

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			10 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	48	48
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ».....(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»...(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Экономика здравоохранения» - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения по вопросам:

- управления и экономике здравоохранения;
- тенденции развития экономики здравоохранения в зарубежных странах.

1.2. Задачами дисциплины является изучение проблем социального и медицинского страхования населения Российской Федерации, лицензирования и аккредитации деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования, порядка оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования, особенностей медико-социальной экспертизы, основ планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП

Дисциплина «Экономика здравоохранения» входит в базовую часть Блока 1. Курс учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

«Экономика здравоохранения» является базовой дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело». Для ее изучения необходимо иметь умения и навыки по следующим дисциплинам:

- Экономика здравоохранения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

Необходимые знания для изучения дисциплины «Экономика здравоохранения»:

- Экономика здравоохранения

Необходимые умения:

- вычислять и оценивать показатели, характеризующие экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения;

Необходимые навыки:

Выпускник должен владеть:

- методиками анализа показателей экономической и финансовой деятельности учреждений здравоохранения;
- методами составления и анализа сметы лечебно-профилактических учреждений;
- методами планирования врачебных и медсестринских должностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» с квалификацией врач должен обладать следующими компетенциями:

- Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2);
- Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в про-

фессиональной деятельности (ОПК-10);

- Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения (ОПК-11).

№ п/ п	Но- мер/ ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью	Навыками и умениями реализации на письме и устно коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки и дискуссии в профессиональных и научных целях	Реферат, Доклад, Презентация
2.	ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений	Методиками анализа показателей экономической и финансовой деятельности учреждений здравоохранения	Опрос, Тесты, Реферат, Доклад, Презентация
3.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Методы оценки качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях и деятельности медицинского персонала	Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения	Методами составления и анализа сметы лечебно-профилактических учреждений и методами планирования врачебных и медсестринских должностей	Опрос, Тесты, Реферат, Доклад, Презентация

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры
		V
		часы
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),	48	48
в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	24	24
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
	час.	108/3
	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2; ОПК- 10,11	«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	Тема № 1: Экономика здравоохранения Тема № 2: Научные основы планирова- ния и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении. Тема № 3: Основы финансирования здравоохранения Тема № 4: Медико-производственный и медико-социальный комплекс Тема № 5: Эффективность в здравоохра- нении. Анализ эффективности использо- вания коечного фонда больничных учре- ждений Тема № 6: Анализ экономической эф- фективности профилактических меро- приятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокра- щении сроков лечения Тема № 7: Предпринимательство к меди-

			цине Тема № 8: Качество медицинской помощи и система его обеспечения Тема № 9: Маркетинг в медицине
--	--	--	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	X	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	24	-	48	-	36	108	Опрос Тестирование
Итого			24	-	48	-	36	108	

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Лекция № 1 Экономика здравоохранения, как наука и предмет преподавания. Определение экономики здравоохранения, цель, задачи, объект, предмет исследования, применяемые методы. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Отраслевая структура здравоохранения. Экономические отношения в системе здравоохранения. Лекция № 2 Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении. Основные понятия. Этапы разработки плана. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования, методы планирования. Основы прогнозирования общественного	Занятие № 1 Экономика здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Экономические факторы и ресурсы. Отраслевая структура здравоохранения. Потребности и блага. Человек, орудия и предметы труда. Производственная система и производственные процессы Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Оплата труда в здравоохранении. Экономические отношения в системе здравоохранения. Решение типовых задач по оплате труда. Занятие 2. Научные основы планирования и прогнозирования в

		здоровья и здравоохранения. Лекция № 3 Основы финансирования здравоохранения. Общие положения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные понятия рынка. Общие положения финансирования. Источники финансирования здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия и фигуранты ОМС. Базовая программа ОМС. Высокотехнологичная медицинская помощь. Территориальная программа ОМС. Виды внебюджетных средств. Финансовый контроль в здравоохранении. Лекция № 4 Медико-производственный и медико-социальный комплекс. Медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. Стадии жизненного цикла МПО. Показатели деятельности МПО. Показатели эффективности производственной деятельности организаций. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. Укрупненная структура МСК. Проблемы и задачи медико-социального комплекса. Стратегическое управление в здравоохранении. Приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения. Лекция № 5 Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений. Виды эффек-	общественном здоровье и здравоохранении. Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Основные методы планирования в здравоохранении. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Решение типовых задач. Занятие 3. Основы финансирования здравоохранения. Общие положения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные понятия рынка. Общие положения финансирования. Источники финансирования здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия и фигуранты ОМС. Базовая программа ОМС. Высокотехнологичная медицинская помощь. Территориальная программа ОМС. Виды внебюджетных средств. Финансовый контроль в здравоохранении. Решение типовых задач. Занятие 4. Медико-производственный и медико-социальный комплекс. Медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. Стадии жизненного цикла МПО. Показатели деятельности МПО. Показатели эффективности производственной деятель-
--	--	--	---

		тивности. Экономический ущерб. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. Методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях. Лекция № 6 Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения. Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Методика оценки эффективности медико-социальных программ. Экономическая эффективность диспансеризации. Экономический эффект от снижения заболеваемости. Виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии. Лекция № 7 Предпринимательство в медицине. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Схема медицинского предпринимательства. Основные функции медицинского предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Бизнес-планирование. Этапы осуществления предпринимательского проекта. Виды рисков. Этапы процесса управления риском. Управление рисками в здравоохранении. Ценообразование в	ности организаций. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. Зависимость издержек выручки от объемов производства и продаж. Укрупненная структура МСК. Проблемы и задачи медико-социального комплекса. Стратегическое управление в здравоохранении. Приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения. Решение типовых задач. Занятие 5. Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений. Виды эффективности. Экономический ущерб. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. Методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях. Решение типовых задач. Занятие 6. Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения. Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Методика оценки эффективности медико-социальных программ. Экономическая эффективность диспансеризации.
--	--	--	--

		здравоохранении. Виды цен. Лекция № 8 Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Характеристики и основные компоненты качества. Врачебная ошибка. Система обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Основные аспекты. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Функции стандартов и услуг. Классификация медицинских стандартов. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской. Лекция № 9 Маркетинг в медицине. Понятие о маркетинге. Управление маркетингом. Маркетинговая среда. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности. Особенности медицинского маркетинга. Принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению. Фармацевтический маркетинг. Разработка маркетингового комплекса услуг. Лекция № 10 Теоретические основы управления здравоохранением: Принципы управления, функции управления, стили управления, методы управления. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации. Органы за-	Экономический эффект от снижения заболеваемости. Виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии. Решение типовых задач. Занятие 7. Предпринимательство к медицине. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Схема медицинского предпринимательства. Основные функции медицинского предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Бизнес-планирование. Этапы осуществления предпринимательского проекта. Виды рисков. Этапы процесса управления риском. Управление рисками в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Виды цен. Решение типовых задач. Занятие 8. Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Характеристики и основные компоненты качества. Врачебная ошибка. Система обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Основные аспекты. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Функции стандартов и услуг. Классификация медицинских стандартов. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики
--	--	--	--

		конодательной и исполнительной власти, занимающиеся вопросами управления здравоохранения. Функции и структура министерства здравоохранения РФ. Органы управления здравоохранением субъектов РФ. Муниципальные органы управления здравоохранением. Лекция № 11 Социальная защита населения. Медицинское страхование. Законодательная база и виды медицинского страхования. Субъекты, объект, принципы ОМС, права застрахованных, базовая и территориальная программы ОМС. СМО, их задачи, права и обязанности, роль врачей-экспертов. Лекция № 12 Актуальные вопросы организации финансирования медицинской помощи. Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи. Виды высокотехнологичной медицинской помощи. Обеспечение финансирования ВМП. Финансирование мероприятий медицинских организаций на основе использования средств нормированного страхового запаса (НСЗ) ТФОМС. Реализация мероприятий приобретения и ремонта медицинского оборудования. Реализация мероприятий по повышению квалификации медицинских работников.	проведения экспертизы качества медицинской помощи. Решение типовых задач. Занятие 9. Маркетинг в медицине. Понятие о маркетинге. Управление маркетингом. Маркетинговая среда. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности. Особенности медицинского маркетинга. Принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению. Фармацевтический маркетинг. Разработка маркетингового комплекса услуг (массажа, сестринских услуг, фармацевтических и др. в Санкт – Петербурге): - разработка услуги; - установление цены; -определение способов распространения услуги; - разработка системы продвижения услуг на рынок г. С.-Пб. Занятие 10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ Отчет и проверка решений типовых задач по изученным темам.
--	--	---	--

