

вн.р. 59/111

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орёл В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей гигиены

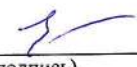
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			4 с.
1.	Общая трудоемкость практики в часах	216	216
1.1.	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	6	6
2.	Контактная работа, в том числе	144	144
2.1.	Лекции	-	-
2.2.	Практические занятия	-	-
2.3.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	72	72
4.	Контроль	-	-
5.	Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Первично-профессиональная практика» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Васильева И.В. <hr/> (расшифровка)
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей гигиены*

название кафедры		
« <u>30</u> »	мая	20 <u>18</u> г.,
		протокол заседания № <u>3</u>
Заведующий кафедрой		
название кафедры		
доцент, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Львов С.Н. <hr/> (расшифровка)

Кафедра общей гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является формирование компетенций специалиста медико-профилактическое дело по освоению принципов и навыков использования диагностических алгоритмов постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза при изучении состояния здоровья населения и среды его обитания в соответствии с требованиями ФГОС.

К задачам производственной практики следует отнести:

- Закрепить знания по умению постановки и проведения лабораторного исследования с учетом профиля лаборатории, приобретение навыков использования диагностических тестов.
- Проведение санитарно-просветительной и противоэпидемической работы, ведение медицинской документации лаборатории.
- Приобрести навыки по диагностике состояния среды обитания человека при проведении различных лабораторных методов исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, почва, пищевые продукты, предметы обихода и т.п.).
- Освоение навыков постановки эпидемиологического диагноза для организации и проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.
- Написание рефератов по современным научным проблемам в области лабораторной диагностики.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТРУКТУРЕ ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело. Предшествующие дисциплины – биологическая химия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; биология с экологией; патофизиология. Последующие дисциплины на которых будут использованы данные лабораторных анализов: эпидемиология; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда; внутренние болезни; профессиональные болезни; фтизиопульмонология; хирургические болезни; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; педиатрия; инфекционные болезни, паразитология; дерматовенерология; поликлиническая терапия.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная, способ проведения - стационарный / выездной. Практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Продолжительность практики 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основы критического восприятия информации, логический анализ и синтез	применить на практике основы критического восприятия информации, логический анализ и синтез	культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическим анализом и синтезом	отчет, дневник практики
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основы социального взаимодействия с обществом	взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	отчет, дневник практики
3.	УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	моральные и правовые нормы, врачебную этику, нормативно-правовые акты, регламенти-	работать с конфиденциальной информацией	моральными и правовыми нормами, правилами врачебной этики, нормативными правовыми	отчет, дневник практики

		ленной цели	рующих вопросы работы с конфиденциальной информацией		актами, регламентирующими вопросы работы с конфиденциальной информацией	
4.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	один иностранный язык как средство делового общения	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	отчет, дневник практики
5.	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками учета и анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	отчет, дневник практики
6.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	отчет, дневник практики
7.	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отчет, дневник практики
8.	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель-	основы работы в команде, кооперации с коллегами	анализировать значимые политические события, в том	политической культурой и способами разрешения	отчет, дневник практики

		ности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		числе в области здравоохранения, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	конфликтов	
9.	ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	отчет, дневник практики
10.	ОПК-2	способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	экономические проблемы здравоохранения, консолидирующие показатели	анализировать экономические проблемы и общественные процессы	знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	отчет, дневник практики
11.	ОПК-3	способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	основы делопроизводства	использовать и анализировать учетно-отчетную документацию	основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	отчет, дневник практики
12.	ОПК-4	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	современные информационные технологии	работать с информацией, полученной из различных источников, применять современные информацион-	компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	отчет, дневник практики

		лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		ные технологии для решения профессиональных задач		
13.	ОПК-5	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	применить на практике гигиеническую терминологию, основные понятия и определения	гигиенической терминологией, основными понятиями и определениями, используемым и в профилактической медицине	отчет, дневник практики
14.	ОПК-6	способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	основы ухода за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	навыками организации ухода за больными и оказания первой врачебно-медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также навыками организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	отчет, дневник практики
15.	ОПК-7	способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать тенденции, прогнозировать	методику оценки факторов среды обитания человека и реакции организма	работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ис-	методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напря-	отчет, дневник практики

		<p>развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>		<p>пользовать в своей работе положения <u>законов Российской Федерации</u> и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья гражданского населения; анализировать заболеваемость населения, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье; определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу</p>	<p>женности трудового процесса; изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; организационно-методической работы УР и ФГУЗ (знакомство с функциональными обязанностями должностных лиц, учетной документацией отделов, образцами административно-правовых ак-</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>тов, принципами планирования работы); проведения санитарного обследования пищевых объектов; составление основных видов документации при работе специалистов-экспертов ведущих отделов Управления Роспотребнадзора и анализ результатов исследований врачей и специалистов ФГУЗ; расчёта экономических показателей при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; проведения гигиенической оценки факторов питания, определяющих состояние здоровья населения (по материалам ФГУЗ)</p>	
16.	ОПК-8	<p>способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной по-</p>	<p>анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусствен-</p>	<p>проведением профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>отчет, дневник практики</p>

