

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 30 » мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей гигиены

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			12 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	432	432
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	12	12
2	Контактная работа, в том числе:	144	144
2.1	Лекции	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	-	-
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	288	288
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» «июня» 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, кафедра общей гигиены

к.м.н., профессор



С.Н. Львов

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, кафедра общей гигиены

к.м.н., доцент

Васильева И.В.

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей гигиены*

название кафедры

« 30 » мая

2018 г.,

протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой

общей гигиены

название кафедры

к.м.н., профессор



С.Н. ЛЬВОВ

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Научно-исследовательская работа»
(наименование дисциплины)

Для специальности _____ «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (4 стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(8 стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
4. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»..... (__ стр.)

1. ЦЕЛЬ научно-исследовательской работы (НИР) - расширение имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

ЗАДАЧАМИ научно-исследовательской работы являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе освоения дисциплин, входящих в ООП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) в соответствии с программой и учебным планом подготовки специалистов вышеуказанного профиля;

- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о влиянии различных факторов на здоровье населения;

- сформировать способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе защиты прав потребителей;

- сформировать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИР. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ООП

«Научно-исследовательская работа» (НИР) входит в Блок 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». НИР является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.

«Научно-исследовательская работа» имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе освоения дисциплин Блока №1.

«Научно-исследовательская работа» развивает способности обучающегося к планированию, подготовке и реализации научно-исследовательской деятельности и проводится на базе НИИ и лечебно-профилактических организаций г. Санкт-Петербурга.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы - лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.);

- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы (доклад об итогах выполнения).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний,

умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

2.1. ВИДЫ НИР, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид НИР – производственная практика, способ проведения - стационарный / выездной. НИР проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.. Продолжительность практики 12 зачетных единиц (432 часа, 8 недель).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НИР

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Иностранный язык как средства делового общения	Вести дискуссии и полемики	Навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания	НИР, дискуссия
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Основы социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Сотрудничать и разрешать конфликты	Навыками толерантности и социальной мобильности	НИР, дискуссия
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команд	Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы работы с конфиденци-	Применить в своей профессиональной деятельности моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, нормативные правовые акты,	Навыками работы с конфиденциальной информацией	НИР, дискуссия

			альной информацией	регламентирующие вопросы работы с конфиденциальной информацией		
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы культуры мышления	Критически воспринимать информацию	Логическим анализом и синтезом	НИР, дискуссия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Методы самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	Самостоятельно, индивидуально работать	Методами самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	НИР, дискуссия
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Основы экономических и общественных процессов, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства	Применить на практике основы экономических и общественных процессов, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства	Методикой расчета показателей медицинской статистики	НИР, дискуссия
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	В условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценить накопленный опыт, провести анализ своих возможностей, приобрести новые знания	Различными формами обучения, информационно-образовательными технологиями	НИР, дискуссия
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Алгоритмы работы с компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, современные информационные технологии	Работать с информацией, полученной из различных источников, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	НИР, дискуссия
9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические прин-	Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилак-	Применить на практике гигиеническую терминологию, основные понятия и опреде-	Гигиенической терминологией, основными понятиями и определениями,	НИР, дискуссия

		ципы в профессиональной деятельности	тической медицине	ления, используемые в профилактической медицине	используемые в профилактической медицине	
10.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	НИР, дискуссия
11.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики.	Анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в	Осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных.	НИР, дискуссия

				области профессиональной деятельности.		
12.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.	Применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.	Методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.	НИР, дискуссия
13.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Трудовые и производственные процессы, опасные для здоровья,	Обосновать рекомендации по планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Навыками планирования и проектирования, распознавания и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	НИР, дискуссия
14.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных реше-	Основы законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Предупредить, обнаружить, пресечь нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	НИР, дискуссия

		ний в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения				
15.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	Основы разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения	Оценить состояние фактического питания населения, преодолеть дефицит микронутриентов, в том числе и для проживающих в зонах экологической нагрузки	Навыками разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения	НИР, дискуссия
16.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека	Выявить причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	Навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несо-	НИР, дискуссия

					ответствия) установленным требованиям	
17.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Основы выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Навыками выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	НИР, дискуссия
18.	ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Степень воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Определять степень воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Навыками определения степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	НИР, дискуссия
19.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и	Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, медицинское расследование, обследование, испытание, токсикологическое, гигиеническое и иной вид оценки объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека	Навыками выявления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	НИР, дискуссия

			оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных			
20.	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Алгоритм проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины	Работать с учебной, научной и справочной литературой	Навыками проведения поиска информации для решения профессиональных задач	НИР, дискуссия
21.	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Методику разработки и оценки эффективности профилактических стратегий	Разработать и оценить эффективность профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Навыками разработки и оценки эффективности профилактических стратегий	НИР, дискуссия
22.	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Навыками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	НИР, дискуссия
23.	ПК-3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Показатели распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Оценить показатели распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Навыками оценки распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	НИР, дискуссия
24.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека хими-	Приемы формальной логики, аналитические эпидемиологические исследова-	Оценить и проверить гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возник-	Навыками оценки и проверки гипотезы, объясняющей причину, усло-	НИР, дискуссия

		ческих и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ния	новения заболеваний и их распространения	вия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	
25.	ПК-5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализ информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Применить методику сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализ информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Навыками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализ информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	НИР, дискуссия
26.	ПК-6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания	Навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	НИР, дискуссия
27.	ПК-7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Алгоритм проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Навыками проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	НИР, дискуссия
28.	ПК-8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилакти-	Методы и средства организации и проведения санитарно-противоэпидеми-	Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилакти-	Навыками организации и проведения санитарно-противоэпиде-	НИР, дискуссия

