

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Ученого совета

« 23 » 05 20 22 года, протокол № 11

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПб ГИМУ
Минздрава России

Д.О. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Оториноларингология»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.58 «Оториноларингология»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Оториноларингологии
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы ординатуры:

Подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными оториноларингологического профиля.

Задачи:

1. Изучить этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний ЛОР органов;
2. Сформировать основы клинического мышления и рационального действия врача;
3. Изучить и освоить методы лечения и реабилитации больных с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР органов (дети и взрослые) в условиях амбулаторного звена;
4. Изучить и освоить методы лечения и реабилитации больных с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР органов (дети и взрослые) в условиях стационара, оказание неотложной помощи;
5. Изучить принципы и методы профилактики заболеваний и (или) состояний ЛОР органов у взрослых и детей;
6. Сформировать навыки общения с пациентами и коллегами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населению	

	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- этиологию, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;

- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам специалистам;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- МКБ;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия;
- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; осложнения, побочные действия;
- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания, противопоказания; осложнения, побочные действия;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на амбулаторном и стационарном уровнях оказания помощи;
- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на ухе, горле и носе;
- методы обезболивания в оториноларингологии;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- основы и методы и механизм медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- способы предотвращения и устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла на медико-социальную экспертизу;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;
- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях (амбулаторного и стационарного звена), оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология»;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- применять методы исследования ЛОР-органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с клиническими рекомендациями;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов;
- определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- составлять план работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- формирования предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам;
- установления диагноза с учетом МКБ;
- разработки плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- выполнения хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценки результатов хирургического лечения;
- ассистирования, выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями ЛОР – органов
- Выполнять методики:
 - различного введения лекарственных средств;
 - проведения передней, средней и задней риноскопии;
 - проведения фарингоскопии;
 - проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
 - проведения отоскопии;
 - проведения пальцевого исследования глотки;
 - проведения ольфактометрии;
 - исследования функции носового дыхания;
 - проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух

- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровотока в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
- проведения вазотомии нижних носовых раковин
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения подслизистой резекции перегородки носа
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения операция на околоносовых пазухах
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения аденотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзилэктомии;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения удаления инородных тел гортани;
- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;

- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения забора материала из уха, горла, носа и смежных областей для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; удаление инородных тел их уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах, ожогах и обморожениях уха, горла, носа; неотложная помощь при гнойно-воспалительных процессах уха, горла, носа, при внутричерепных и орбитальных осложнениях;
- составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- проведения медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ведения медицинской документации амбулаторного и стационарного звеньев ЛОР помощи;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	технологиями проектного управления в медицинской сфере	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать	методами управленческого менеджмента, основами разрешения споров и урегулировании	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		организовывать процесс оказания медицинской помощи	здравоохранения, защиты прав потребителей. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи	ь работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	я конфликтов внутри медицинского коллектива	
4	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	поддерживать профессиональные отношения	приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	основы личностного и профессионального развития с планированием карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии	стратегически планировать и достигать цели своего профессионального и личностного развития; использовать здоровьесберегающие технологии	методами объективной оценки профессионального и личностного развития, эффективными приемами успешной самореализации в медицинской сфере	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Порядки оказания медицинской помощи разных возрастных групп. специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями	Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить диагностические манипуляции	Назначение лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у. Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при	Методы лечения и выявления патологии, связанных с ЛОР-заболеваниями и	Методы лечения женщин с гинекологической патологией с заболеваниями	Определение плана лечения в соответствии с действующими	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	патологическими состояниями Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	и патологическими состояниями, Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у Особенности введения лекарственных препаратов	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов	Принципы проведения оздоровительных мероприятий Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний	Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья пациентов разных возрастных групп. Организовывать и проводить профилактику у различных ЛОР-заболеваний.	Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья Организация и проведение мероприятий по поддержке здорового образа жизни.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ОПК-7	Способен	Порядки проведения отдельных видов	Провести экспертизу временной и	Навыками формулировки	Тесты, вопросы,

		проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами	медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров	ситуационные задачи
	ПК-1	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Навыками контроля выполнения	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		инфекции	должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы клинического, лабораторного, инструментального и лучевого методов исследования ЛОР-органов с учетом современных представлений о заболеваниях уха, горла и носа; основы международной классификации болезней.	рассчитывать оптимальную схему и режим обследования пациента с заболеваниями ЛОР-органов.	навыками обследования больного с ЛОР-заболеваниями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний ЛОР-органов; особенности организации оториноларингологической помощи в условиях стационара и поликлиники.	определять оптимальную схему лечения и ведения оториноларингологического больного, согласуя ее с данными обследования ЛОР-органов и соматического состояния пациента.	Навыками проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств на ЛОР-органах в условиях оториноларингологического стационара и ЛОР-кабинета амбулаторной сети.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	применить те или иные виды медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у больных с патологией ЛОР-органов; квалифицированно оформлять медицинское	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		курортном лечении		заключение		
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организация в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела дисциплины базовой части	Содержание раздела

Б.1.Б.1. Оториноларингология		
Б.1.Б.1.1. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.		
УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		
Б.1.Б.1.1.1 Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Лимфо-эпителиальный симбиоз. Понятие хоуминга. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Пункция и зондирование околоносовых пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух - обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитнорезонансная. Диафаноскопия.	
Б.1.Б.1.1.2 Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	Клиническая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи. Физиология глотки и пищевода. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрякая и прямая. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.	
Б.1.Б.1.1.3 Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей, имеющие клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв,	

		<p>топография, ветви. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеша). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлекссы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Матуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.</p> <p>Рентгенологическое исследование - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магнитнорезонансная. Исследование слуха речью. Камертоналная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия. Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха. Объективные методы исследования слуха. Безусловные рефлекссы Бехтерева и Шурыгина, условные рефлекссы па звук. Тесты Говсева, Ломбарда. Импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия — исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купудометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку. Кумулятивные пробы - исследование на четырехштанговых качелях. Исследование обонятельной и вкусовой функций. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса. Электрогустометрия.</p>
	Б.1.Б.1.1.4 Клиническая и	Клиническая анатомия гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация.

	топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Физиология гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенграфия и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.
Б.1.Б.1.2. Заболевания ЛОР органов. Диагностика. Лечение. УК-1, ОПК -5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		
	Б.1.Б.1.2.1 Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Нейровегетативный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов.
	Б.1.Б.1.2.2 Клиника, диагностика и лечение	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и

заболеваний глотки и пищевода.	<p>дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглочный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Значение классификации по И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых и детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.</p>
Б.1.Б.1.2.3 Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.	<p>Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения.</p>

	<p>Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (коникотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления.</p>
<p>Б.1.Б.1.2.4 Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха.</p>	<p>Уродства и пороки развития уха: дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка. Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции, шунтированию. Исходы. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, анротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей. Хронический гнойный средний отит.</p>

		<p>Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита. Лечение хронического гнойного среднего отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантромомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения). Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Негнойные заболевания уха. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика.</p> <p>Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.5 Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия.</p>	<p>Лабиринтиты. Этиология. Классификация. Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения лабиринтитов. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Негнойные заболевания уха. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.</p>
<p>Б.1.Б.1.3. Новообразования ЛОР органов. Пороки развития. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>		
	<p>Б.1.Б.1.3.1 Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.</p>	<p>Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Ангиофиброза основания черепа. Диагностика. Лечение.</p> <p>Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>
	<p>Б.1.Б.1.3.2</p>	<p>Новообразования глотки. Доброкачественные опухоли глотки</p>

	Новообразование глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	(фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
	Б.1.Б.1.3.3 Новообразование гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.
	Б.1.Б.1.3.4 Новообразование уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.
	Б.1.Б.1.3.5 Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация.	Врожденные аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Расщелина мягкого и твердого неба. Диагностика, тактика ведения. Хирургическое лечение реабилитации. Пороки развития уха: наружного, среднего и внутреннего уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста.
	Б.1.Б.1.3.6 Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	Пороки развития гортани. Классификация. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения.
Б.1.Б.1.4. Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии УК-1,ОПК-5 , ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		
	Б.1.Б.1.4 Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и

	<p>профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Осложнение синуситов.</p> <p>Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглочный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Послеоперационные и посттравматические глоточные кровотечения. Способы остановки.</p> <p>Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (коникокриотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления.</p> <p>Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной</p>
--	---

	<p>кости, Отморозение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых и детей. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции, шунтированию. Исходы. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.</p> <p>Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия). Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

Индекс	Наименование раздела дисциплины Б.1.Б.1.1 «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты».	Всего часов	Л	ПЗ	СР
1.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	108	4	68	36
2.	Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	108	2	70	36
3.	Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	108	2	70	36
4.	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	72	2	46	24
Итого		396	10	254	132

Индекс	Наименование раздела дисциплины Б.1.Б.1.2 «Заболевания ЛОР органов. Диагностика. Лечение».	Всего часов	Л	ПЗ	СР

1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	72	2	46	24
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода.	72	2	46	24
3.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.	72	2	46	24
4.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха	72	2	46	24
5	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия	72	2	46	24
Итого		360	10	230	120

Индекс	Наименование раздела дисциплины Б.1.Б.1.3 Новообразования ЛОР-органов. Пороки развития».	Всего часов	Л	ПЗ	СР
1.	Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	36	2	22	12
2.	Новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	36	2	22	12
3.	Новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	36	2	22	12
4.	Новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	72	2	46	24
5.	Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация.	72	2	46	24
6.	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	36	2	22	12
Итого		288	12	180	96

Индекс	Наименование раздела дисциплины Б.1.Б.1.4 «Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии»	Всего часов	Л	ПЗ	СР
1.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	72	4	44	24

5.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты	2
2	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты (продолжение)	2
3	Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	2
4	Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	2
5	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	2
6	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	2
7	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода.	2
8	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.	2
9	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха	2

10	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия	2
11	Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2
12	Новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2
13	Новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2
14	Новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2
15	Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация.	2
16	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	2
17	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	2
18	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии (продолжение).	2
Итого		36

5.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
2.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
3.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
4.	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
5.	Физиология носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
6.	Физиология носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
7.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
8.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
9.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
10.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
11.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	6
12.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты.	2
	Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	4
13.	Клиническая и топографическая анатомия глотки. Возрастные аспекты.	6
14.	Клиническая и топографическая анатомия глотки. Возрастные аспекты.	6
15.	Клиническая и топографическая анатомия глотки. Возрастные аспекты.	6
16.	Клиническая и топографическая анатомия пищевода. Возрастные аспекты.	6

