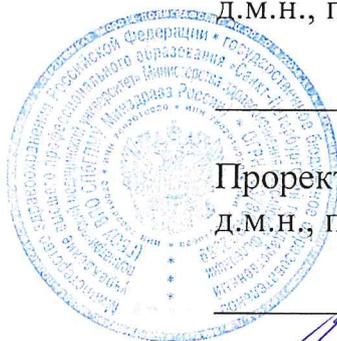


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«26» августа 2015 года,  
протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович



Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине**

«Актуальные вопросы общественного здоровья и  
здравоохранения»  
(наименование дисциплины)

**По  
направлению  
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»  
(код и наименование направления)

**По  
направленности  
(профилю)  
подготовки**

14.01.11 Нервные болезни  
(код и наименование направленности)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Аспирантура**

**Кафедра:**

Общественного здоровья и здравоохранения  
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения», составлен на основании ФГОС ВО – по направлениям подготовки: «Клиническая медицина» 31.06.01, «Фундаментальная медицина» 30.06.01, «Биологические науки» 06.06.01, «Медико-профилактическое дело» 32.06.01, «Психологические науки» 37.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., № 1200, № 1198, № 871, № 1199, № 897 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, ученая степень)

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, ученая степень)

(подпись)

В.К. Юрьев  
(Ф.И.О.)

(подпись)

В.И. Орел  
(Ф.И.О.)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Общественного здоровья и здравоохранения и кафедры Социальной педиатрии и  
организации здравоохранения ФП и ДПО*

название кафедры

« 27 » июня 20 15 г., протокол заседания 10

Зав. кафедрой, профессор,

д.м.н.

Общественного здоровья и здравоохранения  
(название кафедры)

(подпись)

Юрьев В.К.

(расшифровка)

Зав. кафедрой, профессор,  
д.м.н.

Социальной педиатрии и организации здравоохранения  
ФП и ДПО

(подпись)

Орел В.И.

(расшифровка)

*Рабочая программа послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности – 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение», соответствует ФГОС З+ВО по направлению подготовки обучающихся в аспирантуре.*

**Рецензент:**

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_  
Микиртичан Г.Л.

**Рецензент (внешний):**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «ПС СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова», доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_

Вишняков Н.И.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методический комплекс**  
**по дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и**  
**здравоохранения»**

**по направлениям подготовки:** «Клиническая медицина» 31.06.01, «Фундаментальная медицина» 30.06.01, «Биологические науки» 06.06.01, «Медико-профилактическое дело» 32.06.01, « Психологические науки» 37.06.01

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» по направлениям подготовки: «Клиническая медицина» 31.06.01, «Фундаментальная медицина» 30.06.01, «Биологические науки» 06.06.01, «Медико-профилактическое дело» 32.06.01, « Психологические науки» 37.06.01 разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа дисциплины / практики.
2. Паспорт компетенций.
3. Карта обеспеченности учебно-методической литературой.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике (банк тестовых заданий, ситуационные задачи, вопросы для аттестации).
5. Методические указания для обучающихся (рекомендации по планированию, организации и проведению занятий).
6. Методические указания для преподавателей дисциплины / практики.
7. Методические разработки лекций и практических занятий.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Инновации в преподавании.
10. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по дисциплине.

*Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации для обучающихся обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации и др.*

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное

количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

*Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор*



*Г.Л.Микиртичан*



*Микиртичан Г.Л.*  
*Водова С.А.*  
*08 20 15*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методический комплекс**  
**по дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»**

**по направлению подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01, «Фундаментальная медицина» 30.06.01, «Биологические науки» 06.06.01, «Медико-профилактическое дело» 32.06.01, « Психологические науки» 37.06.01.**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» по направлению подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01, «Фундаментальная медицина» 30.06.01, «Биологические науки» 06.06.01, «Медико-профилактическое дело» 32.06.01, « Психологические науки» 37.06.01 разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа дисциплины / практики.
2. Паспорт компетенций.
3. Карта обеспеченности учебно-методической литературой.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике (банк тестовых заданий, ситуационные задачи, вопросы для аттестации).
5. Методические указания для обучаемых (рекомендации по планированию, организации и проведению занятий).
6. Методические указания для преподавателей дисциплины / практики.
7. Методические разработки лекций и практических занятий.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Инновации в преподавании.
10. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по дисциплине.

*Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучаемых по дисциплине. Методические рекомендации для обучающихся обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации и др.*

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

*Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова», доктор медицинских наук, профессор*  
(занимаемая должность)

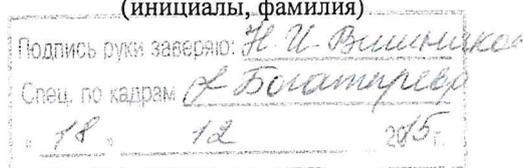
*Н.И. Вишняков*

24.02.2015.

