

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«31» января 2018 г.
протокол № 5

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</u> 32.04.01 (наименование и код специальности)
Факультет	<u>Лечебное дело</u> (наименование квалификации)
Кафедра	<u>Общественного здоровья и здравоохранения</u> (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость	108	IV
2.	Самостоятельная работа	72	72
3.	Вид итогового контроля - экзамен	36	36

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» «мая» 2017 г. № 485 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра общественного здоровья и здравоохранения

к.м.н., доцент

К.Е. Моисеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры

« 31 » января

2018 г.,

протокол заседания №7

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.К. Юрьев

(расшифровка)

Рецензент

д.м.н., профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России



В.М. Серeda

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА» _____
(наименование дисциплины)

Для
направления под- _____ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
готовки _____
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (4 стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(6 стр.)
2. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН»
 - 4.1. Перечень вопросов к государственному экзамену (7 стр.)

ЦЕЛЬ - приобретение обучающимися опыта и практических навыков самостоятельной работы и формирование профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области статистического исследования и моделирования, экологии, токсикологии, физиологии и биохимии воздействия стрессовых факторов внешней среды, медицинской и популяционной генетики, геронтологии, оценки технологий здравоохранения и организации здравоохранения, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

ЗАДАЧАМИ являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе освоения дисциплин, входящих в ООП по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) в соответствии с программой и учебным планом подготовки магистров вышеуказанного профиля;

- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

- сформировать способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРА

«Подготовка и сдача государственного экзамена» входит в Блок №3 и является обязательным разделом ООП магистратуры «Общественное здравоохранение». Она представляет собой вид деятельности, непосредственно направленной на профессиональную подготовку обучающихся.

«Подготовка и сдача государственного экзамена» имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе освоения дисциплин Блока №1 и 2.

«Подготовка и сдача государственного экзамена» развивает способности магистра к подготовке и реализации результатов всех видов деятельности, которые были освоены в процессе обучения по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», код 32.04.01.

Программа государственного экзамена разрабатывается университетом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1);
- Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к

изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4).

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	Основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научной исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики.	Анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области профессиональной деятельности.	Осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований.	Собеседование
2.	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.	Основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.	Применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.	Методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.	Собеседование

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:
ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(наименование дисциплины)

для направления подготовки «Общественное здравоохранение» 32.04.01
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения рабочей программы в 2018/2019 учебном году:

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес

Составитель:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Моисеева К.Е.

(Фамилия И.О., расшифровка)

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения

название кафедры

Профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Юрьев В.К.

(расшифровка)

« » 20 года.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Общественное здоровье и организация здравоохранения.

1. Общественное здоровье, как наука и предмет преподавания. Определение общественного здоровья. Место общественного здоровья в медицинской науке.
2. Значение общественного здоровья в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Основные понятия, уровни и критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
3. Подходы ВОЗ к оценке общественного здоровья. Показатели, используемые для оценки общественного здоровья.
4. Предмет и содержание демографии, ее роль в изучении здоровья населения. Направления статистического изучения народонаселения. Статика населения.
5. Динамика населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения. Миграция населения. Проблема урбанизации.
6. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Общие и специальные показатели, методы их расчета, анализа и оценки. Факторы, определяющие уровни рождаемости. Региональные особенности и динамика рождаемости.
7. Показатели естественного движения населения. Смертность населения. Естественный прирост. Факторы, влияющие на показатели смертности. Динамика смертности. Порядок регистрации смерти.
8. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Определение, динамика, международное сравнение. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность предстоящей жизни.
9. Материнская смертность, как медико-социальная проблема, ее особенности и причины. Методика расчета материнской смертности.
10. Младенческая смертность, как медико-социальная проблема, ее причины, методы расчета, анализа и оценки.
11. Заболеваемость: определение понятия, источники получения информации, виды заболеваемости. Государственная статистика заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
12. Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские учреждения: методика изучения, учетные документы, уровень, кратность, структура заболеваемости по данным обращаемости.
13. Госпитализированная заболеваемость: методика изучения, учетные документы, уровень, структура госпитализированной заболеваемости.
14. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: методы изучения, учетные документы, показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
15. Системы здравоохранения, действующие в РФ, их характеристика. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Управление системой здравоохранения в РФ. Принципы, функции, стили, методы управления.