17.	Клиническая и топографическая анатомия пищевода. Возрастные аспекты.	6
18.	Физиология глотки и пищевода. Возрастные аспекты.	6
19.	Физиология глотки и пищевода. Возрастные аспекты.	6
20.	Методы исследования глотки. Возрастные аспекты.	6
21.	Методы исследования глотки. Возрастные аспекты.	6
22.	Методы исследования глотки. Возрастные аспекты.	6
23.	Методы исследования пищевода. Возрастные аспекты.	6
24.	Клиническая и топографическая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные аспекты.	6
25.	Клиническая и топографическая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные аспекты.	6
26.	Клиническая и топографическая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные аспекты.	6
27.	Клиническая и топографическая анатомия внутреннего уха. Возрастные аспекты.	6
28.	Клиническая и топографическая анатомия внутреннего уха. Возрастные аспекты.	6
29.	Физиология органа слуха.	6
30.	Методы исследования органа слуха. Возрастные аспекты.	6
31.	Методы исследования органа слуха. Возрастные аспекты.	6
32.	Методы исследования органа слуха. Возрастные аспекты.	6
33.	Физиология органа равновесия.	6
34.	Методы исследования органа равновесия. Возрастные аспекты.	6
35.	Методы исследования органа равновесия. Возрастные аспекты.	4
	Клиническая и топографическая анатомия гортани	2
36.	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Возрастные аспекты.	6
37.	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Возрастные аспекты.	6
38.	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Возрастные аспекты.	6
39.	Физиология гортани. Возрастные аспекты.	6
40.	Физиология гортани. Возрастные аспекты.	6
41.	Методы исследования гортани. Возрастные аспекты.	6
42.	Методы исследования гортани. Возрастные аспекты.	6
43.	Методы исследования гортани. Возрастные аспекты.	2
	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
44.	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
45.	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
46.	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
47.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
48.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
49.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	6

93.	Доброкачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
94.	Доброкачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
95.	Доброкачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
96.	Доброкачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
97.	Злокачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
98.	Злокачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
99.	Злокачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	6
100.	Злокачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2
	Пороки развития носа. Лечение. Реабилитация.	4
101.	Пороки развития носа. Лечение. Реабилитация.	6
102.	Пороки развития носа. Лечение. Реабилитация.	6
103.	Пороки развития глотки. Лечение. Реабилитация.	6
104.	Пороки развития глотки. Лечение. Реабилитация.	6
105.	Пороки развития уха. Лечение. Реабилитация.	6
106.	Пороки развития уха. Лечение. Реабилитация.	6
107.	Пороки развития уха. Лечение. Реабилитация.	6
108.	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	6
109.	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	6
110.	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	6
111.	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	4
	Неотложные состояния в оториноларингологии.	2
112.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	6
113.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	6
114.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях глотки и пищевода.	6
115.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях глотки и пищевода.	6
116.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях гортани.	6
117.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях гортани.	6
118.	Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях уха.	6
Итого		708

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
4. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
5. "Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

Дополнительная литература:

1. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5

1. Нижняя носовая раковина является:
 - 1 - отдельной костью
 - 2 - частью решетчатой кости
 - 3 - частью верхнечелюстной кости
 - 4 – частью глазницы
 - 5 – частью твердого неба
2. Укажите, куда открывается клиновидная пазуха:
 - 1 - верхний носовой ход

- 2 - средний носовой ход
 - 3 - нижний носовой ход
 - 4 - клиновидно-решетчатое углубление
 - 5 – общий носовой ход
3. Какое анатомическое образование открывается в нижний носовой ход?
- 1 - слезно-носовой канал
 - 2 - верхне-челюстная пазуха
 - 3 – задние ячейки решетчатой пазухи
 - 4 – клиновидная пазуха
 - 5 – ретрофарингеальное пространство.
4. Назовите сосуд, обеспечивающий артериальное кровоснабжение носа и околоносовых пазух:
- 1 - крылонёбная артерия
 - 2 – верхнечелюстная артерия
 - 3 – затылочная артерия
 - 4 – подключичная артерия
 - 5 – позвоночная артерия
5. В каком возрасте формируется решетчатый лабиринт?
- 1 - при рождении
 - 2 - 1-2 года
 - 3 - 6-7 лет
 - 4 - 14-16 лет
 - 5 - к 20 года
6. Какое анатомическое образование отделяет полость носа от передней черепной ямки?
- 1 – ситовидная пластинка решетчатой кости
 - 2 – бумажная пластинка решетчатой кости
 - 3 – перпендикулярная пластинка решетчатой кости
 - 4 – верхняя стенка верхнечелюстной пазухи
 - 5 – носовая перегородка
7. Верхняя стенка носовой полости образована:
- 1 - ситовидной пластинкой решетчатой кости
 - 2 – стенками гайморовой пазухи
 - 3 – верхней стенкой клиновидной пазухи
 - 4 – верхней стенкой орбиты
 - 5 – носовой перегородкой
8. На верхней стенке клиновидной пазухи расположены:
- 1 - пещеристая венозная пазуха
 - 2 – гипофиз
 - 3 - внутренняя сонная артерия
 - 4 – блоковый нерв
 - 5 – лицевой нерв
9. Какую форму имеют хоаны у новорожденных?
- 1 - поперечной щели
 - 2 - овала, вытянутого вверх
 - 3 - треугольника
 - 4 - квадрата
 - 5 – круга
10. Какой инструмент необходим для выполнения задней риноскопии?
- 1 - носоглоточное зеркало
 - 2 - носорасширитель
 - 3 - ларингоскоп
 - 4 - гортанное зеркало
 - 5 – корнцанг

11. Цилиндрический мерцательный эпителий находится в:
 - 1 - носоглотке
 - 2 - ротоглотке
 - 3 - гортаноглотке
 - 4 – во всех отделах глотки
 - 5 – полости рта
12. Заглочное пространство сообщается
 - 1 – с задним средостением
 - 2 – с полостью рта
 - 3 – с носоглоткой
 - 4 – с пищеводом
 - 5 – с гортанью
13. Какое анатомическое образование находится в носоглотке?
 - 1 – грушевидные синусы
 - 2 - небные миндалины
 - 3 - глоточная миндалина
 - 4 - валекулы
 - 5 – язычная миндалина
14. Пространство между псевдокапсулой небной миндалины и мышечной стенкой глотки называется:
 - 1 - окологлоточным
 - 2 - заглочным
 - 3 - паратонзиллярным
 - 4 – латерофарингеальным
 - 5 – задним средостением
15. Валекулы расположены:
 - 1 - в заднелатеральных отделах входа в гортань
 - 2 - между корнем языка и надгортанником
 - 3 - между наружной стенкой входа в гортань и боковой стенкой глотки
 - 4 – в носоглотке
 - 5 – в ротоглотке
16. Лимфатические узлы заглочного пространства являются региональными для:
 - 1 – верхнечелюстных пазух
 - 2 – барабанной полости
 - 3 – лобных пазух
 - 4 – гортаноглотки
 - 5 – небных миндалин
17. Окологлоточное пространство граничит:
 - 1 – с глубокой фасцией слюнной железы
 - 2 – с барабанной полостью
 - 3 – с полостью носа
 - 4 – с околоносовыми пазухами
 - 5 – со средней черепной ямкой
18. Методы исследования глотки:
 - 1 – орофарингоскопия
 - 2 - отоскопия
 - 3 – тимпанометрия
 - 4 – аускультация
 - 5 – прямая ларингоскопия
19. Методы исследования носоглотки:
 - 1 – орофарингоскопия
 - 2 - отоскопия
 - 3 – тимпанометрия
 - 4 – аускультация
 - 5 – задняя риноскопия

20. Методы исследования гортаноглотки:
1 – орофарингоскопия
2 - отоскопия
3 – тимпанометрия
4 – фиброскопия
5 – задняя риноскопия
21. К какому хрящу прикрепляются передние концы голосовых складок?
1 - к черпаловидным хрящам
2 - к перстневидному хрящу
3 - к щитовидному хрящу
4 - к рожковидным хрящам
5 – к сесамовидным хрящам
22. Назовите функциональную роль парной задней перстнечерпаловидной мышцы?
1 - суживает голосовую щель
2 - расслабляет голосовые складки
3 - расширяет просвет гортани при вдохе
4 - расслабляет складки и суживает голосовую щель
5 – поднимает гортань кверху
23. Внутренние мышцы гортани снабжает двигательными волокнами следующий нерв:
1 - блуждающий
2 - языкоглоточный
3 - лицевой
4 – тройничный
5 - кохлеовестибулярный
24. При двустороннем параличе возвратного нерва страдает следующая функция:
1 - дыхательная
2 - защитная
3 – голосообразовательная
4 – глотание
5 - выделительная
25. Какое анатомическое образование относится к системе наружного уха?
1- полукружные каналы лабиринта
2 – барабанная полость
3 – наружный слуховой проход
4 - улитка
5 – внутренний слуховой проход
26. Какое анатомическое образование относится к системе внутреннего уха?
1- полукружные каналы лабиринта
2 – барабанная полость
3 - сигмовидный синус
4 – наружный слуховой проход
5 – внутренний слуховой проход
27. Нижняя стенка барабанной полости граничит:
1 - с суставом нижней челюсти
2 - с сигмовидным синусом
3 - с луковицей яремной вены
4 – со средней черепной ямкой
5 – с внутренней сонной артерией
28. Верхняя стенка барабанной полости граничит:
1 - с суставом нижней челюсти
2 - с сигмовидным синусом
3 - с луковицей яремной вены
4 – со средней черепной ямкой
5 – с внутренней сонной артерией

29. Кортиев орган расположен на:
 1 - базилярной пластинке
 2 - преддверной мембране
 3 - покровной мембране
 4 - отолитовой мембране
 5 – во внутреннем слуховом проходе
30. К вестибулярному анализатору относится:
 1 – преддверие
 2 – лицевой нерв
 3 – мыс
 4 – улитка
 5 - кортиев орган

1. 1	11. 1	21. 3
2. 4	12. 1	22. 3
3. 1	13. 3	23. 1
4. 1	14. 3	24. 1
5. 1	15. 2	25. 3
6. 1	16. 2	26. 1
7. 1	17. 1	27. 3
8. 2	18. 1	28. 4
9. 1	19. 5	29. 1
10. 1	20. 4	30. 1

10.2. «Заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Лечение».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

- Укажите клинический признак характерный для озоны:
 1 - заболевание чаще встречается в пожилом возрасте
 2 - характерен неприятный запах из носа
 3 - процесс поражает одну половину носа
 4 – обильное серозное отделяемое в полости носа
 5 – снижение слуха
- При озене поражается:
 1 – только слизистая оболочка
 2 – хрящевая ткань
 3 – костная ткань
 4 – надхрящница
 5 – слизистая оболочка и надхрящница передних отделов носовой перегородки
- Кистовидное растяжение пазух называется мукоцеле при наличии в ней:
 1 - слизи
 2 - гноя
 3 – воздуха
 4 - крови
 5 - серозной жидкости
- В каких случаях показана наружная этмоидотомия?
 1 - при полипозе
 2 - при пресептальных орбитальных осложнениях
 3 - при постсептальных орбитальных осложнениях
 4 - при хронических этмоидитах
 5- при острых этмоидитах
- Деформация скелета наружного носа с боковым смещением носа называется:
 1 - ринокифоз
 2 - риносколиоз