Место печати

(подпись)

(инициалы, фамилия)



**1. Цель освоения программы «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»:** освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы в органах и учреждениях практического здравоохранения в качестве организатора здравоохранения.

**Задачи освоения программы «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»:**

- формирование у аспирантов навыков работы с литературой по специальности ««Общественное здоровье и здравоохранение», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области организации здравоохранения и общественного здоровья, а также по анализу их результатов;
- освоение правил представления полученных в результате научной деятельности материалов в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- овладение аспирантами умениями проведения практических занятий по специальности ««Общественное здоровье и здравоохранение» со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционных, семинарских и практических занятий с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;
- обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений анализировать основные показатели здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических учреждений и специализированных служб;
- приобретение и освоение аспирантами следующих навыков: методология изучения общественного здоровья и здравоохранения, основ санитарной статистики, в том числе статистики здоровья и здравоохранения, методов, используемых в экономике здравоохранения, анализа финансово-экономической деятельности медицинского учреждения, технологии разработки и реализации управленческих решений, разработки целевых медико-социальных программ, основ контроля качества медицинской помощи.

**2. Место программы «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

Указанная программа относится к числу обязательных составляющих ФГОС. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

**Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

**Связь с последующими дисциплинами**

Преподавание дисциплины «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения» необходимо для успешного изучения следующих дисциплин: педиатрия, терапия, акушерство и гинекология.

**Основные знания, необходимые для изучения программы формируются:**

- при изучении дисциплин (гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных), входящих в основную образовательную программу подготовки врачей;

- при изучении гуманитарных дисциплин в рамках последиplomной подготовки (философия, биоэтика, педагогика, психология, история и философия науки, иностранный язык);

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

**3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (*УК-1*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (*УК-5*).

**3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (*ОПК-4*).

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (*ПК-1*);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (*ПК-3*);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (*ПК-7*);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (*ПК-8*).

### **3.4 Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение программы «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения», должны:

- **знать:**

- основные принципы организации и управления медицинской помощи детскому и взрослому населению в России;
- законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи;
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- вопросы медико-юридической помощи населению в сфере здравоохранения;

- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья;
- организацию контроля в сфере охраны здоровья, который включает в себя государственный, ведомственный и внутренний контроль;
- информационные системы в сфере здравоохранения;
- организацию медико-профилактической помощи, направленную на укрепление и сохранение здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- организацию и проведение медицинской экспертизы: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; экспертизы качества медицинской помощи;
- виды и проведение медицинского освидетельствования: освидетельствование на состояние опьянения; психиатрическое освидетельствование; освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и владением оружия; иные виды, установленные законодательством РФ;
- особенности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при различной патологии, направленные на полное или частичное восстановление нарушений органа или системы организма;
- организацию и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития;
- гигиенические аспекты труда при наличии той или иной патологии, гигиенические проблемы в детской и взрослой практике;
- основы санитарной статистики;

**- уметь:**

- анализировать и оценивать деятельность лечебно-профилактических учреждений различного уровня и специализированных служб;
- анализировать основные показатели общественного здоровья: заболеваемость, демографические показатели, физическое развитие, инвалидность;
- проводить оценку основных медико-биологических параметров здоровья отдельных групп населения в зависимости от пола, возраста, профессиональной принадлежности и пр.
- определять влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения;
- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- рассчитывать статистические показатели здоровья и системы здравоохранения;
- анализировать финансово-экономическую деятельность медицинского учреждения;
- разрабатывать целевые медико-социальные программы;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-

поликлинических и стационарных учреждениях;

- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения;
- проводить занятия по организации здравоохранения и общественному здоровью со слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования.

**- Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны здоровья населения;
- методологией изучения общественного здоровья и здравоохранения, основами санитарной статистики;
- методами, используемыми в экономике здравоохранения;
- технологией разработки и реализации управленческих решений, основ контроля качества медицинской помощи;
- алгоритмом проведения ведомственного и внутреннего контроля деятельности учреждений здравоохранения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Номер компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:     |   |  |                    |
|---|-------------------|---|--|---|--|--------------------|
|   |                   |   | Знать  | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства |
| 1 | УК-1              | <b>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b> | современные научные достижения в сфере охраны здоровья населения | анализировать результаты современных научных исследований и достижений и применять их при решении исследовательских и практических задач. | навыками и умениями реализации научных достижений в профессиональных и научных целях | Тесты, дискуссия   |
| 2 | УК-5              | <b>способностью следовать этическим нормам в профессиональ-</b>   | характеристику основных принципов медицин-                       | применять принципы этики и деонтология при обще-  | принципами этики и деонтология при общении с па-                                     | Тесты, дискуссия   |

