

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
 учебно-методическим советом
 « 30 » мая 2018 г.
 протокол № 9

Проректор по учебной работе,
 председатель учебно-методического совета
 профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Лечебное дело <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Медицинской реабилитации и спортивной медицины <small>(наименование кафедры)</small>

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			12 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	36	36
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

<u>Доцент, к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Даниленко Л.А.</u> (расшифровка)
--	--	--

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 медицинской реабилитации и спортивной медицины
 название кафедры

« <u>30</u> »	мая	2018 г.	протокол заседания №	<u>3</u>
<u>Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Бутко Д.Ю.</u> (расшифровка)		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Лечебная физкультура, врачебный контроль»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – Научить проведению медицинского обследования различных контингентов населения для допуска их к занятиям физкультурой и спортом; Научить оценивать влияние физической нагрузки на организм человека во время занятий физкультурой и спортом, укрепления здоровья и улучшения социально-трудовой адаптации. Ознакомление с общими основами реабилитации пациентов и организацией применения кинезотерапии в различных ЛПУ (больнице, поликлинике, диспансере); научить применению средств ЛФК при различных заболеваниях в травмах, а также у беременных и в послеродовом периоде; подготовка специалиста для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, назначение адекватной программы по ЛФК, в рамках обязанностей врача общей практики.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регулирующей врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом и лечебно-физкультурную помощь;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждения здравоохранения осуществляющими врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом, отделения лечебной физкультуры лечебно-профилактического учреждения, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с принципами оценки функциональных резервов организма человека, уровня здоровья; с методами врачебно-педагогических наблюдений используемых средств и физических нагрузок состоянию здоровья, полу, возрасту и уровню тренированности;
- ознакомление студентов со средствами лечебной физкультуры, используемыми в реабилитационных технологиях, принципами их сочетанного применения с медикаментозными средствами;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- обучение студентов применять полученные знания по лечебной физкультуре и врачебному контролю при работе с пациентами с хроническими заболеваниями, при восстановительном лечении больных после острых заболеваний, травм и оперативных вмешательств; способов медицинской диагностики сдвигов, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом, предупреждению патологических и предпатологических состояний;
- обучение студентов выделению показаний и противопоказаний для использования средств лечебной физкультуры;
- обучение студентов принципам формирования программы средств и форм ЛФК и дозирования физических нагрузок на различных этапах восстановительного лечения в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- формирование у студентов навыков общения с больным и его родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формирование у студентов представления о значимости лечебной физкультуры и врачебного контроля в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Лечебная физкультура, врачебный контроль» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Методы самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации Методики обучения лечебной физкультурой	Применить методы самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации в своей профессиональной деятельности Применить на практике методику обучения лечебной физкультурой	Навыки самосовершенствования, саморегулировании, самореализации в своей профессиональной деятельности Навыками обучения лечебной физкультурой	Дискуссия, тестирование

	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Основы гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни Методы разработки профилактических стратегий	Применить методики обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни. Разработать и оценить эффективность профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Навыками обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни Навыками разработки и оценки эффективности профилактических стратегий	Дискуссия, тестирование
--	------	---	--	---	--	-------------------------

Обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- организационную структуру работы врачебно-физкультурного диспансера;
- организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом;
- организационную структуру работы отделений лечебной физкультуры в стационарах и поликлиниках; обязанности врача, инструкторов ЛФК.
- цели и задачи лечебной физкультуры, механизм действия.
- медицинские показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения;
- особенности методик лечебной физкультуры у пациентов с различными заболеваниями.

УМЕТЬ:

- использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной и патологической физиологии, внутренним и хирургическим болезням, травматологии и ортопедии и др.
- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных;
- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств ЛФК.
- определить у пациента наличие показаний для использования средств лечебной физкультуры и отсутствие противопоказаний с последующим направлением к врачу-специалисту по лечебной физкультуре;
- выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека, ребенка.

- оценить результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спироэргометрия, спирография, пневмотахометрия и др.);
- оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры.
- определить уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы;
- определить двигательный режим больных, задачи лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
- выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать.
- провести дыхательные упражнения (статические, динамические, тренирующие вдох и выдох, локализованное дыхание, тренирующие доли легкого, дренирующие упражнения), упражнения в расслаблении.

ВЛАДЕТЬ:

- алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для использования средств лечебной физкультуры с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- навыком определения основных форм и средств лечебной физкультуры у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11	12
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	-	48
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ),	36	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	-	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР) врачебно-контрольная карта</i>	4	-	4

Подготовка к занятиям (ПЗ)		9		9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	9		9
	-	2	-	2
Подготовка к итоговому контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4,9	Врачебный контроль	<p>Организация врачебно-физкультурной службы</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние человека</p> <p>Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов.</p> <p>Традиционные диагностики, разрешенные к применению</p> <p>Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов лечебной физкультуры.</p> <p>Организация врачебно-физкультурной службы. Организационно-методические основы службы врачебного контроля. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Важнейшей особенностью врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, является необходимость оценки не только здоровья как такового, но и функционального состояния организма. Без этого невозможно установить рациональный двигательный режим для здорового человека, судить об эффективности тренировки и своевременно внести соответствующие коррективы. Для решения задач, стоящих перед врачебным контролем (спортивной медициной), каждый человек, занимающийся физической культурой и спортом или приступающий к занятиям, подвергается врачебному обследованию. Оно состоит из общего клинического обследования, антропометрических измерений и проведения функциональных проб. На основании полученных данных выносится врачебное заключение. Характер исследований обусловлен их основной целью. Для приступающих к занятиям физическими упражнениями - это назначение соответствующего их функциональному</p>

