

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
« 31 » августа 2021 г.,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор  В.И. Орел



### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Хирургические болезни»

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

«Медико-профилактическое дело» 32.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Факультетской хирургии им. профессора А.А. Русанова

(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| №№<br>п./п. | Вид учебной работы                                | Всего<br>часов | Семестр |         |
|-------------|---|----------------|---------|---------|
|             |   |                | 7 с.    | 8 с.    |
| 1           | Общая трудоемкость дисциплины в часах             | 180            | 108     | 72      |
| 1.1         | Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 5              | 3       | 2       |
| 2           | Контактная работа, в том числе:                   | 96             | 72      | 24      |
| 2.1         | Лекции  | 24             | 24      | -       |
| 2.2         | Лабораторные занятия                              | -              | -       | -       |
| 2.3         | Практические занятия                              | 72             | 48      | 24      |
| 2.4         | Семинары  | -              | -       | -       |
| 3           | Самостоятельная работа                            | 48             | 36      | 12      |
| 4           | Контроль  | 36             | -       | 36      |
| 5           | Вид итогового контроля:                           | экзамен        | -       | экзамен |

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Хирургические болезни»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

### ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... ( \_\_ стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....( \_\_ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... ( \_\_ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Распечатка БЗТ ..... ( \_\_ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН»
  - 4.1. Перечень вопросов к экзамену..... ( \_\_ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... ( \_\_ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» ( \_\_ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... ( \_\_ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... ( \_\_ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ( \_\_ стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование и демонстрация компетенций в диагностике, знании классической клинической картины, профилактике и неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях.

*Задачами* дисциплины являются:

- определить отношение студентов к изучаемому предмету и сформировать базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала;
- обучить основной клинической симптоматологии распространенных хирургических (органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т.д.) и урологических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний, а также специальным методам лечения;
- изучить основные проявления злокачественных заболеваний их лечения, реабилитации пациентов.
- изучить некоторые urgentные состояния при травме с оказанием экстренной помощи на различных этапах.
- ознакомить студентов с клиническими проявлениями хирургических и урологических заболеваний, сбору анамнеза, осмотру, определить показания к обследованию;
- ознакомить студентов с особенностями гнойно-воспалительных состояний органов, определить круг лечебно-диагностических мероприятий;
- выработать алгоритм диагностики аномалий хирургических и урологических заболеваний и определить показания к оперативному лечению и диспансеризации;
- изучить особенности диагностики, принципы и способы хирургического лечения, диагностике пороков развития мочевого пузыря и уретры, ознакомить с клиническими признаками пороков, сроками и принципами оперативного лечения. Выработать навык калибровки уретры при гипоспадии.
- обучить студентов диагностике хирургических и воспалительных заболеваний андрологического характера;
- обучить студентов навыкам диагностики травмы хирургических и урологических заболеваний, оценке данных специальных обследований, сроками и принципами наблюдения, консервативного и оперативного лечения. Определить круг первой медицинской помощи при травме, обучить студентов оказанию первой и неотложной помощи при продолжающемся кровотечении, шоке;
- научить студентов определять особенности протекания мочекаменной болезни. Уточнить характер первой помощи при осложнениях мочекаменной болезни, обучить студентов оказанию первой и неотложной помощи при острой задержке мочи, почечной колике;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных урологического профиля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина относится базовой части блока Б1 дисциплин специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)ю

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, им-

мунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (ПК-4);
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-9).

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   | 7  |
| 1.    | ПК-4                     | Осуществление государственной регистрации потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | Организацию в России специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению | Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению<br>Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению | Алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза взрослым, детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию хирургической врачебной помощи | Ситуационные задачи, результаты дискуссии, тестовый контроль |

|    |      |   |   |  |   |  |
|----|------|---|---|--|---|--|
| 2. | ПК-9 | Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) | Клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений. Современные методы лабораторного, инструментального обследования здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями, знать возрастные нормы. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности; этапы и признаки смерти человека. | Применить современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Правильно трактовать результаты обследований детей. Разработать и оценить эффективность профилактических стратегий | Компьютерной техникой, методической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам Навыками профилактики хирургических заболеваний | Ситуационные задачи, результаты дискуссии, тестовый контроль |
|----|------|---|---|--|---|--|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

**УМЕТЬ:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

#### ВЛАДЕТЬ:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                        | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |      |
|---|------------------------------|----------|------|
|   |                              | 7 с.     | 8 с. |
| 1   | 2                            | 3        | 4    |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  | 96                           | 72       | 24   |
| Лекции (Л)                                | 24                           | 24       | -    |
| Практические занятия (ПЗ),                | 72                           | 48       | 24   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)     | -                            | -        | -    |
| Семинары (С)                              | -                            | -        | -    |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -                            | -        | -    |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 48                           | 36       | 12   |
| <i>История болезни (ИБ)</i>               | 6                            | 6        | -    |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>               | -                            | -        | -    |