- 3 - ринолордоз
 - 4 – платириния
 - 5- моллериния
6. Фурункул носа – это:
- 1 - острое воспаление волосяного фолликула преддверия, прилежащей сальной железы и клетчатки
 - 2 - острое воспаление сальной железы преддверия
 - 3 - хроническое воспаление волосяного фолликула преддверия
 - 4- острое воспаление группы волосяных фолликулов преддверия, прилежащих сальных желез и клетчатки
 - 5- расплавление клетчатки преддверия носа
7. Для лечения аллергического ринита следует назначить:
- 1 - антибактериальную терапию
 - 2 - нестероидные противовоспалительные средства
 - 3 - сосудосуживающие средства
 - 4 - блокаторы лейкотриеновых рецепторов
 - 5 - топические антибактериальные препараты (спреи)
8. Сосудосуживающие капли в нос возможно применять в течение:
- 1 – 1 дня
 - 2 – 5 дней
 - 3 – 1 недели
 - 4 – 1 месяца
 - 5 – неограниченное время
9. Длительное применение сосудосуживающих капель в нос может вызвать:
- 1 – аллергический ринит
 - 2 – медикаментозный ринит
 - 3 – полипозный риносинусит
 - 4 – озену
 - 5 – мукоцеле
10. Побочное действие применения топических стероидов при лечении аллергического ринита:
- 1 - носовые кровотечения
 - 2 - повышение артериального давления
 - 3 - нарушение носового дыхания
 - 4 - кашель
 - 5 - снижение слуха
11. При хроническом гипертрофическом рините больному показана:
- 1 – ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин
 - 2 – дакриоцисториностомия
 - 3 – сосудосуживающие капли в нос
 - 4 – септопластика
 - 5 – этмоидотомия
12. В каком из синусов твердой мозговой оболочки развивается тромбоз при злокачественном течении фурункула носа?
- 1 - пещеристом синусе
 - 2 - верхнем сагиттальном синусе
 - 3 - сигмовидном синусе
 - 4 – нижний сагиттальный синус
 - 5 – нижний каменистый синус
13. К пресептальным орбитальным осложнениям относится:
- 1 - флегмона орбиты
 - 2 – реактивный отек клетчатки орбиты
 - 3 – абсцесс верхнего века
 - 4 – тромбоз кавернозного синуса
 - 5 – субпериостальный абсцесс медиальной стенки глазницы

14. Риноцитограмма – метод исследования, позволяющий определить:
- 1 – клеточный состав отделяемого полости носа
 - 2 – микрофлору полости носа
 - 3 – рН отделяемого носового секрета
 - 4 – чувствительность микроорганизмов полости носа к антибиотикам
 - 5 – количество IgA в секрете полости носа
15. Какой дополнительный метод обследования необходимо выполнить больному с юношеской ангиофибромой носоглотки:
- 1 – компьютерная томограмма придаточных пазух носа и головного мозга
 - 2 – риноцитограмма
 - 3 – рентгенограмма в укладках по Щюллеру и Майеру
 - 4 – рентгенограмма по Стенверсу
 - 5 – фиброскопия гортани
16. Признаками декомпенсации хронического тонзиллита являются:
- 1 – перикардит
 - 2 – рецидивирующие паратонзиллярные абсцессы
 - 3 – рубцовые изменения небных миндалин
 - 4 – признак Гизе
 - 5 - признак Преображенского
17. Наиболее частая локализация паратонзиллярного абсцесса:
- 1 – боковой
 - 2 – задний
 - 3 – передне-верхний
 - 4 – нижний
 - 5 – центральный
18. Открытая гнусавость может быть вызвана следующим заболеванием:
- 1 – врожденная расщелина гортани
 - 2 – гиперплазия глоточной миндалины
 - 3 - гиперплазия небных миндалин
 - 4 – образования носоглотки
 - 5 – юношеская ангиофиброма носоглотки
19. Пульсирующая опухоль на боковой стенке глотки вызывает подозрение на:
- 1 - ангиофибромю носоглотки
 - 2 - лимфасаркому миндалины
 - 3 - паратонзиллярный абсцесс
 - 4 - аневризму внутренней сонной артерии
 - 5 – невринома глотки
20. Осложнение аденономии:
- 1 – кровотечение из носоглотки
 - 2 – пневмоторакс
 - 3 – лакунарная ангина
 - 4 – афония
 - 5 – носовое кровотечение
21. Лакунарная ангина требует назначения:
- 1 – антибактериальной терапии
 - 2 – неотложной госпитализации
 - 3 – секретолитической терапии
 - 4 – иммунодепрессивной терапии
 - 5 – ингаляционной терапии
22. В каком отделе гортани локализуются патологические проявления ларингомаляции?
- 1 – вестибулярном
 - 2 – голосовом
 - 3 – подголосовом

- 4 - в вестибулярном и голосовом отделах
5 - во всех отделах
23. Причиной нейропаралитического стеноза гортани может быть:
1 – тонзиллэктомия
2 - опухоли брюшной полости
3 – операции на сердце
4– инородное тело пищевода
5– скарлатина
24. Причины рубцовых стенозов гортани и трахеи:
1– термические ожоги верхних дыхательных путей
2– продленная интубация
3– операции на гортани
4 – химические ожоги
5 – все выше перечисленное
25. К ранним осложнениям трахеотомии относятся:
1 – кровотечение из верхнего отдела глотки
2 – пневмония
3 – пневмоторакс
4 - рубцовый стеноз гортани
5 – рубцовый стеноз трахеи
26. Укажите признаки острого мастоидита:
1 - опущение задне-верхней стенки костного слухового прохода
2 – боли при жевании
3 – сенсоневральная тугоухость
4 - отек ушной раковины
5 - дефект барабанной перепонки
27. Определите уровень поражения лицевого нерва - имеется только односторонний паралич мускулатуры лица:
1 - в области шило-сосцевидного отверстия
2 - в нисходящей части
3 - в области узла колена
4 - во внутреннем слуховом проходе
5 – в области мосто-мозжечкового угла
28. Острый средний отит, тригеминит, парез или паралич отводящего нерва, получили название триады:
1 – мастоидита Чителли
2 – мастоидита Бецольда
3 - петрозита Градениго
4 – мастоидит Муре
5 – мастоидит Орлеанского
29. Назовите заболевание, при которых наблюдаются множественные перфорации барабанной перепонки:
1 - хронический гнойный средний отит
2 - туберкулез среднего уха
3 - травма среднего уха
4 - острый гнойный средний отит
5 – ВИЧ инфекция
30. Основной путь проникновения инфекции в барабанную полость при остром среднем отите:
1 – тубогенный
2 - гематогенный
3 - контактный
4 – лимфогенный
5 – через поврежденную барабанную перепонку

1. 2	11. 1	21. 1
2. 3	12. 1	22. 1
3. 1	13. 3	23. 3
4. 3	14. 1	24. 5
5. 2	15. 1	25. 3
6. 1	16. 2	26. 1
7. 4	17. 3	27. 1
8. 2	18. 1	28. 3
9. 2	19. 4	29. 2
10. 1	20. 1	30. 1

10.3. «Новообразования ЛОР-органов. Пороки развития».

Оцениваемые компетенции: УК-1. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

1. Основные симптомы ангиофибромы носоглотки:
 - 1 - носовое кровотечение и деформация черепа
 - 2 - носовое кровотечение и затруднение носового дыхания
 - 3 - затруднение носового дыхания и деформация черепа
 - 4 - затруднение носового дыхания и anosmia
 - 5 - anosmia и деформация черепа
2. Что верно относительно ангиофибромы носоглотки:
 - 1 - встречается только у девушек
 - 2 - встречается только у юношей
 - 3 - в период полового созревания подвергается спонтанной ремиссии
 - 4 - часто возникает афония
 - 5 - озлокачивается во время беременности
3. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:
 - 1 – не нарушена
 - 2 – нарушена умеренно
 - 3 – нарушена выражено
 - 4 – нарушена на поздних стадиях заболевания
 - 5 – все ответы верны
4. Какая из околоносовых пазух чаще поражается остеомой?
 - 1 – верхнечелюстная пазуха
 - 2 – передние клетки решетчатого лабиринта
 - 3 – лобная пазуха
 - 4 – основная пазуха
 - 5 - задние клетки решетчатого лабиринта
5. Показанием для удаления остеомы лобной пазухи является:
 - 1 – нарушение носового дыхания
 - 2 – anosmia
 - 3 – распространение опухоли в глазницу
 - 4 – носовые кровотечения
 - 5 – частые простудные заболевания
6. Лечение гломусной опухоли среднего уха:
 - 1 – симптоматическое, консервативное
 - 2 – хирургическое
 - 3 – химиотерапия
 - 4 – лучевая терапия
 - 5 – антибактериальная терапия
7. Гломусная опухоль среднего уха чаще встречается:
 - 1 – у женщин
 - 2 – у мужчин
 - 3 – у детей

- 4 – у мужчин молодого возраста
5 – одинаково часто у мужчин и женщин
8. Укажите симптом, характерный для гломусной опухоли среднего уха:
1 – уровень жидкости за барабанной перепонкой
2 – втянутость барабанной перепонки
3 – пульсирующий ушной шум
4 – сеноневральная тугоухость в сочетании с вестибулярными нарушениями
5 – флюктуирующая тугоухость
9. Для невриномы VIII пары, локализующейся во внутреннем слуховом проходе характерно раннее поражение:
1 – обонятельного нерва
2 – языкоглоточного нерва
3 – зрительного нерва
4 – лицевого нерва
5 – возвратного нерва
10. На импедансометрии для невриномы VIII пары патогномично:
1 – отсутствие патологических изменений
2 – отсутствие акустического рефлекса
3 – нет патогномичных изменений импедансометрии при этом заболевании
4 – полураспад акустического рефлекса в течение 1,5 сек.
5 – отсутствие распада акустического рефлекса
11. Укажите симптом, характерный для невриномы VIII пары:
1 – двусторонняя сеноневральная тугоухость
2 – выраженный шум в ухе
3 – центральный парез лицевого нерва
4 – сильная боль в ухе
5 – приступы головокружения
12. Невринома VIII пары имеет гистологическое происхождение из:
1 – мезенхимальной ткани
2 – клеток шванновской оболочки нерва
3 – эпителиальных клеток
4 – клеток костной ткани
5 – низкодифференцированных клеток
13. У женщин из опухолей головы и шеи чаще встречается:
1 – опухоли полости рта
2 – опухоли глотки
3 – опухоли гортани
4 – опухоли щитовидной железы
5 – опухоли слюнных желез
14. У мужчин из опухолей головы и шеи чаще встречается:
1 – опухоли полости рта
2 – опухоли уха
3 – опухоли гортани
4 – опухоли щитовидной железы
5 – опухоли слюнных желез
15. На первом месте по частоте кистозного поражения стоит:
1 – основная пазуха
2 – решетчатая пазуха
3 – верхнечелюстная пазуха
4 – лобная пазуха
5 – носоглотка
16. Для инвертированной переходно-клеточной папилломы носа характерно:
1 – метастазы
2 – после удаления опухоли не бывает рецидивов

- 3 – растет с разрушением костных стенок пазух
 - 4 – чаще встречается у женщин
 - 5 – очень быстрый рост
17. Для инвертированной переходно-клеточной папилломы носа характерно:
- 1 – высокий процент рецидивов после хирургического удаления
 - 2 – чаще встречается у женщин
 - 3 – метастазы
 - 4 – чаще встречается у детей
 - 5 – не малигнизируется
18. Экзофтальм при злокачественных опухолях околоносовых пазух свидетельствует:
- 1 – о нарушении функции щитовидной железы
 - 2 – о воспалении конъюнктивальной оболочки
 - 3 – о поражении зрительного нерва
 - 4 – этот симптом не может быть связан с опухолью пазухи
 - 5 – о прорастании опухоли из пазухи в орбиту
19. Метастазирование при злокачественных опухолях верхнечелюстной пазухи чаще происходит:
- 1 – в шейные лимфоузлы
 - 2 – в паратрахеальные лимфоузлы
 - 3 – в лимфоузлы средостения
 - 4 – в претрахеальные лимфоузлы
 - 5 – затылочные лимфоузлы
20. Метастазирование при злокачественных опухолях верхнечелюстной пазухи может происходить:
- 1 – лимфоузлы заглоточного пространства
 - 2 – в паратрахеальные лимфоузлы
 - 3 – в лимфоузлы средостения
 - 4 – в претрахеальные лимфоузлы
 - 5 – затылочные лимфоузлы
21. Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:
- 1 – МРТ
 - 2 – биопсия опухоли
 - 3 - УЗИ
 - 4 – компьютерное обследование
 - 5 – термография
22. Укажите, какой из перечисленных симптомов может являться характерным для злокачественной опухоли среднего уха:
- 1 – периодическое снижение слуха на пораженное ухо
 - 2 – повышенное образование серы
 - 3 - диплопия
 - 4 – патологические ткани в наружном слуховом проходе, исходящие из барабанной полости
 - 5 – «меловые» пятна на барабанной перепонке
23. Укажите, какой из перечисленных симптомов может являться характерным для злокачественной опухоли среднего уха:
- 1 – периодическое снижение слуха на пораженное ухо
 - 2 – повышенное образование серы
 - 3 - диплопия
 - 4 – сукровичные выделения из наружного слухового прохода
 - 5 – «меловые» пятна на барабанной перепонке
24. Антибластика – это комплекс мероприятий, направленных на:
- 1 – уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в операционную рану
 - 2 – предотвращение попадания опухолевых клеток в операционную рану

