

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«02» 03 2022 года, протокол №6

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-

методического совета,

д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному

профессиональному образованию и  
региональному развитию

здравоохранения,

д.м.н., профессор Ю.С.

Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы врачебной этики и пациентоориентированности»**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры)

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Нормативный срок обучения – 2 года**

Форма обучения

**очная**

**Практика: 72 часа (2 зачетные единицы)**

Санкт-Петербург  
2022 г.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель факультативной дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

**Задачи факультативной дисциплины:**

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- изучение вопросов этики;
- изучение основ пациентоориентированности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел вариативной части основной образовательной программы – факультативные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 3.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Принципы организации процесса оказания	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	методами управленческого менеджмента, основами разрешения споров и урегулирования конфликтов внутри медицинского коллектива
------	--	---	---	---

		медицинской помощи		
--	--	--------------------	--	--

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	основы личностного и профессионального развития с планированием карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии	стратегически планировать и достигать цели своего профессионального и личностного развития; использовать здоровьесберегающие технологии	методами объективной оценки профессионального и личностного развития, эффективным и приемами успешной самореализации в медицинской сфере
------	---	--	---	--

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
------	--	---	--	--

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи		
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний у детей и подростков и членов их семей

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи -механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p>	<p>- разрабатывать план, обосновывать применение и определять последовательность лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечение и проводить мониторинг эффективности и безопасности назначенной терапии</p>	<p>-алгоритмом назначения и методами оценки эффективности и безопасности применения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
---------------------	--	--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:		2
2.1	Лекции	4	2
2.2	Практические занятия	44	2
3	Самостоятельная работа	24	2
4	Вид итогового контроля	Зачет	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
(1 ЗЕТ – 36 часов)

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Основы этики и пациентоориентированности в медицинской деятельности**

Тема 1.1. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников.

Тема 1.2. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.

Тема 1.3. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.

Тема 1.4. Корпоративная медицинская этика. Этика в российских и международных обществах.

Тема 1.5. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».

##### **Раздел 2. Правовые и этические аспекты пациентоориентированности в медицинской деятельности.**

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинской деятельности врача. Правоотношения и правонарушения в медицине: понятие, структура, юридические факты.

Тема 2.2. Юридическая ответственность в деятельности врача : понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение.

Тема 2.3. Права пациентов и их нарушения в медицинской деятельности. Правовое

регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.

Тема 2.4. Правосознание и правовая культура врача. Принцип добровольного информированного согласия.

### **Раздел 3. Стандарты гражданско-правовой ответственности врача в отношении пациентов.**

Тема 3.1. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация).

Тема 3.2. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Должностные преступления в медицинской деятельности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.

Тема 3.3. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

#### **Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт т. раб.	Л	СПЗ	СР		
	<b>Полугодие 2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 1</b>	Основы этики и пациентоориентированности в медицинской деятельности	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников.	6	4	2	2	2		
Тема 1.2	Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.	6	4		4	2		
Тема 1.3	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.	6	4		4	2		
Тема 1.4	Корпоративная медицинская этика. Этика в российских и международных обществах.	6	4		4	2		
Тема 1.5	Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное	6	4		4	2		

Номер	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма	Код
	сообщество-профессионал».							
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые и этические аспекты пациентоориентированности в медицинской деятельности.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1	Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинской деятельности врача. Правоотношения и правонарушения в медицине: понятие, структура, юридические факты.	6	4	2	2	2		
Тема 2.2	Юридическая ответственность в деятельности врача: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение.	6	4		4	2		
Тема 2.3	Права пациентов и их нарушения в медицинской деятельности. Правовое регулирование оказания медицинской на территории РФ.	6	4		4	2		
Тема 2.4	Правосознание и правовая культура врача. Принцип добровольного информированного согласия.	6	4		4	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Стандарты гражданской-правовой ответственности врача в отношении пациентов.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
Тема 3.1	Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация).	6	4		4	2		
Тема 3.2	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Должностные преступления в медицинской деятельности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.	6	4		4	2		

