

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«20» 05 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Инфекционные болезни у детей»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.19 «Педиатрия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

детских болезней им. проф. И.М. Воронцова
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования инфекционных больных в рамках диагностических возможностей врача-инфекциониста амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным инфекционного профиля в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать у ординатора навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК)

- медицинская деятельность

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- медицинская деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

Знать:

- основные принципы управления и организации помощи инфекционным больным из числа детского и взрослого населения в России;
- показания к госпитализации и выписке из стационара инфекционных больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения за контактными лицами, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов и санитарно-эпидемиологических правил);
- организацию мониторинга инфекционной заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности инфекционных больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы инфекционных болезней;
- организацию противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;
- особенности патогенеза различных инфекционных болезней, связанных с особенностями взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- гигиенические и эпидемиологические аспекты трудовой деятельности лиц «декретированных» профессий;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости инфекционными болезнями детей и взрослых;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современные классификации инфекционных заболеваний;
- современные методы диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных инфекционного профиля;
- методы медикаментозного лечения лиц с инфекционной патологией и показания к их применению.

- уметь:

- анализировать и оценивать инфекционную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с инфекционными заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при инфекционных заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;

- владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики (ректороманоскопия, люмбальная пункция);
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с инфекционными заболеваниями;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с инфекционными заболеваниями;

Перечень компетенций по уровням освоения

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных	Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>– Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. – МКБ.</p> <p>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>– Методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов.</p>	<p>представителей).</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов .</p> <p>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>МКБ).</p> <p>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>– Навыками направления пациентов на инструментальное и/или лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–</p>	
3	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи -механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные</p>	<p>- разрабатывать план, обосновывать применение и определять последовательность лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лечение и проводить мониторинг эффективности и</p>	<p>-алгоритмом назначения и методами оценки эффективности и безопасности применения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	безопасности назначенной терапии		
4	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты медицинской помощи. -Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "педиатрия", порядок организации медицинской реабилитации. - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов 	-Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-Методы медицинской реабилитации -Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность -правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями	устанавливать причинноследственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний;	проводить санитарно-просветительную работу по формированию	методами проведения санитарно-просветительской работы на тему	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- скрининговые программы по выявлению заболеваний - формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, по формированию элементов здорового образа жизни	здорового образа жизни, профилактике заболеваний - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	«Здоровый образ жизни», профилактики заболеваний и (или) состояний - алгоритмом назначения профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска	
7	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства -Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	-Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний,	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи			
9	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы и показания к диспансерному наблюдению за детьми с различными заболеваниями	осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; производить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и Проведение профилактических осмотров детей различных возрастных групп детьми-инвалидами	навыками проведения профилактических осмотров детей различных возрастных групп - навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья - навыками проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов - навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
10	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)				
11	ПК-5	готовность к	общие принципы и	получить информацию	нормами этических и	Тесты, вопросы,

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при детских болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез заболеваний педиатрического профиля патологии	о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	деонтологических аспектов деятельности врача-педиатра; навыками проведения обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)); -навыками осмотра детей в соответствии с действующей методикой; Владеть - навыками направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; - навыками направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; - навыками направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи) -Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками оценки тяжести состояния больного - навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;	ситуационные задачи
12	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный	определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и	-навыками проведения обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов)); -навыками осмотра детей в соответствии с действующей методикой; - навыками направление детей на лабораторное обследование в	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; - навыками направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; - навыками направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи) - навыками оценки эффективности и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	
13	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей	методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; способами разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; Подходами к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями; методами контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценки эффективности ее реализации.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	144	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	108	1
2.1	Лекции	8	1

2.2	Практические занятия	100	1
3	Самостоятельная работа	36	1
4	Вид итогового контроля	Зачет	1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	108	-	108
– лекции	8	-	8
– практические занятия	100	-	100
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	36	-	36
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	144/4	-	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела вариативной части обязательной дисциплины	Содержание раздела
Б.1.В.Од.1 Инфекционные болезни у детей		
1.	Основы организации инфекционной службы в РФ; введение в клинику инфекционных болезней Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Учение об общей инфекционной патологии. Краткие исторические сведения о распространенности инфекционных болезней, основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизма. Иммуитет и неспецифические факторы резистентности организма человека, аллергические реакции, их роль в развитии вариантов инфекционного заболевания. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификация болезней ВОЗ. Болезни, на которые распространяются «Международные медико-санитарные правила». Структура инфекционной службы. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний

		<p>поликлиник, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений. Регистрация инфекционных больных. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы инфекционного стационара. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материалов от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с больными ВИЧ/СПИД-инфекцией. Особенности организации работы с больными COVID19. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционного больного. Данные, получаемые при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течение заболевания. Оценка клинических симптомов.</p> <p>Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах. Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней с использованием реакций коагуляции, методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь. Серотерапия. Антимикробные и антитоксические сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Принципы иммунокорректирующей терапии. Препараты – стимуляторы иммунитета. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях</p>
2.	<p>Бактериозы УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10,</p>	<p>Сальмонеллез, дизентерия, пищевые токсикоинфекции и интоксикации – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Менингококковая инфекция- этиопатогенез, основные клинические</p>

<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>проявления, диагностика, лечение и профилактика. Коклюш, Паракоклюш-этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Дифтерия- этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Лайм-боррелиоз, риккетсиозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Бруцеллез, сибирская язва – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Стрептококковая, стафилококковая и пневмококковая инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Столбняк – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Туляремия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Легионеллез – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальные инфекционные заболевания, внесенные в календари профилактических прививок – нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания, возможные осложнения.</p>
<p>3. Вирусные инфекционные заболевания УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Острые вирусные гепатиты – этиология, основные звенья патогенеза, клинические синдромы преджелтушного и желтушного периодов, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики. Хронические вирусные гепатиты – этиология, патогенез, клиническая характеристика хронического гепатита и цирроза печени, осложнения, диагностика, принципы этиотропной терапии. ВИЧ-инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления на разных стадиях, оппортунистические инфекции, диагностика, лечение и профилактика. Корь, краснуха, эпидемический паротит – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Геморрагические лихорадки – общая характеристика. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, Омской геморрагической лихорадки, лихорадки Денге. Герпесвирусные инфекции – классификация и общая характеристика герпесвирусов. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса, вирусом herpes zoster, вирусом Эпштейна-Барр, цитомегаловирусом. Грипп – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Острые респираторные вирусные инфекции – дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др. Классификация энтеровирусов. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. COVID-19 - этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные осложнения,</p>

		<p>принципы диагностики, лечения и профилактики. Дифференциальная диагностика с гриппом и ОРВИ.</p> <p>Полиомиелит – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая классификация, основные симптомы и синдромы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Диареи вирусной этиологии – общая характеристика, основные звенья патогенеза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Бешенство – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Вирусные энцефалиты – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Инфекционные заболевания вирусной этиологии, внесенные в календари профилактических прививок – нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания, возможные осложнения.</p>
4.	Протозоозы УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Малярия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Амебиаз, лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p>
5	Гельминтозы УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Классификация гельминтозов и основные возбудители. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6	Болезни, вызываемые членистоногими. УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Чесотка и педикулез – этиология, эпидемиологическая ситуация, значение педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
7	Особо опасные инфекционные заболевания УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Международные медико-санитарные правила. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Действия врача при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.</p> <p>Чума – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Холера – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Желтая лихорадка – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>
8	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	<p>Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь.</p> <p>Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение.</p>

	ПК-6, ПК-8	Печеночная кома, гипоксическая кома, диабетическая комы. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.
9	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания активного и пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы организации инфекционной службы в РФ. Введение в клинику инфекционных болезней Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных	2	4	2	
2	Бактериозы	2	18	12	
3	Вирусные инфекционные заболевания	2	18	10	
4	Протозоозы	2	10	2	
5	Гельминтозы	-	10	2	
6	Болезни, вызываемые членистоногими	-	10	2	
7	Особо опасные инфекционные заболевания	-	10	2	
8	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	-	10	2	
9	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	-	10	2	
	Зачет	-	-	-	
	Итого	8	100	36	144

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Основы организации инфекционной службы в РФ. Введение в клинику инфекционных болезней Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных	№1 Основы организации инфекционной службы в РФ; введение в клинику инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных	№1 Введение в клинику инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных
2	Бактериозы	№2 Особенности ведения детей с ОКИ, принципы	№2 Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций различной