16. Первичная медико-санитарная помощь. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

17. Общие принципы организации стационарной помощи. Городская больница для взрослых. Её функции, организационная структура, порядок работы. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи населению: их виды, преимущества и организация работы.

18. Организация санаторно-курортного и реабилитационного лечения. Основные учреждения и организация их работы. Виды санаториев, их задачи. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение, необходимые документы.

19. Организация работы скорой медицинской помощи населению. Станция скорой медицинской помощи, её структура. Виды бригад скорой медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь.

20. Особенности организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности. Этапы сельского здравоохранения. Учреждения здравоохранения, их основные функции.

Качество жизни. Управление качеством жизни.

1. Понятие «качество жизни» в здравоохранении. Концепция исследования качества жизни в здравоохранении.

2. Основы методологии исследования качества жизни в здравоохранении.

3. Особенности методологии исследования качества жизни в педиатрии.

4. Основные направления применения метода исследования качества жизни в медицине.

5. Основные направления применения метода исследования качества жизни в педиатрии.

6. Принципы построения и структура протокола исследования качества жизни.

7. Опросники оценки качества жизни: классификация и психометрические свойства.

8. Опросники оценки качества жизни у детей.

9. Виды фармакоэкономического анализа. Опросники оценки качества жизни, применяемые в фармакоэкономическом анализе.

10. Популяционные исследования качества жизни: принципы проведения и их значение в здравоохранении.

11. Значение оценки качества жизни в паллиативной медицине.

12. Основные составляющие протокола исследования качества жизни в клинической медицине.

13. Психометрические свойства опросника оценки качества жизни.

14. Принципы оценки симптомов в клинической медицине. Инструменты оценки симптомов.

15. Классификация опросников оценки качества жизни.

16. Методы статистического анализа в исследовании качества жизни.

17. Исследование качества жизни в педиатрии: особенности и основные направления применения метода.

18. Понятие «популяционной нормы» качества жизни. Значение популяционных исследований качества жизни в здравоохранении.

19. Разработка протокола исследования качества жизни в медицине.

20. Паллиативная помощь и оценка качества жизни больного.

Биоэтика в общественном здравоохранении

1. Теоретические основы биомедицинской этики. Определение биомедицинской этики. Междисциплинарный характер биомедицинской этики. Биомедицинская этика как социальный институт.

2. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.

3. Модели взаимоотношения врача и пациента. Патернализм и антипатернализм в современной медицине.
4. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты в медицинских коллективах. Пути их разрешения и формы предупреждения.
5. Этико-правовые проблемы смерти и умирания. Эвтаназия как проблема биомедицинской этики. Паллиативная медицина. Философия и этика хосписа.
6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. Этические комитеты.
7. Морально-этические проблемы медицинской генетики.
8. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей.
9. Эпидемиология и права человека. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных в свете морали, этики и права.
10. Специфика морально-этических проблем в психиатрии.
11. Формирование биоэтического сознания специалистов в сфере здравоохранения.
12. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья.
13. Соотношение биоэтики, профессиональной этики и права.
14. Основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.
15. Модели взаимоотношений «врач-пациент». Права пациента при получении медико-социальной помощи.
16. Права граждан РФ в системе медицинского страхования
17. Определение врачебной тайны, условия ее соблюдения, обстоятельства, допускающие предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя.
18. Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки. Определения, соотношение, профилактика, роль организационных факторов.
19. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора здравоохранения.
20. Основные принципы управления этической ситуацией в коллективе.

Экология человека. Токсикология, физиология и биохимия воздействия стрессовых факторов внешней среды.

1. Экология человека, предмет и задачи. Понятие об антропоэкосистеме.
2. Система понятий в экологии человека: окружающая среда, жизненная среда, качественные условия жизни, здоровье, болезни. Критерии качества среды человека.
3. Анализ компонентов окружающей среды с позиции экологии человека, составные части окружающей среды.
4. Социальная среда человека, её элементы, анализ качества социальной среды современного общества.
5. Человек как компонент окружающей среды, комплексный подход к изучению системы «Человек и окружающая среда».
6. Преобразование окружающей среды в процессе антропогенного развития, реакция окружающей среды на воздействия человека.
7. Свойства окружающей среды, определяющие её отношения к антропогенному воздействию (устойчивость, эластичность, инерция, ёмкость, загрязнения).
8. Понятие о здоровье человека как критерии качества окружающей среды. Показатели состояния здоровья населения.
9. Факторы внешней среды и влияние их на здоровье человека.
10. Методы оценки, контроля и управления в области экологии человека, мониторинг состояния окружающей среды.
11. Питание и экология человека. Социальные проблемы питания.

