

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 30 » мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Факультетской терапии им. профессора В.А. Вальдмана

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			8 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
2	Контактная работа, в том числе:	144	144
2.1	Лекции	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	-	-
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	72	72
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая (врачебная)» по специальности «Медико-профилактическое дело», код 32.05.01, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» «июня» 2017 г. № 552, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Профессор кафедры факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана, д.м.н.



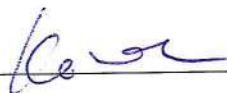
Ю.Р.Ковалев

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Зав. каф. факультетской хирургии, профессор, д.м.н.



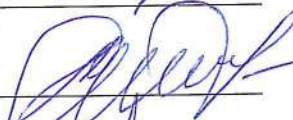
Н.Ю.Коханенко

Профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом детской гинекологии, д.м.н.



С.Н. Гайдуков

Зав. кафедрой общей гигиены, профессор, к.м.н.



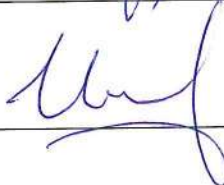
С.Н. Львов

Профессор кафедры факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана, к.м.н.



Н.Я. Дзеранова

Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана, к.м.н.



В.А. Исаков

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
факультетской терапии им. проф. В.А.Вальдмана*

название кафедры

« 30 » мая 2018

г., протокол заседания № 6

Заведующий(ая) кафедрой

факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

название кафедры

В.А. Вальдмана профессор, д.м.н.



Ю.П.Успенский

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист (1 стр.)

1.2. Рабочая программа (__ стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (__ стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2087/2019 год (__ стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»

4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики - проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с организацией лечебного дела, обязанностями и условиями работы врача стационара в многопрофильных больницах и родильных домах, приобретение самостоятельного опыта профессиональной врачебной деятельности (в качестве помощника врача стационара), практическое знакомство с порядком оказания медицинской помощи населению, основами организации здравоохранения, противоэпидемической и профилактической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- Клиническое обследование вновь поступивших больных с выделением ведущих и дополнительных синдромов, трактовка полученных данных в виде представления о больном (обоснования диагноза), формулировка диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, оценка тяжести состояния и необходимости оказания неотложной помощи (обследование включает в себя сбор жалоб и анамнеза, знакомство и оценку данных предшествующих госпитализаций по справкам из лечебных учреждений или амбулаторной карты, данные осмотра, оценку лабораторных исследований в период настоящей госпитализации).
- Составление плана обследования и лечения больного с учетом основного диагноза и сопутствующих заболеваний, показаний и противопоказаний к использованию тех или иных лекарственных препаратов и методов лечения, заполнение листков назначений в историях болезни.
- Оценка эффективности проводимой терапии по результатам ежедневного наблюдения за больным, дополнительных лабораторно-инструментальных исследований, выявление осложнений, в том числе от возможного побочного действия лекарственных препаратов или других методов лечения
- Оформление медицинской документации под непосредственным руководством врача, включающее в себя прием и выписку больных, запись дневников курации, оформление эпикризов, выписных справок и т.д.
- Знакомство с современными лабораторно-инструментальными диагностическими методами и работой соответствующих структурных подразделений стационара (ЭКГ, ЭхоКГ, эндоскопия, КТ, МРТ и др.)
- Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций под контролем непосредственного руководителя
- Знакомство с работой вспомогательных лечебных подразделений (ФТО, ЛФК и др.)
- Закрепление навыков в оказании неотложной помощи у больных терапевтического и хирургического профиля
- Знакомство с работой патологоанатомического отделения
- Закрепление навыков, приобретенных ранее во время производственной практики в качестве медицинской сестры и помощника фельдшера
- Закрепление навыков деонтологии. Студент должен помнить и выполнять основные правила деонтологии: 1) показывать пример чуткого и внимательного отношения к больному и его родственникам; 2) внушать больному уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе заболевания; 3) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом больницы; 4) уделять особое внимание ведению медицинской документации.
- Участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, в производственных совещаниях, научно-практических и клинико-анатомических конференциях больницы.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика студентов 4-го курса специальности «Медико-профилактическое дело» проводится после окончания весенней экзаменационной сессии (в июне-июле) в качестве помощника врача стационара в отделениях терапии, хирургии, акушерства и гинекологии в областных, городских и районных больнично-поликлинических учреждениях.

Руководство практикой осуществляют кафедры факультетской терапии, факультетской хирургии, акушерства и гинекологии.

Студенты проходят производственную практику в закрепленных за Университетом хорошо организованных больнично-поликлинических объединениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты работают на производственной практике в качестве помощника врача по терапии, хирургии, акушерству по графику, составленному главным врачом больницы (или его заместителем). Студент работает под непосредственным руководством заведующего отделением и врача-ординатора больницы и под контролем ассистента-руководителя.

При прохождении практики студент выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы больницы, ее отделений и кабинетов, под руководством заведующего отделением и/или больничного ординатора ведет от 3 до 6 больных, оформляет всю медицинскую документацию, выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции, операции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, способ проведения - стационарный / выездной. Практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Продолжительность практики 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика в качестве помощника врача стационара является одним из важных этапов формирования компетенций выпускника, которые предусмотрены программой высшего медицинского образования на уровне «специалитет» и включает профилактическую, диагностическую, лечебную, психолого-педагогическую, организационную и научно-исследовательскую деятельность.

Под компетенцией понимается совокупность знаний, умений и навыков в сочетании со способностью и готовностью применять их в практической деятельности врача.

Производственная практика после 4-го курса предусматривает овладение практическими умениями и навыками в рамках следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результа-

ты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

3.1. Перечень и уровни усвоения компетенций во время прохождения производственной практики

Универсальные компетенции (УК)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения знаний и умений в период производственной практики
УК-1,2,3,4,5,6,7,8	
Знает	Знает методы поиска информации
Умеет	Умеет выделить научно-обоснованную, достоверную информацию по различным профессиональным вопросам
Владеет	Владеет методами применения полученной информации к конкретному вопросу, владеет навыками анализа различных точек зрения, способен к публичному выступлению и дискуссии

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения знаний и умений в период производственной практики
ОПК-1,2,3,4,5,6,7	
Знает	Основные принципы доказательной медицины
Умеет	Умеет применить принципы доказательной медицины на практике при построении самостоятельной работы, анализе литературных данных, при сборе материала и обработке результатов в научно-исследовательской работе
Владеет	Владеет основными методами статистической обработки результатов исследования
ОПК-8,9,10,11,12	
Знает	О необходимости непрерывного образования в медицине, выбора и реализации приоритетов
Умеет	Правильно провести самооценку, определить пробелы в профессиональных знаниях
Владеет	Навыками работы со специальной литературой

Профессиональные компетенции (ПК)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения знаний и умений в период производственной практики
ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Знает	Методы анализа клинических исследований: выбор доступных баз клинических данных, поиск рандомизированных контролируемых клинических исследований, метаанализ и систематические обзоры
Умеет	Найти и проанализировать доказательную информацию
Владеет	Способен написать систематический обзор по заданной теме. Может привлекаться к участию в проведении научных исследований или апробаций препаратов.
ПК-4, ПК-5	
Знает	Основные виды медицинской документации, формы отчетной докумен-

	тации по работе отделений стационара
Умеет	Умеет оформлять все основные документы, используемые в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, анализировать показатели эффективности работы различных подразделений стационара.
Владеет	Заполнением первичной и текущей документации на больных (прием, дневник наблюдения, эпикризы текущие, выписные, посмертные, выписка, определение прогноза, рекомендаций и др.), расчетом основных медико-статистических показателей работы отделения, правильным ведением медицинской документации
ПК-6	
Знает	Методы донозологической диагностики, основанные на анализе клинических и лабораторно-инструментальных исследований, применяемые в лечебно-поликлинических учреждениях соответствующего профиля, лабораторно-инструментальное оснащение стационаров, структуру и возможности вспомогательных подразделений.
Умеет	Отличить норму от патологии при оценке данных клинического и лабораторного обследования, знает нормальные показатели клинических и биохимических исследований, ЭКГ, рентгенограмм костей, грудной клетки и брюшной полости
Владеет	Составлением плана лабораторно-инструментального исследования при диспансерном обследовании и при различной патологии
ПК-7	
Знает	Методы и средства санитарно-просветительной работы
Умеет	Дать больному или его родственникам представление о вторичной профилактике заболевания, режиме, диете, методах самоконтроля основных физиологических показателей, о целях и задачах проводимой терапии, внушить пациенту представление о необходимости совместных усилий врача и пациента
Владеет	Готовностью к образовательной и просветительской деятельности по устранению факторов риска, вредных привычек, по формированию представления о здоровом образе жизни, по организации в условиях отделения школ больных по режиму, диете, лечению, методам самоконтроля при различных хронических заболеваниях
ПК-8	
Знает	Организацию работы стационара, отделений ЛПО, функциональные обязанности руководителей стационара и его подразделений
Умеет	Заполнять основные документы стационара, анализировать заболеваемость по результатам годовых отчетов отделений и стационара
Владеет	Методами расчета основных медико-статистических показателей работы стационара
ПК-9	
Знает	Порядок оказания медицинской помощи при тяжелых острых заболеваниях и обострениях хронических заболеваний, а также при состояниях и осложнениях, требующих срочного медицинского вмешательства, знает особенности работы скорой и неотложной помощи
Умеет	Определить показания для срочной госпитализации больных
Владеет	Выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и/или угрожающих жизни состояниях, т.е. алгоритмами оказания экстренной помощи при различных заболеваниях
ПК-10	

