

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 30 » мая 2018 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор В.И. Орел



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Акушерство, гинекология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Акушерства и гинекологии

(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| №№<br>п./п. | Вид учебной работы                                | Всего<br>часов | Семестр |         |
|-------------|---|----------------|---------|---------|
|             |   |                | 7 с.    | 8 с.    |
| 1           | Общая трудоемкость дисциплины в часах             | 216            | 108     | 108     |
| 1.1         | Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 6              | 3       | 3       |
| 2           | Контактная работа, в том числе:                   | 120            | 72      | 48      |
| 2.1         | Лекции  | 36             | 24      | 12      |
| 2.2         | Лабораторные занятия                              | -              | -       | -       |
| 2.3         | Практические занятия                              | 84             | 48      | 36      |
| 2.4         | Семинары  | -              | -       | -       |
| 3           | Самостоятельная работа                            | 60             | 36      | 24      |
| 4           | Контроль  | 36             | -       | 36      |
| 5           | Вид итогового контроля:                           | экзамен        | -       | экзамен |

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство, гинекология» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» «июня» 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

д.м.н., профессор

Н.Н. Рухляда

к.м.н., доцент

Т.И. Прохорович

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста*

название кафедры

« 30 »

мая

2018 г.,

протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой

акушерства и гинекологии  
с курсом гинекологии детского возраста

название кафедры

д.м.н., профессор

Н.Н. Рухляда

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

### ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Распечатка БЗТ ..... (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»
  - 4.1. Перечень вопросов к экзамену..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины – получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии

*Задачами* дисциплины являются:

- обучить студентов принципам организации и работы отделений родильного стационара, женской консультации, гинекологического стационара;
- изучение основ современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях родильного стационара, гинекологических отделениях, женской консультации, с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; с делопроизводством, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии
- обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- дать основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом и гинекологических заболеваний;
- научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина относится базовой части блока Б1 дисциплин специальности «Медико-профилактическое дело» высшего медицинского образования.

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: физика и математика; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология;
- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, хирургические болезни.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

4.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/Индекс Компетенции | Содержание Компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   | 7  |
| 1.    | ПК-4                     | Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | <p>Анатомо-физиологические основы и течения различных патологических процессов в организме женщины. Методы различной диагностики в; Алгоритмы общеклинического, иммунологического, серологического и морфологического (гистологического) обследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Понимание места деловой и профессиональной (врачебной) этики в системе этического знания; - теоретических основ генезиса принципов, ценностей деловой и профессиональной (врачебной) этики; - основных концепций врачебной, деловой и корпоративной этики; - современных норм врачебной, деловой этики; - структуры, основных видов отношений в организационной этике</p> <p>Законодательство РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка.</p> | <p>Интерпретировать данные диагностических, лабораторных исследований, а также провести дифференциальную диагностику заболеваний. Уметь определять и формулировать основные цели, задачи функции врачебной, деловой и корпоративной этики; - выявлять ценности организации и ценностные ориентации личности; - оценивать применимость норм, традиций и символов в организации; - определять формы и пути повышения уровня этичности организации; - способствовать формированию общественно-прогрессивной и социально-ориентированной модели корпоративной культуры; Уметь применять регламентирующую документацию принятую в здравоохранении Российской Федерации.</p> | <p>Принципами системного подхода к анализу патофизиологии клинических процессов и синдромов. Применением принципов и норм деловой этики в профессиональной деятельности, - этического взаимодействия с коллегами и пациентами; - профессионального общения в данной области, подразумевающего способность донести свою идею в письменной или устной форме во время обсуждений и аргументировано ее отстаивать</p> <p>Аналитическим мышлением; Знаниями Законодательства РФ регламентирующую медицинскую деятельность в здравоохранении Российской Федерации..</p> | <p>Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам</p> |

|    |      |  |  |  |   |  |
|----|------|--|--|--|---|--|
| 2. | ПК-9 | <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> | <p>Алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Задачи, содержание и разделы гигиенического и лечебно-охранительного режимов и разделов гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях, роддомах, женских консультациях.</p> <p>Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по правилам санитарно-гигиенического режима;</p> <p>Научно-обоснованную систему правил, регулирующих надлежащий санитарно-гигиенический режим ЛПУ, роддомах, женских консультациях..</p> <p>Принципы и методы основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Знать особенности эндокринной функции у девочки , методы обследования менструального цикла у девочек с нормативами содержания гормонов по фазам. Проводить бактериоскопический забор материала для бактериоскопического анализа.</p> | <p>Оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Применять методику обучения по основам санитарно-просветительской работы с средним и младшим медицинским персоналом; объяснить принципы взаимодействия ЛПУ с территориальным центром медицинской профилактики и центром госсанэпиднадзора; рассказать про основы организационно-методического обеспечения деятельности медицинских работников ЛПУ по выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний и здорового образа жизни среди прикрепленного контингента;</p> <p>Назначать лечение гинекологическим больным и беременным, определить метод терапии при заболеваниях различных систем органов.</p> <p>Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и использовать различные методики их немедленного устранения, уметь осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь использовать тесты функциональной диагностики, проводить кольпоцитологическое исследование, вагиноскопию у девочек <i>verqo</i> с помощью вагиноскопа. Особенности психологической подготовки девочек к гинекологическому осмотру.</p> <p>Проводить бимануальное ректо-абдоминальное исследование у девочек <i>verqo</i> и влагалищно – абдоминальное у девочек живущих половой жизнью.</p> | <p>Методикой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Изложения своих познаний, точки зрения, анализа, логического мышления в процессе обучения среднего и младшего медицинского персонала. Навыками методологического обобщения своих знаний, их применения в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритмом выбора лечебных мероприятий гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам.</p> <p>Владеть навыками диагностики нарушения полового развития девочек и подростков, гетеросексуального полового развития.</p> <p>Владеть современными методами обследования и лечения девочек и подростков.</p> | <p>Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам</p> |
|----|------|--|--|--|---|--|

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен

**ЗНАТЬ:**

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ; основные нормативно-технические документы;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население;
- основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины, нормы и патологии беременности;
- основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного;
- врачебную тактику и методы лечения основной акушерской патологии;
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве.
- основные виды гинекологической патологии,
- методы обследования и лечения в гинекологической практике,
- основные фармакологические препараты, применяемые при лечении гинекологической патологии.

**УМЕТЬ:**

- проводить с больными (беременными женщинами) и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- собрать акушерский и гинекологический анамнез;
- диагностировать беременность по срокам, определить ее срок и дату предполагаемых родов, выделения групп риска акушерской и перинатальной патологии для составления плана индивидуального ведения и выбора стационара для родоразрешения, массу плода;
- определить состояние плода и новорожденного;
- распознать патологию беременности, родов и послеродового периода;
- сформулировать акушерский и гинекологический диагноз;
- составить план ведения беременной
- определить группы риска беременности и родов
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение.
- вести медицинскую документацию;
- определить гинекологическую патологию, сформулировать диагноз,
- определить тактику лечения, показания к оперативному лечению,
- составить примерный план лечения гинекологической больной.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами обследования беременных (наружные, внутренние);
- приемом нормальных родов в головном предлежании;
- методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия);
- ведением послеродового периода родов (методы выделения последа, его осмотр, оценка кровопотери);
- оценкой плода по степени зрелости, недоношенности и по дыхательной недостаточности (шкалы Апгар, Сильвермана);
- методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар;

