

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 31 » августа 2021 г.,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор В.И. Орел



### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Гуманитарных дисциплин и биоэтики

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			2 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	48	48
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ :

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист с обратной стороной ..... (1 лист.)

1.2. Рабочая программа ..... ( \_\_ стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе ..... ( \_\_ стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2019 – 2020 уч. год ..... ( \_\_ стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Титульный лист ..... (1 стр.)

3.2. Распечатка БЗТ ..... ( \_\_ стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ» ..... ( \_\_ стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... ( \_\_ стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» . ( \_\_ стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» ..... ( \_\_ стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... ( \_\_ стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... ( \_\_ стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – подготовить специалиста-медика, глубоко усвоившего, в дополнение к естественно-научным и клиническим, гуманитарные, в частности, экономические основания своей профессии, владеющего знанием об экономической жизни общества, хозяйственной стороне медицинской деятельности, способствовать формированию экономической культуры врача. Изучение экономической науки важно и тем, что оно формирует основы интеллигентности как неперемennого качества личности.

Задачами дисциплины являются:

– научить студентов понимать суть происходящих в обществе экономических процессов, роль экономики в жизни людей, дать представление о действующих в общественном производстве экономических законах, о значении экономической теории для выработки экономической политики государства;

– познакомить студентов с различными типами экономических систем, прежде всего с рыночной, основами и принципами ее функционирования, экономическими законами рынка, в том числе рынка медицинских услуг;

– дать характеристику основных направлений экономических и социальных преобразований в современной России, особенностей деятельности учреждений здравоохранения в условиях перехода на новые экономические отношения;

– сформировать представление об экономике здравоохранения как конкретной отраслевой экономической науке, изучающей экономические отношения в здравоохранении как важнейшей части непроизводственной сферы;

– помочь студенту понять сущность различных экономических моделей здравоохранения, необходимость перехода здравоохранения нашей страны на принципы обязательного медицинского страхования, тенденции развития здравоохранения в странах мирового сообщества на современном этапе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Знание экономики является базой для изучения всего комплекса гуманитарных дисциплин, направленных на глубокое и прочное усвоение историко-культурных и духовных богатств человечества. Курс экономики готовит студентов к углублённому восприятию философии, истории медицины, правоведения, и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 В результате освоения программы специалитета у выпускника должна быть сформирована универсальная компетенция:

- Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономики (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения	Специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности.	Ситуационные задачи, результаты дискуссии, реферат, тестовый контроль

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (семинары)	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе	24	24
Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	Предмет и метод экономической теории	<i>Исторический путь формирования экономической науки.</i> Основные этапы ее формирования. Главные экономические школы и их характеристика: меркантилизм, учение физиократов, классическая политическая экономия (А.Смит), марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм. <i>Определение предмета экономической теории.</i> Разделы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. <i>Метод экономической теории.</i> Определение метода. Рационалистический, субъективный, эмпирический и диалектический подходы к познанию экономических процессов хозяйственной жизни. Основные принципы и приемы исследования экономических явлений и процессов: метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, нормативный и позитивный анализ, математические методы, экономический эксперимент. Экономические законы развития общества. <i>Структура современного экономического знания.</i> Фундаментальная экономическая теория. Общие, специальные и отраслевые экономические науки. <i>Функции экономической теории:</i> научно-познавательная, критическая, практическая (прагматическая), прогностическая, методологическая. <i>Место экономики здравоохранения в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.</i>
2.	УК-2	Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей. Материальное производство и непроизводственная сфера	<i>Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей.</i> Понятие общественного производства, его уровни. Экономические ресурсы общества и факторы производства. Потребности, их характеристика и классификация. Закон возвышения потребностей. Потребность в здоровье как самая витальная потребность человека и общества. <i>Структура общественного производства.</i> Материальное производство и непроизводственная сфера. Критерии их разграничения. Возникновение и развитие непроизводственной сферы как общая закономерность всех стран. Особенности непроизводственной сферы, ее структура. <i>Здравоохранение как важнейшая часть непроизводственной сферы.</i> Экономические отношения в здравоохранении. Особенности экономических ресурсов, применяемых в отрасли. Медицинская услуга как преобладающая форма труда в здравоохранении. <i>Предмет и задачи экономики здравоохранения.</i> Выделение экономики здравоохранения в самостоятельную область научных знаний. Цель экономики здравоохранения. Объект ее исследования и основные задачи. Методы экономики здравоохранения.
3.	УК-2	Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства.	<i>Понятие экономической системы.</i> Структура экономической системы. Типы экономических систем: традиционная экономика, административно-командная система, рыночная экономика, смешанная, переходная экономика. <i>Рынок как экономическая категория.</i> Сущность рынка. Основные черты рынка. Субъекты, участники рыночных отношений: продавцы – товарпроизводители (фирмы, предприятия и другие хозяйствующие субъекты) и покупатели – потребители товаров и услуг (домашние хозяйства, население), их взаимоотношения. Госу-

			дарство как субъект рынка. Причины возникновения рынка. <i>Основные черты рыночной экономической системы:</i> наличие товарной массы, наличие развитой и устойчивой денежной системы, самостоятельность агентов рынка, действие рыночных законов, личный экономический интерес, материальная ответственность участников рынка за результаты их деятельности, свободное ценообразование, конкуренция, всеобщность товарных отношений, наличие развитой инфраструктуры, открытость национальной экономики.
4.	УК-2	Структура и инфраструктура современного рынка. Рынок и государство. Закономерности и механизм функционирования классического рынка. Рынок медицинских услуг	<p><i>Функции рынка:</i> информационная, посредническая, регулирующая, ценообразующая, стимулирующая, созидательно-разрушительная, санирующая, дифференцирующая. <i>Структура рынка как системы и составляющие ее элементы. Виды рынков.</i> Критерии выделения основных составляющих единой рыночной системы: субъекты рынка, объекты купли-продажи, транспортно-географический фактор, характер продаж, уровень насыщения товарной массой, характер конкуренции, соответствие законодательству. Сегментация рынка. <i>Инфраструктура рынка.</i> Биржи (товарные, валютные, фондовые). Биржа труда. Кредитные учреждения (банки, инвестиционные фонды, пенсионные фонды). Государственные финансы. Консалтинговые фирмы, аудиторские компании, рекламные агентства. Информационная система. Значение рыночной инфраструктуры. <i>Товар – основная экономическая категория рынка.</i> Характеристика свойств товара как продукта труда. Индивидуальные и общественные товары. Услуга как специфический товар. Характеристика медицинской услуги.</p> <p><i>Модели формирования рынка.</i> Характеристика различных моделей исторического процесса развития рынка – эволюционного развития, скачкообразного развития, развивающихся стран, Китая и других азиатских стран, России и других стран Содружества. Особенности современного рынка. <i>Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйства.</i> Проявления положительного влияния рынка. Отрицательное влияние рынка на экономическую и социальную жизнь общества. Необходимость государственного вмешательства в рыночные отношения. <i>Государственное регулирование экономики.</i> Основные направления по вопросу экономической роли государства (классическое и кейнсианское). Главные экономические функции государства: создание правовой базы функционирования рынка, определение приоритетов и целей макроэкономического развития страны, перераспределение ресурсов и доходов, решение проблем, связанных с производством общественных благ и услуг, решение глобальных проблем. Пределы государственного регулирования рынка. <i>Закон спроса.</i> Спрос как платежеспособная потребность. Величина спроса. Суть закона спроса. Исключения из закона спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Взаимозависимые товары. Эластичность спроса. <i>Закон предложения.</i> Предложение как готовность и реальная возможность товаропроизводителя удовлетворить рыночный спрос на данный товар. Факторы, влияющие на предложение. Суть закона предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p><i>Цена как элемент рыночного механизма.</i> Сущность цены как денежного выражения стоимости товара. Рыночная цена. Равновесная цена. Функции цены в рыночной системе: информационная, распределительная, стимулирующая. <i>Закон конкуренции.</i> Сущность конкуренции. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Виды конкуренции. Конкуренция и монополия. Структура рынка по характеру сложившейся конкуренции (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Анти-монопольная политика государства.</p>

