

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 31 » августа 2021 г.,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор В.И. Орел



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Фтизиопульмонология»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Фтизиатрия

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			12 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	36	36
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Фтизиопульмонология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	4
	1.1. Рабочая программа.....	4
	1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....	13
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....	14
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2018 - 2019 уч. год .....	14
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2018 – 2019 уч. год .....	14
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» .....	15
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине .....	15
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....	17
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....	19
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....	22
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .....	27
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» .....	29
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	30

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

**Задачами** дисциплины являются:

- выполнение мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по туберкулезу;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации по туберкулезу среди различных возрастно-половых групп с использованием основных эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс распространения туберкулезной инфекции;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения туберкулезной инфекции, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной туберкулезной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- участие в наблюдении больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц на основе тесного сотрудничества со специалистами-фтизиатрами, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском инфицирования микобактериями (МБТ) и заболевания туберкулезом.
- диагностика первичного инфицирования МБТ и латентной туберкулезной инфекции; своевременная диагностика заболевания туберкулезом, обострения и рецидива туберкулезного процесса на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом;
- оказание первой врачебной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях;
- участие в организации и осуществлении контролируемого лечения больных туберкулезом на основе тесного взаимодействия со специалистами-фтизиатрами;
- участие в организации работы с медикаментозными средствами, применяемыми для лечения больных туберкулезом в соответствии с назначениями врача-фтизиатра, соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших туберкулез;
- формирование у населения мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья; обучение пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и других факторов, способствующих распространению туберкулеза;
- организация работы медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, направленной на профилактику, выявление и лечение больных туберкулезом;
- оформление учетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях в связи с проведением мероприятий по профилактике туберкулеза, выявлению и лечению больных туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием туберкулезом;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи больным туберкулезом и контактирующим с ними лицам;

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемиологической ситуацией по туберкулезу;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, связанных с распространением туберкулезной инфекции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Фтизиопульмонология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

– в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

– в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

– в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, клиническая фармакология, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, внутренние болезни, профессиональные болезни, инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, общая хирургия, детские хирургические болезни, лучевая диагностика, детские болезни, неврология, медицинская генетика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения фтизиатрии направлен на формирование у выпускника медицинского вуза следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

***В результате изучения фтизиатрии студент должен:***

### ***ЗНАТЬ:***

- эпидемическую ситуацию с туберкулезом в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом (ПК-4,9);

- концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий;

- роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции (ПК-4,9);

- факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза (ПК- 4,9);

- этиологию туберкулеза, источники и пути распространения туберкулезного возбудителя; степень опасности возбудителя туберкулеза в зависимости от его чувствительности к противотуберкулезным препаратам (ПК-4,9);
- патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом (ПК-4,9);
- патогенез, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10 (ПК-4,9);
- клиническую картину, особенности течения туберкулеза у детей, подростков и взрослого населения (ПК-4,9);
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза (ПК- 4,9);
- особенности сбора патологических материалов у больных туберкулезом (мокрота, моча, промывные воды бронхом, мазки и др.), меры предосторожности, специальная одежда (ПК-4,9);
- организацию массового проведения туберкулинодиагностики (ПК- 4,9);
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики (ПК- 4,9);
- методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; методы верификации диагноза туберкулеза (ПК-4,9);
- показания к госпитализации при туберкулезе (ПК- 4,9);
- принципы дифференциальной диагностики туберкулеза (ПК- 4,9);
- основы профилактики туберкулеза: социальной, санитарной, специфической (вакцинопрофилактику, химиопрофилактику, превентивное лечение туберкулеза), классификацию очагов туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции (ПК- 4,9);
- основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной противотуберкулезном (ПК- 4,9);
- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения (ПК- 4,9);
- содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей, основные направления деятельности участкового врача по профилактике и раннему выявлению туберкулеза (ПК-4,9);
- принципы лечения больных туберкулезом, организационные формы лечения (ПК-4,9);
- клинико-фармакологическую характеристику противотуберкулезных препаратов основные и резервные противотуберкулезные препараты (ПК-4,9);
- методику оценки результата лечения; характеристику остаточных посттуберкулезных изменений, противорецидивное лечение; показания к хирургическому лечению (ПК-4,9);
- организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий среди инфицированных и больных туберкулезом (ПК-4,9);
- клинические проявления осложнений, методы их диагностики (ПК-4,9);
- лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии (ПК-4,9);
- основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом (ПК-4,9);
- формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом (ПК- 4,9).

