

б.д. в. 02/19/

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 30 » мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Ознакомительная клиническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей медицинской практики

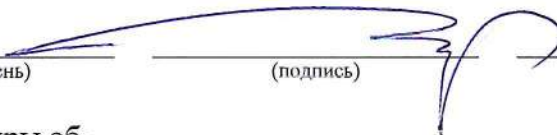
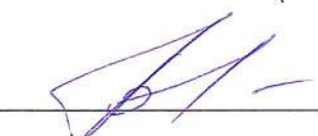
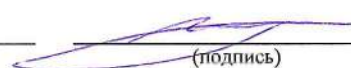
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			4 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	-	-
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная клиническая практика» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общей медицинской практики, д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)
зав. учебной частью кафедры общей медицинской практики к.м.н., доцент _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Лисовский О.В. _____ (расшифровка)
к.м.н., доцент кафедры общей медицинской практики _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Карпатский И.В. _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 общей медицинской практики*

название кафедры		
« <u>30</u> »	мая 20 <u>18</u> г.,	
_____	_____	
Заведующий кафедрой общей медицинской практики		
название кафедры		
д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной прак-
тике

«Ознакомительная клиническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков квалифицированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, включая детей и взрослых в рамках формирования и совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной и элементами воспитательной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни у детей, подростков и взрослых.
- Овладение правилами и приёмами ухода за детьми и взрослыми, элементами воспитания детей (в том числе, физическое воспитание, закаливание, режим и др.);
- Формирование способностей по уходу за здоровыми и больными детьми, развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Изучение приемов дифференцированного ухода за больными детьми и взрослыми с наиболее распространенной патологией;
- Изучение методик подготовки детей и взрослых к экстренным и плановым операциям;
- Обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- Обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями и оказание экстренной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, аспирации, острой дыхательной недостаточности, а так же при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях);
- Изучение правил и приемов общего ухода за больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем
- Обучение обучающихся выполнению профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Обучение обучающихся навыками по уходу за больными, выполнению простейших медицинских процедур и манипуляций;
- Изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучаемая учебная практика является второй практикой, во время изучения которой обучающиеся впервые начинают общаться с больными в условиях лечебно-профилактических учреждений. Важно прививать, закладывать и развивать у обучающихся (будущих врачей) способности к этико-деонтологическим взаимоотношениям с медицинским персоналом, с взрослыми больными и родителями больного ребёнка, непосредственно с детьми, обучать соблюдать лечебно-охранительный режим медицинских учреждений. Изучение дисциплины служит основой формирования мировоззрения врача, формирования врачебной компетенции. Параллельно с ее изучением обучающиеся получают знания по анатомии, физиологии, биологии, латинскому языку (терминология), биоэтике, химии, что способствует успешному усвоению дисциплины.

В ходе изучения материала клинической учебной практики обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки по уходу за больными, узнают структуру, организацию и особенности работы различных подразделений медицинских стационаров. По-

лученная информация создает базу для последующего успешного изучения большинства фундаментальных и клинических дисциплин таких, как физиология, гигиена, микробиология, пропедевтика внутренних и детских болезней, общая хирургия и т.д.

Овладение практическими навыками, изучаемыми в ходе учебной практики позволяет обучающимся непосредственно работать с больными в лечебных отделениях стационаров во время последующей производственной практики.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 3 зачетных единицы (108 часов, 2 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а

также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методики поиска необходимой информации	Определить необходимую достоверную информацию по своему разделу работы	Методами применения полученной информации к своему разделу работы	Результаты дискуссии, опрос
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Основы взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основы	Взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	Результаты дискуссии, опрос

			сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности, социальной мобильности			
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команд	Основы медицинской этики и деонтологии	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Общими правилами поведения в коллективе	Результаты дискуссии, опрос
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные коммуникативные технологии	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Результаты дискуссии, опрос
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Разные культуры	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Результаты дискуссии, опрос
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Навыками определения и реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Результаты дискуссии, опрос
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические навыки
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические навыки
9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и де-	Навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических	Результаты дискуссии, оп-

		ческие принципы в профессиональной деятельности	принципы в профессиональной деятельности	онтологические принципы в профессиональной деятельности	принципов в профессиональной деятельности	рос
10	ОП К-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Основы ЗОЖ, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Навыками распространения знаний о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Результаты дискуссии, опрос
11	ОП К-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	Решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Навыками решения профессиональных задач врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Результаты дискуссии, опрос
12	ОП К-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	Применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Практические навыки
13	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Методы оценки состояния пострадавших и принципы оказания доврачебной экстренной медицинской помощи	Своевременно использовать приемы первой помощи	Навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Отработка навыков на фантомных препаратах и симуляторах, опрос
14	ОП К-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	Основы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в	Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в	Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях	Результаты дискуссии, опрос

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	эпидемий, в очагах массового поражения	
15	ОП К-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	Основы работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Использовать библиографические и информационно-коммуникационные технологии в работе	Медико-биологической терминологией, основами информационно-коммуникационных технологий, методами работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Результаты дискуссии, опрос
16	ОП К-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	Результаты дискуссии, опрос
17	ОП К-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Результаты дискуссии, опрос
18	ОП К-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Принципы системы менеджмента качества	Реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Навыками реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Результаты дискуссии, опрос
19	ОП К-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	Основы законодательства РФ (ФЗ №323) об охране здоровья граждан	Оценить рамки правового поля при выполнении своего раздела работы	Навыками выполнения должностных обязанностей в рамках правового поля.	Результаты дискуссии, опрос

		нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения				
20	ОП К-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационные технологии, правила информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками применения применять информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	Результаты дискуссии, опрос
21	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные принципы и методы лабораторных, лучевых и инструментальных исследований	Использовать основные естественнонаучные понятия для решения профессиональных задач	Методиками подготовки больных к инструментальным и лабораторным исследованиям в соответствии со своей квалификацией	Результаты дискуссии, опрос
22	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Основные методы оценки витальных функций организма человека и особенности клинического течения заболеваний в соответствии с профилем отделения	Выполнить оценку состояния пациента	Методикой оценки состояния пациента и алгоритмами действий при отрицательной динамике.	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
23	ПК-3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Общие правила ухода за больными терапевтического и хирургического профилей. Алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
24	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Устройство, принципы работы, условия хранения и эксплуатации медицинских приборов и расходных материалов отделения	Использовать расходные материалы и медицинские приборы согласно правилам и технике безопасности	Методиками применения большинства расходных материалов и медицинских приборов связанных с профессиональной деятельностью согласно правилам и требованиям	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
25	ПК-5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуще-	Лечебно-охранительный, санитарно-	Выполнять основные манипуляции помощни-	Навыками работы помощника палатной медицинской сестры с	Результаты дискус-

		ствления отдельных видов предпринимательской деятельности	гигиенический и противоэпидемический режимы отделения и стационара. Санитарные правила и нормы. Правила асептики и антисептики. Методы дезинфекции и стерилизации помещений, инвентаря и медицинских изделий.	ка палатной медицинской сестры	соблюдением всех правил и норм учреждения и отделения, с учетом профиля патологии пациентов.	сии, тестирование, опрос
26	ПК-6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	Принципы и порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках своих компетенций и полномочий	Навыками работы помощника младшего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за больными	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
27	ПК-7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципами сортировки нозологических форм и синдромов в соответствии с Международной классификацией заболеваний X пересмотра	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
28	ПК-8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии клинической и биологической смерти	Осуществлять помощь врачебному персоналу при проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, навыками обращения с трупом	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
29	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Принципы ухода за больными при заболеваниях хирургического и терапевтического профиля	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках своих компетенций и полномочий	Навыками ухода за больными в стационаре с различными нозологическими формами	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
30	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный кон-	Основные принципы диспансеризации населения, структуру и организацию дневного ста-	Оказывать необходимую помощь при различных патологических состояниях в рамках	Навыками ухода за больными в дневном стационаре с различными нозологическими формами	Результаты дискуссии, тестирование, оп-

		троль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ционара	своих компетенций и полномочий		рос
31	ПК-11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	Основы медицины катастроф и принципы медицинской сортировки	Осуществлять помощь врачебному персоналу при чрезвычайных ситуациях по оказанию медицинской помощи	Методами медицинской сортировки и организации населения при чрезвычайных ситуациях и эвакуации	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
32	ПК-12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Основные механизмы воздействия природных факторов на организм, виды санаторно-курортного лечения	Дифференцировать лечебные факторы лекарственной и немедикаментозной терапии	Принципами сортировки пациентов для санаторно-курортного лечения, учитывая специфичность воздействия природных лечебных факторов	Результаты дискуссии, тестирование, опрос
33	ПК-13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Результаты дискуссии, опрос

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию работы стационаров хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;
- основные виды документации, ведущиеся младшим и средним медицинским персоналом, правила ее заполнения;
- виды санитарной обработки больных взрослых, детей и подростков;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными и детьми с заболеваниями различных систем организма;
- правила работы в процедурной, перевязочной и операционной, зоны стерильности, правила обращения со стерильным материалом и инструментами.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- осуществлять уход за послеоперационными, тяжелыми лежачими больными, обрабатывать колостомы, менять калоприемники.
- ухаживать за больными с гастростомой, трахеостомой.

- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- проводить первичную реанимацию, оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания,
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Освоение учебной практики «Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» предшествует прохождению обучающимися производственной практики. В ходе освоения материала, обучающиеся должны приобрести ряд практических навыков и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, детьми, по основам первой помощи в неотложных ситуациях, первичной реанимации. Навыки отрабатываются на муляжах и фантомах, их усвоение контролируется преподавателем. Допуск студентов к работе с больными осуществляется после сдачи зачета по пройденному материалу.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 с.	4 с.
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	-	72
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	-	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	-	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	15	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	6	-
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (3)	-	-

	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	108	-	108
	ЗЕТ	3,0	-	3,0

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Введение в клиническую учебную практику	<p><u>Тема 1.1. Значение общего ухода за больными. Приёмное отделение больницы.</u></p> <p>Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных. Основная медицинская документация приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр кожных и волосяных покровов больного. Стрижка волос, ногтей, бритьё.</p> <p>Гигиеническая ванна и мытьё под душем. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Транспортировка больного на носилках вручную. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать. Перекладывание больного с кровати на носилки (каталку). Усаживание больного в кресло-каталку. Выбор способа транспортировки.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения.</p>
2	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Уход за больными терапевтического профиля.	<p><u>Тема 2.1. Уход за больными терапевтического профиля. Организация и работа терапевтического отделения многопрофильной больницы.</u></p> <p>Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.</p> <p>Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности медицинской сестры отделения. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация. Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских сестёр при работе с кровью.</p> <p><u>Тема 2.2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</u></p> <p>Физиология дыхательной системы. Симптомы патологии дыхательной системы. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. Боли в грудной клетке. Доврачебная помощь. Методы оксигенотерапии.</p> <p>Артериальный пульс. Техника исследования. Основные характеристики. Артериальное давление, методика его измерения. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными. Артериальная гипертензия. Артериальная гипотензия. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь.</p> <p><u>Тема 2.3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</u></p> <p>Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. Общие свойства испражнений. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными. Боль в животе. Тошнота. Рвота. Отрыжка. Изжога. Расстройства аппетита. Метеоризм. Диарея. Непроизвольная дефекация. Запор. Желудочно-кишечное кровотечение. Доврачебная помощь. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в стационарах для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными в инфекционных стационарах. Санитарно-гигиенический, противозидемический режим инфекционных стационаров.</p> <p>Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Измене-</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>ния диуреза. Отеки. Боли в поясничной области. Артериальная гипертензия почечного генеза. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Уход за диализными больными. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в урологических отделениях.</p> <p><u>Тема 2.4. Особенности ухода за больными, больными пожилого и старческого возраста.</u></p> <p>Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>
3	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Особенности ухода за больными хирургического профиля	<p><u>Тема 3.1. Предмет и задачи общего ухода за больными в хирургической клинике. История организации ухода за хирургическими больными. Деонтология общего ухода за хирургическими больными.</u></p> <p>Понятие о хирургии и хирургической операции. Виды хирургической патологии.</p> <p>Хирургия Древнего мира и Средних веков. Открытие хирургического обезболивания. Открытие антисептики и асептики. Начало современной хирургии внутренних органов. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. Дифференциация хирургических специальностей. История Российской хирургии. Крупнейшие Российские хирургические школы. Организация современной специализированной хирургии. Место хирургии в современной медицине. Современная хирургическая литература. Использование элементов хирургии в других медицинских специальностях.</p> <p>Хирургические научно-исследовательские институты. Система обучения хирургии. Научные общества хирургов. Роль хирургического общества Н.И.Пирогова в развитии отечественной медицины. Деонтология общего ухода за хирургическими больными.</p> <p><u>Тема 3.2. Организация, порядок работы и структура хирургического стационара. Клиническая гигиена медицинского персонала хирургического отделения. Техника безопасности при уходе за хирургическими больными, при работе с растворами, медицинской аппаратурой.</u></p> <p>Основные хирургические учреждения. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные (профилированные) хирургические стационары.</p> <p>Структура хирургического стационара, его размещение, планировка, подразделения. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции. Хирургическое отделение – подразделения, оснащение, организация труда. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за больными в хирургии.</p> <p>Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Понятие о госпитальной инфекции. Пути проникновения микроорганизмов в рану. Клиническая гигиена медицинского персонала, как неотъемлемая часть ухода за больными.</p> <p><u>Тема 3.3. Клиническая гигиена окружающей среды и уход за больными в хирургическом отделении. Основные принципы предупреждения внутрибольничной (назокомиальной) инфекции.</u></p> <p>Понятие о клинической гигиене окружающей больного среды в хирургии. Санитарная обработка помещений (уборка) в хирургическом отделении. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санобработка мебели, санитарно-технического оборудования, медоборудования. Вентиляция, УФ-облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенические нормы, оценка и контроль состояния клинической гигиены окружающей больного среды в хирургическом отделении. Особенности санитарно-</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Особенности обработки, ухода, дезинфекции сантехники, оборудования. Требования, предъявляемые к содержанию мебели.</p> <p><u>Тема 3.4. Клиническая гигиена тела больного в хирургии. Особенности питания больных хирургического профиля.</u> Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим режимом до операции. Смена личного и постельного белья, больничной одежды и обуви. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.</p> <p>Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного. Контроль передач и личных продуктов больного. Организация и проведение питания больных с постельным режимом в хирургии. Особенности зондового энтерального питания. Питание через гастростому.</p> <p><u>Тема 3.5. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам. Уход за больными в предоперационном периоде и в день операции.</u> Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Рентгенологическое исследование органов пищеварения. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования.</p> <p>Санитарная подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности ухода за больными в предоперационном периоде и в день операции.</p> <p><u>Тема 3.6. Структура и оснащение операционного блока и перевязочных. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной. Обработка мед оборудования в операционной. Основы десмургии.</u> Операционный блок – структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Понятие об асептике, как качественно новом уровне дезинфекции, меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Зоны стерильности. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.</p> <p>Методы обработки рук перед операцией. Работа со стерильным материалом, бельем, инструментами. Предстерилизационная обработка инструментов.</p> <p>Основы десмургии. Типы повязок и методика их наложения.</p> <p><u>Тема 3.7. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Питание больных в послеоперационном периоде.</u> Клиническая гигиена тела, белья, выделений хирургического больного с постельным режимом. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Уход за операционной раной, повязками, дренажами, зондами, катетерами. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии.</p> <p>Особенности питания больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.</p> <p><u>Тема 3.8. Особенности послеоперационного ведения и ухода за больными после операций на брюшной, грудной полости и внеполосных органах.</u> Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций на органах брюшной полости: соблюдение лечебно-охранительного режима, соблюдение двигательного режима, питание, уход за телом больного, гигиена выделений, уход за областью поражения (операции). Дренажи, зонды, катетеры, системы для инфузий как объекты ухода за больным.</p> <p>Организация и особенности проведения общего ухода за больными, экстренно оперированными на органах брюшной полости. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера болезни, наличия осложнений, неподготовленности больного к операции, осложненного течения послеоперационного периода, возраста, наличия сопутствующих заболеваний и др.</p> <p>Организация и проведение общего ухода за больными после операции на органах грудной клетки (легких, сердце, магистральных сосудах и т.д.). Больные с каловыми и мочевыми свищами. Смена и обработка калоприемни-</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>ков и мочеиспускателей. Уход за трахеостомированными больными. Санация трахеостомы.</p> <p><u>Тема 3.9. Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Уход за больными при скелетном вытяжении. Уход за больными с термическими поражениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей.</u></p> <p>Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными с различной локализацией повреждений в зависимости от применяемых методов лечения (с гипсовыми повязками, на скелетном вытяжении, после операций остеосинтеза, с компрессионно-дистракционными аппаратами и т.д.). Мероприятия по уходу для предупреждения осложнений в связи с длительным вынужденным пребыванием больного в постели. Особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга.</p> <p>Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей (пролежнями, трофическими язвами, флегмонами, гангренами и др.)</p>
4	УК-1-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	<p><u>Тема 4.1. Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Уход за тяжёлыми больными.</u></p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение. Особенности клинической гигиены персонала ОРИТ. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии. Практическая деонтология ухода за больными в ОРИТ.</p> <p><u>Тема 4.2. Понятие о реанимации. Методика и техника простейших реанимационных мероприятий.</u></p> <p>Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Констатация смерти и правила обращения с трупом.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в клиническую учебную практику	-	4	2	6
2	Уход за больными терапевтического профиля. Техника выполнения основных манипуляций	-	12	6	18
3	Особенности ухода за больными хирургического профиля	-	36	18	54
4	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	-	16	8	24
5	Зачетное занятие. Контроль практических навыков	-	4	2	6
	Итого:	-	72	36	108

