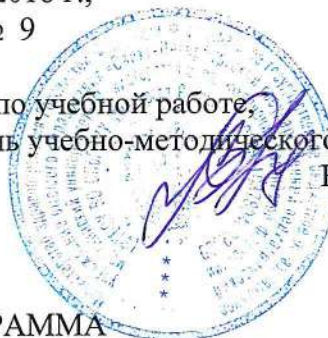


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 30 » мая 2018 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор В.И. Орел



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей гигиены

(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			10 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
2	Контактная работа, в том числе:	144	144
2.1	Лекции	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	-	-
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	72	72
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой



Кафедра общей гигиены  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производст-  
венной практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист с обратной стороной ..... (1 лист.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 3.1. Тесты ..... (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ» .....(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» .....(стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей, ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемиологического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора и филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», а также освоение некоторых навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, и коммунальной гигиены и эпидемиологии.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с организацией работы отделов санитарного и эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации (далее – Управление).
- Ознакомиться с содержанием, основными формами и методами работы врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии " в субъекте Российской Федерации (далее – ФБУЗ ЦГиЭ).
- Принять участие в конкретной работе по текущему санитарному и эпидемиологическому надзору

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Клиническая производственная практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) относится к Блоку 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) является одним из важных этапов формирования компетенций выпускника, которые предусмотрены программой высшего медицинского образования на уровне «специалитет».

Под компетенцией понимается совокупность знаний, умений и навыков в сочетании со способностью и готовностью применять их в практической деятельности специалиста медико-профилактического профиля.

Производственная практика после 5-го курса предусматривает овладение практическими умениями и навыками в рамках следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
- ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- ПК-3 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- ПК-4 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- ПК-5 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний
- ПК-7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- ПК-8 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- ПК-9 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
- ПК-10 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- ПК-11 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
- ПК-12 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

- ПК-13 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основы критического восприятия информации, логический анализ и синтез	применить на практике основы критического восприятия информации, логический анализ и синтез	культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическим анализом и синтезом	отчет, дневник практики
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основы социального взаимодействия с обществом	взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	отчет, дневник практики
3.	УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	моральные и правовые нормы, врачебную этику, нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы работы с конфиденциальной информацией	работать с конфиденциальной информацией	моральными и правовыми нормами, правилами врачебной этики, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы работы с конфиденциальной информацией	отчет, дневник практики
4.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	один иностранный язык как средство делового общения	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	отчет, дневник практики
5.	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	основы межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в	навыками учета и анализа разнообразия культур в	отчет, дневник практики

		межкультурного взаимодействия		процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия	
6.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	отчет, дневник практики
7.	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отчет, дневник практики
8.	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	основы работы в команде, кооперации с коллегами	анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	политической культурой и способами разрешения конфликтов	отчет, дневник практики
9.	ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деон-	моральные и правовые нормы, этические и деон-	реализовывать моральные и правовые нормы,	навыками реализации моральных и правовых норм,	отчет, дневник практики

		тологические принципы в профессиональной деятельности	тологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
10.	ОПК-2	способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	экономические проблемы здравоохранения, консолидирующие показатели	анализировать экономические проблемы и общественные процессы	знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	отчет, дневник практики
11.	ОПК-3	способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	основы делопроизводства	использовать и анализировать учетно-отчетную документацию	основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	отчет, дневник практики
12.	ОПК-4	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	современные информационные технологии	работать с информацией, полученной из различных источников, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	отчет, дневник практики
13.	ОПК-5	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	применить на практике гигиеническую терминологию, основные понятия и определения	гигиенической терминологией, основными понятиями и определениями, используемыми в профилактической медицине	отчет, дневник практики

14.	ОПК-6	способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	основы ухода за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	навыками организации ухода за больными и оказания первой врачебно-медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также навыками организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	отчет, дневник практики
15.	ОПК-7	способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	методику оценки факторов среды обитания человека и реакции организма	работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья гражданского населения; анализировать заболеваемость населения, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье; опре-	методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса; изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-	отчет, дневник практики

