

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
«31» января 2018 г.,  
протокол № 5

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
32.04.01  
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело  
(наименование квалификации)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения  
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	72	III
2.	Контактная работа, в том числе	48	48
2.1.	Лекции	10	10
2.2.	Практические занятия	20	20
	В т.ч. в интерактивной форме	10	10
2.3.	Контроль самостоятельной работы	18	18
2.4.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	24
4.	Вид итогового контроля - зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана материнства и детства» по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» «мая» 2017 г. № 485 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра общественного здоровья и здравоохранения

к.м.н., доцент

К.Е. Моисеева

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения*

название кафедры

« 31 » января

2018 г.,

протокол заседания №7

Заведующий кафедрой

*общественного здоровья и здравоохранения*

название кафедры

д.м.н., профессор



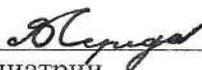
В.К. Юрьев

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Рецензент



В.М. Серeda

д.м.н., профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

(наименование дисциплины)

Для

направления под- «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
готовки (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (4 стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(16 стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2017/2018 год ..... (17стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Титульный лист ..... (18 стр.)
  - 3.2. Спецификация банка заданий в тестовой форме (БЗТ) ..... (19 стр.)
  - 3.3. Акт проведения пробного тестирования ..... (21 стр.)
  - 3.4. Заключение кафедры ..... (21 стр.)
  - 3.5. Распечатка БЗТ ..... (22 стр.)
  - 3.6. Электронный носитель с БЗТ ..... (10 шт.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ»
  - 4.1. Перечень вопросов зачету..... (29 стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (32 стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (36 стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... (42 стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (43 стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (44 стр.)

ЦЕЛЬ дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по общественному здоровью в рамках формирования и совершенствования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.

ЗАДАЧАМИ дисциплины являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Охрана материнства и детства» в соответствии с программой и учебным планом подготовки магистров вышеуказанного профиля;
- обеспечить владение всеми видами деятельности в профессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности;
- сформировать способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРА

«Охрана материнства и детства» является вариативной дисциплиной Блока №1. Курс данной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока №1.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональными:

- Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, норматив-	Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления,	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разра-	Дискуссия, тестовый контроль

			ные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	ботке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	
2.	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	Основные аспекты делового общения, публичных выступлений переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций, в том числе и на международном уровне.	Осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, в том числе и на международном уровне.	Эффективными методами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций, в том числе и на международном уровне.	Дискуссия

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр
		3
		часы
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	20 10	20 10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему кон- тролю (ПТК))</i>	-	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	8
Вид промежуточной аттестации		
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
	час.	72
	ЗЕТ	2,0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ П/П	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Охрана материнства и детства: основные понятия, принципы	Основные понятия и принципы охраны материнства и детства. Виды медицинской помощи, оказываемой детскому населению. Номенклатура учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь населению 0-17 лет. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана материнства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.
2.	УК-3	Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям	<p>Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому, принципы ее оказания. Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противозидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.</p> <p>Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях. Особенности работы женской консультации. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, ИППП, ВИЧ-инфекции и т.д. Группы состояния здоровья и группы диспансерного наблюдения. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.</p>
3.	УК-3	Организация специализированной медицинской помощи женщинам и детям	Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению. Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализиро-