|   |       |  |  |   |   |                  |
|---|-------|--|--|---|---|------------------|
|   |       | <b>ной деятельности</b>  | ской этики и деонтологии   | нии с пациентами, их родственникам и коллегами по работе  | циентами, их родственникам и коллегами по работе  |                  |
| 3 | ОПК-4 | <b>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>    | новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека  | использовать и внедрять новые методы и методики направленные на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека   | новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека  | Тесты, дискуссия |
| 5 | ПК-1  | <b>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинско-го обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с | использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции | навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления | Тесты, дискуссия |

|   |      |   |  |  |   |                  |
|---|------|---|--|--|---|------------------|
|   |      |   | целью его сохранения, укрепления и восстановления  |  | программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне   |                  |
| 6 | ПК-3 | готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения | применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения                                 | методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовать проведение исследования различных групп населения  | Тесты, дискуссия |
| 7 | ПК-7 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей             | основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации; основы страховой медицины; основы бюджетного и налогового законодательства   | анализировать данные финансовой и статистической отчетности; ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов) | определения спроса на медицинские услуги; определения стоимости медицинских услуг в медицинских учреждениях; анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций | Тесты, дискуссия |

|   |      |  |  |   |   |                  |
|---|------|--|--|---|---|------------------|
|   |      |  |  |   |   |                  |
| 8 | ПК-8 | готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф | оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты | навыками навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне | Тесты, дискуссия |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы               | Всего часов/<br>зачетных единиц | Годы обучения |     |     |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|-----|
|                                  |                                 | 1-й           | 2-й | 3-й |
| Аудиторные занятия (всего)       | 180                             | -             | -   | 180 |
| <i>В том числе:</i>              |                                 |               |     |     |
| Лекции (Л)                       | 12                              | -             | -   | 12  |
| Практические занятия (ПЗ)        | 36                              | -             | -   | 36  |
| Клинические практические занятия | -                               | -             | -   | -   |

|  |     |   |   |       |
|--|-----|---|---|-------|
| (КПЗ)  |     |   |   |       |
| Самостоятельная работа (всего)                     | 132 | - | - | 132   |
| <i>В том числе:</i>                                |     |   |   |       |
| Реферат (написание защита)                         |     |   | - |       |
| Изучение учебного материала, подготовка к занятиям |     |   | - |       |
| Вид промежуточной аттестации                       |     | - | - | Зачет |
| Общая трудоемкость                                 |     |   |   |       |
| часы   | 180 | - | - | 180   |
| зачетные единицы                                   | 5,0 |   |   | 5,0   |

### Учебно-тематический план программы

| Название раздела программы  | Всего часов | Аудиторные занятия |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля успеваемости |
|---|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
|   |             | лекции             | практические занятия |                        |                             |
| Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья | 16          | 1                  | 1,5                  | 13,5                   | тестовый контроль           |
| Общественное здоровье и факторы, его определяющие                         | 18          | 1                  | 2,5                  | 14,5                   | тестовый контроль           |
| Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение           | 23          | 1,5                | 3,5                  | 18,0                   | зачет                       |
| Основы медицинской статистики   | 28          | 1                  | 8,5                  | 18,5                   | зачет                       |
| Менеджмент и маркетинг в здравоохранении                                  | 17          | 1                  | 2                    | 14                     | зачет                       |
| Экономика здравоохранения   | 15          | 1,5                | 3,5                  | 10                     | зачет                       |
| Основы медицинского страхования   | 18          | 1,5                | 3                    | 13,5                   | зачет                       |
| Основы медицинского законодательства и права                              | 19          | 2                  | 3                    | 14                     | тестовый контроль           |
| Оценка качества медицинской помощи  | 26          | 1,5                | 8,5                  | 16                     | тестовый контроль           |
| <b>Итого</b>  | <b>180</b>  | <b>12</b>          | <b>36</b>            | <b>132</b>             |                             |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Лекционный курс программы

