

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«31» января 2018 г.,
протокол № 5



Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
(наименование дисциплины)

Для
направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
подготовки 32.04.01
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	72	II
2.	Контактная работа, в том числе	48	48
2.1.	Лекции	10	10
2.2.	Практические занятия	20	20
	В т.ч. в интерактивной форме	10	10
2.3.	Контроль самостоятельной работы	18	18
2.4.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	24
4.	Вид итогового контроля - зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально- значимые и особо опасные инфекции» по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой
инфекционных болезней
взрослых и эпидемиологии,
профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Эсауленко Е.В.

(расшифровка)

Ассистент кафедры
инфекционных болезней
взрослых и эпидемиологии, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сухорук А.А.

(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии**

(название кафедры)

« 10 » января 2018 г., протокол заседания № 4

Заведующая кафедрой

инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии
название кафедры

Профессор д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Эсауленко Е.В.

(расшифровка)

Рецензент

Заместитель директора по научной работе по
разработке и координации национальных и
международных проектов

Федерального государственного бюджетного
учреждения "Детский научно-клинический
центр инфекционных болезней Федерального
медико-биологического агентства" д.м.н.
доцент



Усков А.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

По дисциплине «Социально- значимые и особо опасные инфекции»

	(наименование дисциплины)
Для	
направления	«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки	(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»	
1.1. Титульный лист	(1 стр.)
1.2. Рабочая программа	(4 стр.)
1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе	(12 стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»	
2.1. Карта обеспеченности на 2017/2018 год	(13 стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»	
3.1. Титульный лист	(14 стр.)
3.2. Спецификация банка заданий в тестовой форме (БЗТ)	(15 стр.)
3.3. Акт проведения пробного тестирования	(17 стр.)
3.4. Заключение кафедры	(17 стр.)
3.5. Распечатка БЗТ	(18 стр.)
3.6. Электронный носитель с БЗТ	(10 шт.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ»	
4.1. Перечень вопросов зачету.....	(40 стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»	(44 стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ»	(50 стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	(55 стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»	(56 стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»	(57 стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить слушателей с основными направлениями политики государства в области здравоохранения, экономики здоровья, социологии и психологии здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Знание структуры государственного управления системой здравоохранения и обеспечения здоровья населения.
2. Осуществление моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на распространение социально значимых и особо опасных инфекций.
3. Владение стандартами оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми и особо опасными инфекциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРА

«Социально- значимые и особо опасные инфекции» является обязательной вариативной дисциплиной Блока №1. Курс данной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока1.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6);

Профессиональными:

- способность и готовность осуществлять организационно-методическую деятельность и организацию статистического учета в медицинской организации (ПК-В)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,	Принципы и методы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	Выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в	Алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,	Результаты дискуссии, тестирование

		эпидемий, в очагах массового поражения	поражения	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	эпидемий, в очагах массового поражения	
2	ПК-В	Способность и готовность осуществлять организационно-методическую деятельность и организацию статистического учета в медицинской организации	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	Оценкой внешней среды медицинской организации; оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организацией электронного документооборота в медицинской организации; планированием кадрового обеспечения медицинской организации; планированием потребности медицинской организации в ресурсах; подготовкой методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; планированием финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; анализом и оценкой результатов проведения социологических опросов; организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни; подготовкой материалов к	Результаты дискуссии, тестирование