5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические занятия

№	Наименование темы Занятия	Формы контроля вы- полнения ра- боты	Объем в часах	
			Ауди- тор- ных	СР
1.	Предмет «общий уход за больными», его определение, структура и значение. Приемное отделение многопрофильной больницы.	опрос, контроль практических навыков	4	2
2.	Структура и работа терапевтического отделения больницы. Основы ухода за больными терапевтического профиля.	опрос, контроль практических навыков	4	2
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	опрос, контроль практических навыков	4	2
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	опрос, контроль практических навыков	4	2
5.	Особенности ухода за больными, больными пожилого и старческого возраста.	опрос, контроль практических навыков	4	2
6.	Организация, порядок работы и структура хирургического стационара. Этико-деонтологические аспекты работы в хирургическом отделении. Клиническая гигиена медицинского персонала хирургического отделения.	опрос, контроль практических навыков	4	2
7.	Клиническая гигиена окружающей среды и уход за больными в хирургическом отделении. Основные принципы предупреждения внутрибольничной (назокомиальной) инфекции.	опрос, контроль практических навыков	4	2
8.	Клиническая гигиена тела больного в хирургии. Особенности питания больных хирургического профиля.	опрос, контроль практических навыков	4	2
9.	Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам. Уход за больными в предоперационном периоде и в день операции.	опрос, контроль практических навыков	4	2
10.	Структура и оснащение операционного блока и перевязочных. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной. Обработка мед оборудования в операционной.	опрос, контроль практических навыков	4	2
11.	Общие моменты организации ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Питание больных в послеоперационном периоде. Понятие об искусственном питании (парентеральное, че-	опрос, контроль практических навыков	4	2

	рез зонд)			
12.	Особенности послеоперационного ведения и ухода за больными после операций на брюшной, грудной полости и внеполосных органах.	опрос, контроль практических навыков	4	2
13.	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Уход за больными при скелетном вытяжении. Уход за больными с термическими поражениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей.	опрос, контроль практических навыков	4	1
14.	Структура и организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.	опрос, контроль практических навыков	4	2
15.	Уход за тяжелыми, реанимационными больными. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	опрос, контроль практических навыков	4	2
16.	Понятие о реанимации. Методика и техника простейших реанимационных мероприятий. Первая доврачебная помощь в жизнеугрожающих ситуациях.	опрос, контроль практических навыков	4	2
17.	Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Уход за тяжелыми больными	опрос, контроль практических навыков	4	2
18.	Зачетное занятие. Контроль практических навыков.	опрос, контроль практических навыков	4	2
Итого:		-	72	36

5.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Семинары

Семинары учебным планом не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Программа самостоятельной работы студентов.

№ пп	Раздел	Виды самостоятельной работы (СР)	Контроль СР	
			Срок	Формы
1	Введение в клиническую учебную практику	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос

2	Уход за больными терапевтического профиля.	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
3	Особенности ухода за больными хирургического профиля	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
4	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
		Подготовка к итоговому тестированию	Один раз в семестр	Тестирование
5	Зачетное занятие	Тренировка практических навыков к зачету на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Один раз в семестр	Зачет по навыкам

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Отработка практических навыков. Опрос

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+
2	История медицины	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+

4	Философия, биоэтика	+	+	+	+	+
5	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+	+
6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	+	+	+	+	+
7	Профессиональные болезни	+	+	+	+	+
8	Хирургические болезни	+	+	+	+	+
9	Реаниматология и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
10	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
11	Микробиология, вирусология, иммунология	+	+	+	+	+
12	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+
13	Психиатрия, наркология	+	+	+	+	+
14	Пропедевтика детских болезней	+	+	+	+	+
15	Педиатрия	+	+	+	+	+
16	Фармакология	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2021-2022 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная клиническая практика
 (наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
 (наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	4	42	Основная литература: Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.: ил. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		42	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. 2013. - 288 с. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2020-2021 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная клиническая практика
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	2	4	42	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. 3. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студен-тов	42	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. 2013. - 288 с. 2. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2019-2020 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная клиническая практика
 (наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
 (наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	4	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. 4. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. 2013. - 288 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2018-2019 учебный год

По учебной практике

Ознакомительная клиническая практика

(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование направления подготовки, кол)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	4	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. 4. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине _____ «Ознакомительная клиническая практика»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

1. Предмет «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей»: определение, цели и задачи. Значение ухода за больными.
2. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиеническая и лечебная ванны.
3. Профилактика пролежней, методы их обработки. Смена нательного и постельного белья лежачим больным.
4. Понятие о лихорадке, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Первая помощь при гипертермии.
5. Уход за больными при заболевании пищеварительного тракта. Первая помощь при рвоте. Промывание желудка.
6. Уход за больными инфекционными заболеваниями пищеварительного тракта. Особенности санитарно-гигиенической обработки, дезинфекции в инфекционных стационарах.
7. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при одышке и удушье.
9. Острая асфиксия. Виды, методы первой помощи.
10. Кровотечения. Классификация. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
11. Уход за больными при заболеваниях мочевыделительной системы. Подача судна, мочеприемника. Учет диуреза.
12. Принципы планирования хирургического стационара и его основные подразделения.
13. Обязанности медсестры и врача приемного отделения, их особенности при плановой и экстренной госпитализации.
14. Основные помещения хирургического отделения. Особенности уборки.
15. Источники инфекции в хирургии. Пути распространения экзогенной инфекции.
16. Воздушно-капельная инфекция. Способы профилактики.
17. Операционный блок: устройство, принцип зональности, порядок работы, виды уборки. Понятие о сверхчистых операционных.
18. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной. Методы контроля.
19. Контактная инфекция – понятие. Основные источники. Способы профилактики.
20. Стерилизация – определение. Основные методы. Методы контроля за стерильностью