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		V
1	2	3
1.	Экономика здравоохранения, как наука и предмет преподавания. Определение экономики здравоохранения, цель, задачи, объект, предмет исследования, применяемые методы. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Отраслевая структура здравоохранения. Экономические отношения в системе здравоохранения.	2
2.	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении. Основные понятия. Этапы разработки плана. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования, методы планирования. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения.	2
3.	Основы финансирования здравоохранения. Общие положения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные понятия рынка. Общие положения финансирования. Источники финансирования здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия и фигуранты ОМС. Базовая программа ОМС. Высокотехнологичная медицинская помощь. Территориальная программа ОМС. Виды внебюджетных средств. Финансовый контроль в здравоохранении.	2
4.	Медико-производственный и медико-социальный комплекс. Медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. Стадии жизненного цикла МПО. Показатели деятельности МПО. Показатели эффективности производственной деятельности организаций. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. Укрупненная структура МСК. Проблемы и задачи медико-социального комплекса. Стратегическое управление в здравоохранении. Приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения.	2
5.	Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений. Виды эффективности. Экономический ущерб. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. Методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.	2
6.	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения. Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Методика оценки эффективности медико-социальных программ. Экономическая эффективность диспансеризации. Экономический эффект от снижения заболеваемости. Виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии.	2
7.	Предпринимательство к медицине. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Схема медицинского предпринимательства. Основные функции медицинского предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Бизнес-планирование. Этапы осуществления предпринимательского проекта. Виды рисков. Этапы процесса управления риском. Управление	2

	рисками в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Виды цен.	
8.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Характеристики и основные компоненты качества. Врачебная ошибка. Система обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Основные аспекты. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Функции стандартов и услуг. Классификация медицинских стандартов. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской.	2
9.	Маркетинг в медицине. Понятие о маркетинге. Управление маркетингом. Маркетинговая среда. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности. Особенности медицинского маркетинга. Принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению. Фармацевтический маркетинг. Разработка маркетингового комплекса услуг.	2
10.	Теоретические основы управления здравоохранением: Принципы управления, функции управления, стили управления, методы управления. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти, занимающиеся вопросами управления здравоохранения. Функции и структура министерства здравоохранения РФ. Органы управления здравоохранением субъектов РФ. Муниципальные органы управления здравоохранением.	2
11.	Социальная защита населения. Медицинское страхование. Законодательная база и виды медицинского страхования. Субъекты, объект, принципы ОМС, права застрахованных, базовая и территориальная программы ОМС. СМО, их задачи, права и обязанности, роль врачей-экспертов.	2
12.	Актуальные вопросы организации финансирования медицинской помощи. Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи. Виды высокотехнологичной медицинской помощи. Обеспечение финансирования ВМП. Финансирование мероприятий медицинских организаций на основе использования средств нормированного страхового запаса (НСЗ) ТФОМС. Реализация мероприятий приобретения и ремонта медицинского оборудования. Реализация мероприятий по повышению квалификации медицинских работников.	2
Итого		24

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		V
1	2	3
1.	Экономика здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Экономические факторы и ресурсы. Отраслевая структура здравоохранения. Потребности и блага. Человек, орудия и предметы труда. Производственная система и производственные процессы Рабочая сила, трудовые ре-	4,8

	сурсы и трудовой потенциал. Оплата труда в здравоохранении. Экономические отношения в системе здравоохранения. Решение типовых задач по оплате труда.	
2.	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении. Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Основные методы планирования в здравоохранении. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Решение типовых задач.	4,8
3.	Основы финансирования здравоохранения. Общие положения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные понятия рынка. Общие положения финансирования. Источники финансирования здравоохранения. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия и фигуранты ОМС. Базовая программа ОМС. Высокотехнологичная медицинская помощь. Территориальная программа ОМС. Виды внебюджетных средств. Финансовый контроль в здравоохранении. Решение типовых задач.	4,8
4.	Медико-производственный и медико-социальный комплекс. Медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. Стадии жизненного цикла МПО. Показатели деятельности МПО. Показатели эффективности производственной деятельности организаций. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. Зависимость издержек выручки от объемов производства и продаж. Укрупненная структура МСК. Проблемы и задачи медико-социального комплекса. Стратегическое управление в здравоохранении. Приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения. Решение типовых задач.	4,8
5.	Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений. Виды эффективности. Экономический ущерб. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. Методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях. Решение типовых задач.	4,8
6.	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения. Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Методика оценки эффективности медико-социальных программ. Экономическая эффективность диспансеризации. Экономический эффект от снижения заболеваемости. Виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии. Решение типовых задач.	4,8
7.	Предпринимательство к медицине. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Схема медицинского предпринимательства. Основные функции медицинского предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Бизнес-планирование. Этапы осуществления предпринимательского проекта. Виды рисков. Этапы процесса управления риском. Управление рисками в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Виды цен. Решение типовых задач.	4,8
8.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Характеристики и основные компоненты качества. Врачебная ошибка. Система обеспе-	4,8

	чения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Основные аспекты. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Функции стандартов и услуг. Классификация медицинских стандартов. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи. Решение типовых задач.	
9.	Маркетинг в медицине. Понятие о маркетинге. Управление маркетингом. Маркетинговая среда. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности. Особенности медицинского маркетинга. Принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению. Фармацевтический маркетинг. Разработка маркетингового комплекса услуг (массажа, сестринских услуг, фармацевтических и др. в Санкт – Петербурге): - разработка услуги; - установление цены; -определение способов распространения услуги; - разработка системы продвижения услуг на рынок г. С.-Пб.	4,8
10.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ Отчет и проверка решений типовых задач по изученным темам.	4,8
Итого		48

5.5. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

5.6. Семинарские занятия

Учебным планом не предусмотрены.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Тестовый контроль, опрос, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1
1	Акушерство и гинекология	+
2	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+
3	Биоэтика и деонтология	+
4	Гигиена	+
5	История медицины	+
6	Медицинская информатика	+
7	Педиатрия	+
8	Пропедевтика внутренних болезней	+
9	Терапия	+
10	Физика	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Экономика здравоохранения
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направ прав- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося		
32.05.01	5	10	25	Основная литература: Общественное здоровье и здравоохранение: учеб- ник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. Экономика здравоохранения: учебник / [А. В. Ре- шетников и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Экономическая теория. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 108 с. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	25	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: Статистические методы анализа в здравоохране- нии. Краткий курс лекций. Подготовлены автор- ским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здоро- охранения", 2011. - 172с. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Экономика здравоохранения
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	5	10	25	Основная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. 2. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. 3. Экономическая теория. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 108 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен- тов		25	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

Экономика здравоохранения

(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование направления подготовки, код)

Код направ- ления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	5	10	17	Основная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. 2. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен- тов		17	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине

Экономика здравоохранения
(наименование дисциплины)

по специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование направления подготовки, код)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	5	10	17	Основная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. 2. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		17	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в тестовой форме

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

БАНК ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема. Медицинское страхование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования. Средства государственной и муниципальной системы здравоохранения. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

(УК-2; ОПК-10,11)

Выберите правильный ответ:

