

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«30» мая 2018 г.

протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело
(наименование факультета)

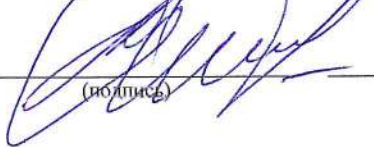

Кафедра Общей гигиены
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего ча- сов	Семестр
			3 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	-	-
2.2	Практические занятия	-	-
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общей гигиены к.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Львов С.Н. _____ (расшифровка)
к.м.н., доцент кафедры общей ги- гиены _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Васильева И.В. _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 общей гигиены*

название кафедры		
« <u>20</u> »	мая 20 <u>18</u> г.,	
_____	_____	
Заведующий кафедрой общей гигиены		
к.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	название кафедры  _____ (подпись)	Львов С.Н. _____ (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний, получение навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Ознакомиться с организацией работы отделов санитарного и эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации (далее – Управление).
2. Ознакомиться с содержанием, основными формами и методами работы врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии " в субъекте Российской Федерации (далее – ФБУЗ ЦГиЭ).

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика « Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 3 зачетных единицы (108 часов, 2 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методики поиска необходимой информации	Определить необходимую достоверную информацию по своему разделу работы	Методами применения полученной информации к своему разделу работы	Отчет практики
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основы сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности, социальной мобильности	Взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	Отчет практики
3.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы медицинской этики и деонтологии	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Общими правилами поведения в коллективе	Отчет практики
4.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Методы оценки состояния пострадавших и принципы оказания доврачебной экстренной медицинской помощи	Своевременно использовать приемы первой помощи	Навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Отчет практики
5.	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Использовать библиографические и информационно-коммуникационные технологии в работе	Медико-биологической терминологией, основами информационно-коммуникационных технологий, методами работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Отчет практики
6.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совер-	Основы работы в команде	Сотрудничать с коллегами	Навыками разрешения конфликтов	Отчет практики

		шенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
7.	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценно-	Основы законодательства РФ (ФЗ №323) об охране здоровья граждан	Оценить рамки правового поля при выполнении своего раздела работы	Навыками выполнения должностных обязанностей в рамках правового поля.	Отчет практики
8.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Отчет практики
9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные принципы и методы лабораторных, лучевых и инструментальных исследований	Использовать основные естественнонаучные понятия для решения профессиональных задач	Методиками подготовки больных к инструментальным и лабораторным исследованиям в соответствии со своей квалификацией	Отчет практики
10.	ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Основные методы оценки витальных функций организма человека и особенности клинического течения заболеваний в соответствии с профилем отделения	Выполнить оценку состояние пациента	Методикой оценки состояния пациента и алгоритмами действий при отрицательной динамике.	Отчет практики
11.	ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Общие правила ухода за больными терапевтического и хирургического профилей. Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными	Отчет практики
12.	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	Устройство, принципы работы, условия хранения и эксплуатации медицинских приборов и расходных материалов отделения	Использовать расходные материалы и медицинские приборы согласно правилам и технике безопасности	Методиками применения большинства расходных материалов и медицинских приборов связанных с профессиональной деятельностью согласно правилам и требованиям	Отчет практики

		задач с позиций доказательной медицины				
13.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы отделения и стационара. Санитарные правила и нормы. Правила асептики и антисептики. Методы дезинфекции и стерилизации помещений, инвентаря и медицинских изделий.	Выполнять основные манипуляции помощника палатной медицинской сестры	Навыками работы помощника палатной медицинской сестры с соблюдением всех правил и норм учреждения и отделения, с учетом профиля патологии пациентов.	Отчет практики
14.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Принципы и порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках своих компетенций и полномочий	Навыками работы помощника младшего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за больными	Отчет практики
15.	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципами сортировки нозологических форм и синдромов в соответствии с Международной классификацией заболеваний X пересмотра	Отчет практики
16.	ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии клинической и биологической смерти	Осуществлять помощь врачебному персоналу при проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, навыками обращения с трупом	Отчет практики

