

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
« 31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Коммунальная гигиена»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей гигиены

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
			8 с.	9 с.	10 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	360	108	108	144
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	10	3	3	4
2	Контактная работа, в том числе:	216	72	72	72
2.1	Лекции	72	24	24	24
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-	-
2.3	Практические занятия	144	48	48	48
2.4	Семинары	-	-	-	-
3	Самостоятельная работа	108	36	36	36
4	Контроль	36	-	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	-	экзамен

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Коммунальная гигиена»</u> (наименование дисциплины)
По специальности	<u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно–эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно-рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТами и другими нормативными документами;
- установление причинно-следственных связей: качества окружающей среды - состояния здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания человека;
- осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами производства и потребления, экспертиза продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции Роспотребнадзора;
- выработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения (ОПК-11);
- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-1);
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (ПК-2);
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (ПК-3);
- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребле-

ния, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);

- Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК-5);
- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-6);
- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК-7);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9)
- Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-10);
- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (ПК-11);
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-12);
- Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) (ПК-13).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектно-организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, prolongation активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
2.	ПК-1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	современные информационные технологии для решения профессиональных задач	работать с информацией, полученной из различных источников	компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

		населения и защиты прав потребителей				ный
3.	ПК-2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	применить гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	гигиенической терминологией, основными понятиями и определениями, используемыми в профилактической медицине	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
4.	ПК-3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по различным данным	Методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
5.	ПК-4	Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики	анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции	проведением профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
6.	ПК-5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществле-	основные официальные документы, регламенти-	определять точки отбора проб на этапах очистки	санитарно-просветительной работы среди млад-	решение ситуационных задач, тестовый контроль:

		ния отдельных видов предпринимательской деятельности	рующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики	хозяйственно-бытового стока и производственно-го стока	шего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения	входящий, текущий, промежуточный
7.	ПК-6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности	проводить контроль за эффективностью эксплуатации очистных сооружений.	навыками разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
8.	ПК-7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	гигиенические требования к качеству почв территории населенных мест. Показатели санитарно-эпидемиологического состояния почвы; Гигиенические принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов, отходов ЛПУ, промышлен-	составлять экспертные заключения по результатам лабораторного исследования промышленного стока и оценивать план водоохранных мероприятий в целях охраны здоровья населения.	проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

			<p>ных отходов. Принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания. Гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, ЛПУ и прочих объектов. Принципы и этапы планировки населенных мест. Порядок отвода земельного участка для строительства жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к функциональному зонированию территории населенных мест</p>			
9.	ПК-9	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>организацию санитарно-защитных зон. Методику проведения социально-гигиенического мониторинга в пределах населенных мест.</p>	<p>проводить экспертизу проектов канализования населенных мест и оформлять экспертное заключение по результатам гигиени-</p>	<p>навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-</p>	<p>решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный</p>

			Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения.	ческой диагностики проектных материалов	питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	
10.	ПК-10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические меро-	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

				приятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья		
11.	ПК-11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья	методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

12.	ПК-12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; -методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни. профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики	давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к	алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеобразовательными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный
-----	-------	---	--	---	--	---

				различным климатическим условиям пребывания человека. Планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья		
13.	ПК-13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины	пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач. пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды	решение ситуационных задач, тестовый контроль: входящий, текущий, промежуточный

Обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;

- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.

УМЕТЬ:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО);
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- составить санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий;
- определить и оценить время инсоляции, естественного освещения проектируемых жилых и общественных зданий;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;
- информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга;
- знаниями о патогенезе вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роли в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека;
- знаниями о методических подходах к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания в населенных местах и состоянием здоровья населения, а также методике установления степени риска нарушения здоровья.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры			
		8	9	10	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	216	72	72	72	
Лекции (Л)	72	24	24	24	
Практические занятия (ПЗ),	144	48	48	48	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	108	36	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	51	18	18	15	
<i>Подготовка к текущему кон- тролю (ПТК)</i>	-	51	18	18	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	6	-	-	6
Вид промежуточной аттестации					
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	36
	час.	360	108	108	144
	ЗЕТ	10,0	3,0	3,0	4,00

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Введение в специальность. Ком- мунальная гигиена как базисная наука профилактической меди- цины. Методологические и методиче-	Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Связь коммуналь- ной гигиены с другими науками. Введение в предмет. Содержание предмета. Методы ком- мунальной гигиены. Основные этапы и пути развития коммунальной

		ские проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены.	гигиены в России. Вклад отечественных ученых в развитие коммунальной гигиены (Эрисман Ф.Ф. и Доброславин А.П., Хлопин Г.В., Сеченов И.М., Сысин А.Н., Черкинский С.Н., Рязанов В.А. и др.). Современные задачи коммунальной гигиены.
2.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Гигиенические проблемы изучения состоянию здоровья в связи с факторами окружающей среды.	Мониторинг качества объектов окружающей среды и состояние здоровья населения как интегральный показатель степени деформации окружающей среды. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания, исследование по гигиеническому нормированию факторов среды обитания, роль коммунальной гигиены в системе социально-гигиенического мониторинга.
3.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.	3.1. Эколого-гигиеническая оценка хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест. Функциональные обязанности специалистов ТО и ФГУЗ на этапах санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населенных мест. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Методика выбора источника водоснабжения. Основные и специальные методы водоподготовки. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Организация производственного и санитарного контроля качества питьевой воды, составление рабочей программы. Принципы организации ЗСО. Схемы водопроводов из подземных и поверхностных водоисточников. 3.2. Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в водной среде. Методика расчета ПДС. 3.3. Гигиеническая оценка территорий населенных мест и условия проживания населения. Значение водоснабжения, канализования, вентиляции, отопления, кондиционирования воздуха, освещения в формировании микроклимата жилых и общественных зданий. Показатели, характеризующие надежность эксплуатации систем жизнеобеспечения. Принципы расчета «достаточности» жизнеобеспечивающих систем. Современные материалы и установки, используемые при их монтаже и эксплуатации. Комплексная гигиеническая оценка жилых зданий и помещений, элементов жилой застройки (микрорайонов). 3.4. Гигиеническая оценка земельного участка, отводящегося под жилую застройку. Законодательные нормативные документы в области планировки и застройки населенных мест. Особенности выбора земельного участка под жилую застройку: определение достаточности размера земельного участка, гигиеническая оценка рельефа почвенных структур, аэроклиматических условий, состояния атмосферного воздуха и т.д.
4.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9,	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.	4.1. Методика использования СанПин «Вода питьевая» в гигиенической диагностике качества воды при централизованном водоснабжении населенных мест. Водный фактор заболеваемо-

	10,11,12, 13		<p>сти населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Организация производственного и санитарного контроля за качеством воды при централизованном водоснабжении (точки отбора проб воды, анализируемые показатели, периодичность исследований). Методика разработки рабочей программы контроля качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.</p> <p>4.2. Санитарно-гигиеническая оценка методов улучшения качества воды на водопроводных станциях /коагуляция, отстаивание, фильтрация, обеззараживание/. Основные и специальные методы водоподготовки. Этапы осветления и обесцвечивания воды, их гигиеническая характеристика. Физические и химические методы обеззараживания воды, их гигиеническая характеристика. Понятие оптимальной дозы коагулянта и хлора. Оценка эффективности и безвредности коагулирования и обеззараживания воды на водопроводной станции.</p> <p>4.3. Методика санитарно-гигиенического обследования сооружений водопроводной станции. Знакомство с технологиями и схемами обработки воды на водопроводных станциях из поверхностного и подземного водоисточников, принципам устройства и эксплуатации сооружений по водоподготовке. Оценка организации ЗСО.</p> <p>4.4. Методика использования ГОСТ 2761–84 в гигиенической диагностике при выборе источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Виды водоисточников, условия образования и их гигиеническая характеристика. Гигиенические принципы выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Классификация подземных и поверхностных источников водоснабжения, методы их водоподготовки. Общие требования к качеству подземных и поверхностных вод. Функции ФГУЗ и ТО при выборе источника централизованного питьевого водоснабжения.</p> <p>4.5. Гигиеническая оценка проекта водопровода с забором воды из поверхностного водоисточника. Санитарно-эпидемиологический надзор за централизованным водоснабжением населенных мест. Требования к устройству и эксплуатации водозаборных сооружений. Принципиальные схемы водоподготовки при использовании водоисточников разных классов. Гигиенические требования к устройству распределительной сети и сетевых объектов. Методика гигиенической оценки проекта водопровода из поверхностного водоисточника.</p> <p>4.6. Гигиеническая оценка проекта водопровода из подземного водоисточника. Принципиальная схема водопровода из подземного водоисточника. Гигиенические требования к водозаборным устройствам и головным водопроводным со-</p>
--	-----------------	--	---