1. Социальная защита населения:
 - a) направление финансовой политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального положения всех членов общества
 - b) направление социальной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества
 - c) направление финансовой политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества
 - d) направление материальной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального положения всех членов общества
 - e) направление политики государства, заключающееся в установлении и поддержании социального положения всех членов общества
2. Основные принципы социальной защиты:
 - a) гуманность, адресность, комплексность, равноправие
 - b) гуманность, адресность, комплексность, кредитование
 - c) справедливость, адресность, комплексность
 - d) гуманность, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности
 - e) справедливость, равенство, комплексность, доступность
3. К государственным формам социальной защиты не относится:
 - a) доступное здравоохранение
 - b) доступное образование
 - c) система социального обслуживания и предоставления социальных услуг
 - d) благотворительность
 - e) пенсионное обеспечение
1. К негосударственным формам социальной защиты относится:
 - a) доступное здравоохранение
 - b) пенсионное обеспечение
 - c) доступное образование
 - d) меры социальной поддержки
 - e) добровольное социальное страхование
2. К формам социальной защиты относится:
 - a) социальное страхование
 - b) добровольное страхование
 - c) финансовое страхование
 - d) страхование рисков
 - e) страхование жизни
3. Фонд социального страхования Российской Федерации:
 - a) осуществляет финансовое обеспечение расходов по обязательному медицинскому страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также исполнению возложенных на Фонд государственных функций
 - b) осуществляет финансовое обеспечение расходов по добровольному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также исполнению возложенных на Фонд государственных функций
 - c) осуществляет финансовое обеспечение расходов по обязательному пенсионному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, по обязательному социальному страхованию от

- несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также исполнению возложенных на Фонд государственных функций
- d) осуществляет финансовое обеспечение расходов от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 - e) осуществляет финансовое обеспечение расходов по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также исполнению возложенных на Фонд государственных функций
4. К макроэкономическим критериям эффективности социальной работы не относится:
- a) ожидаемая продолжительность жизни
 - b) уровень заработной платы
 - c) уровень и структура заболеваемости
 - d) уровень наркомании
 - e) уровень преступности
5. Обязательное медицинское страхование это:
- a) вид добровольного страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования
 - b) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при случае временной нетрудоспособности и в связи с материнством
 - c) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования
 - d) вид частного страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования
 - e) вид необязательного страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования
6. Страховой риск это:
- a) непредполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - b) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - c) управляемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - d) мероприятие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - e) свершившееся событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
7. Страховой случай это:
- a) свершившееся событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - b) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию
 - c) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
 - d) управляемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

- е) не совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию
8. Субъектом обязательного медицинского страхования является:
- а) Фонд оплаты труда
 - б) целевой фонд
 - в) пенсионный фонд
 - г) федеральный фонд ОМС
 - д) федеральный фонд ФСС
9. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:
- а) застрахованные лица
 - б) не застрахованные лица
 - в) медицинские организации
 - г) страховые медицинские организации
 - д) территориальные фонды ФСС
10. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:
- а) страхователи
 - б) страховые медицинские организации
 - в) медицинские организации
 - г) не застрахованные лица
 - д) территориальные фонды ФСС
11. Участниками обязательного медицинского страхования являются:
- а) государственные организации
 - б) благотворительные организации
 - в) некоммерческие организации
 - г) все перечисленные организации
 - д) медицинские организации
12. Участниками обязательного медицинского страхования являются:
- а) государственные организации
 - б) страховые медицинские организации
 - в) некоммерческие организации
 - г) страховые организации
 - д) все перечисленные организации
13. Страхователями для работающих граждан не являются:
- а) организации
 - б) индивидуальные предприниматели
 - в) страховая медицинская организация
 - г) индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной практикой нотариусы, адвокаты
 - д) физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями
14. Страхователями для неработающих граждан являются:
- а) органы законодательной власти субъектов РФ
 - б) органы судебной власти субъектов РФ
 - в) территориальные фонды ОМС
 - г) сами неработающие граждане
 - д) органы исполнительной власти субъектов РФ
15. Страховщиком в рамках реализации базовой программы обязательного медицинского страхования является:
- а) работники
 - б) работодатели
 - в) федеральный фонд ФСС
 - г) федеральный фонд ОМС
 - д) страховые медицинские организации
16. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования:
- а) федеральный фонд ОМС
 - б) страховая медицинская организация
 - в) медицинская организация
 - г) федеральный фонд ФСС
 - д) пенсионный фонд
17. По договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования страховая медицинская организация обязуется:

- а) оказать медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам в соответствии с условиями, установленными территориальной программой обязательного медицинского страхования, за счет целевых средств
 - б) оплатить медицинскую помощь, оказанную застрахованным лицам в соответствии с условиями, установленными территориальной программой обязательного медицинского страхования, за счет целевых средств
 - с) установить перечень медицинской помощи, которую окажут застрахованным лицам в соответствии с условиями, установленными территориальной программой обязательного медицинского страхования, за счет целевых средств
 - д) указать учреждение для получения медицинской помощи
 - е) все перечисленное верно
18. Страховой медицинский полис действует:
- а) на все территории РФ
 - б) только в субъекте РФ
 - с) во всем мире
 - д) только в муниципальных образованиях
 - е) все перечисленное верно
19. Страховой медицинский полис действует:
- а) 1 год
 - б) 5 лет
 - с) 10 лет
 - д) бессрочно
 - е) до увольнения работника из организации
20. Страховая медицинская организация имеет право заниматься медицинским страхованием на основании:
- а) устава
 - б) лицензии
 - с) приказа МЗ РФ
 - д) письма МЗ РФ
 - е) аккредитации
21. В системе обязательного медицинского страхования страховая медицинская организация не имеет право:
- а) участвовать в лицензировании медицинских учреждений
 - б) свободно выбирать медицинские учреждения для оказания медицинской помощи и услуг по договорам медицинского страхования
 - с) участвовать в аккредитации медицинских учреждений
 - д) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги
 - е) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению и (или) медицинскому работнику на материальное возмещение физического и (или) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине
22. Медицинская организация имеет право оказывать медицинскую помощь на основании:
- а) устава
 - б) приказа МЗ РФ
 - с) указа президента РФ
 - д) конституции РФ
 - е) лицензии и аккредитации
23. Тариф для начисления взносов по обязательному медицинскому страхованию составляет:
- а) 22%
 - б) 2,9%
 - с) 5,1%
 - д) 13%
 - е) 18%
24. Основным принципом обязательного медицинского страхования является:
- а) принцип оптимизации
 - б) всеобщий и обязательный характер
 - с) экономичность
 - д) подчинение рыночным механизмам
 - е) эффективность
25. Основным принципом обязательного медицинского страхования является:
- а) экономичность
 - б) государственный характер
 - с) эффективность
 - д) принцип оптимизации
 - е) принцип маршрутизации

26. Основным принципом обязательного медицинского страхования является:
 - a) принцип оптимизации
 - b) экономичность
 - c) эффективность
 - d) все перечисленное верно
 - e) общественная солидарность и социальная справедливость
27. Добровольное медицинское страхование является:
 - a) частью личного страхования
 - b) всеобщим страхованием
 - c) массовым страхованием
 - d) обязательным страхованием
 - e) социальным страхованием

Тема. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения. Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес-план.

(УК-2; ОПК-10,11)

Выберите правильный ответ:

1. Экономика здравоохранения изучает и разрабатывает:
 - a) модель здравоохранения
 - b) формы и методы управления здравоохранением
 - c) финансирование здравоохранения
 - d) основы законодательства здравоохранения
 - e) систему здравоохранения
2. Теоретико-методологические и практические аспекты организации, планирования, финансирования и управления отраслью это:
 - a) технологическая функция отрасли
 - b) предмет системы экономики здравоохранения
 - c) система здравоохранения
 - d) предмет анализа экономики здравоохранения
 - e) механизм действия общих экономических законов
3. К основным причинам выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку относится:
 - a) изменились роль и место здравоохранения в системе общественного производства
 - b) здравоохранение предоставляет медицинские услуги всем отраслям
 - c) здравоохранение сформировалось в крупнейшую отрасль хозяйства страны
 - d) все перечисленное верно
 - e) здравоохранение стало рассматриваться как экономически выгодная отрасль приложения инвестиционных средств
4. К основным причинам выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку не относится:
 - a) изменились роль и место здравоохранения в системе общественного производства
 - b) здравоохранение предоставляет медицинские услуги всем отраслям
 - c) здравоохранение сформировалось в крупнейшую отрасль хозяйства страны
 - d) здравоохранение стало рассматриваться как экономически выгодная отрасль приложения инвестиционных средств
 - e) здравоохранение перешло к рыночным отношениям
5. К основным причинам выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку не относится:
 - a) принятие закона об ОМС
 - b) изменились роль и место здравоохранения в системе общественного производства
 - c) здравоохранение предоставляет медицинские услуги всем отраслям
 - d) здравоохранение сформировалось в крупнейшую отрасль хозяйства страны
 - e) здравоохранение стало рассматриваться как экономически выгодная отрасль приложения инвестиционных средств
6. Экономические отношения, которые складываются и возникают между людьми в процессе оказания медицинских услуг, т.е. медицинской профессиональной деятельности называются:
 - a) предмет исследования экономики здравоохранения
 - b) цель экономики здравоохранения
 - c) объект экономики здравоохранения
 - d) субъект экономики здравоохранения