					проведению санитарно-просветительной работы; разработкой локальных нормативных актов медицинской организации	
--	--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		2	3	
		часов	часов	
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2,0	72/2,0	-	
Лекции (Л)	10	10	-	
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	20 10	20 10	- -	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	6	6	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	зачет	зачет	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2.0	2,0	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-В	Инфекционные болезни в современном мире	Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре патологии человека. Распространенность и уровень заболеваемости инфекционными болезнями в мире и РФ. Завозные инфекции. Медицина путешественников. Роль инфекционных возбудителей в развитии хронических заболеваний человека, ранее считавшихся не инфекционными. Биологическое оружие. Организация помощи пациентам с инфекционной патологией, организация работы современного инфекционного стационара. Принципы терапии инфекционных больных, правила назначения этиотропных препаратов.
2.	ОПК-6 ПК-В	Социально-значимые инфекционные заболевания	Понятие «социально значимые заболевания». Основные критерии выделения заболеваний в категорию социально значимых. Роль социально-экономических факторов в распространении социально значимых заболеваний. Экономические и медико-социальные обоснования включения заболеваний в категорию социально значимых. Подкатегория социально обусловленных заболеваний. Понятие «болезни цивилизации». Сравнительная характеристика критериев социально значимых заболеваний и болезней, представляющих опасность для окружающих. Перечень и характеристика заболеваний, в том числе инфекционных, входящих в категорию социально значимых. Правовые (законодательные) акты, регулирующие перечень социально значимых заболеваний и помощь гражданам, страдающим социально значимыми инфекционными заболеваниями. Основные эпидемиологические аспекты, социально-экономические предпосылки распространения социально-значимых заболеваний, группы риска, критерии диагностики, возможности лечения гемоконтактных гепатитов и ВИЧ-инфекции, нормативные документы по профилактике гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.
3.	ОПК-6	Особо опасные и	Понятия «особо опасные инфекции»,

	ПК-В	эмерджентные инфекционные заболевания	«заболевания на которые распространяются Международные медико-социальные правила», «эмерджентные инфекционные заболевания» История принятия международных конвенций о карантинных болезнях и Международных медико-санитарных правил. Перечень заболеваний, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Национальная нормативная база по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям. Локальные противоэпидемические и организационные мероприятия. Мероприятия по передаче информации в высшие руководящие медицинские ведомства субъекта Федерации (города, области, края), в Министерство здравоохранения РФ и в ВОЗ. Правовые основы применения.
--	------	---------------------------------------	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2с.	Инфекционные болезни в современном мире	2	-	8	7	9	26	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	2с.	Социально-значимые инфекционные заболевания	2	-	4	3	9	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	2с.	Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания	6	-	8	8	6	28	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			10	-	20	18	24	72	зачет

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Инфекционные болезни в современном мире	№1. Актуальность инфекционных болезней в современном мире	№1. Организация помощи пациентам с инфекционной патологией, организация работы современного инфекционного стационара №2. Принципы терапии

			инфекционных больных, правила назначения этиотропных препаратов
2.	Социально-значимые инфекционные заболевания	№2. Основные представления о социально-значимых инфекционных заболеваниях	№3. Социально-значимые инфекционные заболевания: критерии, признаки, особенности. Нормативно-правовая база. Маршрутизация пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями
3.	Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания	№3. Международные медико-санитарные правила №4. Грипп как социально-экономическая проблема: эпидемии и пандемии, принципы оказания медицинской помощи №5. Эмерджентность и эмерджентные заболевания. Завозные инфекционные заболевания.	№4. Заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил №5. Эмерджентные и завозные инфекционные заболевания

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		2 с.	3 с.
1	2	3	4
1.	Актуальность инфекционных болезней в современном мире	2	-
2.	Основные представления о социально-значимых инфекционных заболеваниях	2	-
3.	Международные медико-санитарные правила	2	-
4.	Грипп как социально-экономическая проблема: эпидемии и пандемии, принципы оказания медицинской помощи	2	-
5.	Эмерджентность и эмерджентные заболевания. Завозные инфекционные заболевания.	2	-
	Итого	10	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		2 с.	3 с.