Знает	Основы распознавания болезней и патологических состояний в пределах предшествующей теоретической подготовки и учебных практик по курсам пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, общей и факультетской хирургии, акушерства и гинекологии, фармакологии и других дисциплин, знаком с методами профилактики
Умеет	Использовать информационные, библиографические и информационно-коммуникационные технологии в лечебно-диагностической и профилактической работе
Владеет	Медико-биологической терминологией, основами лечебно-диагностической деятельности при наиболее часто встречающихся заболеваниях, знаниями о здоровом образе жизни, методами профилактики
ПК-11	
Знает	Основные классы лекарственных препаратов (в объеме курса фармакологии), применяемые в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, хирургический инструментарий, методы асептики и антисептики, основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
Умеет	Применить основные лекарственные препараты и их комбинации, а также медицинские изделия, необходимые для проведения анестезии, гемостаза, обработки ран, средства для восстановления водно-электролитного баланса, восполнения кровопотери, лечения шока и др. в случаях планового и экстренного лечения
Владеет	Основными методами медикаментозной помощи при неотложных состояниях в терапии, первичной хирургической обработке ран, перевязок, остановки кровотечения, восстановления гемостаза, водно-электролитного баланса, переливания крови и кровезаменителей, местной анестезии и др.
ПК-12	
Знает	Имеет понятие о здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья
Умеет	Анализировать анамнез жизни больного, выявлять, по возможности, этиологические факторы, приведшие к возникновению конкретного заболевания, давать рекомендации по оздоровлению среды, коррекции внешних и внутренних факторов риска.
Владеет	Методами медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики, алгоритмом оздоровления при конкретных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля
ПК-13	
Знает	Требования медицинской деонтологии, основы конфессиональной и национальной толерантности
Умеет	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.
Владеет	Правилами поведения в медицинском коллективе, принципами взаимоотношений врач-врач, врач-больной, врач-медицинский персонал, методами самоусовершенствования путем чтения периодики и специальной литературы

При прохождении производственной практики обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

– основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

УМЕТЬ:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных. Обучающийся должен быть ознакомлен с:
 - порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих),
 - работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур,
 - работой патологоанатомического отделения,
 - организацией и проведением противоэпидемической работы.

ВЛАДЕТЬ:

- порядком обследования и ведения терапевтического или хирургического больного в приемном отделении и в стационаре: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективное исследование по системам и органам, выявление основных патологических синдромов, составление плана обследования больного при основных терапевтических и хирургических заболеваниях, клиническая интерпретация результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного, формулировка предварительного и клинического диагнозов, назначение лечения с прописью лекарственных препаратов.
- порядком оформления медицинской документации: заполнение историй болезни вновь поступивших больных, ведение истории болезни в стационаре, оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных, заполнение отчетных и учетных форм, выписных справок и т.д.
- порядком выполнения врачебных диагностических и лечебных манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача: определение группы крови, проведение гемотрансфузий, лечебные и диагностические плевральные пункции, пункции костного мозга и т.д.
- владеть основными медикаментозными и немедикаментозными средствами и приемами по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- порядком ведения физиологических родов и первичной обработки новорожденных.
- владеть этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом владеть основными приемами и принципами санитарно-просветительной работы, подготовки рекомендаций для больных о диете, режиме, лечении при различных заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики, формирования здорового образа жизни

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр - 8	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	144	144	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет оценкой
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ	Обучение в терапевтическом отделении: ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, ведение больных, заполнение историй болезни, оформление медицинской документации, участие в диагностических и лечебных манипуляциях, съёмка и расшифровка ЭКГ, знакомство с другими методами инструментальной диагностики, дежурства и освоение методов неотложной помощи, работа в процедурной: закрепление навыков предыдущих практик.
2.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ	Обучение в хирургическом отделении, освоение принципов работы врача-хирурга. Знакомство со структурой и организацией работы в хирургическом отделении. Прием плановых и urgentных больных, освоение методов хирургического обследования больного, дифференциальной диагностики острых заболеваний органов брюшной полости, изучение методик лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний, изучение и освоение ведения документации хирургического отделения. Освоение врачебных манипуляций: работа в перевязочной, процедурной, операционной

3.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ	Обучение в отделении дородовой патологии, родильном зале, наблюдательном послеродовом отделении: обследование беременных, формулировка диагноза (срок беременности, акушерская патология, экстрагенитальная патология), наблюдение, определение состояния плода, составление плана ведения родов, знакомство с врачебными манипуляциями, участие (ассистирование) при операциях; при обучении в родильном зале: ведение родов по периодам под наблюдением дежурного врача, оценка состояния новорожденного, участие в первичном туалете новорожденного, заполнении истории родов; в послеродовом отделении: наблюдение за роженицами после физиологических родов, санитарно-просветительская работа.
4.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	Оформление дневника практики, который отражает весь объем и содержание выполненной работы, включая СРС, заверенный подписями заведующих отделениями и главного врача ЛПУ, перечень практических навыков по форме, представленной в дневнике Эпикризы на курированных больных: по терапии – 3, по хирургии – 2, история родов – 1. УИРС. Для итоговой оценки за практику принимаются во внимание характеристика базового руководителя, объем практической работы и СРС, количество освоенных практических навыков, качество эпикризов, умение ориентироваться в вопросах диагностики и лечения курированных больных, умение воспроизвести порядок выполнения практических навыков и манипуляций.

5.2. Лекции не предусмотрены.

5.3. Практические занятия не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа.

5.4.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ

В стационаре студент работает в качестве помощника палатного врача. Под контролем заведующего отделением и больничного ординатора (непосредственного базового руководителя) ведет 5-6 больных, проводит их клиническое и лабораторное обследование, осуществляет наблюдение за течением заболевания и эффективностью лечения.

Под руководством врача-руководителя оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в частности, клинических анализов, рентгенограмм, ЭКГ, функции внешнего дыхания, эндоскопии, ЭхоКГ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза.

Ежедневно делает обходы больных, заполняет дневники ведения больных, согласует с лечащим врачом назначения, изучает технику выполнения и выполняет под контролем врача-руководителя диагностические, лечебные и другие манипуляции или помогает при их проведении.

В течение производственной практики студент знакомится с инструментальными методами исследования (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, эндоскопия, УЗИ, функция внешнего дыхания и др.), с правилами заполнения документов по экспертизе нетрудоспособности, с работой физиотерапевтического отделения и техникой выполнения основных физиотерапевтических процедур, а также с работой патологоанатомического отделения, присутствует при патологоанатомическом вскрытии трупов.

Студент принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по плану отделения.

В программу производственной практики по терапии включается противоэпидемиологическая работа в тех её разделах, которые имеют непосредственное отношение к работе терапевтического стационара.

5.4.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ

При прохождении практики в хирургическом отделении студент знакомится с порядком оказания неотложной и плановой хирургической помощи, с организацией и работой хирургического блока.

Студент работает в палатах, перевязочной, процедурной, операционной, отделении реанимации.

В палатах: а) студент работает в качестве помощника палатного врача, ведет 5 – 8 больных, выполняет необходимые манипуляции под непосредственным руководством больничного ординатора или заведующего отделением; б) участвует во всех неотложных и срочных операциях (ущемленных грыжах, остром аппендиците, перитоните и т.д.); 3) вправлении вывихов, репонировании переломов, наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок; 4) присутствует и, при возможности, участвует во всех плановых операциях отделения; 5) участвует в оказании неотложной помощи; б) участвует во всех неотложных операциях во время дежурств.

В перевязочной: а) под руководством врача делает перевязки, снимает швы, дренирует раны, накладывает гипсовые повязки, шины, переливает кровь, производит местную анестезию, знакомится с подготовкой перевязочного стола, стерилизацией материала и инструментов; б) лично производит перевязки своим больным, производит пункции, делает внутривенные вливания лекарственных средств и т.д.

В операционной: а) студент ассистирует при операциях, изучает методику местной региональной и инфильтрационной анестезии, знакомится с методикой наркоза; б) практически знакомится с методикой подготовки операционного стола, заготовки материала, со стерилизацией материала и инструментов; в) под руководством врача выполняет «малые» оперативные вмешательства.

При срочных вызовах студент сопровождает дежурного врача в качестве непосредственного помощника.