| № п/п | Тема лекции  | Краткое содержание лекции  | Трудоемкость (часы) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1     | Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях | Современные задачи и функции здравоохранения.<br>Эволюция основных ресурсов здравоохранения. | 1                   |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| 2 | Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний                  | Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней.<br>Болезни системы кровообращения<br>Злокачественные новообразования<br>Туберкулез.<br>Заболевания, передаваемые половым путем.<br>ВИЧ-инфекция и СПИД.<br>Психические расстройства и расстройства поведения.<br>Наркомания и токсикомания.   | 1   |
| 3 | Медико-демографические показатели здоровья. Современные тенденции.   | Основные понятия. Определения. Методики расчета показателей. Рождаемость. Основные тенденции.<br>Современное состояние смертности населения. Пути снижения.<br>Перепись населения как один из основных методов учета статистики населения.<br>Основные направления демографической политики государства.  | 0,5 |
| 4 | Заболеваемость и физическое развитие населения. Методы изучения. Инвалидность как медико-социальная проблема | Заболеваемость. Классификация. Основные методы учета.<br>Показатели заболеваемости. Современные тенденции заболеваемости среди детей, подростков и взрослых.<br>Физическое развитие. Методы изучения.<br>Определение нарушения здоровья, инвалидности. Состояние и тенденции инвалидности в мире, России, СПб. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Основные показатели и медицинские причины инвалидности. Реабилитация инвалидов. | 0,5 |
| 5 | Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.                | Организация работы поликлиники. Состояние участковой службы. Нормативные документы, определяющие функции участкового врача. Система взаимодействия участкового врача с другими специалистами. Организация работы заведующего отделением. Функциональные обязанности. Организация работы главного врача поликлиники. Организация информа-  | 1   |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Организация стационарной помощи населению.  | <p>ционно-статистического обеспечения поликлиники.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции развития стационарной помощи населению.</p> <p>Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи.</p> <p>Организация работы городской больницы для взрослых.</p> <p>Управление больницей.</p> <p>Организация работы стационара.</p> <p>Особенности организации работы детской городской больницы.</p> <p>Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.</p>  |     |
| 6 | <p>Теория и методы медицинской статистики.</p> <p>Статистика здоровья населения</p> | <p>Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики.</p> <p>Организация и этапы статистического наблюдения.</p> <p>Современные проблемы демографии. Состояние здоровья населения и его параметры. Современные тенденции состояния здоровья населения в РФ.</p> <p>Рождаемость населения. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.</p> <p>Смертность населения. Общие и специальные показатели смертности.</p> <p>Классификация болезней, травм и причин смерти.</p> <p>Воспроизводство населения.</p> <p>Методика изучения различных видов заболеваемости. Эпидемиология инвалидности.</p> <p>Комплексная оценка здоровья.</p> | 0,5 |
| 7 | Статистика здравоохранения  | <p>Статистическая информация в управлении здравоохранением.</p> <p>Учетная документация и составление отчетов.</p> <p>Анализ деятельности поликлиники.</p> <p>Анализ деятельности стационара.</p> <p>Анализ деятельности учреждений здравоохранения..</p>   | 0,5 |
| 8 | Технология современного менеджмента в здравоохранении.                              | <p>Общие положения. Определение.</p> <p>Функции управления.</p> <p>Звенья управления.</p> <p>Управление организацией здраво-</p>  | 1   |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
|    |   | <p>охранения.</p> <p>Принципы управления.</p> <p>Стили и методы управления</p> <p>Функции управления.</p> <p>Структура и функции рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Значение и роль современной медицинской услуги.</p> <p>Формирование цены.</p> <p>Значение рекламы в формировании рынка медицинских услуг.</p>  |     |
| 9  | Экономика и планирование здравоохранения                                    | <p>Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения.</p> <p>Роль и место здравоохранения в экономике государства.</p> <p>Современные экономические проблемы развития здравоохранения</p> <p>Основные понятия рынка. Роль государства в рыночной экономике. Важнейшие функции и основные типы рынка.</p> <p>Основы развития маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Исследование рынка медицинских товаров и услуг.</p> <p>Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг.</p> <p>Планирование в здравоохранении.</p> <p>Основные виды и методы планирования.</p> <p>Комплексные целевые медико-социальные программы.</p> | 1,5 |
| 10 | Социальная защита граждан и медицинское страхование                         | <p>Медицинское страхование как один из видов социального страхования.</p> <p>Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Экономическая и юридическая основа Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».</p> <p>Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения.</p> <p>Характеристика и анализ мирового опыта страхования. Добровольное медицинское страхование.</p>  | 0,5 |
| 11 | Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования | <p>Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС.</p> <p>Современные проблемы управления здравоохранением в системе</p>   | 0,5 |

|              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
|              |   | ОМС.<br>Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ.  |           |
| 12           | Информационное обеспечение системы медицинского страхования   | Современное состояние системы информационного обеспечения системы ОМС в РФ.<br>Информационное обеспечение АСУ территориального фонда ОМС.<br>Основные функции и задачи АСУ территориального фонда ОМС.<br>Реализация технологической схемы АСУ «Финансы ОМС».   | 0,5       |
| 13           | Правовая система охраны здоровья населения РФ   | Конституция Российской Федерации.<br>Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».<br>Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».<br>Основные международные документы.<br>Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства.<br>Федеральная программа «Дети России».<br>Законодательство о браке и семье.<br>Трудовое законодательство.         | 1,5       |
| 14           | Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи<br><br>Система контроля качества медицинской помощи | Качество медицинской помощи.<br>Определение.<br>Компоненты качества медицинской помощи.<br>Система управления КМП. Основные принципы.<br>Соблюдение прав и гарантий пациента.<br>Обеспечение качества оказанных услуг.<br>Контроль качества оказанных услуг.<br><br>Экспертиза качества медицинской помощи.<br>Организация службы контроля КМП в ЛПУ.<br>Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ. | 1,5       |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>12</b> |