		ческих) мероприятий	ческих (профилактических) мероприятий	тические) мероприятия	мических (профилактических) мероприятий	
29.	ПК-9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Основы обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Организовать обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Навыками организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	НИР, дискуссия
30.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Организовать, осуществлять контроль, планировать и анализировать деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	НИР, дискуссия
31.	ПК-11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	Алгоритмом взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	Взаимодействовать с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	НИР, дискуссия
32.	ПК-12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Методы обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Обеспечивать развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Навыками обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	НИР, дискуссия
33.	ПК-13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Основы координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Обеспечивать координацию и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)	Навыками обеспечения координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	НИР, дискуссия

					ра)	
--	--	--	--	--	-----	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре научно-исследовательской работы определяются высшим учебным заведением.

НИР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится специалист (научно-исследовательской, организационно-управленческой и медицинской).

Тематика НИР должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки в рамках специальности «Медико-профилактическое дело».

При выполнении НИР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Обучающийся по специальности «Медико-профилактическое дело» делает доклад по представляемой научно-исследовательской работы (с использованием демонстрационных материалов в форме презентации, как правило, изготовленных в программе Power Point) (не более 15 минут), в котором должны быть отражены: автор, учреждение, научный руководитель, название работы, постановка задачи, методы решения, полученные результаты и выводы.

2. Вопросы по докладу (в объеме, достаточном для прояснения сути работы и основных защищаемых положений).

3. Выступления научного руководителя.

4. Выступление оппонента.

5. Ответы магистра на замечания оппонента.

6. Дискуссия по результатам представляемой работы.

7. Заключительное слово обучающегося, в котором он, как правило, отвечает на сделанные выступающими в дискуссии замечания и выражает благодарность.

8. Закрытое обсуждение представленной работы экзаменаторами и выставление окончательной оценки.

9. Публичное объявление выставленной ему оценки.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По НИР

Научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины)

Для
специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземп- ляров	Кол-во экз. на одного обу- чающе- гося
32.05.01	6	12	5	Основная литература: Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. Медицинская диссертация: современные требо- вания к содержанию и оформлению: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Дени- сова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 496 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
			Всего студентов	5	Всего экземпляров	
				Дополнительная литература: Статистические методы анализа в здравоохране- нии. Краткий курс лекций. Подготовлены автор- ским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Морав- ская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. Научная организация учебного процесса: учеб- ное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., пере- раб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здраво- охранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Ку- черенко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

Для

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающе-гося		
32.05.01	6	12	5	Основная литература: 1. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. 2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студен-тов	5	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

Для

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	8	Основная литература: 1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 2. Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				Всего студентов	8	Всего экземпляров
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		

52.14.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

Для

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	8	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	8	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогунова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Научно-исследовательская работа»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Медико-профилактическое дело», 32.05.01
(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Лабораторный класс № 1	1. рН – метры 2. ФЭК 3. Хронорефлексометр 4. Адаптомтр 5. Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабораторной посуды 8 4. плитка электрическая 1 5. водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий (см. приложение) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексометр 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3. антропометр 4. гигрометр 5. психрометры 6. барометр	1. доска 1 2. лабораторные столы 8 3. весы 1 4. ростометр 1 5. становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7. калинер 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

		8. сантиметровые ленты 4 9. таблицы 10. психрометры 2 11. гигрометры 1 12. барометры 1 13. кататермометрия 2 14. шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2. лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2. лабораторные столы 8 3. аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

Кафедра общей гигиены

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

Для

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании относится педагогическая технология и методика обучения составление презентаций для отдельных тем занятий и представление их для студентов своей учебной группы. Также студенты выполняют самостоятельную работу по обследованию школьного образовательного учреждения с написанием отчета и презентации по итогам своей самостоятельной работы. Основной целью этих работ является:

- поощрение их активности и самостоятельности;
- расширение возможности обучения и самообучения;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция,
- ролевые учебные игры,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- участие в научно-практических конференциях,
- учебно-исследовательская работа студентов,

При изучении данной дисциплины не менее 50 % от объема аудиторных занятий составляют интерактивные занятия.

В процессе преподавания гигиены используются следующие инновации:

- Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию отчетов по обследованию детского сада и школы),
- Применение электронных систем тестирования и контроля знаний,
- Использование мультимедийного проектора для проведения практических и лекционных занятий,

Раздел 5 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине

«Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

Для

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков.	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А. Крутова Е.С..	2016	СПбГПМУ		Учебно- методическое пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания.	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А. Крутова Е.С	2016	СПбГПМУ		Учебно- методическое пособие
3.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Баев В.И., Хорунжий В.В.	2012	СПбГПМА		Учебно- методическое пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А.	2014	СПбГПМУ		Учебно- методическое пособие
5.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А.	2014	СПбГПМУ		Учебно- методическое пособие
6.	Сборник задач к практическим занятиям по общей гигиене и гигиене детей и подростков	Под ред. Баева В.И.	1998	СПбГПМА		Учебно- методическое пособие
7.	Радиационная гигиена	Алексеев С.В., Львов С.Н., Васильева И.В	1997	СПбГПМИ		Учебно- методическое пособие
8.	Гигиена трудового и профессионального обучения детей и подростков	Алексеев С.В., Львов С.Н., Васильева И.В., Бисенкова Т.Н.	1997	СПбГПМИ		Учебно- методическое пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По НИР

«Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По НИР

«Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.