Номер	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма	Код
		6	4		4	2		
Тема 3.3	Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.	6	4		4	2	2	

## VI. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Клинические сценарии
3. Видеофильмы
4. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
5. <http://общество-хирургов.рф/> - сайт Российского общества хирургов
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - национальные клинические рекомендации
7. <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova> - архив журнала «Хирургия им. Н.И. Пирогова»

8. <https://www.angiolsurgery.org/> Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов.
9. <http://www.angiolsurgery.org/magazine/> - архив журнала «Ангиология и сосудистая хирургия»
10. <https://poly-trauma.ru/index.php/pt/issue/archive> - архив журнала «Политравма»
11. <https://journals.sagepub.com/loi/traa> - архив журнала «Травма»
12. <http://library.gpmu.org> – ЭБС СПб ГПМУ (база данных изданий, созданных сотрудниками университета по дисциплинам образовательных программ) (профессиональная база данных)
13. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
15. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
17. <https://www.lektorium.tv/sechenov-medicine>
18. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
19. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: <http://www.edu.ru/index.php>
20. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
21. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

22. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
23. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
24. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
25. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
26. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
27. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
28. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <https://journals.eco-vector.com/>
29. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

---

#### Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
- Программы просмотра медицинской визуализации RadiAnt и Vidar DICOM Viewer
- Программное обеспечение МИС (отличается на клинических базах): 1С, Ariadna.
- Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
- Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
- Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVI, JASP

---

## VII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

В форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной

рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

### **VIII. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие этики в медицине. Этические аспекты в медицинской науке.
2. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.
3. Понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности врача с этических позиций.
4. Этика общемедицинского обследования у пациентов при общеклиническом обследовании пациента.
5. Этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в медицинском обследовании.
6. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.
7. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников.
8. «Ложь во спасение»: этические вопросы допустимости и применения.
9. Этика и деонтология и санитарно-эпидемиологическое законодательство.
10. Этико-деонтологические аспекты проведения биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
11. Этические проблемы программ снижения риска распространения ВИЧ-СПИДа.
12. Моральные проблемы ятрогении.
13. Этическое регулирование научных исследований.
14. Деонтологическая этика.
15. История медицинской этики в России и за рубежом.
16. Этические проблемы в профессиональной деятельности врача.
17. Правонарушения в медицинской деятельности. Ответственность врача за нарушение договора с пациентом.
18. Внутренний трудовой распорядок в медицинской организации, его регулирование.
19. Виды дисциплинарной ответственности в деятельности врача. Категории и виды преступлений в медицине.

20. Виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
21. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
22. Основные принципы исчисления для компенсации морального ущерба пациенту.
23. Права граждан на охрану здоровья.
24. Информированное добровольное согласие, медицинская тайна и другие права пациента.
25. Причины жалоб на медицинских работников. Врачебная ошибка. Несчастный случай. Ятрогении.
26. Правовые конфликты в сфере охраны здоровья населения.
27. Механизмы разрешения правовых конфликтов с пациентами.
28. Юридическая ответственность медицинских работников: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность.
29. Права и обязанности медицинских работников.
30. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.
31. Правовое регламентирование медицинской деятельности.
32. Права граждан РФ в области охраны здоровья. Права пациента в Российской Федерации.
33. Организационно-правовые аспекты деятельности учреждений здравоохранения по информированности пациента о состоянии своего здоровья.
34. Организационно-правовые аспекты работы органов и учреждений здравоохранения по анализу жалоб пациентов на ненадлежащую медицинскую помощь.
35. Этико-правовые аспекты обеспечения прав пациентов на отказ от медицинского вмешательства.
36. Организационно-правовые аспекты реализации прав пациентов на добровольное информированное согласие.
37. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.
38. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
39. Медико-юридические аспекты неблагоприятных исходов медицинской помощи.
40. Медицинская ошибка: понятие, классификация, ответственность за ее совершение.
41. Несчастный случай в медицинской деятельности: понятие, классификация, ответственность медицинских работников при его наступлении.