## 5.2. Практические занятия программы

| № п/п | Тема практических занятий   | Краткое содержание практического занятия  | Трудоёмкость (часы) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1     | Медицинская психология, этика и деонтология.                              | Основы медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения.<br>Медицинская этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности.<br>Врачебная тайна.<br>Современные проблемы биоэтики. | 1,2                 |
| 2     | Управление здравоохранением.  | Уровни управления в системе здравоохранения.<br>Методы управления здравоохранением.<br>Виды управленческих решений.<br>Технология разработки и реализации управленческого решения..   | 1,2                 |
| 3     | Основы маркетинга в здравоохранении                                       | Исследование рынка медицинских товаров и услуг.<br>Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг.   | 1,2                 |
| 4     | Механизм реализации медицинского страхования                              | Медицинское страхование как один из видов социального страхования.<br>Модели организации ОМС в различных субъектах РФ.<br>Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС.   | 1,2                 |
| 5     | Информационное обеспечение системы медицинского страхования               | Реализация технологической схемы АСУ «Финансы ОМС».   | 1,2                 |
| 6     | Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования           | Задачи и функции учреждений здравоохранения как субъекта медицинского страхования.<br>Система взаимоотношений учреждений здравоохранения в условиях ОМС.  | 1,2                 |
| 7     | Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения | Управление качеством медицинской помощи.<br>Система контроля качества медицинской помощи.<br>Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.  | 1,2                 |
| 8     | Проведение внутренней экс-  | Служба качества медицинской   | 1,2                 |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
|    | пертизы качества медицинской помощи в городском стационаре.   | помощи стационара: структура, организация работы, задачи и функции.  |     |
| 9  | Проведение внутренней экспертизы качества медицинской помощи обслуживаемому населению                     | Служба качества медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения: структура, организация работы, задачи и функции.   | 1,2 |
| 10 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  | Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.<br>Сроки временной нетрудоспособности при различных заболеваниях.<br>Оформление листа нетрудоспособности.                | 1,2 |
| 11 | Врачебные комиссии городской поликлиники  | Виды врачебных комиссий, задачи и функции, организация работы в зависимости от вида комиссии.  | 1,2 |
| 12 | Работа организационно-методического отдела городской поликлиники.   | Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе городской поликлиники.  | 1,2 |
| 13 | Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.  | Разработка и оценка эффективности реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов  | 1,2 |
| 14 | Анализ деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.  | Формы статистической отчетности АПУ.<br>Проведение статистического анализа деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.   | 1,2 |
| 15 | Анализа деятельности стационара.  | Формы статистической отчетности стационара.<br>Проведение статистического анализа деятельности стационара  | 1,2 |
| 16 | Работа организационно-методического отдела стационара.  | Составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе стационара.   | 1,2 |
| 17 | Программное обеспечение «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей» | Работа с программным обеспечением «Регистр хромосомной патологии», «Мониторинг врожденных пороков развития у детей»  | 1,2 |
| 18 | Организация материально-технической базы здравоохранения.   | Характеристика современного состояния материально-технической базы учреждений здравоохранения в зависимости от видов финансирования.<br>Разработка комплексных целевых программ по совершенствованию | 1,2 |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    |   | материально-технической базы ЛПУ.<br>Основные направления улучшения материально-технической базы учреждений здравоохранения.  |     |
| 19 | Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.     | Определение лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения.<br>Организация лицензирования и аккредитации учреждений здравоохранения в условиях ОМС.   | 1,2 |
| 20 | Методы медицинской статистики.                                | Организация и этапы статистического наблюдения.<br>Статистические таблицы.<br>Группировка и сводка данных.<br>Относительные величины.<br>Графическое изображение в санитарной статистике.<br>Параметрическая статистика. Параметры вариационного ряда. Вычисление и использование средних величин в практике здравоохранения.<br>Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей Непараметрические критерии.<br>Метод корреляции.<br>Метод стандартизации | 1,2 |
| 21 | Медико-социальная экспертиза инвалидности.                    | Нормативно-правовая база. Организация медико-социальной экспертизы.   | 1,2 |
| 22 | Организация работы центров Роспотребнадзора                   | Структура и организация деятельности центров Роспотребнадзора.<br>Характеристика предупредительного и текущего надзора.<br>Контроль состояния окружающей среды, атмосферного воздуха, санитарного состояния почвы, качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. Обеспечение безопасности населения в процессе трудовой деятельности.   | 1,2 |
| 23 | Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. | Организация работы станций скорой медицинской помощи.<br>Нормативные документы, определяющие функции врача скорой помощи. Организация работы заведующего станцией скорой помощи.  | 1,2 |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
| 24 | Организация специализированных видов медицинской помощи населению. | Диспансеры, их функция и структура. Организация работы. Взаимосвязь с другими учреждениями здравоохранения.<br>Организация основных видов специализированной медицинской помощи. Пути развития.  | 1,2 |
| 25 | Организация работы женской консультации.                           | Диспансерное наблюдение за беременными женщинами. Гинекологическая помощь. Планирование семьи и профилактика абортов.<br>Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы родильного дома.   | 1,2 |
| 26 | Организация медицинской помощи подросткам.                         | Методические подходы к проведению диспансеризации подростков.<br>Медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе в условиях детского здравоохранения. Нормативная база. Цели и задачи военно-врачебной экспертизы. Методология подготовки граждан к военной службе в условиях органов и учреждений здравоохранения. Организация лечебно-оздоровительных и диспансерных мероприятий среди допризывной и призывной молодежи.<br>Особенности проведения врачебно-профессиональной консультации подростков. Профессиональная ориентация. | 1,2 |
| 27 | Организация лечебно-профилактической помощи детям.                 | Нормативно-правовая база деятельности детских ЛПУ.<br>Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям.<br>Организация работы детской поликлиники. Организация профилактической, лечебной и противоэпидемической работы.<br>Новые организационные формы деятельности детской поликлиники. Дневные стационары.<br>Восстановительное лечение и организация санаторно-курортной помощи детям.   | 1,2 |
| 28 | Организация медицинской помощи сельскому населению.                | Организационные основы оказания медицинской помощи сель-   | 1,2 |