- умением оценить состояние родильницы в послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки);
  - методами профилактики лактостаза и мастита (обработка сосков, методика сцеживания молочных желез);
  - методами обследования и лечения гинекологических больных.
  - методами обследования супружеских пар с проблемой бесплодия,
  - уметь оценить степень тяжести больной и определить порядок проведения неотложных методов лечения;
- уметь оценить состояние больной в послеоперационном периоде.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |      |
|---|------------------------------|----------|------|
|   |                              | 7 с.     | 8 с. |
| 1   | 2                            | 3        | 4    |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:          | 120                          | 72       | 48   |
| Лекции (Л)  | 36                           | 24       | 12   |
| Практические занятия (ПЗ),                        | 84                           | 48       | 36   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             | -                            | -        | -    |
| Семинары (С)                                      | -                            | -        | -    |
| Лабораторные работы (ЛР)                          | -                            | -        | -    |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе:         | 60                           | 36       | 24   |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                       | -                            | 12       | -    |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                       | -                            | -        | -    |
| <i>Тестовые и ситуационные задачи</i>             | -                            | -        | -    |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>          | -                            | -        | -    |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                 | 39                           | 12       | 9    |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       | -                            | 39       | 12   |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | -                            | 6        | -    |
| <i>Вид промежуточной аттестации</i>               |                              |          | 6    |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                         | зачет (З)                    | -        | -    |
|   | экзамен (Э)                  | 36       | -    |
|   | час.                         | 216      | 108  |
|   | ЗЕТ                          | 6,0      | 3,0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Название раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Введение. Предмет акушерства и гинекологии.<br>ПК-4,9   | Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие представители. Краткая история кафедры. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Санитарно-просветительная работа. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара. Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери.  |
| 2     | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.<br>ПК-4,9 | Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости, наклонения). Наружные и внутренние половые органы, строение, функции. Акушерская терминология. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы   |
| 3     | Физиология беременности. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).<br>ПК-4,9  | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек, пуповины, околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Гигиена и питание беременных. Методы обследования во время беременности. Определение срока беременности, родов и времени предоставления дородового отпуска (30 недель). Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности; исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование, роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод; методы изучения. Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах.  |
| 4     | Физиология родов.<br>ПК-4,9   | Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Ведение родов по периодам. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие. Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Ранний послеродовый период, его особенности. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Длительность послеродового периода. Клиника послеродового периода. Лактация. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. |
| 5     | Патология беременности. Патология родов.<br>ПК-4,9  | Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Гестозы. Современные представления о патогенезе гестозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Профилактика  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>тика гестозов.</p> <p>Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение. Эклампсия. Неотложная помощь. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери. Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (бактериальная. Грипп, краснуха, полиомиелит, орнитоз, цитомегалия, токсоплазмоз и др.). острая и латентная вирусная инфекция, роль генитального герпеса. Пути профилактики. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, курение и др.). первичная реанимация новорожденного. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Невынашивание беременности, причины, классификация. Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. Привычное невынашивание беременности. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности. Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Нарушения сократительной деятельности матки. Слабость родых сил (первичная и вторичная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p> <p>Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Понятие о полной и частичной отслойке плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Реанимационные мероприятия (ИВЛ и современные методы инфузионно-трансфузионной терапии). Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Причины, профилактика, диагностика и лечение. Кровотечения в послеродовом периоде. Клиника. Лечение и профилактика. Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения и классификация. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> |
| 6 | <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.<br/>ПК-4,9</p> | <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями. Минимальные площади помещений. Требования к площадям. Порядок уборки помещений различных структурных отделений акушерского стационара.</p>   |
| 7 | <p>Воспалительные заболевания женских половых органов.<br/>ПК-4,9</p>  | <p>Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика. Кандидомикоз половых органов. бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Генитальный герпес, папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы. Физиотерапевтические методы лечения</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | гинекологических больных.   |
| 8  | Нарушения менструальной функции.<br>ПК-4,9                     | Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Принципы диагностики нарушений менструальной функции. Основные клинические формы нарушения менструальной функции: аменорея и гипоменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменорей. Маточная и яичниковая форма аменорей. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. климактерические кровотечения в постменопаузе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами этих нарушений.   |
| 9  | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.<br>ПК-4,9             | Предменструальный синдром. Климактерические расстройства.   |
| 10 | Опухоли и опухолевидные образования половых органов.<br>ПК-4,9 | Миома матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Роль папилломавирусной инфекции в происхождении рака шейки матки и возможности профилактики этой патологии, включающие половое воспитание, безопасный секс и прививки вакциной церварикс. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода исследования. Рак эндометрия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. |
| 11 | Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.<br>ПК-4,9        | Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. Вспомогательные репродуктивные технологии   |
| 12 | Типичные гинекологические операции.<br>ПК-4,9                  | Преоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки  |
| 13 | Неотложные состояния в гинекологии.<br>ПК-4,9                  | Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов   |
| 14 | Детская и подростковая гинекология.<br>ПК-4,9                  | Анатомо-физиологические особенности девочек. Пороки развития половых органов. Проблема половой дифференцировки, этапов полового развития, критических периодов формирования репродуктивной системы, формирования саногенеза и биоценоза влагалища, психосексуальные проблемы подросткового возраста. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Ювенильные маточные кровотечения. Травмы половых органов у девочек.  |

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|--------------------------------------|
|-------|------------|--|---|--------------------------------------|

| 1   | 2      | 3   | (в часах) |    |    |     |    |       | 10  |
|-----|--------|---|-----------|----|----|-----|----|-------|---|
|     |        |   | Л         | ЛР | ПЗ | КСР | СР | всего |   |
| 4   | 5      | 6   | 7         | 8  | 9  |     |    |       |   |
| 1.  | 7,8 с. | Введение. Предмет акушерства и гинекологии.   | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 2.  | 7,8 с. | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 3.  | 7,8 с. | Физиология беременности. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).  | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 4.  | 7,8 с. | Физиология родов.   | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 5.  | 7,8 с. | Патология беременности. Патология родов.  | 10        | -  | 32 | -   | 8  | 50    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 6.  | 7,8 с. | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.  | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 7.  | 7,8 с. | Воспалительные заболевания женских половых органов.   | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 8.  | 7,8 с. | Нарушения менструальной функции.  | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 9.  | 7,8 с. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.  | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 10. | 7,8 с. | Опухоли и опухолевидные образования половых органов.  | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 11. | 7,8 с. | Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.   | 2         | -  | 4  | -   | 4  | 10    | индивидуальные задания, тестовый контроль |

|        |        |                                     |    |   |    |   |    |     |   |
|--------|--------|-------------------------------------|----|---|----|---|----|-----|---|
| 12.    | 7,8 с. | Типичные гинекологические операции. | 2  | - | 4  | - | 4  | 10  | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 13.    | 7,8 с. | Неотложные состояния в гинекологии. | 2  | - | 4  | - | 4  | 10  | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| 14.    | 7,8 с. | Детская и подростковая гинекология. | 2  | - | 4  | - | 4  | 10  | индивидуальные задания, тестовый контроль |
| Итого: |        |                                     | 36 | - | 84 | - | 60 | 180 | экзамен (36)                              |

### 5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Объем по семестрам |      |
|-------|---|--------------------|------|
|       |   | 7 с.               | 8 с. |
| 1     | 2   | 3                  | 4    |
| 1.    | Организация акушерской и перинатальной помощи. Диспансеризация беременных   | 2                  | -    |
| 2.    | Менструальный цикл и его регуляция. Развитие плодного яйца. Влияние патогенных факторов на плод   | 2                  | -    |
| 3.    | Физиология родовой деятельности. Периоды клиническое течение нормальных родов. Ведение нормальных родов. Партограмма. Тепловая защита новорожденного. Первичный туалет новорожденного | 2                  | -    |
| 4.    | Аномалии родовой деятельности   | 2                  | -    |
| 5.    | Преэклампсия (гестоз)   | 2                  | -    |
| 6.    | Невынашивание беременности. Преждевременные роды  | 2                  | -    |
| 7.    | Многоплодная беременность. Аномалии положения и предлежания плода   | 2                  | -    |
| 8.    | Анатомически и клинически узкий таз. Родовой травматизм   | 2                  | -    |
| 9.    | Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде  | 2                  | -    |
| 10.   | Родовой травматизм матери. Акушерский геморрагический шок. ДВС синдром. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечении в акушерстве  | 2                  | -    |
| 11.   | Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного  | 2                  | -    |
| 12.   | Экстрагенитальная патология и беременность  | 2                  | -    |
| 13.   | Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания   | -                  | 2    |
| 14.   | Планирование семьи. Современные методы контрацепции   | -                  | 2    |

|        |  |    |    |
|--------|--|----|----|
| 15.    | Воспалительные заболевания женских половых органов | -  | 2  |
| 16.    | Нейрообменно-эндокринные синдромы в гинекологии    | -  | 2  |
| 17.    | Доброкачественные опухоли женских половых органов  | -  | 2  |
| 18.    | Злокачественные опухоли женских половых органов    | -  | 2  |
| Итого: |  | 24 | 12 |

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля  | Объем по семестрам |      |
|-------|--|--------------------|------|
|       |  | 7 с.               | 8 с. |
| 1     | 2  | 3                  | 4    |
| 1.    | Организация работы родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Плод как объект родов. Родовые пути                                    | 4                  | -    |
| 2.    | Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Гигиена и диетика беременных  | 4                  | -    |
| 3.    | Методы акушерско-гинекологического обследования. Диагностика беременности. Методы оценки состояния плода                                       | 4                  | -    |
| 4.    | Биомеханизм родов при головном предлежании. Течение и ведение родов. Обезболивание родов   | 4                  | -    |
| 5.    | Физиология послеродового периода. Организация работы отделения новорожденных и уход за новорожденными  | 4                  | -    |
| 6.    | Преэклампсия (Гестоз)  | 4                  | -    |
| 7.    | Аномалии родовой деятельности. Переношенная беременность   | 4                  | -    |
| 8.    | Аномалии положения плода и вставления головки (тазовое, поперечное, разгибательные). Многоплодная беременность                                 | 4                  | -    |
| 9.    | Узкий таз  | 4                  | -    |
| 10.   | Невынашивание беременности, ведение преждевременных родов  | 4                  | -    |
| 11.   | Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии матери  | 4                  | -    |
| 12.   | Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде   | 4                  | -    |
| 13.   | Методы оперативного родоразрешения. Акушерский травматизм  | 4                  | -    |
| 14.   | Перинатология. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного  | 4                  | -    |
| 15.   | Инфекционно-воспалительные заболевания у матерей и новорожденных   | 4                  | -    |
| 16.   | Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования в гинекологии. Структура и организация женской консультации, знакомство с | -                  | 4    |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | работой, роль женской консультации в профилактике гинекологических заболеваний  |   |   |
| 17. | Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии), профилактика. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта                        | - | 4 |
| 18. | Нарушения менструальной функции. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный и др.)  | - | 4 |
| 19. | Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Организация медицинских осмотров, их роль в профилактике злокачественных форм  | - | 4 |
| 20. | Доброкачественные заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. Организация медицинских осмотров, их роль в профилактике злокачественных форм | - | 4 |
| 21. | Острый живот в гинекологии. Диагностика, лечение, профилактика  | - | 4 |

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен.