5.	УК-2	Деньги и проблемы денежного обращения	<p><i>Деньги и их роль в экономике.</i> Происхождение денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента в процессе обмена товаров. Формы денег. Этапы развития денежного обращения. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Ликвидность денег. Денежная система страны. Закон денежного обращения. <i>Инфляция, ее формы и виды.</i> Сущность инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция). Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. <i>Банки и их операции.</i> Банк как финансовое учреждение. Структура банковской системы. Виды операций банков. Банковская маржа (прибыль). Норма банковских резервов. Центральный банк страны и его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. <i>Рынок ценных бумаг.</i> Фондовый рынок как часть рыночной инфраструктуры. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя, сертификаты, опционы, фьючерсы). Основные характеристики ценных бумаг, Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</p>
6.	УК-2	Воспроизводство и экономический рост. Воспроизводственные процессы в здравоохранении	<p><i>Базовые понятия о воспроизводстве.</i> Понятие воспроизводства, Типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Национальное богатство страны, его структура. <i>Экономический рост.</i> Экономический рост как расширенное воспроизводство и его значение. Измерение экономического роста. Факторы, способствующие экономическому росту и его тормозящие. Типы экономического роста (экстенсивный и интенсивный). Эффективность производства. Общая формула эффективности и частные показатели (производительность труда, фондоотдача и материалоемкость). <i>Циклический характер производственных процессов в рыночной экономике.</i> Сущность экономического кризиса. Экономически (промышленный) цикл как период развития между двумя кризисами. Структура классического и современного цикла. Антициклическая политика государства. <i>Понятие воспроизводства в здравоохранении.</i> Воспроизводственные процессы в здравоохранении как составная часть общественного воспроизводства. Типы воспроизводства в здравоохранении (простое, расширенное, суженное). Экстенсивное и интенсивное развитие производства медицинских услуг. <i>Значение интенсификации производства медицинских услуг.</i> Интенсивное развитие системы оказания больничной помощи. Эффективность здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Влияние здравоохранения на экономический рост на всех стадиях воспроизводства рабочей силы. Общественное здоровье как специфический элемент национального богатства страны.</p>
7.	УК-2	Распределение доходов в рыночной экономике	<p><i>Доходы в рыночной экономике и их виды.</i> Понятие дохода. Виды доходов в рыночной экономике. Функциональные и трансфертные доходы. Номинальные и реальные доходы. Неравномерность распределения доходов в рыночной системе хозяйства и ее причины. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Прожиточный минимум (физиологический и социальный), его структура. Социальная политика государства. <i>Заработная плата, ее сущность и формы.</i> Заработная плата как основной вид дохода, ее сущность, формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности оплаты труда в здравоохранении. <i>Рынок труда.</i> Специфика рынка труда как одного из рынков факторов производства. Предложение труда. Регулирование</p>

			рынка труда (предприниматели, профсоюзы, государство). Наличие безработицы как одной из особенностей рынка труда. <i>Проблема безработицы</i> . Определение безработицы в документах Международной Организации труда. Причины безработицы в рыночной экономике. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная). Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Борьба с безработицей. Биржа труда.
8.	УК-2	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность.	<i>Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика</i> . Специфические черты предпринимательской деятельности и ее функции. Организационно- правовые формы предприятий в рыночной экономике. Коммерческий расчет как форма хозяйствования. <i>Издержки предприятия</i> . Понятие издержек, их виды. Основной и оборотный капитал предприятия. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Норма рентабельности. Распределение прибыли. Роль менеджмента и маркетинга в развитии предприятия. <i>Понятие предприятия в здравоохранении</i> . Медицинское учреждение как основное и первичное звено в производстве медицинских услуг. Классификация предприятий в здравоохранении. Хозяйственный механизм в здравоохранении. Коммерческий и хозяйственный расчет как формы хозяйствования ЛПУ. <i>Издержки производства медицинских услуг</i> . Цена на медицинскую услугу как сумма себестоимости и прибыли. Структура себестоимости медицинской услуги. Факторы, влияющие на динамику себестоимости. Прибыль медицинских учреждений и ее использование. <i>Ценообразование в здравоохранении</i> . Принципы установления цен на медицинские услуги. Виды цен в здравоохранении.
9.	УК-2	Государственное регулирование экономики	<i>Цель экономической деятельности государства</i> . Основные экономические функции государства. Антимонопольная деятельность и поддержание конкуренции, перераспределение доходов. Трансфертные платежи. Финансирование фундаментальной науки. Охрана окружающей среды. Изменение структуры производства. Борьба с безработицей. Основные направления влияния на экономику. Методы государственного регулирования экономики.
10.	УК-2	Международная экономика	Международная экономика как глобальный хозяйственный механизм. Современное мировое хозяйство. Основные формы мировых хозяйственных связей. Международная торговля. Международная валютная система. Реализация национальных интересов на мировом рынке. Национальная экономика как внутренняя органическая часть мирового хозяйства. Новый расклад хозяйственных процессов.
11.	УК-2	Переходная экономика. Характеристика и структура российской экономики	Переходная экономика как особая экономическая система. Экономика Российской Федерации - сложный хозяйственный механизм, сформировавшийся на базе социально-экономического развития, межрайонного территориального разделения труда и интеграционных процессов. Экономические позиции России в мировом сообществе в середине 1980-х годов. Социально-экономический кризис начала 1990-х годов, распад СССР и разрыв хозяйственных и технологических связей с постсоветскими республиками. Современный этап экономического и социального развития Российской Федерации. Формирование рыночной экономики. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Единый хозяйственный комплекс страны