		терапии, диагностика. Диспансеризация.	этиологии.
		№3 Особенности ведения детей с синдромом экзантемы, принципы терапии, диагностики, диспансеризация	№3 Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, энтеровирусная инфекция). №4 Менингококковая инфекция. №5 Коклюш, паракоклюш. Дифференциальная диагностика.
3	Вирусные инфекционные заболевания	№4 Особенности ведения детей с герпесвирусными инфекциями, методы диагностики, терапии. Диспансеризация	№6 Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. Хронические гепатиты. №7 Дифференциальная диагностика герпес вирусных инфекций (герпес 1,2,3,6 типа, ЦМВИ, ВЕБ) №8 ВИЧ-инфекция. №9 Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции. COVID-19.
4	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний		№ 10 Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Основы организации инфекционной службы в РФ. Введение в клинику инфекционных болезней Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных.	2	-
2.	Особенности ведения детей с ОКИ, принципы терапии, диагностика. Диспансеризация.	2	-
3.	Особенности ведения детей с синдромом экзантемы, принципы терапии, диагностика, диспансеризация.	2	-
4.	Особенности ведения детей с герпес вирусными инфекциями, методы диагностики, терапии. Диспансеризация.	2	-
	Итого	8	-

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, собеседование.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464687.html>
3. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0340-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Мазанкова, Л. Н. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Мазанкова Л. Н., Королёва И. С., Гусева Г. Д., Ченцов В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6121-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461211.html>
5. Острые кишечные инфекции у детей: справочник /А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
6. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-5105-2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
7. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>

Дополнительная литература:

1. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6192-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461921.html> (дата обращения: 28.03.2022).
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 28.01.2021г. https://library.mededtech.ru/rest/documents/sanpin3686_21/
4. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 <https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970450574/>
5. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
6. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике /А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
8. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука,

Е.А. Климовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

9. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3958-6.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>

10. Ющук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>

11. Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей / Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4701-7.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:

www.pulm1@yandex.ru

www.medpro.ru; www.clinicalevidence.org; www.consilium-medicum.com;

www.jama.org www.medscape.com; www.osdm.org; www.pubmed.org www.rmj.ru

<https://www.rosmedlib.ru/book>

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

<https://www.rosпотреbnadzor.ru>;

iMonitoring/Инфекционная заболеваемость <https://www.iminfin.ru/areas-of-analysis/health/perechen-zabolevanij?territory=40000000>

PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>;

Регистр лекарственных средств России РЛС. <https://www.rlsnet.ru/>

9. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оцениваемые компетенции:

УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Мелкоточечная сыпь характерна для:

1. кори
2. скарлатины
3. краснухи
4. ветряной оспы

2. Мелкопятнистая сыпь характерна для:

1. кори
2. скарлатины
3. краснухи
4. ветряной оспы

3. Пятна Бельского-Филатова-Коплика можно обнаружить у больного:

1. корью
2. скарлатиной
3. краснухой
4. ветряной оспой

4. Пигментация сыпи в периоде реконвалесценции отмечается при:

1. скарлатине;
2. краснухе;
3. кори;
4. энтеровирусной инфекции.

5. В период высыпания при скарлатине можно увидеть:

1. симптом Мурсона;

2. линии Пастиа;
 3. пятна Бельского-Филатова-Коплика;
 4. симптом Кернига.
6. «Малый» краснушный синдром (триада Грегга) включает:
1. микроцефалию, гепатоспленомегалию, миокардат;
 2. гепатит, пневмонию, нефрит;
 3. глухоту, катаракту, пороки сердца;
 4. микроцефалию, пороки сердца, гепатит.
7. Сыпь появляется этапно при:
1. скарлатине;
 2. ветряной оспе;
 3. кори;
 4. энтеровирусной инфекции.
8. При приобретенной краснухе не является специфическим осложнением:
1. артрит;
 2. тромбоцитопеническая пурпура;
 3. энцефалит;
 4. гепатит.
9. Для ветряной оспы не характерен следующий элемент сыпи:
1. везикула;
 2. папула;
 3. бугорок;
 4. корочка
10. Патогномичным симптомом кори является:
1. симптом Мурсона;
 2. линии Пастиа;
 3. пятна Бельского-Филатова-Коплика;
 4. симптом Кернига.
11. Больной ветряной оспой заразен:
1. в течение 3-х дней после появления последнего элемента
 2. в течение 5 дней после появления последнего элемента
 3. в течение 3-х дней от начала высыпания
 4. в течение 5 дней от начала высыпания
12. При инфекционном мононуклеозе в периферической крови определяется:
1. лейкопения, атипичные мононуклеары
 2. лимфоцитоз, плазматические клетки
 3. лимфоцитоз, атипичные мононуклеары
 4. лейкоцитоз, плазматические клетки
13. Гепатоспленомегалия отмечается при:
1. кори
 2. инфекционном мононуклеозе
 3. краснухе
 4. скарлатине
14. Какой из перечисленных синдромов не характерен для инфекционного мононуклеоза?

