

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 31 » августа 2021 г.,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор  В.И. Орел



### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Военная гигиена»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей гигиены

(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			11 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	48	48
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Военная гигиена»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист с обратной стороной ..... (1 лист.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 3.1. Тесты ..... (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ» .....(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» .....(стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной медицины;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области сохранения и укрепления здоровья военнослужащих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Военная гигиена» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);
- Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения (ОПК-11);
- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-1);
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (ПК-2);
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (ПК-3);
- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления

- отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК-5);
- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-6);
- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК-7);
- Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-10);
- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (ПК-11);
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-12);
- Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) (ПК-13).

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Но-мер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Тестовый контроль: Входящий, Текущий, промежуточный
2.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную доку-	- рекомендации к использованию и оценка эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного кон-	- применять основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; - анализировать результаты собст-	-технологиями государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - навыками работы с нормативной, норма-	Тестовый контроль: Входящий, Текущий, промежуточный

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		ментацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	троля; - показатели прогнозирования опасности для здоровья, в условиях трудовых и производственных процессов в среде обитания человека химических, физических и биологических и иных факторов, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.	венной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.	тивно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно - эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализа-</p>	<p>- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:</p> <p>- анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции;</p> <p>- структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рацио-</p>	<p>методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;</p> <p>методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего</p>	<p>Решение ситуационных задач. Тестовый контроль: Входящий, Текущий, промежуточный</p>

		<p>предпринимательской деятельности. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	<p>ции их биологической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;</li> <li>- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда;</li> <li>- гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;</li> <li>- классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье рабо-</li> </ul>	<p>нального) питания;</p> <p>Давать рекомендации по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</li> <li>- режима и условиям обучения школьников.</li> <li>- по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека.</li> </ul>	<p>медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			тающих, меры профилактики;			
4.	ПК-10 ПК-11	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</li> <li>- гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей;</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач;</p> <p>Давать рекомендации по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</li> <li>- режима адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека.</li> </ul>	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению.	Написание курсовой работы. Тестовый контроль: Входящий, Текущий, промежуточный
5.	ПК-12, ПК-13	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научные основы гигиенического нормирования вредных факторов</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</li> <li>-основы доказательной медицины</li> </ul>	Пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.	научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.	Написание и защита рефератов.

Обучающийся должен  
ЗНАТЬ:

- основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля жизнедеятельности и быта войск в мирное и военное время;
- основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;
- руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;
- требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях;
- организацию питания войск в мирное и военное время;
- организацию водоснабжения войск в мирное и военное время;
- факторы военного труда и их гигиеническую классификацию;
- санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю.

#### УМЕТЬ:

- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;
- использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;
- анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье;
- составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава;
- определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.

#### ВЛАДЕТЬ МЕТОДИКАМИ:

- изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно- следственных связей нарушений здоровья;
- оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости и других поражений военнослужащих воинской части в отношении классов и отдельных нозологических форм болезней во взаимосвязи с факторами окружающей среды;
- комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;
- расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
- проведения медицинского контроля размещения, водоснабжения, питания и труда военнослужащих, банно-прачечного обслуживания в условиях боевых действий, а также очистки полей сражений и захоронения трупов погибших;
- индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11	12
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	-

Лекции (Л)		24	24	-
Практические занятия (ПЗ),		48	48	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>		-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	15	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	15	15	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	6	6	-
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.

2.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Гигиена размещения войск	<p>Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм.</p> <p>Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава. Сбор и удаление нечистот и отходов. Порядок сбора и захоронения погибших.</p>
3.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Гигиена питания войск	<p>Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.</p> <p>Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности организации питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья.</p> <p>Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их заражении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.</p>
4.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Гигиена водоснабжения войск	<p>Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением</p>