5.4.3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ

(практика проходит досрочно в период прохождения теоретического обучения)

В родильном доме студент знакомится с основными принципами санитарно-эпидемиологического режима родильного дома: особенности структуры родильного дома, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в каждом отделении и его особенности, контроль за состоянием здоровья персонала, санитарная обработка и подготовка рожениц к родам.

В период практики студент работает в отделении дородовой патологии, родильном и послеродовом отделениях.

В отделении дородовой патологии студент проводит обследование поступающих пациенток: знакомится с содержанием обменной карты женской консультации, собирает общий и специальный акушерско-гинекологический анамнез, под непосредственным руководством врача проводит общее обследование, акушерское исследование беременной, тазоизмерение, наружное и внутреннее акушерское исследование, берет мазки на влагалищную флору, атипизм и кольпоцитологию, устанавливает диагноз, заполняет историю родов. Во время ежедневной работы и дежурств в родильном доме студент под руководством акушерки участвует в приеме нормально протекающих родов, ведении послеродового и раннего послеродового периода, проведении профилактики кровотечений.

Под руководством врача знакомится с техникой выполнения акушерских приемов и манипуляций (двуручное исследование, внутреннее акушерское исследование в родах, разрыв плодного пузыря, осмотр шейки матки в зеркалах и зашивание разрывов мягких родовых путей, методы борьбы с гипотоническим кровотечением, ручное пособие при тазовых предлежаниях и т.д.). Студент знакомится с первичным туалетом новорожденного и реанимационными мероприятиями при его асфиксии, под контролем акушерки проводит первичный туалет новорожденного, делает обработку пуповины, проводит профилактику офтальмобленнореи.

Помимо дежурств, студент работает в послеродовой палате с целью ознакомления с принципами ведения послеродового периода: проводит измерение температуры, артериального давления, контролирует инволюцию матки, оценивает качество и количество лохий, обучается уходу за молочными железами и профилактике мастита, знакомится с принципами гигиены родильниц. По согласованию с лечащим врачом делает назначения и выполняет соответствующие лечебные мероприятия.

5.4.4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Студент ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение дня, отражает динамику в состоянии курируемых больных, описывает наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. В дневнике должны быть представлены характеристика больницы и отделений, возможности и объем диагностических исследований и лечебной помощи. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

За каждый цикл приводится **количественный перечень** практических навыков по терапии, хирургии, акушерству, освоенных студентом, а также **эпикризы** на больных, курируемых студентом в период практики (всего 5-6 эпикризов). Схема эпикриза представлена ниже.

Дневниковые записи подписывается самим студентом и непосредственным руководителем на отделении (зав. отделением). В характеристике непосредственным руководителем или заведующим отделением выставляется оценка по пятибалльной шкале. Дневник заверяется подписью главного врача (или его заместителя) и печатью больницы.

Дневник производственной практики с ежедневными рабочими записями, с перечнем освоенных практических навыков, характеристикой и оценкой работы студента от базового руководителя, заверенный подписью главного врача и печатью ЛПУ, является основным отчетным документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы практики.

Зачет по практике принимается ассистентом-руководителем при наличии **дневника**, и **отчета о самостоятельной работе** в виде реферата, литературного обзора, описания редкого случая с его анализом и литературной справкой, эпикриза с анализом клинического наблюдения и литературным обоснованием или другой формы учебно- или научно-исследовательской работы.

У студентов, проходивших практику по месту жительства, зачет принимается по расписанию на кафедре факультетской терапии не позднее 10 сентября.

Схема эпикриза

Эпикриз излагается не в форме простого повторения фактических данных истории болезни, а в виде их резюме, обобщения, анализа.

1. Паспортные данные больного
2. Сроки госпитализации
3. Диагноз направления
4. Клинический диагноз

5. Краткие данные анамнеза: когда заболел, как началось заболевание, как протекало. Связь болезни с условиями жизни, работы, наследственностью.
6. Что послужило причиной последней госпитализации, поступил в плановом или экстренном порядке, с какими симптомами.
7. Краткие данные объективного исследования (отмечаются только патологические симптомы, послужившие основанием для постановки и обоснования диагноза)
8. Обоснование и формулировка предварительного диагноза
9. Подтверждение диагноза лабораторными данными
10. Течение болезни типичное, атипичное, особенности в течении болезни у данного больного
11. Трудности в постановке диагноза, предположения о возможности других заболеваний с обоснованием, мероприятия, необходимые для уточнения диагноза
12. Лечение больного с обоснованием и результаты лечения.
13. Дальнейшие рекомендации и прогноз.
14. В эпикризе хирургического больного анализируются показания и противопоказания к операции, сопоставляются до и послеоперационные диагнозы.
15. В случае смерти приводятся данные патологоанатомического исследования и проводятся клинико-анатомические сопоставления.

Самостоятельная работа студентов, включающая и научно-исследовательскую работу, в период практики основана на том, что отдельные темы или разделы учебной дисциплины осваиваются студентом самостоятельно с помощью изучения медицинской литературы и внеаудиторной работы. Формы самостоятельной работы могут быть различными: конспекты и рефераты по медицинской литературе, прочитанной студентом самостоятельно для ведения больных, обзор литературы по теме, выбранной из списка предложенных по каждому циклу, доклады, выступления на научно-практических конференциях в ЛПО по различным вопросам: организации медицинской деятельности, диагностики и лечения, а также описания встретившейся редкой патологии с литературной справкой, демонстрация больных с анализом клинического наблюдения. Кроме того, студенты в рамках научно-исследовательской работы (НИРС) – особой формы самостоятельной работы, могут анализировать основные показатели деятельности отделения, в котором они проходят практику, по годовым отчетам или архивным материалам: изучение причин смертности, эффективности различных методов лечения, возрастных особенностей течения тех или иных заболеваний.

Общими для всех циклов формами самостоятельной работы (НИРС) могут быть:

- Эпикризы с анализом клинического наблюдения и литературной справкой.
- Клинико-лабораторные сопоставления, оценка диагностической ценности лабораторных и инструментальных методов исследования больных по отдельным нозологическим формам.
- Наблюдения за эффективностью отдельных препаратов и методов лечения по данным отделения.
- Дополнительная (внеаудиторная) работа с дежурной службой в подразделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического отделений с описанием urgentных случаев, манипуляций, операций и исходов.
- Участие в работе научно-практических конференций: демонстрации больных с литературным обзором, доклады по актуальным проблемам медицины, сообщения о результатах научных разработок по материалам больницы.

- Разработка материалов годовых отчетов больниц и отделений с расчетом основных медико-статистических показателей и сравнительной оценкой эффективности работы больницы (отделения).
- Анализ клинико-анатомических параллелей по материалам больниц (анализ клинико-анатомических расхождений, анализ летальности по отдельным нозологическим формам и др.).
- Подготовка лекций и бесед для больных по первичной и вторичной профилактике отдельных заболеваний, их лечению в амбулаторных условиях, здоровом образе жизни.

При выполнении самостоятельной работы студент руководствуется консультациями и указаниями ассистента-руководителя практики. Ассистент-руководитель консультирует студента при выборе темы самостоятельной работы, составлении плана работы, осуществляет контроль за ходом выполнения и оформления самостоятельной работы и, в конечном итоге, оценивает представленную работу по пятибалльной системе. Оценка за самостоятельную работу является одной из составляющих общей оценки за производственную практику.

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа, контактная работа.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. имитационные технологии: портал для обработки МРТ и КТ исследований, выполнение на симуляторе МСКТ «baby scan».
2. неимитационные технологии: дискуссия, возможность on-line присутствия при выполнении КТ и МРТ исследований.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Аттестация раздела производственной проводится в форме составления и защиты отчета в последний день практики на базах практической подготовки. К защите отчета допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Отчет по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения данного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретении первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации практики.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных студентами при обучении на 1 – 4 курсах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им проф. В.А. Вальдмана

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По производственной практике

Клиническая практика (врачебная)

Для специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося	
32.05.01	4	8	25	<p>Основная литература:</p> <p>Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил.</p> <p>Хирургические болезни: учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил.</p> <p>Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.: ил.</p> <p>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.</p> <p>Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.</p>	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.		
			Всего студентов	25	Всего экземпляров		
						<p>Дополнительная литература:</p> <p>Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.</p> <p>Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.</p> <p>Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил.</p> <p>Уход за хирургическими больными : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.</p> <p>Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.</p>	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им проф. В.А. Вальдмана

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По производственной практике

Клиническая практика (врачебная)

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров		
32.05.01	4	8	25	Основная литература: 1. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил. 2. Хирургические болезни : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. : ил. 3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. 4. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. 5. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.		
				Всего студентов	25	Всего экземпляров	
						Дополнительная литература: 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил. 4. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. 5. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им проф. В.А. Вальдмана

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По производственной практике

Клиническая практика (врачебная)

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров
32.05.01	4	8	8	Основная литература:	
				1. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.
				2. Хирургические болезни : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.
				3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.
				4. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.
				5. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.	ЭБС Конс. студ.
				6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.	ЭБС Конс. студ.
	Всего студентов		8	Всего экземпляров	
				Дополнительная литература:	
				1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.
				2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.
				3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.
				4. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	ЭБС Конс. студ.
				5. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им проф. В.А. Вальдмана