- е) предмет экономики здравоохранения
7. Уровень, на котором реализуются конкретные задачи, связанные с осуществлением медицинской деятельности ЛПУ и его отдельных подразделений:
- а) мидиэкономический
 - б) микроэкономический
 - с) макроэкономический
 - д) мезоуровень
 - е) правильного ответа нет
8. Изучение экономических отношений, хозяйственных контактов, которые складываются между людьми в процессе осуществления медицинской профессиональной деятельности:
- а) все перечисленное
 - б) субъект экономики здравоохранения
 - с) цель экономики здравоохранения
 - д) предмет экономики здравоохранения
 - е) объект экономики здравоохранения
9. Экономические законы и закономерности, а также вытекающие из них принципы, которые находят отражение в действиях хозяйственного механизма в здравоохранении это:
- а) объект исследования экономики здравоохранения
 - б) предмет исследования экономики здравоохранения
 - с) субъект исследования экономики здравоохранения
 - д) объект экономики здравоохранения
 - е) предмет экономики здравоохранения
10. К задачам экономики здравоохранения не относится:
- а) изучение и оценка экономической эффективности медицинской помощи, различных медицинских мероприятий
 - б) выявление тенденций дальнейшего изменения структуры расходов страны
 - с) определение оптимального соотношения численности медицинских работников в здравоохранении
 - д) изучение и экономическая оценка новых форм организации труда медицинских работников
 - е) совершенствование подготовки и переподготовки руководителей здравоохранения
11. Отраслевая экономическая наука, изучающая взаимодействие здравоохранения с экономикой всей страны, а также формирование, распределение и использование в здравоохранении материальных, трудовых и финансовых ресурсов это:
- а) общественное здоровье
 - б) финансирование здравоохранения
 - с) менеджмент
 - д) экономика здравоохранения
 - е) маркетинг
12. Институт или механизм, сводящий вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) отдельных товаров и услуг это:
- а) рынок
 - б) конкуренция
 - с) преимущества
 - д) производство
 - е) торговля
13. К субъектам рынка не относятся:
- а) налоговые организации
 - б) производители товаров
 - с) продавцы товаров
 - д) покупатели товаров
 - е) посредники
14. К основным причинам перехода к рыночным отношениям не относится:
- а) кризис экономики страны
 - б) кризис здоровья населения
 - с) кризис финансовых ресурсов
 - д) кризис трудовых ресурсов
 - е) кризис управления
15. Нужда не бывает:
- а) физиологическая
 - б) плановая
 - с) социальная
 - д) отказная
 - е) безотказная

16. Все, что может удовлетворить потребность или нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания и потребления называется:
- a) потребность
 - b) запрос
 - c) товар или услуга
 - d) конкуренция
 - e) объем
17. Способ удовлетворения нужд и потребностей человека в результате, которого человек может получить желаемый объект:
- a) запрос
 - b) услуга
 - c) все перечисленное верно
 - d) потребность
 - e) обмен
18. Уникальные, особенные черты медицинского учреждения, которые отличают его от других это:
- a) конкуренция
 - b) имидж
 - c) дизайн
 - d) конкурентные преимущества
 - e) репутация
19. Медицинская услуга не бывает:
- a) общественная
 - b) простая
 - c) комплексная
 - d) элементарная
 - e) неделимая
20. К особенностям медицинской услуги не относится:
- a) неосвязаемость
 - b) «богатый платит за бедного»
 - c) несохраняемость
 - d) неоднозначность оценки результата
 - e) продукт не только производителя, но и потребителя
21. Количество медицинских услуг, которое желают и могут приобрести пациенты за некоторый период времени по определенной цене это:
- a) спрос
 - b) предложение
 - c) запрос
 - d) задание
 - e) объем
22. К факторам, влияющим на спрос, не относится:
- a) уровень доходов населения
 - b) мода
 - c) изменения в структуре населения
 - d) валовый внутренний продукт
 - e) рекламная деятельность
23. К видам спроса не относится:
- a) отрицательный
 - b) финансовый
 - c) скрытый
 - d) нерациональный
 - e) нерегулярный
24. Количество медицинских услуг, которое врачи могут оказать за определенный период времени населению, называется:
- a) предложение
 - b) спрос
 - c) выручка
 - d) госзадание
 - e) прибыль
25. К факторам, которые оказывают влияние на предложение медицинских услуг, не относится:
- a) совершенствование медицинского оборудования и его стоимости
 - b) появление на рынке новых медицинских услуг, оказываемых конкурентами
 - c) количество медицинских работников

- d) повышение налоговой нагрузки
 - e) совершенствование медицинского страхования
26. Максимальная цена, по которой пациенты согласны купить данную медицинскую услугу, выше этого предела цена подняться не может, так как у больных не будет возможности ее приобрести:
- a) цена предложения
 - b) цена равновесия
 - c) цена спроса
 - d) выручка
 - e) себестоимость
27. Минимальная цена, по которой врачи могут продать свою услугу, должна окупать затраты на медицинскую услугу и приносить прибыль это:
- a) цена спроса
 - b) цена предложения
 - c) цена равновесия
 - d) себестоимость
 - e) выручка
28. В систему рынка в здравоохранении не входит:
- a) рынок лекарственных препаратов
 - b) рынок строительных работ
 - c) рынок труда медицинского персонала
 - d) рынок научных медицинских разработок
 - e) рынок ценных бумаг
29. К функциям рынка не относится:
- a) информационная
 - b) посредническая
 - c) ценообразующая
 - d) регулирующая
 - e) правовая
30. К особенностям рынка в сфере медицинских услуг не относится:
- a) в здравоохранении на первом месте стоит экономическая эффективность
 - b) нет четкой связи между затратами труда медицинских работников и конечным результатом
 - c) на рынке медицинских услуг выступает три группы субъектов
 - d) здравоохранение – это сфера, где существует абсолютное доверие к продавцу
 - e) высокая приоритетность медицинской услуги

Тема. Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Система обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.

(УК-2; ОПК-10,11)

Выберите правильный ответ:

1. Технология ведения больных не предусматривает:
 - a) сокращение используемых ресурсов
 - b) увеличения количества койко-дней по каждой нозологии
 - c) снижение длительности пребывания пациентов в стационаре
 - d) уменьшение отклонений в процессе оказания медицинской помощи путем совершенствования стандартизации медицинских технологий
 - e) разработку современных систем автоматизации технологических процессов оказания медицинской помощи
2. К принципам управления качеством не относится:
 - a) направленность всей управленческой деятельности в здравоохранении на качество медицинских услуг и товаров медицинского назначения
 - b) участие персонала всех подразделений медико-производственных организации на всех уровнях их организационных структур в управлении качеством медицинской помощи населению