	2,13		<p>ем при полевом размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300, войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях, контроль качества. Улучшение качества воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды.</p> <p>Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).</p>
5.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Гигиена военного труда	<p>Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и биологической защиты, инженерных, радиотехнических). Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих.</p> <p>Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.</p>
6.	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	Гигиена передвижения войск	<p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	11 с.	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	4	-	8	-	6	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	11 с.	Гигиена размещения войск	2	-	4	-	6	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	11 с.	Гигиена питания войск	4	-	16		6	26	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	11 с.	Гигиена водоснабжения войск	4	-	8		6	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	11 с.	Гигиена военного труда	6	-	8		6	20	индивидуальные задания, тестовый контроль
6.	11 с.	Гигиена передвижения войск	4	-	4		6	14	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			24	-	48	-	36	108	зачет с оценкой (0)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		11	12
1	2	3	4
1.	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, предмет изучения. История развития военной гигиены.	2	-
2.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	2	-
3.	Гигиена стационарного (казарменного) и временного (полевого) размещения войск. Гигиена полевого размещения военнослужащих в фортификационных сооружениях.	2	-
4.	Гигиена питания военнослужащих при стационарном размещении	2	-
5.	Гигиена питания военнослужащих в полевых условиях, условиях применения оружия массового поражения.	2	-
6.	Гигиена водоснабжения при стационарном и полевом размещении войск.	2	-
7.	Табельные средства полевого водоснабжения, методы улучшения качества питьевой воды	2	-

8.	Гигиена военного труда. Гигиеническая характеристика условий и характера труда военных специалистов	2	-
9.	Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.	2	-
10.	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными (неионизирующими) излучениями, электрическими и магнитными полями	2	-
11.	Гигиена передвижения войск (1)	2	-
12.	Гигиена передвижения войск (2)	2	-
Итого:		24	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		11	12
1	2	3	4
1.	Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов.	4	-
2.	Санитарно-гигиеническое обследование казармы.	4	-
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях.	4	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии.	4	-
5.	Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка.	4	-
6.	Методы контроля за <u>витаминовой</u> обеспеченностью военнослужащих. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих.	4	-
7.	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих.	4	-
8.	Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора.	4	-
9.	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы водопотребления. Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях.	4	-
10.	Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями.	4	-
11.	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии	4	-
12.	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при перевозке	4	-

	войск различными видами транспорта и на марше в пешем строю.		
Итого:		48	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	+
2.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+
3.	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+
4.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+
5.	Экстремальная медицина. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
6.	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине Военная гигиена  
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	11	5	Основная литература: Гигиена. Compendium: учебное пособие. Архангельский В.И., Мельниченко П.И. 2012. - 392 с.: ил Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.: ил. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие. Архангельский О.В., Бабенко В.И. 2015. - 432 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2010. - 288 с.: ил. Военная гигиена и эпидемиология: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Медицина, 1988.— 320 с.: ил.— (Учеб. лит. для студ. мед. интов). ИЗВЫ	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Военная гигиена

(наименование дисциплины)

По специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	11	5	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена. Compendium: учебное пособие. Архангельский В.И., Мельниченко П.И. 2012. - 392 с.: ил</li> <li>2. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.: ил.</li> <li>3. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие. Архангельский О.В., Бабенко В.И. 2015. - 432 с.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2010. - 288 с.: ил.</li> </ol>	<p>ЭБС Конс. студ.</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Военная гигиена  
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	11	11	Основная литература:  1. Гигиена. Compendium: учебное пособие. Архангельский В.И., Мельниченко П.И. 2012. - 392 с.: ил  2. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		11	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература:  1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2010. - 288 с.: ил.  2. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с.  3. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие. Архангельский О.В., Бабенко В.И. 2015. - 432 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Военная гигиена  
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	11	11	<b>Основная литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. Мельниченко П. И., Огарков П. И., Лизунов Ю. В. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов)</li> <li>Гигиена. Compendium: учебное пособие. Архангельский В.И., Мельниченко П.И. 2012. - 392 с.: ил</li> <li>Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с.: ил.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		11	Всего экземпляров		
				<b>Дополнительная литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. 2010. - 288 с.: ил.</li> <li>Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Военная гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13

3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
2	3	4	5	6	7	
1.	11	ВК.ТК.ПК	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	Тесты, задачи	10	4
2.	11	ВК.ТК.ПК	Гигиена размещения войск.	Тесты, задачи	6	4
3.	11	ВК.ТК.ПК	Гигиена питания войск.	Тесты, задачи	10	5
4.	11	ВК.ТК.ПК	Гигиена водоснабжения войск.	Тесты, задачи	10	4
5.	11	ВК.ТК.ПК	Гигиена военного труда.	Тесты, задачи	10	5
6.	11	ВК.ТК.ПК	Гигиена передвижения войск.	Тесты, задачи	10	5

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль и место гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