			<p>оружениям. Гигиеническая оценка специальных методов обработки воды. Экспертиза проекта водопровода из подземного водоисточника.</p> <p>4.7. Методика организации ЗСО на водопроводах из поверхностных и подземных водоисточников. Пути поступления загрязнений в подземные и поверхностные водоисточники. Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение, режим устанавливаемый в их пределах/. Методика расчета границ 2 и 3 поясов ЗСО на водопроводах из подземных водоисточников.</p> <p>4.8. Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения. Понятие нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические требования к выбору источника водоснабжения, водозаборным устройствам, качеству воды источников нецентрализованного водоснабжения. Методы водоподготовки, организация обслуживания, контроль за эксплуатацией, методы обеззараживания сооружений и воды в них.</p>
5.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Санитарная охрана водных объектов.	<p>5.1. Методика использования СанПин 2.1.5.980–00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод» при гигиенической оценке антропогенного загрязнения водных объектов. Источники загрязнения поверхностных водоемов. Виды сточных вод, условия их образования и влияние на водоемы. Основные положения СанПин 2..1.5.980–00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод». Гигиенические принципы нормирования химических веществ в воде водных объектов. Механизмы процессов самоочищения водоемов. Условия развития евтрофикации и стратификации водоемов, меры профилактики</p> <p>5.2. Методика расчета выпуска сточных вод в водный объект. Принципы расчета условий выпуска сточных вод в водные объекты в черте населенных мест и за их пределами при проектировании и строительстве объектов и контроль за их эксплуатацией. Расчет ПДС, НДС сточных вод различного происхождения по показателям кратности разбавления сточных вод, допустимого содержания компонентов производственного стока.</p> <p>5.3. Гигиеническая характеристика хозяйственно–бытовых сточных вод, методов их очистки и условий отведения. Условия образования и гигиеническая характеристика хозяйственно–бытовых сточных вод. Этапы обезвреживания хозяйственно–бытовых сточных вод (механическая, биологическая очистка и обеззараживание). Сооружения используемые для обезвреживания хозяйственно–бытовых стоков: классификация, принцип устройства и эксплуатации, оценка эффективности работы.</p> <p>5.4. Гигиеническая характеристика промышленных сточных вод. Классификация производственных стоков. Методы обезвреживания сточных вод, илов и осадков. Схема обследования производственного объекта с целью определения условий образования обезвреживания и отведения сточных вод.</p>

			<p>5.5. Санитарно–эпидемиологическая оценка условий канализования населенных мест. Понятие и значение канализаций. Классификации и гигиеническая характеристика систем канализации (общесплавная, раздельная, малая, местная и т.д.). Почвенные методы обезвреживания сточных вод. Схемы станций обезвреживания сточных вод крупного населенного пункта. Требования к устройству и оборудованию канализационной сети. Методика санитарно–эпидемиологической оценки проекта канализации.</p> <p>5.6.. Методика использования СанПиН 2.1.5.2582-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к охранеприбрежных вод морей от загрязнения в местах водопользования населения» при гигиенической оценке прибрежных вод морей.</p>
6.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Гигиена атмосферного воздуха.	<p>6.1. Методика использования нормативных документов в гигиенической диагностике атмосферного воздуха. Законодательство по охране атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их гигиеническая характеристика. Влияние загрязнения атмосферного воздуха населенных мест на здоровье и санитарные условия проживания населения. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха (технологические, санитарно–технические, планировочные, организованно–административные). Гигиенические принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.</p> <p>6.2. Эколого-гигиеническая оценка размещения производственных объектов в плане населенного пункта. Классификация промышленных предприятий, размеры СЗЗ. Расчет величины СЗЗ с использованием ОНД–86 «Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросе предприятий. Гигиенические требования к размещению промышленных предприятий в плане населенного пункта. Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования.</p> <p>6.3. Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха населенного пункта (по данным стационарных постов наблюдения). Факторы, влияющие на концентрацию загрязнений в приземном слое атмосферы. Методы контроля качества воздуха населенных мест. Механизмы формирования токсического смога и фотохимического тумана. Показатели качества воздуха контролируемые на стационарных маршрутных и подфакельных постах наблюдения.</p>
7.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Гигиена почвы и населенных мест.	<p>7.1. Эколого-гигиеническая оценка состояния почв селитебных территорий населенных мест. Источники загрязнения почв и их гигиеническая характеристика. Санитарно–гигиеническое и противоэпидемическое значение почвы. Механизм процессов естественного самоочищения почвы и мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в почве. Методика эколо-</p>

			<p>го–гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест.</p> <p>7.2. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Организация сбора, хранения, удаления и обезвреживания отходов производства и потребления. Механизмы самоочищения почвы от органических веществ, патогенных микроорганизмов и яиц гельминтов, минеральных веществ. Почвенные и промышленные методы обезвреживания отходов. Утилизационные и сепарационные методы обезвреживания. Методики обращения с промышленными отходами. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы.</p>
8.	ОПК-11; ПК-1.2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических учреждений).	<p>8.1. Методика гигиенической оценки вентиляционных систем. Микроклимат помещений: понятие, параметры. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий. Классификация систем вентиляции и их гигиеническая характеристика. Принципы расчета требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха, области его применения. Методика санитарно–эпидемиологической оценки проекта вентиляции ЛПУ.</p> <p>8.2. Методика гигиенической оценки отопительных систем. Микроклимат помещений: понятие, параметры. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий. Механизмы теплоотдачи и теплопроводения. Классификация систем отопления и их гигиеническая характеристика. Принципы расчета параметров отопительных систем. Методика санитарно–эпидемиологической оценки проекта отопления.</p> <p>8.3. Эколого-гигиенические принципы оценки инсоляции территорий жилой застройки, помещений жилых и общественных зданий. Гигиеническое значение инсоляции. Факторы, влияющие на условия инсоляции. Гигиеническое нормирование длительности инсоляции территорий, помещений жилых и общественных зданий в различных климатогеографических поясах. Требования к ориентации. Методика расчетно-графического определения длительности инсоляции. Принцип построения контрольно–инсоляционного графика.</p> <p>8.4. Гигиеническая оценка проекта генплана больницы. Классификация ЛПУ. Гигиенические принципы размещения ЛПУ в плане населенных мест. Гигиенические требования к территории больничного участка. Гигиенические принципы организации больничного участка. Методика санитарно–эпидемиологической оценки проекта генплана больницы.</p> <p>8.5. Гигиеническая оценка проектов отделений многопрофильных и специализированных больниц. Система мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Гигиенические принципы планировки и организации санитарно–противоэпидемического режима основных структурных подразделений общесоматических</p>

			и специализированных больниц. Требования к внутренней планировке палатных отделений соматических и инфекционных больниц, приемным, терапевтическим, хирургическим, акушерским отделениям и инфекционным больницам.
9.	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9, 10,11,12, 13	Гигиена планировки и застройки населенных мест.	Гигиеническая оценка проекта планировки и застройки микрорайона. Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Понятие микрорайона. Гигиенические принципы организации территории микрорайона: системы застройки, требования к земельным участкам, обеспеченность учреждениями обслуживания, баланс территории и процент озеленения. Система мероприятий по шумозащите жилой территории. Методика гигиенической экспертизы земельного участка, отводящегося под жилую застройку. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий. Правила оформления экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения на выбор земельного участка и проекты жилых и общественных зданий.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	8,9,10 с.	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины. Методологические и методические проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены.							индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	8,9,10 с.	Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды.							индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	8,9,10 с.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигие-							индивидуальные задания, тестовый контроль

		ны.						
4.	8,9,10 с.	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.						индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	8,9,10 с.	Санитарная охрана водных объектов.						индивидуальные задания, тестовый контроль
6.	8,9,10 с.	Гигиена атмосферного воздуха.						индивидуальные задания, тестовый контроль
7.	8,9,10 с.	Гигиена почвы и населенных мест.						индивидуальные задания, тестовый контроль
8.	8,9,10 с.	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений).						индивидуальные задания, тестовый контроль
9.	8,9,10 с.	Гигиена планировки и застройки населенных мест.						индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			72	-	144	-	108	324
								экзамен (36)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам		
		8 с.	9 с.	10 с.
1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена. Содержание. Задачи. История развития дисциплины.	2	-	-
2.	Законодательство РФ как правовая основа деятельности врача в области коммунальной гигиены.	2	-	-
3.	Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды. Мониторинг качества окружающей среды.	2	-	-
4.	Гигиенические цели хозяйственно-питьевого водоснабжения. Научные основы нормирования качества воды.	2	-	-
5.	Сравнительная гигиеническая оценка водоисточников. Основные принципы выбора источника централизованного водоснабжения.	2	-	-
6.	Гигиеническая оценка основных методов подготовки воды на водопроводах.	2	-	-
7.	Сравнительная оценка методов обеззараживания воды. Требования к распределению воды на водопроводных станциях.	2	-	-
8.	Научные основы методов нормирования качества питьевой воды. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»	2	-	-

9.	Современное состояние проблемы загрязнения водных объектов и влияние его на здоровье населения.	2	-	-
10.	Зоны санитарной охраны водоисточника на водопроводах из поверхностных и подземных источников.	2	-	-
11.	Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водоемов.	2	-	-
12.	Методические основы определения условий отведения сточных вод в водоемы.	2	-	-
13.	Условия формирования, санитарная характеристика хозяйственно-бытовых сточных вод. Основные методы их очистки.	-	2	-
14.	Промышленные сточные воды, Методика их гигиенического изучения. Определение необходимой степени обеззараживания и оценка условий спуска сточных вод.	-	4	-
15.	Понятие и значение канализаций. Классификация и гигиеническая характеристика систем канализации.	-	2	-
16.	Система мероприятий по санитарной охране водных объектов. Организация санитарного надзора.	-	2	-
17.	Гигиеническое значение почвы населенных мест. Источники загрязнения.	-	2	-
18.	Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве.	-	2	-
19.	Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Организация государственного санитарного надзора.	-	2	-
20.	Гигиеническое значение физических факторов в условиях населенных мест	-	2	-
21.	Проблема охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности поведения вредных веществ в атмосферном воздухе.	-	2	-
22.	Эколого-гигиеническая оценка размещения производственных объектов в плане населенного пункта. Классификация промышленных предприятий. Размеры СЗЗ.	-	2	-
23.	Влияние атмосферных загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методы изучения.	-	2	-
24.	Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Методы оценки состояния атмосферного воздуха.	-	-	2
25.	Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Санитарное законодательство. Санитарно-эпидемиологический надзор. Мониторинг качества атмосферного воздуха.	-	-	2
26.	Влияние жилой среды на здоровье населения. Гигиеническое нормирование параметров внутрижилищной среды. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий.	-	-	2
27.	Микроклимат помещений. Классификация систем вентиляции и отопления.	-	-	2
28.	Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений.	-	-	2
29.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию учреждений обслуживания населения (бани,	-	-	2