- 3 – соблюдение асептики
 4 – соблюдение антисептики
 5 – уничтожение опухолевых клеток, попавших в лимфоток
25. Абластика – это комплекс мероприятий, направленных на:
 1 – уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в операционную рану
 2 – предотвращение попадания опухолевых клеток в операционную рану
 3 – соблюдение асептики
 4 – соблюдение антисептики
 5 – предотвратить попадание опухолевых клеток в лимфоток
26. Основная цель радикальной лучевой терапии:
 1 – предотвращение метастазирования
 2 – снижение биологической активности опухолевых клеток
 3 – вызов гибели наиболее чувствительных опухолевых клеток
 4 – достижение частичной регрессии опухоли
 5 – достижение полной регрессии опухоли
27. Основная цель радикальной лучевой терапии:
 1 – предотвратить необходимость оперативного лечения
 2 – снижение биологической активности опухолевых клеток
 3 – вызов гибели наиболее чувствительных опухолевых клеток
 4 – достижение частичной регрессии опухоли
 5 – достижение полной регрессии опухоли
28. Какие симптомы рака гортаноглотки относятся к глоточным:
 1 – осиплость голоса
 2 – одышка
 3 – поперхивание
 4 – симптом Горнера
 5 – диплопия
29. Какой ранний симптом характерен при поражении опухолью вестибулярного отдела гортани:
 1 – осиплость голоса
 2 – боль в горле
 3 – дискомфорт и ощущение инородного тела в горле
 4 – затрудненное глотание
 5 – увеличенные лимфоузлы шеи
30. Наиболее часто злокачественные опухоли гортани локализуются:
 1 – в вестибулярном отделе
 2 – в голосовом отделе
 3 – в подголосовом отделе
 4 – в голосовом и подголосовом отделах
 5 – с одинаковой частотой

1. 2	11. 2	21. 2
2. 2	12. 2	22. 4
3. 1	13. 4	23. 4
4. 3	14. 3	24. 1
5. 3	15. 3	25. 2
6. 2	16. 3	26. 5
7. 1	17. 1	27. 5
8. 3	18. 5	28. 3
9. 4	19. 1	29. 3
10. 4	20. 1	30. 1

10.4. «Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

1. Причиной носового кровотечения может быть:
 - 1 - острая пневмония
 - 2 - лейкоз
 - 3 - хронический бронхит
 - 4 - острый гастрит
 - 5 - гипербилирубинемия

2. Септическое состояние, экзофтальм, двусторонний хемоз, отек век при наличии воспалительного процесса со стороны носа дает возможность заподозрить:
 - 1 - тромбоз сигмовидного синуса
 - 2 - тромбоз кавернозного синуса
 - 3 - тромбоз верхнего продольного синуса
 - 4 - абсцесс мозга
 - 5 - флегмону орбиты

3. Осложнение синуситов:
 - 1 - носовые кровотечения
 - 2 - ликворея
 - 3 - ликворея и вазомоторный ринит
 - 4 - глазничные и внутричерепные осложнения
 - 5 - вазомоторный ринит и носовые кровотечения

4. Назовите осложнение фурункула преддверия носа:
 - 1 - ринит и риносинусит
 - 2 - носовое кровотечение
 - 3 - тромбоз кавернозного синуса
 - 4 - острый отит
 - 5 - дакриоцистит

5. К пресептальным орбитальным осложнениям относятся:
 - 1 - флегмона орбиты
 - 2 - тромбоз кавернозного синуса
 - 3 - ретробульбарный абсцесс
 - 4 - неврит глазного нерва
 - 5 - абсцесс верхнего века

6. К постсептальным орбитальным осложнениям относятся:
 - 1 - флегмона орбиты
 - 2 - тромбоз сигмовидного синуса
 - 3 - отек век
 - 4 - абсцесс верхнего века
 - 5 - носовое кровотечение

7. К постсептальным орбитальным осложнениям относятся:
 - 1 - ретробульбарный абсцесс
 - 2 - тромбоз сигмовидного синуса
 - 3 - отек век
 - 4 - абсцесс верхнего века
 - 5 - носовое кровотечение

8. Показанием к оперативному лечению (полисинусотомии) при риногенных орбитальных осложнениях являются:
 - 1 - выраженная интоксикация
 - 2 - выраженный болевой синдром
 - 3 - постсептальное орбитальное осложнение
 - 4 - носовые кровотечения
 - 5 - воспалительные изменения показателей крови

9. Осложнение пункции верхне-челюстной пазухи:

- 1 – ранение стенки лобной пазухи
 - 2 – ликворея
 - 3 – ранение носо-слезного канала
 - 4 - внутричерепное осложнение
 - 5 – парез лицевого нерва
10. Осложнение пункции верхне-челюстной пазухи:
- 1 – ранение стенки лобной пазухи
 - 2 – ликворея
 - 3 – внутричерепное осложнение
 - 4 - воздушная эмболия
 - 5 – парез лицевого нерва
11. В каком из синусов твёрдой мозговой оболочки развивается тромбоз при злокачественном течении фурункула носа?
- 1 - пещеристом синусе
 - 2 - верхнем саггитальном синусе
 - 3 - сигмовидном синусе
 - 4 – поперечном
 - 5 – во всех синусах
12. При абсцессе носовой перегородки гной локализуется:
- 1 – под слизистой оболочкой носовой перегородки
 - 2 – между хрящем и надхрящницей носовой перегородки
 - 3 – между костью и надкостницей носовой перегородки
 - 4 - под слизистой оболочкой задних отделов носовой перегородки
 - 5 – под слизистой оболочкой хрящевой части носовой перегородки
13. Лечение при абсцессе носовой перегородки:
- 1 – антибактериальная терапия (консервативная терапия)
 - 2 – физиотерапия
 - 3 – вскрытие абсцесса
 - 4 - витаминотерапия
 - 5 – подслизистая резекция носовой перегородки
14. Гематома носовой перегородки возникает в результате:
- 1 – длительной антибактериальной терапии
 - 2 – травмы носа
 - 3 – приема аспирина
 - 4 - длительного кашля
 - 5 – все вышеизложенное
15. Хемоз при риногенном постсептальном осложнении вызван:
- 1 – смещением глазного яблока
 - 2 – отеком конъюнктивы
 - 3 – поражением сосудов клетчатки
 - 4 - поражением глазного нерва
 - 5 – тромбозом вен глазницы
16. Глоточные кровотечения встречаются при:
- 1 – аденомии
 - 2 – лакунарной ангине
 - 3 - скарлатине
 - 4 – дифтерии
 - 5 – респираторной инфекции
17. Глоточные кровотечения встречаются при:
- 1 – тонзиллэктомии
 - 2 – лакунарной ангине
 - 3 - скарлатине
 - 4 – дифтерии
 - 5 – респираторной инфекции

18. Гнойный медиастинит может быть осложнением:
1 – острого синусита
2 – острого отита
3 – лакунарной ангины
4 – латерофарингеального абсцесса
5 – абсцесса носовой перегородки
19. Эпиглоттит вызывает:
1 – гемолитический стрептококк
2 – пневмококк
3 – золотистый стафилококк
4 – гемофильная палочка
5 – вирус герпеса
20. Размер трахеотомической канюли определяется по:
1 – наружному диаметру трубки
2 – внутреннему диаметру трубки
3 – длине трубки
4 – ширине щитка
5 – длине щитка
21. Причиной нейропаралитических периферических стенозов гортани может быть:
1 – струмэктомия
2 – бронхит
3 – пневмония
4 – шейный лимфаденит
5 – тонзилэктомия
22. К ранним осложнениям трахеотомии относятся:
1 – подкожная эмфизема
2 – пневмония
3 – рост грануляционной ткани
4 – рубцовый стеноз гортани и трахеи
5 – бронхоэктазы
23. Неотложная помощь у ребенка со стенозирующим ларинготрахеитом, стенозом III:
1 – антибактериальная терапия
2 – интубация гортани и трахеи
3 – назначение противовирусных препаратов
4 – назначение бронходилататоров
5 – назначение НПВС
24. При мастоидите для отоскопии характерно следующее:
1 – нависание задневерхней стенки костного отдела наружного слухового прохода
2 – втянутость барабанной перепонки
3 – рубцовые изменения барабанной перепонки
4 – холестеатома в дефекте барабанной перепонки
5 – синюшность барабанной перепонки
25. Клиническим симптомом воспалительного заболевания наружного уха является:
1 – гноетечение из уха
2 – головокружение
3 – тошнота
4 – спонтанный нистагм
5 – заложенность носа
26. Лечение острого гнойного неперфоративного среднего отита:
1 – парацентез
2 – назначение НПВС
3 – физиотерапевтические процедуры
4 – антромастоидотомия

- 5 – антибактериальная терапия, сосудосуживающие капли в нос
27. Показанием к парацентезу при неперфоративном остром гнойном среднем отите является:
- 1 – выбухание барабанной перепонки
 - 2 – нечеткость светового конуса
 - 3 – рубцовые изменения барабанной перепонки
 - 4 – холестеатома в дефекте барабанной перепонки
 - 5 – яркая гиперемия барабанной перепонки
28. К осложнениям мастоидита относится:
- 1 – лабиринтит
 - 2 – адгезивный отит
 - 3 – секреторный отит
 - 4 – отосклероз
 - 5 – разрыв цепи слуховых косточек
29. К осложнениям мастоидита относится:
- 1 – абсцесс мозга
 - 2 – адгезивный отит
 - 3 – секреторный отит
 - 4 – отосклероз
 - 5 – разрыв цепи слуховых косточек
30. Лабиринтит может возникнуть как осложнение:
- 1 – гнойного менингита
 - 2 – острого синусита
 - 3 – заглоточного абсцесса
 - 4 – абсцесса наружного слухового прохода
 - 5 – отогематомы

1. 2	11. 1	21. 1
2. 2	12. 2	22. 1
3. 4	13. 3	23. 2
4. 5	14. 2	24. 1
5. 3	15. 5	25. 1
6. 1	16. 1	26. 1
7. 1	17. 1	27. 1
8. 3	18. 4	28. 1
9. 3	19. 4	29. 1
10. 4	20. 2	30. 1

11. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

11.1. «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»

1. Клиническая и топографическая анатомия носа. Физиология. Возрастные аспекты.
2. Клиническая и топографическая анатомия околоносовых пазух. Физиология. Возрастные аспекты.
3. Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Возрастные аспекты.
4. Клиническая и топографическая анатомия органа слуха. Физиология. Возрастные аспекты.
5. Клиническая и топографическая анатомия органа равновесия. Физиология. Возрастные аспекты.
6. Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Возрастные аспекты.

7. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Особенности у детей.
8. Методы исследования глотки и пищевода. Особенности у детей.
9. Методы исследования органа слуха. Особенности у детей.
10. Методы исследования органа равновесия. Особенности у детей.
11. Методы исследования гортани. Особенности у детей.

11.2. К модулю «Заболевания ЛОР органов. Диагностика. Лечение»

1. Возможности компьютерной томографии в диагностике патологических состояний ЛОР-органов.
2. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. Междисциплинарный подход к ведению больных.
3. Часто болеющие дети как медико-социальная проблема. Роль патологии лимфэпителиального глоточного кольца.
4. Абсцессы глотки. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Прогноз.
5. Хронические стенозы гортани. Современные подходы к лечению.
6. Постинтубационные стенозы гортани и трахеи у детей.
7. Трахеотомия у детей. Современные показания и техника.
8. Кондуктивные нарушения слуха. Лечение.
9. Холестеатома среднего уха. Особенности у детей.
10. Отосклероз. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Болезнь Меньера. Современные подходы к лечению.

11.3. К модулю «Новообразования ЛОР органов. Пороки развития»

1. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Принципы лечения.
3. Предраковые заболевания гортани.
4. Гемангиомы гортани у детей. Современные методы лечения.
5. Невринома VIII пары. Современные методы лечения.
6. Ларингомалация. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.
7. Врожденная атрезия хоан. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Пороки развития уха. Тактика. Принципы лечения и реабилитации.
9. Врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения.
10. Ангиомы и лимфангиомы глотки у детей. Тактика. Принципы лечения.

11.4. К модулю «Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии»

1. Риносинусогенные орбитальные осложнения.
2. Нарушение дыхания в практике врача оториноларинголога. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.
3. Абсцессы глотки и их осложнения.
4. Неотложная помощь при химических ожогах глотки и пищевода. Прогноз. Реабилитация.
5. Острые нарушения слуха. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.
6. Современные подходы к трахеотомии у детей.
7. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний ЛОР-органов. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.
8. Интубация гортани как неотложная помощь при дыхательных нарушениях.
9. Жизнеугрожаемые состояния в оториноларингологии.
10. Травмы ЛОР-органов. Жизнеугрожающие состояния. Тактика при оказании неотложной помощи.

12. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

«Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Анатомия и физиология полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа, факторы защиты.
2. Кровоснабжение и иннервация наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Венозная система этой области и ее значение в развитии осложнений
3. Топографическая анатомия лобной и основной пазух. Возрастные аспекты развития. Методы диагностики патологии пазух.
4. Топографическая анатомия верхнечелюстной пазухи в возрастном аспекте.
5. Строение и топография решетчатого лабиринта. Возрастные особенности и значение в патологии ЛОР-органов у детей.
6. Обонятельный анализатор. Строение рецепторов, проводящие пути и центры. Теории обоняния. Функциональная роль анализатора и связь с другими органами и системами. Расстройства обоняния.
7. Патогенетическая взаимосвязь полости носа с другими органами "внутрисистемные и сопряженные" рефлексы, механизм развития.
8. Риногенные заболевания глубоких дыхательных путей. Роль внутрисистемных рефлексов в развитии бронхиальной астмы, хронической пневмонии, бронхаденита.
9. Пути распространения инфекции из полости носа и среднего уха при возникновении внутричерепных осложнений
10. Топографическая анатомия глотки. Отделы глотки, анатомические образования.
11. Методические приемы исследования глотки у детей.
12. Глоточная миндалина. Строение, возрастные изменения, формы патологии.
13. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального глоточного кольца. Возрастные особенности. MALT-система
14. Строение небных миндалин, кровоснабжение и иннервация. Иммунологические аспекты защитной функции.
15. Анатомическое строение глоточной и язычной миндалин. Отличие от небных миндалин. Роль в патологии
16. Механизм развития тонзиллогенной миокардиодистрофии. Принципы диагностики. Тактика ведения и лечения больных.
17. Заглоточное и окологлоточное пространство. Топографическая анатомия. Роль в патологии ЛОР-органов.
18. Клиническая анатомия гортани, отделы и анатомические части гортани. Мышцы гортани и их функции.
19. Анатомо-топографические и физиологические особенности гортани у детей. Рефлексогенные зоны гортани и их клиническое значение
20. Клиническая анатомия наружного уха.
21. Топографическая анатомия барабанной полости, ее стенки, содержимое.
22. Клиническая анатомия и физиология слуховой трубы. Возрастные особенности строения, роль в патологии слуха. Методы исследования.

23. Клиническая топография сосцевидного отростка и его клеток. Возрастные особенности его развития. Варианты нормы, причины атипичного развития.
24. Физиология слуха: звукопроводение и звуковосприятие. Пороги восприятия, адаптация, утомление, бинауральный слух, ототопика.
25. Исследование слуха у новорожденных. Общие принципы и методы. Значение аудиологического скрининга.
26. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Нарушение слуха центрального генеза. Речевая аудиметрия.
27. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Роль слуховых косточек и мышц среднего уха в механизме звукопроводения. Особенности тканевого (костного) проведения звука.
28. Анатомия улитки. Кортиев орган. Резонансная теория слуха Гельмгольца.
29. Анатомическое строение спирального органа. Механизм прохождения звуковой волны в улитке
30. Вестибулярный пространственный анализатор. Строение периферических нервных рецепторов преддверия улитки и полукружных каналов.
31. Физиология вестибулярного анализатора, его назначение. Механизм раздражения, адекватные раздражители. Исследования Эвальда, его выводы
32. Физиологические реакции, возникающие при раздражении вестибулярного аппарата. Лабиринтный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма
33. Проводящие пути и ядра вестибулярного анализатора. Их физиологическое значение
34. Акустика. Физиология слуха.
35. Дифференциальная и топическая диагностика форм тугоухости.
36. VIII пара черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия. Диагностика уровней поражения.
37. Лицевой нерв. Топографическая анатомия. Диагностика уровней поражения.

«Заболевания ЛОР органов. Диагностика. Лечение»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Носовые кровотечения: причины, методы остановки - общие и местные кровоостанавливающие средства, передняя и задняя тампонада носа, техника, осложнения.
2. Атрофический ринофарингит, озена. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
3. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Травмы и инородные тела полости носа, ринолиты. Диагностика. Методы удаления инородных тел, осложнения.
5. Вазомоторный ринит. Формы, особенности течения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
6. Травмы носа, переломы костей носа. Диагностика, неотложная помощь, осложнения. Принципы лечения.
7. Параназальные синуситы у детей. Клиника, диагностика, консервативные методы лечения.
8. Хронический ринит. Классификация. Дифференциальная диагностика.
9. Орбитальные риногенные осложнения, их характеристика. Пути проникновения инфекции. Диагностика, лечебная тактика.

10. Фурункул носа, абсцесс преддверия носа. Местные и общие причины развития. Пути распространения инфекции при осложненном течении. Лечение.
11. Неинвазивные методы консервативного лечения риносинуситов у детей.
12. Острый ринит. Особенности течения у детей грудного возраста. Симптомы и стадии воспалительного процесса. Лечение, профилактика.
13. Деформации перегородки носа. Причины у детей. Показания и виды операций на перегородке носа.
14. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Причины диагностика, принципы лечения. Осложнения.
15. Травмы и инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, методы удаления инородных тел. Осложнения.
16. Синдром острого тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика, лечение.
17. Травмы, ожоги и инородные тела глотки. Глоточное кровотечение Клиника и диагностика. Методы остановки кровотечений и удаления инородных тел.
18. Острые стенозы гортани, этиопатогенез, особенности возникновения у детей, стадии стеноза гортани.
19. Хронические рубцовые стеноза гортани. Причины развития клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
20. Хронический ларингит. Парезы и параличи гортани. Этиология, клинические формы, диагностика, лечение.
21. Заглоточный абсцесс у детей. Этиопатогенез, особенности клинического течения, осложнения, лечение.
22. Ангина. Формы синдромов острого тонзиллита у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
23. Кровоснабжение и иннервация наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Венозная система этой области и ее значение в развитии осложнений.
24. Поражения гортани при дифтерии. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и принципы лечения. Осложнения.
25. Паратонзиллярный инфильтрат и абсцесс. Его разновидности, клиника и диагностика. Лечебная тактика.
26. Синдром острого тонзиллита при заболеваниях крови. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика.
27. Инородные тела глубоких дыхательных путей. Клиника, диагностика, методы удаления. Бронхолегочные осложнения.
28. Врожденные пороки развития гортани и трахеи. Ларингомалиция. Клинические проявления и диагностика. Социальные аспекты проблемы.
29. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Этиология и патогенез. Формы течения, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика врача-педиатра до оказания специализированной помощи.
30. Осложнения ангин. Общие и местные.
31. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями лимфо-глоточного аппарата. Формы профилактической работы в дошкольных детских учреждениях и в школах. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов у детей.
32. Трахеотомия и трахеостомия у детей. Показания. Техника проведения. Осложнения.
33. Аденоиды. Острые и хронические аденоидиты. Клинические проявления, диагностика, показания к операции. Осложнения.
34. Острый и хронический хондроперехондрит гортани. Причины, клинические проявления, диагностика и методы лечения.
35. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, местные признаки, классификация. Диагностика, методы лечения.

36. Папилломатоз гортани у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика и методы лечения.
37. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
38. Дифтерия глотки. Эпидемиология, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение.
39. Гипертрофия и гиперплазия небных миндалин. Синдром глоточной обструкции. Возрастные особенности, клинические проявления, показания к оперативному лечению. Возможные осложнения.
40. Классификация ангин. Особенности течения у детей раннего возраста. Роль микробного фактора, местного иммунитета и аллергии.
41. Острый и хронический фарингит: формы, лечение. Фарингомикоз, лептотрихоз, актиномикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной.
42. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Лимфома. Клиника, методы диагностики, особенности течения у детей.
43. Клиника и диагностика поражений дыхательных путей при сифилисе и туберкулезе. Социальные аспекты. Диспансеризация.
44. Острое воспаление среднего уха у детей. Классификация. Диагностика, показания к парацентезу. Лечение и исход.
45. Тубоотиты. Секреторные отиты у детей. Причины, значение аллергии, дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания, роль аденоидных разрастаний. Симптоматика, диагностика, принципы лечения
46. Латентные отиты грудного возраста. Их значение в процессе формирования сосцевидного отростка и в возникновении патологии среднего уха.
47. Мастоидит. Классификация, клинические формы. Диагностика и лечение.
48. Антриты у детей. Классификация. Причины возникновения. Клиника, диагностика, тактика лечения. Показания к операции.
49. Кохлеарный неврит: этиология, диагностика. Значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика.
50. Понятие о тугоухости, глухоте и глухонемоте. Классификация. Роль школьных и детских врачей в выявлении ранних форм тугоухости. Тактика, диспансерное наблюдение.
51. Современные субъективные и объективные методы диагностики нарушений слуха у детей
52. Методы клинической диагностики вестибулярных расстройств.
53. Этиопатогенез нейросенсорной тугоухости. Роль ототоксических лекарственных препаратов. Профилактика, принципы лечения
54. Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой. Слухопротезирование.
55. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Классификация лабиринтитов. Клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз.
56. Отогенный менингит. Пути проникновения инфекции из уха. клинические проявления. Дифференциальная диагностика с другими формами менингита. Принципы лечения.
57. Отогенный абсцесс мозга. Клинические проявления на различных стадиях процесса. Методы диагностики. Тактика и принципы лечения.
58. Отогенный абсцесс мозжечка. Клиника, характеристика атаксии. Тактика и принципы лечения.
59. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, дифференциальная диагностика, врачебная тактика и лечение
60. Хронический гнойный эпитимпанит. Клиника, диагностика, осложнения. Методы лечения.