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По производст-
венной практике

Клиническая практика (врачебная)

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров
32.05.01	4	8	8	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил. 2. Хирургические болезни : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. : ил. 3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. 4. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил. 5. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>
	Всего студентов		8	Всего экземпляров	
				<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. 2. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил. 3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им проф. В.А. Вальдмана

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Темы для самостоятельной работы по терапии

1. Современные методы диагностики и лечения стабильной стенокардии
2. Современные представления о роли нарушений липидного обмена в патогенезе атеросклероза, эффективность их коррекции в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у лиц различного возраста
3. Особенности оказания неотложной помощи больным острым инфарктом миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST на ЭКГ. Клинические примеры.
4. Метаболический синдром и артериальная гипертензия, эпидемиология, лечение, особенности профилактики
5. Артериальная гипертензия при хроническом алкоголизме, особенности патогенеза, распознавания, лечения.
6. Алкогольная кардиомиопатия, дифференциальный диагноз.
7. Особенности патогенеза, диагностики и лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста
8. Современная классификация гипертонической болезни, затруднения при определении стадий заболевания, анализ таких случаев. Клинические примеры
9. Передозировка сердечных гликозидов, диагностика, возможные осложнения, лечение. Анализ историй болезни или собственные наблюдения.
10. Тяжелая внебольничная пневмония, этиология, экспресс-диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, лечение. Клинические примеры или собственные наблюдения
11. Затруднения при дифференциальном диагнозе ХОБЛ и бронхиальной астмы, анализ историй болезни, собственные наблюдения
12. Современные представления о применении ингаляционных бронхолитиков и ингаляционных глюкокортикоидов в терапии ХОБЛ, клиническое наблюдение.
13. Частота распознавания тромбоэмболий по данным терапевтического (хирургического) отделения, источники тромбоэмболий, методы профилактики
14. Хроническая сердечная недостаточность в 21 веке, распространение, современные методы лечения.
15. Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте, роль геликобактера и других факторов, особенности лечения, гигиена питания.
16. Возможности сердечно-сосудистой профилактики на современном этапе
17. Алгоритмы диагностики неалкогольной жировой болезни печени, методы профилактики

18. Современные представления о патогенезе остеоартроза, распространение, выбор терапии и профилактики
19. Синдром диабетической стопы, патогенез и принципы дифференциальной диагностики
20. Диабетическая нефропатия, принципы ведения
21. Современные представления о хронической болезни почек, методы диагностики, принципы ведения больных. Клинические примеры.
22. Хронический пиелонефрит у геронтологических больных, распространение, особенности этиологии, клиники, лечения и профилактики
23. Дифференциальный диагноз хронической постгеморагической и гемолитической анемии (можно в виде таблицы).

Темы самостоятельной работы по хирургии.

1. Частота и характер осложнений острого аппендицита по материалам отделения.
2. Клиническая и инструментальная диагностика острого аппендицита.
3. Пути улучшения результатов лечения острой кишечной непроходимости.
4. Анализ эффективности различных методов хирургического и эндоскопического лечения гастродуоденальных кровотечений.
5. Виды операций при перфоративной язве желудка и 12-перстной кишки.
6. Консервативное и хирургическое лечение острого холецистита.
7. Диагностика травматических повреждений органов брюшной полости.
8. Варикозное расширение вен нижних конечностей, распространение, инструментальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения
9. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение острого панкреатита
10. Методы гемостаза при желудочных кровотечениях
11. Современные методы диагностики и лечения внутрибрюшных абсцессов.
12. Анализ причин диагностических ошибок при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Клинические примеры.
13. Современные методы хирургического лечения грыж брюшной стенки. Клинические примеры.
14. Варианты герниопластики при паховых грыжах.
15. Роль лапароскопии в диагностике и лечении острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.
16. Методы дренирования желчных путей при опухолевой и неопухолевой механической желтухе.
17. Варианты интраоперационной диагностики при холедохолитиазе.
18. Осложнения рака ободочной кишки: клиника, диагностика и лечение.
19. Дифференциальная диагностика стенозирующих заболеваний пищевода (рак, рубцовые стриктуры, ахалазия).
20. Особенности предоперационной подготовки при язвенном и опухолевом стенозе пилородуоденальной зоны.
21. Основные клинические проявления хронического кальцифицирующего панкреатита.
22. Дифференциальная диагностика хронического панкреатита и рака поджелудочной железы.
23. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии: клиника, диагностика, первая помощь, консервативное и хирургическое лечение.

Темы самостоятельной работы по акушерству

(анализируются основные показатели работы акушерского стационара)

1. Анализ материнской смертности
2. Анализ мертворождаемости

3. Анализ перинатальной смертности
4. Современные методы диагностики состояния внутриутробного плода
5. Профилактика и лечение гипоксии плода
6. Профилактика и лечение асфиксии новорожденного
7. Профилактика гнойно-септических заболеваний плода и новорожденного
8. Переносная беременность, её последствия, тактика ведения родов
9. Оценка эффективности различных способов родовозбуждения.
10. Выбор рационального способа ведения родов при патологическом течении беременности
11. Акушерские кровотечения, основные причины, диагностика, акушерская тактика
12. Нарушения сократительной деятельности матки, тактика ведения родов.
13. Выбор метода и срока родоразрешения при гестозах различной степени тяжести
14. Оперативное родоразрешение: исходы кесарева сечения по данным акушерского стационара.
15. Родовой травматизм новорожденных, возможные причины и методы профилактики.
16. Анализ преждевременных родов по материалам отделения.
17. Тазовое предлежание: анализ эффективности различных методов родоразрешения
18. Профилактика гипотонических и атонических кровотечений.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

Вопросы для зачета за производственную практику

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Вопросы по терапии

1. Структура и организация работы терапевтического отделения
2. Функциональные обязанности заведующего терапевтическим отделением
3. Функциональные обязанности врача-ординатора терапевтического отделения
4. Диагностические подразделения соматического стационара
5. Лечебные подразделения соматического стационара. Физиотерапевтическое отделение.
6. Реабилитация в соматическом стационаре при сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваниях.
7. Основные формы первичной учетной документации и показатели медицинской деятельности стационара
8. Порядок выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических препаратов
9. Типичные жалобы и анамнезы заболевания (схемы анамнеза) при отдельных терапевтических заболеваниях (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др. систем органов)
10. Диагностическая ценность анамнеза при терапевтических заболеваниях.
11. Понятие о современных стандартах лечения МЗ РФ и их применении в терапии
12. План обследования больного при болях в грудной клетке
13. Тактика врача при остром коронарном синдроме, интерпретация ЭКГ
14. Тактика терапевта при выявлении артериальной гипертензии
15. Внебольничная пневмония, показания к госпитализации, принципы ведения больных и медикаментозной терапии
16. Лечение больных с хронической сердечной недостаточностью
17. Кардиомегалия, возможные причины, тактика обследования и ведения больных, интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ.
18. Возможные причины лихорадочных состояний, алгоритм обследования больного.
19. Особенности клинической картины и лабораторных данных при атипичных пневмониях
20. Дифференциальный диагноз ХОБЛ и бронхиальной астмы, особенности жалоб, анамнеза, клинических и лабораторных данных

21. Основные показатели функции внешнего дыхания и их оценка
22. Гастрит и язвенная болезнь, особенности клинической картины
23. Зоны болезненности и болевые точки при обострении хронического холецистита
24. Хронический панкреатит, основные клинические формы, осложнения, особенности терапии
25. Симптоматология и синдромология хронического гепатита, течение, исходы. Токсические и лекарственные гепатиты
26. Роль паразитарных заболеваний в этиологии в возникновении дисфункций билиарного тракта, хронического холецистита, холангита, панкреатита
27. Симптоматология и синдромология заболеваний почек.
28. Нефротический синдром, наиболее частые причины, диагностические критерии, осложнения, возможности лечения.
29. Инфекции мочевыводящих путей. Наиболее частые причины, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение
30. Распознавание железодефицитных состояний.
31. Клинический анализ крови при В12-дефицитной анемии, характерные признаки заболевания
32. Клинический анализ крови, интерпретация отдельных показателей, сдвиг лейкоцитарной формулы, различия нормы и патологии.
33. Основные биохимические показатели, значение в диагностике заболеваний внутренних органов.
34. Ферментная диагностика при остром инфаркте миокарда, информативность, сроки ферментемии.
35. Сердечно-легочная реанимация при внезапной остановке кровообращения, методика проведения
36. Купирование ангинозного статуса при остром инфаркте миокарда
37. Купирование приступа стенокардии, основные препараты и методика применения
38. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе
39. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе
40. Неотложная помощь при снижении артериального давления → обмороке, коллапсе, шоке
41. Купирование приступа бронхиальной астмы, основные препараты, дозировки.
42. Лечение при тяжелом обострении бронхиальной астмы (астматический статус)
43. Неотложные мероприятия при декомпенсации сахарного диабета, кетоацидозе, диабетической коме
44. Гипогликемические состояния, распознавание, степень тяжести. Неотложные мероприятия
45. Распознавание нарастающей тампонады сердца.
46. Неотложная помощь при токсико-аллергических реакциях, анафилактическом шоке
47. Купирование пароксизмов фибрилляции предсердий
48. Купирование пароксизмов наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии
49. Купирование приступа сердечной астмы, отека легких
50. Купирование судорожного синдрома
51. Дезинтоксикационная терапия при тяжелой внебольничной пневмонии
52. Алгоритм диагностических действий и гемостатическая терапия при подозрении на внутреннее кровотечение
53. Антикоагулянтная терапия в клинике внутренних болезней, особенности наблюдения, предупреждение и лечение осложнений
54. Алгоритм действий при появлении болей в животе.
55. Алгоритм действий при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса

56. Методика определения группы крови, резус-фактора, биологической совместимости. Техника переливания препаратов крови, особенности наблюдения
57. Диагностическая и лечебная плевральные пункции, техника выполнения
58. Методика выполнения костно-мозговой пункции
59. Техника ингаляций с помощью небулайзера, показания, противопоказания, используемые препараты

Вопросы по хирургии

1. Структура и организация работы хирургического отделения стационара.
2. Функциональные обязанности заведующего хирургическим отделением.
3. Функциональные обязанности врача-ординатора хирургического отделения.
4. Неинвазивные и инвазивные методы инструментального исследования в экстренной хирургии органов брюшной полости.
5. Возможности аппаратных и инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике острого аппендицита.
6. План обследования больного с подозрением на острый аппендицит.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и гинекологических заболеваний.
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и урологических заболеваний.
9. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и других заболеваний органов живота (перфоративной гастродуоденальной язвы, острого панкреатита, острого холецистита и др).
10. Лечение неосложненного острого аппендицита.
11. Лечение острого аппендицита, осложненного разлитым перитонитом.
12. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при аппендикулярном инфильтрате.
13. Диагностика и лечение абсцессов брюшной полости (тазового, поддиафрагмального, межкишечного) после аппендэктомии.
14. Первая помощь при желчной колике.
15. Хирургическая тактика при остром калькулезном холецистите.
16. Варианты малоинвазивного хирургического лечения острого калькулезного холецистита.
17. Дифференциальная диагностика механической желтухи опухолевой и неопухолевой природы.
18. Физикальное обследование и рентгенологические симптомы при острой кишечной непроходимости.
19. Физикальное обследование и рентгенологические симптомы при перфоративной язве желудка и 12-перстной кишки.
20. Клинические симптомы язвенного гастродуоденального кровотечения.
21. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода: клиника, диагностика, лечение.
22. Диагностика и лечение ущемленных грыж брюшной стенки.
23. Дифференциальная диагностика ущемленной и невправимой грыжи брюшной стенки.
24. Варианты герниопластики при паховых грыжах.
25. Варианты герниопластики при пупочных грыжах.
26. Варианты герниопластики при послеоперационных вентральных грыжах.
27. Варианты операций при острой кишечной непроходимости в зависимости от ее причины.
28. Инструментальная диагностическая программа при подозрении на рак желудка.
29. Клиническая картина рака желудка в зависимости от локализации опухоли.

30. Инструментальная диагностическая программа при подозрении на рак пищевода.
31. Дифференциальная диагностика стенозирующих заболеваний пищевода (рак, ахалазия, рубцовые стриктуры).
32. Клинические признаки запущенности рака пищевода.
33. Современные эндоскопические методы паллиативного лечения рака пищевода.
34. Варианты консервативного, эндоскопического и хирургического лечения кардиоспазма (ахалазии пищевода).
35. Инструментальная диагностическая программа при подозрении на рак ободочной кишки.
36. Инструментальная диагностическая программа при подозрении на рак прямой кишки.
37. Особенности кишечного кровотечения при геморрое и раке прямой кишки.
38. Клинические проявления хронического кальцифицирующего панкреатита.
39. Инструментальная и аппаратная диагностика хронического панкреатита.
40. Тактика лечения рака ободочной кишки, осложненного острой кишечной непроходимостью.
41. Диагностика и лечение дивертикула Ценкера.
42. Варианты бужирования при рубцовых стриктурах пищевода.
43. Диагностика первичной опухоли и отдаленных метастазов при злокачественных опухолях органов пищеварения.
44. Инструментальная диагностическая программа при подозрении на рак молочной железы.
45. Виды биопсии молочной железы.

Вопросы по акушерству

1. Определение срока беременности и родов
2. Показания и техника внутреннего акушерского исследования.
3. Техника осмотра родовых путей после родов.
4. Первичный туалет новорожденного.
5. Техника выполнения амниотомии.
6. Взятие мазка на флору и гормональную цитологию.
7. Диагностика слабости родовой деятельности, принципы лечения.
8. Техника ушивания разрывов промежности.
9. Методы реанимации новорожденных.
10. Представление о современных методах обезболивания родов.
11. Оценка новорожденного по шкале Апгар
12. Определение признаков отделения и целостности плаценты и оболочек.
13. Первичная обработка новорожденного, обработка пуповины.
14. Показания к наложению выходных акушерских щипцов.
15. Методика наложения выходных акушерских щипцов
16. Гестозы первой половины беременности, профилактика и лечение
17. Ведение родов при тазовых предлежаниях.
18. Клиника нефропатии I, II, III степени
19. Комплексный метод лечения рвоты беременных.
20. Клиника преэклампсии и эклампсии
21. Лечение эклампсии. Первая помощь.
22. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода
23. Методы профилактики и лечения асфиксии новорожденного.
24. Клиника предлежания плаценты. Тактика врача при предлежании плаценты.
25. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах, тактика врача, оценка кровопотери.

26. Клиническая картина и методы диагностики преждевременной отслойки плаценты.
Тактика врача
27. Техника осмотра мягких родовых путей. Особенности ведения послеродового периода
28. Диагностика разрыва матки и тактика врача.
29. Гипотоническое кровотечение. Методы профилактики и остановки кровотечения.
30. Методика определения группы крови и резус-фактора.
31. Правила проведения и техника гемотрансфузии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По производственной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям – см. методические разработки практических занятий

5.2. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Производственная практика по терапии

В стационаре студент работает в качестве помощника палатного врача. Под контролем заведующего отделением и больничного ординатора (непосредственного базового руководителя) ведет 5-6 больных, проводит их клиническое и лабораторное обследование, осуществляет наблюдение за течением заболевания и эффективностью лечения.

Принимает вновь поступивших больных, проводит опрос больного с уточнением жалоб, анамнеза болезни и жизни, оценивает данные объективного исследования, выявляет патологические симптомы и синдромы, под контролем врача обосновывает и формулирует диагноз, намечает план ведения больного и объем лабораторно-инструментальных обследований, назначает лечение, заполняет истории болезни и листки назначений, знакомится с порядком выписки, учета и назначения медикаментов.

Под руководством врача-руководителя оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в частности, клинических анализов, рентгенограмм, ЭКГ, функции внешнего дыхания, эндоскопии, ЭхоКГ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза.

Ежедневно делает обходы больных, заполняет дневники ведения больных, согласует с лечащим врачом назначения, изучает технику выполнения и выполняет под контролем врача-руководителя диагностические, лечебные и другие манипуляции или помогает при их проведении.

При срочных вызовах и на дежурствах студент сопровождает врача в качестве помощника, участвует в оказании неотложной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, осваивает алгоритмы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, ангинозном статусе, сердечной астме и отеке легких, аритмии, внезапной остановке кровообращения и др.

В течение производственной практики студент знакомится с инструментальными методами исследования (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, эндоскопия, УЗИ, функция внешнего дыхания и др.), сопровождая на исследования курируемых больных, знакомится с организацией работы специальных кабинетов и подразделений стационара, с порядком выписки, хранения и учета медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих), с правилами заполнения документов по экспертизе нетрудоспособности, с работой физиотерапевтического отделения и техникой выполнения основ-

ных физиотерапевтических процедур, а также с работой патологоанатомического отделения, присутствует при патологоанатомическом вскрытии трупов.

Студент принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по плану отделения, проводит индивидуальные и групповые беседы с больными по вопросам профилактики и лечения различных терапевтических заболеваний, по особенностям диеты при терапевтических заболеваниях, освещает значение методов самоконтроля в амбулаторных условиях и здорового образа жизни и т.д.

В программу производственной практики по терапии включается противоэпидемическая работа в тех её разделах, которые имеют непосредственное отношение к работе терапевтического стационара, а именно, распознавание инфекционных болезней, в том числе туберкулеза, клиническими и лабораторными методами при лихорадочных состояниях, дезинфекционные мероприятия в отделении и у постели больного.