12. Алиментарные заболевания человека, географическое распространение болезней, обусловленных алиментарной недостаточностью.
13. Токсикология, основные направления, понятия и методы исследований.
14. Загрязнение окружающей среды как экологический процесс. Характер влияния загрязнителей среды на живые организмы и человека.
15. Химические загрязнители окружающей среды и заболевания, с ними связанные.
16. Экологические проблемы, связанные с радиоактивным загрязнением среды.
17. Представление об адаптации и акклиматизации человека, механизмы устойчивости человека к стрессовым воздействиям.
18. Экологическая дифференциация человека. Понятие об адаптивных типах популяций человечества.
19. Задачи и формы международного сотрудничества в области защиты окружающей среды.
20. Деятельность ООН в решении проблем защиты окружающей среды. Международные организации и программы защиты окружающей среды.

Ситуационные задачи

1. В городе N в 20.. году проживало 900000 жителей. В течение 20.. года было зарегистрировано 486540 случаев инфекционных заболеваний. Из них: 446644 случаев вирусного гриппа, 6811 – гепатита А, 7785 – острой дизентерии, 25300 – прочих. Городская инфекционная больница в 2005 году насчитывала 2000 коек. В 2004 году заболеваемость инфекционными заболеваниями составила 530 случаев на 1000 населения. Определите:

- 1) частоту инфекционных заболеваний;
- 2) структуру инфекционных заболеваний;
- 3) динамику инфекционной заболеваемости;
- 4) обеспеченность населения инфекционными койками;
- 5) указать вид показателей, дать им оценку.

2. В городе N в данном году численность населения составила 2 450 000 человек, а в предыдущем году – 2 220 000. Число прибывших в данном году равнялось 106 000 человек, число выбывших – 75 000 человек.

Задание к задаче: Рассчитайте:

- 1) миграционный прирост и коэффициент миграции в данном и предыдущем году;
- 2) сравните полученные данные с помощью показателя наглядности.

3. Численность населения в данном году 784200. Численность населения в прошлом году 796800. Число женщин фертильного возраста 15 – 49 лет 190780. Число женщин в возрасте 20 – 24 года 31030. Число детей до 18 лет 187000. Число детей до 1 года 7280. Родилось живыми в данном году 8312. Родилось живыми в прошлом году 7920. Родилось живыми у женщин 20 – 24 лет 3638. Родилось мертвыми 48. Всего умерло 11840, из них: от болезней системы кровообращения 7032, от новообразований 1458, от травм и отравлений 1512, от болезней органов дыхания 494, от прочих причин 1344.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатели рождаемости,
- 2) общей плодовитости, плодовитости женщин 20 – 24 лет,
- 3) удельный вес последних в повозрастной структуре фертильности.

4. Численность населения в данном году 784200. Численность населения в прошлом году 796800. Число женщин фертильного возраста 15 – 49 лет 190780. Число женщин в возрасте 20 – 24 года 31030. Число детей до 18 лет 187000. Число детей до 1 года 7280. Родилось живыми в данном году 8312. Родилось живыми в прошлом году 7920. Родилось живыми у женщин 20 – 24 лет 3638. Родилось мертвыми 48. Всего умерло 11840 из них: от болезней

системы кровообращения 7032, от новообразований 1458, от травм и отравлений 1512, от болезней органов дыхания 494, от прочих причин 1344.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатели общей смертности,
- 2) смертности от отдельных причин,
- 3) этиологическую структуру смертности.

5. Численность населения в данном году 784200. Численность населения в прошлом году 796800. Число женщин фертильного возраста 15 – 49 лет 190780. Число женщин в возрасте 20 – 24 года 31030. Число детей до 18 лет 187000. Число детей до 1 года 7280. Родилось живыми в данном году 8312. Родилось живыми в прошлом году 7920. Родилось живыми у женщин 20 – 24 лет 3638. Родилось мертвыми 48. Всего умерло 11840 из них: от болезней системы кровообращения 7032, от новообразований 1458, от травм и отравлений 1512, от болезней органов дыхания 494, от прочих причин 1344.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатель естественного прироста населения (противоестественной убыли населения), при том, что в предыдущем году противоестественная убыль населения составила - 4,9‰
- 2) сравните эти данные с помощью показателя наглядности.