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	2 с.	Предмет и метод экономической теории	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
2.	2 с.	Структура общественного производства. Материальное производство и непродовольственная сфера	1	4	3	8	Обсуждение докладов, дискуссия
3	2 с.	Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
4.	2 с.	Особенности современного рынка. Рынок медицинских услуг	1	4	3	8	Обсуждение докладов, дискуссия
5	2 с.	Рыночный механизм	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
6.	2 с.	Деньги и проблемы денежного обращения.	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
7.	2 с.	Микроэкономика. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность	1	4	3	8	Обсуждение докладов, дискуссия
8.	2 с.	Воспроизводство и экономический рост. Воспроизводственные процессы в здравоохранении	2	8	5	15	Обсуждение докладов, дискуссия
9.	2 с.	Распределение доходов в рыночной экономике.	-	2	1	3	Обсуждение докладов, дискуссия
10.	2 с.	Государственное регулирование экономики	1	2	3	6	Обсуждение докладов, дискуссия
11.	2 с.	Международная экономика	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
12.	2 с.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	1	2	1	4	Обсуждение докладов, дискуссия
ИТОГО:			12	36	24	72	Зачет

5.2.1. Тематический план лекций и семинаров (практических занятий)

Цель: формирование у студентов следующих компетенций - УК-2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем семинаров (практических занятий)
1. Предмет и метод экономической теории	№1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация.	№1. Предмет и метод экономической теории
2. Структура общественного производства. Материальное производство и непродовольственная сфера	№2. Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей. Материальное производство и непродовольственная сфера	№ 2. Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей.
		№3. Структура общественного производства.
3. Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства	№3. Рыночная система хозяйствования	№ 4. Основы рыночного хозяйства
4. Особенности современного рынка. Рынок медицинских услуг.	№4. Особенности современного рынка	№ 5. Особенности современного рынка
		№6. Рыночные отношения в здравоохранении
5. Рыночный механизм	№5. Рыночный механизм	№ 7. Рыночный механизм.
6. Деньги и проблемы денежного обращения	№6. Деньги и проблемы денежного обращения	№ 8. Деньги и проблемы денежного обращения.
7. Микроэкономика. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность	№7. Микроэкономика. Фирма	№ 9. Микроэкономика. Фирма.
		№ 10. Предприятие в здравоохранении.
8. Воспроизводство и экономический рост. Производственные процессы в здравоохранении	№ 8. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.  №9. Циклическое развитие рыночной экономики	№ 11. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы
		№12. Экономический рост
		№13. Производственные процессы в здравоохранении
9. Распределение доходов в рыночной экономике		№14. Циклическое развитие рыночной экономики
		№ 15. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.
10. Государственное регулирование экономики	№10. Государственное регулирование экономики.	№ 16. Государственное регулирование экономики.
11. Международная экономика	№ 11. Международная экономика.	№ 17. Международная экономика.
12. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	№ 12. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.	№ 18. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства

3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1.	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация	1
2.	Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей. Материальное производство и непродовольственная сфера	1
3.	Рыночная система хозяйствования	1
4.	Особенности современного рынка	1
5.	Рыночный механизм	1
6.	Деньги и проблемы денежного обращения	1
7.	Микроэкономика. Фирма	1
8.	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	1
9.	Циклическое развитие рыночной экономики	1
10.	Государственное регулирование экономики	1
11.	Международная экономика	1
12.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	1
Итого:		12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинаров	Семестр
		2
1.	Предмет и метод экономической теории	2
2.	Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей	2
3.	Структура общественного производства	2
4.	Основы рыночного хозяйства	2
5.	Особенности современного рынка	2
6.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
7.	Рыночный механизм	2
8.	Деньги и проблемы денежного обращения	2
9.	Микроэкономика. Фирма	2
10.	Предприятие в здравоохранении	2
11.	Макроэкономика. Макроэкономические процессы и явления	2
12.	Экономический рост	2
13.	Воспроизводственные процессы в здравоохранении	2
14.	Циклическое развитие рыночной экономики	2
15.	Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	2

16.	Государственное регулирование экономики	2
17.	Международная экономика	2
18.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	2
	Итого	36

### 5.5. Самостоятельная работа студентов

#### Виды СР

Цель: формирование у студентов следующих компетенций - УК-2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	1	3	4	5
1.	2 с.	Предмет и метод экономической теории	Работа с учебной литературой, написание научно-исследовательской работы	1
2	2 с.	Структура общественного производства. Материальное производство и непродовольственная сфера	Написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой	3
3	2 с.	Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства	Написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	1
4	2 с.	Особенности современного рынка. Рынок медицинских услуг	Написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	3
5.	2 с.	Рыночный механизм	Написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	1
6.	2 с.	Деньги и проблемы денежного обращения.	Написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой	1
7.	2 с.	Микроэкономика. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность	Доклад по научно-исследовательской работе	3
8.	2 с.	Воспроизводство и экономический рост. Производственные процессы в здравоохранении	Доклад по научно-исследовательской работе	5
9.	2 с.	Распределение доходов в рыночной экономике.	Доклад по научно-исследовательской работе	1

10.	2 с.	Государственное регулирование экономики	Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	3
11.	2 с.	Международная экономика	Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	1
12.	2 с.	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	1
ИТОГО часов в семестре:				24

5.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.7. Практические занятия не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерное моделирование и тестирование.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Обсуждение докладов, дискуссия, опрос, написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Философия	+	+	+	+		+			+	+	+	+
2.	История медицины		+	+	+		+		+	+	+	+	+
3.	История Отечества			+			+			+	+	+	+
4.	Правоведение	+	+				+	+		+	+	+	+
5.	Общественное здоровье и здравоохранение				+			+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Экономика  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	1	2	57	<p>Основная литература:</p> <p>Экономика здравоохранения (учеб. для мед.вузов) /Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 192 с., 2015 г.</p> <p>Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса для подготовки к семинарским занятиям по экономике / О.А.Гущина, Э.А. Пиль, О.Л. Рубцова / СПб: Изд. СПбГПМУ – 44 с., 2015 г.</p> <p>Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.</p> <p>Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Экономическая теория. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 108 с.</p>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		57	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная:</p> <p>Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О.Ю. Мамедова. - М.: КНОРУС – 316 с., 2010 г.</p> <p>Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с.</p>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Экономика  
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование направления подготовки, код)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучаю-щегося
32.05.01	1	2	57	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика здравоохранения (учеб. для мед.вузов) /Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 192 с., 2015 г.</li> <li>2. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса для подготовки к семинарским занятиям по экономики / О.А.Гущина, Э.А. Пиль, О.Л. Рубцова / СПб: Изд. СПбГПМУ – 44 с., 2015 г.</li> <li>3. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.</li> <li>4. Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</li> <li>5. Экономическая теория. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 108 с.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студен-тов		57	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О.Ю. Мамедова. - М.: КНОРУС – 316 с., 2010 г.</li> <li>2. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019 – 2020 учебный год

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	1	2	40	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика здравоохранения (учеб. для мед.вузов) /Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 192 с., 2015 г.</li> <li>2. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса для подготовки к семинарским занятиям по экономике / О.А.Гущина, Э.А. Пиль, О.Л. Рубцова / СПб: Изд. СПбГПМУ – 44 с., 2015 г.</li> <li>3. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.</li> <li>4. Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС СПбГПМУ У</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		40	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О.Ю. Мамедова. - М.: КНОРУС – 316 с., 2010 г.</li> <li>2. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине

«Экономика»

---

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

---

(наименование и код специальности)

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов  
УК-2

1. Экономические явления и процессы.
2. Понятие и сущность экономической деятельности.
3. Экономическая наука и ее разделы.
4. Основные этапы формирования экономической науки.
5. Экономические законы и категории.
6. Экономические блага: понятие и классификация.
7. Основные направления развития экономической науки.
8. Основы прикладной экономики.
9. Потребности как экономическая категория.
10. Основы потребительских знаний.
11. Виды потребностей.
12. Закон возрастания потребностей.
13. Факторы производства (ресурсы) и их классификация.
14. Ограниченность ресурсов.
15. Производственные возможности.
16. Потребность в здоровье.
17. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства.
18. Типы экономических систем.
19. Экономические институты.
20. Понятие рынка и его функции.
21. Субъекты и объекты рынка.
22. Классификация рынков.
23. Инфраструктура рынка.
24. Рынки факторов производства.
25. Рынки труда, капитала, земли.
26. Рынок ценных бумаг.
27. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйства.
28. Спрос, закон спроса.
29. Факторы спроса.
30. Эластичность спроса.

