

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«31» января 2018 г.
протокол №



Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для
направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
подготовки 32.04.01
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело
(наименование факультета)

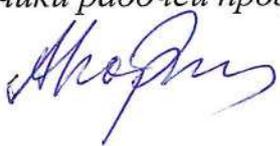
Кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость цикла	72	2 сем.
2.	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1.	Лекции	10	10
2.2.	Практические занятия	20	20
	В т.ч. в интерактивной форме	10	10
2.3.	Контроль самостоятельной работы	18	18
2.4.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	24
4.	Вид итогового контроля - зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Бактериология, вирусология и паразитология» по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» «мая» 2017 г. № 485 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

- | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| д.м.н. |  | А.М. Королюк |
| к.биол.н. | | А.М. Сокурова |
| к.м.н. |  | И.В. Дробот |
| к.м.н. |  | И.Д. Анненкова |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии

«31» января 2018 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой микробиологии,
вирусологии и иммунологии
д.м.н. профессор



А.М. Королюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для направления под- «Общественное здравоохранение»,
готовки код 32.04.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (4 стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (15 стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2017/2018 уч. год (16 стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Титульный лист (17 стр.)
 - 3.2. Распечатка БЗТ (18 стр.)
 - 3.3. Электронный носитель с БЗТ (10 шт.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачёту..... (24 стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (26 стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ»..... (30 стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» (34 стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (38стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(39 стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков, которые позволят на современном уровне, в соответствии с квалификационной характеристикой, выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся бактериологии, вирусологии и паразитологии. Важное место в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» занимают: вопросы устройства, оснащения и организации работы лабораторий; асептики, антисептики и стерилизации; соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности при работе с микроорганизмами различных групп патогенности; методы отбора, транспортировки и хранения проб; иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, борьба и прерывание путей распространения кишечных инфекций и инфекций передающихся преимущественно половым путём. Разработка мер по снижению заболеваемости и смертности людей от инфекционных заболеваний; диагностика и борьба с особо опасными инфекциями, проблемы природной очаговости трансмиссивных болезней, экологическая паразитология, теории паразитарных систем.

Задачи учебной дисциплины:

– в области лечебно-диагностической деятельности:

участие в организации оснащения подразделений, осуществляющих диагностику заболеваний инфекционной этиологии,

контроль за качеством выполнения манипуляций по отбору проб для бактериологического, вирусологического и паразитологического исследований, соблюдение правил хранения и сроков доставки проб до лаборатории,

контроль за выполнением микробиологических, иммунологических и молекулярно-биологических методов диагностики бактериальных, вирусных и паразитологических заболеваний,

– в области медико-профилактической деятельности:

плановая и экстренная вакцинопрофилактика и иммунотерапия,

разъяснение правил поведения населению в условиях эпидемий и в очагах массового поражения с целью прекращения распространения инфекций;

организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения по соблюдению правил личной профилактики,

выявление природных очагов инфекционных заболеваний и работа с населением по предотвращению заражения,

обеспечение безопасной больничной среды: соблюдение режимов дезинфекции и стерилизации, контроль качества стерилизации, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

– в области организационно-управленческой деятельности:

ведение учетно-отчетной медицинской документации по сбору и утилизации медицинских отходов;

– в области исследовательской деятельности:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров: наиболее вероятные пути заражения и способы передачи внутрибольничных инфекций, этиология и патогенез, распространённость.

1.2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа по дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология» для магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» (код 32.04.01) включает в себя изменения, произошедшие в классификации микроорганизмов, механизмы молекулярного патогенеза заболеваний, раздел инфекционной и иммунной патологии человека,

методы стерилизации, дезинфекции, асептики и антисептики, механизмов возникновения устойчивости к антисептикам и дезинфектантам, характеристику новых методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, и характеристику наиболее актуальных инфекций и методы их диагностики.

Преподавание и успешное изучение бактериологии, вирусологии и паразитологии осуществляется на базе приобретенных ранее знаний и умений.

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

В ходе изучения «Бактериологии, вирусологии и паразитологии» формируется способность обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении, обеспечивать безопасность больничной среды. Дисциплина служит основой при изучении таких дисциплин как «Охрана материнства и детства», «Социально-значимые и особо опасные инфекции», «Методы молекулярной биологии в медицине».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Общепрофессиональными:

- Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1).

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Устройство, оснащение, правила работы и техники безопасности в бактериологической, вирусологической и паразитологической лаборатории	Организовать работу медицинского учреждения с соблюдением правил асептики, дезинфекции и стерилизации.	Антисептической обработки рук, операционного поля, поверхностей различных предметов и медицинских инструментов, контаминированных микроорганизмами	Реферат
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Принципы и способы предотвращения внутрибольничного инфицирования пациентов;	Организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами и на основании результатов	Навыком соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических, вирусологических и	Дискуссия, тестовый контроль

				лабораторной диагностики;	паразитологических лабораториях	
3.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний	Систему и последовательность профилактических и противоэпидемических мероприятий	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала	Дискуссия, тестовый контроль
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Современные информационные технологии в области микробиологии	Создавать базы данных в компьютерных программах по мониторингу антибиотико-резистентности микроорганизмов	Компьютерными программами в области микробиологии	Дискуссия, тестовый контроль
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Приоритетные направления в микробиологии	Уметь решать задачи профессиональной деятельности	Навыками коммуникации	Дискуссия
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать методику санитарно-просветительской работы	Проводить санитарно-просветительскую работу	Навыками работы с населением	Дискуссия
7.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Используемые препараты и средства специфической и неспецифической профилактики;	Применять современные средства иммунизации	Оценки и интерпретации результатов микробиологического и серологического исследований	Дискуссия, тестовый контроль
8.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения	Применять современные средства для профилактики внутрибольничных инфекций	Организации проведения заключительной дезинфекции в медицинском учреждении	Дискуссия, тестовый контроль
9.	ОПК-1		Методы стерилизации, дезинфицирующие вещества и механизм их действия	Применять современные средства дезинфекции и стерилизации	Организации проведения заключительной дезинфекции в медицинском учреждении	Дискуссия, тестовый контроль

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Виды учебных занятий распределяются в соответствии с учебным планом.