			литики в области иммунопрофилактики	ного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции		
17.	ОПК-9	способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	донозологическую диагностику заболеваний	проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	навыками проведения донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	отчет, дневник практики
18.	ОПК-10	способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	провести санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	отчет, дневник практики
19.	ОПК-11	способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	трудовые и производственные процессы, опасные для здоровья	распознать и интерпретировать появления в производственной среде химических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	навыками прогнозирования опасности для здоровья причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию	отчет, дневник практики
20.	ОПК-12	способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационные технологии, правила информационной безопасности	применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	отчет, дневник практики
21.	ПК-1	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-	законодательство Российской Федерации в области обеспечения	предупредить, обнаружить, пресечь нарушения законодательства	навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений	отчет, дневник практики

		эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	
22.	ПК-2	выдача санитарно-эпидемиологических заключений	последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	проанализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	навыками анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	отчет, дневник практики
23.	ПК-3	осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	оценку состояния фактического питания населения	участвовать в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	навыками разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	отчет, дневник практики
24.	ПК-4	осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности,	провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование, исследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции,	навыками проведения экспертизы санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование, исследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной дея-	отчет, дневник практики

			продукции, работ и услуг	работ и услуг	тельности, продукции, работ и услуг	
25.	ПК-5	осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	давать рекомендации по организации: <ul style="list-style-type: none"> - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья 	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья	отчет, дневник практики
26.	ПК-6	проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципов современной гигиенической диагностики, включая оценку риска	давать рекомендации по организации: <ul style="list-style-type: none"> - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам 	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского	отчет, дневник практики

			вредных факторов здоровью и управление риском	здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья	
27.	ПК-7	проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	распределить детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	навыками оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	отчет, дневник практики
28.	ПК-8	организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; -методы санитарно-просветительской работы, научные осно-	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни,	алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению	отчет, дневник практики

			вы здорового образа жизни.	гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека		
29.	ПК-9	организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	способы принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	принять управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	навыками принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	отчет, дневник практики
30.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведе-	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными меро-	отчет, дневник практики

				нию закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. Планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	приятными, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья	
31.	ПК-11	взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	формы, методы, объем работы специалистов-экспертов в основных отделах УР и врачей в соответствующих отделениях филиалов ФГУЗ; основные виды документации отделов УР и отделений ФГУЗ, принципы работы с ней; принципы составления и оформления служебных и административно-правовых документов.	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения http://pandia.ru/text/category/ko II/ в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом	отчет, дневник практики
32.	ПК-12	обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федераль-	санитарно-эпидемиологические экспертизы проект-	осуществить санитарно-эпидемиологическую экс-	навыками проведения санитарно-эпидемиологи-	отчет, дневник практики

		ный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	пертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	ческой экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

33.	ПК-13	обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; эпидемический процесс и эпидемиологическую диагностику; когортные исследования и исследования «случай-контроль»; современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; оценить эпидемический процесс по его внешним признакам, применить методы эпидемиологической диагностики; сформировать, оценить и проверить гипотезы, объясняющие причины и условия возникновения и распространения инфекционной заболеваемости; анализировать информацию в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методикой изучения состояния здоровья населения; изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; методами эпидемиологической диагностики; навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; навыками анализа информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	отчет, дневник практики
-----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр - 4	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	144	144	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет оценкой
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы производственной практики, которые должны быть освоены

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание учебной практики
1	2	3
1.	Работа в лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии в качестве помощника лаборанта (с учетом имеющихся лабораторий в ФБУЗ ЦГиЭ, где студент проходит практику)	Проведение бактериологических и санитарно-микробиологических исследований. Проведение вирусологических исследований. Проведение паразитологических исследований. Проведение санитарно-гигиенических исследований.
2.	Самостоятельная работа по подготовке реферата	Работа в библиотеке по подбору литературы по теме реферата с использованием Интернет ресурсов. Работа с НТД по изучаемой проблеме. Работа с документами лаборатории (инструкции, методические указания по технике и постановке определенного вида лабораторного анализа)

Производственная практика состоит из работы студентов в лабораторном отделе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В начале работы заведующий лабораторным отделом знакомит студентов с организацией работы лабораторий ФБУЗ. При этом студенты знакомятся с документацией лабораторного отдела, изучают инструментально-техническое оснащение различных лабораторий, выясняют формы производственных связей лабораторий с санитарными отделами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

