

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического
совета, профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Детская и подростковая гигиена»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

Факультет _____ Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра _____ общей гигиены
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5 с.	7 с.
1.	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	72	36
1.1.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	2	1
2.	Контактная работа, в том числе:			
2.1.	Лекции	20	12	8
2.2.	Практические занятия	52	36	16
2.3.	Семинары	-	-	-
3.	Самостоятельная работа	36	24	12
4.	Контроль	-	-	-
5.	Вид итогового контроля	зачеты	зачет	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская и подростковая гигиена» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Васильева И.В.
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей гигиены

название кафедры

« 30 » мая мая 2018 г. протокол заседания № 4

Зав. кафедрой общей гигиены,
профессор, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Львов С.Н.
(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Детская и подростковая гигиена»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.2. Задачи дисциплины:

- обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации санитарно-эпидемиологического надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Детская и подростковая гигиена» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	предупредить, обнаружить, пресечь нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
2.	ПК-2	выдача санитарно-эпидемиологических заключений	последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	проанализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и	навыками анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

				чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	ный
3.	ПК-3	осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	оценку состояния фактического питания населения	участвовать в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	навыками разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
4.	ПК-4	осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование, обследование, исследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	навыками проведения санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование, обследование, исследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
5.	ПК-5	осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиеническо-	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

				<p>вредными привычками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. <p>планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья</p>	<p>го режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья</p>	
6.	ПК-6	<p>проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний</p>	<p>принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском</p>	<p>давать рекомендации по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным 	<p>методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями по формированию здорового образа жизни с уче-</p>	<p>решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный</p>

				климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	том возраст-но-половых групп и состояния здоровья	
7.	ПК-7	проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	распределить детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	навыками оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
8.	ПК-9	организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	способы принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	принять управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	навыками принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
9.	ПК-11	взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	формы, методы, объемы работы специалистов-экспертов в основных отделах УР и врачей в соответствующих отделениях филиалов ФГУЗ; основные виды документации отделов УР и отделений ФГУЗ, принципы работы с	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; расследования единичных и групповых случаев пищевых	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

			ней; принципы составления и оформления служебных и административно-правовых документов.		отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом	
10.	ПК-12	обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	осуществить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	навыками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
11.	ПК-13	обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; эпидемический процесс и эпи-	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; оценить эпидемический процесс по его внешним признакам, применить методы эпидемиологической диагностики; сформировать,	методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методикой изучения состояния здоровья населения; изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; методами эпи-	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

			демологическую диагностику; когортные исследования и исследования «случай-контроль»; современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений	оценить и проверить гипотезы, объясняющие причины и условия возникновения и распространения инфекционной заболеваемости; анализировать информацию в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	демологической диагностики; навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; навыками анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	
--	--	--	---	--	---	--

Обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медико-профилактической помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управлением качеством медицинской помощи;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;

- учение об эпидемиологическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально–бытовой среды, в лечебно–профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно–профилактического питания;
- санитарно–эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно–гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

УМЕТЬ:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

– самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

ВЛАДЕТЬ:

– методикой сбора социально–гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

– методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

– методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

– методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;

методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		5	7	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	48	24	
Лекции (Л)	20	12	8	
Практические занятия (ПЗ),	52	36	16	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	24	12	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	12	3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	15	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	6	6	
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (3)	-	+	+

