8 с.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	4	-	4	-	2	10	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	5,6 с.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	4	-	16	-	11	31	индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	5,6 с.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	4	-	36	-	24	64	индивидуальные задания, тестовый контроль
6.	5,6 с.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	4	-	4	-	2	10	индивидуальные задания, тестовый контроль
7.	5,6 с.	Токсичные химические вещества и их влияние на организм.	12	-	4	-	2	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
8.	5,6 с.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2	-	4	-	2	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
9.	5,6 с.	Лучевые поражения организма.	4	-	4	-	4	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
10.	5,6 с.	Медицинские и	2	-	8	-	4	14	индивидуальные

		технические средства профилактики, индивидуальной защиты и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.							задания, тестовый контроль
11.	5,6 с.	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	-	-	12	-	17	29	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			44	-	100	-	72	216	экзамен (36)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		5 с.	6 с.
1	2	3	4
1.	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-
2.	Задачи и состав сил и средств РСЧС.	2	-
3.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	2	-
4.	Управление службой медицины катастроф.	2	-
5.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-
6.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-
7.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.	2	-
8.	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.	2	-
9.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-
10.	Особенности медицинской сортировки и эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	-
11.	Введение в токсикологию.	2	-
12.	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	2	-
13.	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	2	-

14.	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	2	-
15.	Токсичные химические вещества общедовитого действия.	2	-
16.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия.	2	-
17.	Токсические химические вещества нейротоксического действия.	-	2
18.	Введение в радиобиологию.	-	2
19.	Основы биологического действия ионизирующих излучений.	-	2
20.	Лучевые поражения в результате общего (тотального) облучения.	-	2
21.	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.	-	2
22.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	-	2
Итого:		32	12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		5 с.	6 с.
1	2	3	4
1.	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	-
2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	4	-
3.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	4	-
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.	4	-
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-
6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.	4	-
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	4	-
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	4	-
9.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-
10.	Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях.	4	-
11.	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.	4	-
12.	Организация защиты населения в военное время.	4	-

13.	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.	4	-
14.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.	4	-
15.	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.	4	-
16.	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.	2	-
17.	Организация санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий среди населения в военное время.	2	-
18.	Введение в токсикологию.	-	2
19.	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	-	2
20.	Токсические химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости.	-	2
21.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений	-	2
22.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	-	2
23.	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.	-	2
24.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	-	2
25.	Технические средства индивидуальной защиты.	-	2
26.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	-	2
27.	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	-	2
28.	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	-	2
29.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	-	2
30.	Современные средства вооруженной борьбы.	-	2
31.	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	-	2
32.	Специальные формирования здравоохранения.	-	2
33.	Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.	-	2
34.	Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	-	2
35.	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения.	-	2
Итого:		64	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, просмотр видеофильмов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, портфолио.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
1.	ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕДИЦИНЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРОСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3	5,6	27	Основная литература: Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.: ил. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		27	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техно-генного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. – 592 с. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное по-собие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	3	5,6	27	Основная литература: 1. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен- тов		27	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. – 592 с. 2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ	
					ЭБС Конс. студ	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3	5,6	25	Основная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. 2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. – 592 с. 2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося	
32.05.01	3	5,6	25	Основная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. 2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.		
				Всего студентов	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. – 592 с. 2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.		

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
в тестовой форме

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

УК-8; ПК-4,9  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

1. УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ:

- 1) В мирное время;
- 2) В военное время;
- 3) В мирное и военное время;\***
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.

2. УКАЖИТЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЗЛАГАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ СЛУЖБУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (МС ГО):

- 1) Лечебно-эвакуационных мероприятий;
- 2) Санитарно-гигиенических мероприятий;
- 3) Противозидемических мероприятий;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.\***

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ:

- 1) Обучение населения способам защиты от опасностей;\***
- 2) Оповещение населения об опасностях;\***
- 3) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;\***
- 4) Предоставление убежищ и СИЗ;\***
- 5) Проведение аварийно-спасательных работ.\***

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ:

- 1) Обеспечение первоочередных потребностей населения;\*
- 2) Борьба с пожарами;\*
- 3) Проведение радиационной, химической и биологической разведки;\*
- 4) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;\*
- 5) Восстановление и поддержания правового порядка.\*