	прачечные, бассейны, парикмахерские, пляжи).			
30.	Основные принципы и значение районной планировки. Комплексная гигиеническая оценка территорий для районной планировки.	-	-	2
31.	Гигиенические основы планировки и благоустройства городов.	-	-	2
32.	Проблема шума в городах. Влияние шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование и мероприятия по защите населения от городского шума. Законодательство.	-	-	2
33.	Гигиенические требования к организации селитебной территории населенных мест.	-	-	2
34.	Гигиенические вопросы планировки и благоустройства сельских населенных мест.	-	-	2
35.	Основы социально-гигиенического мониторинга. Принципы проведения.	-	-	2
Итого:		24	24	24

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам		
		8 с.	9 с.	10 с.
1	2	3	4	5
1.	Методика применения в практике санитарно-эпидемиологического надзора. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения»	4	-	-
2.	Методика использования ГОСТа 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения» в практике санитарно-эпидемиологического надзора.	4	-	-
3.	Организация зон санитарной охраны источников и водозаборов хозяйственно-питьевого водоснабжения.	4	-	-
4.	Санитарная оценка улучшения качества воды посредством коагуляции. Методы обработки воды на водопроводных станциях.	4	-	-
5.	Определение дозы хлора и хлорирование воды на водопроводе.	4	-	-
6.	Основы организации госсаннадзора. Санитарная экспертиза проекта сельского речного водопровода.	4	-	-
7.	Санитарная экспертиза проекта водопровода из подземного источника.	4	-	-
8..	Санитарная оценка децентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Методика дезинфекции шахтных колодцев и обеззараживания воды в них.	4	-	-
9.	Методика санитарного обследования и оценка качества воды шахтных колодцев.	4	-	-

10.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за выбором источников и качеством питьевой воды при централизованном и децентрализованном водоснабжении. Решение ситуационных задач.	4	-	-
11.	Методика проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по охране поверхностных вод от загрязнения.	4	-	-
12.	Методика определения санитарных условий отведения сточных вод в водоемы.	4	-	-
13.	Гигиеническая оценка методов и схем очистки, обеззараживания и обезвреживания бытовых и промышленных сточных вод. Решение ситуационных задач.	-	4	-
14.	Санитарная экспертиза проекта канализации сельского населенного пункта.	-	4	-
15.	Методика использования «Гигиенических требований к охране поверхностных вод» в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Решение ситуационных задач.	-	4	-
16.	Методика применения в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».	-	4	-
17.	Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	-	4	-
18.	Методика санитарно-эпидемиологического надзора за очисткой населенных мест. Решение ситуационных задач.	-	4	-
19.	Методика применения некоторых законодательных и нормативных документов по охране атмосферного воздуха.	-	4	-
20.	Изучение методики расчета рассеивания в атмосферном воздухе вредных веществ и решение ситуационных задач.	-	4	-
21.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха поселений. Решение ситуационных задач.	-	4	-
22.	Методика госсанэпиднадзора за отоплением жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач.	-	4	-
23.	Методика санитарной оценки вентиляции жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач.	-	4	-
24.	Гигиеническая оценка естественного освещения жилых и общественных зданий.	-	4	-
25.	Санитарная оценка продолжительности инсоляции территорий жилой застройки и фасадов жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач.	-	-	4
26.	Санитарная оценка продолжительности инсоляции помещений жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач.	-	-	4
27.	Санитарная экспертиза проекта многоквартирного жилого дома.	-	-	4
28.	Санитарная экспертиза проекта районной больницы с поликлиникой (генеральный план, поликлиника для взрослых и детей).	-	-	4

29.	Санитарная экспертиза проекта районной больницы (палатные отделения, операционный блок, прачечная, инженерное оборудование).	-	-	4
30.	Методика санитарно-эпидемиологической оценки вибрационно-акустического фактора в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Решение ситуационных задач.	-	-	4
31.	Методика санитарной оценки городских транспортных магистралей.	-	-	4
32.	Гигиеническая оценка транспортных магистралей г. Омска. Сбор данных для оценки транспортных магистралей.	-	-	4
33.	Гигиеническая оценка транспортных магистралей. Расчет показателей и оформление работы.	-	-	4
34.	Санитарная экспертиза проекта микрорайона	-	-	4
35.	Санитарная экспертиза проекта совхоза	-	-	4
36.	Тестовый контроль знаний студентов	-	-	2
37.	Заключительное занятие	-	-	2
Итого:		48	48	48

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
1.	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Военная гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2018 /2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

«Коммунальная гигиена»
(наименование дисциплины)

для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование специальности, код)

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой на 2018 – 2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Составитель:

к.м.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Васильева И.В.

(Фамилия И.О., расшифровка)

Заведующая кафедрой

общей гигиены

к.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Львов С.Н.

(расшифровка)

« 30 » август 20 18 года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине Коммунальная гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направ- правления подго- товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обу- чаю- щегося
32.05.01	4,5	8,9, 10	44	Основная литература: 1. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с..	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		44	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учеб- ник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭО- ТАР-Медиа, 2005. - 304 с. 3. Коммунальная гигиена, ч. 2: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Коммунальная гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4,5	8,9, 10	44	Основная литература: 1. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с..	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		44	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. 3. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Коммунальная гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4,5	8,9,10	25	Основная литература: 1. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.. 2. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

67.0.24

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине Коммунальная гигиена
(наименование дисциплины)

По специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4,5	8,9,10	25	Основная литература: 1. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.. 2. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		25	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: 1. Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. 2013. - 752 с. 2. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>		
По специальности	«Медико-профилактическое дело»	32.05.01	
	<small>(наименование и код специальности)</small>		

ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.001 Наименее надежны в санитарном отношении водоисточники
а) поверхностные
б) межпластовые безнапорные
в) артезианские
- 4.002 Лабораторно-производственный контроль качества водопроводной воды осуществляется
а) органами природоохраны
б) органами респотребнадзора
в) владельцами водопроводов
- 4.003 Периодичность отбора проб воды в месте водозабора зависит
а) от численности обслуживаемого населения
б) от вида водоисточника
в) от климатического пояса
- 4.004 Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит
а) от вида водоисточника
б) от типа распределительной сети
в) от степени благоустройства населенного пункта
г) от численности обслуживаемого населения
- 4.005 Содержание остаточного хлора в воде нормируется
а) после отстойников
б) после фильтров
в) перед подачей в распределительную сеть
г) в распределительной сети
д) перед подачей в сеть и в сети
- 4.006 Эффективность хлорирования воды оценивается по показателям
а) остаточному хлору
б) органолептическим и остаточному хлору
в) микробиологическим и органолептическим
г) микробиологическим и остаточному хлору

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

- 4.007 Не допускается сброс сточных вод

- а) в пределах первого пояса зон санитарной охраны источников хозяйственно-питьевого водоснабжения
- б) в водные объекты, содержащие природные лечебные ресурсы
- в) в черте населенного пункта
- г) в пределах третьей зоны санитарной охраны водоема

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.008 К сооружениям механической очистки сточных вод относятся
- а) аэротенки, медленные фильтры, капельные фильтры, септики
 - б) медленные фильтры, капельные фильтры, поля подземной фильтрации, фильтрующие траншеи
 - в) решетки, песколовки, отстойники
- 4.009 Эффективность работы отстойников оценивается по
- а) БПК, азоту аммиака, нитритов и нитратов
 - б) взвешенным веществам, количеству яиц гельминтов
 - в) взвешенным веществам, растворенному кислороду, азоту аммиака, нитритов и нитратов
- 4.010 ЗСО источников водоснабжения предусматривает строгий режим в поясах
- а) первом, втором, третьем б) первом в) третьем
- 4.011 Понятие «хлорпоглощаемость воды» включает
- а) содержание остаточного хлора в воде
 - б) количество активного хлора в хлорамине или хлорной извести
 - в) количество активного хлора, связавшегося с органическими (в том числе микроорганизмами) и неорганическими соединениями в течение 30 минут или часа
- 4.012 При обеззараживании воды хлором в ней образуются
- а) формальдегид в) полифосфаты
 - б) хлороформ г) полиакриламид

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.013 За содержание водозаборных сооружений при нецентрализованном водоснабжении в надлежащем санитарно-техническом состоянии отвечают
- а) органы Роспотребнадзора
 - б) органы по охране окружающей природной среды
 - в) местные органы самоуправления, коллективные или индивидуальные владельцы

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

- 4.014 Чистка колодца (каптажа) и дезинфекция водозаборных сооружений должна проводиться
- а) по требованию органов Роспотребнадзора в) не реже 1 раза в 3 года
 - б) не реже 1 раза в год г) ежеквартально

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.015 Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от
- а) вида водоисточника б) схемы обработки воды в) климатического пояса

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.016 Размещение в жилой зоне предприятий 4, 5 классов при отсутствии железнодорожных подъездных путей и интенсивного движения грузового транспорта
- а) допускается б) не допускается