|  |             |     |     |     |
|--|-------------|-----|-----|-----|
| Тестовые и ситуационные задачи             |             | -   | -   | -   |
| Расчетно-графические работы (РГР)          |             | -   | -   | -   |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                 |             | 18  | 15  | 3   |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)       | -           | 18  | 15  | 3   |
|  | -           | 6   | -   | 6   |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |             |     |     |     |
| Вид промежуточной аттестации               |             |     |     |     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                  | зачет (З)   | -   | -   | -   |
|  | экзамен (Э) | 36  | -   | 36  |
|  | час.        | 180 | 108 | 72  |
|  | ЗЕТ         | 5,0 | 3,0 | 2,0 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Модуль №1. Грыжи. ПК-4,9        | <p>Определение понятия. Элементы грыжи живота. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.</p> <p>Этиология, патогенез (причины общего характера и местные, предрасполагающие и производящие факторы).</p> <p>Общая симптоматология грыж. Диагностика. Лечение (оперативное). Принципы операций. Противопоказания к операции. Профилактика грыж.</p> <p><b>ГРЫЖИ БЕЛОЙ ЛИНИИ ЖИВОТА.</b> Анатомические данные. Клиника, диагностика. Методы операции.</p> <p><b>ПУПОЧНЫЕ ГРЫЖИ.</b> Анатомические данные. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции (Лексер, Мейо, Сапезко). Особенности лечения пупочных грыж в детском возрасте,</p> <p><b>ПАХОВЫЕ ГРЫЖИ.</b> Анатомия паховой грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная паховая грыжа. Диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций (пластика по Ру, Боброву, Мартынову, Спасокукоцкому, Бассини, Кукуд-жанову).</p> <p><b>БЕДРЕННЫЕ ГРЫЖИ.</b> Анатомия бедренного канала. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций (Бассини, Руджи, Парлавеччио).</p> <p><b>ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЕ ГРЫЖИ.</b> Причины возникновения. Клиника, диагностика. Методы операций (Сапезко, аллопластика). Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения. Причины рецидива грыж.</p> <p><b>ОСЛОЖНЕНИЯ ГРЫЖ.</b> Воспаление, невправимость, копростаз, ущемление.</p> <p><b>ВОСПАЛЕНИЕ ГРЫЖИ.</b> Причины. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p><b>НЕВПРАВИМОСТЬ ГРЫЖИ.</b> Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p><b>КОПРОСТАЗ.</b> Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p><b>УЩЕМЛЕННАЯ ГРЫЖА.</b> Определение понятия. Механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемлен-</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
|       |  | <p>ном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, в отводящей петле, грыжевые воды, ишемический некроз). Виды ущемлений: ретроградное, пристеночное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники, определение жизнеспособности ущемленного органа, показания к резекции кишки, показание к выведению ущемленного органа наружу. Тактика при сомнительном диагнозе. Тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи. Осложнения при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Мнимое вправление. Ложное ущемление.</p>   |
| 2     | <p>Модуль №2. Аппендицит.<br/>ПК-4,9</p>                                   | <p>Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Классификация заболеваний.</p> <p><b>ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ.</b> Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков. Показания и противопоказания к аппендэктомии. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого аппендицита.</p> <p>Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты оперативного лечения.</p> <p>Осложнения острого аппендицита (инфильтраты, гнойники илеоцекальной области, межкишечный абсцесс, пилефлебит). Клиника различных осложнений диагностика и лечение их.</p> <p>Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организации скорой помощи в снижении осложнений и летальности при остром аппендиците.</p> <p><b>ХРОНИЧЕСКИЙ АППЕНДИЦИТ.</b> Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению.</p> <p>Послеоперационные осложнения. Клиника осложнений, диагностика и лечение. Послеоперационное ведение больных.</p>   |
| 3     | <p>Модуль №3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.<br/>ПК-4,9</p> | <p>Анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке. Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка.</p> <p><b>ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ.</b> Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушение деятельности центральной и вегетативной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных «агрессивных» факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития язвенной болезни.</p> <p><b>НЕОСЛОЖНЕННАЯ ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ.</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения. (При чтении координированного курса все эти разделы читаются на кафедре терапии).</p> <p><b>КАЛЛЕЗНАЯ И ПЕНЕТРИРУЮЩАЯ ЯЗВЫ.</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p><b>РУБЦОВЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ:</b> сужение привратника, тела желудка, кардии, «улиткообразная» деформация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение.</p> <p><b>ПРОБОДНАЯ ЯЗВА ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ.</b> Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника (первичный шок, стадия мнимого благополучия, стадия разлитого перитонита). Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение: ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка. «Прикрытие» перфорации, «предперфоративное» состояние. Атипичные перфорации.</p> <p><b>КРОВОТОЧАЩАЯ ЯЗВА ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ.</b> Классификация кровотечений. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное лечение кровоточащих язв. Оперативное лечение.</p> <p><b>ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ.</b> Показания и противопоказания к операции. Основные этапы развития желу-</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
|       |  | дочной хирургии. Методы операций: резекция желудка, гастроэнте-ростомия, ваготомия. Виды желудочно-кишечных анастомозов при резекции желудка: метод Бильрот -1, метод Бильрот – 2, Финстерера, Полюа-Райхель, Бальфура, Ру, антрумэктомия с селективной и стволовой ваготомией, замещение резецированной части желудка трансплантатом из тонкой и толстой кишок.  |
| 4     | Модуль №4. Рак желудка.<br>ПК-4,9  | <p>РАК ЖЕЛУДКА. Патологоанатомическая классификация по росту опухоли. Стадии рака. Клиническая классификация. Синдром «малых признаков» Осложнения (кровотечение, инфекция, перфорация, стеноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике. Оперативное лечение: резекция желудка, гастрэктомия, расширенные операции, паллиативная резекция желудка, эзофагогастростомия, гастростомия, суностомия. Химиотерапия рака желудка.</p> <p>ПРЕДРАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА (гастрит, полипоз, язвенная болезнь). Хронические гастриты. Клинико-анатомические формы. Атрофический (анацидный) и гипертрофический (гиперацидный) гастриты. Полипозный гастрит. Клиника, диагностика, частота перехода гастрита в рак. Роль гастроскопических исследований для уточнения диагноза. Полипы желудка. Этиология, патогенез. Формы клинического течения (гастритическая, анемическая, бессимптомная). Признаки перехода полипов в рак. Классификация полипов по группам в зависимости от размеров, локализации и частоты перехода в рак. Лечение. Показания к операции, объем операции (полипэктомия, резекция желудка, гастрэктомия). Переход язвы в рак, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА И ВЕДЕНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛУДКА. Коррекция гидроионных нарушений, борьба с анемией, подготовка желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и легких.</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ: кровотечения, атонии желудка и кишечника, анастомозита, расхождения швов культи 12-перстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов, перитонита, легочных осложнений и др.</p> <p>ПОЗДНИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИЙ НА ЖЕЛУДКЕ, Незажившие язвы, рецидивы язвы желудка, пептические язвы тощей кишки, желудочно-ободочный свищ, синдром приводящей петли, демпинг-синдром и др. Клиника осложнений, причины возникновения, профилактики и лечение осложнений.</p> <p>Развитие желудочной хирургии в СССР (С.И.Спасокукоцкий, С.С.Юдин, А.Г.Савиных, Е.Л.Березов, А.В.Мельников и др.). Современные достижения в этой области хирургии.</p> |
| 5     | Модуль №5. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.<br>ПК-4,9 | <p>Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков.</p> <p>ЖЕЛЧНОКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. Патогенез камнеобразования (инъекционная теория, теория застоя желчи, теория нарушения обмена веществ). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к операции. Методы операции: холецистостомия, холецистэктомия, холецистэктомию.</p> <p>ОСТРЫЕ И ХРОНИЧЕСКИЕ ХОЛЕЦИСТИТЫ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к операции. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>ЗАКУПОРКА ОБЩЕГО ЖЕЛЧНОГО ПРОТОКА (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры). Клиника, диагностики, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи.</p> <p>Холемиа и ахолия, их происхождение и осложнения при них. Особенности операции у желтушных больных, предоперационная подготовка, меры предупреждения холемических кровотечений.</p> <p>ХОЛАНГИТЫ. Классификация. Клиника, Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p>   |
| 6     | Модуль №6. Заболевания поджелудочной железы.                                     | <p>Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний.</p> <p>ПАНКРЕАТИТЫ. Определение понятия. Классификация панкреатитов. ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ (отечная форма, жировой панкреонекроз, геморрагиче-</p>   |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
|       | ПК-4,9                                     | <p>ский панкреонекроз). Современное представление об этиологии и патогенезе. Значение для развития заболевания морфологических изменений в области фатерова соска, дуоденостаза, нарушений диеты, роль инфекции, сосудистых расстройств, факторов, обуславливающих активизацию ферментов поджелудочной железы, значение кининовой системы. Понятие о «трипсиновой» и «липазной» стадиях развития заболевания. Патологическая анатомия острого панкреатита. Клиника. Осложнения (абсцедирование, панкреатический свищ, ложная киста, перитонит). Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение острого панкреатита. Показания к хирургическому вмешательству и виды операций. Исходы консервативного и хирургического лечения. Эндовидеохирургические методы диагностики и лечения острого панкреатита. Режим больных, перенесших острый панкреатит.</p> <p><b>ХРОНИЧЕСКИЙ ПАНКРЕАТИТ.</b> Классификация хронического панкреатита. Кисты и свищи поджелудочной железы. Принципы консервативного лечения. Виды операций при различных формах хронического панкреатита.</p> <p><b>ОПУХОЛИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.</b> Доброкачественные опухоли. Апудомы. Злокачественные опухоли (рак поджелудочной железы). Особенности клиники в зависимости от расположения опухоли в железе. Современные методы диагностики: УЗИ, КТ, магнитно-резонансная холангиопанкреатикография (МРХПГ), ЧЧХ, тонкоигольная биопсия. Хирургическое лечение опухолей поджелудочной железы (радикальные и паллиативные операции). Результаты лечения и факторы их определяющие.</p>   |
| 7     | Модуль №7. Кишечная непроходимость. ПК-4,9 | <p>Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных.</p> <p><b>ВРОЖДЕННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ.</b> Атрезии. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения.</p> <p><b>ДИНАМИЧЕСКАЯ (СПАСТИЧЕСКАЯ, ПАРАЛИТИЧЕСКАЯ) КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ.</b> Этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p><b>МЕХАНИЧЕСКАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ</b> (обтурационная, странгуляционная). Классификация механической кишечной непроходимости.</p> <p><b>ОБТУРАЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ.</b> Определение понятия. Причины. Патогенез. Особенности нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Определение уровня непроходимости. Виды операций. Патогенетическое лечение.</p> <p><b>СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ.</b> Определение понятия. Заворот, узлообразование, ущемление. Причины. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишки.</p> <p><b>ИНВАГИНАЦИЯ.</b> Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции инвагината.</p> <p><b>НАРУШЕННАЯ КИШЕЧНАЯ ПРОХОДИМОСТЬ.</b> Причины. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, гидроионными нарушениями.</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 8     | Модуль №8. Перитониты.<br>ПК-4,9                  | <p>Определение понятия. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, по характеру выпота, по характеру возбудителя).</p> <p><b>ОСТРЫЙ ГНОЙНЫЙ ПЕРИТОНИТ.</b> Источники развития острого гнойного перитонита, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Роль защитных механизмов организма в предупреждении распространения инфекции. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, парез кишечника, нарушений гемодинамики, интоксикации и нарушений гидроионного равновесия в развитии клинической картины перитонита. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства, показания к тампонаде и дренированию брюшной полости, проведению перитонеального лаважа. Роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики, гидроионными нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника в послеоперационном периоде. Исходы лечения. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов.</p> <p><b>ОГРАНИЧЕННЫЕ ПЕРИТОНИТЫ</b> (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, периаппендикулярный абсцесс, межкишечные абсцессы). Причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p> <p><b>ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРИТОНИТЫ.</b> Клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный перитонит. Классификация (по течению, по морфологическим формам). Клиника, диагностика различных форм. Лечение.</p> |
| 9     | Модуль №9. Заболевания ободочной кишки.<br>ПК-4,9 | <p>Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки.</p> <p><b>БОЛЕЗНЬ ГИРШПРУНГА.</b> Этиология, патогенез. Клиника, диагностика дифференциальный диагноз. Выбор метода хирургического лечения.</p> <p><b>ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ И ПОЛИПОЗ.</b> Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p><b>РАК ТОЛСТОЙ КИШКИ.</b> Классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, стадии заболевания, клиническому его течению). Клиника. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечения). Диагностика, значение рентгеновского исследования, колоноскопии, дифференциальная диагностика. Выбор метода хирургического лечения (объем оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним). Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Паллиативные операции: паллиативные резекции, обходные анастомозы, постоянный противоестественный задний проход. Принципы предоперационной подготовки, особенности оперативного вмешательства и послеоперационного ведения больных после радикальных операций.</p>  |
| 10    | Модуль №10. Заболевания прямой кишки.<br>ПК-4,9   | <p>Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки.</p> <p><b>ГЕМОРРОЙ.</b> Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Расширение геморроидальных вен как симптом цирроза печени, опухолей органов малого таза и других заболеваний. Клиника геморроя и различных его осложнений. Консервативное лечение. Оперативное лечение геморроя. Выбор метода лечения. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.</p> <p><b>АНАЛЬНАЯ ТРЕЩИНА,</b> Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p><b>РАК ПРЯМОЙ КИШКИ.</b> Классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализация, стадии заболевания). Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации, диагностика. Диагностическая ценность методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии). Причины запущенности заболевания. Дифференциальная диагностика.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация, брюшно-анальная резекция, чрезбрюшинная резекция, операция Гартмана. Показания к органосохраняющим операциям при раке прямой кишки. Паллиативные операции: противоестественный задний проход, паллиативные экстирпации и резекции. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения, больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия.</p>   |
| 11    | <p>Модуль №11.<br/>Заболевания пищевода.<br/>ПК-4,9</p>    | <p>Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокиноматография, радиоизотопная диагностика, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография).</p> <p><b>ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ И РУБЦОВЫЕ СУЖЕНИЯ ПИЩЕВОДА.</b> Патогенез, клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Значение кортикостероидов для предотвращения структур пищевода. Раннее и позднее бужирование.</p> <p>Клиника рубцового сужения пищевода, локализация и формы сужения. Диагностика. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Хирургическое лечение. Типы, пластического замещения пищевода (пластика пищевода тонкой и толстой кишкой, комбинированная пластика). Одномоментные и многоэтапные операции. Результаты оперативного лечения.</p> <p><b>ОПУХОЛИ.</b> Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.</p> <p><b>РАК ПИЩЕВОДА.</b> Этиология, патогенез. Цитологическая анатомия. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка к операции. Виды операций (резекции кардии и нижнего отдела пищевода, операция Торрека, одномоментные резекции пищевода) и показания к ним. Паллиативные операции (обходной анастомоз, гастростомия, реканализация опухоли, стентирование, гастростомия), показания к ним. Послеоперационные осложнения. Результаты хирургического лечения, пути их улучшения. Комбинированные и комплексные методы лечения. Современные достижения в хирургии пищевода.</p> |
| 12    | <p>Модуль №12. Заболевания молочной железы.<br/>ПК-4,9</p> | <p>Анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями молочной железы.</p> <p><b>ДИСГОРМОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – МАСТОПАТИИ.</b> Причины мастопатии. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика.</p> <p><b>ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ</b> (фиброаденомы, липомы). Клиники, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p><b>РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.</b> Патологическая анатомия. Пути метастазирования рака. Клинические формы: узловые, диффузные, инфильтрирующие, болезнь Педжета, маститоподобный рак, рожеподобный, панцирный рак. Международная классификация рака молочной железы и классификация по стадиям. Принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормональной терапии, химиотерапии. Понятие о неoadьювантной терапии. Результаты лечения. Профилактика рака молочной железы.</p>   |
| 13    | <p>Модуль №13.<br/>Портальная гипертензия.<br/>ПК-4,9</p>  | <p>Классификация видов портальной гипертензии (подпеченочная, печеночная, надпеченочная). Заболевания, приводящие к портальной гипертензии. Осложнения портальной гипертензии: отечно-асцитический синдром, печеночная недостаточность, кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и кардии. Методы временной и постоянной остановки кровотечения из варикозных вен (зонд Блэкмора, лигирование вен, склеротерапия). Патогенетически обоснованные операции по коррекции гипертензии: портокавальные, спленоренальные и мезентерикокавальные анастомозы.</p> <p>Пересадка печени, как метод лечения печеночной формы портальной гипертензии. Трудности и особенности операции и послеоперационного ведения пациентов перенесших трансплантацию печени.</p>   |
| 14    | <p>Итоговое занятие</p>                                    | <p>Подведение итогов. Решение ситуационных задач</p>  |