		Вья				
17.	ОПК-9.	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Принципы ухода за больными при заболеваниях хирургического и терапевтического профиля	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках своих компетенций и полномочий	Навыками ухода за больными в стационаре с различными нозологическими формами	Отчет практики
18.	ОПК-10.	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные принципы диспансеризации населения, структуру и организацию дневного стационара	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках своих компетенций и полномочий	Навыками ухода за больными в дневном стационаре с различными нозологическими формами	Отчет практики
19.	ОПК-11.	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Основы медицины катастроф и принципы медицинской сортировки	Осуществлять помощь врачебному персоналу при чрезвычайных ситуациях по оказанию медицинской помощи	Методами медицинской сортировки и организации населения при чрезвычайных ситуациях и эвакуации	Отчет практики
20.	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Основные механизмы воздействия природных факторов на организм, виды санаторно-курортного лечения	Дифференцировать лечебные факторы лекарственной и немедикаментозной терапии	Принципами сортировки пациентов для санаторно-курортного лечения, учитывая специфичность воздействия природных лечебных факторов	Отчет практики
21.	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по предупрежде-	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набором средств информационно-	разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласованием с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомлением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Фе-	Отчет практики

			<p>нию неблагоприятно го влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы построения здорового образа жизни. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Эпидемиологию и профилактика внутрибольничных инфекций. ПС «Специалист в области медико-профилактического дела Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.</p>	<p>дерации. Ознакомлением лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверкой информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследованием территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. Оформлением протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. Составлением и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни здоровью граждан. Составлением акта расследования. Составлением акта проверки. Вручением или на правлением акта про</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>верки лицам, прошедшим проверку. Направлением в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры. Внесением в журнал учета проверок записи о проведенной проверке. Выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений. Выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний. Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения. Размещением на официальном сайте информации о результатах проверки. Оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					проверки нарушениями. Формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы	
22.	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека	приемом и регистрацией заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. Формированием и направлением межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомлением заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проверкой области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовкой уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовкой заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-	Отчет практики

			<p>факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>		<p>эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Внесением в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг). Сообщением заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче. Выдачей санитарно-эпидемиологического заключения.</p>	
23.	ПК-3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	<p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Основы радиационной безо-</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>	<p>приемом и регистрацией заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Подготовкой уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований). Формированием и направлением межведомственных запросов с целью получения сведений, необ-</p>	Отчет практики

			<p>пасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p>		<p>ходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверкой полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля. Подготовкой проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). Оформлением решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>	
24.	ПК-4	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой.</p>	<p>приемом и регистрацией заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов. Направлением запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведением экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, ра-</p>	<p>Отчет практики</p>

					<p>диологические) продукции. Подготовкой проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Принятием решения о выдаче свидетельство государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. Внесением сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации. Предоставлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам. Уведомлением о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p>	
25.	ПК-5	<p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правилами и формами оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Ведением реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение от-</p>	<p>приемом и учетом уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Информированием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено. Внесением информации в реестр уведомлений в</p>	<p>Отчет практики</p>

				крытости и общедоступности содержащихся в нем сведений		
26.	ПК-6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-	определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Применять методы и методики исследований (ис-	анализом полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. Определением методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. Определением наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания. Определением класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания. Выбором испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработкой защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,	Отчет практики

			<p>эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуа-</p>	<p>пытаний) и измерений. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе систем-</p>	<p>испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Определением при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе. Установлением эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявлением зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построением графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Созданием рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			циях. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	ного анализа и оценки	источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды. Рассмотрением, оценкой, анализом и сопоставлением результатов исследований материалов. Принятием мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составлением акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага	
27.	ПК-7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирова-	проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-	Отчет практики

			<p>и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методика оценки риска для здоровья населения. Принципы ис-</p>	<p>ния, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. Проведением ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработкой оздоровительных мероприятий. Подготовкой информационно-аналитических материалов о резуль-</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>пользования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>		<p>татах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>	
28.	ПК-8	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Методы</p>	<p>проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение</p>	<p>оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявлением и госпитализацией больных. Проведением экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения</p>	<p>Отчет практики</p>