				<p>делять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; организационно-методической работы УР и ФГУЗ (знакомство с функциональными обязанностями должностных лиц, учетной документацией отделов, образцами административно-правовых актов, принципами планирования работы); проведения санитарного обследования пищевых объектов; составление основных видов документации при работе специалистов-экспертов ведущих отделов Управления Роспотребнадзора и анализ результатов исследований врачей и специалистов ФГУЗ; расчёта экономических показателей</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; проведения гигиенической оценки факторов питания, определяющих состояние населения (по материалам ФГУЗ)	
16.	ОПК-8	способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики	анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции	проведением профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	отчет, дневник практики
17.	ОПК-9	способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	донозологическую диагностику заболеваний	проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	навыками проведения донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	отчет, дневник практики
18.	ОПК-10	способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессии	санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными	провести санитарно-эпидемиологический надзор за ин-	навыками проведения санитарно-эпидемиологического	отчет, дневник практики

		сиональной деятельности	и неинфекционными заболеваниями	фекционными и неинфекционными заболеваниями	надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	
19.	ОПК-11	способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	трудовые и производственные процессы, опасные для здоровья	распознать и интерпретировать появления в производственной среде химических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	навыками прогнозирования опасности для здоровья причино-вых которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию	отчет, дневник практики
20.	ОПК-12	способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационные технологии, правила информационной безопасности	применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	отчет, дневник практики
21.	ПК-1	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	предупредить, обнаружить, пресечь нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	отчет, дневник практики
22.	ПК-2	выдача санитарно-эпидемиологических заключений	последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	проанализировать санитарно-эпидемиоло-	навыками анализа санитарно-эпидемиоло-	отчет, дневник практики

				гические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	гических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	
23.	ПК-3	осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	оценку состояния фактического питания населения	участвовать в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	навыками разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	отчет, дневник практики
24.	ПК-4	осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование, обследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	навыками проведения санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование, обследование, испытание и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг	отчет, дневник практики
25.	ПК-5	осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной ги-	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за	отчет, дневник практики

				<p>гиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режима и условиям обучения школьников.</li> <li>- по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека.</li> </ul> <p>планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья</p>	<p>соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья</p>	
26.	ПК-6	<p>проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний</p>	<p>принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском</p>	<p>давать рекомендации по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</li> <li>- режима и условиям обучения школьников.</li> <li>- по проведению закаливания водой, воздухом,</li> </ul>	<p>методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями по форми-</p>	<p>отчет, дневник практики</p>

				солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	рованию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья	
27.	ПК-7	проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	распределить детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	навыками оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп	отчет, дневник практики
28.	ПК-8	организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; -методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закали-	алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению	отчет, дневник практики

				вания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека		
29.	ПК-9	организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	способы принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	принять управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	навыками принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	отчет, дневник практики
30.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. Планировать профилактические меро-	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья	отчет, дневник практики

				приятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья		
31.	ПК-11	взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	формы, методы, объем работы специалистов в основных отделах УР и врачей в соответствующих отделах филиалов ФГУЗ; основные виды документации отделов УР и отделений ФГУЗ, принципы работы с ней; принципы составления и оформления служебных и административно-правовых документов.	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения <a href="http://pandia.ru/text/category/koll">http://pandia.ru/text/category/koll</a> / в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом	отчет, дневник практики
32.	ПК-12	обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	осуществить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	навыками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	отчет, дневник практики

33.	ПК-13	обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; эпидемиологический процесс и эпидемиологическую диагностику; когортные исследования и исследования «случай-контроль»; современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений	определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; оценить эпидемиологический процесс по его внешним признакам, применить методы эпидемиологической диагностики; сформировать, оценить и проверить гипотезы, объясняющие причины и условия возникновения и распространения инфекционной заболеваемости; анализировать информацию в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методикой изучения состояния здоровья населения; изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и населения в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; методами эпидемиологической диагностики; навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; навыками анализа информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	отчет, дневник практики
-----	-------	---	---	--	---	-------------------------