6. Число женщин, умерших в период беременности 4. Число женщин, умерших в родах 1. Число женщин, умерших в течение 42 дней после окончания беременности 3. Из женщин, умерших в период беременности, родов и в течение 42 дней после окончания беременности, умерло от: абортов 1, внематочной беременности 1, кровотечения 2, поздних токсикозов беременности 1, сепсиса 2, травм и отравлений 1, других осложнений беременности, родов и послеродового периода 0

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатель материнской смертности;
- 2) показатели материнской смертности от отдельных причин;
- 3) этиологическую структуру материнской смертности;

7. В настоящем году родилось живыми 11380 детей, в предыдущем году – 11050 детей. Умерло детей в возрасте до 18 лет 208. Умерло детей в возрасте от 0 до 5 лет 126. Умерло детей в возрасте до 1 года 108, из них родилось в данном году 90. Из детей, умерших в возрасте до 1 года, умерло от: болезней органов дыхания 15, некоторых причин перинатальной заболеваемости и смертности 51, инфекционных болезней 7, врожденных аномалий 30, прочих причин 5. Умерло детей в период с 28 недели беременности до родов 39. Умерло детей в родах 9. Родилось мертвыми 52 ребенка. Умерло детей в первые 168 часов жизни 59. Умерло детей на 2, 3, 4 неделях жизни 18. Умерло детей в период от 1 мес. жизни до 1 года 31.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте показатель младенческой смертности 3-мя способами и ее этиологическую структуру.

8. В настоящем году родилось живыми 11380 детей, в предыдущем году – 11050 детей. Умерло детей в возрасте до 18 лет 208. Умерло детей в возрасте от 0 до 5 лет 126. Умерло детей в возрасте до 1 года 108, из них родилось в данном году 90. Из детей, умерших в возрасте до 1 года, умерло от: болезней органов дыхания 15, некоторых причин перинатальной заболеваемости и смертности 51, инфекционных болезней 7, врожденных аномалий 30, прочих причин 5. Умерло детей в период с 28 недели беременности до родов 39. Умерло детей в родах 9. Родилось мертвыми 52 ребенка. Умерло детей в первые 168 часов жизни 59. Умерло детей на 2, 3, 4 неделях жизни 18. Умерло детей в период от 1 мес. жизни до 1 года 31.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатели ранней и поздней неонатальной смертности,
- 2) показатель постнеонатальной смертности,

3) показатель неонатальной смертности и ее удельный вес в структуре младенческой смертности.

9. В настоящем году родилось живыми 11380 детей, в предыдущем году – 11050 детей. Умерло детей в возрасте до 18 лет 208. Умерло детей в возрасте от 0 до 5 лет 126. Умерло детей в возрасте до 1 года 108, из них родилось в данном году 90. Из детей, умерших в возрасте до 1 года, умерло от: болезней органов дыхания 15, некоторых причин перинатальной заболеваемости и смертности 51, инфекционных болезней 7, врожденных аномалий 30, прочих причин 5. Умерло детей в период с 28 недели беременности до родов 39. Умерло детей в родах 9. Родилось мертвыми 52 ребенка. Умерло детей в первые 168 часов жизни 59. Умерло детей на 2, 3, 4 неделях жизни 18. Умерло детей в период от 1 мес. жизни до 1 года 31.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) показатель мертворождаемости;
- 2) показатели перинатальной, антенатальной, интранатальной и постнатальной смертности.