1	2	3	4
1.	Организация помощи пациентам с инфекционной патологией, организация работы современного инфекционного стационара	4 (КСР 3)	-
2.	Принципы терапии инфекционных больных, правила назначения этиотропных препаратов	4 (КСР4)	-
3.	Социально-значимые инфекционные заболевания: критерии, признаки, особенности. Нормативно-правовая база. Маршрутизация пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями.	4 (КСР3)	
4.	Заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил	4 (КСР4)	-
5.	Эмерджентные и завозные инфекционные заболевания	4 (КСР4)	-
	Итого	20 (КСР18)	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Раздел №1	Раздел №2	Раздел №3
1.	Введение в биостатистику и математическое моделирование	+	+	+
2.	Организация здравоохранения	+	+	+
3.	Организация статистического наблюдения	+	+	+

4.	Профилактика. Виды профилактики	+	+	+
5.	Организация профилактической работы в ЛПУ	+	+	+
6.	Охрана материнства и детства	+	+	+
7.	Информационно-коммуникативные технологии в области охраны здоровья населения	+	+	+
8.	Оценка технологий здравоохранения	+	+	+
9.	Бактериология, вирусология и паразитология	+	+	+
10.	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ за 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Социально-значимые и особо опасные инфекции
(наименование дисциплины)

для направления подготовки **«Общественное здравоохранение» 32.04.01**
(наименование специальности, код)

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой.

Изменения внес

Составитель:

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

(расшифровка)

Заведующая кафедрой

инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии
название кафедры

Профессор д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Эсауленко Е.В.

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 - 2022 учебный год

По дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 3. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 2. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. 3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. 4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 5. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 - 2021 учебный год

По дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз.на одного обучающегося
20	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 3. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 4. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
20	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 2. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. 3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. 4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз.на одного обучающегося
10	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 3. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 4. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
10	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 2. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. 3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз.на одного обучающегося
11	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
11	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. 2. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2017 -2018 учебный год

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
 (наименование дисциплины)

Для
 направления «Общественное здравоохранение» 32.04.01
 подготовки (наименование и код специальности)

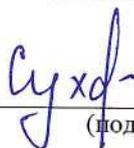
Число слушателей	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <p>1.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Професионал, 2009.-430с.</p> <p>2.Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с.</p> <p>3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. / Покровский В.В. - М.:ГЭОТАР – Медиа., 2006. – 128 с.</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1.Любимов А.С. Общая эпидемиология инфекционных болезней.- Учебное пособие. - СПбГПМА, 2009 -46 с.</p> <p>2. Журкин А.Т. Вирусные гепатиты. - Учебное пособие. - СПб, ГБОУ ВПО СПбГПМА ,2004.-62 с.</p> <p>3. Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д. Чума, туляремия, сибирская язва. _ Учебное пособие – СПб.:ФГБОУ ВО СПбГПМУ, 2017. – 48с.</p> <p>4.Фирсов С.Л., Журкин А.Т. ВИЧ/СПИД-инфекция оппортунистические заболевания. Учебное пособие. - СПб, ГБОУ ВПО СПбГПМА , 2005. – 42с.</p>	<p>550</p> <p>997</p> <p>20</p> <p>12</p> <p>88</p> <p>86</p> <p>27</p> <p>280</p>	<p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p> <p>1/1</p>
	Всего экземпляров	2060	

	<p>Интернет-ресурс «Консультант студента»</p> <p>1. Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с.</p> <p>2. ВИЧ - медико-социальная помощь [Текст] / ред. Н. А. Беляков. - СПб. : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 354 с.</p> <p>3. Здоровье детей: профилактика и терапия социально-значимых заболеваний. Санкт-Петербург - 2012 (совместно с ГУ "Научный центр здоровья детей РАМН") [Текст]: материалы VI Российского Форума (14-15 мая 2012). - СПб. : [б. и.], 2012. - 216 с.</p>		
--	---	--	--

Составитель:

Ассистент к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сухорук А.А.

(расшифровка)

Заведующая кафедрой

инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

название кафедры

Профессор д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Эсауленко Е.В.

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотекой

СПбГПМУ



(подпись)

Дуброва Э.А.

(Фамилия И. О.)

« 10 » 01 2018г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2017 – 2018 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «Русский Moodle 3к1» с 22.03.2017 г. по 21.03.2018 г.
18. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.06.2017 г. по 06.06.2018 г..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для
направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

1. Основные положения.

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции» является вариативной дисциплиной Блока 1 направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень специалитета) и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

БЗТ – это логически упорядоченная структура программно-дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ – это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность.

Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности – минимальные погрешности.

2. Требования к тестовым заданиям (ТЗ).