			<p>состоянию тренировочного режима; для тех, кто уже занимается оздоровительной физкультурой (ОФК) и массовым спортом, - оценка эффективности этих занятий, соответствия тренировочного режима функциональным возможностям организма. У спортсменов врачебное обследование решает целый ряд специальных задач, главные из которых - определение состояния здоровья и функциональной готовности к тренировочной или соревновательной нагрузке, а также выявление признаков неблагоприятного влияния физических нагрузок на организм вследствие их неадекватности. Функциональные исследования в спортивной медицине основаны на сопоставлении физиологических показателей организма в условиях мышечного покоя, дозированных и предельных физических нагрузок, а также в восстановительном периоде. Функциональные пробы включает в себя обоснование применения дозированной физической нагрузки у здоровых детей для оценки адаптационных резервов основных систем организма. Методы оценки функциональной готовности организма ребенка. Требования, предъявляемые к двигательным тестам. Классификация и характеристика функциональных проб, используемых для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Показания и противопоказания к их проведению. Симптомы, требующие немедленного прекращения тестирования. Действия педиатра при подборе проб с физической нагрузкой в зависимости от соматотипа и уровня биологического созревания ребенка. Понятие о тренированности и средствах влияющих на нее. Методика определения физической работоспособности. Зависимость показателей физической работоспособности от соматотипа и уровня биологического созревания. Основы врачебного контроля, особенности его реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Методика обследования ребенка в связи с физической культурой и спортом; Методика осмотра ребенка в связи с занятиями физическим воспитанием и спортом: соматоскопия, соматометрия (сигмальная и центильная оценка, профиль Мартина, метод корреляций, соматотипирование, диагностика темпа биологического созревания и другие). Медицинские группы по физическому воспитанию (основная, подготовительная, специальная). Сроки допуска детей к занятиям по физическому воспитанию после перенесенных заболеваний и травм, Медицинское заключение по результатам осмотра: физическое развитие, группа здоровья, медицинская группа по физическому воспитанию, допуск к занятиям, рекомендации. Требования допусков к занятиям физической культурой, спортом, соревнованиям, сдаче нормативов ГТО. Патологические и предпатологические состояния, в связи с использованием нерациональных уровней физических и психических нагрузок. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения тренировок, соревнований и к спортивной одежде.</p>
--	--	--	---

			Врачебно-педагогическое наблюдение за занятиями по физическому воспитанию. Медико-санитарное обеспечение занятий и соревнований.
2.	ПК-4,9	Лечебная физкультура	<p>Организационно-методические основы службы лечебной физкультуры и врачебного контроля. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Определение понятий: функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.</p> <p>Формы и средства лечебной физкультуры. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, «дорожки здоровья», ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация двигательных режимов. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Методика применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической нагрузки на занятиях ЛФК.</p> <p><i>Организационные вопросы лечебной физкультуры.</i></p> <p>Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений. Кадры. Документация по ЛФК. Нормирование работы по ЛФК. Основы лечебной физкультуры и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Показания и противопоказания к лечебной физкультуре.</p> <p>Восстановительное лечение больных средствами лечебной физкультуры с болезнями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей и др.; восстановительное лечение больных, перенесших острый инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах, нестабильную стенокардию.</p> <p>Восстановительное лечение больных средствами лечебной физкультуры с болезнями нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, травмы и заболевания центральной и периферической нервной систем.</p> <p>Восстановительное лечение больных средствами лечебной физкультуры с болезнями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией,</p>

			<p>после операций на легких, бронхах, трахее.</p> <p>Восстановительное лечение больных средствами лечебной физкультуры с болезнями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, холециститом, с постхолецистэктомическим синдромом.</p> <p>Восстановительное лечение больных средствами лечебной физкультуры с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани: воспалительными полиартропатиями, артрозами.</p> <p>Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.</p> <p>Лечебная физкультура в клинической практике в педиатрии при заболеваниях детей раннего возраста – рахит, гипотрофия</p>
--	--	--	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	12 с.	Врачебный контроль	4	-	8	-	6		индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	12 с.	Лечебная физкультура	8	-	28	-	18		индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			12	-	36	-	24	72	зачет с оценкой (0)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		11	12
1	2	3	4
1.	Организация врачебно-физкультурной службы. Инструментальная функциональная диагностика в динамическом врачебном контроле влияния средств физического воспитания на здоровье	-	2
2.	Медицинское обеспечение спорта. Повышение физической работоспособности, тренированности, профилактика утомления, переутомления.	-	2
3.	Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания	-	2
4.	Физические упражнения, как основное средство ЛФК	-	2

5.	Медицинский массаж	-	2
6.	Принципы составления программ лечебной физкультуры больных и инвалидов.	-	2
Итого:		-	12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		11	12
1	2	3	4
1.	Основы врачебного контроля за физическим воспитанием. Роль и место врачебного контроля в структуре работы врача	-	4
2.	Клинико-функциональные исследования для оценки функциональных резервов организма, уровня здоровья	-	4
3.	Средства и формы лечебной физкультуры	-	4
4.	Лечебная физкультура в клинической практике в педиатрии при заболеваниях детей раннего возраста – рахит, гипотрофия	-	4
5.	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ИБС. О.инфаркт миокарда	-	4
6.	Лечебная физкультура у больных с болезнями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких, бронхах, трахее.	-	4
7.	Лечебная физкультура больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани, перенесших травму костно-мышечного аппарата, перенесших операции травматологические и ортопедические	-	4
8.	Лечебная физкультура у больных с болезнями нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, травмы и заболевания центральной и периферической нервной систем	-	4
9.	Лечебная физкультура у больных с болезнями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, холециститом, с постхолецистэктомическим синдромом.	-	4
Итого:		-	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