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

- 4.017 Нормативные требования к охране поверхностных вод относятся
- а) к воде водоема в 500 м от места выпуска сточных вод
 - б) к сточной воде
 - в) к воде водоема в 1 км выше по течению от границы пункта водопользования
 - г) к воде водоема непосредственно в месте сброса при сбросе в черте населенных мест
- 4.018 На загрязнение воды водоемов указывают показатели
- а) растворенный кислород
 - б) БПК₅
 - в) термотолерантные колиформные бактерии
 - г) жесткость

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 4.019 Селитебную территорию следует размещать относительно производственной
- а) с наветренной стороны б) с подветренной стороны
- 4.020 Санитарные нормы инсоляции регламентируют
- а) длительность инсоляции в) тепловое действие
 - б) интенсивность инсоляции
- 4.021 Оптимальная ориентация окон операционных
- а) юг б) запад в) север
- 4.022 Набор помещений палатой секции определяется

- а) количеством коек в отделении в) профилем больницы
 б) количеством отделений в больнице
- 4.023 Факторы передачи внутрибольничной инфекции
 а) воздух, руки, инструменты, бессимптомные носители патогенных микроорганизмов, перевязочный материал
 б) воздух, руки, инструменты, больные острыми формами гнойно-септических заболеваний, перевязочный материал
 в) воздух, руки, инструменты, белье, перевязочный материал
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**
- 4.024 При оценке санитарного состояния почвы по санитарно-химическим показателям пользуются следующими критериями
 а) отношение фактического содержания компонентов загрязнения почвы к их ПДК
 б) санитарное число С (по Н.И. Хлебникову)
 в) аммонийный, нитратный азот, хлориды
 г) коли-индекс и фекальные стрептококки
 д) возбудители кишечных инфекций, патогенные энтеробактерии, энтеровирусы
 е) возбудители гельминтозов, лямблиозов, амебиаза и др.
 ж) личинки и куколки мух
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**
- 4.025 В основе деления отходов здравоохранения на классы опасности лежит оценка
 а) эпидемиологической опасности
 б) токсикологической опасности
 в) пожароопасности
- 4.026 Для дезинфекции воды колодцев чаще применяются
 а) хлорирование нормальными дозами хлора
 б) объемный метод дезинфекции хлором
 в) двойное хлорирование
 г) хлорирование с преаммонизацией
 д) хлорирование с помощью керамических патронов
- 4.027 Применительно к атмосферному воздуху наиболее значимыми раздражающими веществами для дыхательных путей являются
 а) пылевые частицы размером менее 10 микрон
 б) озон
 в) диоксид азота
 г) оксиды серы
 д) оксид углерода
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**
- 4.028 При размещении операционных друг над другом
 а) септические операционные следует размещать выше асептических
 б) асептические операционные следует размещать выше септических
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**
- 4.029 Помещения аптек, в которых приток преобладает над вытяжкой
 а) рецептурная в) стерилизационная, дистилляторная
 б) ассистентская г) расфасовочная
- 4.030 Специфическими вредностями в стоматологических кабинетах и отделениях являются
 а) шум, вибрация
 б) латексные перчатки
 в) метилметакрилат
 г) риск заражения ТБ, В и С гепатитом, ВИЧ-инфекцией
 д) ультразвук
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**
- 4.031 Основные источники поступления радона в жилые помещения
 а) из земли г) из природного газа
 б) из атмосферного воздуха д) из воды
 в) из строительных материалов
- 4.032 Производственная аптека должна иметь следующие помещения
 а) асептический блок
 б) автоклавную
 в) кабинет химика-аналитика
 г) помещение для получения апиrogenной воды
 д) помещение для хранения огнеопасных средств
 ж) дежурное помещение

- б) остаточным содержанием обеззараживающих реагентов (хлор, бром, озон), а также температура воды и воздуха
 - в) основных микробиологических показателей (общие колиформные бактерии, термотолерантные колиформные бактерии, колифаги и золотистый стафилококк)
 - г) паразитологических
 - д) содержанием хлороформа (при хлорировании) или формальдегида (при озонировании)
 - ж) азота аммиака и хлоридов
- 4.044 В процессе эксплуатации плавательного бассейна осуществляется производственный лабораторный контроль за:
- а) качеством воды
 - б) параметрами микроклимата
 - в) состоянием воздушной среды в зоне дыхания
 - г) уровнями шума и освещенности
 - д) биообрастанием стенок бассейна
- 4.045 Требования к качеству воды плавательного бассейна соответствуют
- а) требованиям к качеству воды централизованного водоснабжения
 - б) допускается отклонение по концентрации химических веществ, регламентируемых по органолептическим санитарно-токсикологическим показателям
 - в) допускается отклонение по минеральным веществам, регламентируемым по органолептическим свойствам при превышении ПДК до 2-х раз
- 4.046 В целях личной профилактики работники парикмахерских должны быть обеспечены аптечкой анти-ВИЧ, в состав которой должны входить:
- а) 70-градусный спирт
 - б) спиртовой раствор йода
 - в) лейкопластырь, перевязочный материал
 - г) перманганат калия кристаллический
- 4.047 Производственный лабораторный контроль в парикмахерских устанавливается за:
- а) качеством обработки рабочего инструментария (дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация)
 - б) микроклиматом (температура, влажность, скорость движения воздуха)
 - в) обеспечением нормативных параметров искусственной освещенности
 - г) содержанием вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны
 - д) бактериальной обсемененностью воздуха;
 - е) уровнями техногенной вибрации.
- 4.048 В жилых и общественных зданиях разрешается размещать:
- а) женские консультации
 - б) дневные стационары психиатрического профиля
 - в) кабинеты врачей общей практики
 - г) реабилитационные и восстановительные Центры
- 4.049 Дневные стационары при размещении их в жилых и общественных зданиях должны быть
- а) отделены капитальной стеной
 - б) оборудованы самостоятельной системой вентиляции, канализации
 - в) оборудованы отдельным входом для пациентов
 - г) расположены на первом этаже здания
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**
- 4.050 Организации химической чистки бытовых изделий допускается располагать
- а) в жилых зданиях на 1-м этаже с отдельным входом
 - б) в жилых зданиях независимо от этажности при наличии отдельного входа
 - в) вне жилых кварталов на расстоянии не менее 50 м.

Ответы
к тестовым заданиям

4.001- а	4.026- б, д
4.002- в	4.027- а, б, в, г
4.003- б	4.028- а
4.004- г	4.029- а, б, в
4.005- в	4.030- а,б,в,г
4.006- г	4.031- а,в
4.007- а, б, в	4.032- а,б,в,г,д
4.008- в	4.033- а,б,г,д
4.009- б	4.034- а,б,в
4.010- б	4.035- а,б,в
4.011- в	4.036- а,б,г,д,ж,з
4.012- б	4.037- б, г
4.013- в	4.038- в
4.014- а, б	4.039- б, в
4.015- в	4.040- 3561724
4.016- а	4.041- г
4.017- а,г	4.042- б
4.018- а,б,в	4.043- а, б, в, г, д
4.019- а	4.044- а,б,в,г
4.020- а	4.045- а,в
4.021- в	4.046- а,б,в
4.022- в	4.047- а,б,в,г,д
4.023- в	4.048- а,в,г
4.024- б, в	4.049- а,б,в
4.025- а, б	4.050- в

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ

ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

1. Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения.
2. Развитие коммунальной гигиены в России. Медико – топографические описания населённых мест, экспериментальные исследования. Формирование научных взглядов А.П. Доброславина, Ф.Ф. Эрисмана, А.И. Якобий, Г.В. Хлопина.
3. Коммунальная гигиена в России во второй половине XX века. Вклад в развитие коммунальной гигиены А.Н. Сысина, А.Н. Марзеева, В.А. Рязанова, С.Н. Черкинского.
4. Значение учения И.М. Сеченова и И.П. Павлова о единстве и взаимодействии организма и внешней среды. Понятие об антропогенных факторах среды обитания. Антропогенные факторы как этиологические и факторы риска заболеваний. Последствия высоких темпов индустриализации и урбанизации.
5. Вода как важнейший фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Виды организации водоснабжения. Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни.
6. Водопотребление в населенных местах. Нормы водопотребления; гигиеническое значение уровня водопотребления. Природные и социальные факторы, влияющие на обеспечение населения питьевой воды.
7. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных

- систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Группы показателей качества питьевой воды. Органолептические свойства воды.
- 8.Безвредность воды по химическому составу. Химический состав воды как этиологический фактор и фактор риска заболеваний инфекционной природы. Опасность для здоровья химических веществ природного происхождения, антропогенного воздействия и используемых для очистки питьевой воды.
- 9.Безвредность воды в эпидемическом отношении. Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду. Группы инфекционных заболеваний, передаваемых через воду. Особенности эпидемий кишечных заболеваний водного происхождения.
- 10.Микробиологические и паразитологические показатели эпидемической безопасности воды. Роль санитарно – показательных микроорганизмов для оценке качества питьевой воды по бактериальному составу. Показатели безопасности в радиационном отношении.
- 11.Источники водоснабжения. Их сравнительная гигиеническая характеристика. Выбор источника для хозяйственно – питьевого водоснабжения, количество воды и санитарная надежность источника.
- 12.Зоны санитарной охраны источников; их теоретическое и практическое обоснование. Методы определения границ зон для подземных и поверхностных источников, требования к режиму зон санитарной охраны.
- 13.Водопровод из поверхностного источника. Методы достижения необходимого качества питьевой воды. Понятие о технической и гигиенической эффективности схем обработки воды.
- 14.Типы сооружений по осветлению воды. Условия применения и факторы, влияющие на эффективность коагуляции. Условия и эффективность применения полимерных флокулянтов.
- 15.Сравнительная санитарная характеристика способов отстаивания и фильтрации воды; условия, определяющие их эффективность.
- 16.Обеззараживание воды – гигиеническое значение и теоретические основы процесса обеззараживания. Методы обеззараживания воды.
- 17.Сравнительная санитарная оценка методов обеззараживания воды: хлорирование, озонирование и УФ - облучение; механизм бактерицидного действия, факторы, определяющие эффективность обеззараживания. Устройства и оборудование.
- 18.Специальные методы улучшения качества питьевой воды: умягчение, опреснение фторирование, обесфторивание, обезжелезивание; их гигиеническая оценка и условия применения. Методы борьбы с запахами и привкусами.
- 19.Водопровод из подземного источника. Санитарные требования к устройству сооружений для забора подземных вод. Дезинфекция головных водопроводных сооружений и водопроводной сети.
- 20.Децентрализованное водоснабжение. Санитарные требования к устройству шахтных колодцев и каптажей родников и качеству воды в них. Дезинфекция колодцев и воды в них.
- 21.Предупредительный и текущий санитарный надзор в области водоснабжения населенных мест. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.
- 22.Проблема санитарной охраны водных объектов. Роль отечественных ученых в развитии проблемы санитарной охраны водных объектов (Г.В.Хлопин; Н.С.Строганов; С.Н. Черкинский). Самоочищение водоемов.
- 23.Источники загрязнения водных объектов. Сравнительная характеристика бытовых, промышленных и ливневых сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения.
- 24.Виды водопользования (хозяйственно-питьевое и рекреационное). Принципы

гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Понятие о ПДК и лимитирующем признаке вредности. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ и с учетом трансформации их в водной среде.

25. СанПиН 2.1.5.980-00 «Охрана поверхностных вод от загрязнения». Требования к санитарной охране водных объектов. Значение состава, количества и режима отведения сточных вод, гидрологической и санитарной характеристики водоема и условий водопользования.

26. Методика определения допустимости сбора сточных вод в водные объекты при предупредительном и текущем санитарном надзоре. Определение условий спуска сточных вод по кратности разбавления, допустимой концентрации взвешенных веществ в спускаемых сточных водах, допустимой концентрации органических веществ, допустимой концентрации кислот и щелочей, допустимой концентрации химических веществ в сточной воде, допустимой температуре сточных вод.

27. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения. Значение технологических мероприятий по уменьшению промышленного загрязнения водных объектов.

28. Санитарно-технические мероприятия. Этапы и методы очистки городских сточных вод. Типы сооружений для механической очистки (решетки, песколовки, жиросборники и бензиноулавливатели).

29. Группы отстойников в зависимости от их назначения. Сравнительная характеристика горизонтальных, вертикальных и радиальных отстойников. Понятие о септиках, их виды: септик-тенки, септические бассейны, загниватели и осветлители - перегниватели. Двухъярусные отстойники.

30. Биологическая очистка сточных вод., назначение, сооружения и приемы, воспроизводящие ход процесса в почвенных условиях (коммунальные поля фильтрации и земледельческие поля орошения) и водной среде (аэротенки, биологические пруды, биологические- и аэрофильтры).

31. Методы и сооружения для обеззараживания осадка сточных вод. Судьба осадка. Обезвреживание ила (метантенки, иловые площадки).

32. Специальные методы очистки и обезвреживания промышленных сточных вод. Особенности обезвреживания промышленных сточных вод. Особенности обезвреживания сточных вод лечебных учреждений.

33. Загрязнение атмосферного воздуха в условиях индустриализации и урбанизации. Межконтинентальные и глобальные переносы.

34. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная характеристика. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.

35. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Непосредственное воздействие (острое и хроническое отравления, хронические не специфические заболевания) и косвенное воздействие (нарушение озонового слоя, снижение освещенности, ослабление УФ-радиации).

36. Характеристика атмосферных загрязнений (условия возникновения токсического смога, понятие «температурная инверсия», условия возникновения и механизм фотохимического тумана).

37. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе. Гигиеническое нормирование при современном присутствии нескольких химических веществ.

38. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха: технологические, санитарно – технические, планировочные и административные.

39. Санитарно-защитные зоны, их гигиеническое значение. Методика установления

- СЗЗ. Планировка и использование территории СЗЗ.
40. Основные приемы улавливания и обезвреживания выбросов в атмосферу. Условия применения (абсорбционная, адсорбционная и конденсационная очистка).
41. Роль лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест. Цели и методы отбора проб атмосферного воздуха.
42. Типы постов наблюдения за атмосферным воздухом, их роль в организации контроля за атмосферными загрязнениями. Значение и особенности среднесуточных и разовых проб атмосферного воздуха.
43. Источники загрязнения почвы в современных условиях. Влияние загрязнения почвы на санитарные условия жизни и здоровья населения.
44. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и инвазий. Почва и заболевания неинфекционной этиологии. Природные геохимические провинции.
45. Самоочищение почвы. Теоретические механизмы и основы разрушения органических веществ, отмирания патогенных микроорганизмов и яиц гельминтов.
46. Оценка почвы по химическим и биологическим санитарным показателям. Понятие о санитарном числе Н. И. Хлебникова.
47. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. Понятие о предельно допустимых концентрациях и предельно допустимых уровнях внесения химических веществ в почву и их безопасных остаточных количествах.
48. Виды и классификация отходов. Нормы накопления отходов (средняя и дифференцированная).
49. Принципы и этапы очистки населенных мест. Системы сбора и удаления твердых бытовых и промышленных отходов.
50. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания твердых отходов. Условия применения. Расчет производительности сооружений по обезвреживанию твердых отходов.
51. Сбор и удаление жидких отходов. Значение канализования для санитарно-бытовых условий жизни населения. Сливные станции – условия применения и санитарный режим.
52. Обезвреживание жидких отходов почвенным методом. Расчет необходимой площади полей ассенизации и запахивания.
53. Предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы.
54. Понятие «жилищный комфорт»; факторы его определяющие. Гигиенические требования к жилищу.
55. Жилая ячейка или квартира как основной элемент жилища. Назначение жилых помещений.
56. Типы жилых зданий. Их сравнительная гигиеническая характеристика.
57. Гигиеническая оценка и нормирование микроклиматических факторов в жилище: температура воздуха, температура охлаждающих поверхностей, влажность и скорость движения воздуха.
58. Гигиеническое значение инсоляции жилых помещений. Микроклиматический и световой режим с учетом широтной и меридиальной ориентации.
59. Гигиеническое нормирование естественного освещения жилых помещений.
60. Гигиеническое нормирование искусственного освещения жилых помещений.
61. Классификация систем отопления в зависимости от теплоносителя, радиуса действия, механизма теплоотдачи. Гигиенические требования.
62. Назначение вентиляции. Классификация систем вентиляции по побудительным силам, радиусу действия, назначению. Гигиенические требования к вентиляционным системам.
63. Санитарная оценка эффективности вентиляции. Показатели эффективности: необходимая и фактическая величина воздухообмена. Понятие воздушного куба.
64. Бытовой шум: источники, влияние на условия жизни, допустимые уровни. Приемы звукоизоляции и мероприятия по борьбе с бытовым шумом.

65. Гигиена больничных учреждений. Номенклатура медицинских учреждений, их назначение и цели.
66. Создание оптимальных показателей внешней среды в больничных помещениях. Понятие санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.
67. Системы строительства ЛПУ, их сравнительная гигиеническая оценка.
68. Предупредительный санитарный надзор за ЛПУ и его задачи.
69. Требования к земельному участку ЛПУ. Факторы, определяющие размер больничного участка.
70. Планирование и зонирование больничного участка. Баланс территории.
71. Палатная секция как структурная единица отделения. Требования к больничной палате. Инсоляция помещений и палатных коридоров.
72. Структурные подразделения больницы. Особенности планировки приемного отделения.
73. Особенности планировки и режима эксплуатации хирургических отделений, операционного блока, отделений анестезиологии и реанимации.
74. Особенности планировки и режима эксплуатации родильных отделений.
75. Санитарные требования и планировка инфекционных отделений и их санитарно-техническому оборудованию.
76. Планировка населенных мест, ее гигиеническое значение. Генеральный план города, понятие и содержание.
77. Выбор территории населенного пункта. Значение топографических, климатических, гидрологических и почвенных условий.
78. Градообразующие факторы, понятие, виды. Градообразующие и обслуживающие предприятия.
79. Группы городского населения. Определение расчетной численности населения с учетом перспектив развития и демографических показателей.
80. Функциональная организация территории города. Зонирование и взаимное расположение функциональных элементов.
81. Организация селитебной зоны. Микрорайон как первичная структурная единица жилой зоны.
82. Техничко-экологические показатели микрорайона: системы застройки, плотность населения, плотность жилого фонда.
83. Зеленые насаждения общего пользования, их значение. Инсоляция и проветривание зданий, их гигиеническое значение.
84. Классификация, гигиенические требования к планировке улиц. (Элементы жилой улицы и ее техническое благоустройство). Гигиенические требования к покрытиям и замощениям улиц.
85. Подземные сооружения, их элементы. Размещение в селитебной зоне.
86. Промышленная зона; меры по защите селитебной зоны от неблагоприятных влияний промышленной зоны.
87. Коммунально-складская зона. Ее размещение, санитарно-защитные зоны.
88. Зона внешнего транспорта, требования к устройству: железнодорожных путей, морским и речным портам, аэропортам.
89. Городской шум и его влияние на здоровье. Источники городского шума и их сравнительная характеристика.
90. Мероприятия по борьбе с городским шумом. Нормирование городского шума, санитарный надзор за шумом.
91. Электромагнитные поля на территории города, их источники. Отличия искусственных радиоизлучений от естественных.
92. Показатели для оценки интенсивности электромагнитных излучений. Механизм биофизического действия. Гигиеническое нормирование ЭМП.
93. Мероприятия по защите от воздействия электромагнитных полей:

инженерные, конструктивные, строительные, планировочные.