5. УКАЖИТЕ, КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ НА ОБЪЕКТЕ ЭКОНОМИКИ (В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ):

- 1) **Руководитель (главный врач);\***
- 2) Начальник штаба ГО;
- 3) Начальник отдела кадров;
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

6. УКАЖИТЕ, КТО НЕСЕТ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАДЛЕЖАЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРЕДПРИЯТИИ):

- 1) **Руководитель (главный врач);\***
- 2) Начальник штаба ГО;
- 3) Начальник отдела кадров;
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

7. КАКОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИСПОЛНЯЕТ ОБЯЗАННОСТИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ:

- 1) Главный врач;
- 2) Начальник отдела кадров;
- 3) **Зам. главврача для работы по ГО и мобилизационной работе;\***
- 4) Начальник хирургического отделения;
- 5) Начальник терапевтического отделения.

8. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ ДЕЛЕНИЯ (ОТНЕСЕНИЯ) ТЕРРИТОРИЙ ГОРОДОВ И ИНЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ К ГРУППАМ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ:

- 1) Численность проживающего населения на территории;
- 2) Нахождения на территориях предприятий оборонного и экономического значения;
- 3) Нахождения на территориях предприятий, представляющих опасность для населения;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) **Все ответы верны.\***

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ГРУППЫ ТЕРРИТОРИЙ (ГОРОДОВ) ПО ГО:

- 1) **Особая;\***
- 2) Первая;\*
- 3) **Вторая;\***
- 4) **Третья;\***
- 5) Все ответы не правильные.

10. УКАЖИТЕ ГОРОДА, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К ОСОБОЙ ГРУППЕ ТЕРРИТОРИЙ ГО:

- 1) **Санкт-Петербург;\***
- 2) **Москва;\***
- 3) **Севастополь; \***
- 4) Владивосток;
- 5) Сочи.

11. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ К ПЕРВОЙ ГРУППЕ:

- 1) Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;
- 2) **Численность населения превышает 1000 тыс. человек;\***
- 3) Численностью населения от 250 тыс. человек: до 500 тыс. человек;
- 4) **Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;\***
- 5) Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

12. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ КО ВТОРОЙ ГРУППЕ:

- 1) **Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;\***
- 2) Численность населения превышает 1000 тыс. человек;
- 3) Численностью населения от 250 тыс. человек: до 500 тыс. человек;
- 4) Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;
- 5) **Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.\***

13. УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ ТЕРРИТОРИЮ ГОРОДА ПО ГО ОТНОСЯТ К ТРЕТЬЕЙ ГРУППЕ:

- 1) Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек;
- Численность населения превышает 1000 тыс. человек;
- Численностью населения от 25(1' тыс. человек до 500 тыс. человек;\***
- Более 50% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления;
- Более 30% населения города попадают в зону возможного опасного химического, радиационного загрязнения или катастрофического затопления.

14. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ (В МИРНОЕ ВРЕМЯ):

- 1) **Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;\***
- 2) **Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;\***
- 3) **Создание необходимых материально-технических запасов;\***
- 4) Медицинское обеспечение рассредоточиваемого и эвакуируемого населения;
- 5) Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение.

15. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО<sup>1</sup> В УГРОЖАЕМЫЙ ПЕРИОД:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;
- 2) Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;
- 3) Создание необходимых материально-технических запасов;
- 4) **Медицинское обеспечение эвакуируемого населения;\***
- 5) Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение.

16. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МС ГО НА ЭТАПЕ ЛИКВИДАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий военных действий;
- 2) Разработка планов по медицинскому обеспечению населения;
- 3) Медицинское обеспечение эвакуируемого населения;
- 4) **Своевременное оказание медицинской помощи пораженным и больным гражданам, их лечение;\***
- 5) **Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.\***

17. УКАЖИТЕ, ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКС МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1) Лечебно-эвакуационные мероприятия;
- 2) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- 3) Мероприятий по медицинскому снабжению учреждений МС ГО;
- 4) Все ответы не правильные;

5) Все ответы верны.\*

18. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МС ГО СОЗДАЮТСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ (ОБЪЕКТОВОМ) УРОВНЕ:

- 1) Бригады специализированной медицинской помощи;
- 2) Санитарно-эпидемиологические формирования;
- 3) Подвижные госпитали;
- 4) Санитарные дружины;\*
- 5) Санитарные посты.\*

19. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ВХОДИТ В СТРУКТУРУ МС ГО В ОСОБЫЙ ПЕРИОД:

- 1) Орган управления;\*
- 2) Формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи населению в очагах массовых поражений;\*
- 3) Медицинские учреждения, предназначенные для лечения раненых, пораженных и больных;\*
- 4) Санитарно-противоэпидемические учреждения;\*
- 5) Учреждения медицинского снабжения.\*

20. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, УЧРЕЖДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МС ГО, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕБНОЭВАКУАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Медицинские отряды;\*
- 2) Подвижные госпитали;\*
- 3) Больничные базы;\*
- 4) Санитарно-эпидемиологические группы.
- 5) Тыловые госпитали министерства здравоохранения.

21. ПЕРЕЧИСЛИТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МС Г'О, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ:

- 1) Подвижные госпитали;
- 2) Санитарно-эпидемиологические отряды;
- 3) Санитарно-эпидемиологические группы;\*
- 4) Санитарно-эпидемиологические бригады;\*
- 5) Тыловые госпитали министерства здравоохранения.

22. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФОРМИРОВАНИЯМ МС ГО РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- 1) Бригады специализированной медицинской помощи;\*
- 2) Санитарно-эпидемиологические формирования;\*
- 3) Подвижные госпитали;\*
- 4) Санитарно-эпидемиологические отряды;\*
- 5) Санитарно-эпидемиологические группы.\*

23. УКАЖИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К САНИТАРНО-ТРАНСПОРТНЫМ ФОРМИРОВАНИЯМ:

- 1) Автосанитарные колонны и отряды автотранспортных предприятий;
- 2) Эвако-санитарные поезда и летучки Министерства путей сообщения РФ;
- 3) Авиасанитарные эскадрильи;
- 4) Все ответы не правильные;
- 5) Все ответы верны.\*

24. УКАЖИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФОРМИРОВАНИЯМ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ:

- 1) Санитарно-эпидемиологические отряды;\*
- 2) Санитарно-эпидемиологические бригады;\*
- 3) Специализированные противоэпидемические бригады;\*
- 4) Группы эпидемиологической разведки.\*
- 5) Все ответы не правильные.

25. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МС ГО В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ГОТОВНОСТИ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий;\*
- 2) Создание формирований МС ГО и поддержание их в высокой готовности;\*
- 3) Подготовка учреждений МС ГО к развертыванию;\*
- 4) Планирование медицинского обеспечения эвакуируемого населения;\*
- 5) Создание запасов медицинского, санитарно-хозяйственного и специального имущества

26. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МС ГО В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ГОТОВНОСТИ:

- 1) Прогнозирование возможных медико-санитарных последствий;\*
- 2) Создание формирований МС ГО и поддержание их в высокой готовности;\*
- 3) Подготовка учреждений МС ГО к развертыванию;\*
- 4) Мероприятия по повышению устойчивости работы учреждений здравоохранения в военное время;\*
- 5) Участие в обучении населения приемам и методам оказания первой медицинской помощи.\*

27. УКАЖИТЕ СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ГО:

- 1) Повседневная;
- 2) Первоочередные мероприятия ГО первой группы;
- 3) Первоочередные мероприятия ГО второй группы;
- 4) Общая готовность гражданской обороны;
- 5) Все ответы верны.\*

28. УКАЖИТЕ НАИВЫСШУЮ СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЙ ГО:

- 1) Повседневная;
- 2) Первоочередные мероприятия ГО первой группы;
- 3) Первоочередные мероприятия ГО второй группы;
- 4) Общая готовность гражданской обороны;\*
- 5) Все ответы не правильные.

29. УКАЖИТЕ, КАКУЮ ДОЛЮ (В %) СОСТАВЛЯЕТ ЕМКОСТЬ ЗАЩИЩЕННЫХ СТАЦИОНАРОВ (СТАЦИОНАРОВ-УБЕЖИЩ) ОТ ОБЩЕЙ КОЕЧНОЙ ЕМКОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В КАТЕГОРИРОВАННЫХ ГОРОДАХ:

- 1) 5;
- 2) 10;\*
- 3) 15;
- 4) 20;
- 5) 25.