	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3,0	2,0	1,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность.	Закономерности роста и развития детей, их медико-профилактическое значение. Особенности формирования заболеваний у детей. Современные «школьные болезни». Факторы, влияющие на состояние здоровья детей. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века.
2.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Гигиена образовательной деятельности.	Гигиеническая оценка планировочных решений образовательных организаций. Медико-психологические условия обучения детей. Гигиенические принципы построения режима дня и составления школьного расписания. Физиолого-гигиенические требования к уроку. Гигиена издательской продукции и информационной среды. Гигиеническая экспертиза мебели и оборудования. Гигиенические принципы организации занятий с персональными компьютерами. Гигиеническая оценка технических средств обучения. Обследование компьютерного класса. Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе. Основы диетического питания детей и подростков. (Общие требования к питанию здорового и больного ребенка. Особенности питания детей в детских образовательных учреждениях различного типа. Госсанэпид надзор за организацией работы пищеблоков образовательных учреждений). Медицинский контроль за физическим воспитанием в организованных коллективах. Формирование здорового образа жизни среди обучающихся. Основы оздоровления детей в школе.
3.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Двигательная активность и гигиена физического воспитания.	Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях. Методика гигиенической оценки организации физического воспитания. Методика гигиенической оценки урока физического воспитания. Методика медицинского контроля за физическим воспитанием детей и подростков. Методика гигиенической оценки мест проведения физического воспитания и спортивного оборудования. Методы медицинского контроля за проведением закаливающих процедур и закаленностью организма.
4.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся.	Врачебная профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности. Методика проведения врачебно-профессиональной консультации здоровых под-

			ростков и с отклонениями в состоянии здоровья. Методика определения профессиональной пригодности подростков по психофизиологическим критериям. Методика гигиенической оценки организации учебных занятий, трудового и профессионального обучения (анализ организации уроков и перемен, расписание дня и недели), оценка условий труда в учебных мастерских и учебно-производственных комбинатах. Методика оценки воспитательно-оздоровительных мероприятий детских учреждений (режим дня, питание, сон, прогулки и др.). Методика оценки организации медицинского обслуживания (медицинский контроль, противоэпидемиологические мероприятия, контроль за физическим воспитанием, трудовым обучением, питанием и др).
5.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Гигиена питания детей и подростков.	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях (Диспансеризация детей в образовательных учреждениях). Содержание и формы работы медицинского персонала в образовательных учреждениях.
6.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.	Гигиеническая оценка организаций коррекционного и дополнительного образования для детей и подростков. Медицинское обеспечение детей детей-инвалидов в образовательных учреждениях.
7.	ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 11,12,13	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	Гигиена ВУЗа: здоровье, питание, качество жизни студентов.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5,7 с.	Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность.	2	-	0	-	1	3	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	5,7 с.	Гигиена образовательной деятельности.	2	-	10	-	6	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	5,7 с.	Двигательная активность и гигиена физического воспитания.	2	-	6	-	4	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	5,7 с.	Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся.	2	-	6	-	4	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	5,7 с.	Гигиена питания детей	2	-	6	-	4	12	индивидуальные

		и подростков.							задания, тестовый контроль
6.	5,7 с.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.	4	-	12	-	8	24	индивидуальные задания, тестовый контроль
7.	5,7 с.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	6	-	12	-	9	27	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			20	-	52	-	36	108	зачет (0)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		5	7
1	2	3	4
1.	Гигиена как наука. Цели и задачи гигиены детей и подростков. Объекты, методы исследования, законодательные документы и нормативы. Проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения в современных условиях.	2	-
2.	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки. Группы здоровья детей и подростков.	2	-
3.	Гигиенические основы питания детей и подростков. Организация питания в детских учреждениях.	2	-
4.	Гигиенические принципы нормирования деятельности детей подростков и режима дня в разных возрастных группах.	2	-
5.	Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях. Проблема функциональной готовности к обучению. Гигиенические основы организации учебного процесса в учебно-воспитательных учреждениях	2	-
6.	Гигиена трудового обучения детей и подростков.	2	-
7.	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков	-	2
8.	Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений для детей и подростков	-	2
9.	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	-	2
10.	Проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения в современных условиях.	-	2
Итого:		12	8

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	7
1	2	3	4
1.	Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения	12	-
2.	Гигиеническая оценка питания в детских и подростковых учреждениях	12	-
3.	Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе	8	-
4.	Зачетное занятие	4	-
5.	Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.		4
6.	Врачебная профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности.		2
7.	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях (Диспансеризация детей в образовательных учреждениях). Содержание и формы работы медицинского персонала в образовательных учреждениях		4
8.	Гигиеническая оценка организаций коррекционного и дополнительного образования для детей и подростков. Медицинское обеспечение детей-инвалидов в образовательных учреждениях.		2
9.	Гигиена ВУЗа: здоровье, питание, качество жизни студентов.		2
10.	Зачетное занятие	-	2
Итого:		36	16

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет (5 с.), зачет (7 с.)