21. перевязочный материал и операционное белье: виды, стерилизация. Виды укладки биксов. Методы контроля стерильности.
22. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Правила подготовки к операции. Контроль стерильности.
23. Имплантационная инфекция – понятие. Способы профилактики. Виды шовного материала: классификация, способы стерилизации.
24. Эндогенная инфекция, ее значение в хирургии. Меры профилактики.
25. Эндогенная инфекция. Профилактика перед плановой и экстренной операциями.
26. Госпитальная инфекция – определение, особенности, способы профилактики.
27. Антисептика – определение. Основные этапы развития. Листеровская антисептика.
28. Физическая антисептика – определение. Основные мероприятия.
29. Механическая антисептика – определение. Основные мероприятия.
30. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.
31. Химическая антисептика. Классификация антисептиков.
32. Биологическая антисептика: определение, виды.
33. Биологическая антисептика. Активная и пассивная иммунизация.
34. Дополнительные методы обследования хирургического больного.
35. Обязанности медицинской сестры реанимационного отделения.
36. Особенности ухода за больными в палате интенсивной терапии. Понятие об инфузионной терапии.
37. Контроль основных показателей жизнедеятельности организма в палате интенсивной терапии.
38. Способы питания тяжелобольных. Зондирование желудка: показания, техника.
39. Пролезни – определение, причины развития, профилактика.
40. Требования к постели больного. Перестилание постельного белья.
41. Лечебные ванны — виды, техника выполнения.
42. Санитарная обработка больного.
43. Уход за тяжелобольными (смена белья, мытье головы, обработка полости рта, уход за глазами, носом, ушами).
44. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка шприцев и игл.
45. Контроль предстерилизационной очистки медицинского инструментария.
46. Значение некоторых анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.
47. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми.
48. Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.
49. Личная гигиена ребенка. Стрижка волос, ногтей. Гигиеническая ванна.
50. Особенности ухода за детьми грудного возраста.
51. Уход за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста.
52. Одежда детей первых месяцев жизни и второго полугодия. Пеленание и укладывание грудных детей в кроватку.
53. Питание детей в больнице.
54. Правила кормления ребенка грудью. Контроль кормления грудью. Порядок хранения и употребления сцеженного грудного молока.
55. Особенности кормления ребенка из бутылочки с соской. Стерилизация детских сосок и бутылочек.
56. Развитие и предупреждение деформаций скелета у детей грудного возраста.
57. Уход и наблюдение за больным с высокой температурой тела.
58. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
59. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
60. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

61. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход за детьми, больными острыми кишечными инфекциями.
62. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
63. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
64. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
65. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи.
66. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
67. Отделение реанимации и интенсивной терапии – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда.
68. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение.
69. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ.
70. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Ознакомительная клиническая практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 (наименование и код специальности)

Перечень практических навыков и умений к зачету
УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину.

1. Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала.
2. Осмотр кожных и волосяных покровов больного в приемном отделении
3. Стрижка волос, ногтей, бритьё.
4. Санитарно-гигиеническая обработка больных при поступлении в стационар.
5. Гигиеническая ванна и мытье под душем.
6. Транспортировка больных на каталке, носилках.
7. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать.

РАЗДЕЛ 2. Уход за больными терапевтического профиля.

1. Требования к организации рабочего места постовой медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств.
2. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице и в доме ребёнка.
3. Порядок хранения и учёта лекарств.
4. Антропометрия
5. Подсчет частоты пульса, дыханий, измерение артериального давления.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина различных концентраций.
7. Техника влажной уборки помещений стационаров.
8. Проветривания палат.
9. Техника текущей и заключительной дезинфекции.
10. Правила хранения белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Смена постельного и нательного белья больному. Перестилание кровати у лежащих больных.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания оптимального положения больному.
13. Уход за кожей больного.

14. Профилактика пролежней.
15. Подача судна, мочеприемника.
16. Подмывание больного.

РАЗДЕЛ 3. Особенности ухода за больными хирургического профиля.

1. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (постоянные, процедурные, перевязочные и операционные сестры).
2. Зоны стерильности в перевязочной и операционной.
3. Правила поведения в перевязочной и операционной, соблюдение асептики.
4. Обработка рук, надевание стерильных перчаток.
5. Одевание стерильного халата самостоятельно и с помощью сестры
6. Правила уборки, дезинфекции в перевязочных и операционных.
7. Сбор и утилизация отходов в перевязочной и операционной.
8. Особенности дезинфекции в гнойных хирургических стационарах.
9. Предстерилизационная обработка инструментов.
10. Подготовка и правила работы со стерильным инструментальным столом, биксами.
11. Кормление больного через гастростому. Уход за гастростомой.
12. Подготовка больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям.
13. Подготовка больного к хирургическому вмешательству.
14. Особенности перекалывания и транспортировки хирургических больных.
15. Уход за дренажами, зондами и катетерами. Контроль количества и характера отделяемого.
16. Контроль и уход за повязками и послеоперационной раной.
17. Профилактика флеботромбоза и тромбозов.
18. Парентеральное кормление тяжелых больных.
19. Уход за колостомой. Смена калоприемников.
20. Уход за больными после дренирования плевральной полости по Бюлау
21. Уход за трахеостомой.
22. Особенности ухода за больными с гипсовыми повязками.
23. Уход за больными на скелетном вытяжении.
24. Особенности ухода за ожоговыми больными, устройство клинотрона.

РАЗДЕЛ 4. Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации.

1. Кормление тяжелобольных.
2. Оказание доврачебной помощи при болях в сердце.
3. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, жгута.
4. Оказание доврачебной помощи при желудочных, носовых, кишечных, легочных кровотечениях.
5. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, одышке и удушье.
6. Помощь при судорогах, ларингоспазме.
7. Первая помощь при гипертермии.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Оказание доврачебной помощи при отравлениях.
10. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
11. Проведение непрямого массажа сердца.
12. Искусственное дыхание.
13. Констатация смерти и обращение с трупом.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Ознакомительная клиническая практика»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело», 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

Дисциплина относится к разделу Б.2.У «Учебная практика». Изучение дисциплины проходит на 2 курсе. Студент получает теоретические знания по основам ухода за больными и приобретает навыки по проведению различных медицинских процедур. Изучение дисциплины предшествует производственным практикам в качестве помощника младшего медицинского персонала и помощника медицинской сестры (палатной, процедурной).

Параллельно, изучая дисциплину, студенты приобретают необходимые теоретические знания по анатомии человека, химии физике, биологии, гистологии, что способствует более качественному и осознанному усвоению ими основных принципов и правил ухода за больными.

При организации преподавания ухода за больными следует иметь в виду необходимость правильного формирования клинических студенческих групп.

При выполнении программы особое внимание обращается на овладение студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, которые отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенные для этой цели, на базе центра современных образовательных технологий СПбГПМУ. Правильность и последовательность проведения тех или иных медицинских манипуляций контролирует преподаватель.

После изучения дисциплины проводится зачет, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков.

Для организации изучения дисциплины выпускаются методические рекомендации преподавателям и студентам по всем медицинским процедурам, которые отрабатывает студент, а также содержащие темы занятий и лекций, структурные связи с другими изучаемыми предметами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Ознакомительная клиническая практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.І. —2007. —53 с.
2. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.ІІ. —2007. —69с.
3. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н.Горяинова, Н.Н.Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Проведение лабораторных занятий данной дисциплиной не предусмотрено.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

См. раздел 6.1

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Предусмотрено проведение тестового контроля, итогового зачета. Вопросы к зачету прилагаются и список практических навыков прилагаются.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Предмет «общий уход за больными», его определение, структура и значение. Приемное отделение многопрофильной больницы.	
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		4
5. Учебные цели:	<p>Ознакомление студентов со следующими понятиями: Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных. Основная медицинская документация приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр кожных и волосных покровов больного. Стрижка волос, ногтей, бритьё. Гигиеническая ванна и мытьё под душем. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Транспортировка больного на носилках вручную. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать. Перекладывание больного с кровати на носилки (каталку). Усаживание больного в кресло-каталку. Выбор способа транспортировки. Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):		0
Объем новой информации (в минутах):		180