Структуру ТЗ можно изобразить следующим образом:

ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы.

Дистракторы – это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
 - тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
 - если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
 - в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
 - в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
- Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
- Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
- Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.

- Использование наглядных форм информации (рисунок, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
- Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
- Доступная трудность:
 - задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
 - задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
 - задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
- Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
- Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
- Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
- Соответствие единой форме в пределах одного блока.

3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий.

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПМУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии
Акт проведения пробного тестирования по дисциплине

«Социально-значимые и особо опасные инфекции»

«__» _____ 2018 г.

Председатель: профессор Е.В. Эсауленко

Секретарь: ассистент К.Е. Новак

Члены комиссии: доцент А.А. Го, доцент А.С. Любимов, доцент Х.Д. Перадзе, доцент М.Г. Позднякова, доцент Н.В. Тельнова, ассистент В.В. Басина, ассистент А.А. Сухорук.

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

1. Дисциплина «Социально-значимые и особо опасные инфекции»

2. Итоговое тестирование

2.1. Тестовый контроль (процент правильных ответов)

Оценки результатов тестирования: количество обучающихся - 13 человек

Отлично (90% и выше правильных ответов тестовых заданий) - 5, хорошо (от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий) - 5, удовлетворительно (от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий) - 3, неудовлетворительно (ниже 70% правильных ответов тестовых заданий) - 0.

2.2. Оценка умений, практических навыков: зачтено, не зачтено.

2.3. Оценка результатов собеседования: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) дисциплины «Социально-значимые и особо опасные инфекции» полностью соответствует материалам рабочей программы дисциплины «Социально-значимые и особо опасные инфекции».

2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отображения содержания разделов и тем дисциплины «Социально-значимые и особо опасные инфекции», подобраны правильно.

3. Полнота охвата требований соответствует типовой программы в БЗТ.

4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины «Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний»

«За» 9 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор Е.В. Эсауленко _____ (подпись)

Секретарь: ассистент К.Е. Новак _____ (подпись)

Раздел №1. Инфекционные болезни в современном мире

Тема №1. Организация помощи пациентам с инфекционной патологией, организация работы современного инфекционного стационара
(ОПК-6; ПК-В)

Тема №2. Принципы терапии инфекционных больных, правила назначения этиотропных препаратов
(ОПК-6; ПК-В)

Выберите один правильный ответ.

1.1. Экстренное извещение в учреждение противоэпидемической службы лечащий врач отправляет:

1. При подозрении на инфекционное заболевание
2. Только после бактериологического подтверждения заболевания
3. Только после консультации с врачом-инфекционистом
4. После проведения дезинфекции в квартире больного

1.2. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий среди взрослого населения городов в системе амбулаторно-поликлинических учреждений возложена на:

1. Врача кабинета инфекционных заболеваний
2. Участкового врача
3. Эпидемиолога
4. Медицинских сестер

1.3. Работу кабинета инфекционных заболеваний возглавляет

1. Врач-терапевт
2. Врач-инфекционист
3. Врач-эпидемиолог
4. Медицинская сестра

1.4. Бокс Мельцера – это:

1. Помещение для изоляции инфекционного больного
2. Общая палата
3. Помещение для дезинфекции
4. Вспомогательное помещение

1.5. Этиотропная терапия – это прием:

1. Противовирусных препаратов
2. Дезинтоксикационных препаратов
3. Анальгетиков
4. Всего вышеперечисленного

1.6. Диспансерное наблюдение устанавливается за:

1. Инфекционными больными в разгар заболевания
2. Здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными
3. Больными с хронической формой инфекционного заболевания
4. За лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания

1.7. К средствам этиотропного воздействия на возбудителя относятся:

1. Антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны
2. Бактериофаги
3. Сыворотки, вакцины, иммуноглобулины
4. Все вышеперечисленное

1.8. Ежегодно в РФ официально регистрируется:

1. Не более 1 тыс. случаев хронического гепатита С
2. Более 30 млн. случаев гриппа и ОРЗ
3. От 50 до 100 случаев лихорадки Эбола
4. Около 20 – 30 тыс. случаев малярии