I. Работа в санитарно-гигиенической лаборатории

Наряду с текущей работой в лаборатории каждый студент обязан выполнить следующий объем работы:

- а) отбор проб атмосферного воздуха на наличие токсических веществ и пыли;
- б) отбор проб воздушной среды в общественных зданиях (кинотеатры, отделения связи, больницы, вокзалы) на содержание CO₂;
- в) отбор проб воды из водосточников различного типа на определение физических свойств, химического состава;
- г) отбор проб почвы при санитарно-топографическом обследовании земельного участка на определение механических и физических свойств, химических показателей, гельминтологического состава;
- д) проведение инструментальных исследований микроклимата, естественной и искусственной освещенности в жилых и общественных зданиях, детских учреждениях;
- е) при посещении промышленного объекта совместно с врачами провести инструментальные исследования температуры, влажности, подвижности воздуха, интенсивности тепловой радиации, различных видов электромагнитных излучений, шума и вибрации. Провести отбор проб воздуха на определение пыли и токсических веществ;
- ж) на объектах общественного питания под контролем врача отделения гигиены питания необходимо произвести выемку проб пищевых продуктов и готовых блюд.

В лабораториях студенты самостоятельно проводят анализы отобранных проб под контролем врача-лаборанта ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

II. Учебно-исследовательская работа

В период прохождения производственной практики студенты проводят учебно-исследовательскую работу, используя результаты исследований, полученные при прохождении практики, и теоретические знания, полученные в университете.

Учебно-исследовательская работа проводится студентами в виде указанных ниже 3 форм:

- 1-я форма – реферативная;
- 2-я форма – лабораторно-исследовательская;
- 3-я форма – лабораторно-обследовательская.

Реферативная форма. Студент представляет презентацию по работе в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» или дает сравнительную гигиеническую оценку используемых методов.

Лабораторно-исследовательская форма. По заданию врача студент самостоятельно проводит санитарно-гигиенические анализы воды, воздуха, почвы с соответствующей статистической обработкой, обобщением и сравнительной оценкой полученных результатов.

Лабораторно-обследовательская форма. По заданию специалистов лаборатории студент совместно со специалистами лаборатории участвует в обследовании объектов с проведением инструментальных замеров и лабораторных исследований.

Форма работы выбирается студентом, исходя из возможностей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

III. Работа по пропаганде здорового образа жизни

Во время прохождения производственной практики большое значение придается применению студентами навыков по гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- Участвовать в организации и проведении профессионального гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- Выступить с сообщением, беседой на тему «Здоровый образ жизни» среди населения.

- Подготовить и провести групповую беседу о факторах риска для здоровья на объектах населенных мест.
- Принять участие в выпуске стенной газеты, санитарного бюллетеня, стенда, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и укрепление здоровья.
- Представить макет санитарного листка или другого вида наглядного пособия по пропаганде здорового образа жизни.

С тематикой по гигиеническому воспитанию студенты знакомятся на кафедре общей гигиены. Преподаватели кафедры помогают студентам в выборе темы бесед и контролируют содержание ее.

Работа проводится в тесном контакте с заместителем главного врача базового учреждения.

Выполненная работа отмечается в дневнике.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По производственной
практике

Первично-профессиональная практика

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	2	4	42	<p>Основная литература:</p> <p>Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.</p> <p>Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с.</p> <p>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.</p>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		42	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная литература:</p> <p>Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.</p> <p>Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.</p> <p>Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.</p>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По производствен-
ной практике

Первично-профессиональная практика

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	2	4	42	Основная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с 3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студен- тов		42	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. 3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По производственной
практике

Первично-профессиональная практика

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	4	21	Основная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с 3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. 4. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По производствен-
ной практике

Первично-профессиональная практика

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	2	4	21	Основная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2015. - 288 с 3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. 4. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

**ОСВОЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(составляется по завершении практики суммированием всех видов выполненных работ)

Перечень мероприятий	Кол-во
1. Произведены отборы проб с санитарно-гигиеническими целями:	
а) Атмосферного воздуха:	
- на содержание токсических веществ	
- на содержание пыли	
б) Воздуха производственных помещений, жилых и общественных зданий:	
- на содержание химических веществ	
- на содержание пыли	
в) Отбор проб воды из водоисточников различного типа на определение физических свойств:	
- на определение химических свойств	
г) Отбор проб почвы на определение:	
- механических и физических свойств	
- химических показателей	
- гельминтологического состава	
д) Пищевых продуктов и готовых блюд:	
- на химический состав	
- на определение калорийности	
- на определение вредных примесей	
2. Проведены инструментальные исследования	
а) температуры воздуха	
б) влажности воздуха	
в) подвижности воздуха	
г) тепловой радиации	
д) ультрафиолетовой радиации	
е) других видов электромагнитных излучений	
ж) шума и вибрации	
з) естественной освещенности	
и) искусственной освещенности	
3. Проведены лабораторные исследования в санитарно-гигиенической лаборатории:	
а) Воды	
- химического состава	
- физических свойств	
б) Атмосферного воздуха	
- на наличие вредных веществ	
- на содержание пыли	
в) Воздуха производственных помещений	
- на наличие токсических веществ	
- на содержание пыли	
г) Воздуха жилых и общественных помещений	
- на показатели органического загрязнения	