<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут) Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 70 минут. Далее 30 минут отводится на посещение приемного отделения, где студенты знакомятся с его организацией, основной документацией, посещают смотровые и основные вспомогательные кабинеты. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в приемном отделении. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация обучающимся).</p> <p style="text-align: center;">Практические навыки по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала. 2. Осмотр кожных и волосных покровов больного в приемном отделении. 3. Стрижка волос, ногтей, бритье. 4. Санитарно-гигиеническая обработка больных при поступлении в стационар. 5. Гигиеническая ванна и мытье под душем. 6. Транспортировка больных на каталке, носилках. 7. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фантом по общему уходу. 2. Каталка. 3. Кресло-каталка. 4. Функциональная кровать. 5. Ножницы, бритва. <p>Занятие проводится на базе приемного отделения.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – изд. Гэотар-Медиа, 2007. – 204 с. 2. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н. Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 233 с. 3. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008. – 448 с. 4. Гребнев А.Л. и соавт. Основы общего ухода за больными. – Москва, 1999. – 288 с. 5. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П. Обуховец. – изд. 12-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 603 с. 6. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004. – 240 с. 	
Тема 2:	Структура и работа терапевтического отделения больницы. Основы ухода за больными терапевтического профиля.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление студентов со следующими понятиями: Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности медицинской сестры отделения. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация. Общая оценка со-	

стояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских сестёр при работе с кровью.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. <i>Основная часть практического занятия (130 минут).</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Для обсуждения и демонстрации используются схемы и таблицы, компьютерные презентации и соответствующие фантомы. На разбор теоретической части, вопросы по изученному материалу отводится до 50 минут. Далее (50 минут) производится знакомство студентов с терапевтическим отделением многопрофильной больницы с посещение основных его подразделений и демонстрацией их оснащения и функции. Акценты ставятся на практических моментах работы младшего и среднего персонала терапевтического отделения, их функциональных обязанностях. Демонстрируются истории болезни, основная документация заполняемая младшим и средним медицинским персоналом. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут. <i>Итоговая часть практического занятия (30 минут).</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации рабочего места постовой медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств. 2. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту. 3. Порядок хранения и учёта лекарств. 4. Антропометрия. 5. Взвешивание больных. 6. Подсчет частоты пульса, дыханий, измерение артериального давления. 7. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина различных концентраций. 8. Техника влажной уборки помещений стационаров. 9. Проветривания палат. 10. Техника текущей и заключительной дезинфекции. 11. Правила хранения белья, уборочного инвентаря и моющих средств. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ростомер. 2. Напольные весы. 3. Измерительная лента. 4. Секундомер. 5. Тонометр. <p>Занятие проводится на базе терапевтического отделения.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – изд. Гэотар-Медиа, 2007. – 204 с. 2. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н. Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 233 с. 3. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008. – 448 с. 4. Гребнев А.Л. и соавт. Основы общего ухода за больными. – Москва, 1999. – 288 с. 5. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П. Обуховец. – изд. 12-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 603 с. 6. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004. – 240 с. 	
Тема 3:	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургиче-

	ского профилей)
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
<p>5. <i>Учебные цели:</i> Ознакомление студентов со следующими понятиями: Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. Общие свойства испражнений. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными. Боль в животе. Тошнота. Рвота. Отрыжка. Изжога. Расстройства аппетита. Метеоризм. Диарея. Непроизвольная дефекация. Запор. Желудочно-кишечное кровотечение. Доврачебная помощь. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в стационарах для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными в инфекционных стационарах. Санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим инфекционных стационаров. Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза. Отеки. Боли в поясничной области. Артериальная гипертензия почечного генеза. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Уход за диализными больными. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в урологических отделениях.</p>	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
<p>7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 80 минут. Далее 30 минут отводится на обход терапевтического отделения, где студенты с помощью преподавателя беседуют и осматривают больных по профилю занятия. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты разбиваются на пары и отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 20 минут. <i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка очистительной, лечебной и сифонной клизм, газоотводной трубки (повторение). 2. Пальцевое исследование прямой кишки. 3. Механическая (ручная) очистка прямой кишки. 4. Подача судна, мочеприемника (повторение). 5. Дезинфекция судна, рвотных масс, стула. 6. Катетеризация мочевого пузыря у женщин (повторение). 7. Постановка мягкого мочевого катетера у мужчин (повторение). 8. Правила забора мочи и кала на анализ (повторение). 9. Проведение пробы Зимницкого (повторение). 10. Измерение суточного диуреза (повторение). 11. Сбор мочи для проведения функциональных проб почек (повторение). <p style="text-align: center;"><i>Оснащение занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Клизмы, спринцовки, газоотводная трубка. 3. Судно, мочеприемник. 4. Система для выполнения сифонной клизмы. 5. Резиновые перчатки, фартук. 6. Марлевые салфетки. <p style="text-align: center;">Занятие проводится на базе терапевтического отделения.</p>	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – изд. Гэотар-Медиа, 2007. – 204 с. 	

<p>2. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н. Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 233 с.</p> <p>3. Джембекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008. – 448 с.</p> <p>4. Гребнев А.Л. и соавт. Основы общего ухода за больными. – Москва, 1999. – 288 с.</p> <p>5. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П. Обуховец. – изд. 12-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 603 с.</p> <p>6. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004. – 240 с.</p>	
<i>Тема 4:</i>	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения
<i>2. Дисциплина:</i>	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
<i>3. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
<p><i>5. Учебные цели:</i></p> <p>Ознакомление студентов со следующими понятиями:</p> <p>Физиология дыхательной системы. Симптомы патологии дыхательной системы. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. Боли в грудной клетке. Доврачебная помощь. Методы оксигенотерапии.</p> <p>Артериальный пульс. Техника исследования. Основные характеристики. Артериальное давление, методика его измерения. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными. Артериальная гипертензия. Артериальная гипотензия. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь.</p>	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
<p><i>7. Условия для проведения занятия:</i></p> <p>Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой.</p> <p><i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i></p> <p>Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме.</p> <p><i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i></p> <p>Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 80 минут.</p> <p>Далее 30 минут отводится на обход терапевтического отделения, где студенты с помощью преподавателя беседуют и осматривают больных по профилю занятия.</p> <p>В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты разбиваются на пары и отработывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 20 минут.</p> <p><i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i></p> <p>Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Студенты демонстрируют друг на друге подсчет пульса, измерение артериального давления, подсчет дыхательных движений, демонстрируют тактику действий при острой обструкции дыхательных путей (на фантоме), коллапсе и обмороке.</p> <p style="text-align: center;">Практические навыки по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет дыхательных движений. 2. Подсчет пульса. 3. Измерение артериального давления. 4. Первая помощь при обструкции дыхательных путей. 5. Оксигенотерапия. 6. Первая помощь при обмороке и коллапсе. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фантом для тренировки оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом 2. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 3. Раздаточный материал – температурный лист. 4. Секундомер. 5. Стетоскоп. 6. Тонометр. <p>Занятие проводится на базе терапевтического отделения.</p>	
<p><i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p>	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: 1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – изд. Гэотар-Медиа, 2007. – 204 с. 2. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н. Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 233 с. 3. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008. – 448 с. 4. Гребнев А.Л. и соавт. Основы общего ухода за больными. – Москва, 1999. – 288 с. 5. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П. Обуховец. – изд. 12-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 603 с. 6. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004. – 240 с.	
Тема 5:	Особенности ухода за больными, больными пожилого и старческого возраста.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Ознакомление студентов со следующими понятиями: Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. Общие свойства испражнений. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными. Боль в животе. Тошнота. Рвота. Отрыжка. Изжога. Расстройства аппетита. Метеоризм. Диарея. Непроизвольная дефекация. Запор. Желудочно-кишечное кровотечение. Доврачебная помощь. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в стационарах для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными в инфекционных стационарах. Санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим инфекционных стационаров. Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза. Отеки. Боли в поясничной области. Артериальная гипертензия почечного генеза. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Уход за диализными больными. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в урологических отделениях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	140
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут) Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 80 минут. Далее 30 минут отводится на обход терапевтического отделения, где студенты с помощью преподавателя беседуют и осматривают больных по профилю занятия. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты разбиваются на пары и отработывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 20 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме	
12. Постановка очистительной, лечебной и сифонной клизм, газоотводной трубки (повторение).	
13. Пальцевое исследование прямой кишки.	
14. Механическая (ручная) очистка прямой кишки.	
15. Подача судна, мочеприемника (повторение).	
16. Дезинфекция судна, рвотных масс, стула.	
17. Катетеризация мочевого пузыря у женщин (повторение).	
18. Постановка мягкого мочевого катетера у мужчин (повторение).	
19. Правила забора мочи и кала на анализ (повторение).	
20. Проведение пробы Зимницкого (повторение).	
21. Измерение суточного диуреза (повторение).	