## 10. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

| № пп | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|      |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1.   | Общественное здоровье и здравоохранение         | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 2.   | Педагогика и психо-                             | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | логия  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Клиническая фармакология                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Хирургические болезни                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Инфекционные болезни                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Педиатрия  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Дерматовенерология                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Неврология, медицинская генетика                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
за 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Акушерство, гинекология  
(наименование дисциплины)

для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование специальности, код)

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой на 2019 -2020 учебны год.

Дополнения и изменения внес

Составитель:

доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Т.И. Прохорович

(Фамилия И.О., расшифровка)

Заведующий кафедрой

акушерства и гинекологии  
с курсом детской гинекологии

название кафедры

Профессор , д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Н.Н. Рухляда

(расшифровка)

«   »     20    года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

«Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс            | Семестр | Число студентов | Список литературы   | Кол-во экземпляров    | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| 32.05.01                   | 4               | 7,8     | 19              | Основная литература:<br>Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.: ил.<br>Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.<br>Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.<br>Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.  | ЭБС<br>Конс.<br>студ. |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс.<br>студ.   |                       |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс.<br>студ.   |                       |                                    |
|                            | Всего студентов |         | 19              | Всего экземпляров   |                       |                                    |
|                            |                 |         |                 | Дополнительная литература:<br>Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.<br>Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с.<br>Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). | ЭБС<br>Конс.<br>студ. |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс.<br>студ.   |                       |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс.<br>студ.   |                       |                                    |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

«Акушерство, гинекология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01

(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс | Семестр | Число студентов | Список литературы  | Кол-во экземпляров  | Кол-во экз. на одного обучающегося   |   |  |
|----------------------------|------|---------|-----------------|--|---|--|---|--|
| 32.05.01                   | 4    | 7,8     | 19              | Основная литература:<br>1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.<br>2. Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.<br>3. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. | ЭБС<br>Конс.<br>студ.<br>ЭБС<br>Конс.<br>студ.<br>ЭБС<br>Конс.<br>студ. |  |   |  |
|                            |      |         |                 | Всего студентов  | 19  | Всего экземпляров  |   |  |
|                            |      |         |                 |  |   | Дополнительная литература:<br>1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.<br>2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с.<br>3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). | ЭБС<br>Конс.<br>студ.<br>ЭБС<br>Конс.<br>студ.<br>ЭБС<br>Конс.<br>студ. |  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

«Акушерство, гинекология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01

(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс            | Семестр | Число студентов | Список литературы  | Кол-во экземпляров   | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|--|--|------------------------------------|
| 32.05.01                   | 4               | 7,8     | 8               | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с.</li> <li>2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.</li> <li>3. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.</li> <li>4. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.</li> <li>5. Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.</li> <li>6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.</li> </ol> | <p>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.<br/>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.<br/>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.<br/>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.<br/>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.</p> |                                    |
|                            | Всего студентов |         | 8               | Всего экземпляров  |  |                                    |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.</li> <li>2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.</li> <li>3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с.</li> <li>4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").</li> </ol> | <p>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.</p> <p>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.</p> <p>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.</p> <p>ЭБС<br/>Конс.<br/>студ.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 – 2019 учебный год

По дисциплине

«Акушерство, гинекология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01

(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс            | Семестр | Число студентов | Список литературы  | Кол-во экземпляров   | Кол-во экз. на одного обучающегося                             |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|--|--|--|
| 32.05.01                   | 4               | 7,8     | 8               | Основная литература:<br>1. Акушерство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с.<br>2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. | ЭБС<br>Конс. студ.<br>ЭБС<br>Конс. студ.   |  |
|                            | Всего студентов |         | 8               | Всего экземпляров  |  |  |
|                            |                 |         |                 |  | Дополнительная литература:<br>1. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.<br>2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.<br>3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. | ЭБС<br>Конс. студ.<br>ЭБС<br>Конс. студ.<br>ЭБС<br>Конс. студ. |

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
заданий в тестовой форме (тестов)

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

ПК-4,9

Тестовые задания по акушерству и гинекологии

1. Ультразвуковыми признаками бихориальной двойни в 1 триместре являются:

- а) два плодных яйца
- б) два эмбриона
- в) толстая межплодовая перегородка
- г)  $\lambda$ -признак у основания межплодовой перегородки
- д) все вышеперечисленное

1. К неинвазивным методам пренатальной диагностики не относится:

- а) биохимический скрининг
- б) ультразвуковое исследование
- в) рентгенологическое исследование

2. Какой показатель не входит в биохимический скрининг в 1 и 2 триместрах беременности?

- а) РАРР-А и  $\beta$ -субъединица хорионического гонадотропина
- б)  $\alpha$ -фетопротеин и  $\beta$ -субъединица хорионического гонадотропина
- в) гемоглобин

3. Инвазивным методом пренатальной диагностики не является:

- а) биопсия хориона
- б) амниоцентез
- в) кордоцентез
- г) плацентоцентез
- д) лапароскопия

4. К неинвазивным методам пренатальной диагностики не относится:

- а) биохимический скрининг
- б) ультразвуковое исследование
- в) рентгенологическое исследование

5. К осложнениям, наиболее часто сопровождающим течение многоплодной беременности, не относится:

- а) угроза преждевременных родов

- б) перенашивание беременности
- в) гестоз
- г) анемия
- д) задержка роста плода/плодов

6. Наиболее благоприятный для самопроизвольных родов вариант тазового предлежания:

- а) чисто-ягодичное
- б) смешанное ягодичное
- в) ножное

7. Для профилактики слабости родовой деятельности в конце первого, начале второго периода родов при тазовом предлежании:

- а) производят эпизио- или перинеотомию
- б) начинают в/в введение окситоцина
- в) в/в вводят сульфат атропина

8. Какими свойствами характеризуются схватки

- а) частота
- б) продолжительность
- в) сила
- г) болезненность
- д) все вышеперечисленное

9. Какие процессы происходят в мышцах матки во время схваток?

- а) контракция
- б) ретракция
- в) дистракция
- г) все вышеперечисленное

10. Во втором периоде родов происходит:

- а) изгнание плода
- б) раскрытие шейки матки
- в) рождение последа

11. Что способствует раскрытию шейки матки?

- а) сокращение мышц матки
- б) давление на шейку матки плодного пузыря
- в) давление на шейку матки предлежащей части плода после излития околоплодных вод
- г) все вышеперечисленное

12. В первом периоде родов происходит:

- а) изгнание плода
- б) раскрытие шейки матки
- в) рождение последа

13. Чем характеризуются потуги?

- а) сокращение мышц матки
- б) сокращение брюшного пресса
- в) сокращение диафрагмы
- г) сокращение мышц тазового дна
- д) все вышеперечисленное

14. Продолжительность раннего послеродового периода:

- а) 2 часа после родов
- б) 12 часов после родов
- в) 24 часа после родов

15. Назовите периоды родов: а) раскрытие шейки матки (I период)  
б) изгнание плода (II период)  
в) Последовый (III период)  
г) все вышеперечисленное  
д) предвестники родов

16. Назовите, что не относится к разгибательным предлежаниям плода:  
а) переднеголовное предлежание  
б) лобное предлежание  
в) лицевое предлежание  
г) затылочное предлежание

17. Назовите причины, приводящие к образованию неправильных положений плода:  
а) чрезмерная подвижность плода  
б) ограниченная подвижность плода  
в) препятствия вставлению головки плода  
г) аномалии развития матки  
д) аномалии развития плода  
е) все вышеперечисленное

18. Какие признаки характерны для поперечного и косо-овального положения плода  
а) поперечно-овальная или косо-овальная форма живота беременной  
б) предлежащая часть плода не определяется  
в) крупные части плода пальпируются в боковых отделах матки  
г) сердцебиение плода лучше прослушивается в области пупка  
д) все из вышеперечисленного  
е) ничего из вышеперечисленного

20. К токсикозам беременных не относят:  
а) Рвоту беременных  
б) Слюнотечение  
в) Желтуху  
г) Все выше перечисленное  
д) Пиелонефрит

21. Клинические симптомы рвоты беременных следующие:  
а) Тошнота  
б) Рвота более 4 раз в сутки  
в) Снижение массы тела  
г) Наличие ацетона в моче  
д) Все выше перечисленное

22. К основным методам лечения рвоты беременных относят:  
а) Препараты, блокирующие рвотный рефлекс  
б) Инфузионную терапию  
в) Все выше перечисленное