- на содержание пыли	
д) Пищевых продуктов	
- на определение доброкачественности	
- на химический состав	
- на наличие вредных веществ и ядохимикатов	
- на определение калорийности блюд	
е) Почвы	
- на наличие токсических веществ	
- на наличие показателей органического загрязнения	
4. Организационные навыки (присутствие на заседаниях и совещаниях, проводимых здрав-отделами и другими организациями)	
5. Другие виды работ:	

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

5.1. Методические указания по практике

1. Объем производственной практики «Первично-профессиональная практика» составляет 216 часов. Студенты проходят практику в 4 семестре на клинических базах СПбГПМУ. Распределение по базам оформляется приказом по Университету согласно спискам, предоставляемым отделом практики совместно с кафедрой общей гигиены.

5.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Основным отчетным документом студента является Дневник производственной практики. Титульный лист содержит общие сведения о студенте, номер телефона для связи со студентом, названии производственной практики, базе практики и сроках прохождения практического раздела практики оценку за НИР и окончательную оценку.

В дневник обязательно вносятся записи студента об объеме проделанной работы за каждое посещение практического раздела практики с указанием даты и количества отработанных часов. По окончании практического раздела производственной практики заведующий отделом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» должен заполнить характеристику и выставить общую оценку работы студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Характеристика заверяется подписью главного врача, либо его заместителя.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретических основ медико-профилактического дела, законов и нормативных правовых актов РФ в сфере здравоохранения.

Результаты самостоятельной работы студента, оцениваются ответственным за производственную практику от кафедры общей гигиены по представленной НИР, оформленной по правилам на одну из тем, предложенных в рабочей программе практики. Оценка за реферат выставляется на обложку дневника в соответствующую графу. По теме НИР студенту могут быть заданы вопросы. НИР должна быть предоставлена студентом лично вместе с данным дневником в сроки, установленные отделом практики Университета и кафедрой общей гигиены.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость ответственным руководителем практики кафедры общей гигиены и может отличаться от общей оценки работы студента, вынесенной ФБУЗ. Допустимо изменение оценки в случае недостаточного объема выполненной работы, небрежного оформления дневника практики, нарушения сроков сдачи отчетной документации, не

качественно выполненного или выполненного с нарушением правил оформления НИР. Ответственный руководитель практики от кафедры общей гигиены, принимая во внимание, объем и порядок работы студента, овладение практическими навыками, характеристику непосредственного руководителя и оценку за НИР, выставляет интегральную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») за практику в зачетную книжку студента.

Кафедра, в лице ответственного за практику, оставляет за собой право, в отдельных случаях (при нарушении сроков сдачи отчетной документации, их небрежном оформлении, при нарушении приказа о месте и времени прохождения практики, при наличии жалобы на студента из лечебного учреждения, при нарушении правил оформления и сдачи реферата, при написании реферата не из предложенного списка, по другим причинам), не аттестовать студента по практике.

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия не предусмотрены.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Практическая работа отражается студентами в дневнике практики, где отмечаются даты прохождения практики, а также все выполненные виды работ. Выполненная работа оценивается в виде итоговой оценки в зачетной книжке.

По окончании практики студент получает характеристику с места практики. Дневник практики с характеристикой сдается ответственному руководителю практики от кафедры общей гигиены, который, ознакомившись с порядком работы студента, выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Образовательный процесс по дисциплине не нуждается в специализированном оборудовании. Процесс обучения студентов проводится непосредственно на отделениях стационаров, относящихся к клиническим базам Университета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По производст-
венной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Принцип преподавания данной дисциплины предусматривает получение и закрепление первичных профессиональных умений, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По производственной практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков 36 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания 32 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
3.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях 34 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков 40 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
5.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2012	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
6.	Сборник ситуационных задач к практическим занятиям по общей гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2007	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
7.	Гигиена труда при работе с химическими веществами 32 с.	Гребенюк А.Н. В.И. Баев, С.Н. Львов	2000	ГБОУ ВПО СПбГПМА Минздрава России

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По
производственной
практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По
производственной
практике

«Первично-профессиональная практика»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.