			<p>ванных больницах.</p> <p>Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация противоэпидемического режима в стационаре родильного дома. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.</p>
4.	ОПК-5	Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям	<p>Особенности организации скорой медицинской помощи женскому и детскому населению. Медицинские организации, оказывающие скорую медицинскую помощь. Основные принципы деятельности. Формы и условия оказания скорой медицинской помощи женщинам и детям. Виды выездных бригад. Контроль работы выездных бригад и качества оказания ими скорой медицинской помощи.</p>
5.	ОПК-5	Организация паллиативной медицинской помощи детям	<p>Особенности организации паллиативной медицинской помощи населению детскому населению. Условия и формы оказания паллиативной помощи населению до 18 лет. Медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям.</p>
6.	ОПК-5	Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим в сельской местности	<p>Особенности организации медицинской помощи женскому и детскому населению, проживающему в сельской местности. Основные медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, входящие в каждый этап. Организация медицинской помощи женскому и детскому населению на первом этапе. Особенности оказания медицинской помощи женщинам и детям на втором этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения муниципального района, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Роль районного педиатра (заместителя главного врача по детству и родовспоможению). Медицинская помощь женщинам и детям на третьем этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения субъекта Федерации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Детская областная больница, ее задачи, структура, функции, особенности работы. Медицинская помощь женщинам на уровне субъекта РФ.</p>
7.	ОПК-5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям	<p>Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Основные понятия и положения. Виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.</p>
8.	ОПК-5	Планирование медицинской помощи женскому и детскому населению РФ	<p>Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения.</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3с.	Охрана материнства и детства: основные понятия, принципы.	2	-	-	-	-	2	индивидуальные задания
2.	3с.	Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям.	-	-	10	8	10	28	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	3с.	Организация специализированной медицинской помощи женщинам и детям.	-	-	4	6	6	16	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	3с.	Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям.	2	-	-	-	-	2	индивидуальные задания
5.	3с.	Организация паллиативной медицинской помощи детям.	2	-	-	-	-	2	индивидуальные задания
6.	3с.	Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской местности	2	-	-	-	-	2	индивидуальные задания
7.	3с.	Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.			2	2	4	10	индивидуальные задания
8.	3с.	Планирование медицинской помощи женскому и детскому населению РФ.			4	2	4	10	индивидуальные задания
Итого:			10	-	20	18	24	72	зачет

### 5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем семинаров
1.	Охрана материнства и детства: основные понятия, принципы.	№1. Охрана материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана ма-	-

		теринства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.	
2.	Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям.	-	<p>№1. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.</p> <p>№2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, принципы ее оказания. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противозидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.</p> <p>№3. Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансериза-</p>

			<p>ции. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.</p> <p>№4. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Особенности работы женской консультации и перинатального центра. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.</p>
3.	<p>Организация специализированной медицинской помощи женщинам и детям.</p>	<p>№2. Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализированных больницах.</p>	<p>№5. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению.</p> <p>№6. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятель-</p>

			ности родильного дома.
4.	Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям.	№3. Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям.	-
5.	Организация паллиативной медицинской помощи детям	№4. Организация паллиативной медицинской помощи детям.	-
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской местности.	№5. Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской местности.	-
7.	Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.	-	№ 7. Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.
8.	Планирование медицинской помощи женскому и детскому населению РФ.	-	№8. Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения.

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Охрана материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана материнства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.	2

2.	Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализированных больницах.	2
3.	Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям.	2
4.	Организация паллиативной медицинской помощи детям	2
5.	Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской местности.	2
	Итого:	10

5.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.	2 (КСР 2)
2.	Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, принципы ее оказания. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противоэпидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.	4 (КСР2)
3.	Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.	2 (КСР2)
4.	Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Особенности работы женской консультации и перинатального центра. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации	2 (КСР2)

5.	Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению.	2 (КСР3)
6.	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.	2 (КСР3)
7.	Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.	2 (КСР 2)
8.	Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения.	4 (КСР 2)
	Итого:	20 (КСР18)

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		Раз-дел №1	Раз-дел №2	Раз-дел №3	Раз-дел №4	Раз-дел №5	Раз-дел №6	Раз-дел №7	Раз-дел №8
1.	Общественное здоровье, введение	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Введение в биостатистику и математическое моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Качество жизни. Управление качеством жизни.	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация статистического исследования наблюдения	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Профилактика, виды профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях		+	+	+	+	+		
7.	Организация здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Информационно-коммуникативные технологии в области охраны здоровья населения		+	+	+	+	+	+	+
9.	Оценка технологий здравоохранения		+	+	+				+
10.	Организация противоэпидемической работы в лечебно-профилактических организациях		+	+	+	+	+	+	+
11.	Социально-значимые и особо опасные инфекции		+	+	+	+			

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
на 2018 /2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:  
**ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.**  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки «Общественное здравоохранение» 32.04.01  
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения рабочей программы в 2018/2019 учебном году:

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес

Составитель:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Моисеева К.Е.