**10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		№1	№2
1.	Хирургические болезни	+	+
2.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+
3.	Клиническая фармакология	+	+
4.	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине Лечебная физкультура, врачебный контроль
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	5	Основная литература: Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 568 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Лечебная физкультура, врачебный контроль
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	5	Основная литература: 1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 568 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. 2. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. 3. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Лечебная физкультура, врачебный контроль
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	8	Основная литература: 1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		8	Всего экземпляров		
	Дополнительная литература: 1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. 2. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. 3. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.				ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Лечебная физкультура, врачебный контроль
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	8	Основная литература: 1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		8	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ПК-4,9

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают

- а) Клиническое обследование больного и постановку диагноза
- б) Специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- в) Тестирование физической работоспособности больного
- г) Правильно все

2. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают все, кроме

- а) Определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
- б) Определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
- в) Изменения режима больного
- г) Проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям
- д) Составления схем процедуры лечебной гимнастики

3. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают

- а) Врачебный контроль за проведением процедур
- б) Консультации больных по вопросам ЛФК
- в) Консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
- г) Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
- д) Все перечисленное

4. Врач ЛФК врачебно-физкультурного диспансера обязан выполнять все, кроме

- а) Специальных обследований больных, направленных на ЛФК
- б) Контроля работы инструкторов ЛФК и массажистов
- в) проведения процедуры эрготерапии
- г) Определения методики физических упражнений для больных
- д) Определения методики специальных физических упражнений спортсменам с травмами и заболеваниями

5. Врач ЛФК санатория должен выполнять следующие обязанности, кроме

- а) Проведения коррекции режима движений больного
- б) Определения форм ЛФК и их дозировки
- в) Контроля проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК
- г) Определения методики проведения климатотерапевтических процедур при физических упражнениях
- д) Проведения физкультурно-оздоровительных праздников

6. Врач ЛФК больницы должен выполнять все, кроме

- а) Обходов больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
- б) Уточнения клинического диагноза больного
- в) Самостоятельного изменения двигательного режима больных
- г) Проведения обследования больных, назначенных на ЛФК
- д) Определения методики и дозировки физической нагрузки в разных формах

7. Термин "спортивная медицина" включает

- а) Метод определения функционального состояния спортсменов
- б) Метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях
- в) Система медицинского обеспечения всех континентов занимающихся физкультурой и спортом
- г) Изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
- д) Все перечисленное

8. Цель и задачи спортивной медицины включают

- а) Выявления ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом
- б) Содействия эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности
- в) Организации и проведения лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом
- г) все перечисленное

9. Норма врачебной нагрузки инструктора ЛФК при занятиях с детьми дошкольного возраста в детских учреждениях составляет:

- а) 10 – 15 минут
- б) 15 – 20 минут
- в) 20 – 25 минут
- г) 25 – 30 минут
- д) 30 – 35 минут

10. Основными направлениями работы врачебно-физкультурного диспансера является все перечисленное, исключая

- а) Проведение антидопингового контроля у спортсменов
- б) Организационно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам ВК и ЛФК
- в) Диспансерное наблюдение занимающихся физкультурой и спортом
- г) Организация и проведение мероприятий по реабилитации спортсменов после травм и заболеваний

11. Диспансерное наблюдение спортсменов предусматривает все следующие виды обследования, кроме

- а) Общее, специализированное, перед соревнованием
- б) Основное, дополнительное, повторное
- в) Первичное, текущее, дополнительное
- г) Перед занятием спортом и ежегодно 2 раза в год

12. В содержание заключения врача по диспансерному наблюдению спортсменов входит все перечисленное, кроме

- а) Оценки здоровья и функционального состояния спортсменов
- б) Оценки степени тренированности
- в) Рекомендаций лечебно-профилактических мероприятий
- г) Рекомендаций по режиму тренировочных нагрузок

13. Обязательный объем функционально-диагностических и лабораторных исследований при первичном обследовании спортсмена включает все перечисленное, кроме

- а) Рентгеноскопии органов грудной клетки
- б) Исследования кислотно-щелочного состояния крови
- в) Электрокардиографии
- г) Клинических анализов крови и мочи
- д) Функциональной пробы с физической нагрузкой

14. Врачебно-физкультурный диспансер имеет все следующие функции, кроме

- а) Организационно-методического руководства лечебно-профилактическими учреждениями по территориальному принципу в вопросах ЛФК и врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом
- б) Диспансерного наблюдения спортсменов
- в) Осмотра всех занимающихся лечебной физкультурой и спортом
- г) Консультаций населения по вопросам физкультуры
- д) Физической реабилитации спортсменов

15. Циклические виды спорта развивают преимущественно следующие физические качества:

- а) силу
- б) скорость
- в) координацию движений
- г) выносливость
- д) ловкость

16. Продолжительность программы физической реабилитации больных неосложненных инфарктом миокарда в стационаре составляет:

- а) 0 недель
- б) 1 неделя
- в) 2 недели
- г) 3 недели
- д) 4 недели

17. При заболеваниях органов дыхания специальными упражнениями являются:

- а) на релаксацию
- б) дыхательные
- в) статические
- г) на внимание
- д) на координацию

18. Противопоказания к применению ЛФК у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей является все, кроме:

- а) гломерулонефрит
- б) макрогематурия
- в) массивная протеинурия
- г) период ремиссии заболевания
- д) острый пиелонефрит

19. Задачами врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом являются

- а) Содействие физическому воспитанию населения
- б) Определение состояния здоровья и функционального состояния физкультурников и спортсменов
- в) Диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения
- г) Медицинское обеспечение всех спортивных мероприятий
- д) Все перечисленное

20. Задачи врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включают все перечисленное, кроме

- а) Врачебной консультации спортсменов и населения по вопросам физкультуры и спорта
- б) Участия в санитарном надзоре за спортооружениями
- в) Лечения различных заболеваний у спортсменов
- г) Врачебно-педагогических наблюдений на тренировках