22. Сбор мочи для проведения функциональных проб почек (повторение). Оснащение занятия	
7. Учебные таблицы, компьютерные презентации.	
8. Клизмы, спринцовки, газоотводная трубка.	
9. Судно, мочеприемник.	
10. Система для выполнения сифонной клизмы.	
11. Резиновые перчатки, фартук.	
12. Марлевые салфетки.	
Занятие проводится на базе терапевтического отделения.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки:	
7. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – изд. Гэотар-Медиа, 2007. – 204 с.	
8. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов /сост. А.Н. Калягин. Под ред. Ю.А. Гарляева. - М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2006. – 233 с.	
9. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008. – 448 с.	
10. Гребнев А.Л. и соавт. Основы общего ухода за больными. – Москва, 1999. – 288 с.	
11. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П. Обуховец. – изд. 12-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 603 с.	
12. Тоблер Рита Основные медсестринские процедуры./ Пер. с англ. А.В. Сучкова. – М: «Медицина», 2004. – 240 с.	
Тема 6:	Организация, порядок работы и структура хирургического стационара. Этико-деонтологические аспекты работы в хирургическом отделении. Клиническая гигиена медицинского персонала хирургического отделения.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Основные хирургические учреждения. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные (профилированные) хирургические стационары. Структура хирургического стационара, его размещение, планировка, подразделения. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции. Хирургическое отделение – подразделения, оснащение, организация труда. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за больными в хирургии. Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Понятие о госпитальной инфекции. Пути проникновения микроорганизмов в рану. Клиническая гигиена медицинского персонала, как неотъемлемая часть ухода за больными.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 50 минут. Далее 60 минут отводится на посещение хирургического отделения, где студенты знакомятся с его организацией, основной документацией, посещают палаты и основные вспомогательные кабинеты. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в хирургическом отделении. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 20 минут. <i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (постовые, процедурные, перевязочные и операционные сестры). 2. Обработка рук, надевание стерильных перчаток. 3. Сбор и утилизация отходов в перевязочной и операционной. 4. Зоны стерильности в перевязочной и операционной. 	
Оснащение занятия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу. 3. Кожные антисептики. 4. Резиновые перчатки <p>Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 	
Тема 7:	Клиническая гигиена окружающей среды и уход за больными в хирургическом отделении. Основные принципы предупреждения внутрибольничной (назокоми-альной) инфекции.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Понятие о клинической гигиене окружающей больного среды в хирургии. Санитарная обработка помещений (уборка) в хирургическом отделении. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санобработка мебели, санитарно-технического оборудования, медоборудования. Вентиляция, УФ-облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенические нормы, оценка и контроль состояния клинической гигиены окружающей больного среды в хирургическом отделении. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Особенности обработки, ухода, дезинфекции сантехники, оборудования. Требования, предъявляемые к содержанию мебели.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 60 минут. Далее 40 минут отводится на посещение хирургического отделения, где студенты знакомятся с санитарно-противоэпидемическим режимом, особенностями уборки, дезинфекции. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в данном процессе. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут. <i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами).	

Практические навыки по теме	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в перевязочной и операционной, соблюдение асептики. 2. Правила уборки, дезинфекции в перевязочных и операционных. 3. Санобработка мебели, санитарно-технического оборудования, медоборудования. 4. Особенности дезинфекции в гнойных хирургических стационарах. 	
Оснащение занятия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Марлевые салфетки. 3. Резиновые перчатки 	
Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. 5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 	
Тема 8:	Клиническая гигиена тела больного в хирургии. Особенности питания больных хирургического профиля.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим режимом до операции. Смена личного и постельного белья, больничной одежды и обуви. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного. Контроль передач и личных продуктов больного. Организация и проведение питания больных с постельным режимом в хирургии. Особенности зондового энтерального питания. Питание через гастростому.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут) Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 50 минут. Далее 40 минут отводится на посещение хирургического отделения, где студенты наблюдают за выполнением мероприятий по уходу за хирургическими больными. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в данном процессе. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 40 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие навыки по уходу за больными (клиническая гигиена тела больного) - повторение. 2. Смена постельного белья лежащим больным (повторение). 3. Смена нательного белья лежащим больным (повторение). 	

<p>4. Особенности перекладывания и транспортировки хирургических больных.</p> <p>5. Навыки по кормлению больных (повторение).</p> <p>6. Кормление больного через гастростому. Уход за гастростомой. Оснащение занятия</p> <p>1. Учебные таблицы, компьютерные презентации.</p> <p>2. Фантомы по общему уходу за больными.</p> <p>3. Назогастральный зонд.</p> <p>4. Макет гастростомы.</p> <p>5. Комплект постельного и нательного белья.</p> <p>6. Марлевые салфетки.</p> <p>7. Резиновые перчатки.</p> <p>Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.</p>	
<p>8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <p>1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.</p> <p>2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.</p> <p>3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с.</p> <p>4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с.</p> <p>5. Туркина Н. В. Общий уход за больными / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко. – М., 2007. – С. 114-136, 141-159.</p> <p>6. Мухина С. А. Общий уход за больными / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М., 1989. – С. 70–90. Мурашко В. В. Общий уход за больными / В. В. Мурашко, Е. Г. Шуганов, А. В. Панченко. – М., 1988. – С. 50–64.</p>	
Тема 9:	Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам. Уход за больными в предоперационном периоде и в день операции.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
<p>5. Учебные цели:</p> <p>Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Рентгенологическое исследование органов пищеварения. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Санитарная подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности ухода за больными в предоперационном периоде и в день операции.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Внимание акцентируется на классификации методов обследования, особенностях подготовки больных к каждому из них. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 50 минут. Далее 40 минут отводится на посещение хирургического отделения, где студенты наблюдают за подготовкой больных к обследованиям, плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в данном процессе. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 40 минут.</p>	

<p><i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i></p> <p>Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами).</p> <p style="text-align: center;">Практические навыки по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сестринские навыки и манипуляции по уходу за больными (постановка клизм, желудочного зонда) - повторение. 2. Подготовка больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям. 3. Подготовка больного к хирургическому вмешательству. 4. Особенности перекладывания и транспортировки хирургических больных. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантомы по общему уходу за больными. 3. Назогастральный зонд. 4. Клизмы (баллон, сифонная клизма). 5. Вазелин. 6. Бритвы. 7. Марлевые салфетки. 8. Резиновые перчатки. 9. Функциональная кровать. 10. Каталка. <p>Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.</p>	
<p>8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. 5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. - М., 2008. С.161-170, 179-188, 209-217. 6. Туркина Н. В. Общий уход за больными / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко. – М., 2007. – С.11-38, 222-250, 292-296, 337-345, 363-367. 7. Мухина С. А. Общий уход за больными / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М., 1989. – С. 70–90. Мурашко В. В. Общий уход за больными / В. В. Мурашко, Е. Г. Шуганов, А. В. Панченко. – М., 1988. – С. 50–64. 	
Тема10:	Структура и оснащение операционного блока и перевязочных. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной. Обработка мед оборудования в операционной.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
<p>5. Учебные цели:</p> <p>Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Операционный блок – структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Понятие об асептике, как качественно новом уровне дезинфекции, меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Зоны стерильности. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно. Методы обработки рук перед операцией. Работа со стерильным материалом, бельем, инструментами. Предстерилизационная обработка инструментов.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия:</p> <p>Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретиче-</p>	

ской подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными.

Основная часть практического занятия. (130 минут)

Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут.

Далее 70 минут отводится на посещение операционной и перевязочной, где студенты знакомятся с их устройством, наблюдают за работой персонала, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала в операционной.

В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты отрабатывают практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 20 минут.

Итоговая часть практического занятия. (30 минут)

Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами).

Практические навыки по теме

1. Зоны стерильности в перевязочной и операционной.
2. Правила поведения в перевязочной и операционной, соблюдение асептики.
3. Обработка рук, надевание стерильных перчаток.
4. Одевание стерильного халата самостоятельно и с помощью сестры
5. Правила уборки, дезинфекции в перевязочных и операционных.
6. Сбор и утилизация отходов в перевязочной и операционной.
7. Предстерилизационная обработка инструментов.
8. Подготовка и правила работы со стерильным инструментальным столом, биксами.