42. Значение целеполагания в деятельности медицинских организаций.
43. Значение отчетности в структуре управления медицинскими учреждениями.
44. Информационные системы и технологии в процессе управления медицинской деятельностью.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте.

При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики

синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

## **Х. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
3. Островская, И. В. Медицинская этика: Сб. документов: Справ. пособие / И. В. Островская. – М.: АНМИ, 2001. – 241 с. (Шифр 614.253(02) О-776)
4. Психология общения медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях / А. К. Хетагурова, И. О. Слепушенко, Б. К. Липский и др.; под ред. А. К.Хетагуровой. - М.: Мед. вестник, 2003. - 96 с. - (Прил. к журн. «Сестринское дело»). (Шифр 614.253.8 П-86).
5. Хетагурова, А. К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры / А. К. Хетагурова. - М.: Медицинский проект, 2008. - 72 с. - (В помощь практикующей мед. сестре). (Шифр 614.253.52 Х-41)
6. Яровинский, М. Я. Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика) : учеб. пособие / М. Я. Яровинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2004. – 528с. (Шифр 614.253 Я-76).
7. Абдуллаев, А. А. Этические, психологические и профессиональные требования к медсестре общей врачебной практики/семейной медицины / А. А. Абдуллаев // Мед. сестра. - 2006. – N 1. - С. 6-7.
8. Айламазян, Э. К. Медицинская этика, деонтология и юридическое право в работе акушера гинеколога / Э. К. Айламазян, Ю. В. Цвелев // Журн. акушерства и жен. болезней. - 2004. – N 1. - С. 111-115.
9. Альбицкий, В. Ю. Современные этические проблемы педиатрии / В. Ю. Альбицкий, С. Я. Волгина // Вопр. соврем. педиатрии. - 2004. - N 2. - С. 98-99.

10. Байбарина, Е. Н. Проблемы общения медицинских работников с родителями новорожденных детей / Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, З. Х. Сорокина // Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. - 2006. - N1. - С. 58-61.
11. Баласанян, В. Г. Особенности медицинской этики в детской гинекологии / В. Г. Баласанян, Г. Л. Микиртичан // Журн. акушерства и жен. болезней. - 2004. – N 1. - С. 116-122.
12. Бастрыкина, Г. А. Этико-деонтологические основы деятельности среднего медицинского персонала / Г. А. Бастрыкина // Мед. кафедра. - 2005. – N 5. – С. 2-143.
13. Вартанян, Ф. Е. Этические аспекты современного здравоохранения / Ф. Е. Вартанян // Здравоохранение. - 2008. – N 3. - С. 12-14.
14. Галлямова, Ю. А. Этико-правовые аспекты медицинского обслуживания кожных и венерических больных / Ю. А. Галлямова, Н. П. Пивень, И. Н. Матиенко // Рос. журн. кож. и Венер. болезней. - 2015. - N 2. - С. 67-70.
15. Зильбер, А. П. Деонтология, этика, этикет и закон: совпадения и противоречия / А. П. Зильбер // Мед. право. - 2004. – N 2. - С. 6-8.
16. Иванюшкин, А. Я. Информированное согласие пациентов и сохранение медицинской тайны / А. Я. Иванюшкин // Гл. мед. сестра. - 2020. – N 3. - С. 27-35.
17. Иванюшкин, А. Я. Медицинская тайна и проблемы ее сохранения в работе сестринского персонала / А. Я. Иванюшкин // Гл. мед. сестра. - 2020. – N 5. - С. 167-175.
18. Иванюшкин, А. Я. Профессиональная этика в работе среднего медицинского персонала / А. Я. Иванюшкин // Гл. мед. сестра. - 2000. – N 2. - С. 18-26.
19. Кассирский, И. А. Этические проблемы медицины / И. А. Кассирский // Клинич. геронтология. - 2001. - N 5/6. - С. 76-79.
20. Ключникова, П. Кодекс поведения медицинской сестры / П. Ключникова // Сестринское дело. - 2007. - N 1. - С. 40-41.
21. Кодекс врачебной этики. Одобрен 2 (18) Всероссийским Пироговским съездом врачей 7 июня 1997 года // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. - 2005. – N 1. - С. 52-55.
22. Кодекс профессиональной этики акушерок России // Справочник фельдшера и акушерки. - 2008. – N 1. - С. 23-25.
23. Кондурцев, В. А. Вступительная лекция: Часть 2. Современный больной терапевтического профиля. Общение с больными и их родственниками / В. А. Кондурцев // Новые С.-Петербург. Врачеб. Ведомости. - 2017. – N 3. - С. 16-29.
24. Кондурцев, В. А. Цель и задачи кафедры госпитальной терапии. Часть 1. Характеристика врача. Искусство врачевания, общения / В. А. Кондурцев // Новые С.-