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи по профилактике и раннему выявлению туберкулеза (ПК- 4,9);
- провести и оценить иммунологические тесты для выявления инфицирования МБТ и диагностики раннего периода первичной туберкулезной инфекции(ПК- 4,9);
- установить показания для химиопрофилактики и превентивного лечения при латентной туберкулезной инфекции, контролировать проведение специфической химиотерапии и оценить переносимость противотуберкулезных препаратов, предупреждать развитие побочных реакций (ПК- 4,9);
- определить тип очага туберкулезной инфекции и оценить адекватность мероприятий, проводимых в очаге (ПК- 4,9);
- установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей и взрослых в очаге туберкулезной инфекции (ПК- 4,9);
- провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу (ПК- 4,9);
- составить план обследования при подозрении на туберкулеза (ПК- 4,9);
- провести беседу с пациентом и его родственниками для выяснения жалоб, истории заболевания и жизни, наличие контакта с источником туберкулезной инфекции (ПК-4,9);
- провести физикальное обследование ребенка, подростка, взрослого с подозрением на туберкулез и оценить его результаты (ПК-4,9);
- оценить результаты клинического исследования крови и мочи, микробиологического исследования биологического материала на МБТ, биохимического и иммунологического исследования, лучевой (рентгенологической, ультразвуковой, магниторезонансной) диагностики, цитологического и гистологического исследования (ПК- 4,9);
- дать оценку результатам функциональных и инструментальных исследований (ПК-4,9);
- интерпретировать результаты комплексного обследования на туберкулез, поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные исследования, сформулировать клинический диагноз согласно классификации туберкулеза (ПК-4,9);
- установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии (ПК-4,9);
- разработать больному план лечения с учетом течения туберкулеза, назначить режим специфической химиотерапии, методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия (ПК- 4,9);
- контролировать правильность выполнения режима химиотерапии установленного врачом-фтизиатром (ПК- 4,9);
- оценить переносимость специфической химиотерапии и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций (ПК- 4,9);
- диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую помощь (ПК- 4,9);
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к туберкулезу с использованием различных методов закаливания (ПК- 4,9);
- вести медицинскую документацию больных туберкулезом и инфицированных (ПК-4,9);
- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом (ПК-4,9);
- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни (ПК- 4,9).

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, касающейся противотуберкулезной работы в лечебно-профилактических учреждениях (ПК- 4,9);
- методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения (ПК- 4,9);
- методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу (ПК- 4,9);
- методикой общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом (ПК- 4,9);
- методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом (ПК- 4,9);
- алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза (ПК-4,9);
- алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к врачам-фтизиатрам (ПК-4,9);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-фтизиатрам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным (ПК- 4,9);
- навыками, необходимыми для осуществления контроля выполнения режима лечения больного туберкулезом, установленного врачом-фтизиатром (ПК- 4,9);
- алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц (ПК- 4,9);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом (ПК- 4,9).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		11	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
В том числе:	-	-	
Лекции	12	-	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	36	-	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
В том числе:		-	
История болезни (написание и защита)	4	-	4
Реферат (Реф)	4	-	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	-	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	-	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этиология, эпидемиология и диагностика туберкулеза	<p>Туберкулез - инфекционное и социально-зависимое заболевание. История развития фтизиатрии. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.</p> <p>Методы клинического обследования больных туберкулезом Туберкулинодиагностика. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза.</p>

2	Клинические формы туберкулеза	<p>Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-1 Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложненное течение первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит. Диссеминированный туберкулез, милиарный туберкулез. Внелегочные формы туберкулеза: туберкулезный менингит, туберкулез мочеполовой системы, туберкулез глаз, туберкулезный полисерозит, туберкулез органов брюшной полости, туберкулез мезентериальных и периферических лимфатических узлов.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Неотложная врачебная помощь при этих состояниях. Остаточные изменения при туберкулезе. Особенности туберкулеза в различных возрастных группах.</p>
3	Организация борьбы с туберкулезом	<p>Туберкулез – медико-социальная проблема. Организация противотуберкулезной службы. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Раннее и своевременное выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Виды профилактических мероприятий при туберкулезе. Социальная профилактика. Понятие об очагах туберкулезной инфекции, их классификация. Санитарная профилактика туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза, превентивное лечение. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость химиотерапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XII	Этиология, эпидемиология, выявление и профилактика туберкулеза	4	–	12	4	20	ТЗ, СЗ, опрос
2.	XII	Клинические формы туберкулеза	4	–	16	12	32	ТЗ, СЗ, опрос, защита ИБ