Таблица 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
1.	Общая трудоемкость	72	2 с.
2.	Аудиторные занятия, в том числе	48	48
2.1.	Лекции	10	10
2.2.	Практические занятия (КСР)	20 (18)	20 (18)
2.3.	Семинары	-	-
2.4.	Лабораторные занятия	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	24
4.	Вид итогового контроля - зачёт	-	+

Таблица 2. Перечень разделов и их краткое содержание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая микробиология	История и становление микробиологии как науки. Принципы классификации микроорганизмов. Принципы и методы проведения дезинфекции и стерилизации.
2.	Учение об инфекции	Инфекция, факторы инфекционного процесса, основные формы инфекции. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Пути и механизмы заражения человека возбудителями различной этиологии.
3.	Учение об иммунитете	Иммунная система: особенности функционирования. Формы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.
4.	Частная медицинская бактериология	Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний (в том числе анаэробных инфекций), кишечных инфекций, капельных инфекций, инфекций передающихся преимущественно половым путём, особо опасных инфекций. Внутрибольничные инфекции.
5.	Частная медицинская вирусология	Возбудители ОРВИ, СПИДа, вирусных гепатитов, трансмиссивные природноочаговые инфекции, онковирусы.
6.	Паразитология	Амебиаз, малярия, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз.
7.	Санитарная микробиология	Санитарно-показательные микроорганизмы, санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	-	48	
Лекции (Л)	10	-	10	
Практические занятия (ПЗ),	20	-	20	
в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	8	-	8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	-	18	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	-	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	6	-	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	-	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	зачет	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	72		72
	ЗЕТ	2.0		2,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки и медицинской практики. В основу положен действующий учебный план ФГОС ВО, а также учебный план ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 – «Общественное здравоохранение».

Объектом учебной дисциплины являются патогенные и условно-патогенные для человека микроорганизмы.

Предметом учебной дисциплины являются свойства патогенных (болезнетворных) и

условно-патогенных для человека микроорганизмов, а также разработка методов микробиологической диагностики вызываемых этими микроорганизмами заболеваний.

Преподавание осуществляется путем чтения лекций и проведения практических занятий.

Лекционный курс содержит вводную лекцию по общей микробиологии, проблемные, обзорные и тематические лекции. Во вводной лекции рассматриваются задачи медицинской микробиологии в изучении микроорганизмов, в борьбе с инфекционными заболеваниями, преподаются основные этапы ее развития. В ходе проблемных лекций изучаются наиболее актуальные в настоящее время научные проблемы, проводится их анализ, воспроизводится логика научного поиска, разбираются различные точки зрения ученых.

В ходе обзорных лекций обычно рассматривается один из актуальных вопросов микробиологии. При этом внимание слушателей акцентируется на узловых теоретических вопросах темы, более подробно ее изучение осуществляется обучаемыми самостоятельно. Остальные лекции теоретического курса тематические. На этих лекциях излагаются установочные данные рассматриваемой темы, основные ее теоретические положения, пути решения проблемы и их обоснование, современная классификация и характеристика биологических свойств возбудителей инфекционных заболеваний, их микробиологическая диагностика. Частные и формальные сведения по учебной дисциплине, не вошедшие в текст лекции, изучаются слушателями по учебникам и учебным пособиям.

На практических занятиях слушатели под руководством преподавателей отрабатывают методы лабораторной диагностики инфекционных болезней и индикации патогенных микроорганизмов и их токсинов в объектах внешней среды и самостоятельно решают лабораторно-диагностические задачи.

В процессе прохождения курса слушателям прививаются навыки самостоятельной работы над специальной литературой. Углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков слушателей осуществляется также путем их вовлечения в научно-исследовательскую работу.

Усвоение курса слушателями проверяется в ходе практических занятий по результатам решения лабораторно-диагностических задач, по протоколам выполненных исследований и по письменным заданиям. По окончании обучения слушатели сдают зачет в объеме данной программы

УК-1; ОПК-1

Раздел 1 Общая микробиология (2 ч.– лекция, 4 ч.– практические занятия, 3 ч. – контроль самостоятельной работы, 4 ч.– самостоятельная работа).

Раздел 2. Учение об иммунитете (2 ч.– лекции, 4 ч.– практические занятия, 3 ч. – контроль самостоятельной работы, 5 ч.– самостоятельная работа).

Раздел 3. Частная медицинская бактериология (2 ч.– лекции, 4 ч.– практические занятия, 4 ч. – контроль самостоятельной работы, 5 ч.– самостоятельная работа).

Раздел 4. Частная медицинская вирусология (2 ч.– лекции, 4 ч.– практические занятия, 4 ч. – контроль самостоятельной работы, 5 ч.– самостоятельная работа).

Раздел 5. Паразитология. Санитарная микробиология. (2 ч.– лекции, 4 ч.– практические занятия, 4 ч. – контроль самостоятельной работы, 5 ч.– самостоятельная работа).

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля
	Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
Раздел 1 Общая микробиология	2	4	3	4	13	
Тема 1. Введение в микробиологию: предмет, задачи, достижения. Морфология, физиология и классификация бактерий.	2	-	-	-	2	опрос, тест
Тема 2. Морфология и физиология бактерий.	-	4	3	4	11	
Раздел 2. Учение об иммунитете	2	4	3	5	14	
Тема 3. Механизмы и факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	2	-	-	-	2	опрос, тест
Тема 4. Основы иммунологии.	-	4	3	5	12	
Раздел 3. Частная медицинская бактериология	2	4	4	5	15	
Тема 5. Возбудители дифтерии, туберкулеза, сифилиса.	2	-	-	-	2	опрос, тест
Тема 6. Частная микробиология.	-	4	4	5	13	
Раздел 4. Частная медицинская вирусология.	2	4	4	5	15	
Тема 7. Общая характеристика вирусов. Возбудители респираторных вирусных инфекций.	2	-	-	-	2	опрос, тест
Тема 8. Общая и частная вирусология	-	4	4	5	13	
Раздел 5. Паразитология. Санитарная микробиология	2	4	4	5	15	
Тема 9. Общая и частная паразитология.	2	-	-	-	2	опрос, тест
Тема 10. Основы санитарной микробиологии.	-	4	4	5	13	опрос, тест
Итого	10	20	18	24	72	зачет

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1.	Введение в микробиологию: предмет, задачи, достижения. Морфология, физиология и классификация бактерий.	-	2
2.	Механизмы и факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	-	2
3.	Механизмы и факторы врожденного и приобретенного иммунитета.	-	2
4.	Возбудители дифтерии, туберкулеза, сифилиса.	-	2
5.	Общая и частная паразитология.	-	2
Итого:		-	10

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		1	2	
1	2	3	4	
1.	Морфология и физиология бактерий.	-	4	КСР 3
2.	Основы иммунологии.	-	4	КСР 3
3.	Частная микробиология.	-	4	КСР 4
4.	Общая и частная вирусология	-	4	КСР 4
5.	Основы санитарной микробиологии.	-	4	КСР 4
Итого:		-	20	КСР 18

5.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в проработке тем лекций, изучении учебной литературы перед каждым практическим занятием, а также в выполнении письменных заданий.