Оснащение занятия

1. Учебные таблицы, компьютерные презентации.
2. Биксы.
3. Хирургические инструменты (5-10 шт.)
4. Марлевые салфетки.
5. Простыни.
6. Резиновые перчатки.
7. Хирургический халат.
8. Стол для инструментов.

Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.

8. Самостоятельная работа обучающегося:

проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии

10. Литература для проработки:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.
 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.
 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с.
 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с.
- Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

Тема 11:

Общие моменты организации ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Питание больных в послеоперационном периоде. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд)

2. Дисциплина:

Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)

3. Специальность:

32.05.01 Медико-профилактическое дело

4. Продолжительность занятий (в академических часах)

4

5. Учебные цели:

Ознакомление обучающихся со следующими понятиями:

Клиническая гигиена тела, белья, выделений хирургического больного с постельным режимом. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Уход за операционной раной, повязками, дренажами, зондами, катетерами. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии.

Особенности питания больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.

6. Объем повторной информации (в минутах):

20

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160
<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными, питания. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут. Далее 40 минут отводится на посещение хирургического и реанимационного отделений, где студенты знакомятся с их устройством, осматривают с помощью преподавателя больных по теме занятия. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют уже изученные и отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 40 минут. <i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за дренажами, зондами и катетерами. Контроль количества и характера отделяемого. 2. Контроль и уход за повязками и послеоперационной раной. 3. Профилактика флеботромбоза и тромбоэмболии. 4. Парентеральное кормление тяжелых больных. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу за больными. 3. Фантом для внутривенных инъекций. 4. Эластичные бинты. 5. Система для внутривенных инфузий. 6. Желудочный зонд. <p>Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.</p>		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии		
10. Литература для проработки:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. <p>Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.</p>		
<i>Тема 12:</i>	Особенности послеоперационного ведения и ухода за больными после операций на брюшной, грудной полости и внеполосных органах.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	
<i>3. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
<p>5. <i>Учебные цели:</i> Ознакомление студентов со следующими понятиями: Хирургические операции их виды, послеоперационный период: определение, сроки. Общий уход за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности пациентов с лапоротомной раной, двигательный режим, мероприятия по восстановлению перистальтики. Общий уход за больными после операции на органах грудной клетки (легких, сердце, магистральных сосудах и т.д.). Плевральные дренажи, как средство контроля за состоянием плевральной полости и ее герметичностью. Каловые и мочевые свищи, анус претернатуралис: определение, виды, техника ухода, смена и обработка калоприемников и мочеприемников. Трахеостома и микротрахеостома: определение, уход, санация, введение лекарственных средств.</p>		

6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут) Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными, питания. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут. Далее 50 минут отводится на посещение хирургического отделения, где студенты с помощью преподавателя осматривают больных по теме занятия, наблюдают за особенностями ухода. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют уже изученные и отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение общих навыков и манипуляций по общему уходу. 2. Уход за дренажами, зондами и катетерами. Контроль количества и характера отделяемого. 3. Контроль и уход за повязками и послеоперационной раной. 4. Уход за колостомой. Смена калоприемников. 5. Уход за больными после дренирования плевральной полости по Бюлау 6. Уход за трахеостомой. 7. Контроль за активизацией пациента. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу за больными с имитацией колостом, трахеостомы. 3. Фантом для внутривенных инъекций. 4. Бинты, марлевые салфетки, вата, ватные палочки. 5. Калоприемник. 6. Шприцы 5-20 мл, шприц Жане. 7. Система для дренирования по Бюлау. 8. Система для внутривенных инфузий. 9. Желудочный зонд. <p>Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 	
Тема 13:	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Уход за больными при скелетном вытяжении. Уход за больными с термическими поражениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление студентов со следующими понятиями: Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными с различной локализацией	

повреждений в зависимости от применяемых методов лечения (с гипсовыми повязками, на скелетном вытяжении, после операций остеосинтеза, с компрессионно-дистракционными аппаратами и т.д.). Мероприятия по уходу для предупреждения осложнений в связи с длительным вынужденным пребыванием больного в постели. Особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга.	
Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей (пролежнями, трофическими язвами, флегмонами, гангренами и др.)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут) Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными, питания. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут. Далее 50 минут отводится на посещение хирургического (желательно травматологического, либо ожогового профиля) отделения, где студенты с помощью преподавателя осматривают больных по теме занятия, наблюдают за особенностями ухода. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала. Обсуждается уход за больными на скелетном вытяжении. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют уже изученные и отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме: 1. Повторение навыков и манипуляций по общему уходу. 2. Особенности ухода за больными с гипсовыми повязками. 3. Уход за больными на скелетном вытяжении. 4. Контроль состояния и правильности наложения повязок и шин при переломах. 5. Особенности ухода за ожоговыми больными, устройство клинотрона. 6. Контроль за активизацией пациента. Оснащение занятия 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу за больными. 3. Бинты, марлевые салфетки, вата, ватные палочки. 4. Шприцы 5-20 мл, шприц Жане. Основная часть занятия проводится на базе хирургического отделения, желательно травматологического, либо ожогового профиля.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
4ема 13:	Структура и организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление обучающихся со следующими понятиями:	

Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение. Особенности клинической гигиены персонала ОРИТ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия:</p> <p>Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой.</p> <p><i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут).</p> <p>Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными, питания.</p> <p><i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут)</p> <p>Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут.</p> <p>Далее 50 минут отводится на посещение отделения реанимации и интенсивной терапии. Студенты знакомятся с его организацией и структурой. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала.</p> <p>В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют уже изученные и отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 30 минут.</p> <p><i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут)</p> <p>Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами).</p> <p>Практические навыки по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение навыков и манипуляций по общему уходу за лежащими больными. <p>Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу за больными. 3. Постельное белье. <p>Основная часть занятия проводится на базе отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. 5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. 	
Тема 15:	Уход за тяжелыми, реанимационными больными. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
<p>5. Учебные цели:</p> <p>Ознакомление обучающихся со следующими понятиями:</p> <p>Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии. Практическая деонтология ухода за больными в ОРИТ.</p> <p>Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих</p>	

путей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут). Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными, питания. <i>Основная часть практического занятия.</i> (130 минут) Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут. Далее 40 минут отводится на посещение отделения реанимации и интенсивной терапии. Студенты знакомятся с его организацией и структурой. Обсуждаются основные функции младшего и среднего персонала. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют и закрепляют уже изученные, отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 50 минут. <i>Итоговая часть практического занятия.</i> (30 минут) Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме: 1. Повторение навыков и манипуляций по общему уходу за лежащими больными. 2. Кормление тяжелобольных. Оснащение занятия 1. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 2. Фантом по общему уходу за больными. 3. Постельное белье. 4. Судно, мочеприемник. 5. Мочевые катетеры. Основная часть занятия проводится на базе отделения реанимации и интенсивной терапии.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: 1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. 5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
Тема 16:	Понятие о реанимации. Методика и техника простейших реанимационных мероприятий. Первая доврачебная помощь в жизнеугрожающих ситуациях.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Ознакомление обучающихся со следующими понятиями: Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Констатация смерти и правила обращения с трупом.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия.</i> (20 минут).	

Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными.

Основная часть практического занятия. (130 минут)

Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут.

Далее 20 минут отводится на посещение отделения реанимации и интенсивной терапии. Студенты наблюдают за работой младшего и среднего персонала ОРИТ.

В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют и закрепляют уже изученные, отработывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 70 минут.

Итоговая часть практического занятия. (30 минут)

Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами).

Практические навыки по теме:

1. Повторение навыков и манипуляций по общему уходу за лежащими больными.
2. Оказание доврачебной помощи при болях в сердце.
3. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, жгута.
4. Оказание доврачебной помощи при желудочных, носовых, кишечных, легочных кровотечениях.
5. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, одышке и удушье.
6. Помощь при судорогах, ларингоспазме.
7. Первая помощь при гипертермии.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Оказание доврачебной помощи при отравлениях.
10. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
11. Проведение непрямого массажа сердца.
12. Искусственное дыхание.
13. Констатация смерти и обращение с трупом.