1. Лимфоаденопатия
 2. гепатоспленомегалия
 3. острый гастроэнтерит
 4. острый тонзиллит
15. Больного корью изолируют до:
1. 3 дня от начала высыпания
 2. 5 дня от начала высыпания
 3. 7 дня от начала высыпания
 4. 11 дня от начала высыпания
16. Катаральный синдром не характерен для:
1. кори
 2. краснухи
 3. псевдотуберкулеза
 4. скарлатины
17. Для лечения псевдотуберкулеза не используется антибиотик:
1. левомецетин
 2. цефотаксим
 3. эритромицин
 4. гентамицин
18. Препаратом выбора для этиотропного лечения скарлатины является:
1. левомецетин
 2. пенициллин
 3. цефотаксим
 4. гентамицин
19. Для псевдотуберкулеза наиболее характерными являются все следующие симптомы, кроме
1. лихорадки
 2. болей в животе
 3. жидкого стула со слизью и прожилками крови
 4. мелкоочечной сыпи
20. Наиболее частой формой герпеса у детей раннего возраста является:
1. генитальный герпес
 2. офтальмогерпес
 3. острый стоматит
 4. генерализованная форма
21. Коклюшем болеют дети
1. с первых дней жизни
 2. после 3 месяцев
 3. старше одного года
 4. старше 3 лет
22. Начальный период период коклюша характеризуется:
1. выраженными катаральными явлениями и интоксикационным синдромом
 2. отсутствием катаральных явлений на фоне выраженной интоксикации
 3. навязчивым сухим кашлем и отсутствием интоксикации
 4. грубым лающим кашлем и симптомами интоксикации
23. В гемограмме больных коклюшем отмечается
1. лейкоцитоз с нейтрофилезом
 2. лейкоцитоз с лимфоцитозом
 3. лейкопения с нейтрофилезом

4. лейкопения с лимфоцитозом
24. Судорожный период коклюша характеризуется
 1. лимфаденитом
 2. грубым лающим кашлем
 3. приступообразным кашлем с репризами
 4. инспираторной одышкой
25. К специфическим осложнениям коклюша не относят:
 1. менингоэнцефалит
 2. апноэ
 3. кровотечения, кровоизлияния
 4. нарушение мозгового кровообращения
26. К методам ранней лабораторной диагностики коклюша не относят:
 1. ПЦР
 2. серологический
 3. бактериологический
 4. иммунофлюоресцентный
27. Коклюшная палочка не обладает чувствительностью к
 1. цефазолину
 2. эритромицину
 3. гентамицину
 4. цефатоксиму
28. Специфическую профилактику коклюша не проводят вакциной:
 1. Тетракокк
 2. Приорикс
 3. Инфанрикс
 4. АКДС
29. Геморрагическая сыпь при менингококцемии обусловлена:
 1. повышенным разрушением тромбоцитов
 2. повышенной проницаемостью сосудистой стенки
 3. некрозом сосудистой стенки
 4. снижением количества фибриногена
30. При менингококцемии на догоспитальном этапе используются:
 1. левомецетин, адреналин
 2. цефтриаксон, преднизалон
 3. цефтриаксон, преднизалон, гепарин
 4. левомецетин, адреналин, гепарин
31. Критерием выведения из шока при менингококцемии является:
 1. восстановление почасового диуреза
 2. нормализация артериального давления
 3. нормализация цвета кожных покровов
 4. нормализация сознания
32. В очаге менингококковой инфекции карантин на контактных накладывают на:
 1. 7 дней
 2. 10 дней
 3. 14 дней
 4. 21 день
33. Развитие менингита наиболее вероятно при:
 1. отите
 2. рините