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Название раздела дисциплины                                | Л  | ПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|----|-----|-------------|
| 1     | Грыжи  | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 2     | Аппендицит   | 2  | 8  | 7   | 17          |
| 3     | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки               | 2  | 8  | 7   | 17          |
| 4     | Рак желудка  | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 5     | Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей | 2  | 8  | 7   | 17          |
| 6     | Заболевания поджелудочной железы                           | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 7     | Кишечная непроходимость                                    | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 8     | Перитониты   | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 9     | Заболевания ободочной кишки                                | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 10    | Заболевания прямой кишки                                   | 2  | 4  | 2   | 8           |
| 11    | Заболевания пищевода                                       | 2  | 8  | 7   | 17          |
| 12    | Заболевания молочной железы                                | 1  | 4  | 2   | 7           |
| 13    | Портальная гипертензия                                     | 1  | 4  | 2   | 7           |
| 14    | Итоговое занятие   | -  | 4  | 2   | 6           |
|       | Итого:   | 24 | 72 | 48  | 144         |

### 5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)           | Название тем лекций  | Название тем практических занятий  |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Грыжи  | Л №1. Грыжи передней брюшной стенки  | ПЗ №1. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки  |
| 2.    | Аппендицит   | Л №2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.   | ПЗ №2. Острый аппендицит. ПЗ №3. Осложнения острого аппендицита.   |
| 3.    | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки               | Л №3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | ПЗ №4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. ПЗ №5. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. |
| 4.    | Рак желудка  | Л №4. Опухоли желудка  | ПЗ №6. Опухоли желудка   |
| 5.    | Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей | Л №5. ЖКБ. Острый холецистит.  | ПЗ №7. ЖКБ. ПЗ №8. Острый холецистит.  |
| 6.    | Заболевания поджелудочной железы                           | Л №6. Острый панкреатит.   | ПЗ №9. Острый панкреатит.  |
| 7.    | Кишечная непроходимость                                    | Л №7. Острая кишечная непроходимость.  | ПЗ №10. Острая кишечная непроходимость.  |
| 8.    | Перитониты   | Л №8. Перитонит.   | ПЗ №11. Перитонит.   |
| 9.    | Заболевания ободочной кишки                                | Л №9. Заболевания ободочной кишки.   | ПЗ №12. Заболевания ободочной кишки.   |
| 10.   | Заболевания прямой кишки                                   | Л №10. Заболевания прямой кишки  | ПЗ №13. Заболевания прямой кишки.  |

|     |                             |   |  |
|-----|-----------------------------|---|--|
| 11. | Заболевания пищевода        | Л №11. Опухоли пищевода. Неопухолевые заболевания пищевода. | ПЗ №14. Опухоли пищевода. ПЗ №15. Неопухолевые заболевания пищевода. |
| 12. | Заболевания молочной железы | Л №12. Заболевания молочной железы                          | ПЗ № 16. Заболевания молочной железы                                 |
| 13. | Портальная гипертензия      | Л №12. Портальная гипертензия.                              | ПЗ № 17. Портальная гипертензия.                                     |
| 14. | Итоговое занятие            | -   | ПЗ №18. Итоговое занятие   |

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п  | № раздела дисциплины | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Трудоемкость (час.) |
|--------|----------------------|---|---------------------|
| 1.     | 1                    | Грыжи передней брюшной стенки   | 2                   |
| 2.     | 2                    | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.  | 2                   |
| 3.     | 3                    | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | 2                   |
| 4.     | 4                    | Опухоли желудка   | 2                   |
| 5.     | 5                    | ЖКБ. Острый холецистит  | 2                   |
| 6.     | 6                    | Острый панкреатит   | 2                   |
| 7.     | 7                    | Острая кишечная непроходимость  | 2                   |
| 8.     | 8                    | Перитонит   | 2                   |
| 9.     | 9                    | Заболевания ободочной кишки   | 2                   |
| 10.    | 10                   | Заболевания прямой кишки  | 2                   |
| 11.    | 11                   | Опухоли пищевода. Неопухолевые заболевания пищевода   | 2                   |
| 12.    | 12, 13               | Заболевания молочной железы. Портальная гипертензия   | 2                   |
| Итого: |                      |   | 24                  |