(Фамилия И.О., расшифровка)

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры

Профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Юрьев В.К.

(расшифровка)

« 30 » августа 20 18 года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 - 2022 учебный год

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
10	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> <li>3. Энциклопедия здоровья / Л.З. Тель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.</li> <li>4. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020 - 2021 учебный год

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> <li>3. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
10	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> <li>3. Энциклопедия здоровья / Л.З. Тель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
(наименование дисциплины)

Для  
направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
11	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> <li>3. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
11	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.</li> <li>2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.</li> <li>2. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие. Решетников А.В., Шаповалова О.А. 2008. - 64 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2017 -2018 учебный год

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
15	<p><u>Основная:</u></p> <p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</p>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
15	<p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</p>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Юрьев В.К.

(Фамилия И. О.)

« 31 » 01 2018 года.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2017 – 2018 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «Русский Moodle 3к1» с 22.03.2017 г. по 21.03.2018 г.
18. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.06.2017 г. по 06.06.2018 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
в тестовой форме**

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»  
*(наименование дисциплины)*

Для  
направления под- «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
готовки *(наименование и код специальности)*

## СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

### 1. Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Охрана материнства и детства» является вариативной обязательной дисциплиной Блока №1 направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

БЗТ – это логически упорядоченная структура программно- дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ – это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность.

Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности – минимальные погрешности.

### 2. Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом:

ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы.

Дистракторы – это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
  - тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
  - если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
  - в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
  - в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
- Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
- Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
- Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
- Использование наглядных форм информации (рисунок, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
- Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
- Доступная трудность:

- задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
- задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
- задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
  - Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
  - Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
  - Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
  - Соответствие единой форме в пределах одного блока.

### 3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Акт проведения пробного тестирования по дисциплине

«ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель: профессор В.К. Юрьев

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева

Члены комиссии: профессор В.К. Юрьев, доцент Н.В. Здоровцева, доцент В.Г. Пузырев, доцент Ш.Д.Харбедия, доцент В.В. Кириленко, ассистент А.В. Алексеева, ассистент В.В. Соколова.

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

1. Дисциплина «Охрана материнства и детства»
2. Итоговое тестирование
- 2.1. Тестовый контроль (процент правильных ответов)

Оценки результатов тестирования: количество обучающихся - 10 человек

Отлично (90% и выше) - 4, хорошо (от 80% до 89%) - 5, удовлетворительно (от 70% до 79%) - 1, неудовлетворительно (ниже 70%) - 0 правильных ответов тестовых заданий.

2.2. Оценка умений, практических навыков: зачтено, не зачтено.

2.3. Оценка результатов собеседования: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) дисциплины «Охрана материнства и детства» полностью соответствует материалам рабочей программы дисциплины «Охрана материнства и детства».

2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отображения содержания разделов и тем дисциплины «Охрана материнства и детства», подобраны правильно.

3. Полнота охвата требований соответствует типовой программы в БЗТ.

4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины «Охрана материнства и детства»

«За» 7 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор В.К. Юрьев \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева \_\_\_\_\_ (подпись)

## Раздел №2. Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям.

Тема №1. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.

(УК-3; ОПК-5)

Тема №2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, принципы ее оказания. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противоэпидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.

№2. Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям.