Обучающийся должен  
ЗНАТЬ:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- основные нормативные документы в области гигиены и эпидемиологии;
- принципы организации эпидемиологического надзора за болезнями, системы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

#### УМЕТЬ:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

#### ВЛАДЕТЬ:

- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- информации о состоянии здоровья населения;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр - 10
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		144	144
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет оценкой
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Производственная практика по гигиене питания	Изучение структуры и организации работы Управление ФБУЗ СПб в области надзора за организацией питания населения. Знакомство с планами работы: годовыми, квартальными. Отчетная документация Управление и ФБУЗ СПб. взаимодействие и распределение видов деятельности между специалистами Управление и ФБУЗ СПб в СФ. Освоение методики проведение мероприятий по контролю поднадзорных объектов. Ознакомление с нормативными и методическими материалами. Оформление соответствующей документации по результатам проверки объектов. Изучение порядка организации и проведение лабораторных исследований пищевой продукции в санитарно-химической и бактериологической лабораториях ФБУЗ СПб
2.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Производственная практика по гигиене труда	Изучение структуры и организации работы Управление и ФБУЗ СПб в области надзора за условиями труда, взаимодействие и распределение видов деятельности между Управление и ФБУЗ в СПб СФ Функциональные обязанности специалистов (врачей). Планы работы: годовые, квартальные; отчетная документация. Участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленном предприятии. Студент знакомится с имеющейся в ФБУЗ СПб документацией по предыдущему санитарному обследованию объекта (акт мероприятий по контролю, предписания должностного лица и др.), подбирает и изучает нормативно-методическую документацию для намеченного к обследованию объекта. Вместе с группой специалистов проводит санитарное обследование объекта и участвует в плановых мероприятиях. Проверка выполнения программы производственного контроля. Комплексная оценка объекта надзора на соответствие санитарным правилам. Инструментальные измерения факторов производственной среды и трудового процесса (шума, вибрации, неионизирующего излучения, микроклимата и др.). Отбор проб воздуха в рабочих помещениях. Оценка бытового обслуживания рабочих (набор бытовых помещений, взаимное расположение, их оснащение и др.). Оценка медицинского обслуживания рабочих (сроки проведения периодических медицинских осмотров, набор врачей-специалистов, инструментальные исследования при проведении периодических медицинских осмотров). Работа профилактория. Оформление индивидуальных актов управления (акт по результатам мероприятий по контролю, протокол инструментальных исследований, предписание должностного лица, протокол об административном нарушении)

3.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Производственная практика по коммунальной гигиене	Изучение структуры и организации работы Управление и ФБУЗ СПб в области коммунальной гигиены, функциональных обязанностей специалистов (врачей). Гигиена планировки и застройки поселений. Санитарная экспертиза проекта привязки жилого дома в условиях уплотнения жилой застройки. Гигиена питьевого водоснабжения. Отбор питьевой воды из «крана потребителя». Ретроспективный анализ результатов лабораторного производственного контроля качества питьевой воды за сезон года, за прошлые три года. Гигиена атмосферного воздуха. Анализ данных лабораторных исследований атмосферного воздуха по сводкам стационарного (маршрутного) поста за год. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарное обследование корпуса многопрофильного стационара. Гигиена предприятий коммунально-бытового обслуживания. Санитарное обследование парикмахерской. Санитарное обследование бани. Санитарное обследование общежития. Обследование санитарной ситуации по жалобам населения на шум, запыленность и пр.
4.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Производственная практика по гигиене детей и подростков	Изучение структуры и организации работы Управления ФБУЗ СПб, функциональных обязанностей специалистов (врачей), основной отчетной документации, взаимодействия между специалистами Управление и врачами ФБУЗ СПб. Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании детских дошкольных образовательных учреждений, оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул. Участие в замерах и оформлении протоколов измерения освещенности в помещениях учреждений для детей и подростков. Комплексная оценка объектов надзора на соответствие санитарным правилам (планировка помещений, оборудование, режим и условия обучения и воспитания). Определение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов. Оформление индивидуальных актов управления (акт по результатам мероприятий по контролю, протокол инструментальных исследований, предписание должностного лица, протокол об административном нарушении).
5.	УК-10-8; ОПК-1-12; ПК-1-13	Производственная практика по эпидемиологии	Изучение федеральных и региональных целевых программ по профилактике инфекционных заболеваний. Оперативный эпидемиологический анализ: слежение за уровнем, структурой и динамикой заболеваемости; оценка эпидемической обстановки, эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями заболеваний (антропонозные и зоонозные инфекции). Выявление причин заболеваемости. Знакомство с планами профилактических и противоэпидемических мероприятий по конкретным нозоформам, анализ мероприятий, направленных на устранение выявленных факторов риска. Эпидемиологическое обследование детских дошкольных учреждений в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям. Обследование поликлиник для взрослых и детей по вопросу организации противоэпидемического обслуживания