1.9. Антибактериальный препарат, использующийся для лечения туляремии:

1. Пенициллин
2. Эритромицин
3. Доксициклин
4. Цефазолин

1.10. Основной принцип при лечении больных холерой:

1. Восполнение дефицита воды и солей
2. Дезинтоксикация
3. Этиотропное лечение
4. Спазмолитики

Раздел №2. Социально-значимые инфекционные заболевания

Тема №3. Социально-значимые инфекционные заболевания: критерии, признаки, особенности. Нормативно-правовая база. Маршрутизация пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями. (ОПК-6; ПК-В)

Выберите один правильный ответ.

2.1. Перечень социально значимых заболеваний на территории России утверждается

1. Всемирной организацией здравоохранения
2. Правительством РФ
3. Министерством здравоохранения РФ
4. Президентом РФ

2.2. Для скрининга на ВИЧ используют:

1. ИФА
2. Иммуноблот
3. Иммунограмму
4. ПЦР

2.3. Какой из серологических маркеров характерен для гепатита В?

1. HBsAg;
2. anti-HEV IgM;
3. anti-HAV IgG;
4. anti-HCV суммарные

2.4. Какие биологические жидкости наиболее опасны при ВИЧ- инфекции:

1. Сперма.
2. Фекалии.
3. Слюна
4. Моча

2.5. Противовирусная терапия хронического гепатита С проводится:

1. Участковым врачом-терапевтом в поликлинике
2. Врачом-инфекционистом при госпитализации в круглосуточный стационар
3. Врачом-инфекционистом в дневном стационаре
4. Врачом-реаниматологом в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии

Выберите все правильные ответы.

2.6. Для социально значимых заболеваний характерны:

1. Высокий уровень смертности
2. Снижение продолжительности жизни
3. Угроза безопасности региона и государства
4. Все вышеперечисленное

2.7. Для экстренной профилактики ВИЧ-инфекции используют:

1. Противовирусные препараты
2. Вакцину
3. Дезинфекцию раны
4. Профилактика отсутствует

2.8. В Перечень социально-значимых заболеваний входят:

1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)
2. Гепатит А
3. Гепатит В
4. Гепатит С

2.9. Вирусный гепатит, чаще сопровождающийся хронизацией патологического процесса с исходом в цирроз?

1. Вирусный гепатит А
2. Вирусный гепатит В
3. Вирусный гепатит С
4. Вирусный гепатит Е

2.10. Донор крови должен обязательно должен быть обследован на:

1. Дизентерию
2. Сибирскую язву
3. Вирусный гепатит В
4. ВИЧ-инфекцию

Раздел №3. Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания

Тема №4. Заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил (ОПК-4; ПК-В)

Выберите один правильный ответ.

3.1. Для холеры характерно сочетание симптомов:

1. Обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты;
2. Тошнота, рвота;
3. Водянистый зловонный стул;
4. Жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе.

3.2. Природным очагом инфекционной болезни считают:

1. Сообщество биологических объектов
2. Эпизоотический очаг
3. Территорию, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
4. Участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель болезни

3.3. Зооноз, экзотический для РФ:

1. Туляремия
2. Желтая лихорадка
3. Бруцеллез
4. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

3.4. В очаге особо опасных инфекций противоэпидемической работой руководит:

1. Санитарно-эпидемиологическая служба
2. Чрезвычайная противоэпидемическая комиссия
3. Главный врач инфекционной больницы
4. Президент РФ

3.5. К заболеваниям, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила относится:

1. ВИЧ-инфекция
2. Холера
3. Бубонная форма чумы
4. Острый вирусный гепатит В

Выберите все правильные ответы.