61. Хронический гнойный мезотимпанит. Клиника, диагностика, осложнения. Методы лечения.
62. Кондуктивная тугоухость. Этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
63. Реабилитация больных с нарушениями слуха. Особенности у детей.

«Новообразования ЛОР органов. Пороки развития»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).
2. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
3. Ангиофиброма основания черепа. Диагностика. Лечение.
4. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Новообразования глотки. Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение.
7. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
8. Новообразования гортани.
9. Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение.
10. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани.
11. Предраковые заболевания гортани. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.
12. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения.
13. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение.
14. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.
15. Врожденные аномалии развития носа.
16. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения).
17. Наружные и внутренние мозговые грыжи носа.
18. Расщелина мягкого и твердого неба. Диагностика, тактика ведения. Хирургическое лечение реабилитация.
19. Пороки развития уха: наружного, среднего и внутреннего уха, врожденная ушная фистула; их значение в общей патологии детского возраста.

20. Пороки развития гортани. Классификация.
21. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
22. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения.

«Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения.
2. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления.
3. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.
4. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа.
5. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика.
6. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей.
7. Осложнение синуситов.
8. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика.
9. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона).
10. Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения.
11. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия.
12. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.
14. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.
15. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь.
16. Послеоперационные и посттравматические глоточные кровотечения. Способы остановки.
17. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.
18. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани.
19. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм,

- стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей.
20. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика.
 21. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение.
 22. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.
 23. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика.
 24. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления.
 25. Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка.
 26. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости.
 27. Отморожение ушной раковины.
 28. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых и детей.
 29. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции, шунтированию. Исходы.
 30. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматицит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.
 31. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.
 32. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых и детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.
 33. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.
 34. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
 35. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения, профилактика.
 36. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения.
 37. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.

13. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ

РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

13.1. Методические указания к лекциям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление о топографической анатомии физиологии носа и околоносовых пазух.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Физиология. Возрастные особенности.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление о методах обследования носа и околоносовых пазух.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Методы исследования носа и околоносовых пазух: физикальные, инструментальные и лабораторные. Особенности исследования носа и околоносовых пазух в возрастном аспекте.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Консультант Врача www.rosmedlib.ru Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»	
-----------------	---	--

2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	сформировать представление топографической анатомии, физиологии и методах обследования глотки и пищевода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 минут
Объем новой информации (в минутах):		60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Топографическая анатомия глотки. Отделы глотки. Анатомические образования отделов глотки. Лимфэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Особенности анатомического строения миндалин. Анатомия и физиология лимфэпителиального глоточного кольца в возрастном аспекте. Заглочное, паратонзиллярное и парафарингеальное пространства, топографическая анатомия, значение в патологии. Кровоснабжение, иннервация. Топографическая анатомия пищевода. Кровоснабжение, иннервация. Физиология. Методы исследования.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	«Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	сформировать представление о строении наружного, среднего и внутреннего уха, о топографической анатомии уха, физиологии и методах обследования слуха и вестибулярной функции.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 минут
Объем новой информации (в минутах):		60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного уха. Строение среднего уха. Строение внутреннего уха. Кровоснабжение и иннервация уха. Физиология слуха. Физиология вестибулярного аппарата. Методы исследования органа слуха. Методы исследования органа равновесия.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	«Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель:	сформировать представление о топографической анатомии гортани, физиологии и методах обследования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 минут
Объем новой информации (в минутах):		60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Топографическая анатомия гортани. Отделы гортани. Анатомо-физиологические особенности гортани. Физиология гортани. Методы исследования.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		

Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008.
 Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред.
 Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008
 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-
 Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз
 Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. Тема:	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний носа и околоносовых пазух		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	этиология и патогенез воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Клиника острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух. План обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к оперативным вмешательствам. Патогенез невоспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	
8.Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний глотки и пищевода		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	этиология и патогенез воспалительных заболеваний глотки и пищевода. Клиника острых и хронических заболеваний глотки и пищевода. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к оперативным вмешательствам. Невоспалительные заболевания глотки. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	
8.Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний гортани		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	этиология и патогенез воспалительных заболеваний гортани. Клиника острых и хронических заболеваний гортани. Дифференциальная диагностика. Лечение.	

Показания к оперативным вмешательствам. Невоспалительные заболевания гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: 2 Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний органа слуха		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний наружного уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний внутреннего уха. Невоспалительные заболевания органа слуха. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности у детей.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Хронические эпитимпаниты у детей. Особенности течения, диагностика, хирургическая тактика. Учеб. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; ред. Э. А. Цветков. - СПб: СПбГПМА. 2013 - 19 с. : ил. - (Библиотека педиатрического университета). 85 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний органа равновесия		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний лабиринта. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение невоспалительных заболеваний лабиринта. Особенности у детей.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	«Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	

5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении новообразований носа и околоносовых пазух	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> классификация новообразований носа и околоносовых пазух. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Особенности у детей.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц. Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	«Новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении новообразований глотки и пищевода		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> классификация новообразований глотки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Особенности у детей. Классификация новообразований пищевода. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Особенности у детей.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	«Новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении новообразований гортани		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> классификация новообразований гортани. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Особенности у детей.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант		

врача"). - Б. ц.
Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	«Новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении новообразований уха	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	классификация новообразований уха. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Особенности у детей.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008.</p> <p>Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил.</p> <p>Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц.</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	«Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о пороках развития носа, глотки и уха, их лечении и реабилитации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Пороки развития носа. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Реабилитация. Пороки развития глотки. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Реабилитация. Пороки развития уха. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Реабилитация.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008.</p> <p>Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил.</p> <p>Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц.</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. Тема:	«Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о пороках развития гортани, их лечении и реабилитации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Пороки развития гортани. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Реабилитация.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	

9. *Литература для проработки:* Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008.
 Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил.
 Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц.
 Консультант Врача www.rosmedlib.ru
 Цветков Э.А. Ларингомаляция. Диагностическая и лечебная тактика при врожденном стридоре. [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Цветков, А. Ю. Петруничев ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2007. - 21 с. : ил.; 84 экз.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	«Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о внутричерепных и орбитальных осложнениях воспалительных заболеваний ЛОР-органов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Этиопатогенез риносинусогенных орбитальных осложнений. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Принципы хирургического лечения. Прогноз. Ото- и риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения, клиника, диагностика. Принципы лечения.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Риносинусогенные орбитальные осложнения: учебно-метод. пособие / Г. В. Власова, П. В. Павлов ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб: СПбГПМУ 2017. - 28,(1) с. : ил. - (Библиотека педиатрического университета). 87 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	«Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об этиопатогенезе неотложных состояний в оториноларингологии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	травмы и кровотечения в оториноларингологии. Причины. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Инородные тела ЛОР-органов. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Электронные источники: Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 576 с.: ил. Риносинусогенные орбитальные осложнения: учебно-метод. пособие / Г. В. Власова, П. В. Павлов ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб: СПбГПМУ 2017. - 28,(1) с.: ил. - (Библиотека педиатрического университета). 87 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

13.2.Методические указания практическим занятиям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №1,2,3,4

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	24 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	360 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию носа и околоносовых пазух, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия верхнечелюстных, лобных пазух, решетчатого лабиринта, клиновидной пазухи. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Анатомо-физиологические особенности носа и околоносовых пазух.	
11. <i>Список литературы:</i>	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 656с.;</p> <p>Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 320с.;</p> <p>Электронные источники: Рентгенодиагностика в оториноларингологии [Текст] / М. С. Плужников [и др.] ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова. - СПб.: (Диалог), 2007. - 131 с.: ил. - Б. ц. Ульянов, Ю. П.</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №5,6

1. <i>Тема:</i>	«Физиология носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить физиологию носа и околоносовых пазух, ее возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Физиология носа и околоносовых пазух. Анатомо-физиологические особенности носа и околоносовых пазух.	
11. <i>Список литературы:</i>	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 656с.;</p> <p>Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 320с.;</p> <p>Электронные источники: Рентгенодиагностика в оториноларингологии [Текст] / М. С. Плужников [и др.] ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова. - СПб.: (Диалог), 2007. - 131 с.: ил. - Б. ц. Ульянов, Ю. П.</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №7-12

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования носа и околоносовых пазух. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	32 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	480 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	960 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	методы исследования носа и околоносовых пазух.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации,	

проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Методы исследования носа и околоносовых пазух, методики выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Разбор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм носа и околоносовых пазух.
10. <i>Краткое содержание:</i> Физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования носа и околоносовых пазух.
11. <i>Список литературы:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Консультант Врача www.rosmedlib.ru Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №12-15

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия глотки. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	22 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	660 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию глотки, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия глотки. Отделы глотки. Анатомические образования отделов глотки. Лимфэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Особенности анатомического строения миндалин. Анатомия и физиология лимфэпителиального глоточного кольца в возрастном аспекте. Заглоточное, паратонзиллярное и парафарингеальное пространства, топографическая анатомия, значение в патологии. Кровоснабжение, иннервация.	
11. <i>Список литературы:</i>	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №16,17

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия пищевода. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию пищевода, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка	

ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.
10. <i>Краткое содержание:</i> Топографическая анатомия пищевода. Отделы, сужения пищевода. Средостение. Кровоснабжение, иннервация.
11. <i>Список литературы:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №18,19

1. <i>Тема:</i>	«Физиология глотки и пищевода. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часа
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить физиологию глотки и пищевода, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Физиология глотки. Физиология пищевода. Анатомо-физиологические особенности.	
11. <i>Список литературы:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №20,21,22

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования глотки. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		18 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	270 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	методы исследования глотки.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Методы исследования глотки, методика выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Разбор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм глотки.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия глотки. Физиология глотки. Возрастные аспекты. Физикальные, лабораторные, инструментальные методы исследования глотки.	
11. <i>Список литературы:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №23

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования пищевода. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	методы исследования пищевода.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Методы исследования пищевода, методика выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Разбор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм пищевода.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия пищевода. Физиология пищевода. Возрастные аспекты. Физикальные, лабораторные, инструментальные методы исследования пищевода.	
11. <i>Список литературы:</i>	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет), 2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №24,25,26

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		18 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	270 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию наружного, среднего уха и ее возрастные аспекты. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Изучить топографическую анатомию VII, диагностику уровней поражения.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, аудиограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия наружного, среднего уха. Возрастные анатомо-физиологические особенности наружного, среднего уха. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Топографическая анатомия VII пары черепных нервов, диагностика уровней поражения.	
11. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №27,28

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия внутреннего уха. Возрастные аспекты»	
-----------------	--	--