Раздел 1. Общая микробиология.

История и становление микробиологии как науки. Цели и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии в их историческом развитии. Значение этих дисциплин в практической деятельности медицинского работника. Принципы классификации микроорганизмов.

Изучить современную классификацию микроорганизмов.

Раздел 2. Учение об иммунитете.

Иммунная система: особенности функционирования. Формы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма человека.

Изучить методы и критерии оценки состояния иммунной системы человека.

Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

Изучить календарь обязательных профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям в РФ.

Общая характеристика реакции антиген-антитело: механизмы, защитная роль, прикладное значение. Серологические реакции (РА, РНГА, РП, РИФ, ИФА). Молекулярно-биологические методы диагностики (ПЦР), принципы работы автоматических микробиологических и иммунологических анализаторов.

Изучить основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Сделать выводы о целесообразности применения тех или иных методов.

Раздел 3. Частная медицинская бактериология.

Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний.

Изучить возбудителей анаэробных инфекций.

Возбудители острых кишечных инфекций.

Изучить возбудителей, патогенез, механизмы и пути распространения токсикоинфекций и интоксикаций.

Изучить возбудителей дифтерии, туберкулеза, сифилиса.

Специфическая индикация особо опасных инфекций.

Изучить методические рекомендации по проведению специфической индикации биологически опасных агентов.

Раздел 5. Паразитология. Санитарная микробиология.

Амебиаз, малярия, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз.

Изучить документацию по способам профилактики и мерам борьбы с инфекциями, вызванными микроскопическими паразитами.

Санитарно-показательные микроорганизмы. Санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучить документы, регламентирующие санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.

5.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.67. Семинары не предусмотрены

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль полученных знаний оценивается на практических занятиях с помощью промежуточных контролей в виде тестирования и устного опроса – раздел 3 УМК.

По итогам успеваемости слушатели получают зачёт.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		Раздел №1	Раздел №2	Раздел №3	Раздел №4	Раздел №5	Раздел №6	Раздел №7
1.	Организация противоэпидемической работы в ЛПУ	+	+	+	+	+	+	+
2.	Организация профилактической работы в ЛПУ	+	+	+	+	+	+	+
3.	Охрана материнства и детства	+	+	+	+	+	+	+
4.	Социально-значимые и особо опасные инфекции	+	+	+	+	+	+	+
5.	Организация помощи больным социально-опасными	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<u>Основная:</u> 1. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зверев В. В. [и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
10	<u>Дополнительная:</u> 1. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 2. Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4-е изд., испр. 2010. - 768 с. 3. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 4. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. 5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По дисциплине «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
20	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
20	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 2. Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4-е изд., испр. 2010. - 768 с. 3. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 4. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зверев В. В. [и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По дисциплине «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
10	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 2. Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4-е изд., испр. 2010. - 768 с. 3. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 4. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зверев В. В. [и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По дисциплине «БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
11	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
11	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. 2. Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4-е изд., испр. 2010. - 768 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для направления «Общественное здравоохранение», код 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экз-земпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
7	<u>Основная:</u> 1. Королук А.М. Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней. Учеб.-метод. пособие / А.М. Королук, И.В. Дробот.- СПб. : СПбГПМА, 2012. - 42 с.	482	1:1
	2. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для вузов/ В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др. Под ред. В.Н. Царева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 543 с.	40	1:1
	3. Хаитов Р.М. Иммунология: норма и патология: учебник/ Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатьева, Г. Сидорович.- М.: Медицина, 2010.- 748 с.	500	1:1
	Всего экземпляров	1022	
7	<u>Дополнительная:</u> 1. Клиническая иммунология: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Земскова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006 – 319 с.	36	1:1

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2017 – 2018 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «Русский Moodle 3к1» с 22.03.2017 г. по 21.03.2018 г.
18. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.06.2017 г. по 06.06.2018 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
заданий в тестовой форме (тестов)

По дисциплине _____ «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки _____ «Общественное здравоохранение», код 32.04.01
(наименование и код специальности)

ОПК-1

1. SHIGELLA FLEXNERI ВЫЗЫВАЕТ:

- чуму;
- дифтерию;
- дизентерию;
- возвратный тиф;
- бруцеллез.

Ответ: 3.

2. ВОЗБУДИТЕЛЕМ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- corynebacterium diphtheriae;
- bacillus anthracis;
- klebsiella pneumoniae;
- bacteroides fragilis;
- pseudomonas aeruginosa.

Ответ: 2.

3. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ КЛОСТРИДИЙ ВЫЗЫВАЕТ РАЗВИТИЕ ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНОГО КОЛИТА НА ФОНЕ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ?

- clostridium perfringens;
- clostridium difficile;
- clostridium septicum;
- clostridium histolyticum;
- clostridium bifermentans.

Ответ: 2.

4. ЭНТЕРОТОКСИН ПРОДУЦИРУЕТСЯ БАКТЕРИЕЙ:

- 1) clostridium tetani;
- 2) corynebacterium diphtheriae;
- 3) salmonella typhi;
- 4) bacillus anthracis;
- 5) vibrio cholerae.

Ответ: 5.

5. БОТУЛИНИЧЕСКИЙ ТОКСИН ПО МЕХАНИЗМУ ДЕЙСТВИЯ НА КЛЕТКУ-МИШЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) эксфолиативным токсином;
- 2) ингибитором синтеза белка;
- 3) активатором аденилатциклазной системы;
- 4) блокатором передачи нервного импульса;
- 5) гемолизином.

Ответ: 4 .

6. ЭНДОТОКСИН ИГРАЕТ ОСНОВНУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗЫВАЕМОЙ:

- 1) vibrio cholerae;
- 2) staphylococcus aureus;
- 3) salmonella typhi;
- 4) corynebacterium diphtheriae;
- 5) clostridium perfringens.

Ответ: 3.

7. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) лабораторных животных;
- 2) питательные среды;
- 3) куриные эмбрионы;

- 4) культуры клеток;
- 5) электронный микроскоп.

Ответ: 2.

8. В КАЧЕСТВЕ ИССЛЕДУЕМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИТРА АНТИТЕЛ) ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) гной;
- 2) мокроту;
- 3) мочу;
- 4) сыворотку крови;
- 5) ликвор.

Ответ: 4.

9. ВАКЦИНА БЦЖ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ:

- 1) инактивированных корпускулярных;
- 2) химических;
- 3) синтетических;
- 4) живых аттенуированных;
- 5) генноинженерных.

Ответ: 4 .