|               |                                       |  |           |
|---------------|---------------------------------------|--|-----------|
|               | нию.                                  | скому населению.<br>Этапы оказания медицинской помощи населению.<br>Структура и организация работы медицинских учреждений сельского поселения.<br>Организация работы ЦРБ.<br>Организация работы областной (краевой, окружной, республиканской) больницы. |           |
| 29            | Порядок оказания медицинской помощи.  | Определение. Этапы оказания медицинской помощи в зависимости от уровня ЛПУ.  | 1,2       |
| 30            | Стандарт оказания медицинской помощи. | Определение. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи.  | 1,2       |
| <b>Итого:</b> |                                       |  | <b>36</b> |

### 5.3. Задания для самостоятельной работы аспиранта

| № п/п | Вопросы для самостоятельного изучения               | Краткое содержание и вид самостоятельной работы   | Трудоёмкость (часы) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1     | Реферат (написание и защита)                        | По каждому из трех разделов выбирается тема для написания реферата:<br>I раздел. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.<br>II раздел. Основы санитарной статистики.<br>III раздел. Медицинское страхование. Современные подходы к организации медицинской помощи в условиях медицинского страхования.   | 14                  |
| 2     | Организация здравоохранения в современных условиях. | Современные задачи и функции здравоохранения. Основные принципы, функции и методы управления здравоохранением. Национальная система здравоохранения, сравнительная характеристика. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.<br><i>Работа с научной и учебной литературой по специальности, устный доклад.</i>  | 11                  |
| 3     | Основы общественного здоровья.                      | Основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы, его определяющие. Показатели здоровья населения. Современные тенденции состояния здоровья населения России. Медико-социальные проблемы здоровья различных групп населения.<br><i>Изучение литературы периодической, сборников трудов, учебных пособий и монографий, устный доклад.</i> | 12                  |
| 4     | Государственная система охраны                      | Актуальные проблемы становления и развития системы охраны здоровья населения в  | 12                  |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
|   | здоровья населения в России.  | России. Федеральные программы по охране здоровья населения. Опыт создания и внедрения региональных программ.<br><i>Работа с научной и учебной литературой, работа с ресурсами электронных библиотек по специальности, устный доклад.</i>   |    |
| 5 | Медицинская статистика.   | Санитарная статистика как наука, основные категории и задачи. Организация и этапы проведения медико-социального исследования. Параметрическая и непараметрическая статистика и ее применение в общественном здоровье и здравоохранении. Методики анализа различных показателей.<br><i>Работа с учебной литературой по специальности, устный доклад.</i>  | 12 |
| 6 | Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.  | Теоретические основы развития менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг.<br><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете, устный доклад.</i>  | 12 |
| 7 | Введение в экономическую науку.   | Экономические основы здравоохранения. Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения. Методы, используемые в экономике здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения.<br><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете, устный доклад.</i> | 12 |
| 8 | Медицинское страхование.  | Система страхования. Принципы, виды страхования. Исторические аспекты. Пути перехода к медицинскому страхованию. Обязательное медицинское страхование в России.<br><i>Работа с научной и учебной литературой, работа с ресурсами электронных библиотек по специальности, устный доклад.</i>  | 11 |
| 9 | Современные подходы к организации медицинской помощи в условиях медицинского страхования. | Организация медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Добровольное медицинское страхование, современные проблемы. Современные проблемы формирования рыночных отношений в здравоохранении. Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и   | 12 |