3.6. При заболеваниях, на которые распространяются ММСП, локальные противоэпидемические мероприятия в отношении контактных включают:

1. Экстренную профилактику
2. Госпитализацию в стационар
3. Специфическую профилактику
4. Карантин
5. Диспансерное наблюдение

3.7. Для бубонной формы чумы характерно:

1. Резко выраженная интоксикация
2. Безболезненный бубон
3. Пятнисто-папулезная сыпь
4. Резко болезненный бубон

3.8. Бубон при туляремии характеризуется:

1. Резкая болезненность
2. Незначительная болезненность
3. Отчетливая конфигурация бубона
4. Гиперемия кожи над бубоном

3.9. Причины возникновения эмерджентных инфекционных заболеваний

1. Снижение коллективной резистентности населения планеты
2. Эволюция возбудителей
3. Недостаточный охват населения вакцинопрофилактикой
4. Дефицит медицинских кадров

3.10. Завозными для РФ являются:

1. Брюшной тиф
2. Лихорадка Зика
3. Малярия
4. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

Эталоны ответов на тестовые задания:

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1.1	1	2.1	2	3.1	1
1.2	1	2.2	1	3.2	4
1.3	2	2.3	1	3.3	2
1.4	1	2.4	1	3.4	2
1.5	1	2.5	3	3.5	2
1.6	3	2.6	1,2	3.6	1,2
1.7	4	2.7	1,3	3.7	1,4
1.8	2	2.8	1,3,4	3.8	2,3
1.9	3	2.9	2,3	3.9	1,2
1.10	1	2.10	3,4	3.10	2,3

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

Отличная оценка – 90 % и более правильных ответов	9 и более из 10 вопросов
Хорошая – 80 – 89 %	8 – 9 из 10 вопросов
Удовлетворительная – 70 – 79 %	7 – 8 из 10 вопросов
Неудовлетворительная – менее 70 %	Менее 7

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине: «Социально значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки: «Общественное здравоохранение» 32.04.01
(наименование и код специальности)

ОПК-6; ПК-В

На зачетном занятии магистрам предлагается дать развернутый устный ответ на следующие вопросы:

1. Заболеваемость инфекционными заболеваниями в мире и РФ.
2. Завозные инфекции и медицина путешественников.
3. Критерии выделения заболеваний в категорию социально значимых.
4. Социально значимые инфекционные заболевания.
5. Нормативные акты, регулирующие оказание медицинской и социальной помощи больным социально значимыми инфекциями.
6. Нормативные акты, регулирующие оказание медицинской помощи больным вирусными гепатитами В и С.
7. Социальная значимость ВИЧ-инфекции.
8. Нормативные акты, регулирующие оказание медицинской и социальной помощи больным ВИЧ-инфекцией.
9. Нормативные акты, регулирующие оказание медицинской при заболеваниях, на которые распространяются «Международные медико-санитарные правила».
10. Действия медицинского персонала ЛПУ при подозрении на особо опасную инфекцию.
11. Система регистрации, учёта и госпитализации инфекционных больных в России.
12. Эмерджентные инфекционные заболевания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
 (наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Общественное здравоохранение» 32.04.01
 (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции организатора здравоохранения. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области защиты населения от инфекционных заболеваний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины, обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для доклада по актуальным вопросам социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Подготовка доклада способствует формированию

общефессиональных компетенций. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Актуальность инфекционных болезней в современном мире	
2. <i>Дисциплина:</i>	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-6; ПК-В	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 час	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение теоретических основ учения об инфекционных болезнях и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Общая инфекционная заболеваемость в мире • Структура инфекционных заболеваний • Динамика заболеваемости инфекционными болезнями в РФ • Организация медицинской помощи инфекционным больным 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Проффессионал, 2009.-430с. Любимов А.С. Общая эпидемиология инфекционных болезней.- Учебное пособие. - СПбГПМА, 2009 -46 с. Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с.	