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)            | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1.    | 1                    | Ущемление грыжи передней брюшной стенки              | 4                   |
| 2.    | 2                    | Острый аппендицит.                                   | 4                   |
| 3.    | 2                    | Осложнения острого аппендицита.                      | 4                   |
| 4.    | 3                    | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. | 4                   |

|        |    |   |    |
|--------|----|---|----|
| 5.     | 3  | Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 4  |
| 6.     | 4  | Опухоли желудка   | 4  |
| 7.     | 5  | ЖКБ   | 4  |
| 8.     | 5  | Острый холецистит   | 4  |
| 9.     | 6  | Острый панкреатит   | 4  |
| 10.    | 7  | Острая кишечная непроходимость                                  | 4  |
| 11.    | 8  | Перитонит   | 4  |
| 12.    | 9  | Заболевания ободочной кишки                                     | 4  |
| 13.    | 10 | Заболевания прямой кишки  | 4  |
| 14.    | 11 | Опухоли пищевода  | 4  |
| 15.    | 11 | Неопухолевые заболевания пищевода                               | 4  |
| 16.    | 12 | Заболевания молочной железы                                     | 4  |
| 17.    | 13 | Портальная гипертензия  | 4  |
| 18.    | 14 | Итоговое занятие  | 4  |
| Итого: |    |   | 72 |

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, изучение рентгеновских снимков.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

| № п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|       |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1.    | Неврология, медицинская генетика                | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 3.    | Онкология                                       | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 4.    | Стоматология                                    | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

| №<br>п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин        | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|          |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5.       | Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 6.       | Дерматовенерология                                     | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 7.       | Офтальмология  | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 8.       | Педиатрия  | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 9.       | Инфекционные болезни                                   | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| 10.      | Фтизиопульмонология                                    | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине

Хирургические болезни

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Медико-профилактическое дело, 32. 05.01

(наименование и код специальности)

| Код направ-<br>ления<br>подго-<br>товки | Курс            | Семестр | Число<br>студентов | Список литературы  | Кол-во<br>экземпляров | Кол-во<br>экз. на<br>одного<br>обу-<br>чаю-<br>щегося |
|---|-----------------|---------|--------------------|--|-----------------------|---|
| 32.05.01                                | 4               | 7,8     | 19                 | Основная литература:<br>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 992 с.<br>2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.<br>3. Хирургические болезни у детей: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.<br>4. Хирургические болезни: учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Литтерра, 2017. - 640 с.: ил. | ЭБС<br>Конс. студ.    |   |
|   |                 |         |                    | ЭБС<br>Конс. студ.   |                       |   |
|   |                 |         |                    | ЭБС<br>Конс. студ.   |                       |   |
|   | Всего студентов |         | 19                 | Всего экземпляров  |                       |   |
|   |                 |         |                    | Дополнительная литература:<br>1. Военно-полевая хирургия: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / Под ред. М.В. Лысенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.<br>2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.   | ЭБС<br>Конс. студ.    | ЭБС<br>Конс. студ.                                    |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2020-2021 учебный год

По дисциплине Хирургические болезни (наименование дисциплины)

Для специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01 (наименование и код специальности)

| Код направ- ления подго- товки | Курс              | Семестр | Число студентов | Список литературы   | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на одного обучаю- щегося |
|--------------------------------|-------------------|---------|-----------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 32.05.01                       | 4                 | 7,8     | 19              | Основная литература:<br>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 992 с.<br>2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.<br>3. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. | ЭБС<br>Конс. студ. |                                      |
|                                |                   |         |                 | ЭБС<br>Конс. студ.  |                    |                                      |
|                                |                   |         |                 | ЭБС<br>Конс. студ.  |                    |                                      |
|                                | Всего студен- тов |         | 19              | Всего экземпляров   |                    |                                      |
|                                |                   |         |                 | Дополнительная литература:<br>1. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / Под ред. М.В. Лысенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.<br>2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.   | ЭБС<br>Конс. студ. |                                      |
|                                |                   |         |                 |   | ЭБС<br>Конс. студ. |                                      |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине Хирургические болезни  
(наименование дисциплины)

Для специальности Медико-профилактическое дело, 32.05.01  
(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс            | Семестр | Число студентов | Список литературы   | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|---|--------------------|------------------------------------|
| 32.05.01                   | 4               | 7,8     | 8               | Основная литература:<br>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 992 с.<br>2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.<br>3. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. | ЭБС<br>Конс. студ. |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс. студ.  |                    |                                    |
|                            |                 |         |                 | ЭБС<br>Конс. студ.  |                    |                                    |
|                            | Всего студентов |         | 8               | Всего экземпляров   |                    |                                    |
|                            |                 |         |                 | Дополнительная литература:<br>1. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / Под ред. М.В. Лысенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с.<br>2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.   | ЭБС<br>Конс. студ. |                                    |
|                            |                 |         |                 |   | ЭБС<br>Конс. студ. |                                    |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 – 2019 учебный год

По дисциплине Хирургические болезни  
(наименование дисциплины)

Для специальности Медико-профилактическое дело, 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс            | Семестр | Число студентов | Список литературы   | Кол-во экземпляров   | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|---|--|------------------------------------|
| 32.05.01                   | 4               | 7,8     | 8               | Основная литература:<br>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 992 с.<br>2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. | ЭБС<br>Конс. студ.   |                                    |
|                            | Всего студентов |         | 8               | Всего экземпляров   |  |                                    |
|                            |                 |         |                 |   | Дополнительная литература:<br>1. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / Под ред. М.В. Лысенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с. | ЭБС<br>Конс. студ.                 |

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
заданий в тестовой форме (тестов)

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Хирургические болезни»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

ПК-4,9

Острый аппендицит.

1. Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается:

- а) с серозного покрова червеобразного отростка;
- б) со слизистой червеобразного отростка;
- в) с мышечного слоя червеобразного отростка;
- г) с купола слепой кишки;
- д) с терминального отдела подвздошной кишки.

2. Противопоказанием к аппендэктомии при остром аппендиците является:

- а) инфаркт миокарда;
- б) беременность 36 – 40 недель;
- в) непереносимость новокаина;
- г) аппендикулярный инфильтрат;
- д) нарушения свертываемости крови (гипокоагуляция).

3. Какой симптом острого аппендицита выявляется при сборе анамнеза?

- а) Ровзинга;
- б) Воскресенского;
- в) Кохера-Волковича;
- г) Раздольского;
- д) Образцова.

Грыжи живота.

1. К возникновению брюшных грыж предрасполагает все, кроме:

- а) пожилого возраста
- б) прогрессирующего похудения
- в) особенности строения передней брюшной стенки в местах возникновения грыж
- г) заболеваний, вызывающих повышение внутрибрюшного давления
- д) паралич нервов брюшной стенки

2. Нижней стенкой пахового канала является:

- а) поперечная фасция
- б) нижний край наружной косой мышцы живота
- в) жимбернатова связка
- г) паховая связка
- д) край подвздошной кости

Урология

1. Не требует лечения у детей:

- А. ренальная форма анурии;
  - Б. экстраренальная форма анурии;
  - В. субренальная форма анурии;
  - Г. физиологическая анурия новорожденных;
  - Д. аренальная форма анурии.
2. Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме
- А. камня мочеочника
  - Б. опухоли мочевого пузыря
  - В. камня мочевого пузыря
  - Г. цистита

ГЕМАТУРИЯ – ЭТО:

- наличие в моче кровяного пигмента гемоглобина
- выделение крови из мочеиспускательного канала
- выделение крови с мочой (+)
- эритроцитурия

ПРЕДРАСПОЛОГАЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НЕОБСТРУКТИВНОГО ОСТРОГО ГНОЙНОГО ПИЕЛОНФРИТА

- хронический гастрит
- сахарный диабет (+)
- мочекаменная болезнь
- хронический бронхит

К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ВВЕДЕНИИ РЕНТГЕНОКОНТРАСТНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- аллергических проявлений (сыпь, ангионевротический отек, бронхо- и ларингоспазм)
- анафилактического шока
- отслоения сетчатки(+)
- коллапса, острой почечной недостаточности

ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ЦИСТИТА

- учащенное, болезненное мочеиспускание (+)
- недержание мочи
- затрудненное мочеиспускание
- повышение температуры

СЕКРЕТОРНАЯ АНУРИЯ - ЭТО

- отсутствие мочи в мочевом пузыре
- отсутствие выделения мочи почками (+)
- невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря
- отсутствие самостоятельного мочеиспускания

*ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*



ДАННАЯ УРЕТРО-  
ЦИСТОСКОПИЧЕСКАЯ КАРТИНА  
ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:  
опухоли мочевого пузыря  
хронического уретрита  
псевдополипов шейки мочевого пу-  
зыря(+)  
хронического цистита



ДАННАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАР-  
ТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ВСЕХ ЗАБОЛЕ-  
ВАНИЙ, КРОМЕ:

опухоли почки  
кисты почки  
карбункула почки  
мочекаменной болезни (+)

### ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ):

1. У больной с 35-недельной нормально протекающей беременностью появились сильные боли в правой подвздошной области, рвота, температура тела поднялась до  $37,8^{\circ}\text{C}$ . Язык сухой, обложен белым налетом. Дно матки пальпируется на 2 поперечных пальца выше пупка. В правой половине живота, больше в нижнем отделе, при пальпации определяется резкая болезненность, защитное напряжение мышц, положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Лейкоцитов в крови  $14,0 \times 10^9/\text{л}$ . В моче следы белка, 5-6 лейкоцитов в поле зрения.  
Ваш диагноз и тактика лечения?

2. У кормящей женщины через 4 недели после родов появились колющие боли в левой молочной железе. Железа увеличилась в объеме. На следующий день температура поднялась до  $39^{\circ}\text{C}$ , появились головная боль, чувство разбитости, пропал аппетит, кормление левой грудью стало болезненным. При осмотре обнаружено, что железа увеличена в объеме, имеется лимфангит. Пальпаторно – железа диффузно болезненна, плотновата, однако ни локальных инфильтратов, ни участков флюктуации не определяется.  
Ваш диагноз и тактика лечения больной?

3. У больной в течение года цистит с периодическими обострениями. Реакция мочи кислая. Стойкая лейкоцитурия.

#### Вопросы

1. Наиболее вероятный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?

5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы 1

1. Хронический цистит.
2. Хронический пиелонефрит, туберкулез мочевого пузыря.
3. Вагинализация наружного отверстия уретры, хронический аднексит на фоне инфекций, передаваемых половым путем
4. Гинеколога.
5. Антибактериальная терапия, транспозиция наружного отверстия уретры

4. Пациенту 55 лет, множественные камни правой почки, хронический пиелонефрит, вторично сморщенная почка, артериальная гипертензия в течение двух лет.

Вопросы

1. Диагноз?
2. Наиболее вероятные возбудители пиелонефрита у данного больного?
3. Методы диагностики?
4. Какое лечение следует проводить?
5. Какие возможны осложнения?

Ответы 2

1. МКБ. Множественные камни вторично сморщенной правой почки. Артериальная гипертензия.
2. Протей, синегнойная палочка, кишечная палочка.
3. УЗИ почек, обзорная, экскреторная урография, динамическая нефросцинтиграфия.
4. Оперативное – нефрэктомия.
5. Камнеобразование, инфекция в единственно оставшейся почке, развитие ХПН

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

|                   |  |
|-------------------|--|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br>(наименование дисциплины)  |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u><br>(наименование и код специальности)                                 |
|                   | ПК-4,9   |
| 1.                | Острый аппендицит: клиника, диагностика, лечение.  |
| 2.                | Рак молочной железы: клиника, классификация по стадиям, методы лечения.  |
| 3.                | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 4.                | Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: причины, диагностика, лечебная тактика.                  |
| 5.                | Рак выходного отдела желудка: клиника, диагностика, лечение.   |
| 6.                | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 7.                | Язвенный стеноз выходного отдела желудка: стадии, показания к хирургическому лечению.                                |
| 8.                | Кардиоспазм: клиника, диагностика, лечение.  |
| 9.                | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 10.               | Острая спаечная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                        |
| 11.               | Рак пищевода: клиника, диагностика, лечение.   |
| 12.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 13.               | Периаппендикулярный абсцесс: клиника, диагностика, лечение.  |
| 14.               | Рак поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение.   |
| 15.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 16.               | Острый гнойный лактационный мастит: классификация, клиника, диагностика, лечение.                                    |
| 17.               | Заворот сигмовидной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.                               |
| 18.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 19.               | Странгуляционная кишечная непроходимость: клиника, диагностика, лечение.   |
| 20.               | Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.                                       |
| 21.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 22.               | Дифференциальная диагностика желтух. Причины механической желтухи, хирургическая тактика в зависимости от этиологии. |
| 23.               | Рак прямой кишки: клиника, диагностика. Паллиативные и радикальные операции.   |
| 24.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 25.               | Острый холецистит: клиника, диагностика, показания к операции и принципы хирургического лечения.                     |
| 26.               | Рак желудка: предраковые заболевания, клиника, диагностика, хирургическое лечение.                                   |
| 27.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |
| 28.               | Острый гнойный парапроктит. Классификация, клиника, методы диагностики, лечение.                                     |
| 29.               | Желчнокаменная болезнь: клиника, диагностика, лечение. Показания к операции.   |
| 30.               | Ситуационная задача, рентгенограмма.   |

31. Портальная гипертензия: классификация, современные виды диагностики.
32. Язвенная болезнь: клиника, диагностика, лечебная и хирургическая тактика при локализации язвы в желудке и двенадцатиперстной кишке.
33. Ситуационная задача, рентгенограмма.
34. Осложнения острого аппендицита: классификация, диагностика, лечение.
35. Рак желудка: паллиативные операции и показания к ним.
36. Ситуационная задача, рентгенограмма.
37. Хронический панкреатит, кисты и свищи поджелудочной железы: диагностика, принципы хирургического лечения.
38. Ценкерровский дивертикул: клиника, диагностика, лечение.
39. Ситуационная задача, рентгенограмма.
40. Синдром Мэллори-Вейсса: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
41. Дисгормональные заболевания молочной железы: клиника, диагностика, лечение.
42. Ситуационная задача, рентгенограмма.
43. Ущемленные наружные грыжи живота: клиника, диагностика, лечение.
44. Рак кардиального отдела желудка: особенности клиники и диагностики. Радикальные и паллиативные операции.
45. Ситуационная задача, рентгенограмма.
46. Деструктивные формы острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика лечение.
47. Рак правой половины ободочной кишки: клиника, диагностика, лечение.
48. Ситуационная задача, рентгенограмма.
49. Динамическая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, лечение.
50. Кардиоспазм: клиника, диагностика, лечение.
51. Ситуационная задача, рентгенограмма.
52. Аппендикулярный инфильтрат: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Рак левой половины ободочной кишки: особенности клинического течения, диагностика, лечение.
54. Ситуационная задача, рентгенограмма.
55. Перитонит: этиология, классификация, клиника, лечение.
56. Рак пищевода: особенности метастазирования, международная классификация рака пищевода (TNM). Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания.
57. Ситуационная задача, рентгенограмма.
58. Грыжи живота: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Рубцовые стриктуры пищевода: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Ситуационная задача, рентгенограмма.
61. Инвагинация: виды, этиопатогенез, симптомы, виды операций.
62. Международная классификация рака желудка (TNM).
63. Ситуационная задача, рентгенограмма.
64. Геморрой: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
65. Ущемленные грыжи: виды ущемлений, клиника, диагностика лечение.
66. Ситуационная задача, рентгенограмма.
67. Острая кишечная непроходимость: классификация, диагностика, лечение.
68. Рак поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение в зависимости от локализации опухоли.
69. Ситуационная задача, рентгенограмма.
70. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Клиника, дифференциальная диагностика, консервативное и оперативное лечение.
71. Паховые грыжи: классификация, клиника, диагностика и основные виды операций.
72. Ситуационная задача, рентгенограмма.
73. Рак ободочной кишки: классификация, клинические формы, диагностика, лечение.
74. ЖКБ, хронический холецистит: клиника, дифференциальный диагноз, показания к опе-

рации.