30. ПРИВЕДЕНИЕ В ГОТОВНОСТЬ МС ГО И ПЕРЕВОД ЕЕ С МИРНОГО НА ВОЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) Устойчивое управление медицинскими силами в военное время;
- 2) Снижение потерь среди населения и медицинского персонала;
- 3) Повышению устойчивости работы объектов здравоохранения в военное время;
- 4) Подготовку медицинских сил и средств к медицинскому обеспечению населения;
- 5) Все ответы верны.\*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПО ЦИКЛУ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

1. РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
  - а) президент РФ
  - б) правительство РФ
  - в) Государственная дума
  - г) главное управление по делам ГО и ЧС
  
2. ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ РФ УТВЕРЖДАЕТ
  - а) министр по делам ГО и ЧС
  - б) председатель правительства РФ
  - в) президент РФ
  - г) министр обороны
  
3. ФОРМИРОВАНИЕМ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОБЪЕКТОВОГО (МЕСТНОГО) УРОВНЯ ЯВЛЯЮТСЯ
  - а) санитарные посты, санитарные дружины
  - б) бригады скорой врачебной помощи
  - в) бригады специализированной медицинской помощи
  - г) медицинские отряды
  
4. Г РАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ НА ОБЪЕКТЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОЗГЛАВЛЯЕТ
  - а) заместитель главного врача по гражданской оборот
  - б) начальник штаба гражданской обороны
  - в) заместитель главного врача по медицинской части
  - г) руководитель объекта здравоохранения
  
5. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН, ПОСТОЯННО РАБОТАЮЩИЙ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС
  - а) комиссия по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - б) управление по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - в) формирования гражданской обороны общего назначения
  - г) формирования служб гражданской обороны
  
6. БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАЙОНЕ ЧС РАБОТАЮТ В / НА
  - а) очаге поражения
  - б) лечебно-профилактическом учреждении
  - в) временном пункте сбора пораженных
  - г) пункте экстренной медицинской помощи
  
7. ФОРМИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, ПРИБЫВАВШИЕ В РАЙОН КАТАСТРОФЫ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ СЛУЖБЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ
  - а) бригады экстренной медицинской помощи
  - б) бригады специализированной медицинской помощи
  - в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
  - г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения
  
8. МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ
  - а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
  - б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной мед. помощи
  - в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
  - г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

9. РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ
- а) плановый и экстренный
  - б) неотложный, срочным и сверхсрочный
  - в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
  - г) режимы отсутствуют
10. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ОЧАГАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ
- а) цистамин
  - б) этаперазин
  - в) пантоцид
  - г) пергидроль
11. В МИРНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧС ПРИМЕНЯЕТСЯ СИСТЕМА ЭТАПНОГО ЛЕЧЕНИЯ
- а) одноэтапная
  - б) двухэтапная
  - в) трехэтапная
  - г) многоэтапная
12. ОПТИМАЛЬНЫМ СРОКОМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕД. ПОМОЩИ ПРИ ЧС ЯВЛЯЕТСЯ
- а) 30 минут
  - б) 1 час
  - в) 2 часа
  - г) 6 часов
13. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ КАТАСТРОФАХ
- а) любая, которую можно использовать
  - б) квалифицированная
  - в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
  - г) специализированная, квалифицированная
14. МЕТОД РАБОТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СВОЕВРЕМЕННО ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ МАССОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ ПОРАЖЕННЫХ
- а) быстрое выведение из очага катастрофы
  - б) оказание неотложной помощи
  - в) четко организованная эвакуация
  - г) медицинская сортировка
15. ТАБЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ ЧС
- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
  - б) аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет
  - в) костюм противохимической защиты
  - г) фильтрующий противогаз
16. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ
- а) диагностическая
  - б) прогностическая
  - в) внутренняя
  - г) эвакуационно-транспортная, внутриспунктовая
17. КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