2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12 часов
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 мин	
Объем новой информации (в минутах):	360 мин	
5. Учебная цель:	изучить топографическую анатомию внутреннего уха и ее возрастные аспекты. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Изучить топографическую анатомию VIII, диагностику уровней поражения.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, аудиограммы, учебные фильмы.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия.	
10. Краткое содержание:	Топографическая анатомия внутреннего уха. Преддверие, полукружные каналы. Рецепторный аппарат внутреннего уха. Возрастные анатомо-физиологические особенности внутреннего уха. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Топографическая анатомия VIII пары черепных нервов, диагностика уровней поражения.	
11. Литература для проработки:	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008.</p> <p>Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008</p> <p>Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №29

1. Тема:	«Физиология органа слуха»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	180 мин	
5. Учебная цель:	изучить физиологию органа слуха	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, аудиограммы, учебные фильмы.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия.	
10. Краткое содержание:	Характеристики звука. Теории слуха (Гельмгольца, Бекеша). Адекватный раздражитель органа слуха. Механизм звукопроведения, звуковосприятие. Топографическая анатомия VIII пары черепных нервов, диагностика уровней поражения. Воздушная, костная проводимость.	
11. Литература для проработки:	<p>Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008.</p> <p>Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008</p> <p>Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз</p> <p>Консультант Врача www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 30, 31, 32

1. Тема:	«Методы исследования органа слуха. Возрастные аспекты»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		18 часов
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	

5. <i>Учебная цель:</i> изучить методы исследования органа слуха.
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, аудиограммы, тимпанограммы, учебные фильмы.
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия. Методы исследования органа слуха, методика выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Разбор рентгенограмм, компьютерных томограмм уха, аудиограмм, тимпанограмм.
10. <i>Краткое содержание:</i> Лучевые методы исследования уха. Магнитно-резонансная томография. Аудиологические методы исследования.
11. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №33

1. <i>Тема:</i>	«Физиология органа равновесия»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить физиологию органа равновесия		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, аудиограммы, учебные фильмы.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия.		
10. <i>Краткое содержание:</i> Адекватные раздражители органа равновесия. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Матуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.		
11. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 34,35

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования органа равновесия. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		10 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	150 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	300 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить методы исследования органа равновесия.		

7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, проведение вестибулярных тестов, учебные фильмы.
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятиям. Обсуждение материала занятия. Методы исследования органа равновесия, методика выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов.
10. <i>Краткое содержание:</i>	Лучевые методы исследования уха. Магнитно-резонансная томография. Вестибулярные методы исследования. Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячку.
11. <i>Литература для проработки:</i>	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №35-38

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая и топографическая анатомия гортани. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	20 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	300 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	600 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию гортани, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Топографическая анатомия гортани и трахеи. Кровоснабжение, веноотток, иннервация. Мышцы гортани. Анатомо-физиологические особенности у детей.	
11. <i>Литература для проработки:</i>	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №39-40

1. <i>Тема:</i>	«Физиология гортани. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить физиологию гортани, возрастные аспекты.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.	

9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия.
10. <i>Краткое содержание:</i> Физиология гортани и трахеи. Анатомо-физиологические особенности у детей.
11. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №41,42,43

1. <i>Тема:</i>	«Методы исследования гортани. Возрастные аспекты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	20 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	300 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	600 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить методы исследования гортани, возрастные аспекты.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, муляжи, наглядные пособия, рентгенограммы, томограммы, учебные фильмы.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Методы исследования гортани, методики выполнения, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Разбор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм шеи.		
10. <i>Краткое содержание:</i> физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования гортани		
11. <i>Литература для проработки:</i> Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология. Учебник.-2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008. Вопросы программирования пропедевтики болезней уха и верхних дыхательных путей./ Под ред. Э.А.Цветкова-метод. пособие для студентов – 2-е издание.-СПбГПМА,(педиатрический факультет),2008 Методы исследования ЛОР органов: Учеб.-метод. пособие / О. К. Горкина и др. ; ред. П. В. Павлов ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ 2017. - 18 с. : ил. 83 экз Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №43-46

1. <i>Тема:</i>	«Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	22 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	660 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Особенности заболеваний носа у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №47,48,49

1. Тема:	«Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часа	
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Особенности заболеваний носа у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №50

1. Тема:	«Невоспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часа	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	180 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение невоспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение невоспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Особенности заболеваний носа у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №51,52,53

1. Тема:	«Острые воспалительные заболевания глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение острых воспалительных заболеваний глотки и пищевода.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации,	

проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых воспалительных заболеваний глотки и пищевода. Особенности у детей.
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №54,55,56

1. <i>Тема:</i>	«Хронические воспалительные заболевания глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	270 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение хронических воспалительных заболеваний глотки и пищевода.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических воспалительных заболеваний глотки и пищевода. Особенности у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 57,58

1. <i>Тема:</i>	«Невоспалительные заболевания глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	10 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	150 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	300 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение невоспалительных заболеваний глотки и пищевода.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение невоспалительных заболеваний глотки и пищевода (химические, термические ожоги, новообразования, инородные тела). Особенности у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №58,59,60,61

1. Тема:	«Острые воспалительные заболевания гортани. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	20 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	300 мин	
Объем новой информации (в минутах):	600 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение острых воспалительных заболеваний гортани и трахеи.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых воспалительных заболеваний гортани и трахеи. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №62,63,64

1. Тема:	«Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение хронических воспалительных заболеваний гортани и трахеи.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических воспалительных заболеваний гортани и трахеи. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №65,66

1. Тема:	«Невоспалительные заболевания гортани. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение невоспалительных заболеваний гортани и трахеи (инородные тела, опухоли, хронические рубцовые стенозы).	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	

9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение невоспалительных заболеваний гортани и трахеи. Особенности у детей.
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №66

1. <i>Тема:</i>	«Острые воспалительные заболевания наружного уха. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	120 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение воспалительных заболеваний наружного уха.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение воспалительных заболеваний наружного уха. Особенности у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №67,68,69

1. <i>Тема:</i>	«Острые воспалительные заболевания среднего уха. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	270 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение острых воспалительных заболеваний среднего уха.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых воспалительных заболеваний среднего уха. Особенности у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №70,71,72

1. <i>Тема:</i>	«Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Клиника. Диагностика.	
-----------------	---	--

	Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение хронических воспалительных заболеваний среднего уха.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №73

1. Тема:	«Невоспалительные заболевания среднего уха. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	180 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение невоспалительных заболеваний среднего уха.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.	
10. Краткое содержание:	этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение невоспалительных заболеваний среднего уха (тимпаносклероз, тимпанофиброз, отосклероз, разрывы цепи слуховых косточек). Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №74,75,76

1. Тема:	«Острые воспалительные заболевания внутреннего уха. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	270 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
5. Учебная цель:	изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение острых воспалительных заболеваний внутреннего уха.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации,	

проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых воспалительных заболеваний внутреннего уха (лабиринтиты). Особенности у детей.
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №77-81

1. <i>Тема:</i>	«Невоспалительные заболевания внутреннего уха. Клиника. Диагностика. Лечение»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	28 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	420 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	840 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, лечение невоспалительных заболеваний внутреннего уха.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной, сурдологического кабинета.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной, операционной, сурдологического кабинета.		
10. <i>Краткое содержание:</i> этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение невоспалительных заболеваний внутреннего уха (лабиринтопатии, болезнь Меньера, отосклероз, острая и хроническая сенсоневральная тугоухость). Особенности у детей.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №81,82

1. <i>Тема:</i>	«Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение доброкачественных новообразований носа и околоносовых пазух.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> клиника, дифференциальная диагностика, лечение доброкачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.		

11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №83,84,85

1. Тема:	«Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	210 мин	
Объем новой информации (в минутах):	420 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	клиника, дифференциальная диагностика, лечение злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №85,86

1. Тема:	«Доброкачественные новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	10 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	150 мин	
Объем новой информации (в минутах):	300 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение доброкачественных новообразований глотки и пищевода.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	клиника, дифференциальная диагностика, лечение доброкачественных новообразований глотки и пищевода. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №87,88

1. Тема:	«Злокачественные новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 мин	
Объем новой информации (в минутах):	360 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение злокачественных новообразований глотки и пищевода.	

7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.
10. <i>Краткое содержание:</i>	клиника, дифференциальная диагностика, лечение злокачественных новообразований глотки и пищевода. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.
11.	Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №89,90

1. <i>Тема:</i>	«Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение доброкачественных новообразований гортани.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	клиника, дифференциальная диагностика, лечение доброкачественных новообразований гортани. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11.	Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №91,92

1. <i>Тема:</i>	«Злокачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		10 часов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	150 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	300 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение злокачественных новообразований гортани.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	клиника, дифференциальная диагностика, лечение злокачественных новообразований гортани. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11.	Консультант Врача www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №92-96

1. <i>Тема:</i>	«Доброкачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение.
-----------------	--

	Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	26 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	390 мин	
Объем новой информации (в минутах):	780 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение доброкачественных новообразований уха.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	клиника, дифференциальная диагностика, лечение доброкачественных новообразований уха. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №97-100

1. Тема:	«Злокачественные новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	20 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	300 мин	
Объем новой информации (в минутах):	600 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, дифференциальную диагностику, лечение злокачественных новообразований уха.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	клиника, дифференциальная диагностика, лечение злокачественных новообразований уха. Прогноз, реабилитация. Особенности у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №100-102

1. Тема:	«Пороки развития носа. Лечение. Реабилитация»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	240 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, диагностику, лечение пороков развития носа.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор	

клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.
10. <i>Краткое содержание:</i> Пороки развития носа. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения. Реабилитация. Прогноз.
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №103,104

1. <i>Тема:</i>	«Пороки развития глотки. Лечение. Реабилитация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клинику, диагностику, лечение пороков развития глотки.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Пороки развития глотки. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения. Реабилитация. Прогноз.	
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №105-107

1. <i>Тема:</i>	«Пороки развития уха. Лечение. Реабилитация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	270 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клинику, диагностику, лечение пороков развития уха.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. <i>План занятия:</i>	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. <i>Краткое содержание:</i>	Пороки развития наружного, среднего и внутреннего уха. Классификации. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Реабилитация. Прогноз.	
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №108-111

1. <i>Тема:</i>	«Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	22 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	330 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	660 мин	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить клинику, диагностику, лечение пороков развития гортани.	
7. <i>Форма проведения занятия:</i>	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. <i>Средства обучения:</i>	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй	

болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.
10. <i>Краткое содержание:</i> Пороки развития гортани. Классификации. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения. Реабилитация. Прогноз.
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №111-113

1. <i>Тема:</i>	«Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	210 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	420 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить клинику, диагностику, лечение неотложных состояний при заболеваниях носа и околоносовых пазух, принципы оказания неотложной помощи.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> Этиопатогенез риносинусогенных орбитальных осложнений. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Принципы хирургического лечения. Прогноз. Ото- и риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения, клиника, диагностика. Принципы лечения.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №114,115

1. <i>Тема:</i>	«Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях глотки и пищевода»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Оториноларингология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	360 мин	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить клинику, диагностику, лечение неотложных состояний при заболеваниях глотки и пищевода, принципы оказания неотложной помощи.		
7. <i>Форма проведения занятия:</i> дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.		
8. <i>Средства обучения:</i> тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.		
9. <i>План занятия:</i> определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.		
10. <i>Краткое содержание:</i> Паратонзиллярные, заглоточные, латерофарингеальные абсцессы. Принципы оказания экстренной помощи. Остановка глоточных кровотечений. Травмы глотки и пищевода. Химические и термические ожоги глотки и пищевода.		
11. Консультант Врача www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №116,117