10. ВАКЦИНА ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- 1) живую культуральную вакцину;
- 2) инактивированную культуральную вакцину;
- 3) сплит-вакцину;
- 4) генноинженерную дрожжевую вакцину;
- 5) субъединичную вакцину.

Ответ: 4.

11. КАКИЕ ВИРУСЫ СОДЕРЖАТ В СОСТАВЕ ВИРИОНА ОБРАТНУЮ ТРАНСКРИПТАЗУ?

- 1) парамиксовирусы;
- 2) ретровирусы;
- 3) реовирусы;
- 4) аденовирусы;
- 5) энтеровирусы.

Ответ: 2.

12. С ИМЕНЕМ ЛУИ ПАСТЕРА СВЯЗАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ: а) РАЗРАБОТКА МЕТОДА АТТЕНУАЦИИ МИКРООРГАНИЗМОВ; б) ОТКРЫТИЕ ЯВЛЕНИЯ ФАГОЦИТОЗА; в) СОЗДАНИЕ АНТИРАБИЧЕСКОЙ ВАКЦИНЫ; г) ОТКРЫТИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ БРОЖЕНИЯ У МИКРООРГАНИЗМОВ; д) ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИКУ МИКРОБИОЛОГИИ МЕТОДА ВЫДЕЛЕНИЯ ЧИСТЫХ КУЛЬТУР БАКТЕРИЙ НА ПЛОТНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) а, в, г; | 4) в, г, д; |
| 2) б, в, г; | 5) б, г, д. |
| 3) а, г, д; | |

Ответ: 1.

13. К МЕТОДАМ "ХОЛОДНОЙ" СТЕРИЛИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: а) СТЕРИЛИЗАЦИЯ ТЕКУЧИМ ПАРОМ; б) СТЕРИЛИЗАЦИЯ УФ-ОБЛУЧЕНИЕМ; в) СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРИ ПОМОЩИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ФИЛЬТРОВ; г) СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПАРОМ ПОД ДАВЛЕНИЕМ; д) СУХОВОЗДУШНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- | | |
|----------|----------|
| 1) а, б; | 3) а, д; |
| 2) а, г; | 4) б, в; |

5) б, д.

Ответ: 4.

14. АНТИТОКСИЧЕСКИМИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ СЫВОРОТКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: а) ПРОТИВОБОТУЛИНИЧЕСКАЯ; б) ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНАЯ; в) ПРОТИВОДИФТЕРИЙНАЯ; г) ПРОТИВОЛЕПТОСПИРОЗНАЯ; д) ПРОТИВОГОНГРЕНОЗНАЯ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б, в, д;

4) б, г, д;

2) а, в, г, д;

5) а, г.

3) б, в, г, д;

Ответ: 1.

15. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАКИХ ИНФЕКЦИЙ НЕ РАЗРАБОТАНЫ ВАКЦИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ? а) СТРЕПТОКОККОВАЯ ПНЕВМОНИЯ; б) ДИФТЕРИЯ; в) СТОЛБНЯК; г) ГОНОРЕЯ; д) ТУБЕРКУЛЕЗ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б;

4) а, д;

2) а, в;

5) г, д.

3) а, г;

Ответ: 3.

16. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ АКТИВНОЙ ИММУНИЗАЦИИ? а) МЕНИНГОКОККОВАЯ ВАКЦИНА; б) АКДС; в) ПРОТИВОДИФТЕРИЙНАЯ СЫВОРОТКА; г) ИНТЕРФЕРОН; д) ИММУНОГЛОБУЛИН ЧЕЛОВЕКА НОРМАЛЬНЫЙ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) б

2) , в;

5) а, б;

3) в, г;

б) б, д.

4) г, д;

Ответ: 4.

17. ПРИ КАКИХ ИНФЕКЦИЯХ ОСНОВНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ИГРАЕТ ЭКЗОТОКСИН ВОЗБУДИТЕЛЯ: а) СТОЛБНЯК; б) ХОЛЕРА; в) ДИФТЕРИЯ; г) ГОНОРЕЯ; д) БОТУЛИЗМ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б, в, д;

4) а, г, д;

2) а, б, г, д;

5) б, г, д.

3) б, в, г, д;

Ответ: 1.

18. К ФАКТОРАМ ЕСТЕСТВЕННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТСЯ: а) СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АНТИТЕЛА; б) ИНТЕРФЕРОН; в) НОРМАЛЬНЫЕ КИЛЛЕРЫ (НК); г) ФАГОЦИТОЗ; д) КОМПЛЕМЕНТ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) б

2) , в, г, д;

5) в, г, д;

3) а, в, д;

б) а, б, г.

4) а, в, г, д;

Ответ: 1.

19. К АНТРОПОНОЗНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ: а) КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ; б) ШИГЕЛЛЕЗ; в) БРЮШНОЙ ТИФ; г) ГОНОРЕЯ; д) ЛЕГИОНЕЛЛЕЗ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНА ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б, в;

4) а, г, д;

2) б, в, г;

5) б, г, д.

3) в, г, д;

ОТВЕТ: 2.

20. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЮТСЯ: а) СЫПНОЙ ТИФ; б) ДИФТЕРИЯ; в) КОРЬ; г) ГЕПАТИТ А; д) КОКЛЮШ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б, в;

4) б, г, д;

2) б, в, д;

5) в, г, д.

3) а, г, д;

Ответ: 2.

21. К МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСЯТСЯ: а) ПОЛИМЕРАЗНАЯ ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ (ПЦР); б) ДНК-ДНК-ГИБРИДИЗАЦИЯ; в) ЛАТЕКС-АГГЛЮТИНАЦИЯ; г) РСК; д) РНГА. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) б, в;

4) а, г;

2) в, г;

5) г, д.

3) а, б;

Ответ: 3.

22. К МЕТОДАМ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ ОТНОСЯТСЯ: а) БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ; б) ИММУНОФЛЮОРЕСЦЕНЦИЯ; в) БИОЛОГИЧЕСКИЙ; г) ПЦР; д) ВИРУСОЛОГИЧЕСКИЙ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б;

4) б, г;

2) б, в;

5) а, д.

3) в, г;

Ответ: 4.

23. К СЕРОЛОГИЧЕСКИМ РЕАКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ: а) РСК; б) РНГА; в) РЕАКЦИЯ ВИРУСНОЙ ГЕМАГГЛЮТИНАЦИИ; г) РЕАКЦИЯ ПРЕЦИПИТАЦИИ; д) ПОЛИМЕРАЗНАЯ ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ (ПЦР). ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) а, б, г;

4) б, г, д;

2) а, в, г;

5) в, г, д.

3) б, в, д;

Ответ: 1.