1. <i>Тема №2:</i>	Основные представления о социально-значимых инфекционных заболеваниях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-6; ПК-В	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 час	

6. Учебная цель: изучить критерии выделения заболеваний в группу социально-значимых, представить экономическую составляющую выделения группы социально значимых болезней, изучить правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Определение • Актуальность • Основные признаки социально-значимых заболеваний • Нормативно-правовое регулирование 	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Проффессионал, 2009.-430с. Любимов А.С. Общая эпидемиология инфекционных болезней.- Учебное пособие. - СПбГПМА, 2009 -46 с. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. / Покровский В.В. - М.:ГЭОТАР – Медиа., 2006. – 128 с Журкин А.Т. Вирусные гепатиты. - Учебное пособие. - СПб, ГБОУ ВПО СПбГПМА ,2004.-62 с	

1. Тема №3:	Международные медико-санитарные правила	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. Формируемые компетенции	ОПК-6; ПК-В	
4. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 час	
6. Учебная цель: определение понятий «особо опасные инфекционные заболевания», «заболевания на которые распространяются Международные медико-санитарные правила», изучить перечень и сферу применения Международных медико-санитарных правил.		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:		
<ul style="list-style-type: none"> • Определения • Актуальность • Цели и задачи разработки Международных медико-санитарных правил • Заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил • Национальное законодательство • Организация медицинской помощи больным социально-значимыми заболеваниями 		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д. Чума, туляремия, сибирская язва. _ Учебное пособие – СПб.:ФГБОУ ВО СПбГПМУ, 2017. – 48с.		

1. Тема №4:	Грипп как социально-экономическая проблема: эпидемии и пандемии, принципы оказания медицинской помощи	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. Формируемые компетенции	ОПК-6; ПК-В	

4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 час	
6. <i>Учебная цель: изучение гриппа как социально-экономической и медицинской проблемы</i>		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Определение • Актуальность • Эпидемии и пандемии гриппа • Экономический ущерб от эпидемий гриппа • Пути снижения социально-экономического ущерба 		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с.		

1. <i>Тема №5:</i>	Эмерджентность и эмерджентные заболевания. Завозные инфекционные заболевания	
2. <i>Дисциплина:</i>	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-6; ПК-В	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 час	
6. <i>Учебная цель: освоение теоретических основ учения об эмерджентных и завозных инфекционных</i>		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Определения • Актуальность • Нозологии • Меры по борьбе с распространением 		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д. Чума, туляремия, сибирская язва. _ Учебное пособие – СПб.:ФГБОУ ВО СПбГПМУ, 2017. – 48с. Любимов А.С. Общая эпидемиология инфекционных болезней.- Учебное пособие. - СПбГПИМА, 2009 -46 с. Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с.		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
 (наименование дисциплины)

Для
 направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
 подготовки (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям
 См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
 Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

- Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.
-

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:

- контроль текущей работы;
- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Организация помощи пациентам с инфекционной патологией, организация работы современного инфекционного стационара	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Формируемые компетенции:	ОПК-6; ПК-В	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	4 часа	
	2 часа	

6. Учебная цель: формирование у обучающегося компетентностного подхода к изучению организации оказания помощи пациентам с инфекционной патологией	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.</i> – М.: Профessional, 2009. -430с. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч.</i> – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. <i>Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с.</i>	

1. Тема №2:	Принципы терапии инфекционных больных, правила назначения этиотропных препаратов	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Формируемые компетенции:	ОПК-6; ПК-В	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	4 часа	2 часа
6. Учебная цель: изучение принципов терапии инфекционных больных и правил назначения этиотропных препаратов		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: <i>Здоровье детей: профилактика и терапия социально-значимых заболеваний. Санкт-Петербург - 2012 (совместно с ГУ "Научный центр здоровья детей РАМН") [Текст]: материалы VI Российского Форума (14-15 мая 2012).</i> - СПб. : [б. и.], 2012. - 216 с.		

1. Тема №3:	Социально-значимые инфекционные заболевания: критерии, признаки, особенности. Нормативно-правовая база. Маршрутизация пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	

3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-6; ПК-В	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	4 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель: изучить социально-экономические предпосылки и критерии выделения группы социально значимых инфекций, выделить отличительные признаки социально значимых инфекций, изучить нормативно-правовую базу; изучить маршрутизацию пациентов</i>		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных и нормативно-правовых материалов. Составление таблицы «Сравнительная характеристика социально-значимых инфекций». Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.</i> – М.: Професионал, 2009.-430с. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч.</i> – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. ВИЧ-инфекция и СПИД. <i>Клинические рекомендации.</i> / Покровский В.В. - М.:ГЭОТАР – Медиа., 2006. – 128 с. Журкин А.Т. <i>Вирусные гепатиты.</i> - Учебное пособие. - СПб, ГБОУ ВПО СПбГПМА, 2004.-62 с. Фирсов С.Л., Журкин А.Т. <i>ВИЧ/СПИД-инфекция и оппортунистические заболевания. Учебное пособие.</i> - СПб, ГБОУ ВПО СПбГПМА , 2005. – 42с.		