Оснащение занятия

1. Учебные таблицы, компьютерные презентации.
2. Фантом по общему уходу за больными.
3. Фантом по первичной реанимации.
4. Постельное белье.
5. Судно, мочеприемник.
6. Мочевые катетеры.

Основная часть занятия проводится на базе отделения реанимации и интенсивной терапии, фантомного класса.

8. Самостоятельная работа обучающегося:

проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии

10. Литература для проработки:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.
 2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.
 3. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с.
 4. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с.
- Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

Тема 17:

Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Уход за тяжелыми больными

2. Дисциплина:

Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)

3. Специальность:

32.05.01 Медико-профилактическое дело

4. Продолжительность занятий (в академических часах)

4

5. Учебные цели:

Ознакомление обучающихся со следующими понятиями:

Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

6. Объем повторной информации (в минутах):	20
Объем новой информации (в минутах):	160
<p>7. Условия для проведения занятия: Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и итоговой. <i>Вводная часть практического занятия. (20 минут).</i> Преподаватель формулирует основные задачи занятия, путем опроса выясняет уровень теоретической подготовки по данной теме. Материал занятия базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе занятий по общим разделам ухода за больными. <i>Основная часть практического занятия. (130 минут)</i> Производится разбор и проработка основных разделов занятия в соответствии с учебными целями. Преподаватель демонстрирует основные практические навыки и умения. Для обсуждения и демонстрации также используются схемы и таблицы, компьютерные презентации, фантомы. На разбор и вопросы по изученному материалу отводится до 40 минут. Далее 20 минут отводится на посещение отделения реанимации и интенсивной терапии. Студенты наблюдают за работой младшего и среднего персонала ОРИТ. В заключение, в учебном классе под контролем преподавателя студенты повторяют и закрепляют уже изученные, отрабатывают новые практические навыки по теме занятия. На данный вид работы отводится 70 минут. <i>Итоговая часть практического занятия. (30 минут)</i> Контроль усвоенного материала (краткий опрос) и практических навыков (демонстрация студентами). Практические навыки по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Повторение навыков и манипуляций по общему уходу за лежащими больными. 15. Оказание доврачебной помощи при болях в сердце. 16. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, жгута. 17. Оказание доврачебной помощи при желудочных, носовых, кишечных, легочных кровотечениях. 18. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, одышке и удушье. 19. Помощь при судорогах, ларингоспазме. 20. Первая помощь при гипертермии. 21. Проведение оксигенотерапии. 22. Оказание доврачебной помощи при отравлениях. 23. Оказание доврачебной помощи при рвоте. 24. Проведение непрямого массажа сердца. 25. Искусственное дыхание. 26. Констатация смерти и обращение с трупом. <p style="text-align: center;">Оснащение занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Учебные таблицы, компьютерные презентации. 8. Фантом по общему уходу за больными. 9. Фантом по первичной реанимации. 10. Постельное белье. 11. Судно, мочеприемник. 12. Мочевые катетеры. <p>Основная часть занятия проводится на базе отделения реанимации и интенсивной терапии, фантомного класса.</p>	
8. Самостоятельная работа обучающегося: проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 5. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. 6. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. 7. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с. 8. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.	
Тема 18:	Зачетное занятие. Контроль практических навыков.
2. Дисциплина:	Клиническая учебная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)
3. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4

<p>5. <i>Учебные цели:</i> Контроль теоретических знаний по уходу за терапевтическими, хирургическими, педиатрическими, реанимационными больными, основам организации медицинской помощи, работы младшего и среднего персонала стационаров. Контроль практических навыков и манипуляций с демонстрацией на фантомах.</p> <p>3. Продолжительность занятия - в соответствии с тематическим планом 180 минут.</p> <p>4. Методика проведения занятия.</p>	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0
<p>7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Занятие состоит из трех частей: вводной, контроля теоретического материала и проверки практических навыков с демонстрацией на фантомах.</p> <p><i>Вводная часть практического занятия. (10 минут).</i> Преподаватель проверяет присутствие студентов, разъясняет методику проведения зачетного занятия.</p> <p><i>Контроль теоретического материала. (40 минут)</i> Контроль может производиться с помощью компьютерного тестирования. Каждый студент получает по 30 тестовых заданий, ответить на которые обязан в течение 40 минут. Также возможен вариант с проведением письменной зачетной работы. В этом случае студент получает билет с 2 теоретическими вопросами, на которые должен дать ответ в письменной форме в течение 40 минут. При успешной сдаче теории студент получает возможность далее сдавать практические навыки.</p> <p><i>Контроль практических навыков. (130 минут)</i> Студент билет, в соответствии с которым он должен продемонстрировать какой-либо практический навык или манипуляцию. По результатам зачетного занятия выставляется оценка, которая в дальнейшем переносится в дневник производственной практики «помощник младшего медицинского персонала». В зачетную книжку выставляется пометка «зачтено».</p>	
<p>8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p>	
<p>9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Зачет</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <p>9. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев В.Н. Основы ухода за хирургическими больными. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.</p> <p>10. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.</p> <p>11. Андреев Д.А. Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре, Москва: МИА, 2004. – 208 с.</p> <p>12. Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело» дисциплины «Уход за хирург. больными» / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с.</p> <p>Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине _____ «Ознакомительная клиническая практика»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Система видеонаблюдения, телевизор.
5. Учебно-методическая литература.
6. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
7. Фантомы и симуляторы:
 - фантом для осуществления манипуляций по общему уходу,
 - тренажер для выполнения внутримышечных инъекций,
 - тренажер для выполнения подкожных инъекций,
 - тренажер для выполнения внутривенных инъекций, забора крови из кубитальной вены,
 - тренажер для выполнения сифонных клизм,
 - фантом для обучения навыкам первичной реанимации.
8. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

Аудитория №3	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №4	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №5	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №6	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №7	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №8	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №9	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Ознакомительная клиническая практика»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Медико-профилактическое дело», 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

Обучение ведется на базе специализированного центра современных образовательных технологий. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать все необходимые навыки и манипуляции по программе клинической учебной практики на специально предназначенных для этой цели фантомах и муляжах. Это позволяет подготовить студентов к непосредственной работе с больными на базе стационаров в ходе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, а также последующего изучения клинических дисциплин.

В числе инновационных методик обучения мультимедийное сопровождение лекций, использование в ходе практических занятий подготовленных кафедрой учебных материалов в DVD-формате. В обучении используются активные методы: неимитационные (беседа, инструктаж преподавателя, тренинг) и имитационные (дидактические или учебные) игры с жестким сценарием.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
АКАДЕМИИ (КАФЕДРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине _____ «Ознакомительная клиническая практика»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

№ п п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Изда-тельство	Гриф орга-нов испол-нительной власти	При-мечание
1.	Перечень практических навыков выпускника СПбГПМУ (педиатрический факультет), 20 с.	Леванович В.В., Сулова Г.А., Гостимский А.В. и соавторы	2013	СПБГПМУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения для интернов и клинических ординаторов. Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГПМУ		
3.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения для интернов и клинических ординаторов. Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По учебной
практике

«Ознакомительная клиническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По учебной
дисциплине

«Ознакомительная клиническая практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:

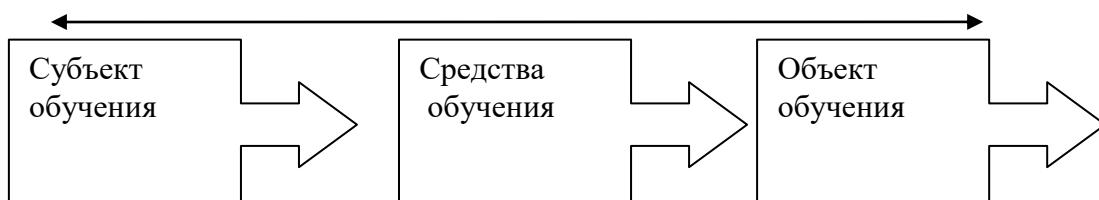


Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.