2. Гигиеническая оценка и прогнозирование основных показателей здоровья военнослужащих.
3. Гигиеническая оценка и прогнозирование изменений здоровья военнослужащих в зависимости от условий учебно-боевой деятельности и коммунально-бытового обустройства.
4. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих.
5. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава.
6. Гигиенические требования к размещению военнослужащих в военных городках.
7. Сбор, хранение и удаление отходов в военных городках.
8. Сбор и удаление нечистот и отходов при размещении войск в полевых условиях. Порядок сбора и захоронения погибших.
9. Понятие об обитаемости кораблей и подводных лодок.
10. Размещение личного состава ВМФ на надводных кораблях (НК) и на атомных и дизельных подводных лодках.
11. Характеристика источников загрязнения воздушной среды и закономерности формирования химического состава воздуха корабельных помещений.
12. Санитарные и гигиенические мероприятия по обеспечению нормативного химического состава воздуха на кораблях и объектах флота.
13. Анализ фактического питания военнослужащих.
14. Физиолого-гигиеническая характеристика норм продовольственного обеспечения экипажей подводных лодок и надводных кораблей.
15. Медицинский контроль за доставкой и приемом пищевых продуктов на корабль (в часть).
16. Гигиенические требования к продовольственным помещениям кораблей.
17. Медицинский контроль за здоровьем личного состава, работающего на объектах продовольственной службы.
18. Организация санитарного надзора за питанием войск в особых условиях.
19. Медицинская разведка водоисточников в полевых условиях.
20. Источники водоснабжения и гигиенические нормы водопотребления на кораблях и на подводных лодках в различных условиях.
21. Особенности устройства системы корабельного водоснабжения. Правила ухода за корабельной системой водоснабжения: очистка, покрытие антикоррозийными веществами, дезинфекция цистерн.
22. Обеззараживание и очистка воды на кораблях и подводных лодках.
23. Опреснение морской воды.
24. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора при заражении источников воды ОВ, РВ, БС, химическими веществами.
25. Основные методы качественного и количественного определения отравляющих веществ в продовольствии и в воде, их использование для решения экспертных вопросов в санитарно-эпидемиологических учреждениях (подразделениях).
26. Источники и виды опасных и вредных факторов производственной среды, причины их возникновения, влияния на организм военнослужащих.
27. Гигиена труда в мотострелковых войсках.
28. Гигиена труда в танковых войсках.
29. Гигиена труда в артиллерии.
30. Гигиена труда в ракетных войсках.
31. Токсиколого-гигиеническая характеристика компонентов ракетных топлив.

32. Профилактические мероприятия по охране здоровья личного состава, обслуживающего ракетное вооружение ВМФ.
33. Гигиена труда в радиотехнических войсках. Условия труда на радиостанциях.
- 34. Гигиеническая характеристика источников электромагнитных излучений на объектах ВМФ.
- 35. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на защиту от неионизирующих электромагнитных излучений на кораблях и объектах ВМФ.
36. Характеристика шума на кораблях. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение уровней шума на кораблях и объектах ВМФ.
37. Вибрация как фактор обитаемости кораблей. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение уровней вибрации на кораблях и объектах ВМФ.
38. Гигиена труда в воздушно-десантных войсках.
39. Особенности труда в парках техники и вооружения.
40. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.
41. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.
42. Особенности санитарно-гигиенических мероприятий при передвижении войск зимой и в условиях высоких температур, в высокогорье, в пустыне, на крайнем севере.
43. Экологическое обеспечение и экологическая безопасность деятельности ВС РФ.
44. Организация природоохранных мероприятий в ВС РФ и роль медицинской службы в их проведении.
45. Перспективные направления, принципы, методы и технические средства для обработки биогенных отходов на кораблях ВМФ.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Целью военной гигиены является

- 1) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих
- 2) \*сохранение и укрепление здоровья личного состава военнослужащих
- 3) повышение работоспособности и боеспособности личного состава
- 4) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих, повышение работоспособности и боеспособности личного состава

### 2. Размещение личного состава войск может быть

- 1) казарменным
- 2) полевым
- 3) стационарным
- 4) \*казарменным (стационарным) или временным (полевым)

### 3. Площадь застройки территории казармы не должна превышать

- 1) \*30 %
- 2) 20%
- 3) 15%
- 4) 10%

### 4. Норматив температуры воздуха в спальном помещении казармы составляет

- 1) 25 °С
- 2) 22 °С
- 3) \*18 °С
- 4) 16 °С

### 5. При освещении классов, канцелярии, комнаты подготовки к занятиям казарм с помощью люминесцентных ламп норматив освещенности составляет