(УК-3; ОПК-5)

### Выберите правильный ответ:

1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) осуществляется в:
  - a) амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях только государственной системы здравоохранения;
  - b) амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях только частной системы здравоохранения;
  - c) амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях только муниципальной системы здравоохранения;
  - d) амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения;
  - e) **амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.**
2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) осуществляется в:
  - a) амбулаторно-поликлинических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
  - b) стационарно-поликлинических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
  - c) больничных учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
  - d) амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
  - e) **все перечисленное верно.**
3. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) осуществляется:
  - a) врачами-терапевтами участковыми;
  - b) врачами общей практики (семейными врачами);
  - c) врачами-специалистами;
  - d) врачами-педиатрами участковыми;
  - e) **все перечисленное верно.**
4. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) построена по принципу:

- a) **«от периферии к центру»;**
  - b) «от центра к периферии»;
  - c) «децентрализации»;
  - d) «равномерного охвата»;
  - e) все перечисленное верно.
5. Основным, доступным для каждого гражданина видом медицинской помощи является:
- a) узкоспециализированная медицинская помощь;
  - b) высокотехнологичная;
  - c) **первичная медико-санитарная помощь;**
  - d) санаторно-курортная помощь;
  - e) все перечисленное верно.
6. Медицинская помощь, включающая в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний; медицинской реабилитации; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению называется:
- a) реабилитационная;
  - b) **первичная медико-санитарная;**
  - c) санаторно-курортная помощь;
  - d) высокотехнологичная;
  - e) узкоспециализированная.
7. В России концепция ПМСП ориентирована преимущественно на оказание медицинской помощи в:
- a) медико-генетических центрах;
  - b) хосписах;
  - c) центрах перинатологии;
  - d) **амбулаторно-поликлинических учреждениях;**
  - e) реабилитационных центрах.
8. Высококвалифицированное обслуживание около 80% всех больных, ежегодно осуществляется:
- a) стационарами;
  - b) медико-санитарными частями;
  - c) **амбулаторно-поликлиническими учреждениями;**
  - d) реабилитационными центрами;
  - e) диспансерами.
9. Основными принципами амбулаторно-поликлинической помощи являются:
- a) участковость;
  - b) доступность;
  - c) профилактическая направленность;
  - d) преемственность и этапность лечения;
  - e) **все перечисленное верно.**
10. Рекомендуемое значение численности населения, закрепленного за педиатрическим участком, составляет:
- a) 1700;
  - b) 2200;
  - c) **800;**
  - d) 3300;
  - e) 2500.
11. Рекомендуемое значение численности женщин, закрепленного за акушером-гинекологом женской консультации:
- a) 6000;
  - b) 1700;

- c) 3300;
  - d) 2200;**
  - e) 800.
12. Доступность амбулаторно-поликлинической помощи обеспечивается:
- a) широкой сетью амбулаторно-поликлинических учреждений;
  - b) бесплатностью по основным видам в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
  - c) сокращением очередей на прием к врачам;
  - d) посещениями на дому, больных страдающих острыми и хроническими заболеваниями;
  - e) все перечисленное верно.**
13. Наличие единой цепочки лечебного профилактического процесса поликлиника – стационар – учреждения восстановительного лечения является характеристикой:
- a) участковости;
  - b) доступности;
  - c) профилактической направленности;
  - d) преемственности и этапности лечения;**
  - e) все перечисленное верно.
14. Размещение поликлиник в городах следует основывать с учетом следующих уровней:
- a) районный;
  - b) межрайонный;
  - c) общегородской;
  - d) зоны деятельности типовых поликлиник, зоны деятельности базовых поликлиник;
  - e) все перечисленное верно.**
15. В задачи регистратуры входит:
- a) осуществление записи на прием к врачам при непосредственном обращении и по телефону;
  - b) регулирование интенсивности потока пациентов с целью обеспечения равномерной нагрузки на приеме, распределение больных по видам оказываемой помощи;
  - c) своевременный подбор медицинской документации и доставка её в кабинеты врачей, правильное ведение и хранение картотеки;
  - d) организация и осуществление регистрации вызовов врача на дом;
  - e) все перечисленное верно.**
16. Какие способы записи на прием к врачу применяются:
- a) комбинированный метод;
  - b) талонная система;
  - c) система самозаписи;
  - d) электронная регистратура;
  - e) все перечисленное верно.**
18. Какой способ включает в себя возможность записаться на прием к врачу следующими способами - по единому для каждого района номеру телефона; через Интернет; через информационный киоск, расположенный в вестибюле поликлиники; через регистратуру поликлиники:
- a) комбинированный метод;
  - b) талонная система;
  - c) электронная регистратура;**
  - d) проект call-центр;
  - e) все перечисленное верно.
19. Какой способ организации записи на прием к врачу позволяют органам управления здравоохранением в режиме реального времени отслеживать и контролировать ситуацию,