1. Тема:	«Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях гортани»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12 часов
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 мин	
Объем новой информации (в минутах):	360 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, диагностику, лечение неотложных состояний при заболеваниях гортани, принципы оказания неотложной помощи.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	Интубация гортани. Техника, показания, осложнения. Трахеотомия. Послеоперационные осложнения. Принципы оказания экстренной помощи при острых стенозирующих ларинготрахеитах у детей.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №118

1. Тема:	«Неотложные состояния и экстренная помощь при заболеваниях уха»	
2. Дисциплина:	«Оториноларингология»	
3. Специальность:	«Оториноларингология» 31.08.58	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	180 мин	
5. Учебная цель:	изучить клинику, диагностику, лечение неотложных состояний при заболеваниях уха, принципы оказания неотложной помощи.	
7. Форма проведения занятия:	дискуссии, обсуждения, индивидуальные доклады, презентации, проработка материала по учебной литературе, написание конспектов.	
8. Средства обучения:	тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, изучение историй болезни, разбор клинических случаев; составление планов обследования и лечение пациентов, обоснование показаний к оперативному лечению; учебные фильмы. Посещение перевязочной и операционной.	
9. План занятия:	определение исходного уровня знаний путем устного и письменного опроса, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по теме занятия. Обсуждение материала занятия. Разбор клинических случаев по теме занятия. Посещение перевязочной и операционной.	
10. Краткое содержание:	Острая потеря слуха. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Прогноз. Парацентез. Показания, техника, осложнения. Антромастотомия, радикальная общеполостная операция. Показания, техника, осложнения.	
11. Консультант Врача	www.rosmedlib.ru	

13.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет

целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеofilmами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

13.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

13.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Форма контроля
1	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	36	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
2	Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	36	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
3	Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	36	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
4	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
5	Клиника, диагностика и	проработка материала	24	устный и

	лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.		письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
6	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
7	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
8	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
9	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
10	Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	12	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
11	Новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	12	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
12	Новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	12	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.

				занятию.
1 3	Новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
1 4	Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
1 5	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	12	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
1 6	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание конспектов.	24	устный и письменный опрос, проверка ведения конспекта и сделанных выводов по занятию.
Итого			372	

Обучение в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» состоит из лечебно-диагностической работы, связанной с учебной работой в виде лекций, практических занятий, индивидуальных собеседований, изучения руководств по специальности, посещения научно-практических конференций, посещения заседаний научного оториноларингологического общества и ежегодных научных сессий. Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курсы обучения. Соотношение теоретических и практических занятий целесообразно осуществлять из расчета 1\3 часть времени подготовки на теоретические занятия и 2\3 части времени на приобретение навыков, умений и практическую деятельность.

Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представленных на лекциях, практических занятиях, при самоподготовке.

Практический курс обучения включает практические занятия, курацию больных с уделением основного внимания особенностям патогенетического подхода диагностики и лечения различных нозологических форм, как в условиях стационара, так и поликлиники. Проведение практических занятий предусматривает наличие специально оборудованных кабинетов, оснащённых специальной аппаратурой, где врачи должны получать соответствующие навыки.

Работа врача осуществляется в оториноларингологическом отделении стационара и поликлиники, включая блок реанимации (блок интенсивной терапии).

В процессе обучения врач обязан:

- курировать больных: на 1 – м году ординатуры - 5 – 6 больных, на 2 – м году ординатуры - 8 – 10 больных под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
- участвовать в обследовании своих больных.
- дежурить в оториноларингологическом отделении стационара два раза в месяц;
- выполнять необходимые по специальности практические навыки;
- посещать лекции, обходы профессоров, а также теоретические семинары и общеклинические разборы больных;
- посещать научные конференции университета, заседания научного общества оториноларингологов;
- систематически читать современные монографии и периодическую литературу по специальности;
- регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных;

Самостоятельная работа предусматривает также написание рефератов, проведение анализа архивных материалов, решения ситуационных задач различной направленности, работу в клинических отделениях и поликлинике, участие в проведении апробации лекарственных средств.

Практические навыки постоянно контролируются в процессе лечебно-диагностической работы в течение всего срока обучения.

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой, доцент, а самообучение происходит в процессе совместной работы с ассистентами, доцентом и заведующим отделением, к которому прикреплен обучаемый врач.

В процессе обучения применяются различные методы контроля. В конце семестра (или окончания работы в специализированном отделении) проводится зачёт в виде решения тестовых задач, ситуационных задач, собеседования, исследования больного. Зачёты проводятся также после прохождения смежных специальностей.

Наиболее подготовленные врачи, имеющие склонность к научной работе, могут привлекаться к научно-исследовательской работе под руководством преподавателей (апробация лекарственных препаратов, описание редких и сложных клинических наблюдений, освоение диагностических и лечебных методик, опубликование научных статей и пр.).

При завершении учёбы в ординатуре врач сдаёт экзамен по всему курсу с включением смежных дисциплин, фундаментальной подготовки, вопросов общественного здоровья и здравоохранения для получения итогового документа врача-оториноларинголога.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория № 1 Санкт-Петербург, СПбГПМУ Литовская 2		1. Доска 2. Мультимедиапроектор 3. Ноутбук 4. Экран	1. Тематические лекции в мультимедийном оформлении. 2. Таблицы по

		5.Лазерная указка 6.Микрофон	теме- до 5-6 штук. 3. На 9 лекций – 54 табл.
<p>Учебные классы (5 классов на 4 базах кафедры)</p> <p>1. Клиническая больница СПбГПМУ, ЛОР отделение, Литовская 2; 2 класса;</p> <p>2. Мариинская больница №16, ЛОР отделение Литейный 56;</p> <p>3. ДГБ №4 ул. Земледельческая 6;</p> <p>4. Консультативно-диагностический центр, ул. Матросова 22, каб. 406</p>		<p>Оснащение класса:</p> <p>1. Тематические стенды (до 5 штук.)</p> <p>2. Учебные столы с необходимыми инструментами для овладения методикой исследования осмотра больных.</p> <p>3. Рефлекторы</p> <p>4. Спиртовки</p> <p>5. Телевизор и видео- для просмотра учебных фильмов</p> <p>6. Столы для проведения теоретической части занятий.</p> <p>7. Доска-экран</p> <p>8. Лампы настольные</p> <p>9. Учебный компьютер с тестовыми программами</p> <p>10. Набор костных препаратов</p> <p>11. Муляжи по анатомии</p> <p>12. Набор рентгено и томограмм.</p> <p>13. Набор камертонов</p> <p>14. Анатомические макропрепараты</p>	
<p>Диагностические лаборатории на базе кафедры</p> <p>1. Клиническая больница СПбГПМУ, ЛОР отделение, Литовская 2;</p> <p>2. Мариинская больница №16, ЛОР отделение, Литейный 56;</p> <p>3. ДГБ №4 ул. Земледельческая 6</p>		<p>1. Аудиометр</p> <p>2. Импедансметр</p> <p>3. Световодная аппаратура с мониторингом и видеозаписью.</p>	
<p>Смотровые, перевязочные, операционные на базах</p>		<p>1. Наборы камертонов</p> <p>2. Диагностические инструменты</p>	

кафедры 1. Клиническая больница СПбГПМУ, ЛОР отделение, Литовская 2; 2. Мариинская больница №16, ЛОР отделение, Литейный 5б; 3. ДГБ№ 4ул. Земледельческая 6 4. Консультативно- диагностический центр, ул. Матросова 22, каб. 406		3.Лечебные аппараты 4.Мониторы	
---	--	-----------------------------------	--

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Инновации	Место проведения
Освоение каждым обучающимся практических навыков и манипуляций на муляжах.	Центр современных образовательных технологий, оснащенный специализированным фантомно-симуляционным оборудованием. СПб, Литовская 2.
Отработка навыков эндоскопии ЛОР-органов на муляжах.	Учебный центр KARL STORZ. Санкт-Петербург, ул. Новорожденская 4.
On-line конференции (телемосты) с участием ведущих специалистов-оториноларингологов.	Учебный центр KARL STORZ. Санкт-Петербург, ул. Новорожденская 4.
Проведение семинаров в виде презентации, подготовленных ординаторами, по узкой теме оториноларингологии	Кафедра оториноларингологии. СПб, Литовская 2.
Создание обучающимися портфолио (индивидуальные достижения ординатора в освоении специальности)	

17. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Аденотонзиллиты и их осложнения – 123 стр.	Цветков Э.А.	2003	Санкт-Петербург		Монография

2.	Диагностическая и лечебная тактика при врожденном стридоре – 21 стр.	Цветков Э.А. Петруничев А.Ю	2006	Санкт-Петербург		Учебное пособие
3.	Материалы для подготовки к занятиям по оториноларингологии для студентов.(в 2-х частях)	Редактор – Цветков Э.А.		Утверждено к изданию 15.03.2007г. см приложение		
4.	Лекции по дисциплине, изданные в электронном варианте на диске, доступные для общего пользования	Цветков Э.А.				
5.	Цветков Э.А. Хирургическое лечение передних стенозов голосового отдела гортани, с. 12.	Цветков Э.А., Павлов П.В.	2009	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов факультета в «Педиатрия» и «Лечебное дело»
6.	Вопросы программирования в пропедевтике болезней уха и верхних дыхательных путей, 49 с.	Цветков Э.А.	2008	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов факультета в «Педиатрия» и «Лечебное дело»
7.	Хронические эптитимпаниты у детей. Особенности течения, диагностика, хирургическая тактика, 23 с.	Власова Г.В. Суханова М.А.	2013	СПбГПМУ		Учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов.
8.	Методы исследования	Горкина О.К. и др.; ред. П.В.	2017	СПбГПМУ		Учебное пособие

	ЛОР органов, 18 с.	Павлов				для студентов факультета в «Педиатрия» и «Лечебное дело»
9.	Врожденный стридор: алгоритм диагностики, 26 с.	Захарова М.Л., Павлов П.В.	2017	СПбГПМУ		Учебное пособие для студентов факультета в «Педиатрия» и «Лечебное дело»
10.	Риносинусогенные орбитальные осложнения, 28 с.	Власова Г.В., Павлов П.В.	2017	СПбГПМУ	УДК 616.211-002-216:617.76 ISBN 978-5-6040135-2-6	Учебное пособие для студентов факультета в «Педиатрия» и «Лечебное дело»
11.	Слухопротезирование (тесты и ответы). Самоконтроль и самоподготовка, 32 с.	Власова Г.В., Гарбарук Е.С., Павлов П.В.	2018	СПбГПМУ	УДК 616.28 ISBN 978-5-907065-52-9	Учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программе 31.08.58 «Оториноларингология» и 31.08.64 «Сурдология»
12.	Сурдология (тесты и ответы). Самоконтроль и самоподготовка, 32 с.	Власова Г.В., Гарбарук Е.С., Павлов П.В.	2018	СПбГПМУ	УДК 616.28-008.1 ISBN 978-5-907065-51-2	Учебное пособие для клинических ординаторов,

						обучающи хся по программе 31.08.58 «Оторинол арингологи я» и 31.08.64 «Сурдолог ия»
--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

По дисциплине

«Оториноларингология»

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

31.08.58 «Оториноларингология»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Ординатура

Кафедра:

(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка фамилии)

«___» _____ 20__ г.