- 1) 500 лк
- 2) \*300 лк
- 3) 150 лк
- 4) 75 лк

### 6. Размещение личного состава в полевых условиях может быть

- 1) в учебных центрах и лагерях

- 2) бивачным и поквартирным
- 3) \*в учебных центрах и лагерях, бивачным, поквартирным и смешанным (квартирно-бивачным)
- 4) смешанным (квартирно-бивачным)

**7. Санитарным показателем правильного использования убежищ как полевых жилищ является содержание**

- 1) \*углекислоты
- 2) кислорода
- 3) аммиака
- 4) водяных паров

**8. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокси углерода в войсковых убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет**

- 1) 2%
- 2) \*1 %
- 3) 0,5 %
- 4) 0,1 %

**9. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокси углерода в специальных убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет**

- 1) 3%
- 2) 2 %
- 3) 1 %
- 4) \*0,5 %

**10. Медицинский контроль за полноценностью питания военнослужащих включает**

- 1) \*участие в разработке режима питания и составлении раскладки продуктов, определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом, проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия, оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием
- 2) проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия
- 3) определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом
- 4) оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием

**11. Статус питания военнослужащих - это**

- 1) состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма
- 2) \*состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи
- 3) состояние структуры, функции организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи
- 4) состояние функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи

**12. Система контрольных мероприятий за обеспечением доброкачественности и безвредности в ВС РФ питания включает**

- 1) определение доброкачественности пищевых продуктов
- 2) оценку качества приготовленной пищи
- 3) \*определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи, мониторинг здоровья лиц, постоянно и временно работающих на объектах питания, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы
- 4) определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы

**13. В процессы работы медицинские осмотры работников объектов продовольственной службы проводят**

- 1) \*1 раз в неделю
- 2) 1 раз в 10 дней
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 1 раз в год

**14. Раскладку продуктов составляют**

- 1) начальник медицинской службы и командир части
- 2) начальник медицинской части и начальник продовольственной службы
- 3) \*начальник медицинской части, начальник продовольственной службы, шеф-повар
- 4) начальник медицинской части, начальник продовольственной службы, шеф-повар командир части

**15. Раскладку продуктов утверждает**

- 1) начальник медицинской службы
- 2) \*командир части
- 3) начальник продовольственной службы
- 4) шеф-повар

**16. По функциональному назначению в воинской столовой выделяется**

- 1) 2 группы помещений
- 2) 3 группы помещений
- 3) 4 группы помещений
- 4) \*5 групп помещений

**17. В организации питания войск в полевых условиях участвуют**

- 1) продовольственная и инженерная службы части
- 2) \*продовольственная, инженерная службы, служба радиационной, химической и биологической защиты, ветеринарная служба, медицинская служба
- 3) продовольственная, инженерная службы, служба радиационной, химической и биологической защиты
- 4) инженерная служба, служба радиационной, химической и биологической защиты, ветеринарная служба

**18. Основным направлением деятельности медицинской службы в полевых условиях является контроль**

- 1) за полноценностью, качеством питания
- 2) за полноценностью, качеством питания и безопасностью питания
- 3) \*за полноценностью, качеством питания и безопасностью питания, соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы
- 4) за соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы

**19. В состав батальонного пункта питания входят**

- 1) 4 кухни
- 2) \*3 кухни
- 3) 2 кухни
- 4) 1 кухня

**20. Горячая пища готовится в полевых условиях в мирное время, как правило**

- 1) 4 раза в сутки
- 2) \*3 раза в сутки
- 3) 2 раза в сутки
- 4) 1 раз в сутки

**21. Хранение готовой пищи в термосах в полевых условиях разрешается не больше**

- 1) \*2 часов
- 2) 4 часов
- 3) 6 часов
- 4) 12 часов

**22. К специальной обработке продуктов питания в условиях применения противником оружия массового поражения относят**

- 1) дезинфекцию
- 2) дегазацию
- 3) дезактивацию
- 4) \*дезинфекцию, дегазацию и дезактивацию

**23. Отравляющие и высокотоксичные вещества могут заражать пищевые продукты в**

- 1) капельно-жидком и аэрозольном состоянии
- 2) \*капельно-жидком, аэрозольном и парообразном состоянии
- 3) аэрозольном и парообразном состоянии
- 4) капельно-жидком и парообразном состоянии