10. Число детей в возрасте от 0 до 18 лет 187000. Количество всех зарегистрированных за год заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет 246000. В том числе: болезней органов дыхания 113160, болезней органов пищеварения 14760, болезней кожи и подкожной клетчатки 13530, прочих заболеваний 104550. Количество заболеваний, выявленных впервые у детей в возрасте от 0 до 18 лет 186956. В том числе: болезней органов дыхания 112173, травм, отравлений и других воздействий внешних причин 11217, инфекционных и паразитарных болезней 10844, прочих заболеваний 52722. Осмотрено на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 138200. Количество заболеваний, выявленных на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 279800. В том числе: нарушение слуха 56, нарушение зрения 6160, дефекты речи 2764, сколиоз 1985, нарушение осанки 7198, прочие заболевания 261637. Умерло детей в возрасте от 0 до 18 лет 2089. В том числе от: травм, отравлений и других воздействий внешних причин 49, врожденных аномалий 42, болезней органов дыхания 15, инфекционных и паразитарных болезней 10, новообразований 9, прочих заболеваний 83.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) общую заболеваемость детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- 2) общую заболеваемость детей в возрасте от 0 до 18 лет отдельными заболеваниями;
- 3) структуру общей заболеваемости детей в возрасте от 0 до 18 лет.

11. Число детей в возрасте от 0 до 18 лет 187000. Количество всех зарегистрированных за год заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет 246000. В том числе: болезней органов дыхания 113160, болезней органов пищеварения 14760, болезней кожи и подкожной клетчатки 13530, прочих заболеваний 104550. Количество заболеваний, выявленных впервые у детей в возрасте от 0 до 18 лет 186956. В том числе: болезней органов дыхания 112173, травм, отравлений и других воздействий внешних причин 11217, инфекционных и паразитарных болезней 10844, прочих заболеваний 52722. Осмотрено на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 138200. Количество заболеваний, выявленных на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 279800. В том числе: нарушение слуха 56, нарушение зрения 6160, дефекты речи 2764, сколиоз 1985, нарушение осанки 7198, прочие заболевания 261637. Умерло детей в возрасте от 0 до 18 лет 2089. В том числе от: травм, отравлений и других воздействий внешних причин 49, врожденных аномалий 42, болезней органов дыхания 15, инфекционных и паразитарных болезней 10, новообразований 9, прочих заболеваний 83.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) первичную заболеваемость детей в возрасте от 0 до 18 лет,
- 2) первичную заболеваемость детей в возрасте от 0 до 18 лет отдельными заболеваниями,
- 3) структуру первичной заболеваемости детей в возрасте от 0 до 18 лет.

12. Число детей в возрасте от 0 до 18 лет 187000. Количество всех зарегистрированных за год заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет 246000. В том числе: болезней органов дыхания 113160, болезней органов пищеварения 14760, болезней кожи и подкожной клетчатки 13530, прочих заболеваний 104550. Количество заболеваний, выявленных впервые у детей в возрасте от 0 до 18 лет 186956. В том числе: болезней органов дыхания 112173, травм, отравлений и других воздействий внешних причин 11217, инфекционных и паразитарных болезней 10844, прочих заболеваний 52722. Осмотрено на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 138200. Количество заболеваний, выявленных на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 279800. В том числе: нарушение слуха 56, нарушение зрения 6160, дефекты речи 2764, сколиоз 1985, нарушение осанки 7198, прочие заболевания 261637. Умерло детей в возрасте от 0 до 18 лет 2089. В том числе от: травм, отравлений и других воздействий внешних причин 49, врожденных аномалий 42, болезней органов дыхания 15, инфекционных и паразитарных болезней 10, новообразований 9, прочих заболеваний 83.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) патологическую пораженность детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- 2) патологическую пораженность детей в возрасте от 0 до 18 лет отдельными заболеваниями;
- 3) этиологическую структуру патологической пораженности детей в возрасте от 0 до 18 лет.

13. Число детей в возрасте от 0 до 18 лет 187000. Количество всех зарегистрированных за год заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет 246000. В том числе: болезней органов дыхания 113160, болезней органов пищеварения 14760, болезней кожи и подкожной клетчатки 13530, прочих заболеваний 104550. Количество заболеваний, выявленных впервые у детей в возрасте от 0 до 18 лет 186956. В том числе: болезней органов дыхания 112173, травм, отравлений и других воздействий внешних причин 11217, инфекционных и паразитарных болезней 10844, прочих заболеваний 52722. Осмотрено на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 138200. Количество заболеваний, выявленных на профилактических осмотрах детей от 0 до 18 лет 279800. В том числе: нарушение слуха 56, нарушение зрения 6160, дефекты речи 2764, сколиоз 1985, нарушение осанки 7198, прочие заболевания 261637. Умерло детей в возрасте от 0 до 18 лет 2089. В том числе от: травм, отравлений и других воздействий внешних причин 49, врожденных аномалий 42, болезней органов дыхания 15, инфекционных и паразитарных болезней 10, новообразований 9, прочих заболеваний 83.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) общую смертность детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- 2) смертность детей в возрасте от 0 до 18 лет от отдельных заболеваний;
- 3) летальность детей в возрасте от 0 до 18 лет от травм, отравлений и других воздействий внешних причин;
- 4) структуру смертности детей в возрасте от 0 до 18 лет.