22. К основным клиническим симптомам преэклампсии относят:  
а) Головную боль, тяжесть в затылке  
б) Нарушение зрения  
в) Тошноту, рвоту  
г) Боли в эпигастрии, правом подреберье  
д) Все выше перечисленное  
е) Судороги

23. Комплексная терапия гестозов состоит из введения:

- а) Магнезии
- б) Антигипертензивных препаратов
- в) Инфузии растворов
- г) Деагрегантов, антикоагулянтов
- д) Все выше перечисленное

24. Гистопатические разрывы матки могут произойти: а) во время беременности  
б) во время родов  
в) все выше перечисленное

25. Основным симптомом совершившегося разрыва матки являются:  
а) гипертонус матки  
б) полное прекращение родовой деятельности  
в) болезненные схватки  
г) изменение характера околоплодных вод

26. К симптомам угрожающего разрыва матки по рубцу в родах относятся: а) боли в эпигаст-  
ральной области  
б) изменение сердцебиения плода  
в) тошнота, рвота  
г) слабость родовой деятельности  
д) все выше перечисленное

27. Что может явиться причиной резус-сенсibilизации?  
а) переливание крови без учета резус-фактора  
б) искусственный аборт  
в) самопроизвольный выкидыш  
г) роды резус-положительным ребенком  
д) все вышеперечисленные

28. Комплексная терапия гестозов состоит из введения:  
а) Магнезии  
б) Антигипертензивных препаратов  
в) Инфузии растворов  
г) Деагрегантов, антикоагулянтов  
д) Все выше перечисленное

29. Перечислите ультразвуковые признаки гемолитической болезни плода:  
а) утолщение плаценты  
б) многоводие  
в) увеличение размеров печени и селезенки плода  
г) наличие асцита  
д) все вышеперечисленные

30. Укажите наиболее информативный метод диагностики предлежания плаценты:  
а) амниоскопия  
б) кардиотокография  
в) трансвагинальная УЗ эхография  
г) наружное акушерское исследование

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ПК-4,9

### Акушерство

#### Задача 1.

В женскую консультацию обратилась повторно беременная 30 лет с жалобами на задержку менструации, тошноту, иногда рвоту, незначительные тянущие боли внизу живота. Последняя менструация 10 недель тому назад. Настоящая беременность 3-я. Первые 2 беременности закончились самопроизвольными выкидышами на сроке 9 и 11 недель. В прошлом медико-генетическое консультирование, обследования и реабилитация не проводились. Соматически здорова. Гинекологические и венерические заболевания отрицают.

При объективном обследовании выявлено: выражен цианоз влагалища, увеличение матки до 10 недель беременности. Тело ее мягковато, слегка асимметрично. Выделения из влагалища серозные.

Диагноз? Тактика ведения.

#### Задача 2.

Повторнородящая поступила в роддом с жалобами на кровяные выделения из половых путей, схватки. Предстоящие роды вторые. В анамнезе 2 искусственных аборта. Объективно: кожные покровы бледные, пульс 100 уд/мин, АД 100/60 мм Т. ст. Схватки через 3-4 мин., по 30-40 сек., средней силы. Матка соответствует сроку доношенной беременности. Предлежит головка плода – над входом в малый таз. Сердцебиение плода 132 уд. в мин, ясное, ритмичное.

Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие акушерского зева 5 см, сбоку пальпируется рыхлая ткань, на остальных участках определяются плодные оболочки. Во влагалище сгустки крови. Примерная кровопотеря 200-250 мл.

*Вопросы:*

1. Причины кровотечения
2. Тактика врача приемного отделения
3. Действия врача во время влагалищного исследования
4. Акушерская тактика
5. В чем заключается опасность для матери и плода при данной акушерской патологии?

#### Задача 3.

На 3-й сутки после родов роженица 32 лет предъявляет жалобы на боли внизу живота, озноб, головную боль, повышение температуры тела до 38 °С. В родах произведена перинеотомия по поводу угрожающего разрыва промежности; в последовом периоде в связи с частичным плотным прикреплением плаценты произведено ручное отделение плаценты и выделение последа. В анамнезе одни роды и два медицинских аборта, хронический пиелонефрит. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Молочные железы в состоянии умеренного нагрубания, молоко отходит с трудом. Живот не вздут, мягкий при пальпации. Дно матки на уровне пупка. Матка плотная, при пальпации определяется болезненность по левому ребру матки. Лохии кровянистые, умеренные. Мочеиспускание самостоятельное. Швы на промежности лежат хорошо. Инфильтратов и гиперемии нет.

Какой диагноз наиболее вероятен? Какие исследования показаны для уточнения диагноза?

Диагноз. Послеродовый период 3 сутки. Эндометрит. Лактостаз. Обострение хронического пиелонефрита? Для уточнения диагноза показаны следующие исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи. Посев лохий, посев мочи. Ультразвуковое исследование матки и мочевыводящей системы. Учитывая клиническую картину послеродового эндометрита показана антибактериальная терапия, инфузионная, десенсибилизирующая терапия, витаминотерапия и т.д. Коррекция лактостаза.

Больная 32 лет доставлена в клинику с жалобами на резкие боли внизу живота иррадирующие в задний проход. Боли появились после акта дефекации утром, сопровождались полуобморочным состоянием, головокружением, рвотой. Из анамнеза выяснено, что менструации по 3-4 дня, через 28 дней, безболезненные, регулярные, необильные. Беременность 2 года назад окончилась родами в срок. От беременности предохраняется «календарным» методом. Последняя менструация пришла в ожидаемый срок, но сопровождается болями и чувством «дурноты» и в течение 2-х недель кровяные выделения не прекращаются, скудные, темно-красные. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые бледные, пульс 80 уд/мин, АД 110/70 мм рт. ст. Язык влажный, чистый. Живот вздут, напряжен, резко болезненный в нижних отделах, при перкуссии - притупление звука в отлогих отделах живота. При осмотре с помощью зеркал - стенки влагалища и шейки матки цианотичные. Из цервикального канала скудные кровяные выделения. При бимануальном исследовании, движения за шейку резко болезненны. Матка увеличена до 5 недель беременности, мягковатая. В области правых придатков пальпируется округлое болезненное образование «тестоватой» консистенции размерами до 4 см, левые придатки без особенностей. Задний свод выбухает.

Диагноз? План ведения?

Клинический диагноз. Нарушенная внематочная беременность. План ведения.

Катетеризация локтевой или подключичной вены. Экстренная операция. Операция выполняется лапароскопическим или лапаротомным доступом. Предполагаемый объем операции: удаление маточной трубы. В послеоперационном периоде необходимо составить индивидуальный план реабилитации, включающий назначение средств повышающих резистентность организма, стимулирующих гемопоэз, препаратов обладающих противовоспалительными свойствами, способствующих рассасыванию спаек (лонгидаза и др.), проведение курса физиотерапии.

Контрольные задания: (написание истории родов и рефератов)

### С Х Е М А И С Т О Р И И Р О Д О В

Паспортная часть: Ф.И.О. Возраст. Профессия и место работы. Наличие профессиональных вредностей. Адрес. Время поступления в клинику. Диагноз при поступлении:.

.....Диагноз заключительный

.....Пособия в родах.....

II. Жалобы: начало и характер схваток; время отхождения вод.

III. Анамнез жизни: а) Общий анамнез: развитие в детстве, перенесенные заболевания, трудовая деятельность, вредные привычки, здоровье мужа, наследственность, материально-бытовые условия. Эпидемиологический анамнез. Аллергические реакции.

б) Анамнез основных специфических функций женского организма: 1. Менструальная функция. На каком году жизни начались месячные. когда установились. Их характер. Изменения после начала половой жизни, после абортов, после родов. Срок последней менструации. 2. Детородная функция. Наступление первой беременности после' начала половой жизни. Общее число беременностей, исход каждой, Течение беременности и родов, послеродового периода. Состояние детей при рождении и в постнатальном периоде, аборты (искусственные, самопроизвольные), на каком сроке беременности, осложнения. Когда была последняя беременность и чем она закончилась. Сколько живых детей. 3. Половая функция. С какого возраста началась половая жизнь, состоит ли в браке, котором по счету. Меры предохранения от бе-

ременности. 4. Секреторная функция. Были ли бели, их характер, лечение. Гинекологические заболевания.

IV. Течение настоящей беременности: какая по счету беременность. С какого срока наблюдается в женской консультации. Течение первой и второй половины беременности ( ранний, поздний токсикоз, клиническая форма, лечение ). Время первого шевеления плода. Перенесенные заболевания во время беременности ( при каком сроке, применяемое лечение ), физиопсихопрофилактика.

Данные наблюдения в женской консультации:

| Дата | Срок беременности | Вес. Прибавка массы тела за неделю | А/Д | Анализ мочи |
|------|-------------------|------------------------------------|-----|-------------|
|------|-------------------|------------------------------------|-----|-------------|

Прочие исследования: анализы крови ( в динамике ), группа и резус фактор крови. Мазки на ГН.