			<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Санитарно карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов</p>	<p>медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Определять группы повышенного риска заболевания. Выявлять очаги инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, кон тактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения. Организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. Созданием резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введением ограничительных мероприятий (карантина). Отбором проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Проведением термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб). Организацией медицинских осмотров. Осмотром и санитарным досмотром транспортного средства (пищевлока, систем водоснабжения, систем сбора и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>(понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социально значимые вирусные инфекции</p>		<p>удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. Организацией и проведением дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования. Организацией запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. Выдачей предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Учетом инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Выявлением факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Осуществлением микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Определением спектра устойчивости микро-</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>организмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. Проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	
29.	ПК-9	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p>	<p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий. Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам пред-</p>	<p>рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Вынесением постановления о назначении административного наказания. Вынесением постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам. Рассмотрением обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер. Доведением информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений. Установлением причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Взаимодействием с фе-</p>	<p>Отчет практики</p>

				<p>писания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний. Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах. Вносить в федеральные органы исполнительной</p>	<p>деральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями. Оказанием содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки		
30.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора). Учетные системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений). Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений). Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.	организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Организацией разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Принятием решений и утверждений локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Контролем доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Контролем за осуществлением	Отчет практики

					<p>государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Установлением количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений). Планированием деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработкой и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировкой фактических показателей, оптимизацией форм и методов работы. Подготовкой и представлением отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений). Проведением анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора). Подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p>	
31.	ПК-11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Отчет практики

			<p>Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. Межведомственный документооборот. Основы этики и психологии делового общения</p>	<p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>населения, защиты прав потребителей. Организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Поддержанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Информационным взаимодействием с вышестоящей организацией. Формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</p>	
32.	ПК-12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Бюджетное и налоговое законодательство РФ. Трудовое законодательство</p>	<p>применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной</p>	<p>взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте</p>	Отчет практики

			<p>РФ и требования охраны труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Системы управления государственными информационными ресурсами. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p>	<p>форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>	<p>организации, обеспечением информационной открытости организации в установленном порядке. Ведением личного приема граждан, представителем юридических лиц, консультированием по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Поддерживанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Информационным взаимодействием с вышестоящей организацией. Формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</p>	
33.	ПК-13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федераль-</p>	<p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности. Принимать решения в установленной сфере деятельности. Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности. Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности. Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического</p>	<p>организацией и координацией осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности. Взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Выработкой и реализацией государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей. Координацией государственного санитарно-эпидемиологического</p>	Отчет практики

			<p>ных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p>	<p>благополучия населения и защиты прав потребителей. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>нормирования. Принятием постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности. Внесением в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов. Внесением в Правительство РФ предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации. Выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Утверждением государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Руководством проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	
--	--	--	---	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления и проблемы научных исследований в деятельности врача медико-профилактического профиля;
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических организаций;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления научных исследований.

УМЕТЬ:

- работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации
- научно-исследовательской работы на различных ее этапах

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 с.	4 с.
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	36	-
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-

<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>		-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	15	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> Вид промежуточной аттестации	-	15	15	-
	-	6	6	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3,0	3,0	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы учебной практики

№ п/п	№ Компетенции	Этапы учебной практики
1	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ.
2	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.
3	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Изучение методики проведения научных исследований.
4	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.
5	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.
6	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
7	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.
8	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические занятия

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект не предусмотрен.

5.7. Семинары не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Отработка практических навыков.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Отработка практических навыков.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика
(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направ-ления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	3	42	Основная литература: Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов	42	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	2	3	42	Основная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен- тов		42	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с/	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	3	21	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с 3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. 	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	3	21	Основная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с 3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. 4. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной прак-
тике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Практические навыки

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

1. Определять объект, предмет и гипотезу исследования;
2. Определять цели и задачи исследования;
3. Формулировать актуальность исследования;
4. Формулировать теоретическую значимость;
5. Определять практическую значимость;
6. Работать с научными источниками информации;
7. Проводить научные исследования;
8. Выбирать методы проведения исследований;
9. Проводить эксперименты по заданной методике;
10. Составлять описание выполняемых исследований;
11. Выполнять анализ полученных результатов;
12. Составлять отчёт по выполненной работе;
13. Собирать и анализировать исходные информационные данные контроля за продукцией и ее качеством;
14. Наблюдение, сопоставление, анализ, абстрагирование, обобщение, синтез исследовательской работы на всех ее этапах;
15. Работа с научной и методической литературой;
16. Методы получения информации и описания результатов;
17. Методы презентации полученных результатов исследования;
18. Способы практического применения результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ**