- c) нацеленность на долговременный успех, понимание его обусловленности признанием потребителя высокого качества результатов деятельности как самих медико-производственных организаций, так и отдельных их работников
 - d) направленность всей управленческой деятельности в здравоохранении на расширение спектра оказываемых медицинских услуг и товаров медицинского назначения
 - e) создание системы материального и морального стимулирования членов трудовых коллективов организаций медико-производственного комплекса, заинтересованности их в обеспечении высокого качества выпускаемой ими продукции или оказания услуг
- 3. Концепцию непрерывного улучшения качества, как новую философию управления разработал:
 - a) Фавр
 - b) Палмер
 - c) Виори
 - d) Деминг
 - e) Флеминг
- 4. К функциям управления качеством не относится:
 - a) обеспечение ожидаемого и достижимого на современном этапе развития здравоохранения и в пределах доступных ресурсов уровня качества
 - b) постоянное совершенствование качества
 - c) непрерывное снижение цен на медицинские услуги
 - d) активное вовлечение всех сотрудников и эффективное использование их знаний
 - e) снижение лечебно-диагностического и технологического процессов, если результаты неудовлетворительны
- 5. Организация и контроль деятельности системы здравоохранения для обеспечения имеющихся и предполагаемых потребностей населения в медицинской помощи это:
 - a) управление качеством медицинской помощи
 - b) принципы качества медицинской помощи
 - c) качество структур
 - d) качество технологий
 - e) качество результата
- 6. К модели управления качеством относится следующая модель:
 - a) общественная
 - b) все перечисленное верно
 - c) центральная
 - d) коммунальная
 - e) индустриальная
- 7. Форма управления качеством в стационаре, где критерием качества является индивидуальный профессиональный уровень с использованием сложных инструментов называется:
 - a) бюрократическая модель
 - b) профессиональная модель
 - c) индустриальная модель
 - d) исполнительная модель
 - e) сложно инструментальная модель
- 8. Модель, основанная на аудиторном принципе - стандартизации объемов работы и результатов медицинской помощи называется:
 - a) индустриальная модель
 - b) исполнительная модель
 - c) бюрократическая модель
 - d) профессиональная модель
 - e) аудиторная модель
- 9. Основой современной модели управления качеством, которая основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в процессе управления качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса является:
 - a) профессиональная модель
 - b) индустриальная модель
 - c) бюрократическая модель
 - d) модель Палмера
 - e) модель Донабедиана
- 10. Система менеджмента качества является:
 - a) точечной
 - b) циклической
 - c) локальной
 - d) социальной

- е) все перечисленное верно
11. К характеристикам качества медицинской помощи не относится:
- а) доступность
 - б) непрерывность
 - в) безопасность
 - г) цикличность
 - е) соответствие ожиданиям пациентов
12. К определению доступности относится:
- а) все перечисленное верно
 - б) медицинская помощь не должна зависеть от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров
 - в) доступность измеряется наличием транспорта, расстоянием до медицинского учреждения, временем в пути и другими обстоятельствами
 - г) возможность получения необходимой помощи гарантированного объема и качества независимо от материального положения больного
 - е) восприятие медицинской помощи в свете ценностного отношения пациента к своему здоровью, его вероисповедания
13. Характеристика качества медицинской помощи, которая относится к взаимоотношениям между работниками здравоохранения и пациентами, медицинским персоналом и их руководством, системой здравоохранения и населением в целом называется:
- а) межличностные взаимоотношения
 - б) личностные взаимоотношения
 - в) рабочие отношения
 - г) отношения между продавцом и покупателем
 - е) государственные отношения
14. Характеристика, которая означает, что пациент получает необходимую медицинскую помощь без задержки и неоправданных перерывов или необоснованных повторов в процессе диагностики и лечения называется:
- а) доступность
 - б) безопасность
 - в) соответствие ожиданиям пациентов
 - г) технологичность
 - е) непрерывность
15. Характеристика качества, которая означает сведение к минимуму риска побочных эффектов диагностики, лечения и других нежелательных последствий оказания медицинской помощи:
- а) доступность
 - б) безопасность
 - в) непрерывность
 - г) обоснованный риск
 - е) соответствие ожиданиям пациентов
16. Соответствие ожиданиям пациентов означает что:
- а) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении бесплатной медицинской помощи
 - б) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении медицинской помощи в гарантированном объеме
 - в) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении качественной медицинской помощи
 - г) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении медицинской помощи на всей территории страны
 - е) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в доступности медицинской помощи
17. Медицинская помощь должна:
- а) иметь минимальную стоимость
 - б) быть обоснованной
 - в) законной
 - г) соответствовать ожиданиям пациентов
 - е) все перечисленное верно
18. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата называется:
- а) управлением медицинской организации
 - б) руководством медицинской организации
 - в) управлением качеством медицинской помощи

- d) качеством медицинской помощи
 - e) медицинской эффективностью
19. Компоненты качества медицинской помощи состоят из:
- a) триады Донабедиана
 - b) триады Палмера
 - c) триады Виори
 - d) триады Деминга
 - e) триады Фавра
20. Компонент качества, который обеспечивается такими параметрами, как состоянием зданий и сооружений, в которых функционирует медицинское учреждение, профессиональной компетенцией медицинских работников, техническим состоянием медицинского оборудования и санитарного транспорта, соответствием лекарственных препаратов и лечебного питания установленным стандартам и др. называется:
- a) качеством снабжения
 - b) качеством структур
 - c) качеством компонентов
 - d) качеством технологий
 - e) качеством результата
21. Качество, которое дает представление о соблюдении стандартов медицинской помощи и правильности выбора тактики лечения больных называется:
- a) качеством технологий
 - b) качеством компонентов
 - c) качеством результата
 - d) качеством структур
 - e) качеством стандартов
22. Качество, которое характеризует итог оказания медицинской помощи называется:
- a) качеством технологий
 - b) качеством компонентов
 - c) качеством структур
 - d) качеством результата
 - e) соответствием ожиданиям пациентов
23. Качество результата по отношению ко всем больным медицинского учреждения следует оценивать за:
- a) месяц
 - b) год
 - c) все время деятельности медицинского учреждения
 - d) временные рамки отсутствуют
 - e) квартал
24. Качество результата по отношению к населению в целом характеризуют показатели:
- a) общественного здоровья
 - b) доступности
 - c) социальной эффективности
 - d) выполнения госзадания
 - e) мониторинга системы здравоохранения
25. Критерии оценки качества медицинской помощи, сформированные на основе порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций и протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями утверждены:
- a) приказом правительства РФ
 - b) приказом президента РФ
 - c) приказом МЗ РФ
 - d) медицинским учреждением
 - e) местными органами управления здравоохранением
26. К видам диагностических ошибок не относится:
- a) неустановленный диагноз
 - b) несвоевременный выбор и дозировка медикаментов
 - c) непродуманный диагноз
 - d) расхождение клинических и патологоанатомических диагнозов
 - e) неточный диагноз
27. К видам организационных ошибок не относится:
- a) нерациональное планирование больницы
 - b) ошибочное применение препаратов
 - c) неправильное взаимоотношение с больными
 - d) неправильное оформление истории болезни

- е) недостаточный контроль качества
- 28. К видам лечебных ошибок не относится:
 - а) ошибочное применение препаратов
 - б) несвоевременный выбор и дозировка медикаментов
 - с) неполноценная первая помощь и реанимация
 - д) неправильное диетическое питание
 - е) неправильное взаимоотношение с больными
- 29. К условиям привлечения к уголовной ответственности за медицинскую ошибку не относится:
 - а) неосторожное заблуждение врача
 - б) наступление общественно опасных последствий
 - с) противоправность поведения врача
 - д) причинно-следственная связь между вредом и противоправным поведением
 - е) вина врача
- 30. Для признания медицинского риска правомерным необходимо:
 - а) риск должен быть направлен на достижение общественно полезной цели
 - б) цель не может быть достигнута иными методами, не связанными с риском
 - с) при наличии альтернативы медицинский работник должен выбрать лечение, не связанное с риском, чтобы избежать причинения вероятного вреда пациенту
 - д) врач должен предпринять достаточные с профессиональной точки зрения меры для предотвращения возможного вреда
 - е) все перечисленное верно

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Компетенции: УК-2; ОПК-10,11

1. Экономика здравоохранения, как наука и предмет преподавания. Причины выделения Экономика здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в современной структуре экономических наук.
2. Экономика здравоохранения. Определение, цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы, применяемые в экономике здравоохранения. Предпосылки перехода к рыночным отношениям в здравоохранении.
3. Экономические проблемы развития здравоохранения на современном этапе. Взаимосвязь здравоохранения и экономики народного хозяйства. Уровень благосостояния государства. Критерии прогресса страны в области развития здравоохранения по определению ВОЗ.
4. Маркетинг в здравоохранении. Определение. Предпосылки возникновения в России. Современная концепция маркетинга в здравоохранении. Основные понятия маркетинга.
5. Маркетинг в здравоохранении. Периоды развития маркетинга здравоохранения в мире. Международные маркетинговые организации. Реклама медицинских услуг.
6. Процесс управления маркетингом анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, внедрение в практику маркетинговых мероприятий.
7. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг. Субъекты рынка медицинских услуг и их взаимодействие. Медицинская услуга, как основное понятие маркетинга и ее особенности
8. Медицинское страхование. Основы страхового дела. История страхования материнства.
9. Система медицинского страхования в России. Страхователи и страховщики в системе ОМС, их полномочия по уровням организации.
10. Медицинское страхование. Основные понятия. Субъекты медицинского страхования. Виды медицинского страхования и их основные отличия. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие, полномочия и обязанности по уровням организации системы обязательного медицинского страхования. Медицинские учреждения в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности.
11. Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Ее права и обязанности. Способы оплаты медицинских услуг страховой медицинской организации в со-

временных условиях. Базовая программа в системе ОМС.