Петерб. Врачеб. Ведомости. - 2017. – N 2. - С. 37-44.

25. Косарев, И. И. Этика семейного врача / И. И. Косарев // Мед. кафедра. - 2006. – N 1. - С. 102-106.

26. Котельников, Г. П. Взаимодействие медицинской сестры и пациента на основе принципов милосердия / Г. П. Котельников, С. И. Двойников // Гл. мед. сестра. - 2000. – N 4. - С. 139-144.

27. Кузнецова, А. С. Общение с больным / А. С. Кузнецова, И. В. Верстова // Мед. кафедра. - 2004. – N 4. - С. 114-117.

28. Лановлюк, А. С. Врачебная тайна: правовая регламентация / А. С. Лановлюк // Экономика здравоохранения. - 2005. – N 10. - С. 32-34.

29. Машкова, Т. В. Этические нормы и проблемы, связанные с работой сестринского персонала / Т. В. Машкова // Гл. мед. сестра. - 2003. – N 2. - С. 115-119.

30. Николаев, К. В. Клиника - пациент: досудебное урегулирование конфликта / К. В. Николаев, А. А. Тишура // Здравоохранение. - 2014. - N 3. - С. 61-66.

31. О люмпенизации медицинских работников // Гл. врач. - 2014. – N 2. - С. 3-4.

32. Островская, И. В. Внешний вид медсестры и пациента / И. В. Островская // Мед. сестра. - 2006. – N 1. - С. 32.

33. Островская, И. В. Психологические особенности профессионального общения медсестры с пациентами пожилого и старческого возраста / И. В. Островская // Мед. сестра. - 2003. – N 6. - С. 34-36.

34. Психологическая составляющая профессиональной компетентности специалистов-врачей многопрофильного лечебно-профилактического учреждения / О. П. Ковтун [и др.] // Пробл. управления здравоохранением. - 2006. - N 6. - С. 47-51.

35. Пуляевская, Т. Л. О некоторых аспектах биомедицинской этики в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала диагностических лабораторий / Т. Л. Пуляевская // Сестринское дело. - 2008. - N 3. - С. 21-22.

36. Риффель, А. И. Юридическая оценка этического поведения врача / А. И. Риффель // Мед. право. - 2008. - N 2. - С. 42-43.

37. Саверский, А. В. Законность - основа врачебной этики / А. В. Саверский // Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. - 2007. - N 3. - С. 64-67.

38. Седова, Н. Н. Правовой статус биоэтики в современной России / Н. Н. Седова // Мед. право. - 2005. – N 1. - С. 11-15.