94. Предупредительный санитарный надзор в области жилищного и гражданского строительства – определение, цель, задачи.

95. Выбор и отвод земельного участка – основной этап предупредительного санитарного надзора.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

1. Оценить источник хозяйственно-питьевого водоснабжения по данным лабораторного анализа.
2. Оценить размеры поясов ЗСО водоисточников хозяйственно-питьевого назначения.
3. Рассчитать расход воды в поверхностном источнике.
4. Рассчитать объем воды и дебит колодца.
5. Рассчитать потребность населения в воде – максимальную суточную, на перспективу 25 лет, максимальный часовой расход воды.
6. Рассчитать и оценить ориентировочное пребывание воды в отстойнике и скорость течения воды в нем.
7. Рассчитать ориентировочную скорость фильтрации воды.
8. Определить условия спуска сточных вод в водный объем для проектируемого предприятия.
9. Определить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия в приземном слое воздуха.
10. Рассчитать суммарную концентрацию вредных веществ в атмосферном воздухе.
11. Установить размер санитарно-защитной зоны с поправкой на «розу ветров» для одиночного источника выброса (трубы).
12. Построить сезонные «розы запыленности» и «розы загазованности».
13. Определить необходимую площадь площадок, число парке и объем утилизируемого осадка.
14. Рассчитать суточное и годовое накопление твердых отходов; необходимое количество мусоросборщиков для города.
15. Рассчитать производительность биохимической камеры при разовом заполнении и постепенном заполнении.
16. Рассчитать площадь полей компостирования для обезвреживания твердых отходов.
17. Рассчитать площадь полей ассенизации и запахивания для обезвреживания жидких отходов.
18. Определить и оценить естественную освещенность проектируемых жилых зданий и ЛПУ.
19. Определить и оценить уровень искусственной освещенности в жилых помещениях и помещениях ЛПУ.
20. Определить и оценить показатели эффективности работы вентиляционных систем в жилых и общественных помещениях.
21. Рассчитать и оценить показатели микроклимата жилых помещений.
22. Методика определения температуры внутренней поверхности ограждающих конструкций.
23. Методика определения реакции организма на воздействие микроклимата.
24. Рассчитать площадь обогревательных приборов при местном и центральном отоплении.
25. Рассчитать перспективную численность населения города.

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

1. Коммунальная гигиена как наука. Основные разделы коммунальной гигиены.
2. Структура Управления Роспотребнадзора в субъекте Российской Федерации. Основные задачи.
3. Структура ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации. Основные задачи.
4. Структура и функции испытательного лабораторного центра ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».
5. Порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Федерации.
6. Организационные основы обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
7. Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний.
8. Значение состава питьевой воды в развитии заболеваний неинфекционной этиологии.
9. Основные особенности СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
10. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.
11. Источники нецентрализованного водоснабжения, их гигиеническая оценка.
12. Требования, предъявляемые к качеству воды источников нецентрализованного водоснабжения и обоснование принятых нормативов.
13. Размещение, оборудование и устройство колодцев и каптажей родников.
14. Загрязнения источников нецентрализованного водоснабжения; показания для дезинфекции.
15. Очистка, дезинфекция колодцев и каптажей, способы дезинфекции воды.
16. Санитарная охрана источников нецентрализованного водоснабжения. Организация лабораторного контроля.
17. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика.
18. Санитарно-эпидемиологические требования к источнику водоснабжения.
19. Гигиенические, технические требования и правила выбора источников питьевого водоснабжения.
20. Программа изучения источников водоснабжения.
21. Лабораторное исследование качества воды источников водоснабжения, оценка пригодности для питьевого водоснабжения.

22. Очистные сооружения питьевой воды, этапы улучшения качества воды.
23. Особенности устройства водопровода при различных источниках водоснабжения.
24. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
25. Основные законодательные и нормативные документы по вопросу организации ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
26. Понятие и санитарное значение зон санитарной охраны поверхностных и подземных источников водоснабжения.
27. Мероприятия, проводимые на территориях различных поясов ЗСО подземных источников водоснабжения.
28. Мероприятия, проводимые на территориях различных поясов ЗСО поверхностных источников водоснабжения.
29. Значение коагуляции в общей схеме очистки и улучшении качества воды на водопроводе. Сущность процесса коагуляции.
30. Коагуляция. Факторы, оказывающие влияние на процесс коагуляции воды. Санитарно-гигиеническая характеристика применяемых коагулянтов.
31. Процесс флокуляции. Флокулянты, их назначение и виды. Санитарно-гигиеническая характеристика применяемых флокулянтов.
32. Отстаивание воды. Устройство и эксплуатация отстойников.
33. Фильтрация воды. Сущность процесса. Устройство и оборудование различных типов фильтров.
34. Контактный осветлитель, назначение и показания к использованию.
35. Лабораторный контроль на водопроводе за коагуляцией, отстаиванием и фильтрацией воды: а) производственный контроль; б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
36. Специальные методы улучшения качества воды: обессоливание, умягчение, обезжелезивание, фторирование и показания для их применения.
37. Ионообменные фильтры, назначение, устройство, контроль за работой, регенерация смолы.
38. Особенности водоснабжения сельских населенных мест.
39. Санитарная характеристика отдельных элементов водопровода (скважина, насосы 1 и 2 подъема, резервуар чистой воды, водонапорная башня, разводящая сеть, водозаборные колонки), зоны санитарной охраны.
40. Водопотребление населенных мест. Нормы и режим.
41. Методы обогащения запасов подземных вод.
42. Показания к обеззараживанию воды.
43. Методы обеззараживания воды (механические, химические, физические и комбинированные).
44. Сущность процесса обеззараживания воды хлором и условия, влияющие на процесс хлорирования.
45. Препараты хлора, применяемые для обеззараживания воды. Способы хлорирования воды. Оценка эффективности обеззараживания воды препаратами хлора.
46. Хлорпоглощаемость воды, выбор необходимой дозы хлора для обеззараживания.
47. Преимущества и недостатки обеззараживания воды препаратами хлора. Организация и проведение лабораторного контроля.
48. Промышленные сточные воды. Их качественная и количественная характеристика, возможное неблагоприятное влияние на условия водопользования населения.
49. Городские сточные воды. Их качественная и количественная характеристика, возможное неблагоприятное влияние на условия водопользования населения.
50. Хозяйственно-бытовые сточные воды, их качественная и количественная характеристика, возможное неблагоприятное влияние на условия водопользования населения.
51. Задачи и основные методы очистки городских сточных вод.
52. Сооружения малой канализации, их гигиеническая характеристика.

53. Септик, его технологические особенности, преимущества и недостатки.
54. Двухъярусный отстойник, устройство, технологические особенности.
55. Местные очистные сооружения, виды, особенности работы.
56. Техническая и гигиеническая эффективность работы сооружений по очистке сточных вод.
57. Текущий контроль (производственный и государственный) за работой сооружений по очистке сточных вод. Организация и проведение санитарно-лабораторного контроля за эффективностью работы сооружений.
58. Доочистка городских сточных вод, повторное использование восстановленной воды.
59. Приемы удаления и обезвреживания осадков.
60. Обеззараживание сточных вод, методы, сооружения, контроль эффективности.
61. Организация и проведение лабораторного контроля за эффективностью работы сооружений очистки сточных вод.
62. Гигиеническая оценка схем и сооружений по механической очистке городских сточных вод, условия применения, эффективность.
63. Гигиеническая оценка сооружений биологической очистки городских сточных вод, условия применения, техническая и гигиеническая эффективность работы.
64. Предупредительный санитарный надзор за объектами, сбрасывающими хозяйственно-бытовые сточные воды.
65. Текущий санитарный надзор за работой сооружений по очистке хозяйственно-бытовых сточных вод.
66. Направления неблагоприятного влияния водного объекта на здоровье и условия жизни населения
67. Требования к качеству воды водных объектов
68. Методы и критерии оценки влияния водных объектов на здоровье и условия жизни населения
69. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения
70. Технологические мероприятия по охране водных объектов от загрязнения
71. Вспомогательные и планировочные мероприятия по охране водных объектов от загрязнения
72. Условия спуска сточных вод в поверхностные водные объекты
73. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Нормативно допустимый сброс (НДС).
74. Проекты нормативно-допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Контроль соблюдения нормативов НДС
75. Определение понятий «почва» и «почва населенных мест». Факторы почвообразования. Экологические функции почвы.
76. Гигиенические критерии загрязнения почвы населенных мест.
77. Степени опасности в санитарно-эпидемиологическом отношении почвы населенных по категориям.
78. Коэффициент концентрации химического вещества в почве. Суммарный показатель загрязнения.
79. Гигиеническая оценка почв сельскохозяйственного назначения и рекомендации по их использованию.
80. Источники загрязнения почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье и условия жизни населения
81. Проявления неблагоприятного влияния почвы на здоровье и условия жизни населения
82. Роль почвы в возникновении заболеваний человека инфекционной и неинфекционной природы. Требования к качеству почвы населенных мест. ПДК. ОБУВ. Бактериологическое и гельминтологическое исследование почвы
83. Система нормирования содержания экзогенных химических веществ в почве.
84. Расчетные показатели, определяющие качество почвы.