12. ОМС. Цель и его задачи. Права граждан РФ и других государств в системе ОМС.

13. Лицензирование и аккредитация. Основные понятия и этапы прохождения лицензирования.

14. Медицинское страхование. Основные документы, используемые в медицинском страховании. Платные услуги.

15. Планирование здравоохранения. Определение. Основы формирования плана лечебно-профилактического учреждения. Исходные данные формирования плана, основные его части.

16. Планирование здравоохранения в России в современных условиях. Принципы планирования. Виды и методы планирования медицинской помощи.

17. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи территории. Методика определения кадрового состава поликлиники.

18. Планирование стационарной помощи территории. Методика определения мощности коечного фонда по отдельным профилям.

19. Формирование лечебных отделений стационарных учреждений территории. Методика расчета кадрового состава отделений детской больницы.

20. Планирование финансовой деятельности лечебно-профилактического учреждения. Смета, как финансовый документ медицинского учреждения, порядок составления и утверждения сметы. Распределение расходов. Экономическое стимулирование.

21. Бюджетная система финансирования здравоохранения и ее основные недостатки и преимущества. Причины перехода к бюджетно-страховой медицине. Привлечение внебюджетных источников финансирования дополнительно к основному бюджету.

22. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении в России. Причины его внедрения и основные направления.

23. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан в РФ. Особенности финансирования в современных условиях. Распределение финансовых средств бюджетного финансирования и средств обязательного медицинского страхования.

24. Нормативный принцип финансирования здравоохранения. Виды нормативов, методика расчета бюджета финансирования территорий с использованием дифференцированных нормативов финансирования

25. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения. Финансовые ресурсы. Виды финансовых ресурсов. Кредит, его назначение и виды.

26. Финансово-экономическое обеспечение деятельности лечебно-профилактического учреждения. Понятие ликвидности, лизинга, факторинга, их субъекты. Механизм лизинговой и факторинговой сделки.

27. Цена на медицинские услуги как основное понятие маркетинга. Проблемы ценообразования в здравоохранении России в современных условиях. Факторы, влияющие на выбор уровня цены на медицинские услуги в условиях рынка.

28. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги.

29. Себестоимость как основной элемент цены. Определение, структура. Методические подходы определению цены медицинских услуг. Методика определения себестоимости лечения больного в среднем по стационару и в зависимости от категории сложности.

30. Методические подходы к определению цены на медицинские услуги. Определение стоимости лечения больного в поликлинике в зависимости от категории сложности. Формы расчетов страховой медицинской организации с поликлиникой и стационаром за оказание медицинской помощи. Варианты оплаты.

31. Эффективность здравоохранения. Определение, виды эффективности, методика расчета и его оценка. Направления расчета, показатели эффективности здравоохранения. Методика расчета экономической эффективности от сокращения уровня заболеваемости с временной утратой

трудоспособности.

32. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении. Экономический ущерб, виды, структура и методика расчета для работающего и неработающего населения. Экономический эффект, экономическая эффективность. Методика расчета экономической эффективности от снижения инвалидности. Методика расчета экономической эффективности в результате сокращения сроков пребывания больных в стационаре и экономического эффекта сохранения жизни человека и жизни ребенка.

33. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения, его сущность и задачи. Внешний и внутренний экономический анализ. Основные направления анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения

34. Экономический анализ деятельности ЛПУ. Показатели использования коечного фонда, методика их расчета и оценка.

35. Экономический анализ деятельности ЛПУ, его задачи. Методика расчета экономических потерь от простоя коек в стационаре.

36. Оплата труда в здравоохранении. Виды заработной платы, ее функции. Формы оплаты труда медицинских работников в мире и России, их достоинства и недостатки

37. Новые формы организации и оплаты труда медицинских работников. Дифференцированная оплата труда. Методика расчета заработной платы в бригаде врачей поликлиники с учетом коэффициента трудового участия.

38. Оплата медицинской помощи в условиях бюджетно-страховой медицины. Варианты оплаты амбулаторной и стационарной помощи.

39. Оплата труда работников бюджетных медицинских учреждений в России. Тарифная система, ее основные элементы. Надбавки и доплаты основному окладу.

40. Оплата труда работников в частных медицинских организациях в России. Методика расчета индивидуальной системы оплаты труда в стационаре.

41. Функциональные обязанности врача-специалиста и разряды по оплате труда, аттестация, как механизм государственного контроля за качеством подготовки специалистов, процедура аттестации и ее сущность.

42. Качество медицинской помощи. Определение. Факторы, влияющие на качество медицинской услуги. Компоненты качества медицинской помощи и их значение.

43. Медицинские стандарты. Определение, виды и соответствие компонентам качества, требования к стандартам. Проблемы внедрения стандартов в России в современных условиях.

44. Управление контролем качества медицинской помощи. Виды экспертизы, участники контроля и их функции.

45. Экспертиза качества медицинской помощи. Достоинства и недостатки. Этапы механизма обеспечения качества медицинской помощи.

46. Уровни и критерии оценки качества медицинской помощи. Элементы процесса работы врача. Структура и методика стандарта качества работы врача.

47. Методика оценки качества работы врача. Методика разработки моделей конечных результатов. Врачебные ошибки, определение, виды, субъективные и объективные причины.

48. Методика проведения медико-экономической экспертизы оказания медицинской помощи в стационаре врачами экспертами страховой медицинской организации и их права и обязанности. Штрафные санкции.

49. Менеджмент в здравоохранении. Определение, цели, задачи. Уровни и функции управленческой деятельности. Особенности управления в системе здравоохранения.

50. Методы управления здравоохранением. Управленческий цикл. Власть и ответственность. Силы управления здравоохранением.

51. Медико-производственная организация. Стадии жизненного цикла МПО. Показатели деятельности МПО. Показатели эффективности производственной деятельности организаций. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении.

52. Медико-производственный комплекс. Укрупненная структура МСК. Проблемы и задачи медико-социального комплекса.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

5.1.Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся универсальные и общепрофессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают методиками расчета и анализа основных показателей здоровья населения и показателей работы различных медицинских организаций. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам общественного здоровья и организации здравоохранения. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам профилактики заболеваемости населения, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема 1:</i>	Экономика здравоохранения, как наука и предмет преподавания.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика здравоохранения	
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа.	
5. <i>Учебная цель:</i>	лекции состоит в приобретении студентами знаний об основных понятиях здоровья, как экономической и социальной категории, экономических основах здравоохранения, предмете, целях и задачах экономики здравоохранения, осознании производственно-экономических процессов в сфере здравоохранения, уяснении основных понятий экономических отношений и отраслевой структуры здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	-	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 мин.	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Введение в экономическую теорию. 2. Экономические основы здравоохранения. 3. История возникновения экономики здравоохранения. 4. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку 5. Предмет экономики здравоохранения. 6. Цели и задачи экономики здравоохранения. 7. Роль и место здравоохранения в экономике страны. 8. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. 9. Отраслевая структура здравоохранения. 10. Экономические отношения в системе здравоохранения.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	Презентация, включающая в себя 41 слайд.	
9. <i>Литература для проработки:</i>	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	