21. Врачебное заключение при диспансерном обследовании спортсмена включает

- а) Оценку здоровья
- б) Функциональное состояние и физическую работоспособность организма
- в) Оценку физического развития
- г) Режим тренировочных нагрузок и лечебно-профилактические мероприятия
- д) Все перечисленное

22. Задачами диспансеризации ведущих спортсменов являются все перечисленное, кроме

- а) Укрепления здоровья
- б) Профилактики и выявления ранних признаков физического перенапряжения

- в) Содействия повышению спортивного мастерства и работоспособности
- г) Управления тренировочным процессом

23. Объем диспансерного обследования спортсменов (обязательный) включает

- а) Общий и спортивный анамнез
- б) Врачебный осмотр, исследование физического развития
- в) Проведение функциональных проб с физической нагрузкой
- г) Общие анализы крови и мочи
- д) Все перечисленное

24. Для занятий больным со сколиозом показаны:

- а) плавание
- б) художественная и спортивная гимнастика
- в) акробатика
- г) тяжелая атлетика
- борьба

25. Требуют обязательного разрешения врача перед соревнованиями все перечисленные виды спорта

- а) Марафонского бега
- б) Бокса
- в) Прыжков в воду
- г) Подводного спорта
- д) Все перечисленные

26. Лечебная физкультура - это

- а) Лечебный метод
- б) Научная дисциплина
- в) Медицинская специальность
- г) Составная часть реабилитационного процесса
- д) Все перечисленное

27. Понятию лечебной физкультуры соответствуют термины

- а) Физическая реабилитация
- б) Кинезотерапия
- в) Рефлексотерапия
- г) Механотерапия
- д) Правильно физическая реабилитация и кинезотерапия

28. Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая

- а) Активность больного в процессе лечения
- б) Метод специфической терапии
- в) Метод естественно-биологического содержания
- г) Метод патогенетической терапии
- д) Метод общетренирующей терапии

29. Общая физическая нагрузка - это

- а) Нагрузка, обязательно включающая в активную деятельность все мышечные группы
- б) Нагрузка, частично охватывающая группы мышц, но с напряженной работой
- в) И то, и другое
- г) Ни то, ни другое

30. Местная физическая нагрузка - это

- а) Специальная нагрузка направленного действия
- б) Нагрузка, охватывающая определенную группу мышц
- в) Нагрузка, чередующаяся с общей нагрузкой и используемая по типу – от здоровых участков к поврежденным
- г) Все перечисленное

31. Метод лечебной физкультуры - это

- а) Метод патогенетической терапии
- б) Метод профилактической терапии
- в) Метод функциональной терапии
- г) Все перечисленное

32. Действия врача лечебной физкультуры при первичном осмотре включают все перечисленное, кроме

- а) Подбора лекарственных средств
- б) Ознакомления с диагнозом заболевания
- в) Проведения функциональной пробы
- г) Определения двигательного режима
- д) Подбора средств ЛФК и их дозировка

33. К средствам лечебной физкультуры не относится

- а) Режим приема медикаментов
- б) Физические упражнения
- в) подвижные игры
- г) Массаж
- д) закаливание

34. При назначении ЛФК врач обязан

- а) Определить диагноз
- б) Посоветоваться с коллегами
- в) Подобрать средства медикаментозного лечения
- г) Провести дополнительные исследования
- д) Провести исследование функционального состояния и физической подготовленности больного

35. Средствами лечебной физкультуры решаются все перечисленные задачи, кроме

- а) Повышения неспецифической сопротивляемости организма
- б) Замещения недостающих гормонов
- в) Восстановления нарушенного объема движений
- г) Компенсации недостаточности дыхания
- д) Стимуляции экстракардиальных факторов кровообращения

36. Преимущественными методами проведения ЛФК в детской клинике являются

- а) Самостоятельный метод
- б) Групповые занятия ЛФК
- в) Спортивные соревнования
- г) Механотерапия
- д) Игровой метод

37. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме

- а) Постепенности возрастания физической нагрузки
- б) Системности воздействия
- в) Регулярности занятий
- г) Применения максимальных физических нагрузок
- д) Доступности физических упражнений

38. В лечебной физкультуре используют бег

- а) бег по пресеченной местности
- б) Трусцой
- в) Легкоатлетический
- г) бег с утяжелителями

39. Проведение утренней гигиенической гимнастики в условиях стационара показано

- а) пациентам на постельном режиме
- б) пациентам на полупостельном режиме
- в) пациентам на общем режиме
- г) всем пациентам

40. К видам физических упражнений в воде, целесообразным в лечебной физкультуре, не относятся

- а) Свободные гимнастические
- б) Упражнения у поручня
- в) Упражнения с усилием
- г) Упражнения с легкими предметами и плавание
- д) Нырание

41. Допустимый в лечебной физкультуре угол подъема на терренкуре составляет

- а) До 25°
- б) До 40°
- в) До 60°
- г) До 70°

42. В клинике внутренних болезней лечебная физкультура используется во всех перечисленных формах, кроме

- а) Мануальной терапии
- б) Утренней гимнастики
- в) Лечебной гимнастики
- г) Элементов спортивных упражнений
- д) Игр

43. Лечебная гимнастика имеет все следующие разделы процедур, кроме

- а) Вводного
- б) Тренирующего и щадящего
- в) Основного
- г) Заключительного

44. К спортивно-прикладным формам лечебной физкультуры в стационаре относятся все перечисленные, кроме

- а) Ходьбы
- б) Дозированного бега
- в) Элементов спортивных игр
- г) Настольного тенниса
- д) Терренкура

45. Общие противопоказания в лечебной физкультуре включают все перечисленное, кроме

- а) Инфаркта миокарда
- б) Кровотечения
- в) Высокой температуры тела
- г) Метастазирующих опухолей

46. К методам проведения лечебной гимнастики относятся все перечисленные, кроме

- а) Индивидуального метода
- б) Группового метода
- в) Соревновательного метода
- г) Самостоятельного метода
- д) Малогруппового метода