85. Организация отбора проб почвы и контроля качества почв.
86. Система мероприятий по охране земель от загрязнения
87. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов
88. Гигиенические требования к условиям приема промышленных отходов на полигоны твердых бытовых отходов
89. Способы рекультивации земель
90. Расчет нормативного количества ТБО (мусора). Перспективные направления утилизации и использования твердых бытовых и промышленных отходов
91. Определение понятия «санитарная охрана почвы населенных мест»
92. Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест и рекреационных зон.
93. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых и промышленных отходов.
94. Гигиенические требования к размещению, устройству, технологии, режиму эксплуатации и рекультивации мест централизованного использования, обезвреживания и захоронения отходов производства и потребления.
95. Мероприятия по санитарной охране почвы сельскохозяйственных угодий.
96. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных земель
97. Краткая характеристика атмосферы Земли. Гигиеническое значение слоев атмосферы.
98. Атмосферный воздух и изменения климата, вызванные урбанизацией. История возникновения проблемы загрязнения.
99. Основы физиологии дыхания. Роль компонентов газового состава атмосферного воздуха и взвешенных в нем веществ
100. Гигиеническое значение атмосферного воздуха и его загрязнения
101. Гигиенические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха
102. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.
103. Сжигание топлива на промышленных предприятиях как источник загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по предупреждению загрязнения.
104. Выхлопные газы автотранспорта как источник загрязнения атмосферного воздуха. Туман Лос-Анжелесского типа, условия возникновения.
105. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу.
106. Предельно допустимые выбросы в атмосферу. Алгоритм расчета ПДВ. Разработка и согласование проектов ПДВ.
107. Промышленные предприятия как источник загрязнения атмосферного воздуха.
108. Метеорологические факторы, влияющие на рассеивание техногенных выбросов в атмосфере.
109. Методы расчета рассеивания загрязнений в атмосферном воздухе и их приземных концентраций. Компьютерное программное обеспечение для моделирования концентраций загрязняющих веществ в приземном слое воздуха
110. Характеристика и гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.
111. Наиболее распространенные ингредиенты, загрязняющие атмосферный воздух в населенных пунктах.
112. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.
113. Методы изучения влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.
114. Гигиенические нормы качества атмосферного воздуха населенных мест (ПДК; ОВУВ)
115. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест.
116. Проблема чистоты атмосферного воздуха населенных мест.
117. Службы, участвующие в контроле за состоянием атмосферного воздуха населенных мест. Разграничение функций между ними.

118. Общие и специфические загрязнения атмосферного воздуха.
119. Стационарные и маршрутные посты наблюдения за санитарным состоянием атмосферного воздуха, их назначение, оборудование и объем работы. Размещение в плане населенного пункта.
120. Понятие о максимально разовых, разовых и среднесуточных концентрациях атмосферных загрязнений.
121. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов. ГОСТ 17.2.3.01-86.
122. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Вклад отечественных гигиенистов.
123. Организация госсанэпиднадзора в области охраны атмосферного воздуха населенных мест.
124. Понятие жилища, связь с эволюцией человечества. Функции жилища. Виды жилища
125. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих.
126. Способы и методы инженерной коррекции факторов среды проживания в жилище
127. Санитарно-эпидемиологическое обследование объекта. Оформление акта.
128. Законодательные и нормативные документы, утверждающие методы измерения температуры воздуха в помещениях различного назначения.
129. Сущность методов определения температуры воздуха при помощи приборов (термометрами, психрометрами, термографами), опросным методом и по картограммам.
130. Особенности измерения температуры воздуха различными приборами.
131. Сущность механизмов терморегуляции.
132. Виды влажности воздуха и гигиеническое значение влажности в жилых помещениях.
133. Принципы работы приборов и сущность методов измерения влажности.
134. Гигиеническое значение влажности воздуха. Факторы, влияющие на величину относительной влажности в помещении.
135. Психрометры Августа, Ассмана. Методика измерения влажности воздуха.
136. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений.
137. Приборы для определения скорости движения воздуха в жилых помещениях.
138. Основные параметры, характеризующие электромагнитное поле.
139. Возможные источники электромагнитных полей радиочастот в жилых помещениях.
140. Механизм биологического действия ЭМП радиочастот.
141. Физико-гигиеническая характеристика электромагнитного поля радиоволн.
142. Приборы необходимые для измерения ЭМП радиочастот.
143. Сущность геометрических, светотехнических и расчетных методов при оценке естественного и искусственного освещения.
144. Основные показатели, по которым проводится расчет эффективности освещенности естественным и искусственным светом в различных помещениях по функциональному их предназначению.
145. Принцип устройства приборов и инструментов, которые используются для расчета отдельных показателей естественного и искусственного освещения помещений.
146. Инсоляция. Требования к инсоляции жилых и общественных зданий. Обеспечение требуемой инсоляции.
147. Физическая сущность аэроионизации и образования различных видов аэроионов. Влияние ионизации воздуха на организм человека.
148. Определение "ионизация воздуха". Физическая сущность процесса аэроионизации. Виды аэроионов и их свойства.
149. Факторы, влияющие на содержание в воздухе легких и тяжелых ионов. Влияние отрицательных и положительных ионов на организм человека.
150. Гигиеническое значение ионизации воздуха жилых и производственных помещений.
151. Шум. Определение, классификация. Источники.
152. Вибрация. Определение, классификация, источники.
153. Инфразвук. Определение, классификация, источники.

154. Ультразвук. Определение, классификация, источники.
155. Принцип работы приборов для измерения шума, вибрации, инфразвуков, ультразвуков.
156. Сущность методов измерения шума, инфразвуков и ультразвуков в жилых и общественных помещениях.
157. Сущность методов измерения вибрации в жилых и общественных зданиях и сооружениях.
158. Сущность методов измерения бытового уличного шума.
159. Нормативная документация, регламентирующая допустимые уровни шума, вибрации и указывающая на основные методы изучения данных физических факторов.
160. Гигиена больничных учреждений, ее значение в системе лечебных мероприятий.
161. Профилактика внутрибольничных инфекций.
162. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических учреждений.
163. Выбор участка, планировка и застройка лечебно-профилактических учреждений.
164. Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических учреждений.
165. Гигиенические требования к микроклимату и шумовому режиму в больничных учреждениях.
166. Лечебно-охранительный режим.
167. Особенности планировки и режима эксплуатации родильных и хирургических отделений.
168. Специальные санитарные требования к планировке инфекционных отделений и их санитарно-техническому оборудованию.
169. Гигиенические требования к обезвреживанию твердых отходов и сточных вод инфекционных больниц.
170. Градостроительство как объект исследования в гигиене.
171. Феномен поселения в историческом аспекте. Понятие и эволюция
172. Районная и региональная планировка; значение государственного регулирования градостроительства для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
173. Градообразующие факторы. Размеры города и количество населения
174. Выбор места строительства поселения. Функциональное зонирование территории поселения
175. Структура селитебной территории
176. Гигиенические проблемы планировки малоэтажного жилищного строительства (села, коттеджные поселки, таун-хаусы)
177. Гигиенические основы планировки пригородной зоны
178. Гигиенические требования к размещению поселений (рельеф, зеленые насаждения, источники загрязнения атмосферного воздуха).
179. Предупредительный санитарный надзор, понятие. Определение. Основные этапы предупредительного надзора.
180. Перечень проектно-сметной документации, представляемой на экспертизу. Ситуационный план. Генеральный план.
181. Классификация проектов, их виды. Основные этапы проведения экспертизы проектно-сметной документации.
182. Особенности проведения предупредительного санитарного надзора на современном этапе.
183. Основные документы, входящие в проектно-сметные материалы. Особенности рассмотрения экспликации к чертежам.
184. Санитарно-эпидемиологическое значение твердых бытовых отходов.
185. Классификация отходов, нормы накопления.
186. Системы удаления ТБО из жилой зоны, их сущность, принципы организации.

187. Схемы удаления твердых бытовых отходов из населенного пункта, принципы организации и гигиенические требования, сравнительная оценка.
188. Методы обезвреживания твердых бытовых отходов, показания к применению.
189. Вывозная система удаления жидких отходов, принципы организации. Методы обезвреживания жидких отходов при вывозной системе.
190. Службы, участвующие в контроле за состоянием территории населенных мест. Разграничение функций между ними.
191. Санитарный надзор за очисткой населенных мест.
192. Источники загрязнения почвы в современных условиях.
193. Состав и свойства твердых бытовых отходов.
194. Эксплуатация полигонов ТБО, их консервация, гигиенические требования. Санитарно-гигиенический контроль за эксплуатацией полигона ТБО.
195. Особенности планировки и застройки сельских населенных мест. Требования к территории сельского населенного пункта. Функциональное зонирование территории села.
196. Типы и системы застройки сельских населенных мест.
197. Очистка сельских населенных мест от жидких и твердых отходов.
198. Законодательное обеспечение градостроительства
199. Принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области планировки и застройки поселений.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики стоматологических заболеваний, способностью обосновать проведение профилактических и лечебных мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание проблемам стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области медицинской биофизики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам стоматологии, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Написание реферата способствует формированию прежде всего общекультурных компетенций. Ра-

бота обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, а также их родителями.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Коммунальная гигиена. Содержание. Задачи. История развития дисциплины	
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Законодательство РФ как правовая основа деятельности врача в области коммунальной гигиены	
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	

9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды. Мониторинг качества окружающей среды
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №4:	Гигиенические цели хозяйственно-питьевого водоснабжения. Научные основы нормирования качества воды
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Сравнительная гигиеническая оценка водоемких источников. Основные принципы выбора источника централизованного водоснабжения
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних	