складывающуюся в отрасли, управлять потоками пациентов для равномерной загрузки медицинских учреждений:

- a) call-центр;
- b) электронная регистратура;**
- c) комбинированный метод;
- d) очная запись;
- e) заочная запись.

20. Активное поликлиническое посещение пациента это:

- a) посещение больного по самозаписи;
- b) посещение больного по инициативе врача;**
- c) повторное посещение по вызову больного;
- d) первичное посещение по вызову больного;
- e) все перечисленное верно.

21. Мощность поликлиники определяется:

- a) числом посещений в смену;**
- b) числом посещений в месяц;
- c) заболеваемостью населения;
- d) числом посещений на 1 жителя в год;
- e) все перечисленное верно.

22. Потребность населения в поликлинической помощи определяется:

- a) числом посещений в смену;
- b) заболеваемостью населения;
- c) числом посещений в месяц;
- d) числом посещений на одного жителя в год;**
- e) все перечисленное верно.

23. Нагрузка участкового терапевта на амбулаторном приеме определяется:

- a) функцией врачебной должности;
- b) числом посещений в смену;
- c) числом посещений на одного жителя в год;
- d) числом посещений на 1 час приема;**
- e) все перечисленное верно.

24. Перечислите основные типы поликлиник:

- a) самостоятельные;
- b) в составе объединенной больницы;
- c) для взрослых и детей;
- d) стоматологические;
- e) все перечисленное верно.**

25. Принцип непрерывного динамического наблюдения за здоровьем детей называется:

- a) принцип участковости;
- b) преемственность в работе врачей;
- c) принцип диспансерного наблюдения;**
- d) этапность в лечении;
- e) принцип единого педиатра .

26. Основной объем первичной амбулаторной лечебно-профилактической помощи детям выполняют:

- a) детские консультативно-диагностические центры;
- b) диспансеры;
- c) центры перинатологии;
- d) детские поликлиники;**
- e) медико-генетические консультации.

27. Основной объем ПМСП подросткам должна быть организована в:

- a) поликлиниках для взрослых;

- b) поликлиниках Вузов;
- c) детских поликлиниках;**
- d) как самостоятельная служба;
- e) диспансерах.

28. Укажите проблемы, существующие в организации ПМСП современной России:

- a) низкий удельный вес врачей, оказывающих первичную медицинскую помощь;
- b) высокая доля стационарной помощи в структуре всей лечебно-профилактической помощи населению;
- c) высокий удельный вес пациентов, направляемых участковыми врачами к врачам «узких» специальностей, нерациональное использование труда врачей «узких» специальностей;
- d) не соответствие оплаты труда врачей уровню образования и затраченной работе;
- e) все перечисленное верно.**

Раздел №2. Организация специализированной медицинской помощи женщинам и детям.

Тема №5. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению. (УК-3; ОПК-5)

**Выберите правильный ответ:**

1. Система мер, направленных на создание оптимальных условий пребывания в больнице, способствующих поднятию общего нервно-психического тонуса больных называется:
  - a) противоэпидемический режим;
  - b) деонтологический режим;
  - c) лечебно-охранительный режим;**
  - d) эстетика оформления медицинского учреждения;
  - e) все перечисленное верно.
2. Задачами организации стационара объединенной детской больницы являются:
  - a) внедрение в практику детского здравоохранения современных методов профилактики, диагностики и лечения больных на основе достижений медицинской науки и техники;
  - b) внедрение в практику детского здравоохранения передового опыта работы детских лечебно-профилактических учреждений и элементов научной организации труда;
  - c) развитие и совершенствование организационных форм и методов работы учреждения, повышение качества и культуры лечебно-профилактической помощи детям;
  - d) оказание детям стационарной квалифицированной лечебной помощи;
  - e) все перечисленное верно.**
3. В структуру мельцеровских боксов не входит:
  - a) предбоксник;
  - b) санитарный узел;
  - c) палата;