- а) формирования гражданской обороны
- б) больницы
- в) фильтрующие противогазы
- г) убежища и укрытия

18. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ОТКРЫТЫМ ПНЕВМОТОРАКСОМ

- а) обезболивание
- б) дренирование плевральной полости
- в) интубация трахеи
- г) окклюзионная повязка

19. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- а) перевязка сосуда в ране
- б) перевязка сосуда на протяжении
- в) наложение кровоостанавливающего зажима
- г) форсированное сгибание конечностей

20. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОВ АНТИДОТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) афин
- б) антициан
- в) магния окись
- г) натрия тиосульфат

21. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ

- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- б) сельские, районные, областные, республиканские
- в) муниципальные, окружные, городские, краевые
- г) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные

22. ОСНОВОПОЛОЖНИК МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ

- а) Пирогов
- б) Склифосовский
- в) Вишневский
- г) Мечников

23. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - ЭТО

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

24. КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - ЭТО

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

25. ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНЫХ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ТАЗА

- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
- б) в устойчивом боковом положении
- в) полусидя
- г) лежа на носилках с валиком под поясницей

26. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЧС

- а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты, эвакуация
- б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов

- в) оказание медицинской помощи и госпитализация
- г) эвакуация, отселение и рассредоточение

27. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИИ НАРУЖНОЙ СОННОЙ АРТЕРИИ

- а) пальцевое прижатие
- б) наложение давящей воздухонепроницаемой повязки
- в) обезболивание
- г) прошивание раны

28. ОГНЕСТРЕЛЬНАЯ РАНА СЧИТАЕТСЯ СКВОЗНОЙ, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ

- а) только входное отверстие
- б) только выходное отверстие
- в) входное и выходное отверстие
- г) все ответы верны

29. ЗАБОЛЕВАНИЯ, НАИБОЛЕЕ ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЗОНЕ ЧС

- а) простудные заболевания
- б) особо опасные инфекции
- в) сердечно-сосудистые заболевания
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

30. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЧС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО

- а) гемодинамическим показателям
- б) эвакуационно-сортировочным признакам
- в) возрастным показателям
- г) наличием транспортных средств

31. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ - ЭТО

- а) путь от места ранения до ближайшей больницы
- б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС
- в) путь между лечебными учреждениями
- г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

32. ПЕРВЫМ ВИДОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ СЧИТАЕТСЯ

- а) первая медицинская, доврачебная помощь
- б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)
- в) специализированная медицинская помощь
- г) квалифицированная медицинская помощь

33. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- а) дегазации
- б) дезактивации
- в) дератизации
- г) дезинфекции

34. ДЛЯ СПАСЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ЧС ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИГРАЕТ РОЛЬ

- а) оснащенность медицинской службы
- б) характер ЧС
- в) оповещение населения
- г) фактор времени

35. ПРИЗНАКИ ПРАВИЛЬНОГО НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА

- а) посинение конечности
- б) онемение конечности
- в) прекращение кровотечения и онемение конечности

г) прекращение кровотечения и исчезновение пульса на периферии конечности

36. СКОЛЬКО ЭТАПОВ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ ПРИНЯТО В СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ?

- а) 1 этап
- б) 2 этапа
- в) 3 этапа
- г) 4 этапа

37. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА НА ПОСТРАДАВШЕГО (БОЛЬНОГО) В ЧС ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ

- а) первой медицинской помощи
- б) первой врачебной помощи
- в) квалифицированной медицинской помощи
- г) специализированной медицинской помощи

38. СКОЛЬКО ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ПРЕДУСМОТРЕНО В СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ?

- а) 1 вид
- б) 2 вида
- в) 3 вида
- г) 4 вида

39. К ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСИТСЯ

- а) врачебная
- б) эвакуационная
- в) транспортная
- г) внутрипунктовая

40) К МЕДИЦИНСКИМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСИТСЯ

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) индивидуальный противохимический пакет
- г) жгут кровоостанавливающий

УК-8; ПК-4,9

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1.

В очаге химического заражения с опозданием надел противогаз. Вскоре появилось беспокойство, удушье, судорожные подергивания головы и конечностей.