31. Индивидуальный и рыночный спрос.
32. Предложение, закон предложения.
33. Факторы предложения.
34. Эластичность предложения.
35. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
36. Модели обмена (торга).
37. Простой, американский, двойной аукционный торги.
38. Рыночное равновесие.
39. Рыночное ценообразование.
40. Конкуренция и ее виды.
41. Совершенная и несовершенная конкуренция.
42. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
43. Ценовая и неценовая конкуренция.
44. Услуга здравоохранения и ее основные черты.
45. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы.
46. Функции рынка медицинских услуг.
47. Структура и инфраструктура рынка медицинских услуг.
48. Рынок стоматологических услуг.
49. Особенности рыночного механизма в здравоохранении.
50. Происхождение и сущность денег.
51. Виды и функции денег. Закон денежного обращения.
52. Понятие инфляции. Ее виды и социально-экономические последствия.
53. Банковская система. Операции банков.
54. Виды ценных бумаг и их характеристика.
55. Микроэкономические явления и процессы.
56. Экономические основы деятельности фирмы.
57. Предпринимательство и его виды.
58. Производство и его факторы.
59. Капитал. Основной и оборотный капитал.
60. Физический и моральный износ.
61. Амортизация.
62. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
63. Постоянные, переменные и общие издержки производства.
64. Производительность.
65. Управление фирмой.
66. Менеджмент и маркетинг.
67. Оценка результатов хозяйственной деятельности.
68. Понятие банкротства.
69. Предприятие в здравоохранении как его основное и первичное звено.
70. Классификация предприятий здравоохранения.
71. Издержки производства медицинских услуг.
72. Структура и динамика себестоимости медицинских услуг.
73. Особенности ценообразования в здравоохранении.
74. Маркетинг в здравоохранении.
75. Виды доходов в рыночной экономике.
76. Номинальные и реальные доходы.
77. Заработная плата и ее уровень.
78. Рынок труда и безработица.
79. Виды безработицы.
80. Неравенство в распределении доходов.
81. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
82. Оплата труда в здравоохранении.

83. Инфляция.
84. Безработица.
85. Цикличность экономики.
86. Кризис и экономический рост.
87. Модели роста.
88. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный доход.
89. Совокупный спрос и предложение.
90. Макроэкономическое равновесие.
91. Функции государства в рыночной экономике.
92. Государственный бюджет.
93. Основные статьи доходов и расходов госбюджета.
94. Налоговая система. Налоги и их виды.
95. Фискальная политика.
96. Антимонопольное регулирование.
97. Антициклическая политика.
98. Перераспределение доходов.
99. Меры борьбы с безработицей.
100. Финансовые институты.
101. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.
102. Мировой рынок и международная торговля.
103. Международная торговая политика государства.
104. Роль внешней торговли в экономике РФ.
100. Международная валютно-кредитная система.
101. Валютный курс и его регулирование.
102. Международная интеграция.
103. Место и роль России в мировой экономике.
104. Понятие переходной экономики.
105. Особенности переходной экономики РФ.
106. Характеристика и структура российского хозяйства.
107. Инновационное развитие национальной экономики.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,  
ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине

«Экономика»

---

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

---

(наименование и код специальности)

УК-2

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Способ производства и общественно-экономические формации.
3. Понятие и сущность экономической деятельности.
4. Экономическая наука и ее разделы.
5. Основные этапы формирования экономической науки.
6. Экономические законы и категории.
7. Экономические блага: понятие и классификация.
8. Основные направления развития экономической науки.
9. Основы прикладной экономики.
10. Потребности как экономическая категория.
11. Основы потребительских знаний.
12. Виды потребностей.
13. Закон возрастания потребностей.
14. Факторы производства (ресурсы) и их классификация.
15. Ограниченность ресурсов.
16. Производственные возможности.
17. Потребность в здоровье.
18. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства.
19. Типы экономических систем.
20. Экономические институты.
21. Понятие рынка и его функции.
22. Субъекты и объекты рынка.
23. Классификация рынков.
24. Инфраструктура рынка.
25. Рынки факторов производства.
26. Рынки труда, капитала, земли.
27. Рынок ценных бумаг.
28. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйства.
29. Спрос, закон спроса.
30. Факторы спроса.
31. Эластичность спроса.

32. Индивидуальный и рыночный спрос.
33. Предложение, закон предложения.
34. Факторы предложения.
35. Эластичность предложения.
36. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
37. Модели обмена (торга).
38. Простой, американский, двойной аукционный торги.
39. Рыночное равновесие.
40. Рыночное ценообразование.
41. Конкуренция и ее виды.
42. Совершенная и несовершенная конкуренция.
43. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
44. Ценовая и неценовая конкуренция.
45. Услуга здравоохранения и ее основные черты.
46. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы.
47. Функции рынка медицинских услуг.
48. Структура и инфраструктура рынка медицинских услуг.
49. Рынок стоматологических услуг.
50. Особенности рыночного механизма в здравоохранении.
51. Происхождение и сущность денег.
52. Виды и функции денег.
53. Закон денежного обращения.
54. Понятие инфляции. Ее виды и социально-экономические последствия.
55. Банковская система.
56. Операции банков.
57. Виды ценных бумаг и их характеристика.
58. Микроэкономические явления и процессы.
59. Экономические основы деятельности фирмы.
60. Предпринимательство и его виды.
61. Производство и его факторы.
62. Капитал. Основной и оборотный капитал.
63. Физический и моральный износ.
64. Амортизация.
65. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
66. Постоянные, переменные и общие издержки производства.
67. Производительность.
68. Управление фирмой.
69. Менеджмент и маркетинг.
70. Оценка результатов хозяйственной деятельности.
71. Понятие банкротства.
72. Предприятие в здравоохранении как его основное и первичное звено.
73. Классификация предприятий здравоохранения.
74. Издержки производства медицинских услуг.
75. Структура и динамика себестоимости медицинских услуг.
76. Особенности ценообразования в здравоохранении.
77. Маркетинг в здравоохранении.
78. Виды доходов в рыночной экономике.
79. Номинальные и реальные доходы.
80. Заработная плата и ее уровень.
81. Рынок труда и безработица.
82. Виды безработицы.
83. Неравенство в распределении доходов.

84. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
85. Оплата труда в здравоохранении.
86. Инфляция.
87. Безработица.
88. Цикличность экономики.
89. Кризис и экономический рост.
90. Модели роста.
91. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, личный доход.
92. Совокупный спрос и предложение.
93. Макроэкономическое равновесие.
94. Функции государства в рыночной экономике.
95. Государственный бюджет.
96. Основные статьи доходов и расходов госбюджета.
97. Налоговая система. Налоги и их виды.
98. Фискальная политика.
99. Антимонопольное регулирование.
100. Антициклическая политика.
101. Перераспределение доходов.
102. Меры борьбы с безработицей.
103. Финансовые институты.
104. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.  
Мировой рынок и международная торговля.
105. Международная торговая политика государства.
106. Роль внешней торговли в экономике РФ.  
Международная валютно-кредитная система.
107. Валютный курс и его регулирование.
108. Международная интеграция.
109. Место и роль России в мировой экономике.
110. Понятие переходной экономики.
111. Особенности переходной экономики РФ.
112. Характеристика и структура российского хозяйства.
113. Инновационное развитие национальной экономики.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Цель: формирование у студентов следующих компетенций - УК-2.

*Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств*

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	(ВК) (ТК)	Предмет и метод экономической теории	опрос, дискуссия		
2.	2	ТК	Структура общественного производства. Материальное производство и непродовольственная сфера	опрос, дискуссия		
3.	2	ТК	Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства.	опрос, дискуссия		
4.	2	ТК	Особенности современного рынка. Рынок медицинских услуг.	Опрос, дискуссия		
5.	2	ТК	Рыночный механизм	опрос, дискуссия		
6.	2	ТК	Деньги и проблемы денежного обращения.	опрос, дискуссия		

7.	2	ТК	Микроэкономика. Фирма. Предприятие в здравоохранении	опрос, дискуссия		
8.	2	ТК	Макроэкономические явления и процессы.	опрос, дискуссия	.	
9.	2	ТК	Распределение доходов в рыночной экономике.			
10.	2	ТК	Государственное регулирование экономики	опрос, дискуссия		
11.	2	ТК	Международная экономика	опрос, дискуссия		
12.	2	ТК	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.	опрос, дискуссия		

Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Этапы развития экономической теории.
	Западные ученые и их экономические теории.
	Структура и виды общественного производства в зависимости от строя государства.
для текущего контроля (ТК)	Типы экономических систем, их отличие и преимущества.
	Структура и инфраструктура современного рынка. Основные характеристики современного рынка.
	Деньги и проблемы денежного обращения. Виды денег и ценных бумаг.
для промежуточного контроля (ПК)	Экономический рост и спад производства. Циклическое развитие рыночной экономики.
	Доходы и расходы государства.
	Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность.

Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

Обучение складывается из аудиторных занятий - 48 час., включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы - 24 час.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных разработок, деловых и ролевых игр и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе должен составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Актив-

ное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

Практические занятия предполагают активную, во многом самостоятельную работу студентов по закреплению лекционного материала, углубленному усвоению его на конкретных жизненных примерах. Разнообразные формы итогового отчета позволяют студентам продемонстрировать не только общую гуманитарную эрудицию и приобретенную компетентность по определенным темам и проблемам курса, но и творческий потенциал, навыки устной речи и публичного выступления.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Цель: формирование у студентов следующих компетенций - УК-2

Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 час, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 36 час.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных разработок, деловых и ролевых игр и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе должен составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

Практические занятия предполагают активную, во многом самостоятельную работу студентов по закреплению лекционного материала, углубленному усвоению его на конкретных жизненных примерах. Разнообразные формы итогового отчета позволяют студентам продемонстрировать не только общую гуманитарную эрудицию и приобретенную компетентность по определенным темам и проблемам курса, но и творческий потенциал, навыки устной речи и публичного выступления.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика	
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час	
5. <i>Учебная цель:</i>	рассказать обучающимся исторический путь формирования экономической науки, дать определение предмета экономической теории, рассмотреть методы экономической теории, структуру современного экономического знания, место экономики здравоохранения в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Экономика: определение, предмет, цели, задачи и методы изучения. Исторический путь формирования экономической науки. Основные этапы ее формирования. Главные экономические школы и их характеристика: меркантилизм, учение физиократов, классическая политическая экономия (А.Смит), марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм. <i>Определение предмета экономической теории.</i> Разделы экономической теории. Микроэконо-	

<p>мика и макроэкономика. <i>Метод экономической теории</i>. Определение метода. Рационалистический, субъективный, эмпирический и диалектический подходы к познанию экономических процессов хозяйственной жизни. Основные принципы и приемы исследования экономических явлений и процессов: метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, нормативный и позитивный анализ, математические методы, экономический эксперимент. Экономические законы развития общества.</p> <p><i>Структура современного экономического знания</i>. Фундаментальная экономическая теория. Общие, специальные и отраслевые экономические науки.</p> <p><i>Функции экономической теории</i>: научно-познавательная, критическая, практическая (прагматическая), прогностическая, методологическая.</p> <p><i>Место экономики здравоохранения в системе гуманитарного образования в медицинском вузе</i>.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
<p>1. <i>Литература для проработки</i>:  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема №2:</i>	Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей. Материальное производство и непромышленная сфера.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
5. <i>Учебная цель</i> : рассказать обучающимся о роли общественного производства в жизни общества, о ресурсах и факторах производства, рассмотреть систему потребностей общества, деление общественного производства, охарактеризовать роль и особенности и непромышленной сферы и ее важнейшей отрасли – здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40
<p>7. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i>:  <i>Общественное производство – основа жизни человеческого общества</i>: структура производства, ресурсы и факторы производства: предмет труда, средства труда, рабочая сила. Потребности как экономическая категория. Классификация потребностей. Потребность в здоровье как самая витальная потребность человека и общества. Индивидуальное и общественное здоровье, Здоровье как социально-экономическая категория. Показатели общественного здоровья: рождаемость, средняя продолжительность предстоящей жизни, заболеваемость, смертность.  <i>Материальное производство и непромышленная сфера</i>, ее формирование и особенности .  <i>Здравоохранение</i> как важнейшая часть непромышленной сферы, его структура и ресурсы.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
<p>9. <i>Литература для проработки</i>:  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема №3:</i>	Рыночная система хозяйствования.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
5. <i>Учебная цель</i> : ознакомить обучающихся с понятием экономической системы, с различными	