**24. Дезактивация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на**

- 1) \*удаление радиоактивных веществ (РВ) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения)
- 2) удаление отравляющих (ОВ) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения)
- 3) удаление бактериальных средств (БС) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения)
- 4) удаление РВ и ОВ до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения)

**25. За водоснабжение при стационарном размещении войск отвечает**

- 1) медицинская служба
- 2) продовольственная служба
- 3) \*квартирно-эксплуатационная служба (КЭЧ)

4) служба тыла

**26. Выбор водоемисточника для целей водоснабжения в полевых условиях производится в результате**

- 1) разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником медицинской службы
- 2) разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником химической службы
- 3) разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником продовольственной службы
- 4) \*разведки, планируемой штабом части (соединения) и организуемой начальником инженерной службы

**27. Минимальная норма потребления воды на одного человека в сутки, при которой сохраняется активная деятельность военнослужащих, составляет**

- 1) от 2,0 до 5,5 л
- 2) от 3,0 до 5,5 л
- 3) \*от 5,5 до 9,0
- 4) 7,5 до 12 л

**28. Суммарные нормы расхода воды в полевом лагере для хозяйственно-питьевых нужд при отсутствии водопровода и канализации (привозная вода) принимают из расчета**

- 1) \*40 л на 1 военнослужащего в сутки
- 2) 60 л на 1 военнослужащего в сутки
- 3) 80 л на 1 военнослужащего в сутки
- 4) 100 л на 1 военнослужащего в сутки

**29. Табельные средства для обеспечения войск водой в полевых условиях подразделяются на**

- 1) \*средства добычи, очистки, доставки и хранения воды
- 2) средства добычи и очистки
- 3) средства доставки и хранения воды
- 4) средства очистки, доставки и хранения воды

**30. К средствам очистки воды в полевых условиях относятся**

- 1) полевые фильтры (ГУФ-200), (ПФ-200)
- 2) войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10)
- 3) средства опреснения воды (ОПС) и станции комплексной очистки (СКО)
- 4) \*полевые фильтры (ГУФ-200), (ПФ-200), переносная водоочистная установка (ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС) и станции комплексной очистки (СКО)

**31. Производительность тканево-угольного фильтра составляет в час**

- 1) 50-100 л
- 2) 100-200 л
- 3) \*200-400 л
- 4) 800-1000 л

**32. К техническим средствам индивидуального назначения относится**

- 1) \*портативный водоочиститель «Родник»
- 2) устройство «Турист-2М»
- 3) тканево-угольный фильтр
- 4) войсковая фильтровальная станция

**33. Гигиена военного труда – это один из разделов военной гигиены, в котором**

- 1) изучаются все факторы трудового процесса
- 2) изучаются все факторы трудового процесса, их влияние на организм военнослужащих
- 3) \*изучаются все факторы трудового процесса, их влияние на организм военнослужащих, разрабатываются мероприятия, направленные на сохранении и укреплении здоровья личного состава
- 4) разрабатываются мероприятия, направленные на сохранении и укреплении здоровья личного состава

**34. К вредным и опасным факторам военного труда относятся**

- 1) механические и физические
- 2) химические и биологические
- 3) \*механические, физические, химические, биологические, информационные, социально-психологические и факторы трудового процесса
- 4) физические и химические

**35. Все мероприятия, имеющие целью предупреждение профессиональной патологии военнослужащих, направлены на**

- 1) оздоровление внешней среды на рабочем месте
- 2) укрепление физического состояния работающих

- 3) повышение уровня санитарной культуры
- 4) \*оздоровление внешней среды на рабочем месте и оптимизация самого труда, укрепление физического состояния работающих, повышение уровня санитарной культуры