75. Ситуационная задача, рентгенограмма.
76. Острая кишечная непроходимость. Особенности клиники «высокой» и «низкой» локализации. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
77. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы.
78. Ситуационная задача, рентгенограмма.
79. Обтурационная кишечная непроходимость: причины, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
80. Геморрой: этиология, патогенез, клиника, методы лечения.
81. Ситуационная задача, рентгенограмма.
82. Кровотокающая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.
83. Рак сигмовидной кишки: клиника, диагностика, лечение (в зависимости от стадии и наличия осложнений).
84. Ситуационная задача, рентгенограмма.
85. Осложнения острого холецистита: клиника, диагностика, лечение.
86. Рак слепой кишки: клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции.
87. Ситуационная задача, рентгенограмма.
88. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение.
89. Портальная гипертензия: классификация, принципы хирургического лечения.
90. Ситуационная задача, рентгенограмма.
91. Перитонит: классификация, клиника, лечение.
92. Рак желудка: пути метастазирования, методы диагностики.
93. Ситуационная задача, рентгенограмма.
94. Осложнения острого панкреатита (абсцессы, плевриты, кисты, свищи). Диагностика и лечение осложнений.
95. Рак прямой кишки: классификация, клиника, диагностика, радикальные и паллиативные операции.
96. Аппендикулярные абсцессы: клиника, диагностика, хирургическое лечение в зависимости от локализации абсцесса.
97. Рак пищевода: пути метастазирования, осложнения, признаки неоперабельности.
98. Ситуационная задача, рентгенограмма.
99. Бедренная грыжа: клиника, диагностика, виды операций.
100. Рак поджелудочной железы: радикальные и паллиативные операции.
101. Ситуационная задача, рентгенограмма.
102. Особенности тактики при хроническом калькулезном холецистите, осложненном холангитом, механической желтухой, панкреатитом: принципы консервативного и хирургического лечения.
103. Послеоперационные грыжи: этиология, клиника, диагностика, лечение.
104. Ситуационная задача, рентгенограмма.

#### УРОЛОГИЯ:

1. Симптомы нарушений мочеиспускания, лабораторная семиотика урологических заболеваний.
2. Методы исследования в урологии.
3. Аномалии количества почек.
4. Аномалия положения почек.
5. Гидронефроз - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
6. Уретерогидронефроз - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.

7. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей - классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
8. Гипоспадия, эписпадия - этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы хирургического лечения.
9. Фимоз как патологическое и физиологическое явление.
10. Крипторхизм, варикоцеле.
11. Пиелонефрит - заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Острые заболевания органов мошонки.
13. Клиника и диагностика МКБ, почечная колика. Хирургические методики лечения МКБ.
14. Травма почек, мочеточников и мочевого пузыря. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Классификация повреждений уретры, клиника, диагностика, лечение. Посттравматические стенозы уретры.
16. Ложный мужской гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм. Истинный гермафродитизм.
17. Основные синдромы расстройств мочеиспускания.
18. Консервативное и хирургическое лечение дисфункций мочевого пузыря.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

|                   |  |
|-------------------|--|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br>(наименование дисциплины)                          |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

Для выполнения учебной программы по разделам дисциплины используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционный курс строится на выделении основных вопросов темы, проблемности её. Обращается особое внимание на разделы совместной работы урологов, хирургов, гинекологов, решению общих проблем. Лекции демонстрируются в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Текст лекций и презентация доступен каждому преподавателю и студенту в электронном и в напечатанном виде.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время используется для работы с пациентами, разбора клинических примеров согласно темы. Максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедр. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и итоговым тестовым контролем.

Занятия проводятся соответственно методическим указаниям для преподавателей. Алгоритм содержания един для всех тем занятий и включает:

1. Тему занятия
2. Цель занятия
3. Значение изучаемой темы
4. Необходимый исходный уровень знаний
5. Способ контроля и самоконтроля
6. План проведения занятия (с указанием времени рассмотрения каждого из вопросов)
7. Содержание занятия
8. Решение ситуационных задач
9. Список литературы для подготовки к занятию
10. Список вопросов для контроля знаний

Данный блок материалов имеется у каждого преподавателя и используется при решении задач во время практических занятий, а также при самостоятельной работе студентов.

Проведение занятий сопровождается показом демонстрационного материала в виде слайдов, презентаций, фотографий, учебных фильмов, рентгенограмм.

На каждом занятии проводится разбор клинических случаев, ведётся обучение сбору анамнеза, обучение интерпретации результатов исследования (лабораторного, рентгенологического). По каждой теме занятия подбираются больные, демонстрируются клинические проявления заболевания, методы диагностики и лечения.

В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются хирургические, урологические отделения. Каждое практическое занятие включает несколько тем одного из разделов программы.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. <i>Тема №1:</i>   | Грыжи передней брюшной стенки   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни   |  |
| 3. <i>Специальность:</i>                                     | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 2 часа  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | освоение понятия грыжи передней брюшной стенки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического их лечения.  |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 10 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 80 минут  |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>      | <p>Определение понятия. Элементы грыжи живота. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.</p> <p>Этиология, патогенез (причины общего характера и местные, предрасполагающие и производящие факторы).</p> <p>Общая симптоматология грыж. Диагностика. Лечение (оперативное). Принципы операций. Противопоказания к операции. Профилактика грыж.</p>  |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                         | см. презентацию   |  |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>                         | <p>1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.</p> <p>2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.</p> <p>3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.</p>  |  |
| 1. <i>Тема №2:</i>   | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни   |  |
| 3. <i>Специальность:</i>                                     | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 4 часа  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | освоение понятия аппендицит, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения аппендицита и его осложнений.   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 20 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 160 минут   |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>      | <p>Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Классификация заболеваний.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Осложнения острого аппендицита (инфильтраты, гнойники илеоцекальной области, межкишечный абсцесс, пилефлебит). Клиника различных осложнений диагностика и лечение их.</p> <p>Хронический аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению.</p> |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                         | см. презентацию   |  |