типами экономических систем, дать определение рынка как экономической категории, описать основные черты рыночной экономической системы, функции и структуру рынка, государственное регулирование рынка.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
<p><i>1. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  <i>Экономическая система, ее структура:</i> совокупность функциональных связей между людьми, социально-экономических отношений, институтов, способов получения информации. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная, переходная.  <i>Рыночная система хозяйствования.</i> Рынок как экономическая категория. Сущность рынка. Основные черты рынка. Субъекты, участники рыночных отношений: продавцы – товаропроизводители (фирмы, предприятия и другие хозяйствующие субъекты) и покупатели – потребители товаров и услуг (домашние хозяйства, население), их взаимоотношения. Государство как субъект рынка. Причины возникновения рынка.  <i>Основные черты рыночной экономической системы:</i> наличие товарной массы, наличие развитой и устойчивой денежной системы, самостоятельность агентов рынка, действие рыночных законов, личный экономический интерес, материальная ответственность участников рынка за результаты их деятельности, свободное ценообразование, конкуренция, всеобщность товарных отношений, наличие развитой инфраструктуры, открытость национальной экономики.  <i>Функции рынка:</i> информационная, посредническая, регулирующая, ценообразующая, стимулирующая, созидательно-разрушительная, saniрующая, дифференцирующая.  <i>Структура рынка</i> как системы и составляющие ее элементы. Виды рынков. Критерии выделения основных составляющих единой рыночной системы: субъекты рынка, объекты купли-продажи, транспортно-географический фактор, характер продаж, уровень насыщения товарной массой, характер конкуренции, соответствие законодательству. Сегментация рынка.  <i>Инфраструктура рынка.</i> Биржи (товарные, валютные, фондовые). Биржа труда. Кредитные учреждения (банки, инвестиционные фонды, пенсионные фонды). Государственные финансы. Консалтинговые фирмы, аудиторские компании, рекламные агентства. Информационная система. Значение рыночной инфраструктуры.  <i>Товар</i> – основная экономическая категория рынка. Характеристика свойств товара как продукта труда. Индивидуальные и общественные товары. Услуга как специфический товар. Характеристика медицинской услуги.</p>	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<p><i>9.Литература для проработки:</i>  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
<i>1. Тема №4:</i>	Особенности современного рынка.
<i>2. Дисциплина:</i>	Экономика
<i>3. Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить обучающихся с моделями формирования рынка, особенностями функционирования современного рынка, раскрыть стратегию и пределы государственного вмешательства в рыночные отношения.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>7.Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	

*Модели формирования рынка.* Характеристика различных моделей исторического процесса развития рынка – эволюционного развития (Англия, Голландия, США и др.), преимущественно скачкообразного развития (Германия, Италия, Япония), развивающихся стран, ( бывшие колонии и полукolonии), Китая и других азиатских стран; России и других стран Содружества.

*Специфические черты современного рынка:* экономическая политика государства, несовершенная конкуренция, смешанные формы организации экономики, новый состав хозяйствующих субъектов, новые виды товаров, на современном рынке действуют не только свободные цены, но и монопольные и регулируемые государством. Современный рынок имеет, как правило, маркетинговую форму организации, а также развитую инфраструктуру и социальную направленность.

*Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйства.* Проявления положительного влияния рынка: он стимулирует рост производства, повышает его эффективность, создает саморегулирующуюся систему хозяйства, обогащает определенную часть населения. Отрицательное влияние рынка на экономическую и социальную жизнь общества проявляется в том, что он не является достаточно стабильной экономической системой, что выражается в циклическом характере развития экономики, инфляции, росте цен, безработице. Рынок порождает монополизм, не учитывает влияния так называемых внешних эффектов (как отрицательных, так и положительных). Он безразличен к производству общественных благ, не способен решать ряд социальных проблем (поддержка социально уязвимых слоев общества).

*Необходимость государственного вмешательства в рыночные отношения.* Государственное регулирование экономики. Основные направления по вопросу экономической роли государства (классическое и кейнсианское). Главные экономические функции государства: создание правовой базы функционирования рынка, определение приоритетов и целей макроэкономического развития страны, перераспределение ресурсов и доходов, решение проблем, связанных с производством общественных благ и услуг, решение глобальных проблем. Средства государственного регулирования экономики. Методы государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного регулирования рынка.

1. Тема №5:	Рыночный механизм.	
2. Дисциплина:	Экономика	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1 час	
<i>Учебная цель:</i> ознакомить обучающихся с механизмом функционирования рынка, раскрыть содержание основных законов рыночной экономики (закон спроса, предложения, цена как элемент рыночного механизма, закон конкуренции).		
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	40 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:  
*Рыночный механизм.*  
*Закон спроса.* Спрос как платежеспособная потребность. Величина спроса. Суть закона спроса. Исключения из закона спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Взаимозависимые товары. Эластичность спроса.  
*Закон предложения.* Предложение как готовность и реальная возможность товаропроизводителя удовлетворить рыночный спрос на данный товар. Факторы, влияющие на предложение. Суть закона предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.  
*Цена как элемент рыночного механизма.* Сущность цены как денежного выражения стоимости товара. Рыночная цена. Равновесная цена. Функции цены в рыночной системе: информационная, распределительная, стимулирующая.  
*Закон конкуренции.* Сущность конкуренции. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Виды конкуренции. Конкуренция и монополия. Структура рынка по характеру сложившейся конкуренции (совершенная конкуренция, монополия,