- d) манипуляционная;
  - e) шлюз для медицинского персонала.
4. Палаты в детском стационаре должны формироваться:
- a) по полу;
  - b) по возрасту;
  - c) по характеру и тяжести заболевания;
  - d) по сроку поступления;
  - e) **все перечисленное верно.**
5. В зависимости от возраста в детских больницах могут выделяться отделения (палаты):
- a) для недоношенных;
  - b) для новорожденных;
  - c) для детей грудного возраста;
  - d) для детей младшего возраста, для детей старшего возраста;
  - e) **все перечисленное верно.**
6. В отделении детской больницы должны быть предусмотрены:
- a) игровые комнаты;
  - b) веранды;
  - c) хорошо оборудованный участок для прогулок на территории больницы;
  - d) прогулочные комнаты;
  - e) **все перечисленное верно.**
7. Плановая госпитализация ребенка осуществляется при наличии следующих документов:
- a) направление;
  - b) подробная выписка из "Истории развития ребенка";
  - c) справка об отсутствии контакта ребенка с инфекционными больными, справка о проведенных прививках;
  - d) страховой полис;
  - e) **все перечисленное верно.**
8. В целях предупреждения заноса инфекционных заболеваний в стационар детской больницы необходимо обеспечить:
- a) наличие боксированного приемного покоя;
  - b) учет сведений о контактах с инфекционными больными, о проведенных прививках;
  - c) проведение регулярных медицинских осмотров персонала;
  - d) прием игрушек и книг, только не бывших в употреблении;
  - e) **все перечисленное верно.**
9. К стационарзамещающим формам организации медицинской помощи относятся:
- a) дневные стационары на базе АПУ;
  - b) дневные стационары на базе стационарных учреждений;
  - c) стационары на дому;
  - d) ночные стационары;
  - e) **все перечисленное верно.**
10. Дневной стационар предназначен для проведения следующих мероприятий:
- a) лечебных;
  - b) профилактических;
  - c) диагностических;
  - d) реабилитационных;
  - e) **все перечисленное верно.**
11. Основными задачами организации и функционирования стационара дневного пребывания на базе АПУ являются:

- a) рациональное использование коечного фонда стационаров, повышение доступности плановой стационарной помощи;
  - b) долечивание и адаптация после лечения в стационаре;
  - c) проведение в АПУ сложных диагностических исследований, расширение объема хирургических вмешательств;
  - d) сокращение сроков пребывания на койках круглосуточного содержания;
  - e) **все перечисленное верно.**
12. Функциями дневных стационаров на базе стационарных учреждений являются:
- a) лечение пациентов, включая внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции и капельные инфузии лекарственных средств;
  - b) проведение сложных лабораторно-диагностических исследований;
  - c) долечивание больных, выписанных из стационара в более ранние сроки для завершения лечения в условиях активного режима;
  - d) наблюдение за больными, оперированными в условиях стационара по поводу несложных хирургических вмешательств;
  - e) **все перечисленное верно.**
13. Особенности оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара являются:
- a) максимально гибкий график работы в соответствии с пожеланиями пациентов;
  - b) приближение объема и структуры оказываемой помощи к условиям круглосуточного стационара;
  - c) преимущественное использование методов восстановительного лечения, медицинской реабилитации больных;
  - d) сокращение сроков пребывания на койках круглосуточного содержания;
  - e) **все перечисленное верно.**
14. Стационары на дому могут быть организованы в составе:
- a) поликлиник;
  - b) поликлинических отделений больниц;
  - c) медико-санитарных частей;
  - d) диспансеров;
  - e) **все перечисленное верно.**
15. Целью организации стационаров на дому является:
- a) долечивание и реабилитация хронических больных;
  - b) лечение острых форм заболеваний;
  - c) медико-социальная помощь престарелым;
  - d) наблюдение и лечение в домашних условиях лиц, перенесших несложные оперативные вмешательства;
  - e) **все перечисленное верно.**
16. Стационары на дому можно организовать, если этому способствует ряд условий:
- a) состояние больного;
  - b) социальные условия;
  - c) материальные условия;
  - d) моральные условия в семье;
  - e) **все перечисленное верно.**
17. Если состояние больного и домашние условия позволяют отказаться от пребывания в стационаре круглосуточного пребывания появляется возможность, без нарушения микросоциальной адаптации, организовать ему медицинскую помощь в:
- a) дневном стационаре;
  - b) ночном стационаре;
  - c) стационаре выходного дня;