2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 2:	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	Студент должен: Знать: - определение, виды, методы и основные направления прогнозирования здравоохранения; - определение, виды и основные принципы планирования здравоохранения; -программно-целевое и функционально-отраслевое планирование; -планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений; -особенности планирования работы Территориальных центров гигиены и эпидемиологии. Уметь: -применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах и при прохождении производственной практики.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Общие положения 2. Научные основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения 3. Планирование здравоохранения на современном этапе 4. Принципы планирования в здравоохранении 5. Основы формирования плана лечебно-профилактического учреждения 6. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения 7. Особенности планирования и прогнозирования медицинской помощи при важнейших социально-значимых заболеваниях	
8.Иллюстрационные материалы:	Презентация, включающая в себя 32 слайда.	
9. Литература для проработки:	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 3:	Основы финансирования здравоохранения	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - определение и понятия рынка медицинских товаров и услуг. - понятие «спрос» и «предложение». - понятие медицинской услуги, виды и специфические особенности медицинских услуг. - понятие «цена». - понятие «конкуренция». - определение «менеджмент» и «управление». - понятие «финансовая система» и «финансирование». - роль Фонда социального страхования в финансировании системы здравоохранения. - виды внебюджетных средств. - порядок оказания гражданам платных медицинских услуг. - понятие финансовый контроль в здравоохранении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие положения. 2. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. 3. Основные понятия рынка. 4. Общие положения финансирования. 5. Источники финансирования здравоохранения. 6. Обязательное медицинское страхование. 7. Основные понятия и фигуранты ОМС. 8. Базовая программа ОМС. 9. Высокотехнологичная медицинская помощь. 10. Территориальная программа ОМС. 11. Виды внебюджетных средств. 12. Финансовый контроль в здравоохранении.	
8. Иллюстрационные материалы: Презентация, включающая в себя 68 слайда.	
9. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 4:	Медико-производственный и медико-социальный комплекс.
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.
5. Учебная цель: лекции состоит в приобретении студентами знаний об основных понятиях деятельности медико-производственной организации и медико-социального комплекса.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.
7. План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. 2. Стадии жизненного цикла МПО. 3. Показатели деятельности МПО. 4. Показатели эффективности производственной деятельности организаций. 5. Издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. 6. Укрупненная структура МСК. 7. Проблемы и задачи медико-социального комплекса. 8. Стратегическое управление в здравоохранении. 9. Приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> Презентация, включающая в себя 80 слайдов.	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. <i>Тема 5:</i>	Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экономика здравоохранения
3. <i>Специальность:</i>	Медико-профилактическое дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа.
5. <i>Учебная цель:</i> лекции состоит в приобретении студентами знаний об эффективности в здравоохранении и порядке проведения анализа эффективности использования коечного фонда больничных учреждений.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	-
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 мин.
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Виды эффективности. 2. Экономический ущерб. 3. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. 4. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений. 5. Методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. 6. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> Презентация, включающая в себя 54 слайда.	
9. <i>Литература для проработки:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	

1. Тема 6:	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения. ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ПК-22, ПК-27	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	лекции состоит в приобретении студентами знаний о порядке проведения анализа экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения, экономической оценки эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-	
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Экономическая эффективность профилактических мероприятий. 2. Методика оценки эффективности медико-социальных программ. 3. Экономическая эффективность диспансеризации. 4. Экономический эффект от снижения заболеваемости. 5. Виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии.	
8. Иллюстрационные материалы:	Презентация, включающая в себя 54 слайда.	
9. Литература для проработки:	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 7:	Предпринимательство к медицине.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	лекции состоит в приобретении студентами знаний о сущности и функциях предпринимательства в здравоохранении, бизнес-планировании и управлении риском, процессах ценообразования в здравоохранении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-	
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. 2. Схема медицинского предпринимательства. 3. Основные функции медицинского предпринимательства. 4. Индивидуальная предпринимательская деятельность. 5. Малое предпринимательство в медицине. 6. Бизнес-планирование. 7. Этапы осуществления предпринимательского проекта. 8. Виды рисков. Этапы процесса управления риском. 9. Управление рисками в здравоохранении. 10. Ценообразование в здравоохранении. Виды цен.	

8. Иллюстрационные материалы: Презентация, включающая в себя 54 слайда.	
9. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 8:	Качество медицинской помощи и система его обеспечения
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.
5. Учебная цель: лекции состоит в приобретении студентами знаний о характеристиках и основных компонентах качества медицинской помощи, основах стандартизации и методике проведения экспертизы качества медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Характеристики и основные компоненты качества. 2. Врачебная ошибка. Система обеспечения качества медицинской помощи. 3. Управление качеством медицинской помощи. Основные аспекты. 4. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. 5. Стандартизация в здравоохранении. 6. Функции стандартов и услуг. 7. Классификация медицинских стандартов. 8. Контроль качества медицинской помощи. 9. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.	
8. Иллюстрационные материалы: Презентация, включающая в себя 54 слайда.	
9. Литература для проработки: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 9:	Маркетинг в медицине.
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.
5. Учебная цель: лекции состоит в приобретении студентами знаний о маркетинге и особенностях маркетинговой деятельности в сфере медицинского маркетинга.	
6. Объем повторной информации (в минутах)	-
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.

7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Понятие о маркетинге.		
2. Управление маркетингом.		
3. Маркетинговая среда.		
4. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс.		
5. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.		
6. Особенности медицинского маркетинга.		
7. Принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению.		
8. Фармацевтический маркетинг.		
9. Разработка маркетингового комплекса услуг		
8.Иллюстрационные материалы:		
Презентация, включающая в себя 64 слайда.		
9. Литература для проработки:		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.		
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		
4. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 10:	Теоретические основы управления здравоохранением.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	лекции состоит в приобретении студентами знаний о функциях, принципах и методах управления в сфере здравоохранения РФ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-	
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Принципы управления, функции управления, стили управления, методы управления.		
2. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.		
3. Органы законодательной и исполнительной власти, занимающиеся вопросами управления здравоохранения.		
4. Функции и структура министерства здравоохранения РФ.		
5. Органы управления здравоохранением субъектов РФ.		
6. Муниципальные органы управления здравоохранением.		
8.Иллюстрационные материалы:		
Презентация, включающая в себя 55 слайдов.		
9. Литература для проработки:		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.		
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		
4. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		

1. Тема 11:	Социальная защита населения.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	лекции состоит в приобретении студентами знаний о законодательных основах медицинского страхования, содержании программы ОМС, задачах, правах и обязанностях субъектов РФ в сфере здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-	
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Принципы управления, функции управления, стили управления, методы управления. 2. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации. 3. Органы законодательной и исполнительной власти, занимающиеся вопросами управления здравоохранения. 4. Функции и структура министерства здравоохранения РФ. 5. Органы управления здравоохранением субъектов РФ. 6. Муниципальные органы управления здравоохранением.	
8. Иллюстрационные материалы:	Презентация, включающая в себя 89 слайдов.	
9. Литература для проработки:	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 4. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 12:	Актуальные вопросы организации финансирования медицинской помощи.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа.	
5. Учебная цель:	лекции состоит в приобретении студентами знаний об актуальных вопросах финансирования высокотехнологичной медицинской помощи и реализации мероприятий по приобретению медицинского оборудования и его ремонта, а также повышению квалификации медицинских работников.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	-	
Объем новой информации (в минутах):	90 мин.	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Виды высокотехнологичной медицинской помощи. 3. Обеспечение финансирования ВМП. 4. Финансирование мероприятий медицинских организаций на основе использования средств нормированного страхового запаса (НСЗ) ТФОМС. 5. Реализация мероприятий приобретения и ремонта медицинского оборудования. 6. Реализация мероприятий по повышению квалификации медицинских работников.	
8. Иллюстрационные материалы:	Презентация, включающая в себя 89 слайдов.	
9. Литература для проработки:		

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.
2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
4. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика здравоохранения»

Для

специальности

(наименование дисциплины)

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

- Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема 1:	Экономика здравоохранения.
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - здоровье как экономическая и социальная категория.	

- экономические отношения в системе здравоохранения. - производственно-экономические процессы в здравоохранении. - экономические факторы и ресурсы. - отраслевая структура здравоохранения. - потребности и блага. - производственная система и производственные процессы - рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. - оплата труда в здравоохранении.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин.
Объем новой информации (в минутах):		186 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
10. Литература для проработки: 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с. 4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf 5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 2:	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4,8 ч.
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. - планирование в здравоохранении. - принципы планирования в здравоохранении. - виды планирования в здравоохранении. - основные методы планирования в здравоохранении. - планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин.
Объем новой информации (в минутах):		186 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента:		

Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Професионал, 2009. – 432 с. 4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf 5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 3:	Основы финансирования здравоохранения.
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. - планирование в здравоохранении. - общие положения по формированию рыночных отношений в здравоохранении. - основные понятия рынка. - общие положения финансирования. - источники финансирования здравоохранения. - Обязательное медицинское страхование. Основные понятия и фигуранты ОМС. - базовая программа ОМС. - высокотехнологичная медицинская помощь. - Территориальная программа ОМС. - виды внебюджетных средств. - финансовый контроль в здравоохранении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.
Объем новой информации (в минутах):	186 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.	
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки: 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.	