24. В ДИАГНОСТИКЕ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ: а) ВИРУСОЛОГИЧЕСКИЙ; б) МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ; в) СЕРОЛОГИЧЕСКИЙ; г) АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ; д) БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1) в, г, д;

4) б, в, г;

2) а, б, в;

5) б, г, д.

3) а, г, д;

Ответ: 2.

25. СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТЕКЛЯННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ПОСУДЫ ОБЫЧНО ПРОВОДИТСЯ В:

1) автоклаве;

2) сухожаровом шкафу;

3) термостате;

4) стерилизаторе.

Ответ: 2.

26. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ОДНОРАЗОВЫХ ПЛАСТМАССОВЫХ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1) уф-излучение;

2) радиоактивные лучи;

- 3) стерилизацию текучим паром;
- 4) дробную стерилизацию.

Ответ: 2.

27. УНИЧТОЖЕНИЕ ВСЕХ МИКРООРГАНИЗМОВ И ИХ СПОР - ЭТО:

- 1) стерилизация;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезинсекция;
- 4) дератизация.

Ответ: 1.

28. КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА ХЛОРАМИНА ПРИ УБОРКЕ РАБОЧЕГО СТОЛА В БАК. ЛАБОРАТОРИИ:

- 1) 10 %;
- 2) 3 %;
- 3) 0,5 %;
- 4) 1 %.

Ответ: 2.

29. ФЛАМБИРОВАНИЕ – ЭТО:

- 1) стерилизация в сухожаровом шкафу;
- 2) стерилизация в пламени;
- 3) стерилизация спиртом;
- 4) стерилизация в автоклаве.

Ответ: 2.

30. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПОМЕЩЕНИЕ В БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ?

- 1) террариум;
- 2) бокс;
- 3) термокомната;
- 4) виварий.

Ответ: 4.

31. ЧЕРЕЗ ДЕНЬ ПОСЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕМЫТЫХ ФРУКТОВ У БОЛЬНОГО ПОЯВИЛИСЬ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ДИЗЕНТЕРИИ. ТАКОЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) трансмиссивным;
- 2) контактным;
- 3) фекально-оральным;
- 4) парентеральным.

Ответ: 3.

32. ЧЕРЕЗ 6 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО БРЮШНОГО ТИФА ПРИ ПОЛНОМ КЛИНИЧЕСКОМ ВЫЗДОРОВЛЕНИИ ИЗ ФЕКАЛИЙ БОЛЬНОГО ПОСТОЯННО ВЫСЕВАЕТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ БРЮШНОГО ТИФА. ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ:

- 1) суперинфекции;
- 2) бактерионосительства;
- 3) вторичной инфекции;
- 4) повторной инфекции.

Ответ: 2.

33. БОЛЬНОЙ ЖАЛУЕТСЯ НА ОБЩУЮ СЛАБОСТЬ, НЕДОМОГАНИЕ, ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, ТОШНОТУ, СУБФЕБРИЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ И ДРУГИЕ СИМПТОМЫ ОБЩЕЙ ИНТОКСИКАЦИИ. ТАКИЕ СИМПТОМЫ, КАК ПРАВИЛО, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) инкубационного периода;
- 2) продромального периода;
- 3) периода разгара заболевания;
- 4) периода выздоровления.

Ответ: 2.

34. В СОСТАВ СЛОЖНЫХ ВИРУСОВ ВХОДИТ: а) КАПСИД; б) СУПЕРКАПСИД; в) НУКЛЕИНОВАЯ КИСЛОТА; г) МАТРИКСНЫЙ БЕЛОК; д) РИБОСОМЫ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1) а, б, в, г;
- 2) б, в, г, д;
- 3) а, в, г, д;
- 4) б, г, д;
- 5) в, г, д.

Ответ: 1.

35. РНК-СОДЕРЖАЩИМИ ВИРУСАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: а) ВИРУС БЕШЕНСТВА; б) ВИРУС ГРИППА; в) ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА; г) АДЕНОВИРУСЫ ЧЕЛОВЕКА; д) ВИРУС ГЕПАТИТА В. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: в, г, д;

- 1) а, б, в;
- 2) б, в, г;
- 3) а, г, д;
- 4) б, г, д.

Ответ: 2.

36. ПРОТИВОВИРУСНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: а) АНТИБИОТИКИ; б) ИНТЕРФЕРОНЫ; в) АНОМАЛЬНЫЕ НУКЛЕОЗИДЫ; г) ИММУНОГЛОБУЛИНЫ; д) БАКТЕРИОФАГИ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1) б, в, г;
- 2) а, б, в;
- 3) а, г, д;
- 4) б, г, д;

Ответ: 1

37. ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИАГНОСТИКЕ ГЕПАТИТА В: а) ВЫДЕЛЕНИЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ В КУЛЬТУРЕ КЛЕТОК; б) ЗАРАЖЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ; в) ВЫЯВЛЕНИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИХ АНТИТЕЛ К АНТИГЕНАМ ВИРУСА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ; г) ВЫЯВЛЕНИЕ АНТИГЕНОВ ВОЗБУДИТЕЛЯ В ИССЛЕДУЕМОМ МАТЕРИАЛЕ; д) КОЖНО-АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ПРОБЫ. ВЫБЕРИТЕ ЕДИНСТВЕННУЮ КОМБИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧТЕНЫ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- | | |
|----------|----------|
| 1) а, б; | 4) г, д; |
| 2) б, в; | 5) а, д. |
| 3) в, г; | |

Ответ : 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01
(наименование и код специальности)

УК-1; ОПК-1

1. Медицинская микробиология. Её назначение в практической деятельности врача.
2. Роль отечественных учёных в развитии микробиологической науки
(И.И.Мечников, Д.И.Ивановский, Г.Н.Габричевский, Н.Ф.Гамалея, Л.А.Зильбер,
П.Ф.Здродовский, З.В.Ермольева, В.Д.Тимаков).
3. Основные принципы классификации микробов. Понятие о виде. Культура микроорганизмов. Штамм. Клон.
4. Бактериологический метод исследования. Цель исследования. Этапы работы.
5. Методы лабораторной диагностики вирусных инфекций: микроскопический, вирусологический, серологический.
6. Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике.
7. Понятие о стерилизации. Способы. Аппаратура. Режим.
8. Понятие о инфекции. Условия возникновения инфекционного процесса. Распространение и локализация микробов в организме, значение в патогенезе болезни.
9. Стадии развития и характерные признаки инфекционной болезни.
10. Микробные токсины (эндо- и экзотоксины). Свойства и химический состав. Генетические детерминанты токсигенности (tox+ гены).
11. Патогенность и вирулентность микробов. Количественное определение вирулентности.
12. Формы проявления инфекции. Персистенция бактерий, вирусов и др. микроорганизмов. Понятие о рецидиве, реинфекции, суперинфекции.
13. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.
14. Формы проявления иммунитета.
15. Иммунокомпетентные клетки. "Т"- и "В"-лимфоциты, макрофаги, их кооперация.
16. Иммуноглобулины, структура и функции. Гомологичные и гетерологичные. Их применение.
17. Антителообразование: первичный и вторичный ответ.
18. Анафилактический шок и сывороточная болезнь. Причины возникновения. Механизм. Их предупреждение.
19. Диагностические препараты, получение, применение.
20. Методы приготовления и применения агглютинирующих, адсорбированных сывороток.
21. Реакция агглютинации. Её разновидности. Компоненты. Механизм. Способы постановки. Применение.