<p>монополистическая конкуренция, олигополия). Антимонопольная политика государства. <i>Рыночный механизм в здравоохранении</i>. Рынок медицинских услуг и его особенности. Специфика товара «медицинская услуга» и ее влияние на механизм функционирования рынка медицинских услуг. Спрос на медицинские услуги и факторы его определяющие. Предложение медицинских услуг. Формирование равновесной цены на рынке медицинских услуг. Виды цен на медицинские услуги. Финансовые источники здравоохранения Российской Федерации.</p>	
<p>8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию</p>	
<p>9. <i>Литература для проработки:</i>  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема №6:</i>	Деньги и проблемы денежного обращения
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
<p>5. <i>Учебная цель:</i> охарактеризовать понятие - деньги и их роль в экономике, Инфляция, ее формы и виды, банковская система и рынок ценных бумаг.</p>	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
<p>7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>  Деньги и их роль в экономике. Происхождение денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента в процессе обмена товаров. Формы денег. Этапы развития денежного обращения. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Ликвидность денег. Денежная система страны. Закон денежного обращения. Инфляция, ее формы и виды. Сущность инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция). Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.  Банки и их операции. Банк как финансовое учреждение. Структура банковской системы. Виды операций банков. Банковская маржа (прибыль). Норма банковских резервов. Центральный банк страны и его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.  Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок как часть рыночной инфраструктуры. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя, сертификаты, опционы, фьючерсы). Основные характеристики ценных бумаг Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</p>	
<p>8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию</p>	
<p>9. <i>Литература для проработки:</i>  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема №7:</i>	Микроэкономика. Фирма.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
<p>5. <i>Учебная цель:</i> рассмотреть понятие фирмы и ее положение на рынке. Микроэкономические явления и процессы</p>	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
<p><i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  <i>Микроэкономические явления и процессы.</i> Факторы возникновения фирмы. Предпринимательство его виды и роль в характеристике фирмы. Бизнес-план фирмы и его основные разделы. Производство и его факторы. Капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Оценка результатов хозяйственной деятельности медицинского предприятия. Управление фирмой в условиях рынка. Менеджмент в медицинской организации. Развитие концепции маркетинга. Разработка стратегии маркетинга. Составление программы маркетинга. Виды маркетинга при различных типах спроса. Маркетинговая среда. Комплекс маркетинга и его составляющие.  <i>Предприятие в здравоохранении.</i> Маркетинговые исследования в здравоохранении и его этапы. Методы маркетингового исследования. Место здравоохранения в смешанной хозяйственной системе.</p>	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<p><i>9.Литература для проработки:</i>  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
<i>1. Тема №8:</i>	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.
<i>2. Дисциплина:</i>	Экономика
<i>3. Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить обучающихся с экономическими функциями государства, базовыми понятиями воспроизводства, рынком, как экономической категорией, инфраструктурой рынка.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
<p><i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  <i>Базовые понятия о воспроизводстве.</i> Понятие воспроизводства Типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Национальное богатство страны, его структура.  <i>Экономический рост.</i> Экономический рост как расширенное воспроизводство и его значение. Измерение экономического роста. Факторы, способствующие экономическому росту и его тормозящие. Типы экономического роста (экстенсивный и интенсивный). Эффективность производства. Общая формула эффективности и частные показатели (производительность труда, фондоотдача и материалоемкость).</p>	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<p><i>9.Литература для проработки:</i>  Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.  Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.  Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
<i>1. Тема №9:</i>	Циклическое развитие рыночной экономики
<i>2. Дисциплина:</i>	Экономика
<i>3. Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомить обучающихся с цикличностью как формой движения рыночной экономики, рассмотреть различные виды циклов (короткие, средние, длинные, строительные), фазы промышленного цикла, противоречивые последствия цикличности, социальные последствия экономического кризиса, антициклическую политику государства.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <p><i>Цикличность развития рыночной экономики как форма нарушения макроэкономического равновесия</i> Трехцикличная схема колебательных процессов в экономике. Короткие циклы Китчина, Средние (промышленные) циклы. Фазы промышленного цикла. Длинные циклы, или длинные волны Кондратьева. Строительные циклы Кузнеца.</p> <p><i>Последствия цикличности:</i> с одной стороны, кризис обнажает предел экономического развития, обесценивает основной капитал, с другой, – приводит в соответствие совокупный спрос и совокупное предложение, дает импульс развитию экономики. Социальные последствия экономического кризиса: массовая безработица, резкое снижение заработной платы, снижение уровня жизни широких слоев населения.</p> <p><i>Антициклическая политика государства:</i> сглаживание циклических колебаний, поддержание и стимулирование в фазу кризиса и спада, предотвращение «перегрева» экономики в фазе подъема и бума, учет влияния внешнеэкономических факторов.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> <p>Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.</p> <p>Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.</p> <p>Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема №10:</i>	Государственное регулирование экономики.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
5. <i>Учебная цель:</i> объяснить обучающимся объективную необходимость вмешательства государства в рыночную экономику, раскрыть основные направления государственного регулирования экономики, главные средства и методы государственного регулирования, пределы вмешательства государства в экономику и социальную жизнь.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <p><i>Государственное регулирование экономики.</i> Основные направления по вопросу экономической роли государства (классическое и кейнсианское). Главные экономические функции государства: создание правовой базы функционирования рынка, определение приоритетов и целей макроэкономического развития страны, стимулирование экономического роста, перераспределение ресурсов и доходов, решение проблем, связанных с производством общественных благ и услуг, решение глобальных проблем.</p> <p><i>Средства государственного регулирования экономики:</i> государственные финансы, денежно-кредитные инструменты, административно-правовые акты, государственное предпринимательство.</p> <p><i>Методы государственного регулирования:</i> методы прямого воздействия (финансирование отдельных секторов экономики, государственные закупки, создание государственных унитарных предприятий, национализация отдельных предприятий и т.п.); методы косвенного воздействия (бюджетно-налоговая, денежно-кредитная, таможенная политика, разработка зако-</p>	

нов, рекомендаций и т.п.). <i>Пределы государственного вмешательства в рыночную экономику.</i> Здесь возможны два уклона: недоиспользование возможностей государственного воздействия и чрезмерное усиление его роли, порождающее административный диктат. В реальной жизни и рынок, и государство в равной мере объективно необходимы.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. <i>Тема №11:</i>	Международная экономика.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1 час
5. <i>Учебная цель:</i> рассмотреть современное мировое хозяйство, основу его формирования и становления – интернационализацию хозяйственной жизни, дать характеристику основных форм и и структуры мировых экономических связей, закономерности развития мирового хозяйства на современном этапе развития, рассмотреть международную валютную систему.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	40 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <i>Международная экономика</i> – это глобальный хозяйственный механизм, представленный различными национальными хозяйствами, связанными между собой системой международных экономических отношений. Это система национальных хозяйств отдельных стран, объединенных международным разделением труда и многообразными формами экономических связей. <i>Основные формы мировых экономических связей:</i> международная торговля, движение капиталов, миграция рабочей силы, межстрановая кооперация производства, валютно-кредитные отношения, обмен в области науки и техники. <i>Структура современного мирового хозяйства:</i> мировой рынок товаров и услуг, мировой рынок капиталов, мировой рынок рабочей силы, международная валютная и кредитно-финансовая система. Современное мировое хозяйство неоднородно. В него входят национальные хозяйства, которые отличаются социальной структурой, политическим устройством, уровнем развития производительных сил и производственных отношений, а также масштабами, формами. Реализация национальных интересов на мировом рынке требует понимания механизмов интеграции национального рынка в мировой. Национальная экономика становится внутренней органической частью мирового хозяйства. Новый расклад хозяйственных процессов требует изучения и рекомендаций по выбору наилучших позиций страны в новых условиях.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. <i>Тема №12:</i>	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1 час
5. Учебная цель: объяснить обучающимся содержание понятия переходной экономики, охарактеризовать преобразования в экономике России в период перехода от административно-командной экономики к рыночной, дать характеристику современного российского хозяйства, его структуры и тенденций развития.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	40 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <i>Переходная экономика</i> - это экономическая система, которая существует в период перехода из одной общественно-экономической системы в другую. В этот период радикально изменяются и преобразуются социальные и экономические системы, происходит общая трансформация отношений в вопросах собственности, меняются механизмы и инструменты в управленческой сфере, полностью меняются как средства, так и цели экономического развития. В случае с Россией, а также стран постсоветского пространства, термин «переходная экономика» применим в период перехода от модели централизованного управления экономикой к новой экономике рыночного типа. <i>Основные направления экономических преобразований в России при переходе к рынку:</i> либерализация цен на все товары и услуги, изменения в отношениях собственности (приватизация), формирование рынка и рыночной инфраструктуры, открытость национального рынка перед мировым рынком. <i>Современный этап экономического и социального развития Российской Федерации.</i> Экономика России - сложный хозяйственный механизм, сформировавшийся на базе социально-экономического развития, межрайонного территориального разделения труда и интеграционных процессов.	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Предлагаемая программа рассчитана на теоретическое и практическое преподавание экономической теории на 1 курсе. Изучение экономики активизирует мыслительную и практическую деятельность студентов, позволяет понимать процессы общественного развития, экономического механизма хозяйствования с учетом интересов субъектов общества на различных уровнях функционирования экономической системы – в звеньях микро, макроэкономики и мирового хозяйства. Изучение экономической науки важно и тем, что оно формирует основы интеллигентности как неперенного качества личности. Этапы учебного процесса изучения экономических дисциплин включают в себя первичное овладение знаниями на базе лекционного курса, эвристических бесед, учебных дискуссий и т.д. Формирование профессиональных умений и навыков, развитие творческих способностей возможно при использовании моделированного обучения, деловых игр, решения ситуационных задач, самостоятельной работы с литературой. Преподаватель в данной ситуации организует процесс обучения, создает условия для сотрудничества и инициативы студентов, приводя в качестве примеров экономические ситуации из практического опыта, что позволяет сформировать новое экономическое мышление у студентов медицинского вуза.