			<p>ния населения в соответствии с планом работы отдела или по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочного дела: контроль за ходом выполнения плана прививок, полнотой охвата прививками детей и декретированных контингентов среди взрослого населения. Контроль условий работы с МИБП. Анализ организации прививочной работы.</p>
--	--	--	--

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	10 с.	Производственная практика по гигиене питания	-	-	-	18	9	27	оценка практических навыков
2.	10 с.	Производственная практика по гигиене труда	-	-	-	36	18	54	оценка практических навыков
3.	10 с.	Производственная практика по коммунальной гигиене	-	-	-	36	18	54	оценка практических навыков
4.	10 с.	Производственная практика по гигиене детей и подростков	-	-	-	18	9	27	оценка практических навыков
5.	10 с.	Производственная практика по эпидемиологии	-	-	-	36	18	54	оценка практических навыков
Итого:			-	-	-	144	72	216	зачет с оценкой (0)

- 5.3. Лекции не предусмотрены.
- 5.4. Практические занятия не предусмотрены.
- 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.
- 5.6. Семинары не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Отчет, дневник практики, портфолио.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1.	Гигиена питания	+	+	+	+	+
2.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+
3.	Общая гигиена, социально–гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+
4.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+
5.	Гигиена труда	+	+	+	+	+
6.	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	+	+	+	+
7.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По производственной  
практике

Медико-профилактическая практика  
(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Код Направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающе- гося		
32.05.01	5	10	25	Основная литература: Гигиена детей и подростков: учебник / Куч- ма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Из- мерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭО- ТАР-Медиа, 2014. - 656 с. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.			
				Всего сту- дентов	25	Всего экземпляров		
							Дополнительная литература: Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 432 с. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.

62.6.02(1)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
 на 2020-2021 учебный год

По производственной  
 практике

Медико-профилактическая практика  
(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Код Направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	5	10	25	Основная литература: 1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. 2. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.. 3. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. 4. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. 5. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. 6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	25	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 3. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

Медико-профилактическая практика

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код Направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	10	17	Основная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.</li> <li>2. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с..</li> <li>3. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.</li> <li>4. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. :</li> <li>5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил</li> <li>6. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ		
				ЭБС Конс. студ		
	Всего студентов		17	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.</li> <li>2. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.</li> <li>3. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ	
					ЭБС Конс. студ	