и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Гигиеническая оценка основных методов подготовки воды на водопроводах
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Сравнительная оценка методов обеззараживания воды. Требования к распределению воды на водопроводных станциях
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Научные основы методов нормирования качества питьевой воды. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Современное состояние проблемы загрязнения водных объектов и влияние его на здоровье населения
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №10:</i>	Зоны санитарной охраны водоисточника на водопроводах из поверхностных и подземных источников
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №11:</i>	Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде

	водоемов
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Методические основы определения условий отведения сточных вод в водоемы
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №13:	Условия формирования, санитарная характеристика хозяйственно-бытовых сточных вод. Основные методы их очистки
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут

8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Промышленные сточные воды, Методика их гигиенического изучения. Определение необходимой степени обеззараживания и оценка условий спуска сточных вод
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Понятие и значение канализаций. Классификация и гигиеническая характеристика систем канализации
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Система мероприятий по санитарной охране водных объектов. Организация санитарного надзора
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-	

эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Гигиеническое значение почвы населенных мест. Источники загрязнения
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №18:	Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №19:	Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Организация государственного санитарного надзора
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №20:</i>	Гигиеническое значение физических факторов в условиях населенных мест
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №21:</i>	Проблема охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности поведения вредных веществ в атмосферном воздухе
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

1. <i>Тема №22:</i>	Эколого-гигиеническая оценка размещения производственных объектов в плане населенного пункта. Классификация промышленных предприятий. Размеры СЗЗ
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №23:</i>	Влияние атмосферных загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методы изучения
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №24:</i>	Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Методы оценки состояния атмосферного воздуха
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.

7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №25:	Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Санитарное законодательство. Санитарно-эпидемиологический надзор. Мониторинг качества атмосферного воздуха	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):		2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №26:	Влияние жилой среды на здоровье населения. Гигиеническое нормирование параметров внутрижилищной среды. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):		2 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №27:	Микроклимат помещений. Классификация систем вентиляции и отопления	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность (в академических часах):		2 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №28:</i>	Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №29:</i>	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию учреждений обслуживания населения (бани, прачечные, бассейны, парикмахерские, пляжи)
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №30:</i>	Основные принципы и значение районной планировки. Комплексная гигиеническая оценка территорий для районной планировки

2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №31:</i>	Гигиенические основы планировки и благоустройства городов
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №32:</i>	Проблема шума в городах. Влияние шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование и мероприятия по защите населения от городского шума. Законодательство
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	

<i>10. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №33:</i>	Гигиенические требования к организации селитебной территории населенных мест
<i>2. Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №34:</i>	Гигиенические вопросы планировки и благоустройства сельских населенных мест
<i>2. Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию	
<i>9. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>10. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №35:</i>	Основы социально-гигиенического мониторинга. Принципы проведения
<i>2. Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>8. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию
<i>9. Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
<i>10. Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» (наименование дисциплины)
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Методика применения в практике санитарно-эпидемиологического надзора. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения»	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности	

«Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №2:	Методика использования ГОСТа 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения» в практике санитарно-эпидемиологического надзора
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Организация зон санитарной охраны источников и водозаборов хозяйственно-питьевого водоснабжения
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприя-	

тий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №4:	Санитарная оценка улучшения качества воды посредством коагуляции. Методы обработки воды на водопроводных станциях
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Определение дозы хлора и хлорирование воды на водопроводе
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Основы организации госсаннадзора. Санитарная экспертиза проекта сельского речного водопровода
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Санитарная экспертиза проекта водопровода из подземного источника
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	

<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №8:</i>	Санитарная оценка децентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Методика дезинфекции шахтных колодцев и обеззараживания воды в них
<i>2. Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №9:</i>	Методика санитарного обследования и оценка качества воды шахтных колодцев
<i>2. Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
<i>3. Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
<i>4. Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>6. Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
<i>11. Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
<i>1. Тема №10:</i>	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за выбором источников и качеством питьевой воды при централизованном и

	децентрализованном водоснабжении. Решение ситуационных задач	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	р 160 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №11:	Методика проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по охране поверхностных вод от загрязнения	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	160 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Методика определения санитарных условий отведения сточных вод в водоемы	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	

<i>компетенции</i>	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №13:</i>	Гигиеническая оценка методов и схем очистки, обеззараживания и обезвреживания бытовых и промышленных сточных вод. Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №14:</i>	Санитарная экспертиза проекта канализации сельского населенного пункта
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа

6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №15:</i>	Методика использования «Гигиенических требований к охране поверхностных вод» в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №16:</i>	Методика применения в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-	

эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике государственного санитарно-эпидемиологического надзора
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №18:	Методика санитарно-эпидемиологического надзора за очисткой населенных мест. Решение ситуационных задач
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	

7. Объем повторной информации (в минутах):		20 минут
Объем новой информации (в минутах):		160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №19:	Методика применения некоторых законодательных и нормативных документов по охране атмосферного воздуха	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции:	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. Объем повторной информации (в минутах):		20 минут
Объем новой информации (в минутах):		160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №20:	Изучение методики расчета рассеивания в атмосферном воздухе вредных веществ и решение ситуационных задач	
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена	
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. Объем повторной информации (в минутах):		20 минут
Объем новой информации (в минутах):		340 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №21:</i>	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха поселений. Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №22:</i>	Методика госсанэпиднадзора за отоплением жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям	

в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №23:	Методика санитарной оценки вентиляции жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №24:	Гигиеническая оценка естественного освещения жилых и общественных зданий
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №25:	Санитарная оценка продолжительности инсоляции территорий жилой застройки и фасадов жилых и общественных зданий.

	Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №26:</i>	Санитарная оценка продолжительности инсоляции помещений жилых и общественных зданий. Решение ситуационных задач
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. <i>Тема №27:</i>	Санитарная экспертиза проекта многоквартирного жилого дома
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №28:</i>	Санитарная экспертиза проекта районной больницы с поликлиникой (генеральный план, поликлиника для взрослых и детей)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №29:</i>	Санитарная экспертиза проекта районной больницы (палатные отделения, операционный блок, прачечная, инженерное оборудование)	
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания на-		

селения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №30:	Методика санитарно-эпидемиологической оценки вибрационно-акустического фактора в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Решение ситуационных задач
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №31:	Методика санитарной оценки городских транспортных магистралей
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут

8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №32:</i>	Гигиеническая оценка транспортных магистралей г. Омска. Сбор данных для оценки транспортных магистралей
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №33:</i>	Гигиеническая оценка транспортных магистралей. Расчет показателей и оформление работы
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №34:	Санитарная экспертиза проекта микрорайона
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №35:	Санитарная экспертиза проекта совхоза
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №36:	Тестовый контроль знаний студентов
2. Дисциплина:	Коммунальная гигиена
3. Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13

4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №37:</i>	Заключительное занятие
2. <i>Дисциплина:</i>	Коммунальная гигиена
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-11; ПК-1,2,3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Коммунальная гигиена», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Лабораторный класс № 1	1.рН – метры 2. ФЭК 3.Хронорефлексомер 4. Адаптометр 5.Секундомер	1. доска -1 2. лабораторные столы 8 3. комплекты лабораторной посуды 8 4.плитка электрическая 1 5.водяная баня 1 6. таблицы по темам занятий (см. приложение) 7. хромовокобальтовая шкала 1 8. цилиндр Снеллена 1 9. комплект реактивов 8 10. аппарат Рота для определения остроты зрения 11. хронорефлексомер 12. лактоденсиметр 13. бутирометр	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 2	1. калипер 2. электронные весы 3.антропометр 4.гигрометр 5.психрометры 6.барометр	1.доска 1 2. лабораторные столы 8 3.весы 1 4.ростометр 1 5.становой динамометр 1 6. кистевой динамометр 2 7.калинер 1 8. сантиметровые лен-	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

		ты 4 9.таблицы 10. психометры 2 11. гигрометры 1 12. барометры 1 13.кататермометрия 2 14.шаровый термометр 15. термометры 4 16. анемометры	
Лабораторный класс № 3	1. весы 2. рН - метры	1. доска 1 2.лабораторные столы 8 3. комплект лабораторной посуды 8 4. комплект реактивов 8 5. весы 6. аппарат Журавлева 1 7. таблицы по темам занятий 4 8. проекты школ и дошкольных учреждений 4	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Лабораторный класс № 4	1. УФ облучатели 2. актинометры 3. ИК – излучатели 4. УФ – метр 5. адаптометр 6. аппарат Нестерова	1. доска 2.лабораторные столы 8 3.аппарат Нестерова 1 4. Штативная УФ – лампа 5. ПРК 6. таблицы 7. комплект лабораторной посуды 8 8. комплект реактивов 8	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Коммунальная гигиена» <small>(наименование дисциплины)</small>
По специальности	«Медико-профилактическое дело» 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании дисциплины относится методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Коммунальная гигиена»
(наименование дисциплины)

По специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков 36 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
2.	Контроль за энергетической адекватностью питания 32 с.	Львов С.Н., И.В. Васильева, Д.А. Земляной Е.С. Крутова	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
3.	Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях 34 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
4.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков 40 с.	Львов С.Н. Васильева И.В. Земляной Д.А.	2014	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
5.	Гигиена питьевой воды и источников водоснабжения 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, В.В. Хорунжий, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2012	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		Учебное пособие
6.	Сборник ситуационных задач к практическим занятиям по общей гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания 52 с.	В.И. Баев, С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной	2007	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		
7.	Гигиена труда при работе с химическими веществами 32 с.	Гребенюк А.Н. В.И. Баев, С.Н. Львов	2000	ГБОУ ВПО СПбГПМА Минздрава России		Учебное пособие

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Коммунальная гигиена»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине

«Коммунальная гигиена»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты

(цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.