|  |   |
|--|---|
| 9. Литература для проработки:  |   |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.   |   |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |   |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |   |
| 1. Тема №3:  | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни   |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: освоение понятия язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений.  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 80 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:<br>Анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке. Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка.<br>Язвенная болезнь. Этиология, патогенез (роль неблагоприятных факторов внешней среды, нарушение деятельности центральной и вегетативной нервной системы, нейроэндокринных нарушений, местных «агрессивных» факторов и др.). Патологоанатомические изменения. Стадии развития язвенной болезни.<br>Неосложненная язвенная болезнь.<br>Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.<br>Оперативное лечение язвы желудка и 12-перстной кишки.  |   |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию  |   |
| 9. Литература для проработки:  |   |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.   |   |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |   |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |   |
| 1. Тема №4:  | Опухоли желудка   |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни   |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: освоение понятия Рак желудка, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения рака желудка и его осложнений.   |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 80 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:<br>Рак желудка. Патологоанатомическая классификация по росту опухоли. Стадии рака. Клиническая классификация. Синдром «малых признаков» осложнения (кровотечение, инфекция, перфорация, стеноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике. Оперативное лечение: резекции желудка, гастрэктомия, расширенные операции, паллиативная резекция желудка, эзофагогастростомия, гастростомия, еюностомия. Химиотерапия рака желудка.<br>Предраковые заболевания желудка.<br>Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями желудка. Профилактика послеоперационных осложнений. Поздние осложнения после операций на желудке. |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию   |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>   |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.  |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |                                       |
| 1. <i>Тема №5:</i>   | ЖКБ. Острый холецистит                |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>   | 2 часа                                |
| 5. <i>Учебная цель:</i> освоение заболеваний печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.  |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 10 минут                              |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 80 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |                                       |
| Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Патогенез камнеобразования (инъекционная теория, теория застоя желчи, теория нарушения обмена веществ). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к операции. Методы операции: холецистостомия, холецистостомия, холецистэктомия. Острые и хронические холециститы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к операции. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение. Закупорка общего желчного протока (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры). Холангиты. |                                       |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию   |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>   |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.   |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |                                       |
| 1. <i>Тема №6:</i>   | Острый панкреатит                     |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>   | 2 часа                                |
| 5. <i>Учебная цель:</i> освоение заболеваний поджелудочной железы, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии   |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 10 минут                              |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 80 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |                                       |
| Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Панкреатиты. Определение понятия. Классификация панкреатитов. Острый панкреатит (отечная форма, жировой панкреонекроз, геморрагический панкреонекроз). Хронический панкреатит. Классификация хронического панкреатита. Кисты и свищи поджелудочной железы. Принципы консервативного лечения. Виды операций при различных формах хронического панкреатита. Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Апудомы. Злокачественные опухоли (рак поджелудочной железы). Особенности клиники в зависимости от расположения опухоли в железе. Современные методы диагностики: УЗИ, КТ, магнитно-резонансная холангио-  |                                       |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| панкреатикография (мрхпг), ччх, тонкоигольная биопсия. Хирургическое лечение опухолей поджелудочной железы (радикальные и паллиативные операции). Результаты лечения и факторы их определяющие. |                                       |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию  |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.   |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.   |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. <i>Тема №7:</i>  | Острая кишечная непроходимость.       |
| 2. <i>Дисциплина:</i>   | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 2 часа                                |
| 5. <i>Учебная цель</i> освоение понятия Кишечная непроходимость, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии  |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 10 минут                              |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 80 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>   |                                       |
| Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных.  |                                       |
| Врожденная кишечная непроходимость..  |                                       |
| Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость.  |                                       |
| Механическая кишечная непроходимость  |                                       |
| Обтурационная кишечная непроходимость.  |                                       |
| Странгуляционная кишечная непроходимость.   |                                       |
| Инвагинация.  |                                       |
| Нарушенная кишечная проходимость  |                                       |
| Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, гидроионными нарушениями.              |                                       |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию  |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.  |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.   |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. <i>Тема №8:</i>  | Перитонит                             |
| 2. <i>Дисциплина:</i>   | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 2 часа                                |
| 5. <i>Учебная цель:</i> освоение понятия Перитонит, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии   |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 10 минут                              |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 80 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>   |                                       |
| Определение понятия. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, по характеру выпота, по характеру возбудителя).               |                                       |
| Острый гнойный перитонит.   |                                       |
| Ограниченные перитониты   |                                       |
| Гинекологические перитониты.  |                                       |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию  |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.  |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.   |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. <i>Тема №9:</i>  | Заболевания ободочной кишки           |
| 2. <i>Дисциплина:</i>   | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 1 час                                 |
| 5. <i>Учебная цель:</i> освоение заболеваний ободочной кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии   |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 5 минут                               |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 40 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>   |                                       |
| Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки.   |                                       |
| Болезнь гиршпрунга. Доброкачественные опухоли и полипоз.  |                                       |
| Рак толстой кишки.  |                                       |
| Паллиативные операции: паллиативные резекции, обходные анастомозы, постоянный противоестественный задний проход. Принципы предоперационной подготовки, особенности оперативного вмешательства и послеоперационного ведения больных после радикальных операций.  |                                       |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию  |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.   |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.   |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. <i>Тема №10:</i>   | Заболевания прямой кишки              |
| 2. <i>Дисциплина:</i>   | Хирургические болезни                 |
| 3. <i>Специальность:</i>  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 1 час                                 |
| 5. <i>Учебная цель:</i> освоение заболеваний прямой кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.   |                                       |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 5 минут                               |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 40 минут                              |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>   |                                       |
| Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки.   |                                       |
| Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Расширение геморроидальных вен как симптом цирроза печени, опухолей органов малого таза и других заболеваний. Клиника геморроя и различных его осложнений. Консервативное лечение. Оперативное лечение геморроя. Выбор метода лечения. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода. |                                       |
| Анальная трещина, причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.   |                                       |
| Рак прямой кишки. Классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализация, стадии заболевания). Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация, брюшно-анальная резекция, чрезбрюшинная резекция, операция гартмана.   |                                       |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию  |                                       |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>  |                                       |

|  |   |
|--|---|
| 1.Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.   |   |
| 2.Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.   |   |
| 3.Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |   |
| 1. Тема №11:   | Опухоли пищевода. Неопухолевые заболевания пищевода |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни                               |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело               |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: освоение заболеваний пищевода, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 80 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:<br>Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокиноматография, радиоизотопная диагностика, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография).<br>Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез, клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Значение кортикостероидов для предотвращения структур пищевода. Раннее и позднее бужирование.<br>Опухоли. Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.<br>Рак пищевода. Этиология, патогенез. Цитологическая анатомия. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Комбинированные и комплексные методы лечения. Современные достижения в хирургии пищевода. |   |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию   |   |
| 9. Литература для проработки:<br>1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.<br>2.Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.<br>3.Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. - М., 2002.   |   |
| 1. Тема №12:   | Заболевания молочной железы. Портальная гипертензия |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни                               |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело               |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: освоение заболеваний молочной железы, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии. Освоение понятия Портальная гипертензия, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.  |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 80 минут  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:<br>Анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями молочной железы.<br>Дисгормональные заболевания – мастопатии.<br>Доброкачественные опухоли (фиброаденомы, липомы). Клиники, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.<br>Рак молочной железы. Патологическая анатомия. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормональной терапии, химиотерапии. Понятие о неoadьювантной терапии. Результаты лечения. Профилактика рака молочной железы.   |   |

Классификация видов портальной гипертензии (подпеченочная, печеночная, надпеченочная). Заболевания, приводящие к портальной гипертензии. Осложнения портальной гипертензии: отечно-асцитический синдром, печеночная недостаточность, кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и кардии. Методы временной и постоянной остановки кровотечения из варикозных вен (зонд Блэкмора, лигирование вен, склеротерапия). Патогенетически обоснованные операции по коррекции гипертензии: портокавальные, спленоренальные и мезентерикокавальные анастомозы. Пересадка печени, как метод лечения печеночной формы портальной гипертензии. Трудности и особенности операции и послеоперационного ведения пациентов перенесших трансплантацию печени.

*8.Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

*9. Литература для проработки:*

- 1.Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.
- 2.Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.
- 3.Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br>(наименование дисциплины)                           |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

### 6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим и семинарским занятиям.

### 6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для всех обучающихся.

Базисный контроль выполняется на первом практическом занятии путем проведения собеседования по разделам программы дисциплины «Топографическая анатомия», «Нормальная анатомия», «Общая хирургия».

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки правильности подготовки, заслушиванием и оценкой докладов и выступлений, подготовленных обучающимися;