|               |  |   |            |
|---------------|--|---|------------|
|               |  | <p>принципы стандартизации.</p> <p><i>Работа с научной и учебной литературой, работа с ресурсами электронных библиотек по специальности, устный доклад.</i></p>   |            |
| 10            | <p>Правовое обеспечение в системе здравоохранения.</p> | <p>Правовые основы медицинского законодательства. Основная законодательно-правовая база здравоохранения. Права и обязанности врача и пациента в сфере охраны здоровья.</p> <p><i>Работа с научной и учебной литературой, работа с ресурсами электронных библиотек по специальности, устный доклад.</i></p>  | 12         |
| 11            | <p>Качество медицинской помощи.</p>                    | <p>Общая характеристика и компоненты качества медицинской помощи. Организация службы и отдела качества медицинской помощи в медицинском учреждении. Автоматизированная технология экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Выработка управленческого решения по улучшению КМП.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете, устный доклад.</i></p> | 12         |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>132</b> |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ**

По дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»

---

### **Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.
2. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства.
3. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.
4. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
5. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
6. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).
7. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.
8. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.
9. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании.
10. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений.
11. Эпидемиология и социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.

### **Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.**

12. Основные принципы охраны здоровья населения России.
13. Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения.
14. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография).
15. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.
16. Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная классификация болезней и проблем, связан-

- ных со здоровьем; основные принципы ее построения. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность».
17. Инвалидность как медико-социальная проблема. Определение. Эпидемиология инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы.
  18. Система профилактики, целевые комплексные программы.
  19. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.
  20. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация базовых поликлиник и кабинетов. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы.
  21. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача-терапевта, медицинской сестры участка.
  22. Роль консультаций «брак и семья», медико-генетических консультаций в организации медико-социальной помощи детям.
  23. Рациональные графики работы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений, режим работы самих учреждений и их структурных подразделений.
  24. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.
  25. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках.
  26. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах.
  27. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике.
  28. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара.
  29. Управление системой приема и движения больных в поликлинике; роль кабинета инфекционных болезней в поликлинике; связь с центром госсанэпиднадзора. Роль санитарного актива в мероприятиях по борьбе с инфекционными болезнями.
  30. Стационар больницы, порядок поступления и выписки больных. Структура и функции приёмного отделения. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала.
  31. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице.
  32. Организация работы патологоанатомического отделения больницы. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре; клико-анатомические конференции.
  33. Организация специализированной медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Медицинская и социальная реабилитация. Этапное лечение.
  34. Больницы и отделения восстановительного лечения. Роль загородных больниц и отделений.
  35. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи.
  36. Объединение и самостоятельная деятельность скорой и неотложной медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.
  37. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице.
  38. Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике.

39. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.
40. Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др.
41. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).
42. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.
43. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.). Показатели качества и эффективности диспансеризации.

### **Научные основы управления здравоохранением**

44. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны.
45. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения.
46. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения.
47. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.
48. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл.
49. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях.
50. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления.
51. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала.
52. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.
53. Вклад здравоохранения в повышение уровня жизни и обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны.
54. Медико-социальное страхование здоровья.
55. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении.
56. Система научного обеспечения развития здравоохранения России.
57. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров — основа повышения качества медицинской помощи населению.
58. Система управления и менеджмента в здравоохранении.
59. Система управления (обеспечения) качеством медицинской помощи.
60. Стандартизация в здравоохранении. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.
61. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
62. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность». Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности.
63. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.
64. Листок нетрудоспособности как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах

- временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности.
65. Бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности.
  66. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области.
  67. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования.
  68. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.
  69. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении.
  70. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения.
  71. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.
  72. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения. Территориально-отраслевые планы.
  73. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры). Особенности планирования лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
  74. Понятие о нормировании труда, основные методические подходы для разработки штатных нормативов медицинского персонала учреждений здравоохранения. Штатное расписание учреждений здравоохранения.
  75. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Принципы одноканального финансирования в здравоохранении.
  76. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Режим экономии и использование внутренних резервов. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.
- Санитарная статистика и вычислительная техника**
77. Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Организация государственной статистики в России.
  78. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.
  79. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Характеристика разнообразия изучаемого признака.
  80. Статистические таблицы. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета.
  81. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия  $\chi^2$  (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке.
  82. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.

83. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.
  84. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.
  85. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.
  86. Применение математических методов и вычислительных средств в системе управления и в деятельности учреждений здравоохранения страны. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления.
  87. Применение современных экономико-математических методов, вычислительной техники в планировании здравоохранения.
  88. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.
  89. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России.
  90. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения.
  91. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели способы их расчета; показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.
- Основы медицинского законодательства и права**
92. Основные принципы правовой система охраны здоровья населения Российской Федерации.
  93. Действующие Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.
  94. Правовые основы обеспечения качества медицинской помощи. Каким образом производится возмещение вреда, причиненного здоровью граждан при оказании медицинских услуг.
  95. Основы трудового законодательства в здравоохранении.
  96. Основные требования, предъявляемые законодательством для занятия медицинской и фармацевтической деятельностью.
  97. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.
  98. Виды юридической ответственности медицинских работников. В каких случаях и каким образом наступают различные виды ответственности медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.
  99. Социальные и профессиональные права, предоставляемые законодательством для занятия медицинской и фармацевтической деятельностью. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

*По дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»*

---

**5.1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям**

Методические указания для преподавателей выполнены на бумажных носителях по каждой изучаемой теме. Все преподаватели обеспечены данными методическими указаниями.

#### **5.2. Методические указания к семинарским занятиям**

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### **5.3. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю**

В учебном процессе используются папки с формами медицинской документации, папки со структурами медицинских учреждений, нормативами штатов этих учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей.

**5.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля** Текущий контроль включает в себя: собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверку и оценку выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверку и оценку качества ведения конспектов.

Форма промежуточной аттестации: собеседование, тестовый контроль, реферат.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
по дисциплине «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»  
(наименование дисциплины)

По направлению подготовки «Клиническая медицина», 31.06.01

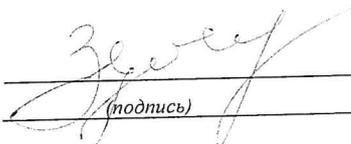
(наименование и код специальности)

| Число слушателей | Список литературы  | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|------------------|--|--------------------|------------------------------------|
|                  | <p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html</a></li><li>2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</a></li><li>3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</a></li><li>4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html</a></li><li>5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.htm</a></li><li>6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</a></li></ol> |                    |                                    |

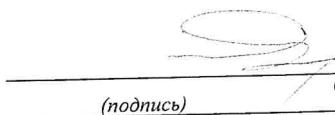
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428689.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428689.html</a></p> <p>8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a></p>  |  |  |
|  | <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html</a></p> <p>10. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a></p> <p>11. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a></p> <p>12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a></p> <p>13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a></p> <p>14. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417843.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417843.html</a></p> <p>15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a></p> <p>16. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>17. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a></p> <p>18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</a></p> <p>19. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a></p> <p>20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a></p> <p>21. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html</a></p> |  |  |
|---|--|--|

Составитель:  
 Доцент кафедры

  
 (подпись) Н.В. Здравцева  
 (И.О. расшифровка фамилии.)

Зав. кафедрой  
 профессор:

  
 (подпись) В.К. Юрьев  
 (И.О. расшифровка фамилии.)

Дата составления карты «12» сентября 2018 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ № 2**  
**к рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы общественного**  
**здоровья и здравоохранения»**  
**уровень подготовки кадров высшей квалификации Аспирантура**

**Утверждено на заседании кафедры**  
**Общественного здоровья и здравоохранения**  
**от « 12 » сентября 2018 года**  
**Протокол № 1**

Изменения и дополнения к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровья и здравоохранения» обоснованы острой необходимостью обновления представляемого материала в связи с современными тенденциями применяемых методов обучения и контроля при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре медицинского ВУЗа.

Принято решение внести следующие изменения в рабочую программу:

1. Актуализировать карту обеспеченности литературой на 2018-2019 учебный год.

2. Актуализировать фонд оценочных средств: темы рефератов (Материалы прилагаются).

Составитель:  
доцент, к.м.н.



/ Н.В.Здоровцева

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
общественного здоровья  
и здравоохранения,  
профессор, д.м.н.



В.К.Юрьев