1. <i>Тема №4:</i>	Заболевания, на которые распространяется действие Международных медико-санитарных правил	
2. <i>Дисциплина:</i>	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. <i>Направление подготовки:</i>	Общественное здравоохранение	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	ОПК-6; ПК-В	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	4 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель: изучить критерии выделения группы особо опасных инфекций, выделить отличительные признаки особо опасных инфекций, изучить нормативно-правовую базу</i>		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных и нормативно-правовых материалов. Составление таблицы «Характеристика особо опасных инфекций и заболеваний, на которые распространяются Международные медико-санитарные		

правила». Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.
11. Литература: Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.</i> – М.: Профessional, 2009.-430с. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч.</i> – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д. <i>Чума, туляремия, сибирская язва. _ Учебное пособие – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГПМУ, 2017. – 48с.</i>

1. Тема №5:	Эмерджентные и завозные инфекционные заболевания	
2. Дисциплина:	Социально-значимые и особо опасные инфекции	
3. Направление подготовки:	Общественное здравоохранение	
4. Формируемые компетенции:	ОПК-6; ПК-В	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	4 часа	2 часа
6. Учебная цель: изучить критерии выделения группы эмерджентных инфекционных заболеваний, выделить отличительные признаки эмерджентных инфекций, изучить динамику и структуру завозных инфекционных заболеваний в РФ, изучить нормативно-правовую базу		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных и нормативно-правовых материалов. Составление таблицы «Характеристика эмерджентных инфекционных заболеваний». Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.</i> – М.: Профessional, 2009.-430с. Медик В.А., Юрьев В.К. <i>Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч.</i> – М.: Медицина., - 2003 – Ч.1. – 364с., Ч.2. – 455с., Ч.3. -391с. Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д. <i>Чума, туляремия, сибирская язва. _ Учебное пособие – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГПМУ, 2017. – 48с.</i> <i>Инфекционная заболеваемость в Северо-Западном Федеральном округе России. Закономерности и особенности эпидемического процесса в современный период [Текст]: аналитич. обзор / (А. Ж. Асатрян и др. ; отв. ред. А. Б. Жебрун). - СПб. : [б. и.], 2007. - 215 с</i>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных заболеваний взрослых и эпидемиологии

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для
 направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
 подготовки (наименование и код специальности)

Кафедра инфекционных заболеваний взрослых и эпидемиологии располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения магистров.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
 специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций
Ауд. № 4 «Аудитория для проведения практического занятия»		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для
 направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
 подготовки (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Социально-значимые и особо опасные инфекции» относится ранее не использовавшееся в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений магистра. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые магистром в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему магистру, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации магистров, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
 СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для
 направления
 подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1	Вирусные гепатиты. Учебно-метод. пособие -62с.	Журкин А.Т.	2004	СПбГПМА		
2	Чума, туляремия, сибирская язва.- Учебно-метод. пособие.-48с	Любимов А.С., Понятишина М.В., Перадзе Х.Д.	2017	СПбГПМУ		
3	ВИЧ/СПИД- инфекция и оппортунистические заболевания.- Учебно- метод.пособие.-42 с.	Фирсов С. Л., Журкин А.Т.	2005	СПбГПМА		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для
направления Общественное здравоохранение, 32.04.01
подготовки (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине _____ «Социально-значимые и особо опасные инфекции»
(наименование дисциплины)

Для _____
направления _____ Общественное здравоохранение, 32.04.01
подготовки _____
(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.