3.	ХІІ	Организация противотуберкулезной помощи	4	–	8	8	20	ТЗ, СЗ, защита реферата, опрос,
4.			12		36	24	72	зачет

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам	
		XI	XII
1	Фтизиопульмонология: введение в специальность. Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулеза.	-	2
2.	Выявление и диагностика туберкулеза. Законодательные акты во фтизиатрии	-	2
3.	Профилактика туберкулеза.	-	2
4.	Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез.	-	2
5.	Формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния во фтизиопульмонологии	-	2
6.	Лечение больных туберкулезом.	-	2

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		XI	XII
1.	Эпидемиология и диагностика туберкулеза. Основные и дополнительные методы выявления и диагностики туберкулеза у детей и взрослых. Верификация диагноза туберкулеза.		4
2.	Первичный период туберкулезной инфекции: первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция. Клинические формы первичного туберкулеза, дифференциальная диагностика.		4
3.	Диссеминированный туберкулез. Острый милиарный туберкулез. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез.		4
4.	Вторичный период туберкулезной инфекции: очаговая, инфильтративная форма, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез.		4
5.	Осложнения туберкулеза. Осложнения туберкулеза органов дыхания: клиника, диагностика. Неотложные состояния при		

	туберкулезе органов дыхания.		
6.	Организация противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезные учреждения, взаимодействия с ОЛС. Оформление медицинской документации при выявлении больного туберкулезом.		4
7.	Лечение туберкулеза. Химиотерапия Патогенетические, хирургические методы лечения.		4
8.	Профилактика туберкулеза. Классификация противотуберкулезных мероприятий. Социальная профилактика, санитарная профилактика. Понятие об очагах туберкулезной инфекции.		4
9.	Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинопрофилактика. Химиопрофилактика		4

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, просмотр видеофильмов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, портфолио.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+	+	+
2	Профессиональные болезни	+	+	+
3	Государственный экзамен	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
на 2021 /2022 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

«Фтизиопульмонология»

(наименование дисциплины)

для специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование специальности, код)

Рабочая программа в 2021- 2022 уч. году дополнена следующими разделами:

10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» .....	32
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID- 19.....	34

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«Фтизиопульмонология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело», 32.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	6	12	25	Основная литература: 1. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.  2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с.	ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	25	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Фтизиопульмонология: учебник. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.: ил. 2. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине

Фтизиопульмонология

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01

(наименование и код специальности)

Код на-правления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
32.05.01	6	12	5	Основная литература: 1. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. 2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. 3. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. 4. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	5	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с. 2. Туберкулёз / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. 3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Фтизиопульмонология  
(наименование дисциплины)

Для специальности Медико-профилактическое дело, 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучаю-щегося		
32.05.01	6	12	8	Основная литература: 1. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. 2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. 3. Фтизиопульмонология: учебник. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.: ил. 4. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. 5. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студен-тов	8	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Туберкулез у детей и подростков: учебное по-собие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с. 2. Туберкулёз / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. 3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016. - 560 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине Фтизиопульмонология  
(наименование дисциплины)

Для специальности Медико-профилактическое дело, 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	6	12	8	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил.</li> <li>2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с.</li> <li>3. Фтизиопульмонология: учебник. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.: ил.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен-тов		8	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с.</li> <li>2. Туберкулёз / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
в тестовой форме

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Фтизиопульмонология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК, ТК	Этиология, эпидемиология и диагностика туберкулеза	ТЗ, СЗ	10-20	12
2.	XII	ВК, ТК	Клинические формы туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ 10-20 СЗ 5	20
3.		ВК, ТК	Организация противотуберкулезной помощи	ТЗ, СЗ	ТЗ 10-20 СЗ 5	12
4.	XII	ПК	-	зачет		

ПК-4,9

для входного контроля (ВК)	1. Для обнаружения микобактерий туберкулеза в патологическом материале используется окраска по 1. Граму 2. Романовскому-Гимзе 3. Шикю 4. Цилю-Нильсену
	2. Наиболее опасным видом туберкулезного контакта является 1. семейный 2. родственный 3. производственный 4. квартирный
	3. При массовой туберкулинодиагностике туберкулин вводится: 1. подкожно 2. наочно 3. внутримышечно 4. внутрикожно