Общая прибавка в весе за беременность. Когда выдан дородовой отпуск и как провела его беременная. Предполагаемый срок родов Заключение по течению беременности

У. Данные объективного исследования: общий осмотр, рост, вес, телосложение, питание, температура. Состояние костно-мышечной и лимфатической системы. Развитие молочных желез. Дыхательная, сердечно-сосудистая системы, ЖКТ. Мочевыделительная система.

71. Акушерский осмотр: живот - форма, состояние брюшной стенки ( кожа, прямые мышцы, рубцы, отечность, пигментация . Пупок ( втянут, выпячен ). Окружность живота на уровне пупка, высота стояния дна матки ( в см ). пальпация живота ( 4 приема наружного акушерского исследования ). Аускультация ( высл. сердцебиений плода ) - частота, ритм, локализация, аускультация маточных и плацентарных сосудов.

Предположительный вес плода.

Измерение таза, форма и размер пояснично-крестцового ромба. Лучезапястный показатель.

Наружные половые органы ( рост волос на лобке, состояние половых губ, промежности ).

Диагноз:

Предполагаемый план ведения родов:

УП. Клиническое течение родов по периодам: 1-й период - отразить начало и характер родовой деятельности, общее состояние роженицы и внутриутробного плода, родообезболивание, продвижение предлежащей части, 2-й период, : оказание акушерского пособия при прорезывании предлежащей части, 3-й период: признаки отделения плаценты - выделение последа, осмотр его, кровопотеря..

УШ. Состояние новорожденного: оценка по шкале Апгар ( таблица ). Первичная и вторичная обработка пуповины, антропометрические данные.

Продолжительность родов по периодам.

IX. Течение раннего послеродового периода.

Заключительный диагноз:

X. Биомеханизм родов при данном предлежании.

XI. Прогноз для матери и плода.

XII. Эпикриз .

## Темы рефератов

ПК-4,9

1. Антифосфолипидный синдром: критерии, диагностика, клинические проявления, значение в акушерстве.
2. Эмболия околоплодными водами
3. Беременность и сахарный диабет.
4. Внутриутробные инфекции у плода
5. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденных
6. Хронические заболевания печени вирусной этиологии у беременных: тактика ведения, лечения.
7. Экстрагенитальная патология и беременность. Пиелонефрит.
8. Невынашивание беременности.
9. Эндоскопические методы лечения в гинекологической практике.
10. Многоплодная беременность. Сиамские близнецы.
11. Экстракорпоральное оплодотворение.
12. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
13. Беременность и заболевания почек.
14. Пузырный занос и трофобластическая болезнь.
15. Мастит.
16. Беременность и заболевания щитовидной железы.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,  
ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине «Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

ПК-4,9

Акушерство

1. Н.Максимович-Амбодик и его роль в развитии отечественного акушерства.
2. История развития отечественного акушерства XIX-XX вв, (Крассовский, Снегирев, Отт, Лазаревич, Груздев ).
3. Организация и принципы работы акушерского стационара.
4. Организация и принципы работы женской консультации. Группа повышенного риска осложнений беременности и родов.
5. Критические периоды онтогенеза.
6. Изменения в организме женщины при беременности.
7. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.
8. Изменения в органах дыхания во время беременности.
9. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Обоснование и практическая ценность.
10. Диагностика ранних сроков беременности, гормональные методы диагностики беременности.
11. Акушерская терминология ( членорасположение плода, положение., предлежание, позиция, вид; плода ).
12. Методы обследования беременных и рожениц. Наружное и внутреннее акушерское исследование.
13. Определение срока беременности и родов. Дородовый и послеродовый отпуск.
14. Плод как объект родов. Головка доношенного плода. Швы и роднички, Размеры головки.
15. Строение родовых путей. Таз с акушерской точки зрения.
16. Мягкие ткани родового канала. Тазовое дно.
17. Нормальные размеры таза. Определение истинной конъюгаты.
18. Фетоплацентарный комплекс. Методы определения его функционального состояния в различные сроки беременности.
19. Объективные методы оценки жизнедеятельности внутриутробного плода.
20. Гормональная функция плаценты.
21. Перинатология: определение понятия, задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
22. Антенатальная охрана плода. Влияние профессиональных вредностей, алкоголизма, табакокурения на развитие плода. Эмбрио- и фетопатия.
23. Интранатальная охрана плода. Причины внутриутробной гипоксии и гибели плода в родах.

Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.

24. Основные функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Методы определения локализации плаценты.
25. Диагностика пороков развития плода в разные сроки беременности.
26. Внутриутробное инфицирование плода.
27. Понятие зрелости и доношенности плода.
28. Асептика и антисептика в акушерстве. Правила содержания родильных отделений.
29. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания,
30. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Клинические особенности течения родов. Влияние на плод и новорожденного.
31. Факторы, обуславливающие развитие родовой деятельности. Родовая доминанта.
32. Клиническое течение родов. Периоды родов. Первый период родов.
33. Ведение периода изгнания. Принципы акушерского пособия при головном предлежании.
34. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Ведение третьего периода родов.
35. Физиопсихопрофилактический метод подготовки женщин к родам и его обоснование. Составные части, сроки проведения, эффективность.
36. Первый период родов. Современные методы обезболивания родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.
37. Предвестники родов. Изгоняющие силы, методы регистрации родовой деятельности..
38. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Период острой адаптации.
39. Первичная обработка новорожденного. Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденного .
40. Послеродовый период. Течение и ведение. Правила содержания послеродового отделения.
41. Обезболивание родов. Основные требования, предъявляемые к родообезболивающим средствам.
42. Тазовое предлежание плода. Классификация, биомеханизм родов.
43. Тазовое предлежание плода, диагностика. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод и новорожденного.
44. Ручное пособие при тазовом предлежании. Ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие.
45. Ведение беременности и родов при многоводии и многоплодии. Дифференциальная диагностика. Осложнения в родах и их профилактика.
46. Токсикозы и гестозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация.
47. Ранние токсикозы беременных. Клиника. Диагностика. Показания к прерыванию беременности.
48. Гестозы. Современная классификация. Клиническая картина и диагностики. Оценка степени тяжести гестоза.
49. Преэклампсия и эклампсия. Роль Строганова В.В. в разработке принципов лечения эклампсии. Особенности ведения тяжелых форм гестоза.
50. Эклампсия: симптомы, течение, прогноз. Эклампсия беременных, рожениц, родильниц.
51. Эклампсия. Оказание неотложной помощи.
52. Поперечное положение плода. Диагностика. Ведение родов.
53. Запущенное поперечное положение плода. Методы лечения.
54. Аномалии родовой деятельности. Классификация.
55. Слабость родовой деятельности. Причины, диагностика. Современные методы лечения. Влияние на плод.
56. Быстрые роды. Их влияние на плод.
57. Чрезмерная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов. Влияние на плод и новорожденного.
58. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов. Влияние на плод и новорожденного.

59. Многоводие и маловодие. Клиника, лечение, особенности ведения родов.
60. Переднеголовное и лицевое предлежание. Биомеханизм родов. Ведение родов. Исход для матери и плода.
61. Разгибательные вставления головки.
62. Анатомически узкий таз. Современная классификация. Степени сужения таза
63. Головная опухоль. Кефалогематома. Распознавание узкого таза.
64. Клинически узкий таз. Причины, диагностика и ведение родов.
65. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном и плоском тазе. Прогноз и терапия при узком тазе. Влияние на плод и новорожденного.
66. Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика и лечение.
67. Особенности диагностики и ведения беременных при истмико-цервикальной недостаточности.
68. Особенности течения и ведения преждевременных родов и их профилактика. Профилактика РДС.
69. Особенности клинического течения беременности, родов и послеродового периода у несовершеннолетних.
70. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.
71. Искусственное прерывание беременности ранних сроков. Методы прерывания, осложнения.
72. Проблема абортотв. Влияние абортов на организм женщины.
73. Течение и исходы родов при переношенной беременности.
74. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы родоразрешения. Исход для матери и плода.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, диагностика, лечение. Исход для матери и плода.
76. Кровотечения в послеродовом периоде (плотное прикрепление и приращение плаценты). Клиника. Диагностика. Лечение.
77. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Основные причины, диагностика. Лечение.
78. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. диагностика.
79. Патогенез акушерского геморрагического шока. Клиническая диагностика.
80. Принципы комплексной интенсивной терапии геморрагического шока
81. ДВС в акушерстве. Основные причины. Диагностика. Неотложная помощь.
82. Разрывы матки. Причины. Классификация по патогенезу, клиническому течению, локализации, характеру повреждений.
83. Угрожающий разрыв матки. Этиология, диагностика. Лечение.
84. Совершившийся разрыв матки. Причины. Клиника. Лечение.
85. Травмы мягких тканей родовых путей. Классификация разрывов промежности и шейки матки, диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Внутриутробная гипоксия плода. Классификация. Современные методы диагностики.
87. Острая и хроническая плацентарная недостаточность. Причины, методы диагностики. Синдром задержки развития плода. Лечение и профилактика.
88. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.
89. Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Этиология. Пути распространения инфекции.
90. Асфиксия новорожденных. Этиология. Клиника. Лечение. Реабилитация.
91. Роль наблюдательного отделения родильного дома. Правила его содержания.
92. Классификация послеродовых септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу. Особенности течения септической послеродовой и инфекции.
93. Роль женской консультации в профилактике гнойно-септических заболеваний среди матерей и новорожденных,

94. Послеродовый эндометрит. Этиология. Клиника. Лечение.
95. Особенности течения акушерского перитонита. Диагностика и лечение.
96. Рассечение промежности в родах. Показания. Техника выполнения.
97. Кесарево сечение: показания, условия, противопоказания, осложнения.
98. Кесарево сечение: виды операций. Современные методы производства операций.
99. Ведение беременности и родов при наличии рубца матке после ранее перенесенного кесарева сечения.
100. Акушерские щипцы: показания, условия, Влияние на плод и новорожденного.
101. Вакуум-экстракция плода: показания, условия, Влияние на плод и новорожденного.
102. Операции: ручного отделения и выделения последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания, техника выполнения, вид обезболивания.