47. К методическим приемам дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре относятся

- а) Соотношением дыхательных и гимнастических упражнений
- б) Длительности процедуры
- в) Все перечисленное
- г) Изменения исходных положений
- д) Темпа упражнений

48. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме

- а) Назначения двигательного режима
- б) Элементов психофизической тренировки
- в) Занятий лечебной гимнастикой
- г) Интенсивных физических тренировок
- д) Грудноустройства больного

49. К видам гимнастических упражнений относятся все перечисленные, кроме

- а) Гребли и волейбола
- б) Наклонов туловища в сторону
- в) Подъема рук вверх
- г) Упражнений на гимнастической стенке

50. Формами лечебной физкультуры не являются

- а) Утренняя гигиеническая гимнастика

- б)Физические упражнения и массаж
- в)Дозированная ходьба
- г)Механотерапия

51.Возможны следующие двигательные режимы в стационаре

- а)Щадящий
- б)Постельный и палатный, свободный
- в)Переходный
- г) Тренирующий

52.Характеристика физических упражнений включает

- а)Анатомический признак
- б) объем мышечных масс
- в)видовой признак
- г)признак активности
- д)все перечисленное

53.К упражнениям для мелких мышечных групп относятся

- а)Упражнения для мышц лица
- б)Упражнения для мышц кисти, стопы
- в)Упражнения для мышц плечевого пояса
- г)Упражнения для мышц голени
- д)Правильно упражнения для мышц лица и упражнения для мышц кисти, стопы

54.К упражнениям для средних мышечных групп не относятся упражнения

- а)Для мышц шеи
- б)Для ягодичных мышц
- в)Для мышц голени
- г)Для мышц плечевого пояса

55. Показаниями для занятий беременных женщин физическими упражнениями являются:

- а)остролихорадящие заболевания
- б)преэклампсия
- в)маточное кровотечение
- г)нормально протекающая беременность
- д)токсикоз

К упражнениям для крупных мышечных групп не относятся упражнения

- а)Для мышц туловища
- б)Для мышц ног
- в)Для мышц рук и плечевого пояса
- г)Для мышц шеи
- д)Комбинированные

56.К двигательным режимам в санатории относятся

- а)Палатный
- б)Щадящий , щадяще-тренирующий, тренирующий
- в)Свободный
- г)Тренирующий

57.Щадящий двигательный режим не назначается отдыхающим санатория

- а)С острыми респираторными инфекциями и обострением ишемической болезни сердца
- б)Перенесшим острые заболевания до поступления в санаторий
- в)Органическими заболеваниями внутренних органов с выраженной функциональной недостаточностью
- г)Органическими заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата с болевым синдромом при движениях

58. К рациональному типу реакции ребенка на физическую нагрузку относятся:

- а)гипертонический
- б)ступенчатый
- в)гипотонический
- г)нормотонический
- д)дистонический

59.К формам лечебной физкультуры на щадящем двигательном режиме не относятся

- а)Бег трусцой и велотренинг
- б)Лечебная гимнастика

- в) Дозированная ходьба
- г) Малоподвижные игры

60. Физическая работоспособность (PWC₁₇₀) означает:

- а) работу при нагрузке на велоэргометре
- б) работу при нагрузке на ступеньке
- в) работу, выполненную за 170 секунд
- г) мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов/мин
- д) мощность нагрузки на велоэргометре

60. Щадяще-тренирующий двигательный режим не назначается отдыхающим санатория

- а) С органическими заболеваниями внутренних органов, физически неподготовленным
- б) Инвалидам по заболеваниям опорно-двигательного аппарата
- в) После освоения физических нагрузок щадящего режима движений
- г) При обострении хронических заболеваний
- д) С заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата с функциональной недостаточностью

61. При заболеваниях органов дыхания специальными упражнениями являются:

- а) на релаксацию
- б) дыхательные
- в) статические
- г) на внимание
- д) на координацию

62. К формам ЛФК на щадяще-тренирующем двигательном режиме относятся все перечисленные, кроме

- а) Утренней гигиенической гимнастики
- б) Бега трусцой
- в) Занятий на механоаппаратах и тренажерах
- г) Лечебной гимнастики
- д) Спортивно-прикладных форм ЛФК циклического характера, кроме бега

63. Тренирующий двигательный режим назначается отдыхающим санатория, кроме лиц

- а) С начальными формами заболевания
- б) Физически подготовленных
- в) Освоивших щадяще-тренирующий режим
- г) Старческого возраста
- д) Молодого и среднего возраста с хроническими заболеваниями в удовлетворительном функциональном состоянии

64. Тренирующий двигательный режим предусматривает объем двигательной активности

- а) 2-3 ч в сутки
- б) 3-4 ч в сутки
- в) 5-6 ч в сутки
- г) 6-8 ч в сутки
- д) 8-10 ч в сутки

65. К формам ЛФК на тренирующем двигательном режиме относятся все перечисленные, кроме

- а) Терренкура
- б) Лечебной гимнастики
- в) Соревнований по видам спорта
- г) Спортивно-прикладных упражнений
- д) Спортивных игр

66. Целесообразная протяженность маршрутов ходьбы на щадящем и щадяще-тренирующем двигательных режимах для однократной прогулки

- а) 200 м
- б) От 200 до 400 м
- в) От 500 до 3 000 м
- г) От 4 000 до 5 000 м
- д) Свыше 5 000 м

67. К тренажерным устройствам, развивающим общую выносливость организма, относятся

- а) Диск здоровья
- б) Велотренажер
- в) Батут
- г) Движущая дорожка (тредмил) и тренажер "Гребля"
- д) Правильно велотренажер и движущая дорожка (тредмил) и тренажер "Гребля"