3. фарингите
4. конъюнктивите
34. Менингеальные симптомы при менингите обусловлены:
 1. гиперестезией
 2. повышением внутричерепного давления
 3. повышением мышечного тонуса
 4. воспалением нервных стволов
35. Противопоказанием к люмбальной функции является:
 1. отёк головного мозга
 2. опухоль головного мозга
 3. кровоизлияние в головного мозг
 4. ушиб головного мозга
36. Суточная доза левомецетина для лечения гнойного менингита составляет:
 1. 40-50 мг
 2. 80-100 мг
 3. 100-200 мг
 4. 200-300 мг
37. Вторичным энцефалитом является:
 1. герпетический
 2. энтеровирусный
 3. паротитный
 4. краснушный
38. Для экстренной профилактики клещевого энцефалита используют:
 1. иммуноглобулин
 2. антибиотик
 3. вакцину
 4. хинин
39. Продолжительность диспансерного наблюдения детей после вирусного энцефалита составляет:
 1. 1 год
 2. 2 года
 3. до отсутствия остаточных явлений
 4. пожизненно
40. При клещевом боррелиозе не поражается:
 1. печень
 2. почки
 3. сердце
 4. суставы
41. Продолжительность паралитического периода при полиомиелите составляет:
 1. 1-2 недели
 2. 3-4 недели
 3. 1-2 месяца
 4. 1-2 года
42. Для полиомиелита характерны:
 1. мышечные дистонии
 2. вялые параличи
 3. спастические параличи
 4. гиперкинезы
43. Материалом для лабораторной диагностики полиомиелита являются:
 1. кровь, фекалии
 2. ликвор, фекалии
 3. ликвор, кровь
 4. ликвор, носоглоточная слизь

44. Методом инструментальной диагностики полиомиелита является:
1. электроэнцефалография
 2. электронейромиография
 3. рентгенография
 4. компьютерная томография
45. Болезненность в точках Филатова характерна для:
1. инфекционного мононуклеоза
 2. эпидемического паротита
 3. отита
 4. токсической дифтерии ротоглотки
46. Осложнением эпидемического паротита является:
1. менингит
 2. панкреатит
 3. лимфаденит
 4. орхит
47. Больного эпидемическим паротитом изолируют:
1. на 9 дней
 2. на 10 дней
 3. на 11 дней
 4. на 21 день
48. На область слюнных желёз при эпидемическом паротите применяют:
1. компресс
 2. йодную сетку
 3. шерстяную повязку
 4. УВЧ
49. Для какой ОРВИ характерно развитие трахеита?
1. Аденовирусная инфекция
 2. парагрипп
 3. грипп
 4. РС инфекция
50. Для какой ОРВИ характерно развитие ларингита?
1. Аденовирусная инфекция
 2. парагрипп
 3. грипп
 4. РС инфекция
51. Для какой ОРВИ характерно развитие бронхолита?
1. Риновирусная инфекция
 2. Реовирусная инфекция
 3. Аденовирусная инфекция
 4. РС инфекция
52. Для какой ОРВИ характерно развитие конъюнктивита?
1. грипп
 2. РС инфекция
 3. риновирусная инфекция
 4. аденовирусная инфекция
53. Для какой ОРВИ характерно преобладание синдрома интоксикации над катаральным синдромом?
1. грипп
 2. парагрипп

3. РС инфекция
 4. аденовирусная инфекция
54. При какой ОРВИ может развиться поражение кишечника?
1. риновирусная инфекция
 2. РС инфекция
 3. аденовирусная инфекция
 4. парагрипп
55. Какой симптом характерен для стенозирующего ларинготрахеита?
1. затрудненный вдох
 2. кашель с репризами
 3. затрудненный выдох
 4. мелкопузырчатые хрипы в легких
56. Какой кашель характерен для ларингита при ОРВИ?
1. кашель с репризами
 2. кашель с болями за грудиной
 3. лающий кашель
 4. беззвучный кашель
57. Ремантадин используют в комплексной терапии
1. гриппа
 2. парагриппа
 3. РС инфекции
 4. аденовирусной инфекции
58. При ингаляционной терапии стенозирующего ларингита препаратом выбора является:
1. раствор беродуала
 2. раствор атровента
 3. раствор нафтизина
 4. раствор пульмикорта
59. Антибиотики какой группы используют для лечения респираторного хламидиоза?
1. макролиды
 2. аминогликозиды
 3. пенициллин
 4. цефалоспорины
60. При какой ОРВИ используется вакцинопрофилактика?
1. аденовирусная инфекция
 2. РС инфекция
 3. грипп
 4. парагрипп
61. Возбудителями вирусного гепатита с фекально-оральным механизмом передачи являются вирусы гепатита:
1. А
 2. В
 3. С
 4. D
62. Вирус гепатита А передается:
1. воздушно-капельным путем
 2. половым путем