14. На машиностроительном заводе со среднесписочным составом 2810 человек (в том числе 523 женщины) в 2006 году заболеваемость с временной утратой трудоспособности составила:

Причина нетрудоспособности	Число случаев ЗВУТ	Число дней ЗВУТ
Болезни органов дыхания и ОРЗ	1343	12639
Грипп	358	2761
Болезни органов чувств и периферической нервной системы	311	3957
Болезни органов кровообращения	206	4582
Болезни костно-мышечной	189	1859

системы и соединительной ткани		
Болезни органов пищеварения	117	1791
Болезни женских половых органов	38	889
Отравления и травмы	190	6387
Уход за больными	444	7536
Прочие болезни	372	4794
Итого	3669	47195

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) число случаев ВУТ на 100 работающих: общее и по причинам нетрудоспособности;
- 2) число дней ВУТ на 100 работающих: общее и по причинам нетрудоспособности;
- 3) процент нетрудоспособности;

15. На машиностроительном заводе со среднесписочным составом 2810 человек (в том числе 523 женщины) в 2006 году заболеваемость с временной утратой трудоспособности составила:

Причина нетрудоспособности	Число случаев ЗВУТ	Число дней ЗВУТ
Болезни органов дыхания и ОРЗ	1343	12639
Грипп	358	2761
Болезни органов чувств и периферической нервной системы	311	3957
Болезни органов кровообращения	206	4582
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	189	1859
Болезни органов пищеварения	117	1791
Болезни женских половых органов	38	889
Отравления и травмы	190	6387
Уход за больными	444	7536
Прочие болезни	372	4794
Итого	3669	47195

Задание: Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) среднюю продолжительность одного случая нетрудоспособности: общее и по причинам нетрудоспособности;
- 2) структуру ЗВУТ по случаям и по дням;
- 3) процент нетрудоспособности.

16. На территории обслуживания городской поликлиники № 2 проживает 35500 чел. населения в возрасте 18 лет и старше. Составьте примерное штатное расписание врачебного персонала поликлиники № 2.

17. Поликлиника Клинической больницы № 1 Окружного медицинского центра обслуживает население численностью 58689. За год общее число посещений поликлиники составило 209446, в том числе на дому – 3319. Из общего числа посещений 37701 было сделано с профилактической целью, остальные – по поводу заболеваний. Рассчитайте и проанализируйте показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи поликлиники Клинической больницы № 1.

18. На территории обслуживания педиатрического отделения №2 городской детской поликлиники проживает 8039 детей в возрасте до 18 лет. На диспансерном учете по поводу заболеваний органов пищеварения состоит 238 детей, по поводу заболеваний органов дыхания – 231 ребенок, болезней мочеполовой системы – 210 детей, болезней эндокринной системы – 83 ребенка, прочих заболеваний – 81 ребенок. Среди детей, состоящих на диспансерном учете, нуждались в противорецидивном лечении 843 ребенка, в стационарном лечении – 85 детей, в санаторно-курортном лечении – 110 детей. В течение года получали противорецидивное лечение 843 ребенка, стационарное лечение – 77 детей, санаторно-курортное лечение 29 детей. В течение года снято с учета с выздоровлением – 116 детей, остались на учете с улучшением – 662 ребенка, без перемен – 54 ребенка, с ухудшением – 11 детей. Рассчитайте и проанализируйте показатели диспансеризации детского населения.

19. В Санкт-Петербурге на конец 20.. года проживало 4565000 человек. Число штатных должностей врачей составило 28519 ставок, число занятых должностей было 26935, число физических лиц врачей 17896. Среди врачей высшую категорию имели 5798, первую - 4742, вторую – 1145. Рассчитайте и проанализируйте показатели кадрового обеспечения Санкт-Петербурга врачами.