Производственная практика по хирургии

При прохождении практики в хирургическом отделении студент знакомится с порядком оказания неотложной и плановой хирургической помощи, с организацией и работой хирургического блока.

Студент работает в палатах, перевязочной, процедурной, операционной, отделении реанимации.

В палатах: а) студент работает в качестве помощника палатного врача, ведет 5 – 8 больных, выполняет необходимые манипуляции под непосредственным руководством больничного ординатора или заведующего отделением; б) участвует во всех неотложных и срочных операциях (ущемленных грыжах, остром аппендиците, перитоните и т.д.); 3) вправлении вывихов, репозировании переломов, наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок; 4) присутствует и, при возможности, участвует во всех плановых операциях отделения; 5) участвует в оказании неотложной помощи; б) участвует во всех неотложных операциях во время дежурств.

В перевязочной: а) под руководством врача делает перевязки, снимает швы, дренирует раны, накладывает гипсовые повязки, шины, переливает кровь, производит местную анестезию, знакомится с подготовкой перевязочного стола, стерилизацией материала и инструментов; б) лично производит перевязки своим больным, производит пункции, делает внутривенные вливания лекарственных средств и т.д.

В операционной: а) студент ассистирует при операциях, изучает методику местной региональной и инфильтрационной анестезии, знакомится с методикой наркоза; б) практически знакомится с методикой подготовки операционного стола, заготовки материала, со стерилизацией материала и инструментов; в) под руководством врача выполняет «малые» оперативные вмешательства.

При срочных вызовах студент сопровождает дежурного врача в качестве непосредственного помощника.

Производственная практика по акушерству

В родильном доме студент знакомится с основными принципами санитарно-эпидемического режима родильного дома: особенности структуры родильного дома, соблюдение санитарно-эпидемического режима в каждом отделении и его особенности, контроль за состоянием здоровья персонала, санитарная обработка и подготовка рожениц к родам.

В период практики студент работает в отделении дородовой патологии, родильном и послеродовом отделениях.

В отделении дородовой патологии студент проводит обследование поступающих пациенток: знакомится с содержанием обменной карты женской консультации, собирает общий и специальный акушерско-гинекологический анамнез, под непосредственным руководством врача проводит общее обследование, акушерское исследование беременной, тазоизмерение, наружное и внутреннее акушерское исследование, берет мазки на влагалищную флору, атипизм и кольпоцитологию, устанавливает диагноз, заполняет историю ро-

дов. Во время ежедневной работы и дежурств в родильном доме студент под руководством акушерки участвует в приеме нормально протекающих родов, ведении послеродового и раннего послеродового периода, проведении профилактики кровотечений.

Под руководством врача знакомится с техникой выполнения акушерских приемов и манипуляций (двуручное исследование, внутреннее акушерское исследование в родах, разрыв плодного пузыря, осмотр шейки матки в зеркалах и зашивание разрывов мягких родовых путей, методы борьбы с гипотоническим кровотечением, ручное пособие при тазовых предлежаниях и т.д.). Студент знакомится с первичным туалетом новорожденного и реанимационными мероприятиями при его асфиксии, под контролем акушерки проводит первичный туалет новорожденного, делает обработку пуповины, проводит профилактику офтальмобленореи.

Помимо дежурств, студент работает в послеродовой палате с целью ознакомления с принципами ведения послеродового периода: проводит измерение температуры, артериального давления, контролирует инволюцию матки, оценивает качество и количество лохий, обучается уходу за молочными железами и профилактике мастита, знакомится с принципами гигиены родильниц. По согласованию с лечащим врачом делает назначения и выполняет соответствующие лечебные мероприятия.

Темы для самостоятельной работы по терапии

Современные методы диагностики и лечения стабильной стенокардии

Современные представления о роли нарушений липидного обмена в патогенезе атеросклероза, эффективность их коррекции в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у лиц различного возраста

Особенности диагностики и лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST на ЭКГ. Клинические примеры.

Метаболический синдром и артериальная гипертензия, особенности терапии

Артериальная гипертензия при хроническом алкоголизме, особенности патогенеза, распознавания и лечения.

Алкогольная кардиомиопатия, дифференциальный диагноз.

Особенности патогенеза, диагностики и лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста

Современная классификация гипертонической болезни, затруднения при определении стадий заболевания, анализ таких случаев. Клинические примеры

Передозировка сердечных гликозидов, диагностика, возможные осложнения, лечение.

Анализ историй болезни или собственные наблюдения.

Тяжелая внебольничная пневмония, этиология, экспресс-диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Клинические примеры или собственные наблюдения

Затруднения при дифференциальном диагнозе ХОБЛ и бронхиальной астмы, анализ историй болезни, собственные наблюдения

Современные представления о применении ингаляционных бронхолитиков и ингаляционных глюкокортикоидов в терапии ХОБЛ, клиническое наблюдение.

Частота распознавания тромбозов по данным терапевтического (хирургического) отделения, источники тромбозов, клинические формы, исходы, лечение и его эффективность

Хроническая сердечная недостаточность в 21 веке, распространение, современные методы лечения.

Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте, роль геликобактера и других факторов

Современные инструментальные методы в ранней диагностике гипертонической болезни

Возможности сердечно-сосудистой профилактики на современном этапе

Алгоритмы диагностики неалкогольной жировой болезни печени

Современные представления о патогенезе остеоартроза, выбор терапии

Синдром диабетической стопы, патогенез и принципы дифференциальной диагностики

Диабетическая нефропатия, принципы ведения
Современные представления о хронической болезни почек, методы диагностики, принципы ведения больных. Клинические примеры.

Хронический пиелонефрит у геронтологических больных, особенности этиологии, клиники, лечения

Дифференциальный диагноз хронической постгеморагической и гемолитической анемии (можно в виде таблицы).

Темы самостоятельной работы по хирургии.

Частота и характер осложнений острого аппендицита по материалам отделения.

Клиническая и инструментальная диагностика острого аппендицита.

Пути улучшения результатов лечения острой кишечной непроходимости.

Анализ эффективности различных методов хирургического и эндоскопического лечения гастродуоденальных кровотечений.

Виды операций при перфоративной язве желудка и 12-перстной кишки.

Консервативное и хирургическое лечение острого холецистита.

Диагностика травматических повреждений органов брюшной полости.

Варикозное расширение вен нижних конечностей, методы консервативного и хирургического лечения

Диагностика, консервативное и хирургическое лечение острого панкреатита

Методы гемостаза при желудочных кровотечениях

Современные методы диагностики и лечения внутрибрюшных абсцессов.

Анализ причин диагностических ошибок при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Клинические примеры.

Современные методы хирургического лечения грыж брюшной стенки. Клинические примеры.

Варианты герниопластики при паховых грыжах.

Роль лапароскопии в диагностике и лечении острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Методы дренирования желчных путей при опухолевой и неопухолевой механической желтухе.

Варианты интраоперационной диагностики при холедохолитиазе.

Методы завершения холедохотомии.

Осложнения рака ободочной кишки: клиника, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика стенозирующих заболеваний пищевода (рак, рубцовые стриктуры, ахалазия).

Современные варианты паллиативной коррекции опухолевой дисфагии.

Особенности предоперационной подготовки при язвенном и опухолевом стенозе пилородуоденальной зоны.

Основные клинические проявления хронического кальцифицирующего панкреатита.

Дифференциальная диагностика хронического панкреатита и рака поджелудочной железы.

Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии: клиника, диагностика, первая помощь, консервативное и хирургическое лечение.

Темы самостоятельной работы по акушерству

Анализ материнской смертности

Анализ мертворождаемости

Анализ перинатальной смертности

Современные методы диагностики состояния внутриутробного плода

Профилактика и лечение гипоксии плода

Профилактика и лечение асфиксии новорожденного

Профилактика гнойно-септических заболеваний плода и новорожденного

Переношенная беременность, её последствия, тактика ведения родов

Оценка эффективности различных способов родовозбуждения.
 Выбор рационального способа ведения родов при патологическом течении беременности
 Акушерские кровотечения, основные причины, диагностика, акушерская тактика
 Нарушения сократительной деятельности матки, тактика ведения родов.
 Выбор метода и срока родоразрешения при гестозах различной степени тяжести
 Оперативное родоразрешение: исходы кесарева сечения по данным акушерского стационара.
 Родовой травматизм новорожденных, возможные причины и методы профилактики.
 Анализ преждевременных родов по материалам отделения.
 Тазовое предлежание: анализ эффективности различных методов родоразрешения
 Профилактика гипотонических и атонических кровотечений.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Формой текущего контроля прохождения практики является оценка, выставляемая студенту в дневник практики по каждому дежурству. Для итогового контроля используется автоматизированная форма, заполняемая старшей медицинской сестрой отделения, где студент проходит практику. Оценка основывается на количестве баллов, набранных студентами за время прохождения практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. <i>Тема 1:</i>	Производственная практика по терапии
2. <i>Дисциплина:</i>	«Клиническая производственная практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)»
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Учебные цели:</i>	закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по терапии, ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах терапевтического профиля, приобретение самостоятельного опыта профессиональной врачебной деятельности (в качестве помощника врача стационара), практическое знакомство с порядком оказания медицинской помощи населению, основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности
5. <i>Условия для проведения производственной практики:</i>	Возможность работы с больными в терапевтическом стационаре, получения медицинских сведений, данных лабораторно-инструментального обследования и методических разработок
6. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Заполнение отчетов о ежедневной работе Изучение медицинской литературы по больным. Оформление эпикризов на больных и описания клинических случаев. Разработка клинических материалов для подготовки доклада, сообщения на конференцию (отделения или больницы). Проведение бесед, лекций для больных и их родственников, оформление санитарных листов и пр. Написание и защита рефератов. Внеаудиторная работа в медицинском учреждении.
7. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Зачет по знаниям и практическим навыкам
8. <i>Литература для проработки:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема 2:</i>	Производственная практика по хирургии
2. <i>Дисциплина:</i>	«Клиническая производственная практика (помощник врача лечеб-