68. Тренажерные устройства общего действия наиболее показаны при всех перечисленных заболеваниях, кроме

- а) Заболеваний сердечно-сосудистой системы в стадии компенсации кровообращения
- б) Заболеваний сердечно-сосудистой системы в стадии декомпенсации кровообращения
- в) Хронических неспецифических заболеваний органов дыхания (с дыхательной недостаточностью не выше 1-й степени), ожирения
- г) Травм опорно-двигательного аппарата

69. Дозирование нагрузки на велотренажере у больных осуществляется всем перечисленным, кроме

- а) Скорости вращения педалей
- б) Продолжительности велотренировки
- в) Мощности нагрузки в ваттах
- г) Энергетических затрат в килокалориях в минуту

70. Упражнения на механоаппаратах локального действия назначаются больным

- а) С заболеваниями нервной системы
- б) С заболеваниями внутренних органов
- в) С заболеваниями суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде
- г) С ожирением

71. Показаниями к назначению процедуры массажа являются все перечисленные, за исключением

- а) цветущий рахит
- б) приступный период бронхиальной астмы
- в) деформирующий артроз
- г) судорожный синдром
- д) сколиоз

72. Степень активности динамических упражнений у больного определяется

- а) Задачами лечения
- б) Состоянием больного и возрастом его
- в) Характером заболевания или повреждения
- г) Созданием адекватной нагрузки
- д) Все ответы правильны

73. Для облегчения выполнения активных упражнений используется все перечисленное, кроме

- а) Горизонтальных скользящих плоскостей
- б) Наклонных скользящих плоскостей
- в) Статического усилия
- г) Роликовых тележек
- д) Различных подвесов, устраняющих силу трения в момент активного движения

74. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используется все перечисленное, кроме

- а) Движения с амортизатором
- б) Сопротивления, оказываемого инструктором
- в) Сопротивления, оказываемого самим больным
- г) Напряжения мышц сгибаемой или разгибаемой конечности
- д) Идеомоторных упражнений

75. Дозированное сопротивление при выполнении активных движений не может осуществляться

- а) В начале упражнения
- б) В середине упражнения
- в) В конце упражнения
- г) Перед выполнением упражнения или сразу после выполнения упражнения

76. Пассивными называют упражнения, выполняемые

- а) С помощью инструктора без волевого усилия больного

- б) Самим больным с помощью здоровой руки или ноги и волевого усилия больного
- в) С незначительным активным движением и волевым усилием со стороны больного
- г) С посторонней помощью при выраженном волевом усилии больного

77. Пассивные упражнения назначают преимущественно

- а) Для улучшения лимфообращения
- б) Для улучшения кровообращения
- в) Для лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей
- г) Для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

78. Гимнастические упражнения подразделяются по видовому признаку (характеру) на все перечисленные, за исключением

- а) Плавания
- б) Скоростно-силовых
- в) Корректирующих
- г) На координацию
- д) В равновесии

79. Упражнения на равновесие можно усложнять путем

- а) Изменения скорости движения
- б) Уменьшения площади или подвижности опоры
- в) Выключения зрительного анализатора
- г) Использования предметов и снарядов
- д) Всего перечисленного

80. Целью корректирующих упражнений для позвоночника является все перечисленное, кроме

- а) Укрепления мышц туловища
- б) Укрепления преимущественно мышц разгибателей
- в) Коррекции позвоночника в направлении противоположном патологическому искривлению
- г) Развития статической и динамической функции позвоночника и грудной клетки
- д) Развития выносливости

81. Показанием для применения корректирующих упражнений является все перечисленное, за исключением

- а) Заболевания желудка
- б) Искривления позвоночника
- в) Деформации грудной клетки
- г) Нарушения осанки
- д) Плоскостопия

82. Упражнения с сопротивлением позволяют воздействовать на мышечные группы

- а) Сгибателей
- б) Разгибателей
- в) Отводящих мышц
- г) Приводящих мышц
- д) Всех перечисленных групп мышц

83. Основными приемами классического медицинского массажа являются

- а) Глажение, пересекание, переминание, постукивание
- б) Поглаживание, растирание, разминание, вибрация
- в) поглаживание, потирание, сверление, похлопывание
- г) Все перечисленное

84. Основными показаниями к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, кроме

- а) Хронических болезней кожи
- б) Заболеваний опорно-двигательного аппарата
- в) Заболеваний внутренних органов при удовлетворительном функциональном состоянии
- г) Заболеваний нервной системы
- д) Гипокинезии

85. Противопоказания к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, исключая

- а) Острые и хронические заболевания кожи

- б)Вертебро-базилярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе
- в)Выраженный болевой синдром
- г)Обострение хронических заболеваний
- д)Артриты и артрозы

86.При проведении лечебной гимнастики в воде применяются следующие виды физических упражнений, кроме

- а)Гимнастические активные и пассивные
- б)Игровые упражнения
- в)Упражнения с усилием и на расслабление
- г)Упражнения на механотерапевтических аппаратах
- д)Все перечисленное

87.Температура воды в бассейне для занятий при заболеваниях внутренних органов должна составлять

- а)До 20°
- б)От 21° до 23°
- в)От 24° до 26°
- г)От 26° до 32°
- д)Выше 36°

88.Наибольшая активность действия лучей солнечного спектра на организм человека

- а)Ультрафиолетовое излучение
- б)Фиолетовое излучение
- в)Инфракрасное излучение
- г)Красное и желтое излучение

89.К физиологическим механизмам, лежащим в основе закаливания солнечной радиацией, относятся

- а)Непосредственное действие солнечной радиации
- б)Гуморальное действие солнечных ванн
- в)Рефлекторное действие солнечных ванн
- г)Лечебное и профилактическое использование солнечной радиации
- д)Все перечисленное

90.Показаниями для использования солнечной радиации с целью закаливания организма являются все перечисленные, за исключением