20. В течение года в Областную клиническую больницу поступило 29375 человек, было выписано 30385 больных, 175 больных умерли, в том числе 43 в первые 24 часа пребывания в стационаре. В течение года было прооперировано 11467 больных, умерли после операций 73 человека. Было произведено 85 патологоанатомических вскрытий, при которых у 2 умерших клинический диагноз не был подтвержден. Рассчитайте и проанализируйте показатели качества стационарной помощи.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 - 2022 учебный год

По ГИА «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

(наименование дисциплины)

Для «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01
направления
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с 2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

53.5.02(1)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 - 2021 учебный год

По ГИА «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

(наименование дисциплины)

Для направления «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<u>Основная:</u> 1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с 3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
10	<u>Дополнительная:</u> 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По ГИА «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
11	<p><u>Основная:</u></p> <p>4. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с.</p> <p>5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.</p> <p>6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа". 2016. - 496 с</p>		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
11	<p><u>Дополнительная:</u></p> <p>5. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.</p> <p>6. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.</p> <p>7. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.</p> <p>8. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.</p>		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По ГИА «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 32.04.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
10	<u>Основная:</u> 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с		Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
10	<u>Дополнительная:</u> 1. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

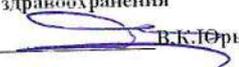
2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой общественного

здоровья и здравоохранения

профессор  В.К. Юрьев

09.01.2019 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ): принята всенародным голосованием 12.12.1993. – М., 1993.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. – М., 2011.
3. О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.12.1998 г. № 383. – М., 1999.
4. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи: Приказ Минсоцздрава России от 16.04.2012 г. № 366н. – М., 2012.
5. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н. - М., 2012.
6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н. – М., 2012.
7. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»: Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 562н. – М., 2012.
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»: Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н. – М., 2012.
9. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н. – М., 2012.
10. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»: Приказ Минздрава России от 14.12.2012 № 1047н. – М., 2012.
11. Об утверждении номенклатуры медицинских организаций: Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. № 529н. – М., 2013.
12. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации, 20 июня 2013, № 388н. – М., 2013.
13. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»: Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 560н. – М., 2013.
14. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н. – М., 2013.
15. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 915н. – М., 2013.
16. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. – М., 2014.

17. Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н. – М., 2014.
18. Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. № 290н. - М., 2015.
19. О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. N 33н. – М., 2016.
20. Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований: Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.12.2016. – М., 2016.
21. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 года № 514н. - М., 2017.
22. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.03.2019 г. № 124н. – М., 2019.
23. Об обеспечении доступности и качества оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и специализированной медицинской помощи: письмо Министерства здравоохранения РФ от 20 марта 2019 г. № 14-3/и/2-2339. – М., 2019.

Учебники, руководства, учебные и учебно-методические пособия:

24. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.
25. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Моисеева К.Е. Основы общественного здоровья. Учебник. - СПб: СпецЛит, 2019. - 271 с.
26. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного, медико-профилактического факультетов и студентов магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение». СПб.: Сотис-мед, 2018. - 568 с.
27. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.
28. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.
29. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I, II, III – М.: «Медицина», 2003. – 1048 с.
30. Юнкеров В.И., Григорьев С.Г., Резванцев М.В. Математико-статистическая обработка данных медицинских исследований. (3-е издание, дополненное). Учебное пособие. СПб: ВМА им. Кирова, 2011. - 318 с.
31. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине (3-е издание, переработанное и дополненное). Под редакцией академика Ю.Л. Шевченко. - М.: РАМН, 2012 - 528 с.
32. Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Организация специализированной помощи в условиях стационара. Юрьев В.К. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического, лечебного, медико-профилактического факультетов и студентов магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение».