	но-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)»
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Учебные цели:</i>	закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по хирургии, ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах хирургического профиля, приобретение самостоятельного опыта профессиональной врачебной деятельности (в качестве помощника врача стационара), практическое знакомство с порядком оказания медицинской помощи населению, основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности
7. <i>Условия для проведения производственной практики:</i>	Возможность работы с больными в хирургическом стационаре, получения медицинских сведений, данных лабораторно-инструментального обследования и методических разработок
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Заполнение отчетов о ежедневной работе Изучение медицинской литературы по больным. Оформление эпикризов на больных и описания клинических случаев. Разработка клинических материалов для подготовки доклада, сообщения на конференцию (отделения или больницы). Проведение бесед, лекций для больных и их родственников, оформление санитарных листов и пр. Написание и защита рефератов. Внеаудиторная работа в медицинском учреждении.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Зачет по знаниям и практическим навыкам
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема 3:</i>	Производственная практика по акушерству
2. <i>Дисциплина:</i>	«Клиническая производственная практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)»
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Учебные цели:</i>	закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по акушерству, ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в родильных домах, приобретение самостоятельного опыта профессиональной врачебной деятельности (в качестве помощника врача стационара), практическое знакомство с порядком оказания медицинской помощи населению, основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности
5. <i>Условия для проведения занятия:</i>	Возможность работы с беременными в родильном доме, получения медицинских сведений, данных лабораторно-инструментального обследования и методических разработок
6. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Заполнение отчетов о ежедневной работе Изучение медицинской литературы по больным Оформление истории родов Разработка клинических материалов для подготовки доклада, сообщения на конференцию (отделения или больницы). Проведение бесед, лекций для беременных, оформление санитарных листов и пр. Написание и защита рефератов. Внеаудиторная работа в медицинском учреждении.
7. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Зачет по знаниям и практическим навыкам
8. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой.

1. <i>Тема4:</i>	Производственная практика в лаборатории учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора
2. <i>Дисциплина:</i>	«Клиническая производственная практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора)»
3. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
4. <i>Учебные цели:</i>	освоение алгоритмов проведения работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; проведения работ с соблюдением правил личной гигиены; проведения исследования биоматериала; проведения лабораторных исследований биоматериала: исследования физических свойств (мочи, крови, дуоденального содержимого), химических исследований (мочи, крови, дуоденального содержимого), микроскопического исследования осадка мочи; работы на анализаторах; регистрации полученных результатов, проведения утилизации биоматериала; дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты; проведения текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; выполнения работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
7. <i>Условия для проведения производственной практики:</i>	Возможность работы с объектами внешней среды, проведение работ по соблюдению требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; соблюдение правил личной гигиены; проведение исследования биоматериала; проведение лабораторных исследований объектов внешней среды; регистрацию полученных результатов, проведение утилизации биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной посуды, инструментария, средств защиты
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Заполнение отчетов о ежедневной работе Написание и защита рефератов. Внеаудиторная работа в медицинском учреждении.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Зачет по знаниям и практическим навыкам
10. <i>Литература для проработки:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

специальности

(наименование и код специальности)

1. Методические указания к производственной практике в качестве помощника врача по терапии, хирургии и акушерству: для студентов IV курса педиатр. и лечеб. фак./ С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад.; ред. Ю. Р. Ковалев ; (сост. Н. Я. Дзеранова и др.). - СПб. : СПбГПМА, 2008. - 31 с.

2. Дневник производственной практики в качестве помощника врача студента IV курса педиатрического и лечебного факультетов, С-Пб, изд. ГПМУ, 2015

Схема эпикриза

Эпикриз излагается не в форме простого повторения фактических данных истории болезни, а в виде их резюме, обобщения, анализа.

Паспортные данные больного

Сроки госпитализации

Диагноз направления

Клинический диагноз

Краткие данные анамнеза: когда заболел, как началось заболевание, как протекало. Связь болезни с условиями жизни, работы, наследственностью.

Что послужило причиной последней госпитализации, поступил в плановом или экстренном порядке, с какими симптомами.

Краткие данные объективного исследования (отмечаются только патологические симптомы, послужившие основанием для постановки и обоснования диагноза)

Обоснование и формулировка предварительного диагноза

Подтверждение диагноза лабораторными данными

Течение болезни типичное, атипичное, особенности в течении болезни у данного больного

Трудности в постановке диагноза, предположения о возможности других заболеваний с обоснованием, мероприятия, необходимые для уточнения диагноза

Лечение больного с обоснованием и результаты лечения.

Дальнейшие рекомендации и прогноз.

В эпикризе хирургического больного анализируются показания и противопоказания к операции, сопоставляются до и послеоперационные диагнозы.

В случае смерти приводятся данные патологоанатомического исследования и проводятся клиничко-анатомические сопоставления.

Формы и методика базисного, промежуточного и итогового контроля

Студент ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение дня, отражает динамику в состоянии курируемых больных, описывает наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы

отделений. В дневнике должны быть представлены характеристика больницы и отделений, возможности и объем диагностических исследований и лечебной помощи.

Ежедневно указываются: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные студентом. Отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях (лечебно-контрольные комиссии, клинико-анатомические конференции), посещение диагностических отделений, патологоанатомического отделения, физиотерапии. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур. Описание манипуляций, которые студенты выполняли сами, ассистировали или присутствовали на них, должно включать диагноз больного, показания и противопоказания к проведению манипуляции и методику проведения манипуляции. Аналогично при описании операций, которые студент выполнял сам или ассистировал на них, указывается диагноз больного и его обоснование, показания к оперативному лечению и порядок выполнения операции,

За каждый цикл приводится количественный перечень практических навыков по терапии, хирургии, акушерству, освоенных студентом, а также эпикризы на больных, курированных студентом в период практики (всего 5-6 эпикризов).

Дневниковые записи подписывается самим студентом и непосредственным руководителем на отделении (зав. отделением). Непосредственным руководителем практики на каждом цикле дается характеристика студента с оценкой его работы, в которой отражаются: 1) уровень теоретической подготовки; 2) умение применять теоретические знания на практике; 3) проявление интереса к специальности, 4) активное участие в работе отделения; 5) индивидуальные и характерологические качества; 6) знание медицинской деонтологии. В конце характеристики непосредственным руководителем или заведующим отделением выставляется оценка по пятибалльной шкале. Дневник заверяется подписью главного врача (или его заместителя) и печатью больницы.

Дневник производственной практики с ежедневными рабочими записями, с перечнем освоенных практических навыков, характеристикой и оценкой работы студента от базового руководителя, заверенный подписью главного врача и печатью ЛПУ, является основным отчетным документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы практики.

Зачет по практике принимается ассистентом-руководителем при наличии дневника, отражающего содержание и объем проделанной работы, включающего перечень освоенных практических навыков, эпикризы на курированных больных и отчета о самостоятельной работе в виде реферата, литературного обзора, описания редкого случая с его анализом и литературной справкой, эпикриза с анализом клинического наблюдения и литературным обоснованием или другой формы учебно- или научно-исследовательской работы.

Для оценки эффективности производственной практики в плане освоения практических умений студенты сдают дифференцированный зачет по практическим умениям и навыкам (в соответствии с приведенным в разделе 3 перечнем компетенций), закрепленными в период прохождения производственной практики. Зачет принимается непосредственно в конце проведения практики или в срок до 5 сентября текущего года. Принимают зачет преподаватели-руководители практики, с возможным участием заведующего или доцента кафедры, руководящей практикой, заместителя декана по производственной практике или ответственного руководителя практики курса. Зачет принимается с использованием фонда оценочных средств: вопросов для зачета за производственную практику, приспособлений, приборов, медицинской документации, симуляторов и других инструментов, имеющихся в распоряжении медицинской организации – базы практики. Перечень вопросов для проведения зачета представлен в приложении 2.

Оценка за зачет по практическим умениям и навыкам выставляется ассистентом-руководителем в дневнике производственной практики, выносится на первую страницу и является определяющей в общей оценке за практику.