#### Гинекология.

1. Аномалии развития гениталий у девочек.
2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.
3. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл.
4. Половые гормоны и их влияние на организм женщины.
5. Методы функциональной диагностики, применяемые в гинекологии.
6. Рентгенологические, ультразвуковые методы исследования в гинекологии.
7. Методы обследования гинекологических больных.
8. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков.
9. Аменорея. Классификация.
10. Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний.
11. Консервативные и хирургические методы лечения женского бесплодия.
12. Аменорея центрального генеза.
13. Неспецифический вульвовагинит.
14. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, лечение.
15. Альгодисменорея. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
16. Пороки развития половых органов. Классификация непроходимости влагалища и шейки матки. Лечение.
17. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
18. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Этиология. Клиника. Лечение.
19. Современные методы контрацепции. Методы подростковой контрацепции.
20. Яичниковая и маточная формы аменореи.
21. Острый сальпингоофорит. Этиология, клиника, лечение.
22. Трихомонадный кольпит. Диагностика. Лечение.
23. Гонорея. Этиология. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение.
24. Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, лечение.
25. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, лечение.
26. Туберкулез гениталий. Пути распространения. Клинические формы, диагностика и лечение.
27. Показания к оперативному лечению воспалительных заболеваний гениталий.
28. Эктопическая беременность. Этиопатогенез. Клиническое течение, диагностика и лечение.
29. Опущение и выпадение матки и влагалища. Причины возникновения. Методы оперативного лечения.
30. Разрыв маточной трубы. Неотложная помощь.
31. Травмы половых органов у девочек. Неотложная помощь при инородных телах,
32. Миома матки. Классификация. Методы диагностики и лечения.
33. Миома матки. Неоперативное лечение больных миомой матки. Показания к хирургическому лечению.
34. Эндометриозная болезнь (эндометриоз). Классификация. Клиника и диагностика.
35. Консервативное лечение эндометриоза.

36. Показания к хирургическому лечению эндометриоза.
37. Опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Особенности клинического течения у девочек.
38. Бактериально-токсический (септический) шок в гинекологии. Патогенез, клиника. Основные принципы оказания неотложной помощи.
39. Климактерические расстройства. Посткастрационный и постгистерэктомический синдромы. Роль заместительной гормональной терапии.
40. Рак шейки матки. Классификация.
41. Рак шейки матки. Клиника, диагностика и лечение.
42. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Методы диагностики и лечения.
43. Рак эндометрия. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
44. Рак яичников. Классификация. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
45. Особенности клинического течения опухолей яичников у девочек. Современные методы лечения.
46. Бесплодный брак. Диагностика. Лечение женского бесплодия.
47. Вспомогательные репродуктивные технологии. Их место в преодолении бесплодия. Возможные осложнения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Акушерство, гинекология»</u><br>(наименование дисциплины)                         |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

Метод изучения дисциплины последовательный сопоставим с последовательными изменениями, происходящими в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины.

По каждому разделу дисциплины необходимо иметь методические рекомендации для студентов и преподавателей. Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Практические занятия проводятся в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата и истории родов. Каждый раздел дисциплины предусматривает решение ситуационных задач. В конце цикла предусматривается проведение зачетного занятия в виде тестового контроля и устного опроса.

Материально-техническая база по освоению дисциплины должна быть оснащена современным техническим оборудованием: фантомы (обязательный компонент с алгоритмами ситуаций их решения), акушерские тренажеры, тренажеры для гинекологического исследования, веб-камеры в операционных, смотровых, интерактивные доски с программным обеспечением. Специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, позволяющими осуществлять виртуальные операции, обследования больных и т.д.

Использование в качестве клинических баз: отделения клиник, палат, лабораторий, оснащенные современным специализированным медицинским оборудованием. Это может быть: ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве: влагалищные зеркала, тазомер, акушерский стетоскоп, акушерские щипцы (модель Симпсона), вакуум-экстрактор, набор для плодоразрушающих операций (краниокласт, перфоратор, декапитационный крючок), набор для выскабливания слизистой полости матки, набор для обработки пуповины новорожденного, амниотомы.

Компьютерные классы оснащены необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Тема 1:   | Организация акушерской и перинатальной помощи. Диспансеризация беременных   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность                                     | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 58 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с.<br>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с. |  |
| 1. Тема 2:   | Менструальный цикл и его регуляция. Развитие плодного яйца. Влияние патогенных факторов на плод   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность                                     | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 3:   | Физиология родовой деятельности. Периоды и клиническое течение нормальных родов. Ведение нормальных родов. Партограмма. Тепловая защита новорожденного. Первичный туалет новорожденного   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность                                     | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 4:   | Аномалии родовой деятельности   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность                                     | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 5:   | Преэклампсия (гестоз)   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Акушерство, гинекология   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию.  |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |  |
| 1. Тема 6:  | <b>Невынашивание беременности. Преждевременные роды</b>   |  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |  |
| 1. Тема 7:  | <b>Многоплодная беременность. Аномалии положения и предлежания плода</b>  |  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |  |
| 1. Тема 8:  | <b>Анатомически и клинически узкий таз. Родовой травматизм</b>  |  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 50 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |  |
| 1. Тема 9:  | <b>Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде</b>   |  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 49 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.  |  |

|   |  |
|---|--|
| Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.               |  |
| 1. Тема 10:   | Родовой травматизм матери. Акушерский геморрагический шок. ДВС синдром. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечении в акушерстве |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут   |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию.   |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 46 слайдов – компьютерная презентация  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.   |
| Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.               |  |
| 1. Тема 11:   | Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного               |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут   |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 86 слайдов – компьютерная презентация  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.   |
| Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.               |  |
| 1. Тема 12:   | Экстрагенитальная патология и беременность   |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут   |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 86 слайдов – компьютерная презентация  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.   |
| Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.               |  |
| 1. Тема 13:   | Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут   |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  | см. презентацию  |
| 8. Иллюстрационные материалы:   | 58 слайдов – компьютерная презентация  |
| 9. Литература для проработки:   | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.   |
| Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.               |  |
| 1. Тема 14:   | Планирование семьи. Современные методы контрацепции  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут   |

|   |   |
|---|---|
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию.   |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: 64 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |   |
| 1. Тема 15:   | <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b> |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология                                   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                   |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию  |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: 64 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |   |
| 1. Тема 16:   | <b>Нейрообменно-эндокринные синдромы в гинекологии</b>    |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология                                   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                   |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию  |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: 58 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |   |
| 1. Тема 17:   | <b>Доброкачественные опухоли женских половых органов</b>  |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология                                   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                   |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию  |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: 58 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |   |
| 1. Тема 18:   | <b>Злокачественные опухоли женских половых органов</b>    |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология                                   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                   |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 60 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию  |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: 58 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. |   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Акушерство, гинекология»</u><br>(наименование дисциплины)                         |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

К формам проверки студентов относятся: коллоквиумы, зачеты, контрольная работа, поурочное оценивание, тесты, рейтинговое оценивание, выполнение учебных проектов различной направленности.

Коллоквиум является формой текущего контроля. Коллоквиум – это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения основными знаниями. Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме). В отличие от семинара основное на коллоквиуме – это проверка знаний с целью их систематизации. Коллоквиум может проводиться на основе вопросов, обсуждавшихся на семинаре. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (не более 3 минут), чтобы была возможность опросить большое число студентов. Для получения отметки студент должен ответить на 2-3 вопроса. В заключение студентам сообщаются оценки и проводится их комментарий.

Зачет – форма проверки знаний, предусматривающая альтернативную оценку и собственно бинарную отметку – «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится в том случае, когда студент выполнил задание, ответил на все предложенные вопросы; «незачет» ставится тогда, когда студент не выполнил задания, дал неправильный ответ, не продемонстрировал усвоение учебного материала. Важной задачей является определение степени правильности выполнения задания, при которой может быть поставлен зачет. При изучении дисциплины зачет предназначен для оценки выполнения заданий, прежде всего, практического характера.