1. Тема 1:	Предмет и метод экономической теории	
2. Дисциплина:	Экономика	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа	
5. Учебные цели:	закрепить полученные знания, в ходе дискуссии обсудить предмет, метод, функции, современную структуру экономических знаний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия:	аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	обсуждение докладов, дискуссия, оп-	

рос.	
<i>10. Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 2:	Общественное производство и его цель – удовлетворение потребностей.
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: разобрать понятие общественного производства, его уровни, ресурсы и факторы производства; потребности, их характеристику и классификацию. Закон возвышения потребностей. Потребность в здоровье как самая витальная потребность человека и общества.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
<i>10. Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 3:	Структура общественного производства.
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: рассмотреть деление общественного производства на материальное производство и непроеизводственную сферу, здравоохранение как важнейшую часть непроеизводственной сферы, предмет и задачи экономики здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
<i>10. Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Фе-	

никс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.	
1. Тема 4:	Основы рыночного хозяйства
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: проработать понятие экономической системы, рассмотреть типы экономических систем, сущность рынка, его структуру и инфраструктуру.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.	
1. Тема 5:	Особенности современного рынка
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: обсудить модели формирования современного рынка, специфику его функционирования, особенности перехода к рынку современной России, преимущества и недостатки рыночной экономической системы, роль государства в рыночной системе.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 6:	Рыночные отношения в здравоохранении.
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: рассмотреть формирование рыночных отношений в здравоохранении,	

медицинскую услугу как товар, ее особенности, структуру и инфраструктуру рынка в здравоохранении, его субъекты, функции и специфику.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 7:	Рыночный механизм
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: рассмотреть основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция), законы функционирования рынка, антимонопольную политику государства.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.	
1. Тема 8:	Деньги и проблемы денежного обращения
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: рассмотреть деньги как одну из важнейших экономических категорий рыночной системы, их функции, закон обращения, инфляцию, ее виды, социально-экономические последствия, меры борьбы с ней.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы.	

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 9:	Микроэкономика. Фирма
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: обсудить предпринимательство как экономическую категорию, виды предприятий в рыночной экономике, ход ведения предпринимательской деятельности: содержание, специфика, издержки производства, результат.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 10:	Предприятие в здравоохранении
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: рассмотреть медицинское учреждение как предприятие, производящее медицинские услуги, издержки производства медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении, прибыль медицинского учреждения и ее использование	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Фе-	

никс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 11:	Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: рассмотреть экономику как целостную систему, процесс воспроизводства, его составные части и типы, макроэкономические показатели (систему национальных счетов), общественное здоровье как специфическую часть национального богатства.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 12:	Экономический рост
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
5. Учебные цели: обсудить экономический рост как процесс расширенного воспроизводства, его значение, факторы, на него влияющие, эффективность производства, ее общую формулу и частные показатели.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 13:	Воспроизводственные процессы в здравоохранении
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа

5. <i>Учебные цели:</i> в ходе обсуждения определить сущность воспроизводственных процессов в здравоохранении, ее влияние на экономический рост через воспроизводство рабочей силы на всех его стадиях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.	
1. <i>Тема 14:</i>	Циклическое развитие рыночной экономики
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
5. <i>Учебные цели:</i> в ходе дискуссии рассмотреть циклический характер движения рыночной экономики, структуру экономического цикла, виды циклов, социально-экономические последствия кризисов, антициклическую политику государства.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. <i>Тема 15:</i>	Формирование и распределение доходов в рыночной экономике
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
5. <i>Учебные цели:</i> обсудить понятие дохода, виды доходов в рыночной экономике, сущность и формы заработной платы как важнейшего вида доходов, оплату труда в здравоохранении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитории оснащены мультимедийным оборудованием	

ем, наличие методических разработок по дисциплине.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 16:	Государственное регулирование рыночной экономики
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: в ходе дискуссии рассмотреть объективную необходимость государственного вмешательства в рыночные отношения, основные направления экономических функций государства, основные средства и методы государственного регулирования рынка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	140 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада пао пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки: Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 272с.	
1. Тема 17:	Международная экономика.
2. Дисциплина:	Экономика
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: обсудить становление мирового хозяйства как системы национальных хозяйств отдельных стран, основные формы мировых экономических связей, закономерности его развития на современном этапе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
10. Литература для проработки:	

<p>Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.</p> <p>Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.</p> <p>Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.</p>	
1. <i>Тема 18:</i>	Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2
5. <i>Учебные цели:</i> определить понятие переходной экономической системы, основные направления экономических преобразований в России при переходе к рынку, охарактеризовать современный этап экономического и социального развития Российской Федерации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине..	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
<p>10. <i>Литература для проработки:</i></p> <p>Козырев В. М. Основы современной экономики. Издание третье, переработанное и дополненное. М., «Финансы и статистика», 2004. - 526 с.</p> <p>Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с.</p> <p>Экономика здравоохранения: Учебное пособие./Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 272с.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Примечание	
	Фактическое наличие	Примечание
1	2	3
Лекционная аудитория	1. Доска - 1 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 3. Ноутбук - 1	
Учебные Классы для семинарских занятий	1. Доска - 1 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 3. Ноутбук - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по семинарским занятиям. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
Библиотека Читальный зал и библиотека кафедры	Оригинальные монографии по экономике. Ксерокопированные материалы с законодательными и этико-правовыми материалами, регламентирующего характера.	Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

## Программное обеспечение

Компьютер, Программа Office 2003/2007/2010, Интернет ресурсы.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Краткий экономический словарь. <http://ekslovar.ru/>
2. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. Современный экономический словарь. <http://www.economy.polbu.ru/>
3. Экономический словарь для всех бухгалтера, аудитора, директора. <http://www.buhgalteria.ru/dict/>
4. Медицинское страхование - Экономический словарь. <http://enc-dic.com/economic/Medicinskoe-Strahovanie-7700.html>
5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>
6. Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам. <http://www.aup.ru/books/>
7. Электронные книги по бухгалтерскому учету. <http://www.aup.ru/books/i013.htm>
8. Электронные книги по документоведению и делопроизводству. <http://www.aup.ru/books/i021.htm>
9. Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
10. Электронные книги по экономической теории. <http://www.aup.ru/books/i000.htm>
11. Статьи по инвестициям и бизнес-планированию. <http://www.aup.ru/articles/investment/>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«Экономика»

---

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

---

(наименование и код специальности)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерное моделирование и тестирование.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса для подготовки к семинарским занятиям по экономике (44 с.)	Гущина О.А., Пиль Э.А., Рубцова О.Л.	2015	СПбГПМУ		Учебное пособие

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Экономика»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения на поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разноплановое развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине

«Социология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.