Отчет о самостоятельной работе должен быть представлен студентом лично вместе с дневником практики, по теме проведенной работы студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Самостоятельная работа оценивается преподавателем – руководителем по представленному реферату, обзору, докладу по проделанной исследовательской работе и выносится на первую страницу дневника в специальную графу. Руководитель практики от кафедры на основании проверки дневника, результатов зачета по освоению компетенций (практических умений), оценки самостоятельной работы, с учетом оценки и характеристики, данной базовым руководителем, подводит итоги практики и выставляет общую оценку. Именно эта оценка вносится преподавателем в зачетную книжку и экзаменационную ведомость, которая представляется в отдел практики не позднее 10-го сентября.

У студентов, проходивших практику по месту жительства, зачет принимается по расписанию на кафедре факультетской терапии или в отделе практики с 1 по 5 сентября. В случае досрочной практики ведомости с результатами практики представляются кафедрами в отдел практики до 5 мая текущего учебного года.

Перечень практических умений и навыков по терапии

Обследование и ведение больного в стационаре

Сбор жалоб и анамнеза заболевания.

Объективное исследование по системам органов

Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях: ревматизме, ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, пневмонии, гепатите, язвенной болезни, нефрите, анемии и др.

Клиническая интерпретация результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного:

анализ крови, анализ мочи, мокроты, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, белковые фракции крови, основные биохимические исследования, рентгенограммы легких и сердца, электрокардиограммы, анализ желудочного и дуоденального содержимого, анализ содержимого серозных полостей

Формулировка клинического диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний

Назначение лечения с прописью лекарственных препаратов

Оформление медицинской документации, ведение историй болезни в стационаре, заполнение историй болезни вновь поступивших больных (или альтернативных историй болезни)

Оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных

Подготовка докладов по больному или реферативного характера для студенческих или больничных научно-практических конференций, выступления в прениях

Совершенствование умений по общению с больными: подготовка текстов бесед с больными о диете, режиме, лечении при различных терапевтических заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики.

Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций под непосредственным руководством врача: определение группы крови, гемотрансфузии, лечебные и диагностические плевральные пункции, пункции костного мозга и другие

Участие в выполнении реанимационных мероприятий и оказании неотложной помощи терапевтическим больным.

Искусственная вентиляция легких

Закрытый массаж сердца

Купирование ангинозного статуса при остром инфаркте миокарда

Купирование приступа стенокардии

Неотложная помощь при гипертоническом кризе
 Неотложная помощь при снижении артериального давления - гипотонии, коллапсе
 Купирование приступа бронхиальной астмы
 Лечение астматического статуса при бронхиальной астме
 Неотложные мероприятия при декомпенсации сахарного диабета, кетоацидозе
 Неотложная помощь при токсико-аллергических реакциях
 Купирование пароксизмов
 фибрилляции предсердий,
 экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии
 Купирование приступа сердечной астмы
 Купирование судорожного синдрома
 Дезинтоксикационная терапия при острых пневмониях у лиц молодого и пожилого возраста
 Алгоритм диагностических действий и гемостатических мероприятий при подозрении на внутреннее кровотечение
 Алгоритм действий при появлении болей в животе
 Участие во врачебных конференциях, ВКК
 Выполнение инструментальных и диагностических исследований
 Выполнение лечебных манипуляций и процедур
 Участие в реанимационных мероприятиях
 Присутствие на вскрытиях (клинико-анатомические сопоставления диагнозов)
 Сан. просветительная работа (что именно сделано, темы бесед, рекомендации, лекций, их количество)
 Самостоятельное выполнение медицинских манипуляций в объеме работы среднего и младшего персонала (по программе практики 3-го курса):
 инъекции, постановка банок, дуоденальное и желудочное зондирование, внутрикожные аллергические пробы, регистрация ЭКГ, измерение артериального давления
 Оформление листка нетрудоспособности
 Оформление выписной справки (выписного эпикриза)
 Беседа с родственниками больного
 Перечень практических умений и навыков по хирургии, Практические умения:
 Определение группы крови и резус-фактора
 Переливание крови
 Промывание желудка
 Катетеризация мочевого пузыря
 Пальцевое ректальное исследование
 Плевральная пункция при гидротораксе, экссудативном плеврите
 Соблюдение правил асептики и антисептики в операционной и перевязочной
 Производство местной анестезии при операциях «малой» хирургии
 Наложение и снятие кожных швов
 Определение рентгенологических признаков
 свободного газа в брюшной полости, наличия уровней
 жидкости в кишечнике (при кишечной непроходимости) газа и жидкости в плевральной
 полости, опухолей и неопухолевых стенозов пищеварительного тракта и желчевыводящих
 путей
 Производство следующих операций: первичная хирургическая обработка раны, вскрытие
 гнойников при фурункулах, постинъекционных абсцессах, нагноившихся атеромах, пило-
 нидальных кистах и др.

Ассистирование при операциях и манипуляциях: наложение гипсовой повязки Наложение шинной повязки Пункция брюшной полости при асците Плевральная пункция при гидротораксе, гемотораксе, Дренажирование плевральной полости при пневмо- и гидротораксе
Постановка сифонной клизмы
Ведение (и оформление) истории болезни в стационаре
Оформление листка нетрудоспособности
Оформление выписной справки (выписного эпикриза)
Беседа с родственниками больного
Перечень практических умений и навыков по акушерству,
Определение срока беременности и родов
Измерение таза беременной
Влагалищное исследование при ранних сроках беременности
Взятие мазков на гонококк и гормональную цитологию
Осмотр шейки матки с помощью зеркал
Обследование беременных и рожениц приемами наружного акушерского исследования
Положение, позиция, вид предлежания плода, их определение
Выслушивание и оценка сердцебиения плода
Определение предполагаемой массы плода
Наблюдение за родовыми схватками
Показания и методика проведения внутреничного акушерского исследования
Диагностика слабости родовой деятельности. Принципы лечения.
Преэклампсия и эклампсия. Клиника.
Оказание первой помощи при эклампсии
Прием нормальных родов
Ведение родов при тазовых предлежаниях
Признаки доношенного и недоношенного новорожденного
Оценка новорожденного по шкале Апгар
Гипоксия плода и асфиксия новорожденного, реанимация новорожденного
Первичная обработка новорожденного. Обработка пуповины.
Профилактика гонобленореи новорожденных
Определение признаков отделения плаценты
Определение целостности плаценты
Определение и оценка кровопотери в родах
Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
Знакомство с тактикой врача
Осмотр мягких родовых путей
Профилактика гонорейного вульвовагинита
Особенности ведения послеродового периода
Проведение туалета родильницы
Обработка швов на промежности
Снятие швов с промежности
Ведение послеродового периода родильниц после абдоминального кесарева сечения.
Участие в проведении акушерских манипуляций и операций:
Современные методы обезболивания родов
Влагалищное исследование в родах
Амниотомия - показания и знакомство с техникой выполнения
Показания для наложения акушерских щипцов, знакомство с техникой операции
Показания к операции кесарева сечения.

Знакомство с техникой операции
Разрыв промежности и шейки матки, техника наложения швов.
Зашивание разрывов мягких тканей
Катетеризация мочевого пузыря
Определение группы крови и резус-фактора
Ведение (и оформление) истории родов в стационаре
Оформление листка нетрудоспособности
Оформление выписной справки (выписного эпикриза)
Беседа с родственниками

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Отделения терапевтического профиля	Не требуется		
Отделения хирургического профиля	Не требуется		
Родильные дома	Не требуется		Использование муляжей-фантомов рожениц

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Производственная практика предусматривает закрепление базовых знаний по диагностике и лечению основных терапевтических и хирургических заболеваний взрослого населения, ведение нормальных физиологических родов, а также основных врачебных манипуляций и умений. Кроме того, практика включает знакомство с организацией лечебно-диагностического процесса в современных медицинских учреждениях. Поскольку практика проводится в крупных, многопрофильных, хорошо оснащенных больницах студенты имеют возможность ознакомиться с современными методами организации лечебного дела, ведения медицинской документации, электронными базами данных, способами защиты медицинской информации, а также инновационными диагностическими методами. В рамках самостоятельной работы и выполнения УИРС могут расширить свои представления по эффективности тех или иных методов исследования и лечения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По производст-
венной практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Методические указания к производственной практике в качестве помощника врача по терапии, хирургии и акушерству: для студентов IV курса педиатр. и лечеб. фак./ С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; ред. Ю. Р. Ковалев; (сост. Н. Я. Дзеранова и др.). - СПб. : СПбГПМА, 2008. - 31 с.

2. Дневник производственной практики в качестве помощника врача студента IV курса педиатрического и лечебного факультетов, С-Пб, изд. ГПМУ, 2015

Кафедра факультетской терапии им. профессора В.А. Вальдмана

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По

производственной
практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Кафедра факультетской терапии им. профессора В.А. Вальдмана

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

По
производственной
практике

«Клиническая практика (врачебная)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.