Тестирование представляет собой форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности. Могут использоваться различные варианты тестирования на занятиях: задания с пропусками (небольшие фрагменты текста, отдельные фразы учебника, напечатанные с пропусками существенной информативной части).

Задания с выбором альтернативных ответов, - в этом случае студенту предлагается выбрать правильный ответ, значение имеет количество альтернатив, которые необходимо проанализировать студенту.

Задания с открытым ответом – задание формулируется в вопросительной или утвердительной форме, в последнем случае ответом на вопрос является завершение предложения необходимым словом или словосочетанием.

Тест может содержать практические задания и учебные задачи. Ответ на задачу или выполнение задания и будет являться ответом теста.

Этапы промежуточной аттестации (контроля) включают в себя входной контроль ранее приобретенных знаний в начале курса; входной и выходной контроль на текущих занятиях; итоговый контроль (коллоквиумы, зачеты по окончании цикла или семестра); контроль практических навыков и умений; возможно использование рейтинговой оценки знаний при наличии разработанной эффективной рейтинговой системы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ АКУШЕРСТВО

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. <i>Тема 1:</i>  | Организация работы родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Плод как объект родов. Родовые пути  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Акушерство, гинекология  |  |
| 3. <i>Специальность</i>                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 4 часа   |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 30 мин   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 150 мин  |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                    | учебная комната, кабинеты женской консультации, родильный дом, палаты, смотровая.  |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа студента:</i>                   | Демонстрация учебного фильма «Методы обследования в акушерстве и гинекологии», работа с архивными историями болезни, ситуационные задачи, тесты, таблицы, муляжи.  |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>       | устный и письменный опрос, работа в род доме и женской консультации, проверка практических навыков по обследованию гинекологических больных и беременных. Решение тестов. Аппаратные методы обследования (УЗИ, эндоскопические методы). Клинико-лабораторные, цитологические, генетические методы исследования в гинекологии и акушерстве. |  |
| 10. <i>Литература для проработки:</i>                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.<br>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.                                       |  |
| 1. <i>Тема 2:</i>  | Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Гигиена и диетика беременных  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Акушерство, гинекология  |  |
| 3. <i>Специальность</i>                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 4 часа   |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 60 мин   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 300 мин  |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                    | учебная комната, кабинеты женской консультации, родильный дом, палаты, смотровая.  |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа студента:</i>                   | Демонстрация учебного фильма «Методы обследования в гинекологии», работа с архивными историями болезни, ситуационные задачи, тесты, таблицы, муляжи,   |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>       | устный и письменный опрос, работа в род доме и женской консультации, проверка практических навыков по обследованию гинекологических больных и беременных. Решение тестов. Аппаратные методы обследования (УЗИ, эндоскопические методы). Клинико-лабораторные, цитологические, генетические методы исследования в гинекологии и акушерстве. |  |
| 10. <i>Литература для проработки:</i>                        | Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с.<br>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.  |  |
| 1. <i>Тема 3:</i>  | Методы акушерско-гинекологического обследования. Диагностика беременности. Методы оценки состояния плода   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Акушерство, гинекология  |  |
| 3. <i>Специальность</i>                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 4 часа   |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 60 мин   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 120 мин  |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                    | Изучить особенности течения беременности по триместрам. Освоить методы обследования беременных, уметь выделять группы повышенного риска. Аппаратные методы обследования беременных (УЗИ, КТГ..).   |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа студента:</i>                   | Демонстрация учебного фильма «методы обследования беременных», сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.                |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>       | устный и письменный опрос, работа на дородовом   |  |

|   |   |
|---|---|
| отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение историй беременности и родов. Решение тестов.   |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |
| 1. Тема 4:  | Биомеханизм родов при головном предлежании. Течение и ведение родов. Обезболивание родов              |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):   | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 60 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 120 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции. Отделения родильного дома, смотровая, палаты, операционная, УЗИ.  |   |
| 8. Самостоятельная работа студента: Демонстрация учебного фильма «Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизмы родов», работа в родильном отделении, ведение родов совместно с врачами родильного отделения. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.                           |   |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родильном отделении. Анализ историй родов. Решение тестов.   |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |
| 1. Тема 5:  | Физиология послеродового периода. Организация работы отделения новорожденных и уход за новорожденными |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):   | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30мин   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 150 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Послеродовое отделение, смотровая, учебный класс.  |   |
| 8. Самостоятельная работа студента: Демонстрация учебного фильма «Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизмы родов», работа в послеродовом отделении, проведение беседы с родильницами по поводу преимуществ грудного вскармливания. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |   |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родильном отделении. Анализ историй родов. Решение тестов.   |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |
| 1. Тема 6:  | Преэклампсия (Гестоз)   |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):   | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 30мин   |
| Объем новой информации (в минутах):   | 150 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Послеродовое отделение, смотровая, учебный класс.  |   |
| 8. Самостоятельная работа студента: Демонстрация учебного фильма «Грудное вскармливание», работа в послеродовом отделении, проведение беседы с родильницами по поводу преимуществ грудного вскармливания. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.                                   |   |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родильном отделении. Анализ историй родов. Решение тестов.   |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1. Тема 7:  | Аномалии родовой деятельности. Переносимая беременность  |         |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): |  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель:                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):            |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):                   |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия:                    | учебная комната, родильное отделение, отделение дородовой патологии, операционная.   |         |
| 8. Самостоятельная работа:                            | Отработка на фантоме биомеханизма родов при тазовом предлежании. Обследование беременных с тазовым предлежанием. Ведение совместно с врачом родов при чисто ягодичном предлежании плода. Присутствие на операции кесарево сечение (ассистенция).   |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков:       | устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение историй беременности и родов. Решение тестов.   |         |
| 10. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |         |
| 1. Тема 8:  | Аномалии положения плода и вставления головки (тазовое, поперечное, разгибательные). Многоплодная беременность   |         |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): |  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель:                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):            |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):                   |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия:                    | Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, дородовое отделение, операционная, смотровая.  |         |
| 8. Самостоятельная работа:                            | Работа в род.блоке. на дородовом отделении, объективное обследование женщин с узким тазом: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, КТГ, Составление плана ведения родов, оформление истории родов. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков:       | устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с узким тазом. Решение тестов.  |         |
| 10. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |         |
| 1. Тема 9:  | Узкий таз  |         |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): |  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель:                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):            |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):                   |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия:                    | Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение.  |         |
| 8. Самостоятельная работа:                            | Работа в род.блоке. Курация рожениц с АРД: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, КТГ, Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.   |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков:       | устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с АРД. Решение тестов.  |         |
| 10. Литература для проработки:                        | Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |         |
| 1. Тема 10:   | Невынашивание беременности, ведение преждевременных родов  |         |
| 2. Дисциплина:  | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность                                      | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): |  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель:                                      | получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |         |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.   |  |         |
| 8. Самостоятельная работа: Работа в род.блоке. ,на родовом отделении, объективное обследование женщин с узким тазом: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, КТГ, Составление плана ведения родов, оформление истории родов. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |  |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с узким тазом. Решение тестов.  |  |         |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |         |
| 1. Тема 11:  | Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии матери  |         |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                              |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа   |         |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия: Родовое, родильное отделение, палата интенсивной терапии.   |  |         |
| 8. Самостоятельная работа студента: сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.   |  |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.  |  |         |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |         |
| 1. Тема 12:  | Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде |         |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                              |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 8 часов  |         |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |  | 60 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  |  | 300 мин |
| 7. Условия для проведения занятия: Родовое, родильное отделение, палата интенсивной терапии.   |  |         |
| 8. Самостоятельная работа студента: сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.   |  |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.  |  |         |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |         |
| 1. Тема 13:  | Методы оперативного родоразрешения. Акушерский травматизм            |         |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |         |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01                              |         |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часов  |         |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |  | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  |  | 150 мин |
| 7. Условия для проведения занятия: Родовое, родильное отделение, палата интенсивной терапии.   |  |         |
| 8. Самостоятельная работа студента: сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.   |  |         |

|  |   |
|--|---|
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.  |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |   |
| 1. Тема 14:  | Перинатология. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного   |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната. Родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.  |   |
| 8. Самостоятельная работа: Работа в род. блоке, на родовом отделении, объективное обследование женщин с тенденцией к перенашиванию беременности. Показания к оперативному родоразрешению при перенашивании беременности. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. Ведение родов при перенашивании беременности. |   |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов при перенашивании. Решение тестов.  |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.<br>БД «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>   |   |
| 1. Тема 15:  | Инфекционно-воспалительные заболевания у матерей и новорожденных  |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30мин   |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренних врачебных конференциях, родовое и родильное отделение, гинекологическое отделение.  |   |
| 8. Самостоятельная работа студента: объективное обследование беременных женщин с невынашиванием, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.   |   |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение историй беременности и родов. Решение тестов.   |   |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |   |
| 1. Тема 16:  | Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования в гинекологии. Структура и организация женской консультации, знакомство с работой, роль женской консультации в профилактике гинекологических заболеваний |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология   |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа  |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родовое и родильное отделение, смотровая, палаты.  |   |
| 8. Самостоятельная работа: Работа в род.блоке и отделении патологии беременности. Курация беременных, рожениц с плацентарной недостаточностью: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, оценка КТГ и УЗИ. Составления плана ведения родов, оформление исто-   |   |