- d) стационаре на дому;
- e) дневном стационар – пансионате.

Раздел 4 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

*(наименование дисциплины)*

Для

направления под-  
готовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

*(наименование и код специальности)*

УК-3; ОПК-5

1. Основные понятия и принципы охраны материнства и детства. Виды медицинской помощи, оказываемой детскому населению.
2. Номенклатура учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь населению 0-17 лет.
3. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана материнства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.
4. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации.
5. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.
6. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому, принципы ее оказания. Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям.
7. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения).
8. Противоэпидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.
9. Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты.
10. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы

- здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.
11. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях. Особенности работы женской консультации.
  12. Профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, ИППП, ВИЧ-инфекции и т.д. Группы состояния здоровья и группы диспансерного наблюдения.
  13. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.
  14. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению.
  15. Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь.
  16. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализированных больницах.
  17. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты.
  18. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация противоэпидемического режима в стационаре родильного дома.
  19. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности.
  20. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.
  21. Особенности организации скорой медицинской помощи женскому и детскому населению. Медицинские организации, оказывающие скорую медицинскую помощь. Основные принципы деятельности.
  22. Формы и условия оказания скорой медицинской помощи женщинам и детям. Виды выездных бригад. Контроль работы выездных бригад и качества оказания ими скорой медицинской помощи.
  23. Особенности организации паллиативной медицинской помощи населению детскому населению. Условия и формы оказания паллиативной помощи населению до 18 лет. Медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям.
  24. Особенности организации медицинской помощи женскому и детскому населению, проживающему в сельской местности. Основные медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, входящие в каждый этап. Организация медицинской помощи женскому и детскому населению на первом этапе.
  25. Особенности оказания медицинской помощи женщинам и детям на втором этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения муниципального района, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Роль районного педиатра (заместителя главного врача по детству и родовспоможению).

26. Медицинская помощь женщинам и детям на третьем этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения субъекта Федерации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Детская областная больница, ее задачи, структура, функции, особенности работы. Медицинская помощь женщинам на уровне субъекта РФ.
27. Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Основные понятия и положения. Виды нетрудоспособности.
28. Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.
29. Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование конечной потребности для женского и детского населения.
30. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

*(наименование дисциплины)*

Для

направления под-  
готовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

*(наименование и код специальности)*

### 5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами общественного здоровья, способностью обосновать проведение мероприятий по улучшению состояния здоровья населения, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на семинарах уделяется внимание медико-социальным проблемам общественного здоровья. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области сохранения и укрепления здоровья населения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для

обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

### 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Охрана материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана материнства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Охрана материнства и детства	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-3	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	изучение правовых основ охраны материнства и детства населения в РФ	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие охраны материнства и детства</li> <li>• правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ</li> <li>• охрана материнства и детства в зарубежных странах.</li> <li>• современное состояние, основные достижения и проблемы</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глуценко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</li> </ol>	
1. <i>Тема №2:</i>	Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализированных больницах.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Охрана материнства и детства	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-3	