**10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
1.	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
2.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+
3.	Общая гигиена, социально–гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+
4.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+
6.	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
7.	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
8.	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Детская и подростковая гигиена

(наименование дисциплины)

По специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	5,7	46	Основная литература: Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 528 с. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2015. - 560 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		46	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Детская и подростковая гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	5,7	46	Основная литература: 1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 528 с. 2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2015. - 560 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		46	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Детская и подростковая гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	5,7	33	Основная литература: 1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. 2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.:	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		33	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Детская и подростковая гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	5,7	33	Основная литература: 1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. 2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.:	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		33	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Детская и подростковая гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современные проблемы состояния здоровья подрастающего поколения.
2. Особенности физического развития современных детей и подростков.
3. Гиподинамия как гигиеническая проблема, профилактика гиподинамии у детей.
4. Гигиенические требования к использованию компьютеров для игр и занятий детей и подростков.
5. Гигиена образовательного процесса.
6. Режим дня современных детей и подростков.
7. Влияние образьго процесса на здоровье детей и подростков.
8. Школьная зрелость, проблемы адаптации детского организма к школьному обучению.
9. Питание — фактор профилактики заболеваемости детского населения.
10. Особенности рационального питания в различные возрастные периоды детства.
11. Образ жизни современных детей и подростков, гигиеническая оценка.
12. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье детского населения.
13. Методы формирования здорового образа жизни среди детей и подростков.
14. Профилактика вредных привычек у подростков (алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании)

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Детская и подростковая гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13

I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЕЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ.

1. Гигиена детей и подростков - возрастная гигиеническая наука, ее определение, цели и задачи. Связь гигиены детей и подростков с гигиеническими и другими медицинскими, биологическими и техническими науками.
2. Охрана здоровья молодого поколения - задача государства. Вопросы охраны здоровья детей и подростков в законодательных актах Российской Федерации.
3. Возрастная морфология и физиология - естественно-научная основа гигиены детей и подростков.
4. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Методы исследования.
5. Гигиена детей и подростков как практическая отрасль здравоохранения. Значение гигиены детей и подростков в улучшении здоровья взрослого населения и продлении трудоспособной жизни человека.
6. Детские, подростковые и юношеские контингенты как объекты социально-гигиенического изучения, их место в структуре населения. Типы учреждений для детей и подростков.
7. Определение понятия - здоровье детей и подростков. Здоровье детей как биологическая, социальная и экономическая категория. Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков.
8. Состояние здоровья детей и подростков, показатели заболеваемости (по обращаемости, индекс здоровья, количество часто болеющих и др.). Особенности развития патологии у детей. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей. Психическое здоровье детей и подростков и факторы, на него влияющие. Психогигиена детского и подросткового возраста.
9. Детский травматизм, причины. Детская инвалидность.
10. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания. Современные подходы к мониторингованию здоровья детей и подростков.

II. ГИГИЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11. Значение особенностей высшей нервной деятельности и биоритмальных типов детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста в организации режима дня и видов деятельности.
12. Продолжительность отдельных режимных моментов в зависимости от возраста (деятельность, сон, прием пищи, отдых и др.). Динамический стереотип. Сон, его физиологическая сущность. Продолжительность сна в зависимости от возраста. Гигиеническая организация условий для сна. Оздоровительное значение сна в условиях открытого воздуха.
13. Особенности режима дня детей дошкольного возраста. Режим дня детей дошкольного возраста. Режим дня детей младшего, среднего и старшего школьных возрастов. Особенности организации режима дня в группах и школах продленного дня и в школах-интернатах. Режим дня детей с отклонениями здоровья в специализированных детских учреждениях.
14. Гигиенические требования к режиму внешкольной деятельности.
15. Режим дня учащихся профессионально-технических училищ.
16. Методики, применяемые при изучении режима дня.
17. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития в различных возрастных группах. Гигиенические основы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Гигиенические обоснования к обучению детей шестилетнего возраста. Продолжительность и методика проведения занятий в дошкольном учреждении. Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению ("школьная зрелость").
18. Особенности условий обучения и режима учебных занятий в гимназиях, лицеях, колледжах и других учебно-воспитательных учреждениях нового типа.
19. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Оценка воздействия на детей занятий с использованием компьютеров. Гигиеническая оценка школьных ЭВМ и основных факторов окружающей среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей с использованием компьютера.
20. Методики гигиенической оценки организации урока, исследования работоспособности и функционального состояния организма, субъективной самооценки учащимися.

III. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

21. Физическое воспитание детей - составная часть воспитательного процесса.
22. Физиологические основы физического воспитания.
23. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола. Развитие двигательных навыков и координации движения. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья.
24. Средство и формы физического воспитания (физические упражнения, подвижные игры, подвижные развлечения, спортивные развлечения, спорт, туризм, экскурсии и др.). Лечебная гимнастика, корригирующая гимнастика, профилактика нарушений осанки и др.
25. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Средства закаливания организма.
26. Медицинские аспекты спортивной специализации детей и подростков. Гиподинамия и гиперкинезия и меры профилактики.

IV. ГИГИЕНА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

27. Гигиенические основы трудового, политехнического и производственного обучения.
28. Влияние труда на растущий организм. особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. Нормирование видов трудовой деятельности в зависимости от возрастных возможностей организма и пола.
29. Трудовое воспитание в дошкольных учреждениях и гигиенические условия его организации.
30. Гигиенические и физиологические основы трудового обучения учащихся. Гигиенические требования к организации уроков ручного труда, работы в мастерских, уроков обслуживающего труда. Влияние распределения уроков труда в расписании дня и недели на работоспособность. Гигиенические требования к организации производственного обучения в 9-11 классах (УПК). Гигиенические принципы к организации трудового практикума по сельскому хозяйству.
31. Гигиенические требования к организации общественно-полезного труда детей и подростков. Самообслуживание – это составная часть трудового воспитания и гигиенические требования к его организации.
32. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в профессионально-технических училищах различного профиля.

V. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

33. Особенности обмена веществ и энергии у растущего организма и роль гигиенически рационального питания для создания положительного энергетического баланса.
34. Значение белкового компонента в детском питании, требования к аминокислотному составу, жиры и их значение в питании детей. Физиологическое значение углеводов. Роль витаминов, их участие в обменных процессах. Минеральные вещества, их пластическая функция и роль в обменных процессах. Биомикроэлементы и их физиологическое значение. Роль продуктов животного и растительного происхождения в питании детей.
35. Физиологические нормы в питании детей и подростков. Роль сбалансированного питания.
36. Гигиенические основы режима питания детей в дошкольных учреждениях. Режим питания в школах, школах продленного дня и школах-интернатах. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Питание в детских оздоровительных учреждениях. Организация питания в походах и экскурсиях, в период летнего сельскохозяйственного практикума школьников. Питание учащихся профессионально-технических училищ.
37. Организация питания в учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

VI. ГИГИЕНА СРЕДЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ.

1. Нормативные документы по вопросам планировки и строительства учреждений для детей и подростков.
2. Сеть детских учреждений в городах и других населенных пунктах. Вместимость детских и подростковых учреждений и их гигиеническая оценка. Гигиенические принципы размещения детских и подростковых учреждений в городе и селе. Радиус обслуживания.
3. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений (ясли-сад). Гигиенические требования к участку (состояние почвы, размеры, планировка; наличие изолированных групповых площадок, физкультурной площадки; озеленение, инсоляция, оборудование и др.). Групповая изоляция. Состав помещений групповой ячейки, их

взаимное расположение, размещение по этажам. Гигиенические требования к отдельным помещениям (групповая игральная комната, спальня и др.). Ориентация основных помещений.