|  |  |
|--|--|
| рии родов при данной патологии. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.  |  |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов при данной патологии. Решение тестов.   |  |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 17:  | Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии), профилактика. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30 мин   |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин  |
| 7. Условия для проведения занятия: Участие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.   |  |
| 8. Самостоятельная работа: Работа в род.блоке. ,на родовом отделении, объективное обследование женщин с многоводием, крупным плодом, многоплодием: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, КТГ, Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |  |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с многоводием, крупным плодом, многоплодием. Решение тестов.  |  |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 18:  | Нарушения менструальной функции. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный и др.)   |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30 мин   |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин  |
| 7. Условия для проведения занятия: Женская консультация, кабинет УЗИ, родовое отделение.   |  |
| 8. Самостоятельная работа: сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов и обменными картами, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.  |  |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении и в женской консультации, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение историй родов. Решение тестов.   |  |
| 10. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.   |  |
| 1. Тема 19:  | Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Организация медицинских осмотров, их роль в профилактике злокачественных форм                   |
| 2. Дисциплина:   | Акушерство, гинекология  |
| 3. Специальность   | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 4 часа   |
| 5. Учебная цель: получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 30 мин   |
| Объем новой информации (в минутах):  | 150 мин  |
| 7. Условия для проведения занятия: Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и  |  |

|  |   |
|--|---|
| родильное отделение, дородовое отделение, операционная, смотровая.   |   |
| 8. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа в род. блоке. ,на дородовом отделении, объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Врачебная тактика при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |   |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями. Решение тестов.  |   |
| 10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |
| 1. <i>Тема 20:</i>   | Доброкачественные заболевания шейки матки. Рак шейки матки.<br>Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников.<br>Организация медицинских осмотров, их роль в профилактике злокачественных форм |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Акушерство, гинекология   |
| 3. <i>Специальность</i>  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>   | 4 часа  |
| 5. <i>Учебная цель:</i> получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 30 мин  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 150 мин   |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, дородовое отделение, операционная, смотровая.  |   |
| 8. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа в род. блоке. ,на дородовом отделении, объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Врачебная тактика при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |   |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями. Решение тестов.  |   |
| 10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |
| 1. <i>Тема 21:</i>   | Острый живот в гинекологии. Диагностика, лечение, профилактика  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Акушерство, гинекология   |
| 3. <i>Специальность</i>  | «Медико-профилактическое дело» 32.05.01   |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>   | 8 часов   |
| 5. <i>Учебная цель:</i> получение обучающимися фундаментальных знаний в области акушерства и гинекологии   |   |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 60 мин  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 300 мин   |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, дородовое отделение, операционная, смотровая.  |   |
| 8. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа в род. блоке. ,на дородовом отделении, объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Врачебная тактика при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. |   |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями. Решение тестов.  |   |
| 10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с.<br>Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.  |   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|                   |  |
|-------------------|--|
| По дисциплине     | «Акушерство, гинекология»<br>(наименование дисциплины)                         |
| Для специальности | «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01<br>(наименование и код специальности) |

В структуру кафедры входят основная база кафедры, располагающаяся в перинатальном центре СПбГПМУ, а так же следующих клинических баз.

1. Родильный дом №9 (гл. врач. Атласов В.О.) т. 126-4455
2. Родильный дом №16 (гл. врач Шапкайтц В.А.) т.178-9171
3. Городская больница №38 им. Н.А. Семашко акушерско-гинекологическое отделение (зав. Жамойдик В.В.) т.466-6182 ;466-6204
4. Городская больница №9 гинекологическое отделение (зав. Бакунин С.В.) 235-2747, 235-2729
5. Городской онкологический диспансер гинекологическое отделение (зав. Лисянская ) т. 234-1992
7. Всеволожский родильный дом (гл. врач Измайлов Р.М.)
8. Городская больница №3 Св. Елизаветы гинекологическое отделение зав. Аксем С.М. т.555-9801
9. Женская консультация №7 заведующая Ключ О.С. т. 554-1895

Учебные комнаты основной базы и клинических баз оборудованы тематическими плакатами, акушерско-гинекологическими фантомами, классными досками, телевизором с видеомониторами. Компьютерные классы, оснащенные необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

### ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

При изучении акушерства и гинекологии используются групповые тренинги – отработка практических умений в учебном классе под руководством преподавателя с использованием следующих фантомов: имитатор родов, набор модулей родоразрешения, скелет женского таза, гинекологический тренажер со сменными модулями шейки и тела матки (производитель – «3V SCIENTIFIC® MEDICAL»).

Используя эти фантомы, студенты имеют возможность отработать следующие практические умения: определять членорасположение плода в матке, рассчитывать предполагаемый вес плода, определять состояние матки после родов, измерять размеры таза, уметь осматривать послед, определять срок беременности, а также имеют более полное представление об осмотре шейки матки в зеркалах и заболеваниях шейки и тела матки, о раскрытии шейки матки в родах, таких акушерских операциях, как ручное отделение плаценты и ручное обследование полости матки, наложение акушерских щипцов, выполнение вакуум-экстракции плода, оказание акушерского пособия в родах.

Педагогическая эффективность: практические умения осваиваются студентами в полном объеме. Компьютерные классы, оснащенные необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Акушерство, гинекология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

|   | Наименование работы, ее вид   | Форма работы | Выходные данные                   | Объем | Соавторы   |
|---|---|--------------|-----------------------------------|-------|--|
| 1 | Патология шейки матки и эндометрия (учебное пособие)                                    | печатный     | учебное пособие, СПбГПМА. 2004    | 42    | Гайдуков С.Н., Атласов В.О., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А.                       |
| 2 | Патология печени и беременность (учебное пособие)                                       | печатное     | Учебное пособие. СПб, ГПМА, -2006 | 32    | Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др. |
| 3 | Применение гестагенов в акушерстве и гинекологии (учебное пособие)                      | печатный     | Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006 | 18    | Гайдуков С.Н, Тапильская Н.И., Либова Т.А. Резник В.А. и др.                               |
| 4 | Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов (учебное пособие)               | печатный     | Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006 | 26    | Гайдуков С.Н., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А., Прохорович Т.И..                   |
| 5 | Применение абдоминальной декомпрессии в акушерстве. Теория и практика (учебное пособие) | печатный     | Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2007  | 42    | Гайдуков С.Н. Скопичев В.Г. Жичкина Л.В. Касумов М.К. Прохорович Т.И. и др.                |
| 6 | Пособия и операции, используемые при родоразрешении.                                    | печатный     | Учебное пособие. СПбГПМА, 2009    | 51    | Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Резник В.А.  |
| 7 | Кесарево сечение (учебное пособие)  | печатный     | Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2009  | 63    | Атласов В.О. Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Прохорович Т.И.                                 |
| 8 | Очерк развития акушерско-гинекологической помощи в России                               | печатный     | Учебное пособие. СПбГПМА, 2009    | 47    | Гайдуков С.Н. Резник В.А. Романова Л.А. Либова Т.А.  |

|    |  |          |                                      |    |   |
|----|--|----------|--------------------------------------|----|---|
|    |  |          |                                      |    |   |
| 9  | Особенности предгравидарной подготовки женщин с ЭКО.   | печатный | Учебное пособие. СПбГПМА 2010        | 12 | Гайдуков С.Н.<br>Чинчаладзе А.С.  |
| 10 | Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции (учебное пособие)                        | печатный | Учебное пособие, СПбГПМА, 2010       | 32 | Гайдуков С.Н.<br>Атласов В.О. Прохорович Т.И.<br>Романова Л.А.                                      |
| 11 | Акушерско-гинекологическая и неонатальная помощь: организационные и медико-социальные аспекты.                                 | печатный | Учебное пособие СПбГПМА, 2010        |    | Гайдуков С.Н.<br>Тапильская Н.И.<br>Либова Т.А.<br>Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др. |
| 12 | Женская консультация: организационные и медико-социальные аспекты.   |          | Учебное пособие СПбГПМА, 2011        |    | Гайдуков С.Н.<br>Тапильская Н.И.<br>Либова Т.А.<br>Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др. |
| 13 | Методические указания к практическим занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 4 курса стоматологического факультета. | печатный | Методические указания. СПбГПМА, 2011 | 50 | Гайдуков С.Н.<br>Резник В.А.<br>Воробцова И.Н.<br>Прохорович Т.И.                                   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | «Акушерство, гинекология»<br><small>(наименование дисциплины)</small>         |
| Для специальности | «Стоматология», 32.05.01<br><small>(наименование и код специальности)</small> |

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | «Акушерство, гинекология»<br><small>(наименование дисциплины)</small>                         |
| Для специальности | «Медико-профилактическое дело», 32.05.01<br><small>(наименование и код специальности)</small> |

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.