4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> формирование теоретической основы порядка оказания специализированной медицинской помощи детскому населению		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная медицинская помощь детскому населению, формы и условия ее оказания</li> <li>• высокотехнологичная медицинская помощь</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям в специализированных больницах.</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп.</i> - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. <i>Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</i></li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп.</i> – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</li> </ol>	
1. <i>Тема №3:</i>	Организация скорой медицинской помощи женщинам и детям	
2. <i>Дисциплина:</i>	Охрана материнства и детства	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-3	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление об организации скорой медицинской помощи женщинам и детям		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации скорой медицинской помощи женскому и детскому населению, основные принципы деятельности</li> <li>• медицинские организации, оказывающие скорую медицинскую помощь</li> <li>• формы и условия оказания скорой медицинской помощи женщинам и детям</li> <li>• виды выездных бригад</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп.</i> - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. <i>Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</i></li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп.</i> – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</li> </ol>	
1. <i>Тема №4:</i>	Организация паллиативной медицинской помощи детям	
2. <i>Дисциплина:</i>	Охрана материнства и детства	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-3	

4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление об организации паллиативной медицинской помощи детям		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации паллиативной медицинской помощи населению детскому населению</li> <li>• условия и формы оказания паллиативной помощи населению до 18 лет</li> <li>• медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям</li> </ul>		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</i>		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. <i>Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</i>		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</i>		
1. <i>Тема №5:</i>	Организация медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской местности	
2. <i>Дисциплина:</i>	Охрана материнства и детства	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-3	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление об организации медицинской помощи женщинам и детям, проживающим сельской		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, входящие в каждый этап</li> <li>• организация медицинской помощи женскому и детскому населению на 1 этапе</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи женщинам и детям на 2 этапе сельского здравоохранения</li> <li>• медицинская помощь женщинам и детям на 3 этапе сельского здравоохранения.</li> </ul>		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
9. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</i>		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. <i>Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</i>		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</i>		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

(наименование дисциплины)

Для

направления под- «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
готовки (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям  
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям  
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля  
Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний, обучающихся включает два основных раздела: контроль текущей работы; формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.
2. Дисциплина:	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение
4. Формируемые компетенции:	УК-3

5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	2 часа 1 час
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению организации медицинской помощи женщинам и детям	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. Тема №2:	Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, принципы ее оказания. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противозидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.
2. Дисциплина:	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение
4. Формируемые компетенции:	УК-3
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	4 часа 2 час
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению особенностей оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению и организации работы детской поликлиники (отделения)	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
11. Литература: 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям	

по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №3:</i>	Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-3
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	2 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению организации профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений и оценке показателей диспансеризации детского населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8 <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполненной работы. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №4:</i>	Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Особенности работы женской консультации и перинатального центра. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. <i>Специальность:</i>	Общественное здравоохранение
4. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-3
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	2 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке женской консультации и перинатального центра	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №5:</i>	Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. <i>Специальность:</i>	Общественное здравоохранение
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-3
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	2 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке показателей работы детских стационаров	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №6:</i>	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение
4. <i>Формируемые</i>	УК-3

<i>компетенции:</i>	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	2 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению организации стационарной акушерско-гинекологической помощи и оценке показателей деятельности родильного дома (отделения)	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №7:</i>	Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.
3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-5
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	2 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке врачебной экспертизы нетрудоспособности	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
1. <i>Тема №8:</i>	Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кад-

	рового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА.	
3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-5	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	4 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018.– 587 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Охрана материнства и детства», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения магистров.

Сведения об оснащенности образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
КДЦ, конференц-зал «Лекционная аудитория»	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций
Ауд. № 8 «Аудитория для проведения семинара»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

(наименование дисциплины)

Для

направления под- «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01  
готовки (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Охрана материнства и детства» относится ранее не использовавшееся в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений магистра. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые магистром в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему магистру, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации магистров, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.
4. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине «ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА» \_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

Для

направления под-  
готовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

*(наименование и код специальности)*

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. – 608 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2016	ГЭОТАР-Медиа		
2.	Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – 587 с.	Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.	2018	Сотис-Мед		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Охрана материнства и детства»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>Общественное здравоохранение, 32.04.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Охрана материнства и детства» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	Общественное здравоохранение, 32.04.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



## Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.