- а)Рахита
- б)Гиповитаминоза D, нарушения фосфорно-кальциевого обмена
- в)Вялого заживления ран, язв
- г)Костных переломов с замедленной консолидацией
- д)Распространенных форм легочного туберкулеза

91.Противопоказаниями для использования солнечной радиации с целью закаливания организма являются

- а)Злокачественные образования
- б)Острые инфекционные заболевания
- в)Острые заболевания почек и печени
- г)Хроническая ишемическая болезнь сердца
- д)Все перечисленное

92.К внешним причинам спортивных травм относятся

- а)Неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований
- б)Неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена
- в)Неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований
- г)Нарушение правил врачебного контроля
- д)Все верно

93. . Под термином гигиенический массаж понимают:

- а) Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности
- б) Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью
- в) Профилактический массаж лица, шеи, головы
- г) Сегментарный массаж

94. Для профилактики спортивного травматизма не следует

- а) Своевременно проводить врачебный и врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью спортсменов
- б) Проводить санитарно-просветительную работу со спортсменами
- в) Совершенствовать физическую и техническую подготовку спортсменов
- г) Соблюдать гигиену физических упражнений и мест занятий
- д) Применять препараты, стимулирующие деятельность центральной нервной системы

95. Различают следующие медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием:

- а) усиленная, подготовительная, ослабленная
- б) спортивная, специализированная, для лиц с физическими дефектами
- в) основная, подготовительная, специальная
- г) нормативная, субнормативная, безнормативная
- д) с ускорением освоения программы, общая, с пролонгированием освоения программы

96. При реабилитации спортсменов с травмой используются

- а) Электрофорез с лидазой
- б) Электрофорез с химотрипсином
- в) Фонофорез с гидрокортизоном
- г) Лечебная гимнастика и дозированные спортивные упражнения
- д) Все перечисленное

97. Повреждение в области приводящих мышц бедра является наиболее частой травмой при игре

- а) В футбол и хоккей
- б) В настольный теннис
- в) В теннис
- г) В ручной мяч
- д) В бадминтон

98. К симптомам разрыва ахиллова сухожилия относится

- а) Боли в месте повреждения
- б) Слабость икроножной мышцы
- в) Хромота при ходьбе
- г) Невозможность подняться на пальцы стопы
- д) Все перечисленное

99. Клиническими формами хронического физического перенапряжения спортсменов являются

- а) Перенапряжение центральной нервной системы
- б) Перенапряжение сердечно-сосудистой системы
- в) Перенапряжение печени (печеночно-болевой синдром)
- г) Перенапряжение нервно-мышечного аппарата
- д) Все перечисленное

100. Средства лечебной физкультуры могут сочетаться с

- а) медикаментозной терапией
- б) физиотерапией
- в) фитотерапией
- г) психотерапией
- д) со всеми перечисленными

Эталоны ответов

1. - б	21. - д	41. - а	61. - б	81. - а
2. - в	22. - г	42. - а	62. - б	82. - д
3. - д	23. - д	43. - б	63. - г	83. - б
4. - в	24. - а	44. - д	64. - г	84. - а
5. - г	25. - д	45. - а	65. - в	85. - д
6. - в	26. - д	46. - в	66. - в	86. - г
7. - д	27. - д	47. - в	67. - д	87. - г
8. - г	28. - б	48. - д	68. - б	88. - а
9. - в	29. - а	49. - а	69. - а	89. - д
10. - а	30. - б	50. - б	70. - в	90. - д
11. - а	31. - г	51. - б	71. - г	91. - д
12. - б	32. - а	52. - д	72. - д	92. - д
13. - б	33. - а	53. - д	73. - в	93. - а
14. - в	34. - д	54. - б	74. - д	94. - д
15. - г	35. - б	55. - г	75. - г	95. - в
16. - г	36. - д	56. - б	76. - а	96. - д
17. - б	37. - г	57. - а	77. - в	97. - а
18. - г	38. - б	58. - г	78. - а	98. - д
19. - д	39. - в	59. - а	79. - д	99. - д
20. - в	40. - д	60. - г	80. - д	100. - д

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	<u>«Лечебная физкультура, врачебный контроль»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ПК-4,9

1. Организация и структура лечебной физкультуры
2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений
3. О роли занятий физической культурой и спортом на системы организма
4. Цель и задачи физического воспитания
5. Средства и методы в физическом воспитании
6. Характеристика физических упражнений
7. Методика применения физических упражнений в лечебной физкультуре
8. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации
9. Цель и задачи врачебного контроля за детьми занимающимися физической культурой и спортом
10. Цель и задачи врачебного контроля за лицами среднего и старшего возраста занимающимися физической культурой
11. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
12. Функциональные пробы дыхательной системы
13. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы
14. Определение физической работоспособности и ее оценка
15. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка
16. Лечебная физкультура как метод физической реабилитации
17. Методы врачебно-педагогического наблюдения
18. Лечебная физкультура при заболеваниях детей раннего возраста
19. Лечебная физкультура на различных этапах реабилитации больных после инфаркта миокарда

20. Показания и назначение лечебной физкультуры при инфаркте миокарда
21. Лечебная физкультура при острой пневмонии
22. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
23. Лечебная физкультура при хроническом бронхите
24. Лечебная физкультура при ХОБЛ
25. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
26. Лечебная физкультура при хронических гастритах
27. Лечебная физкультура при заболеваниях желчевыводящих путей
28. Лечебная физкультура при хронических колитах и энтероколитах
29. Лечебная физкультура при острых нарушениях мозгового кровообращения
30. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости
31. Лечебная физкультура при нарушениях осанки в саггитальной плоскости
32. Лечебная физкультура при сколиотической болезни
33. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника
34. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей
35. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Лечебная физкультура, врачебный контроль»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики стоматологических заболеваний, способностью обосновать проведение профилактических и лечебных мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области медицинской биофизики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Организация врачебно-физкультурной службы. Инструментальная функциональная диагностика в динамическом врачебном контроле влияния средств физического воспитания на здоровье	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
	<i>Объем новой информации (в минутах):</i> 80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Медицинское обеспечение спорта. Повышение физической работоспособности, тренированности, профилактика утомления, переутомления.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
	<i>Объем новой информации (в минутах):</i> 80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»	
3. <i>Формируемые</i>	ПК-4,9	