22. Реакция пассивной (непрямой) гемагглютинации. Компоненты. Применение.
23. Реакция преципитации. Механизм. Компоненты. Способы постановки. Применение.
24. Реакция иммунофлюоресценции (прямой и непрямой метод постановки). Механизм. Компоненты. Применение.
25. Иммуноферментный анализ. Иммуноблотинг, механизм, компоненты. Применение.
26. Иммунологические реакции, используемые для диагностики вирусных инфекций.
27. Вакцины. Определение, современная классификация, применение.
28. Медицинская биотехнология, её задачи, достижения. Генно-инженерные вакцины. Принципы получения, применение.
29. Антитоксические сыворотки. Получение. Титрование. Применение. Осложнения при их использовании и их предупреждения.
30. Химические вакцины. Получение. Достоинства. Роль адъювантов. Применение. Примеры.
31. Живые вакцины, получение, применение. Достоинства и недостатки. Примеры.
32. Убитые вакцины, получение, применение. Примеры.
33. Анатоксины, получение, применение, титрование. Примеры.
34. Серотерапия и серопротекция инфекционных болезней. Иммунологические и гетерологические иммуноглобулины. Их приготовление.
35. Возбудители брюшного тифа и паратифов. Таксономия. Характеристика. Патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
36. Сальмонеллы – возбудители острых гастроэнтеритов. Методы лабораторной диагностики сальмонеллез. Лечение.
37. Эшерихии, их основные свойства. Физиологическая роль в кишечнике человека и санитарно-показательные значения эшерихий.
38. Характеристика и классификация шигелл. Патогенез. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Специфическое лечение и профилактика.
39. Стафилококки. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококками. Специфическая профилактика и лечение.
40. Стрептококки. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Лечение.
41. Менингококки. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Патогенез. Формы инфекции. Микробиологическая диагностика. Лечение.
42. Гонококки. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Микробиологическая диагностика бленорем и гонореи. Лечебные препараты. Профилактика.
43. Возбудители анаэробной газовой инфекции. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Патогенез. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
44. Возбудитель столбняка. Таксономия. Характеристика биологических свойств. Характеристика токсина. Патогенез. Иммунитет. Микробиологическая диагностика. Специфическое лечение и профилактика.
45. Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении внутрибольничной инфекции. Клиническая микробиология, её задачи.
46. Гепадновирусы. Вирусы гепатитов В, С и Д. Характеристика свойств. Патогенез заболевания. Носительство. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.
47. Ретровирусы. ВИЧ-инфекция. Характеристика свойств возбудителей. Патогенез. Лабораторная диагностика. Профилактика, лечение.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Общественное здравоохранение», код 32.04.02
(наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к лекциям

1. Тема лекции №1	Введение в микробиологию: предмет, задачи, достижения. Морфология, физиологии и классификация бактерий (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: освоение теоретических основ микробиологии, усвоение основных таксономических категорий в соответствии с Международным кодексом номенклатуры бактерий, использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Определение • История микробиологии • Предмет микробиологии • Проблемы и задачи медицинской микробиологии • Методы микробиологии • Значение дисциплины в практической деятельности медицинского работника • Основные таксономические категории в соответствии с Международным кодексом номенклатуры бактерий • Достижения медицинской микробиологии, их роль в прогрессе медицины 	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для вузов/ В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др. Под ред. В.Н. Царева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 543 с.	

1. Тема лекции №2:	Механизмы и факторы врожденного и приобретенного иммунитета (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: освоение теоретических основ диагностики заболеваний бактериальной и вирусной природы, а также паразитарных инфекций и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Определение • Иммунная система: особенности функционирования. • Иммунитет как специфический способ защиты организма от чужеродных антигенов • Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней • Практическое применение серологических реакций для обнаружения антител и антигенов • Серологические реакции (РА, РНГА, РП, РИФ, ИФА) • Основные этапы и принципы серодиагностики: взятие исследуемого материала, его хранение, первичная обработка, транспортировка, лабораторное исследование • Понятие о титре антител, парных сыворотках и критериях диагностической оценки результатов исследования • Диагностикумы и диагностические сыворотки. Методы их приготовления • Молекулярно-биологические методы диагностики (ПЦР) • Принципы работы автоматических микробиологических и иммунологических анализаторов 	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.: В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.	
1. Тема лекции №3:	Возбудители дифтерии, туберкулеза, сифилиса (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: освоение теоретических основ о свойствах и методах диагностики гнойно-воспалительных заболеваний и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Значение дифтерийной инфекции • Классификация возбудителя дифтерии • Биология бактерий: морфологические, культуральные и биохимические свойства; устойчивость к физико-химическим факторам. Токсические вещества и ферменты • Диагностика • Биологические свойства. Морфологические, культуральные свойства. Антигенная структура. Токсинообразование • Значение туберкулезной инфекции • Классификация микобактерий • Морфологические, культуральные и биохимические свойства. Антигенная структура. • Микробиологическая диагностика туберкулеза. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Значение сифилиса. • Классификация возбудителя сифилиса. Морфологические, культуральные и биохимические свойства. Антигенное строение. Факторы вирулентности. Устойчивость к воздействию физико-химических факторов. Чувствительность к химиотерапевтическим препаратам • Заболевания, вызываемые у человека. Особенности эпидемиологии и патогенеза. Микробиологическая диагностика сифилиса. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для вузов/ В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др. Под ред. В.Н. Царева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 543 с.	
1. Тема лекции №4:	Общая характеристика вирусов. Возбудители респираторных вирусных инфекций. (УК-1; ОПК-1)
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение теоретических основ учения об возбудителях онкологических заболеваний вирусной этиологии и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Актуальность • Общая характеристика вирусов • Возбудители вирусных инфекций дыхательных путей • Вирусы гриппа • Вирусы парагриппа • Респираторно-синцитиальный вирус (РС-вирус) • Риновирусы • Коронавирусы • Реовирусы • Диагностика 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: 1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.: В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.	
1. Тема лекции №5:	Общая и частная паразитология (УК-1; ОПК-1)
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение теоретических основ учения об возбудителях онкологических заболеваний вирусной этиологии и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Актуальность • Общая характеристика простейших 	