- СПб.: СПбГПМУ. Сер. Библиотека педиатрического университета. Санкт-Петербург, 2019. - 28 с.
33. Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Организация специализированной помощи в условиях диспансера. Юрьев В.К. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического, лечебного, медико-профилактического факультетов и студентов магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение». СПб.: СПбГПМУ. Сер. Библиотека педиатрического университета. Санкт-Петербург, 2019. - 28 с.
 34. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Основы организации первичной медико-санитарной помощи городскому населению. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического, лечебного, медико-профилактического факультетов и студентов магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение». СПб.: Сотис-мед, 2018. - 62 с.
 35. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Основы организации акушерско-гинекологической помощи городскому населению. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического, лечебного, медико-профилактического факультетов и студентов магистратуры по направлению подготовки «Общественного здравоохранения». СПб.: Сотис-мед, 2018. - 59 с.
 36. Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Моисеева К.Е., Пузырев В.Г., Харбедия Ш.Д., Соколова В.В., Алексеева А.В., Березкина Е.Н. Экспертиза нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического и лечебного факультетов и студентов магистратуры по направлению «Общественное здравоохранение». СПб.: СПбГПМУ, 2018. - 56 с.
 37. Экономика здравоохранения. Часть I. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. – СПб: ГПМУ, 2015. – 52 с.
 38. Экономика здравоохранения. Часть II. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. – СПб: ГПМУ, 2015. – 40 с.
 39. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Пузырев В.Г., Кривошеев А.В. Основы организации стоматологической помощи населению. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета. Санкт-Петербург, СПб: СПбГПМУ. 2011. - 84 с.
 40. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В., Пузырев В.Г., Харбедия Ш.Д. Основы организации стоматологической помощи населению: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета. СПб: СПбГПМУ; 2016. - 68 с.
 41. Ушаков Е.В. Биоэтика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт. 2018 – 306 с.
 42. Седова Н.Н. Биоэтика : учебник / Н.Н. Седова. — М. : КНОРУС, 2016. - 216 с.
 43. Седова Н.Н. Биоэтика. Курс лекций для студентов и аспирантов медицинских вузов. Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. - 214 с.
 44. Биоэтика. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
 45. Основы биоэтики. Коллектив авторов. - М.: Вышэйшая школа, 2009. - 340 с.
 46. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. - М.: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2014. - 192с.
 47. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
<http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>
 48. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
 49. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
 50. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.
 51. Хрусталеv Ю.М. От этики до биоэтики. - М.: Феникс, 2010. - 365 с.

52. Хрусталеv Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. - Ростов н/Д: Феникс. 2010. - 446 с.
53. Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических Вузов. - М.: ИП «Академия», 2010 - 221с.
54. Хрусталеv Ю.М. От этики до биоэтики: учебник для вузов. - Ростов н/Д: Феникс. 2010. - 446 с.
55. Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
56. Тищенко П.Д. На гранях жизни и смерти: философские исследования оснований биоэтики. - СПб.: Изд. дом "Мирь", 2011. - 328 с.
57. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с.
58. Гигиена с основами экологии человека: учебник/под ред. проф. П.И. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.
59. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека / Пивоваров Ю.П., В.В. Королик - М., 2006, 512 с.
60. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с.
61. Гигиена. Compendium: учебное пособие. Архангельский В.И., Мельниченко П.И. 2012 -392с.
62. Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник/под ред.П.И. Мельниченко, П.И. Огаркова, Ю.В. Лизунова. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. - 400 с.
63. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. М.: ГОЭТАРМ Медицина, 2008.
64. Королев А.А. Медицинская экология М., 2006, 192 с.

РЕЦЕНЗИЯ

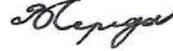
на рабочую программу дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» для специальности «Общественное здравоохранение», код 32.04.01, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» характеризуется четкой системой подачи материала; представлены современные представления о подходе к сдаче государственного экзамена магистров.

Представленная рабочая программа по своим теоретическим и педагогическим качествам актуальна, соответствует существующим требованиям к рабочим программам. Уровень содержательной части достаточно высок и приемлем для восприятия обучающимися соответствующей специальности. Актуальность и степень освещения практических вопросов достаточна для их применения в практической деятельности. Содержание и структура рабочей программы соответствуют ФГОС ВО.

Представляется, что использование данной рабочей программы в процессе обучения магистров будет способствовать формированию компетенций и в итоге приводить к повышению качества медицинской помощи.

д.м.н., профессор кафедры социальной педиатрии
и организации здравоохранения ФП и ДПО
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
«30» января 2018 г.



В.М. Серeda



Серeda В. М.

И. В. Вязова С. А.
30 01 2018

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По ГИА

«Подготовка и сдача государственного экзамена»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По ГИА

«Подготовка и сдача государственного экзамена»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

Общественное здравоохранение, 32.04.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.