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №4:</i>	Физические упражнения, как основное средство ЛФК
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №5:</i>	Медицинский массаж
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №6:</i>	Принципы составления программ лечебной физкультуры больных и инвалидов.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
 - выполнения и защиты реферата;
 - проведения тестирования;
 - выполнения самостоятельной работы;
 - сбора портфолио;
 - результатов собеседования на зачете.
- Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;
- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Основы врачебного контроля за физическим воспитанием. Роль и место врачебного контроля в структуре работы врача	
2. Дисциплина:	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	Изучить основные разделы врачебного контроля	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	160 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Клинико-функциональные исследования для оценки функциональных резервов организма, уровня здоровья
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение врачебно-контрольной карты. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Средства и формы лечебной физкультуры
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №4:</i>	Лечебная физкультура в клинической практике в педиатрии при заболеваниях детей раннего возраста – рахит, гипотрофия
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа

6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ИБС. О.инфаркт миокарда
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Изучить задачи и подобрать средства лечебной физкультуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ИБС. О.инфаркт миокарда	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №6:</i>	Лечебная физкультура у больных с болезнями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких, бронхах, трахее
2. <i>Дисциплина:</i>	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> в рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций освоение обучающимися основ лечебной физкультуры и врачебного контроля.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7:</i>	Лечебная физкультура больных с болезнями костно-мышечного ап-

	парата и соединительной ткани, перенесших травму костно-мышечного аппарата, перенесших операции травматологические и ортопедические
2. Дисциплина:	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель:	Изучить задачи и подобрать средства лечебной физкультуры больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани, перенесших травму костно-мышечного аппарата, перенесших операции травматологические и ортопедические
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №8:	Лечебная физкультура у больных с болезнями нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, травмы и заболевания центральной и периферической нервной систем
2. Дисциплина:	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель:	Изучить задачи и подобрать средства лечебной физкультуры у больных с болезнями нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, травмы и заболевания центральной и периферической нервной систем
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №9:	Лечебная физкультура у больных с болезнями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, холециститом, с постхолецистэктомическим синдромом.
2. Дисциплина:	«Лечебная физкультура, врачебный контроль»
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель:	Изучить задачи и подобрать средства лечебной физкультуры у больных с болезнями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, холециститом, с постхолеци-

стэктомическим синдромом.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Лечебная физкультура, врачебный контроль», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 5 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций по дисциплине «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения»
Ауд. № 1,2 «Учебная комната»		Стационарный класс в составе: Телевизор - 2 DVD плеер 2 Наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи,	Учебные фильмы по дисциплине «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения»
Кабинет функциональной диагностики		1. Велоэргометр -1 2.Тонометры -3 3. Фонендоскопы.-3 4 Секундомеры - 2 5. Спирометры.-2 6. Динамометры- 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Зал лечебной физкультуры		Стандартное оборудование зала ЛФК	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Массажный кабинет		Массажный стол	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Кабинет физиотерапии		Физиотерапевтическое оборудование	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании дисциплины относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Лечебная физкультура, врачебный контроль»
(наименование дисциплины)

По специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общая физиотерапия. Электротерапия	Г.А.Сулова, Н.Ю.Соломкина, И.Я. Руденко	2010	СПбГПМА		Учебное пособие
2	Общая физиотерапия. Естественные факторы	Г.А.Сулова, Н.Ю.Соломкина, И.Я. Руденко	2010	СПбГПМА		Учебное пособие
3	Комплексное восстановительное лечение детей, больных гастродуоденитами	Г.А.Сулова, Я.Н.Бобко, Г.В. Лиджиева	2010	СПбГПМА		Учебное пособие
4	Лечебное применение факторов измененной воздушной среды в педиатрии	И.Я. Руденко, А.А.Белимова, Г.В. Лиджиева, Г.А.Сулова	2010	СПбГПМА		Учебное пособие
5.	Последствия перинатального поражения нервной системы у детей раннего возраста и возможности их коррекции. С.47	Солодкова И. В., Даниленко Л.А. Соколова Е.В, Меркулова М.В. Артамонова М.В.	2011	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие

6	Комбинированная инструментальная диагностика и мониторинг статических нарушений опорно-двигательного аппарата методом ТОДП и Диа-След стабилومتрии у детей и подростков	А.А.Гайдук.	2012	СПбГПМА		Метод. рекомендации для врачей
7	Научно методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника. С-44	Сулова Г.А.Даниленко Л.А. Гайдук А.А.	2012	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
8	Диагностика, классификация и медицинская реабилитация функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. С- 128	Гайдук А.А., Потапчук А.А	2013	СПб.: ООО» Эко-вектор»	УДК 615.8 ББК 53.54 Г 14	Монография
9	Избранные очерки о спортивной медицине	Под общ ред. А.В. Калинина (соавт В.И. Данилова-Перлей А.А. Гайдук Л.А.Даниленко и др)	2017	СПб: Изд-во Политехн. ун-та	ББК 75.0 И 32	монография
10	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев	Захаров В.И., А.А. Гайдук Л.А.Даниленко М.В.Артамонова Т.В. Сергеева	2017	СПб: Спец-Лит		Учебно-методическое пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Лечебная физкультура, врачебный контроль» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Лечебная физкультура, врачебный контроль»
(наименование дисциплины)

Для
специальности «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.