- Общая характеристика гельминтов
- Классификация протозойных инфекций
- Классификация гельминтозов
- Диагностика протозойных инфекций
- Диагностика гельминтозов

8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию

9. Литература для проработки:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.: В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Данная программа предназначена для подготовки слушателей по дисциплине: «Бактериология, вирусология и паразитология» основной образовательной программы направления подготовки (32.04.02) «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очная форма обучения. Преподавателям, работающим по этой программе, необходимо соблюдать порядок изложения разделов дисциплины, использовать иллюстративный материал в виде наглядных пособий, таблиц, фотографий, компьютерных презентаций, учебных фильмов. Для повышения качества преподавания и максимального уровня усвоения знаний на практических занятиях требуется применение интерактивных методик обучения в виде ролевых игр, мозгового штурма, а также решения ситуационных задач. Повышению уровня усвоения знаний также способствует задействование всех видов памяти (наглядно-образная, словесно-логическая и двигательная). При изложении материала рекомендуется использовать творческий подход, учитывая цели и задачи будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следует обратить внимание на взаимосвязь с другими дисциплинами, такими как «Охрана материнства и детства», «Социально-значимые и особо опасные инфекции», «Методы молекулярной биологии в медицине».

Преподаватель должен уметь грамотно излагать материал в доступной форме, увязывать его с запросами будущей профессиональной деятельности обучающихся, хорошо владеть речью. В процессе проведения лекционных и практических занятий преподаватель должен использовать различные наглядные средства.

Преподаватель обязан привлекать слушателей к проведению научно-исследовательской работы в рамках направлений деятельности кафедры.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Преподаватель должен проводить текущий контроль знаний студентов в виде устного опроса и тестирования, проверки письменных заданий.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01
(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Тема ПЗ №1:	Морфология и физиология бактерий (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	изучить особенности организации и правила работы в бактериологической лаборатории. Изучить принципы и методы дезинфекции, стерилизации асептики и антисептики для обеспечения безопасной больничной среды.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	160 минут	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, таблицы, мультимедийный проектор, дезсредства, автоклав, сушижаровой шкаф, ультрафиолетовые лампы.	
8. Самостоятельная работа:	Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Изучить современную классификацию микроорганизмов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по результатам устного опроса и итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	1. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для вузов/ В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др. Под ред. В.Н. Царева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 543 с.	
1. Тема ПЗ №2:	Морфология и физиология бактерий (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить особенности иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, таблицы, мультимедийный проектор,	

препараты для профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	
8. Самостоятельная работа: Пользуясь рекомендованной литературой, изучить методы и критерии оценки состояния иммунной системы человека; изучить календарь обязательных профилактических прививок и профилактических прививок по эпидпоказаниям в РФ от 21 марта 2014 г.; изучить основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Сделать выводы о целесообразности применения тех или иных методов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по результатам тестирования.	
10. Литература для проработки: 1. Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней. Учеб.-метод. пособие / А.М. Королюк, И.В. Дробот.- СПб. : СПбГПМА, 2012. - 42 с. 2. Хаитов Р.М. Иммунология: норма и патология: учебник/ Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатъева, Г. Сидорович.- М.: Медицина, 2010.- 748 с.	
1. Тема ПЗ №3:	Частная микробиология (УК-1; ОПК-1)
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучить особенности биологии и диагностики различных инфекций, а также меры борьбы с ними.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, таблицы, мультимедийный проектор, питательные среды, микроскопы, термостат, холодильник, культуры бактерий, системы для изучения биохимических свойств, диски с антибиотиками.	
8. Самостоятельная работа: Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Изучить возбудителей анаэробных инфекций. Изучить возбудителей, патогенез, механизмы и пути распространения токсикоинфекций и интоксикаций.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по результатам устного опроса и итоговым тестам.	
10. Литература для проработки: 1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.: В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.	

1. Тема ПЗ №4:	Общая и частная вирусология (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучить особенности организации специфической индикации биологически патогенных агентов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, таблицы, мультимедийный проектор, наборы для постановки РНГА и ИФА, ИФА-анализатор.		
8. Самостоятельная работа: Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Изучить методические рекомендации по проведению идентификации вирусных инфекций.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по результатам устного опроса и итоговым тестам.		
10. Литература для проработки: 1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.: В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.		
1. Тема ПЗ №5:	Основы санитарной микробиологии (УК-1; ОПК-1)	
2. Дисциплина:	Бактериология, вирусология и паразитология	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучить: санитарно-показательные микроорганизмы, санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях для обеспечения безопасной больничной среды.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	150 минут	
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, таблицы, мультимедийный проектор, питательные среды, термостат, автоклав, холодильник, ПАБ-1, бакпечатки.		
8. Самостоятельная работа студента: Изучить документы, регламентирующие санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по результатам устного опроса и итоговым тестам.		
10. Литература для проработки: 1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2-х т. / Под ред.:		

В.В. Зверева, М. Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . Т. 1. - 447 с.

6.2. Формы и методика текущего и итогового контроля

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса и тестирования. Итоговый контроль осуществляется в виде тестирования.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дисциплины	<u>«Бактериология, вирусология и паразитология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Общественное здравоохранение», код 32.04.01</u> (наименование и код специальности)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь кафедры составляет 495,99 м² (в том числе 391,84 м² - основная и 104,15 м² - вспомогательная).

Занятия с обучающимися проводятся в четырех учебных лабораториях, оснащенных специальной мебелью, к сожалению, в большинстве своем крайне изношенной. Четвертая учебная лаборатория предназначена для занятий только с англоязычными студентами.

В период с июля по сентябрь 2006 года на кафедре произведен большой ремонт с перепланировкой ряда помещений: стерильных боксов, рабочих кабинетов, люминесцентной комнаты. Частично заменена вышедшая из строя мебель: шкафы, столы для преподавателей, а также приобретено лабораторное оборудование для моечной и стерильных боксов. Обновлено санитарно-техническое оборудование (водопровод, канализация), проведены новые трубы отопления, установлены новые батареи. Заменена старая электропроводка, установлены подвесные потолки и новые лампы освещения. Во всех учебных классах и кабинетах установлены солнцезащитные жалюзи. Проведен косметический ремонт лестницы. Старые окна были заменены стеклопакетами, но, к сожалению, только в коридоре и четырех кабинетах (всего 6). Внешний вид кафедры существенно обновился.