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса по вариантам в печатном виде. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом по всем разделам. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Экзамен состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. <i>Тема 1:</i>   | Ущемленные грыжи передней брюшной стенки  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | Хирургические болезни   |  |
| 3. <i>Специальность:</i>                                    | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа  |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии грыж передней брюшной стенки.</li> <li>– освоение понятия грыжи передней брюшной стенки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического их лечения.</li> </ul>   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 20 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 160 минут   |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                   | Наличие хирургической формы.  |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>              | Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с грыжей.   |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>      | Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |  |
| 10. <i>Литература для проработки:</i>                       | 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.<br>2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.<br>3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002. |  |
| 1. <i>Тема 2:</i>   | Острый аппендицит   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | Хирургические болезни   |  |
| 3. <i>Специальность:</i>                                    | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа  |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии червеобразного отростка.</li> <li>– Освоение понятия аппендицит, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения аппендицита и его осложнений.</li> </ul>   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 20 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 160 минут   |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                   | Наличие хирургической формы.  |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>              | Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с аппендицитом.   |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>      | Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |  |
| 10. <i>Литература для проработки:</i>                       | 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.<br>2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.<br>3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002. |  |
| 1. <i>Тема 3:</i>   | Осложнения острого аппендицита  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | Хирургические болезни   |  |
| 3. <i>Специальность:</i>                                    | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа  |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии червеобразного отростка.</li> <li>– Освоение понятия аппендицит, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения аппендицита и его осложнений.</li> </ul>   |  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |   | 20 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  |   | 160 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.  |   |           |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с аппендицитом.  |   |           |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы   |   |           |
| 10. Литература для проработки:   |   |           |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.   |   |           |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |   |           |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |   |           |
| 1. Тема 4:   | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки            |           |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни                                   |           |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                   |           |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)   | 4 часа  |           |
| 5. Учебные цели:   |   |           |
| – Входной контроль знаний по анатомии желудка.   |   |           |
| – Освоение понятия язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений. |   |           |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |   | 20 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  |   | 160 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.  |   |           |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с язвенной болезнью желудка.   |   |           |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы   |   |           |
| 10. Литература для проработки:   |   |           |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.   |   |           |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |   |           |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |   |           |
| 1. Тема 5:   | Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки |           |
| 2. Дисциплина:   | Хирургические болезни                                   |           |
| 3. Специальность:  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                   |           |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)   | 4 часа  |           |
| 5. Учебные цели:   |   |           |
| – Входной контроль знаний по анатомии желудка.   |   |           |
| – Освоение понятия язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений. |   |           |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   |   | 20 минут  |
| Объем новой информации (в минутах):  |   | 160 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.  |   |           |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с язвенной болезнью желудка.   |   |           |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы   |   |           |
| 10. Литература для проработки:   |   |           |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                              |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                                 |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 6:  | Опухоли желудка                       |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии желудка.  |                                       |
| – освоение понятия «Рак желудка», а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения рака желудка и его осложнений.                         |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с раком желудка.  |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                                 |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.             |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 7:  | ЖКБ                                   |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.   |                                       |
| – Освоение заболеваний печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии. |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с желчнокаменной болезнью.                                      |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                              |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                                 |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 8:  | Острый холецистит                     |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей.   |                                       |
| – Освоение заболеваний печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии. |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с желчнокаменной болезнью.                                      |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                              |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                                 |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 9:  | Острый панкреатит                     |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии поджелудочной железы.   |                                       |
| – освоение заболеваний поджелудочной железы, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.                           |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с острым панкреатитом.  |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                              |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                                 |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 10:   | Острая кишечная непроходимость        |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии кишечника.  |                                       |
| – освоение понятия Кишечная непроходимость, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.                            |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с острой кишечной непроходимостью.                              |                                       |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                  |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 11:   | Перитонит                             |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии брюшины.  |                                       |
| – освоение понятия Перитонит, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии                               |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с перитонитом.                                      |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.                  |                                       |
| 2. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 12:   | Заболевания ободочной кишки           |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии ободочной кишки.  |                                       |
| – освоение заболеваний ободочной кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.                    |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с опухолью ободочной кишки.                         |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011. |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 13:   | Заболевания прямой кишки              |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| 3. <i>Специальность:</i>   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>  | 4 часа                                |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>  |                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии прямой кишки.</li> <li>– освоение заболеваний прямой кишки, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.</li> </ul> |                                       |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 20 минут                              |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 160 минут                             |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие хирургической формы.   |                                       |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с опухолью прямой кишки.  |                                       |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |  |
| 10. Литература для проработки:   |                                       |  |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |                                       |  |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.  |                                       |  |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |                                       |  |
| 1. <i>Тема 14:</i>   | Опухоли пищевода                      |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни                 |  |
| 3. <i>Специальность:</i>   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>  | 4 часа                                |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>  |                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии пищевода.</li> <li>– освоение заболеваний пищевода, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.</li> </ul>         |                                       |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 20 минут                              |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 160 минут                             |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие хирургической формы.   |                                       |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с опухолью пищевода.  |                                       |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы  |                                       |  |
| 10. Литература для проработки:   |                                       |  |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.  |                                       |  |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.  |                                       |  |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.   |                                       |  |
| 1. <i>Тема 15:</i>   | Неопухолевые заболевания пищевода     |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | Хирургические болезни                 |  |
| 3. <i>Специальность:</i>   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>  | 4 часа                                |  |
| 5. <i>Учебные цели:</i>  |                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной контроль знаний по анатомии пищевода.</li> <li>– освоение заболеваний пищевода, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.</li> </ul>         |                                       |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 20 минут                              |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 160 минут                             |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие хирургической формы.   |                                       |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала. Осмотр  |                                       |  |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| пациента с опухолью пищевода.   |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011. |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 16:   | Заболевания молочной железы           |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии молочной железы.  |                                       |
| – освоение заболеваний молочной железы, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.                    |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с заболеванием молочной железы.                     |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011. |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |
| 1. Тема 17:   | Портальная гипертензия                |
| 2. Дисциплина:  | Хирургические болезни                 |
| 3. Специальность:   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах)  | 4 часа                                |
| 5. Учебные цели:  |                                       |
| – Входной контроль знаний по анатомии печени.   |                                       |
| – освоение понятия Портальная гипертензия, а также способов диагностики, патогенеза, хирургического лечения данной патологии.                 |                                       |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут                              |
| Объем новой информации (в минутах):   | 160 минут                             |
| 7. Условия для проведения занятия: Наличие хирургической формы.   |                                       |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала. Осмотр пациента с портальной гипертензией.                          |                                       |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы                                |                                       |
| 10. Литература для проработки:  |                                       |
| 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.                     |                                       |
| 2. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011. |                                       |
| 3. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. М.И. Кузина. - Изд. 3-е. -М., 2002.  |                                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Тема 18:  | Итоговое занятие  |  |
| 2. Дисциплина:                                       | Хирургические болезни   |  |
| 3. Специальность:                                    | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |  |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа  |  |
| 5. Учебные цели:                                     | – Подведение итогов по пройденным темам   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 20 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 160 минут   |  |
| 7. Условия для проведения занятия:                   | Наличие хирургической формы.  |  |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося:              | Повторение пройденного материала. Отработка практических умений и навыков.  |  |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков:      | Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы. Решение ситуационных задач. Защита рефератов  |  |
| 10. Литература для проработки:                       | 1. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.<br>2. Урология: Учебник / Под ред. Н.А. Лопаткина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 520 с. |  |

ПК-4,9  
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Эндовидеохирургические диагностические и лечебные вмешательства при заболеваниях органов брюшной полости.
2. Дифференциальная диагностика желтух.
3. Хирургические вмешательства под ультразвуковым контролем.
4. Хирургическое лечение различных форм хронического панкреатита.
5. Миниинвазивные вмешательства при лечении заболеваний желчных путей.
6. Дифференциальная диагностика различных видов портальной гипертензии.
7. Комбинированные и симультанные хирургические вмешательства при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.
8. Эффективные виды лечения при хирургических заболеваниях и их осложнениях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине \_\_\_\_\_ «Хирургические болезни»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности \_\_\_\_\_ «Медико-профилактическое дело» 32. 05.01  
(наименование и код специальности)

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Клинические базы с лекционными аудиториями, учебными комнатами; перевязочные и операционные залы, кабинеты УЗИ, лаборатории больниц, являющихся базами кафедры факультетской хирургии и урологии, помещения базы кафедры, набор демонстрационной техники для видеофильмов, слайды, кинофильмы, видеофильмы, компьютерные программы, набор рентгенограмм, инструментарий, таблицы, муляжи, телевизоры, мультимедиа, компьютеры, принтер, сканер.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

### ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br><small>(наименование дисциплины)</small>                          |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32.05.01</u><br><small>(наименование и код специальности)</small> |

К инновациям в преподавании дисциплины «Хирургические болезни» относится ознакомление студентов с новейшими технологиями в хирургии, такими как методы рентгеноконтрастной хирургии, эндоскопические способы диагностики и лечения патологии желчевыводящих путей, эндоваскулярных вмешательствах на сосудах брюшной полости.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br>(наименование дисциплины)                           |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело» 32. 05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

1. Мирошников Б.И., Коханенко Н.Ю., Леванович В.В., Ананьев Н.В. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания поджелудочной железы (учебное пособие для студентов 4 курса). СПб.: Фолиант, 2005.
2. Коханенко Н.Ю., Латария Э.Л., Ананьев Н.В., Белый Г.А. Опухоли поджелудочной железы, большого дуоденального соска и внепеченочных желчных протоков (учебное пособие для студентов 4 курса). СПб.: Библиополис, 2005.
3. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Учебное пособие под ред. проф. В.В. Левановича. – М., «Гэотар-Медиа», 2007.
4. Коханенко Н.Ю., Ананьев Н.В., Протченков М.А. Обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Учебное пособие. – СПбГПМА, 2008.
5. Коханенко Н.Ю., Гуляев А.В., Моргошия Т.Ш., Ананьев Н.В., Цикоридзе М.Ю. Опухоли желудка (учебное пособие для студентов 4 курса). – СПбГПМА, 2010.
6. Избранные лекции по факультетской хирургии. Под ред. проф. В.В. Левановича и проф. Н.Ю. Коханенко. Учебное пособие. – СПб.: «Н – Л», 2011.
7. Коханенко Н.Ю., Луговой А.Л., Иванов А.Л., Ширяев Ю.Н. Перитонит (учебное пособие для студентов 3 и 4 курсов). – СПбГПМА, 2014.
8. Коханенко Н.Ю., Ширяев Ю.Н., Луговой А.Л. Острый аппендицит (учебное пособие). – Издательство СПбИПГ, 2015.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <u>«Хирургические болезни»</u><br>(наименование дисциплины)                           |
| Для специальности | <u>«Медико-профилактическое дело», 32.05.01</u><br>(наименование и код специальности) |

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

|                   |  |
|-------------------|--|
| По дисциплине     | «Хирургические болезни»<br>(наименование дисциплины)                           |
| Для специальности | «Медико-профилактическое дело», 32.05.01<br>(наименование и код специальности) |

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.