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

для текущего контроля (ТК)	1. Группами риска по туберкулезу взрослых являются: 1. лица, страдающие алкоголизмом 2. асоциальные лица 3. люди, длительно работающие за компьютером 4. больные аллергическими заболеваниями 5. больные сердечно-сосудистыми заболеваниями 6. больные СПИД
	2. Наиболее эффективен и достоверен в выявлении МБТ метод исследования: 1 люминисцентная микроскопия 2 культуральный посев 3 бактериоскопия 4 биохимическое исследование
	3. Вакцина БЦЖ вводится 1. подкожно 2. наочно 3. внутримышечно 4. внутрикожно
для промежуточного контроля (ПК)	1. Туберкулезная каверна в рентгенологическом отображении представляет собой 1. неоднородное затемнение 2. кольцевидную тень 3. просветление в инфильтрате 4. участок легочной ткани, имеющий повышенную прозрачность
	2. Диаскинтест – это 1. рекомбинантный белок, продуцируемый генетически модифицированной <i>Escherichia coli</i> 2. модифицированный препарат туберкулина 3. рекомбинантный белок, продуцируемый генетически модифицированной <i>Mycobacterium tuberculosis</i>
	3. Физикальные данные при спонтанном пневмотораксе: 1. укорочение перкуторного звука 2. коробочный звук 3. тимпанический звук 4. бронхиальное дыхание 5. дыхание ослаблено или отсутствует 6. жесткое дыхание

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

#### ПК-4,9

1. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России
2. Новые методы лабораторной диагностики туберкулеза
3. Клиническое и эпидемиологическое значение лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза
4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.
5. Значение вакцинации БЦЖ на современном этапе
6. Диаскинтест –новый метод диагностики туберкулезной инфекции
7. Группы риска по внелегочному туберкулезу в практике фтизиатра
8. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией
9. Государственный контроль за туберкулезной инфекцией
10. Современные методы обнаружения микобактерий туберкулеза

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине

«Фтизиопульмонологии»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01

(наименование и код специальности)

ПК-4,9

1. Возбудитель туберкулеза, его виды, строение, свойства.
2. Эпидемиология туберкулеза. Источники заражения, пути передачи и восприимчивый коллектив. Резервуар туберкулезной инфекции. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, стране, области. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу.
3. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Структура классификации. Формулировка клинического диагноза туберкулеза.
4. Противотуберкулезный иммунитет. Естественная резистентность к туберкулезу. Приобретенный иммунитет: механизм иммунологической перестройки организма.
5. Санитарная профилактика туберкулеза. Дез. средства во фтизиатрии. Способы обеззараживания мокроты, белья, посуды, игрушек, предметов ухода. Текущая и заключительная дезинфекция. Классификация туберкулезных очагов и работа в них.
6. Специфическая профилактика туберкулеза, ее эпидемиологическое значение. Противотуберкулезная вакцина, ее виды, форма выпуска. Требования, предъявляемые к вакцине. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Местное течение поствакцинальной реакции. Осложнения после вакцинации.
7. Современные методы диагностики туберкулеза: ОДМ, инвазивные и неинвазивные методики. Способы обнаружения МБТ. Основные симптомы туберкулеза.
8. Патоморфология туберкулеза. Строение туберкулезной гранулемы. Типы туберкулезного воспаления.
9. Лучевые методы диагностики туберкулеза. Основные и специальные методики. Рентгенологические синдромы.
10. Туберкулинодиагностика. Задачи массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Туберкулин: виды и формы выпуска. Виды кожных проб. Проба Манту с 2 ТЕ: противопоказания, техника постановки, оценка результатов. Факторы, повышающие и понижающие туберкулиновую чувствительность. Виды анергий. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Диаскинтест. Организация туберкулинодиагностики. Вираз туберкулиновых проб. Группы лиц, направляемых после туберкулинодиагностики на консультацию к фтизиопедиатру. Проба Коха.
11. Современные принципы лечения больных туберкулезом. Характеристика основных противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение.
12. Излечение от туберкулеза. Критерии клинического излечения. Большие и малые посттуберкулезные изменения.
13. Патогенез первичного инфицирования. Патогенез первичного туберкулеза. Параспецифические изменения.

14. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
15. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
16. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
17. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
18. Подострый диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
19. Хронический диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
20. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы. Определение активности туберкулезного процесса.
21. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клинкорентгенологические варианты, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
22. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
23. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, типы туберкулом, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
24. Деструктивные формы туберкулеза: причины формирования, механизм образования каверн, патоморфология каверны, типы заживления каверны.
25. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
26. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
27. Цирротический туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
28. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клинические варианты: фибринозный и экссудативный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
29. Неотложные состояния во фтизиатрии: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс.
30. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
31. Туберкулез почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
32. Туберкулез костей и суставов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
33. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
34. Силикотуберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
35. Противотуберкулезный диспансер: виды, структура, задачи. Диспансерные группировки взрослого контингента.
36. Противотуберкулезная работа ОЛС: организация раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых; организация профилактических флюорографических осмотров; группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых.

## Кафедра фтизиатрии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
 ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Фтизиопульмонологии» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

## 5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами безопасности жизнедеятельности медицины катастроф. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам медицины катастроф, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

## 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Фтизиопульмонология: введение в специальность. Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулеза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Выявление и диагностика туберкулеза. Законодательные акты во фтизиатрии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Профилактика туберкулеза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	см. презентацию	

9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №4:	Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез.
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния во фтизиопульмонологии
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Лечение больных туберкулезом
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Фтизиопульмонологии» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:

- контроль текущей работы;
- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Эпидемиология и диагностика туберкулеза. Основные и дополнительные методы выявления и диагностики туберкулеза у детей и взрослых. Верификация диагноза туберкулеза.	
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №2:</i>	Первичный период туберкулезной инфекции: первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция. Клинические формы первичного туберкулеза, дифференциальная диагностика.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №3:</i>	Диссеминированный туберкулез. Острый милиарный туберкулез. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9	
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Вторичный период туберкулезной инфекции: очаговая, инфильтративная форма, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез	

2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Осложнения туберкулеза. Осложнения туберкулеза органов дыхания: клиника, диагностика. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания	
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Организация противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезные учреждения, взаимодействия с ОЛС. Оформление медицинской документации при выявлении больного туберкулезом	
2. Дисциплина:	Фтизиопульмонология	
3. Формируемые компетенции	ПК-4,9	
4. Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7:</i>	Лечение туберкулеза. Химиотерапия Патогенетические, хирургические методы лечения
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №8:</i>	Профилактика туберкулеза. Классификация противотуберкулезных мероприятий. Социальная профилактика, санитарная профилактика. Понятие об очагах туберкулезной инфекции
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинопрофилактика. Химиопрофилактика
2. <i>Дисциплина:</i>	Фтизиопульмонология
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ПК-4,9
4. <i>Специальность:</i>	32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Кафедра фтизиатрии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра фтизиатрии находится на базе городской детской инфекционной больницы № 3 г. Санкт-Петербурга, где имеются четыре учебные комнаты для практических занятий и кабинет заведующей кафедрой.

Базы кафедры

туберкулезный санаторий «Пушкинский» (одна учебная комната).

туберкулезный санаторий «Дружба» (одна учебная комната).

Используются палаты, оснащение лабораторий, кабинет иммунодиагностики, рентгенологический кабинет, кабинет для бронхоскопии, учебные комнаты для работы студентов.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Учебная комната 1		Столы учебные, стулья, негатоскоп, наборы рентгенограмм, учебных таблиц компьютер	Занятия проводятся по программе
Учебная комната 2		Учебные столы, стулья, негатоскоп наборы рентгенограмм, учебных таблиц компьютер	По программе
Учебная комната 3		Учебные столы, стулья, негатоскоп, наборы рентгенограмм, учебных таблиц компьютер	По программе
Учебная комната 4	компьютер	Учебные столы, стулья, негатоскоп наборы рентгенограмм, учебных таблиц	По программе
Кабинет зав. кафедрой		МФУ, мультимедийный проектор. Компьютер, столы стулья, шкафы наборы рентгенограмм, учебных таблиц	Проводится прием зачетов, лекции, занятия
В учебном процессе используются лечебно-диагностические кабинеты и оборудование клинических баз			
Процедурный кабинет для туберкулинодиагностики		Оборудование для проведения кожных проб с туберкулином, ДСТ	Используется при проведении практического занятия, самостоятельной работы
Рентгеновский кабинет		Оборудование для цифрового рентгенологического исследования, компьютер	Используется при проведении практического занятия, самостоятельной