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. В спальном помещении солдатской казармы среднесуточная температура воздуха составляет  $20^{\circ}\text{C}$ . В ночные и утренние часы она падает до  $10^{\circ}\text{C}$ , а в дневные часы поднимается до  $24^{\circ}\text{C}$ . Оцените температурные условия и возможные последствия их действия на военнослужащих.
2. Во время летних полевых учений танкисты стали предъявлять жалобы на высокую температуру в танке. Установлено, что температура воздуха внутри танка достигает  $32^{\circ}\text{C}$ , относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3 м/с, средняя температура брони  $40^{\circ}\text{C}$ . Обмундирование танкистов обычное. Оцените комплексное действие на организм военнослужащих параметром микроклимата и дайте рекомендации по сохранению боеспособности танкистов в этих условиях.
3. Провести расчет необходимого количества воздуха на одного человека при укрытии в вентилируемом убежище 20 раненых.
4. В герметизированном убежище в течение 2 часов находится 50 человек, выполняющих легкую физическую работу. Объем убежища  $100\text{ м}^3$ . До какого процента возрастет концентрация  $\text{CO}_2$  через 2 часа?
5. Определить число люминесцентных ламп мощностью 40 Вт для создания освещенности на рабочем месте в классе для занятий военнослужащих 300 лк. Площадь помещения  $30\text{ м}^2$ .
6. Рассчитайте нормальную (идеальную) массу тела 20-летнего военнослужащего службы связи с длиной тела 175 см, окружностью грудной клетки 98 см.
7. Определите ВОО и потребность в энергии для 18-летнего военнослужащего службы связи с нормальной (идеальной) массой тела – 66 кг.
8. Определите количество белков, жиров и углеводов в рационе для 20-летнего военнослужащего службы связи, энергетические затраты которого составляют 2697 ккал. КФА – 1,6.
9. На территории строительства будущего военного городка заложена глубокая скважина (165 м) со значительным дебитом воды. Показатели качества воды следующие: азот аммиака и нитритов отсутствует, содержание хлоридов – 150 мг/л, железа – 3,2 мг/л, нитратов – 20 мг/л, фтора – 5 мг/л, коли-индекс – 3. После непродолжительного стояния вода принимает желтоватую окраску. Дать оценку качества воды и рекомендации по ее использованию.
10. РЛС размещена на расстоянии 200 м от жилого здания. Средняя мощность РЛС ( $P_{\text{cp}}$ ) – 250 Вт, коэффициент усиления антенны (Д) – 500. Определить плотность потока энергии (ППЭ) у здания.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Военная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13

ВОЕННАЯ ГИГИЕНА , ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
РАЗМЕЩЕНИЯ ВОЙСК.

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
2. Структура санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.
3. Силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Руководящие документы.
4. Гигиеническая характеристика стационарного размещения. Гигиена казармы. Задачи медицинской службы.
5. Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
6. Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
7. Гигиеническая характеристика полевых жилищ.
8. Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
9. Классификация оборонительных сооружений.
10. Гигиеническая характеристика открытых оборонительных сооружений.
11. Закрытые оборонительные сооружения. Убежища, их гигиеническая оценка. Режим работы ФВУ.
12. Расчет вентиляции и времени пребывания в убежищах.
13. Проблема обитаемости военно-технических объектов. Пути решения.
14. Военная гигиена, задачи, отличие военной гигиены от общей гигиены.
15. Планирование гигиенических мероприятий. Руководящие документы.

ПИТАНИЕ, ВОДОСНАБЖЕНИЕ ВОЙСК.

16. Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
17. Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.

18. Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
19. Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
20. Санитарная разведка источников водоснабжения.
21. Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
22. Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.
23. Средства полевого водоснабжения. Характеристика и обработка воды на ТУФ-200, МАФС-3, ВФС-2,5 и 10.
24. Организация пунктов водоснабжения. Гигиенические требования.
25. Особенности обработки воды в полевых условиях.
26. Особенности водоснабжения при применении ОМП.
27. Характеристика средств для обеззараживания индивидуальных запасов воды.
28. Требования и особенности питания военнослужащих.
29. Обязанности должностных лиц при организации питания.
30. Нормы питания. Гигиеническая характеристика нормы No1 и нормы No5.
31. Гигиенический контроль за питанием, его содержание. Составление раскладки.
32. Особенности и организация питания в полевых условиях.
33. Источники и характеристика заражения окружающей среды ОМП.
34. Организация питания и водоснабжения при применении ОМП.
35. Принципы экспертизы воды и пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
36. Дезактивация и дегазация воды и пищевых продуктов.
37. Отбор проб воды и пищевых продуктов для радиометрического исследования.
38. Методы определения радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов, готовой пищи с помощью прибора ДП-5а.
39. Назначение и структура РЛУ-2.
40. Методы радиометрических исследований воды и пищевых продуктов с помощью

ДП

- 100.
41. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
42. Гигиеническая характеристика современных средств обработки воды в полевых условиях.
43. Организация экспертизы пищевых продуктов. Табельные средства.  
ФАКТОРЫ ВОЕННОГО ТРУДА, ГИГИЕНА ТРУДА В РОДАХ ВОЙСК.
44. Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов.
45. Виды радиолокационных станций (РЛС). Условия труда.
46. Специфические и неспецифические факторы на РЛС.
47. Биологическое действие СВЧ-излучения.
48. Профилактика неблагоприятного действия СВЧ-излучения. Принципы нормирования.
49. Профилактика неблагоприятного действия неспецифических факторов РЛС.
50. Расчетные методы определения зон формирования плотности потока энергии и защитных зон СВЧ-поля.
51. Гигиена труда на радиостанциях (характеристика).