4. Гигиенические принципы планировки различных типов школ. Гигиенические требования к школьному участку: размеры, планировка, характеристика зон - спортивной, учебно-опытной, зоны отдыха, хозяйственной; озеленение, оборудование. Планировочная структура школьного здания. Помещения - основные, вспомогательные, служебные, их взаимное расположение, размещение по этажам. Гигиенические требования к отдельным помещениям (классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории, кабинеты информатики и вычислительной техники, учебные мастерские, гимнастический зал, актовый зал, столовая, рекреационные помещения и др.). Гигиенические требования к помещениям для продленного дня.
5. Гигиенические принципы планировки школ-интернатов и детских домов. Взаимное расположение помещений. Гигиенические требования к комплексу учебных помещений, спальных помещений, столовой, медицинскому пункту-изолятору и др.
6. Гигиенические требования к участку и помещениям профессионально-технических училищ: учебным и учебно-производственным, столовой и пищеблоку, общежитию, медицинским и административно-служебным.
7. Гигиенические требования к планировке участка и здания санаторных школ.
8. Гигиенические принципы планировки летних оздоровительных учреждений. Гигиенические требования к спальному корпусу, столовой, изолятору, пищеблоку и др.
9. Гигиенические требования к проектированию и строительству детских внешкольных учреждений (детская библиотека, дом школьников и др.).
10. Гигиенические требования к закрытым и открытым сооружениям для физического воспитания (гимнастические залы, стадионы, бассейны и т.д.).
11. Особенности проектирования и строительства детских и подростковых учреждений в I и IV строительного-климатических зонах. Новые строительные и отделочные материалы, их санитарно-гигиеническая оценка.
12. Гигиеническая сертификация товаров детского ассортимента.

VII. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.

13. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Свободное время и формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Преодоление вредных привычек - необходимое условие здорового образа жизни. Медицинская активность детей и подростков.
14. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков различного возраста. Преподавание основ гигиены в общей системе учебной работы. Личная гигиена. Гигиенические основы полового воспитания детей и подростков. Формирование навыков здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками (курением, алкоголизмом, наркоманией).
15. Организация общественных форм работы по санитарному просвещению (участие в работе общества Красного Креста и занятия в медико-санитарных кружках).
16. Роль медицинского персонала в организации санитарно-просветительной работы среди персонала детских и подростковых учреждений и родителей.
17. Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию детей и подростков. Контроль организации гигиенического воспитания и образования в процессе: - воспитания, обучения в детских дошкольных учреждениях, в школах и профессионально-технических училищах, высших и средних учебных заведениях; - профессиональной гигиенической подготовки и аттестации руководителей, специали-

стов предприятий, характер деятельности которых связан с воспитанием и обучением детей.

VIII. МЕДИЦИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ

18. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских и подростковых контингентов в городе и на селе. Содержание и методы работы медицинского персонала дошкольных учреждений. Система медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях.
19. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и учащихся на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в "условиях детского сада, школы.
20. Оценка проведения профилактических медицинских осмотров детей, учащихся профессионально-технических училищ. Показатели, характеризующие качество медико-санитарной помощи детям в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Планирование организационных, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений детей. Обеспечение первичной медико-санитарной помощи детям в условиях страховой медицины. Оздоровительная работа среди детей, проводимая в различных лечебно-профилактических учреждениях для детей и подростков.
21. Лечебно-профилактическая помощь детям с отклонениями в состоянии здоровья. Организация санаторно-курортной помощи детям и подросткам.
22. Проведение летней оздоровительной работы. Подготовка к оздоровительной работе и медицинское обеспечение вывозимых контингентов. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями. Режим дня в летних оздоровительных учреждениях. Организация закаливания и гигиенические рекомендации к использованию естественных природных факторов, к организации экскурсий, походов, спартакиад и др.
23. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях. Эффективность летней оздоровительной работы среди детей и подростков.
24. Правовая база обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия для подростков.
25. Международные акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия. Медико-социальные и гигиенические проблемы выполнения Конвенции о правах ребенка.
26. Врачебная деонтология и ответственность санитарного врача по гигиене детей и подростков за здоровье подрастающего поколения. Правовые и моральные принципы взаимоотношений санитарного врача с медицинским персоналом, психолого-педагогическим коллективом, административно-хозяйственным аппаратом детских, подростковых, лечебно-профилактических учреждений, населением обслуживаемого района.