**Задание:** установить пострадавшему диагноз, определить перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи.

### Задача 2.

В очаге радиационного заражения возникли слабость, головокружение, рвота. Пораженный бледен, передвигается с трудом.

**Задание:** установить степень радиационного поражения, определить перечень мероприятий по купированию первичной реакции.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

УК-8; ПК-4,9

1. Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
10. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях.
11. Основы гражданской обороны.
12. Медицинская служба гражданской обороны.
13. Организация защиты населения в военное время.
14. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
15. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
16. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
17. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
18. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.

19. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
20. Токсические химические вещества раздражающего действия.
21. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
22. Токсичные химические вещества общедовитого действия.
23. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
24. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
25. Ядовитые технические жидкости
26. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений
27. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
28. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
29. Местные лучевые поражения..
30. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
31. Технические средства индивидуальной защиты.
32. Средства и методы химической разведки и контроля..
33. Средства и методы радиационной разведки и контроля..
34. Средства и методы специальной обработки.
35. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.
36. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
37. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
38. Современные средства вооруженной борьбы.
39. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.
40. Специальные формирования здравоохранения.
41. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
42. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
43. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u> (наименование и код специальности)

### 5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами безопасности жизнедеятельности медицины катастроф. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам медицины катастроф, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

### 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Задачи и состав сил и средств РСЧС.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Управление службой медицины катастроф	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №5:</i>	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №6:</i>	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №7:</i>	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	

3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №8:</i>	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №9:</i>	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №10:</i>	Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №11:</i>	Введение в токсикологию.
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №12:</i>	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №13:</i>	Токсичные химические вещества раздражающего действия.
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. Тема №14:	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	85 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Токсичные химические вещества общедовитого действия.	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	85 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	85 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Токсические химические вещества нейротоксического действия	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей	

стей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №18:	Введение в радиобиологию.
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №19:	Основы биологического действия ионизирующих излучений
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №20:	Лучевые поражения в результате общего (тотального) облучения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №21:	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности

3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №22:</i>	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u> (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям  
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям  
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

- Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:

- контроль текущей работы;
- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Задачи и основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	

8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №4:</i>	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности

3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №б:</i>	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7:</i>	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №8:</i>	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые</i>	УК-8; ПК-4,9

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №10:</i>	Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №11:</i>	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Организация защиты населения в военное время
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
1. Тема №13:	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №15:</i>	Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №16:</i>	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям	

в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №18:	Введение в токсикологию.
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №19:	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	

7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №20:	Токсические химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №21:	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. <i>Тема №22:</i>	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №23:</i>	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №24:</i>	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №25:</i>	Технические средства индивидуальной защиты
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №26:</i>	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №27:</i>	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности

3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №28:</i>	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №29:</i>	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №30:	Современные средства вооруженной борьбы
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №31:	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №32:	Специальные формирования здравоохранения
2. Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
3. Формируемые компетенции	УК-8; ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №33:</i>	Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №34:</i>	Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества
2. <i>Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям	

в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №35:</i>	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил в организациях здравоохранения
<i>2. Дисциплина:</i>	Безопасность жизнедеятельности
<i>3. Формируемые компетенции</i>	УК-8; ПК-4,9
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения.

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций
Ауд. № 4 «Аудитория для проведения семинара»		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу-биофизику, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации обучающихся, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Учебно-методическое пособие - 64 с.	Петров В.П., Магдич И.А., Илатовский А.В. и др.	2009	СПбГПМА		
2.	Ведение в организациях здравоохранения воинского учета и бронирования граждан, Учебно-методическое пособие - 60 с.	Петров В.П., Магдич И.А., Илатовский А.В. и др.	2009	СПбГПМА		
3.	Медицинская служба гражданской обороны. Учебно-методическое пособие - 52 с.	Петров В.П., Илатовский А.В., Сухотерина Е.Г. и др.	2010	СПбГПМА		
4.	Специальные формирования здравоохранения Учебно-методическое пособие - 64 с.	Илатовский А.В., Петров В.П., Щипилов Ю.И.	2010	СПбГПМА		

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии  
и и военно-полевой хирургии

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.

2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии  
и военно-полевой хирургии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Безопасность жизнедеятельности» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.