52. Особенности службы в ракетных войсках. Классификация вредных факторов.
53. Гигиеническая характеристика ракетных топлив.
54. Неблагоприятные факторы при запуске ракет.
55. Профилактика неблагоприятного действия вредных факторов в ракетных войсках.
56. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
57. Особенности работы в средствах индивидуальной защиты.
58. Факторы военного труда в артиллерии.
59. Меры профилактики действия неблагоприятных факторов в артиллерии.
60. Гигиена труда в танковых и механизированных войсках.
61. Особенности медицинских мероприятий по гигиеническому обеспечению в сухопутных и механизированных войсках.
62. Гигиенические мероприятия при передвижении войск.
63. Военные факторы ВДВ.
64. Военные факторы инженерных войск.
65. Гигиена труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
66. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Военная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

### 5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики стоматологических заболеваний, способностью обосновать проведение профилактических и лечебных мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области медицинской биофизики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

### 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, предмет изучения. История развития военной гигиены.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Гигиена стационарного (казарменного) и временного (полевого) размещения войск. Гигиена полевого размещения военнослужащих в фортификационных сооружениях	

2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №4:</i>	Гигиена питания военнослужащих при стационарном размещении
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №5:</i>	Гигиена питания военнослужащих в полевых условиях, условиях применения оружия массового поражения
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №6:</i>	Гигиена водоснабжения при стационарном и полевом размещении войск
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7:</i>	Табельные средства полевого водоснабжения, методы улучшения качества питьевой воды
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №8:</i>	Гигиена военного труда. Гигиеническая характеристика условий и характера труда военных специалистов
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №10:</i>	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными (неионизирующими) излучениями, электрическими и магнитными полями	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №11:</i>	Гигиена передвижения войск (1)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №12:</i>	Гигиена передвижения войск (2)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Военная гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям  
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям  
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

- Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:  
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов	
2. Дисциплина:	Военная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №2:</i>	Санитарно-гигиеническое обследование казармы	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №3:</i>	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих	

	жащих в пищевых веществах и энергии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №6:</i>	Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих	
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	

7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих
2. Дисциплина:	Военная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора
2. Дисциплина:	Военная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	

<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №9:</i>	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы водопотребления. Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях
<i>2. Дисциплина:</i>	Военная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №10:</i>	Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями
<i>2. Дисциплина:</i>	Военная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №11:</i>	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии
<i>2. Дисциплина:</i>	Военная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №12:</i>	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при перевозке войск различными видами транспорта и на марше в пешем строю
2. <i>Дисциплина:</i>	Военная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Военная гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Военная гигиена», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Лабораторный класс № 1	1.рН – метры 2. ФЭК 3.Хронорефлексометр 4. Адаптометр 5.Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабораторной посуды 8 4.плитка электрическая 1 5.водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий ( см. приложение ) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексометр 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3.антропометр 4.гигрометр 5.психрометры 6.барометр	1.доска 1 2. лабораторные столы 8 3.весы 1 4.ростометр 1 5.становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7.калипер 1 8. сантиметровые лен-	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

		ты 4 9.таблицы 10. психометры 2 11. гигрометры 1 12. барометры 1 13.кататермометрия 2 14.шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2.лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2.лабораторные столы 8 3.аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Военная гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Военная гигиена»  
(наименование дисциплины)

По специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01  
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков 36 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания 32 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
3.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях 34 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков 40 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
5.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2012	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
6.	Сборник ситуационных задач к практическим занятиям по общей гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2007	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		
7.	Гигиена труда при работе с химическими веществами 32 с.	Гребенюк А.Н. В.И. Баев, С.Н. Львов	2000	ГБОУ ВПО СПбГПМА Минздрава России		Учебное пособие

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Военная гигиена»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Военная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Медико-профилактическое дело, 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.