52 11,4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине

Медико-профилактическая практика

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код Направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	10	17	Основная литература: 1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. 2. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.. 3. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. 4. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : 5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ		
				ЭБС Конс. студ		
	Всего студентов		17	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. 2. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 3. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ	
					ЭБС Конс. студ	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Приказ Минздрава РФ от 28.05.01 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава и социального развития России от 16.08.2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)».
6. Приказ Минздравмедпрома России от 14.03.96 № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.08.2007 г. № 569 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».
8. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322.
9. Новая редакция СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».
10. СанПиН 2.2.1./2.1.1.2361-08 «Изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» Новая редакция (приложение), СанПиН 2.2.1./2.1.1.2555-09 «Изменение № 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция».
11. СанПиН 2.2.1./2.1.1.2739-10 «Изменения и дополнения № 3 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция».
12. СанПиН 2.2.0.555—96 Минздрав России Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.08.2004г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)».
14. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008г № 294-ФЗ и Приказ МЗ и СР РФ № 83 от 16.08.2004г.
15. Приказ Минздравмедпрома России от 14.03.96 № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.08.2007 г. № 569 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»
17. Р 2.2.1766–03 Минздрав России Руководство «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно–методические основы, принципы и критерии оценки»
18. Р 2.2.2006–05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
19. СанПиН СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов» ( утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2010г. № 17, зарегистрированном в Минюсте РФ 06.05.2010г., регистрационный номер 17126).
20. СанПиН 2.2.0.555–96 Минздрав России Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к условиям труда женщин»

21. СанПиН 2.2.2.1332–03 «Гигиенические требования к копировально–множительной технике и организации работы»
22. СанПиН 2.2.2.540–96 «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»
23. СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организации работы»
24. СанПиН 2.2.3.1384–03«Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»
25. СанПиН 2.2.3.1385–03«Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций»
26. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582–96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного и бытового назначения».
27. СанПиН 2.2.4.1191–03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
28. СанПиН 2.2.4.1294–03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных зданий»
29. СанПиН 2.2.4.548–96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
30. СН 2.04./2.1.8.583–96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях и на территории жилой застройки».
31. СН 2.2.4./2.1.8.566–96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»
32. СН 2.2.4/2.1.8.562–96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
33. СНиП 2.09.04–87\* «Административные и бытовые здания»
34. СНиП 23–05–95 «Естественное и искусственное освещение».
35. СНиП 41–01–2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
36. СП 1.1.1058–01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
37. СП 2.2.1.1312–03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»
38. СП 2.2.2.1327–03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту»
39. Трудовой кодекс РФ.
40. Федеральный закон от 30.03.1999 №52–ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения»
41. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"
42. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации сухопутной подвижной радиосвязи»;
43. СанПиН 2.1.2.729-99 "Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности";
44. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»;
45. МУ 2.1.7.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»;
46. МУ 2.2.4.706-98/МУ ОТ РМ 01-98 «Оценка освещенности рабочих мест»;
47. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.08.2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)»;
48. СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09 «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Медико-профилактическая практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Во время реализации производственной практики по каждому разделу проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, который фиксируется в дневнике производственной практики преподавателем куратором по соответствующему разделу. Промежуточная аттестация осуществляется в конце практики в форме зачета-собеседования, который так же проводят преподаватели-кураторы.

Документы по производственной практике (дневники и зачетные ведомости) сдаются в отдел производственной практики университета. В зачетки студентов делается соответствующая запись.

## Кафедра общей гигиены

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	<u>«Медико-профилактическая практика»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

1. Назовите перечень законодательных и нормативных документов (по основным категориям), используемых в качестве правовой базы Роспотребнадзора.
2. В каких документах изложены права и обязанности сотрудников органов и Организаций Роспотребнадзора?
3. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение природоохранного и санитарного законодательства Российской Федерации.
4. Назовите документы, предусматривающие юридическую ответственность за совершение санитарных и экономических правонарушений.
5. Перечислите виды планов, разрабатываемых при организации работы сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора.
6. Укажите основные формы учетной документации, используемые при применении мер административного воздействия.
7. Назовите правила и обязанности специалистов отдела гигиены питания.
8. Перечислите основные нормативные документы, необходимые для проведения экспертизы продуктов.
9. Предупредительный надзор в работе санитарного врача отделения гигиены питания.
10. Санитарный надзор за пищевыми объектами.
11. Текущий санитарный надзор в области охраны питания населения.
12. Представьте содержание санитарно-просветительной работы по разделу гигиена питания.
13. Санитарный надзор за предприятиями общественного питания.
14. Какие пункты санитарно-гигиенического контроля подлежат особому рассмотрению при производстве мясопродуктов?
15. Контроль за обработкой инвентаря и оборудования на предприятиях общественного питания.
16. Что и какие точки технологического процесса надлежит рассматривать при обследовании молокозавода?
17. Назовите права и обязанности специалиста отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отдела гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
18. Перечислите основные законодательные и методические документы, определяющие деятельность врача по гигиене детей и подростков.

19. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
20. Представьте перечень объектов по гигиене детей и подростков.
21. Укажите формы контроля на объектах гигиены детей и подростков.
22. Назовите основные критерии санитарно-эпидемиологического благополучия ДООУ.
23. Сформулируйте основной принцип планировки дошкольного образовательного учреждения и поясните, чем он обеспечивается.
24. Санэпидрежим дошкольного образовательного учреждения.
25. Перечислите основные направления контроля за питанием в летнем оздоровительном учреждении.
26. Назовите источники информации в детских оздоровительных коллективах.
27. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями труда Роспотребнадзора и врача по гигиене труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
28. Какое профессиональное поражение глаз может развиваться у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения при отсутствии средств индивидуальной защиты?
29. С учетом чего устанавливаются допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха).
30. Каково время непрерывного и дискретного отбора проб воздуха для определения максимальной концентрации аэрозолей, преимущественно фибриногенного действия?
31. Для какого шума нормируются уровни звукового давления в октавных полосах?
32. Какие синдромы характерны при воздействии шума на организм работающего?
33. Для какого шума нормируется интегральный параметр (эквивалентный по энергии уровень звука в дБА)?
34. Какие симптомы развиваются у работающих при воздействии и интенсивной вибрации передающейся на руки?
35. С учетом чего устанавливаются санитарные нормы вибрации рабочих мест?
36. Для каких источников света характерен стробоскопический эффект?
37. нормативные показатели, используемые в качестве утвержденных в законодательном порядке критериев контроля при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия окружающей среды?
38. Обозначьте основные направления деятельности врача при организации текущего Санитарно-эпидемиологического надзора за объектами централизованного водоснабжения населенного пункта.
39. Определите алгоритм действий врача при осуществлении текущего санитарного надзора за жилищно-коммунальными объектами.
40. Перечислите основные объекты подлежащие Госнадзору по коммунальной гигиене.
41. Когда проводится врачом по коммунальной гигиене предупредительный санитарный надзор?
42. Что проверяется врачом по коммунальной гигиене при осуществлении текущего санитарного надзора?
43. Какие методические подходы используются врачами по направлению Коммунальной гигиены при осуществлении предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора?
44. По каким группам показателей оценивается качество и эффективность деятельности отделов по направлению коммунальной гигиены?
45. Назовите этапы и задачи санитарно-эпидемиологического надзора при организации централизованного водоснабжения населенного пункта.
46. Укажите основные виды деятельности врачей учреждений Роспотребнадзора по направлению коммунальной гигиены.
47. Сформулируйте основные задачи Государственного санитарного надзора по коммунальной гигиене.

48. Назовите основные этапы предупредительного санитарного надзора в области коммунальной гигиены.
49. Перечислите группы показателей, которые используются для интегральной оценки степени санитарно-эпидемиологического благополучия питьевого водоснабжения.
50. Перечислите основные этапы определения дозы коагулянта для коагуляции питьевой воды опытным путем.
51. Перечислите основные профилактические и оптимизационные мероприятия, которые проводятся на территории 1, 2, 3 поясов санитарной охраны поверхностного (подземного) источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.
52. На основании каких документов, на каких этапах осуществляется производственный лабораторный контроль за качеством воды организациями, осуществляющими эксплуатацию систем питьевого водоснабжения?
53. Какие показатели при оценке воды из водопроводной сети отражают санитарное неблагополучие?
54. Определение каких индикаторных микроорганизмов необходимо выполнять для оценки эпидемиологической безопасности воды централизованных систем питьевого водоснабжения?
55. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в отношении больного (носителя) в эпидемическом очаге?
56. Укажите порядок проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания.
57. Перечислите показания для проведения заключительной дезинфекции.
58. Укажите последовательность действий специалистов дезинфекционной службы при проведении заключительной дезинфекции в очагах (квартира, ДОУ, общежитие).
59. Перечислите способы применения химических дезинфицирующих средств в очагах инфекционных заболеваний.
60. Перечислите показания для госпитализации инфекционных больных.
61. Укажите правила подачи экстренного извещения.
62. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя?
63. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя?
64. В чем заключается обследование ДОУ по случаю регистрации инфекционного заболевания?
65. Перечислите показания и противопоказания для введения иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, иммуноглобулинов).
66. Укажите порядок планирования, организации и проведения профилактических прививок детскому и взрослому населению.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По производст-  
венной практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды производственной работы на практике	Количество часов по ФГОС ВО
<b>Гигиена питания</b>			
Тема 1	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения.	Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учету и отчетности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения.	6
Тема 2.	Методика обследования объектов надзора за питанием населения.	Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами общественного питания. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта общественного питания или объекта торговой сети совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации.	6
Тема 3.	Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения.	Ознакомление с работой лаборатории ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования и ведением документации. Порядок проведения лабо-	4

		раторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	
Тема 3.	Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения.	Ознакомление с работой лаборатории ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
Тема 4.	Зачетное занятие по итогам практики.	Оформление дневника производственной практики по гигиене питания, ответы на вопросы тест-контроля. Зачетное занятие и собеседование по итогам практики.	2
<b>Гигиена труда</b>			
Тема 1.	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда	Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения отчетной документации-	12
Тема 2.	Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.	Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров.	6
Тема 3.	Гигиеническая оценка условий труда работающих.	Изучение санитарно-гигиенических условий труда и характера трудовой деятельности работающих (на примере механосборочных цехов промышленных предприятий машиностроения).	6
Тема 4.	Классификация усло-	Обследование промышленного предприятия (цеха) с	6

	вий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности.	целью выявления профессиональных факторов (шум, вибрация, вредные вещества и др.) производственной среды. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе).	
Тема 5.	Производственные факторы физической и химической природы.	Знакомство с работой в лаборатории ФГУЗ по методам определения физических и химических факторов производственной среды. Оформление документации (составление заключения по изученным материалам ФГУЗ и ведомственных лабораторий).	4
Тема 6	Зачетное занятие по итогам практики (2 часа).	Оформление дневника производственной практики по гигиене труда, ответы на вопросы тест-контроля. Зачетное занятие и собеседование по итогам практики.	2
<b>Коммунальная гигиена</b>			
Тема 1.	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания.	Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района.-	6
Тема 2	Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. (6 часов).	Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха,	6

		воды, почвы (по протоколам ФГУЗ).	
Тема 3.	Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене (1 – на примере парикмахерской).	Освоение методики санитарного обследования объектов на примере парикмахерской, знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Самостоятельное (или с врачом, или со специалистом-экспертом) санитарное обследование парикмахерской с оформлением акта обследования.	6
Тема 4	Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене (2 – на примере общежития).	Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Самостоятельное (или с врачом, или со специалистом-экспертом) санитарное обследование общежития с оформлением акта обследования	6
Тема 5	Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене (3 – на примере аптеки).	Освоение методики санитарного обследования аптеки, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Самостоятельное (или с врачом, или со специалистом-экспертом) санитарное обследование аптеки с оформлением акта обследования, в котором дана его гигиеническая оценка и разработаны предложения по улучшению его санитарного состояния.	6
Тема 6	Зачетное занятие по итогам практики. (2 часа).	Оформление дневника производственной практики по коммунальной гигиене, проведение тест-контроля знаний. Собеседование и зачет по итогам практики.	6