39. Сергеев, В. В. Раздумья врача (Избранные вопросы медицинской этики и деонтологии). Часть 1 / В. В. Сергеев // Новые С.-Петербург. Врачеб. Ведомости. - 2007. – N 2. - С. 86-90.

40. Сергеев, В. В. Раздумья врача (Избранные вопросы медицинской этики и деонтологии) Часть 2 / В. В. Сергеев // Новые С.-Петербург. Врачеб. Ведомости. - 2007. – N 3. - С. 74-79.
41. Силуянова, И. В. Патернализм и информированное согласие: проблема совместимости / И. В. Силуянова // ГлавВрач. - 2006. - N3. - С. 106-112.
42. Силуянова, И. В. Этико-правовая культура врача как фактор качества медицинской помощи / И. В. Силуянова, В. В. Яковлев // ГлавВрач. - 2007. – N 6. - С. 77-81.
43. Силуянова, И. В. Нравственная культура врача как основание медицинского профессионализма / И. В. Силуянова // Экономика здравоохранения. - 2000. - N 1. - С. 8.
44. Столяров, С. А. Маркетинг и медицинская этика, проблемы сочетаемости / С. А. Столяров // Проблемы управления здравоохранением. - 2005. - N2. - С. 43-46.
45. Фраерман, А. П. Вопросы этики в нейрохирургии / А. П. Фраерман, В. Д. Трошин, В. М. Назаров // Журн. Вопр. нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. - 2002. - N 4. - С. 40-42.
46. Хетагурова, А. К. Этико-деонтологические аспекты в работе сестринского персонала / А. К. Хетагурова // Сестринское дело. - 2023. – N 6. - С. 34-35.
47. Хрусталеv, Юрий Михайлович. Терапия - основа укрепления здоровья нации. Вопросы медицинской этики / Ю. М. Хрусталеv // Терапевт. арх. - 2018. - N 8. - С. 78-80.
48. Чуканова, Т. В. Деятельность старших медицинских сестер по обеспечению соблюдения этико-деонтологических принципов в работе сестринского персонала в педиатрических отделениях / Т. В. Чуканова // Гл. мед. сестра. - 2013. – N 2. - С. 120-123.
49. Шавкатов, О. Ш. Некоторые аспекты деонтологии в дентальной имплантологии / О. Ш. Шавкатов // Новое в стоматологии. - 2015. - N 6.. - С. 31-33.
50. Шамов, Ибрагим Ахмедович. Врачебная профессия и призвание / И. А. Шамов // Мед. кафедра. - 2003. – N 2. - С. 170-177.
51. Шамов, И. А. От деонтологии к биомедицинской этике / И А. Шамов // Мед. сестра. - 2016. – N 1. - С. 2-5.
52. Шестакова, М. А. Психологические особенности сестринского ухода в педиатрической практике и роль руководителей сестринского персонала в процессе создания в больнице благожелательного отношения к детям / М. А. Шестакова, Л. Н. Ахмадеева // Гл. мед. сестра. - 2007. – N 3. - С. 14-18.
53. Эльштейн, Н. В. Медицинская этика и современность / Н. В. Эльштейн // Клинич. медицина. - 2020. - N11. - С. 14-18.

54. Эртель, Л. А. Правовые параметры реализации принципа информированного согласия в педиатрии / Л. А. Эртель // Мед. право. - 2005. – N 2. - С. 23-25.
55. Этические и правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи в современной России / В. И. Кулаков [и др.] // Акушерство и гинекология. - 2005. - N 5. - С. 3-8.
56. Ярема, И. В. Этические и правовые проблемы в ургентной абдоминальной хирургии / И. В. Ярема, Г. А. Пашинян, В. М. Казарян // Хирургия. - 2006. – N 8. - С. 69-71.
57. El-Seweifi, A. Современные методы общения врача с пациентом / A. El-Seweifi, A. Elessawy // Андрология и генитальная хирургия. - 2003. – N 2. - С. 74-75.