		для чтения дисков МСКТ	работы
Кабинет для фибробронхо-скопии		Фибробронхоскопы	Используется при проведении практического занятия
Кабинет для функциональной диагностики		Аппаратура для проведения функциональной диагностики, ФВД, ЭКГ	Используется при проведении практического занятия, самостоятельной работы
Кабинет ультразвуковой диагностики		Аппаратура для проведения УЗИ органов брюшной полости, мезентериальных и периферических лимфоузлов	Используется при проведении практического занятия
Ингаляторий		Ингаляторы, лекарственные препараты для ингаляций	Используется при проведении практического занятия
Помещение для сбора мокроты		Оборудование для сбора мокроты	Используется при проведении практического занятия
Бактериологическая и иммунологическая лаборатории		Оборудование лабораторий	Используется при проведении практического занятия
Кабинет функциональной диагностики		Диагностический комплекс «Валента» для функциональной диагностики системы дыхания и кровообращения	Используется при проведении практического занятия

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

### ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Проводятся интерактивные методы проведения семинарских занятий по методам:

1. «мозговой штурм»
2. «ручка на середину стола»
3. Метод «синдиката»
4. Дискуссия
5. Метод аквариума

В проведении практических занятий используются ролевые игры. Разработаны методические рекомендации для преподавателей для проведения ролевых игр. (см. приложение).

Читаются интерактивные лекции по методикам:

Лекция с запланированными ошибками (лекция провокация)

Лекция вдвоем

Лекция конференция

Электронная база рентгенограмм

Проектный метод обучения. Студенты в течение цикла выполняют научно-практическую работу с анализом литературы по теме. Результаты обсуждаются на практических занятиях, оформляются в виде презентаций, лучшие студенты привлекаются для участия в СНО.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издат.	Гриф органов исполн. власти	Примеч.
1.	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков 88 с.	под ред. О.И.Король	1998	СПб: «Ольга»		
2.	Диагностика инфицирования микобактериями туберкулеза и оценка активности туберкулезной инфекции у детей, больных неспецифическими заболеваниями легких 15 с.	О.И.Король Л.В.Клочкова	2000	СПб: ГПМА		
3.	Диагностика, клиника и лечение туберкулеза у детей и подростков: учебник для ВУЗов— 123 с.	под ред. О. И. Король	2003	СПб.: ГПМА,	Гриф УМО	
4.	Туберкулез и сопутствующие заболевания 12 с.	Клочкова Л.В.	2003	СПб: ГПМА		
5.	Туберкулез у детей и подростков с патологией печени 19с.	Васильева Е.Б.	2003	СПб ГПМА		
6.	Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432.	под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской	2005	СПб «Питер»		
7.	Рациональные пути организации противотуберкулезной санаторной помощи детям старшего возраста и подросткам на современном этапе 32 с.	О.И.Король М.Э.Лозовская	2003	СПб ГПМА		
8.	Tuberculosis: clinical examination of the pa-	Лозовская М.Э. Король О.И.	2008	СПб: изд.		

	tients, prophylaxis and treatment (методическое пособие) 19 с.	Степанов Г.А. Васильева Е.Б. Клочкова Л.В. Яровая Ю.А.		СПбГПМА		
9.	Самостоятельная работа студентов на практических занятиях по фтизиатрии. (методическое пособие) Под ред. М.Э.Лозовской – 68 с.	Лозовская М.Э., Король О.И, Васильева Е.Б Клочкова Л.В. Степанов Г.А. Яровая Ю.А.	2010	СПб: изд. СПбГПМА,		
10.	Раннее и своевременное выявление туберкулеза у детей и подростков Под ред. М.Э.Лозовской – 48 с.	Лозовская М.Э., Король О.И. Васильева Е.Б Клочкова Л.В. Степанов Г.А. Яровая Ю.А.	2011	СПб: изд. СПб ГПМА,		
11.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. (методическое пособие) – 32 с.	Лозовская М.Э., Король О.И. Васильева Е.Б Клочкова Л.В. Степанов Г.А. Яровая Ю.А.	2011	СПб: изд. СПб ГПМА		
12.	Туберкулез у детей, подростков и взрослых – 84 с.	О.И.Король	2012	СПб: изд. СПб ГПМУ		
13.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у детей. Методическое пособие для студентов. - 44 с.	Васильева Е.Б.	2014	СПб: изд. СПбГПМУ,		
14.	Инновационные методы в детской фтизиатрии. Методическое пособие для студентов., -32 с.	Лозовская М.Э., Клочкова Л.В.	2013	СПб: изд. СПбГПМУ		
15.	Противотуберкулезная вакцинация и осложнения прививки БЦЖ Методическое пособие для студентов. - 20 с.	Степанов Г.А.	2014	СПб: изд. СПбГПМУ,		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Фтизиопульмонология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Фтизиопульмонология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Медико-профилактическое дело», 32.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.