IX. ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

27. Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения.
28. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации.
29. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы.
30. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов.
31. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения.

32. Порядок приостановления или прекращения работ детских учреждений.
33. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение.
34. Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков.
35. Европейская стратегия по достижению здоровья.
36. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача по гигиене детей и подростков. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм.
37. Ответственность санитарного врача по гигиене детей и подростков за здоровье подрастающего поколения.

Х. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

38. Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
39. Средствами обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
40. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
41. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
42. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека
43. Организационная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Детская и подростковая гигиена»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся компетенции специалиста медико-профилактического профиля. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области детской и подростковой гигиены.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Гигиена как наука. Цели и задачи гигиены детей и подростков. Объекты, методы исследования, законодательные документы и нормативы. Проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения в современных условиях.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки. Группы здоровья детей и подростков.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Гигиенические основы питания детей и подростков. Организация питания в детских учреждениях.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	

3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №4:</i>	Гигиенические принципы нормирования деятельности детей подростков и режима дня в разных возрастных группах.
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №5:</i>	Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях. Проблема функциональной готовности к обучению. Гигиенические основы организации учебного процесса в учебно-воспитательных учреждениях
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №6:</i>	Гигиена трудового обучения детей и подростков.
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №7:</i>	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №8:</i>	Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений для детей и подростков
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №9:</i>	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №10:</i>	Проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения в современных условиях.
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Детская и подростковая гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения	
2. Дисциплина:	Детская и подростковая гигиена	
3. Формируемые компетенции:	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	12 часов	
6. Учебная цель:	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		500 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №2:</i>	Гигиеническая оценка питания в детских и подростковых учреждениях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		12 часов
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		40 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		500 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №3:</i>	Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Зачетное занятие	

2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №6:</i>	Врачебная профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно–профилактической, медико-социальной и других видов по-	

мощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях (Диспансеризация детей в образовательных учреждениях). Содержание и формы работы медицинского персонала в образовательных учреждениях
2. Дисциплина:	Детская и подростковая гигиена
3. Формируемые компетенции:	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Гигиеническая оценка организаций коррекционного и дополнительного образования для детей и подростков. Медицинское обеспечение детей детей-инвалидов в образовательных учреждениях.
2. Дисциплина:	Детская и подростковая гигиена
3. Формируемые компетенции	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Гигиена ВУЗа: здоровье, питание, качество жизни студентов
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №10:</i>	Зачетное занятие
2. <i>Дисциплина:</i>	Детская и подростковая гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Детская и подростковая гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Детская и подростковая гигиена», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Лабораторный класс № 1	1.рН – метры 2. ФЭК 3.Хронорефлексометр 4. Адаптометр 5.Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабораторной посуды 8 4.плитка электрическая 1 5.водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий (см. приложение) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексометр 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3.антропометр 4.гигрометр 5.психрометры 6.барометр	1.доска 1 2. лабораторные столы 8 3.весы 1 4.ростометр 1 5.становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7.калинер 1 8. сантиметровые лен-	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

		ты 4 9.таблицы 10. психометры 2 11. гигрометры 1 12. барометры 1 13.кататермометрия 2 14.шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2.лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2.лабораторные столы 8 3.аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Детская и подростковая гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании дисциплины относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Детская и подростковая гигиена»
(наименование дисциплины)

По специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков 36 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания 32 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
3.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях 34 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков 40 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
5.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2012	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
6.	Сборник ситуационных задач к практическим занятиям по общей гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2007	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		
7.	Гигиена труда при работе с химическими веществами 32 с.	Гребенюк А.Н. В.И. Баев, С.Н. Львов	2000	ГБОУ ВПО СПбГПМА Минздрава России		Учебное пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Детская и подростковая гигиена»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине

«Детская и подростковая гигиена»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.