3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.		
4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf		
5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		
6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 4:	Медико-производственный и медико-социальный комплекс.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель: Студент должен знать:		
- основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - медико-производственная организация и медико-производственный комплекс. - стадии жизненного цикла МПО. - показатели деятельности МПО. - показатели эффективности производственной деятельности организаций. - издержки, прибыль и инвестиции в здравоохранении. - зависимость издержек выручки от объемов производства и продаж. - укрупненная структура МСК. - проблемы и задачи медико-социального комплекса. - стратегическое управление в здравоохранении. - приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	186 мин.	
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
10. Литература для проработки:		
1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.		
3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.		
4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf		
5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		
6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 5:	Эффективность в здравоохранении. Анализ эффективности использования коечного фонда больничных учреждений.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	

3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель:	Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - виды эффективности. - экономический ущерб. - оценка экономической эффективности качества медицинской помощи. - методика анализа эффективности использования коечного фонда больниц. - расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	186 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.	
8. Самостоятельная работа студента:	Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Профessional, 2009. – 432 с. 4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf 5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.	
1. Тема 6:	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий и диспансеризации населения. Экономическая оценка эффективности при снижении заболеваемости и сокращении сроков лечения.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель:	Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - виды эффективности. - экономический ущерб. - экономическая эффективность профилактических мероприятий. - методика оценки эффективности медико-социальных программ. - экономическая эффективность диспансеризации. - экономический эффект от снижения заболеваемости. - виды экономической оценки эффективности лекарственной терапии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.	

Объем новой информации (в минутах):		186 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
10. Литература для проработки: 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с. 4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf 5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 7:	Предпринимательство к медицине.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. - схема медицинского предпринимательства. - основные функции медицинского предпринимательства. - индивидуальная предпринимательская деятельность. - малое предпринимательство в медицине. - бизнес-планирование. - этапы осуществления предпринимательского проекта. - виды рисков. - этапы процесса управления риском. - управление рисками в здравоохранении. - ценообразование в здравоохранении. - виды цен.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.	
Объем новой информации (в минутах):		186 мин.
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		

10. Литература для проработки:		
1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.		
3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.		
4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf		
5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		
6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 8:	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель:		
Студент должен знать:		
- основные понятия и вопросы экономики здравоохранения.		
- характеристики и основные компоненты качества.		
- врачебная ошибка.		
- система обеспечения качества медицинской помощи.		
- управление качеством медицинской помощи.		
- стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.		
- стандартизация в здравоохранении.		
- функции стандартов и услуг.		
- классификация медицинских стандартов.		
- контроль качества медицинской помощи.		
- алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	39 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	186 мин.	
7. Условия для проведения занятия:		
Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента:		
Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
10. Литература для проработки:		
1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.		
3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.		
4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf		
5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.		

6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 9:	Маркетинг в медицине	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная цель: Студент должен знать: - основные понятия и вопросы экономики здравоохранения. - понятие о маркетинге. - управление маркетингом. - маркетинговая среда. - маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. - маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности. - особенности медицинского маркетинга. - принципы функционирования ЛПУ на рынке медицинских услуг населению. - фармацевтический маркетинг. Разработка маркетингового комплекса услуг (массажа, сестринских услуг, фармацевтических и др. в Санкт – Петербурге): - разработка услуги; - установление цены; - определение способов распространения услуги; - разработка системы продвижения услуг на рынок г. С.-Пб.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	186 мин.	
7. Условия для проведения занятия: Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.		
8.Самостоятельная работа студента: Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
10. Литература для проработки: 1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2.Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с. 3.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с. 4.Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf 5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. 6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.		
1. Тема 10:	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ: ЗАЧЕТ	
2. Дисциплина:	Экономика здравоохранения	
3. Специальность:	Медико-профилактическое дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4,8 ч.	
5. Учебная иель:		

Студент должен знать:

- основные понятия и вопросы экономики здравоохранения.
- понятие о маркетинге.
- . принципы управления, функции управления, стили управления, методы управления.
- управление системой здравоохранения в Российской Федерации.
- органы законодательной и исполнительной власти, занимающиеся вопросами управления здравоохранения.
- функции и структура министерства здравоохранения РФ.
- органы управления здравоохранением субъектов РФ.
- муниципальные органы управления здравоохранением.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Отчет и проверка решений типовых задач по изученным темам. Зачет.

6. Объем повторной информации (в минутах):	216 мин.
--	----------

Объем новой информации (в минутах):	-
-------------------------------------	---

7. Условия для проведения занятия:

Занятие проводится в учебном классе. При решении задач используется микрокалькулятор.

8. Самостоятельная работа студента:

Теоретическая подготовка по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и лекционного материала.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.

10. Литература для проработки:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.

4. Ehkonomika 5 kurs 2013.pdf

5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

6. Экономика здравоохранения/под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 464 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Микрофон - 1 4. Ноутбук - 1	
Ауд. № 8 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Микрофон - 1	
КДЦ «Лекционная аудитория»	Микрофон	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	
Класс №1 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол аудиторный – 9 3. Стул - 22 4. Стол одностумбовый – 1	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №2 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол компьютерный – 20 3. Стул - 20	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными норма-

			тивами
Класс №3 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол аудиторный – 7 3. Скамьи ауд. – 7 4. Стул - 1	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №4 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол аудиторный – 6 3. Стол двухтумбовый - 1 3. Стулья - 12	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №5 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол компьютерный – 20 3. Скамьи ауд. – 3 4. Стул - 15 5. Стол однотоумбовый - 1	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №6 «Практические занятия»		1. Доска - 1 2. Стол аудиторный – 6 3. Скамьи ауд. – 5 4. Стул - 1	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №7 «Практические занятия»	Доска	1. Стол аудиторный – 6 2. Скамьи ауд. – 1 3. Стул - 1	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами
Класс №8 «Практические занятия»		1. Стол аудиторный – 5 2. Стол однотоумбовый – 1 3. Стулья - 12	Папки с медицинской документацией, структурами мед. учреждений, штатными нормативами

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Экономика здравоохранения» относится практическое применение теоретических знаний студентами путем проведения практических занятий в условиях, максимально приближенных к реальным: расчет и анализ показателей, характеризующих общественное здоровье и деятельность медицинских организаций, по реальным данным Минздрава и отчетным формам.

Кроме того, кафедра создает большое количество электронных методических пособий по различным разделам дисциплины, расположенных на сайте кафедры и доступ к которым имеется у всех студентов.

Кафедра читает все лекции по типу лекция-визуализация. Воспринятый и осознанный видеоряд служит опорой адекватных мыслей и практических действий. Видеоряд не только иллюстрирует читаемый материал, но и сам служит носителем содержательной информации.

Кафедра постоянно встраивает научно-исследовательскую работу студентов в учебный процесс путем написания рефератов, докладов, использованием ситуационных задач с их обязательным анализом.

Кроме того на кафедре работает СНО, где студенты, под руководством научного руководителя, выполняют студенческие научные работы, результаты которых докладываются на различных студенческих научных конференциях и печатаются в научных изданиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«Экономика здравоохранения»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

По						
№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник, 608 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2016	М.: ГЭОТАР-Медиа		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник, 432 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2009	М.: Професионал		
3.	Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I,II,III, 1048 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2003	М.: «Медицина»		
4.	Экономика здравоохранения. Часть I,II: учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов, 92 с.	В.К. Юрьев, В.Г. Пузырев, В.А. Глуценко, К.Е. Моисеева, Н.В. Здоровцева, Ш.Д. Хар-бедия.	2015	СПб.: ГПМУ		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Экономика здравоохранения» (наименование дисциплины)
Для специальности	Медико-профилактическое дело, 32.05.01 (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

По дисциплине _____ «Экономика здравоохранения»
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное

образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.