Гигиена детей и подростков			
Тема 1	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора.	Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учета, ведения и хранения документации в отделе.	6
Тема 2.	Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.	Изучение схем санитарного обследования объектов (по программе). Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Санитарное обследование общеобразовательной школы с составлением акта обследования. Оформление учётной документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам ГДиП по данным ФГУЗ.	10
Тема 3.	Зачетное занятие по итогам практики.	Оформление дневника производственной практики по гигиене детей и подростков, ответы на вопросы тест-контроля. Зачетное занятие и собеседование по итогам практики.	2
Эпидемиология			
Тема 1	Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемиологического надзора.	Изучение организационно-методической работы отделов эпидемиологического надзора УР и ФГУЗ. Структура и функции отдела эпидемиологического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности специалистов-экспертов и врачей. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемиологического надзора УР и ФГУЗ. Виды документации в отделе.	6
Тема 2	Проведение эпидемиологического обследования очага.	Изучение порядка выявления, регистрации и госпитализации инфекционных больных. Задачи, содержание, этапы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Организация, проведение и контроль противоэпидемических меро-	6

		приятий в очаге. Самостоятельное проведение эпидемиологического обследования очагов с составлением карт эпидемиологического обследования.	
Тема 3	Проведение эпидемиологического обследования очага.	Самостоятельное проведение эпидемиологического обследования очагов с составлением карт эпидемиологического обследования.	6
Тема 4	Методика эпидемиологического обследования	Знакомство с методикой эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования.	6
Тема 5	Организация прививочного дела в детской поликлинике.	Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках детской поликлиники. Порядок выявления и учета контингентов, подлежащих иммунизации, формы учета профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование детской поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования.	6
Итого			144

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По производст-  
венной практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Алгоритм работы по группам заданий  
по разделам гигиена труда, гигиена питания, коммунальная гигиена,  
гигиена детей и подростков

Задания по санитарному обследованию объектов надзора

- 1 день. Подбор НМД и ознакомление с документацией по объекту, имеющейся в Управление в СФ, составление плана санитарного обследования.  
2 день. Санитарное обследование объекта в соответствии с составленным планом.  
3 день. Оформление индивидуальных актов управления по результатам санитарного обследования.

Задания по отбору проб элементов среды обитания для лабораторного исследования и по инструментальному измерению физических факторов среды обитания

- 1 день. Подбор и изучение НМД и составление плана отбора проб по данному объекту  
2 день. Выезд на объект и отбор проб, оформление сопроводительной документации.  
3 день. Составление врачебного заключения по результатам лабораторных исследований отобранных проб и проведенных мероприятий.

Задания по ретроспективному анализу результатов лабораторных исследований и инструментальных измерений

- 1 день. Подбор и ознакомление с исходным архивным материалом, составление плана статистического исследования.  
2-3 день. Статистическая и графическая обработка данных.  
3-4 день. Составление заключения по результатам ретроспективного анализа, лабораторных исследований и инструментальных измерений.

Задания по экспертизе проектов строительства и реконструкции

- 1 день. Подбор и изучение НМД. Ознакомление с проектными материалами.  
2 день. Составление экспертного заключения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Медико-профилактическая практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Лабораторный класс № 1	1.рН – метры 2. ФЭК 3.Хронорефлексомер 4. Адаптометр 5.Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабораторной посуды 8 4.плитка электрическая 1 5.водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий ( см. приложение ) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексомер 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3.антропометр 4.гигрометр 5.психрометры 6.барометр	1.доска 1 2. лабораторные столы 8 3.весы 1 4.ростометр 1 5.становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7.калинер 1 8. сантиметровые ленты 4 9.таблицы 10. психрометры 2	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

		11. гигрометры 1 12. барометры 1 13. кататермометрия 2 14. шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2. лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2. лабораторные столы 8 3. аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По производственной практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в прохождении производственной практики относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены  
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По производственной  
практике

«Медико-профилактическая практика»  
(наименование дисциплины)

По специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков 36 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания 32 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
3.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях 34 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков 40 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
5.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2012	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
6.	Сборник ситуационных задач к практическим занятиям по общей гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2007	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		
7.	Гигиена труда при работе с химическими веществами 32 с.	Гребенюк А.Н. В.И. Баев, С.Н. Львов	2000	ГБОУ ВПО СПбГПМА Минздрава России		Учебное пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По  
производственной  
практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По  
производственной  
практике

«Медико-профилактическая практика»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



## Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.