По учебной прак-
тике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

1. Основные методы научного познания;
2. Принципы научно-исследовательской работы;
3. Локальные задачи основных этапов исследовательской деятельности и алгоритмы их решений;
4. структура научно-исследовательской работы;
5. Предметная область научных исследований;
6. Методы проведения научных исследований;
7. Методы анализа результатов научных исследований;
8. Современные информационно-коммуникационные технологии;
9. Основные требования информационной безопасности;
10. Способы реализации основных технологических процессов;
11. Аналитические и численные методы разработки их математических моделей;
12. Методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий;
13. Стандартные методы проектирования;
14. Прогрессивные методы эксплуатации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

_____ (наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

_____ (наименование и код специальности)

Проверка усвоения обучающимися материала учебной практики должна включать методы как текущего, так и окончательного контроля успеваемости.

1. Формы текущего контроля подготовленности обучающихся на занятиях должны включать:

- опрос обучающихся для выяснения общего уровня теоретической подготовленности группы по теме занятия.

2. Промежуточный контроль должен осуществляться после окончания изучения каждого из разделов учебной программы и должен включать:

- контроль усвоения практических навыков.

3. Окончательный контроль усвоения материала должен осуществляться после завершения курса учебной. Окончательный контроль обязательно должен включать две части:

- контроль усвоения теоретической части дисциплины при помощи, опроса;
- контроль усвоения практических навыков и манипуляций.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По учебной прак-
тике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование спе- циализированных аудиторий и лабо- раторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Лабораторный класс № 1	1. рН – метры 2. ФЭК 3. Хронорефлексо- метр 4. Адаптомтр 5. Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабора- торной посуды 8 4. плитка электрическая 1 5. водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий (см. приложе- ние) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексометр 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводя- т-ся в соответствии с методическими указаниями по вы- полнению лабора- торных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3. антропометр	1. доска 1 2. лабораторные столы 8 3. весы 1 4. ростометр 1	Занятия проводя- т-ся в соответствии с методическими указаниями по вы-

	4.гигрометр 5.психрометры 6.барометр	5.становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7.калинер 1 8. сантиметровые ленты 4 9.таблицы 10. психрометры 2 11. гигрометры 1 12. барометры 1 13.кататермометрия 2 14.шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	полнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2.лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2.лабораторные столы 8 3.аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

По учебной практике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании относится педагогическая технология и методика обучения составление презентаций для отдельных тем занятий и представление их для студентов своей учебной группы. Также студенты выполняют самостоятельную работу по обследованию школьного образовательного учреждения с написанием отчета и презентации по итогам своей самостоятельной работы. Основной целью этих работ является:

- поощрение их активности и самостоятельности;
- расширение возможности обучения и самообучения;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция,
- ролевые учебные игры,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- участие в научно-практических конференциях,
- учебно-исследовательская работа студентов,

При изучении данной дисциплины не менее 50 % от объема аудиторных занятий составляют интерактивные занятия.

В процессе преподавания гигиены используются следующие инновации:

- Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию отчетов по обследованию детского сада и школы),
- Применение электронных систем тестирования и контроля знаний,
- Использование мультимедийного проектора для проведения практических и лекционных занятий,

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков.	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А. Крутова Е.С..	2016	СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания.	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А. Крутова Е.С	2016	СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
3.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Баев В.И., Хорунжий В.В.	2012	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А.	2014	СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
5.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А.	2014	СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
6.	Сборник задач к практическим занятиям по общей гигиене и гигиене детей и подростков	Под ред. Баева В.И.	1998	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
7.	Радиационная гигиена	Алексеев С.В., Львов С.Н., Васильева И.В	1997	СПбГПМИ		Учебно-методическое пособие
8.	Гигиена трудового и профессионального обучения детей и подростков	Алексеев С.В., Львов С.Н., Васильева И.В., Бисенкова Т.Н.	1997	СПбГПМИ		Учебно-методическое пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По учебной
практике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По учебной
практике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.