Ряд вспомогательных помещений кафедры, в том числе автоклавная с бактериологической кухней, стерилизационная, моечная, кладовая и учебная лаборатория находятся в цокольном помещении, которое ранее неоднократно затапливалось грунтовыми водами, в результате чего страдало находящееся там оборудование: автоклавы, аквадистилляторы, мебель, лампы, питательные среды и реактивы. Осенью 2007 года в этих помещениях был проведен капитальный ремонт с заменой старой электропроводки, ламп освещения, окон, гидроизоляции полов и стен. В ноябре 2007 года произведен ремонт и реконструкция бойлерной, проведена гидроизоляция полов и стен, а также установлен насос для постоянного удаления грунтовых вод. В марте 2008 года в учебной лаборатории цокольного помещения была установлена новая металлическая дверь пожарного выхода.

Вместе с тем кафедра все еще недостаточно обеспечена современным оборудованием, химическими реактивами, лабораторной посудой, хозяйственным инвентарем, спиртом. Замена списанных двух автоклавов, приобретен и установлен только один, что делает нестабильным обеспечение учебного процесса.

Для проведения научной и учебной работы требуется приобретение современных центрифуг, люминесцентного микроскопа, анаэроустатов, сухожаровых шкафов, компьюте-

ров. В цокольном помещении предполагается установить вытяжной шкаф для сильнодействующих веществ.

Таблица 1. Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие (шт.)	
Бактерицидные боксы (2) с предбокситком	2 новых холодильника для хранения готовых питательных сред и посевов	- лампы бактерицидные - 4 - микроскопы -10 - холодильники - 4 - торсионные весы -1 - комплекты лабораторной посуды -30 - весы с разновесами - 1 - шкаф ШСС- 80 -1 - лабораторные столы - 6	
Моечная		- плитки электрические -2 - лабораторная химическая посуда - лампы бактерицидные -2 - стерилизатор– 2 - баки для лабораторной посуды - 3 - бактерицидные лампы - 1	
Люминесцентная (темная) лаборатория	Люминесцентный микроскоп - 1	- спектрофотометр СФ -26 -1 - люминесцентный микроскоп- 1 - микроскоп системы Spensog -1 - лабораторные столы – 4	
Бактериологическая кухня с автоклавной, и моечной	Новый автоклав ВК – 75 и новый аквадистиллятор ДЭ - 4	- автоклавы вертикальные ВК -75- 3 - аквадистилляторы ДЭ – 4- 2 - плитка электрическая - 1 - комплекты лабораторной посуды - холодильник – 1 - рН – метр РН – 150 – 1 - автоклав горизонтальный ГК- 10- 1 - электрический радиатор масляный - 1 - лабораторные столы - 3 - лабораторные шкафы - 3 - стеллажи для посуды -2 - мойки для мытья посуды - 3	
Термальная	Автоматическое терморегулирующее устройство	- электрический радиатор масляный - 2 - термометры - 2	
Учебная лабор-	Компью-	- столы лабораторные - 15	Занятия проводятся в

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие (шт.)	
Лаборатория № 1	тер, новая лабораторная мебель и настольные лампы	- микроскопы световые -27 - петли бактериологические - 24 - спиртовки - 20 - огнетушитель -1 - доска -1 - комплекты лабораторной посуды - шкафы лабораторные – 2 - шкафы – купе – 2 - стенды настенные - 3	соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Учебная лаборатория № 2	Компьютер, новая лабораторная мебель и настольные лампы	- столы - 12 - микроскопы световые - 24 - петли бактериологические - 24 - спиртовки -10 - огнетушитель -1 - доска -1 - лабораторная посуда - шкафы лабораторные – 2 - шкафы – купе - 2 - стенды настенные - 7	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Учебная лаборатория № 3	Компьютер, новая лабораторная мебель и настольные лампы	- столы - 8 - микроскопы световые - 16 - петли бактериологические - 16 - спиртовки -10 - огнетушитель -1 - доска -1 - лабораторная посуда - стенды настенные – 5	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Учебная лаборатория № 4	Холодильник, компьютер	- столы - 8 - микроскопы световые -12 - петли бактериологические - 12 - спиртовки -6 - огнетушитель -1 - доска -1 - лабораторная посуда	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Учебная лаборатория № 5	Лабораторная мебель и настольные лампы, вытяжной шкаф	В настоящее время оборудуется в цокольном помещении кафедры. В данной лаборатории будет проводиться научно – исследовательская работа студентов, заседание кружка СНО и другие виды научной и учебной работы.	
Лаборантская	Новые холодильные цен-	- демонстрационные световые микроскопы – 50	

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие (шт.)	
	трифуги, анаэрозтаты, 3 аппарата Кротова и ПАБ -1 -1	- весы с разновесами - 3 - магнитные мешалки – 2 - аппарат ПАБ- 1 - 1 - холодильники – 2 - видеомэгнитофон ВМ – 1 - центрифуги- 2 - кодоскоп - 1 - слайдопроектор «Протон» -1 - анаэрозтаты – 3 - аппарат Аристовского - 3 - темнопольное и фазово–контрастное устройство - 4	
Преподавательские	Компьютеры	- компьютер - 2 - принтер - 2 - рабочие столы – 15 - шкафы лабораторные – 10 - комплекты лабораторной посуды	
Кладовые (2)	Стеллажи для хранения лабораторной посуды	- микроскопы – 50 - лабораторная посуда - центрифуга – 1 - водяная баня - 1 - муляжи - 50	

*- Использование современных технологий, заменяющих недостающее оборудование.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Дисциплины

«Бактериология, вирусология и паразитология»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Общественное здравоохранение», код 32.04.01

(наименование и код специальности)

В ходе проведения заседаний научного общества кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии использовались следующие инновационные подходы: круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование мультимедийных средств и возможностей интернета.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплины

«Бактериология, вирусология и паразитология»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Общественное здравоохранение», код 32.04.01

(наименование и код специальности)

№	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.- 46 п.л.	Борисов Л.Б., При участии: Б.Н. Софронова, А.М. Королюка и др.	2005	ООО МИА, М.		Учебник
2.	Иммунобиологические препараты для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.- 5 п.л.	Дробот И.В., Королюк А.М.	2012	Издание ГПМА, СПб		Учебное пособие
3.	Возбудители вирусных гепатитов.- 3 п.л.	Сокурова А.М., Королюк А.М.	2014	Издание ГПМУ, СПб		Учебное пособие

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Бактериология, вирусология и паразитология»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- Общественное здравоохранение, 32.04.01
готовки (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Бактериология, вирусология и иммунология»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- Общественное здравоохранение, 32.04.01
готовки (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.