3. трансплацентарным путем
 4. алиментарным путем
63. Для преджелтушного периода вирусного гепатита А характерно:
1. постепенное начало, выраженные симптомы интоксикации, диарея, неизменный цвет мочи и кала
 2. острое начало, умеренная интоксикация, диарея, насыщенная моча, аллергическая сыпь
 3. волнообразное течение, артралгический синдром, синдром экзантемы, миалгия
 4. острое начало, кратковременная интоксикация, диспептический синдром, увеличение печени, обесцвеченный кал, насыщенная моча
64. Для желтушного периода вирусного гепатита А характерны лабораторные данные:
1. выявление анти HAV Ig M
 2. выявление ДНК HBV
 3. выявление анти HBe Ig M
 4. выявление РНК HCV
65. Исходом ВГА может явиться:
1. выздоровление
 2. гепатокарцинома
 3. хронизация
 4. формирование фиброза печени
66. Специфическую профилактику гепатита А проводят следующей вакциной:
1. Хаврикс
 2. Комбиотех
 3. КОКАВ
 4. Рабипур
67. Вирус гепатита А относится к семейству:
1. Flaviviridae
 2. Picornaviridae
 3. Paramyxoviridae
 4. Coronaviridae
68. Вирус гепатита В передается следующим путем:
1. воздушно-капельным
 2. алиментарным
 3. трансмиссивным
 4. парентеральным
69. Вирус гепатита В относится к семейству:
1. Hepadnaviridae
 2. Herpesviridae
 3. Calciviridae
 4. Retroviridae
70. Для преджелтушного периода ВГВ характерно:
1. острое начало, астеновегетативный синдром, миалгия, светобоязнь
 2. постепенное начало, аллергическая сыпь, увеличение печени, артралгический синдром
- +
3. двухволновый характер температурной кривой, гепатомегалия, полилимфаденопатия, экзантема
 4. острое начало, геморрагическая сыпь, вегетовисцеральный синдром, нарушение сознания
71. Для преджелтушного периода ВГВ характерны лабораторные данные:

1. анти HBc Ig M
 2. анти HBe Ig M
 3. РНК HCV
 4. анти к NS3 HCV
72. В терапии злокачественных форм гепатитов используется терапия:
1. антибактериальная
 2. противовирусная
 3. гормональная
 4. иммуномодулирующая
73. Показаниями к назначению этиотропной терапии ХВГ являются:
1. увеличение АлАТ > 10 раз
 2. увеличение АлАТ в 1,5 – 2 раза
 3. увеличение АлАТ в 5-10 раз
 4. нормальные показатели АлАТ
74. Специфическую профилактику против ВГВ:
1. на 3-7 день жизни
 2. с 3-х месяцев
 3. в первые 12 часов жизни
 4. с 12 месяцев
75. В Национальный Календарь профилактических прививок включена вакцинация против:
1. гемофильной палочки тип В
 2. менингококка
 3. столбняка
 4. бешенства
76. К живым вакцинам относятся:
1. Гриппол
 2. Аваксим
 3. коревая
 4. Энцепур
77. Какие вакцины противопоказаны детям с первичным иммунодефицитными состояниями:
1. коревая
 2. полиомиелитная инактивированная
 3. АКДС
 4. пневмококковая вакцина
78. Абсолютным противопоказанием к вакцинации живыми вакцинами относят:
1. частое заболевание ОРЗ
 2. аллергическая реакция на антибиотики аминогликозиды
 3. аллергическая реакция на аминопенициллины
 4. пищевая аллергия, атопический дерматит
79. Адьюванты вводят в состав вакцин с целью:
1. уменьшения риска развития аллергических осложнений
 2. для усиления иммунного ответа
 3. для улучшения растворения сухих вакцин
 4. для выявления годности вакцины к использованию.
80. Для активной иммунизации против гепатита В применяется:
1. живая вакцина
 2. анатоксин
 3. субъединичная
 4. рекомбинантная

81. Источником инфекции при шигеллезах является
1. только человек
 2. только домашние животные
 3. человек и домашние животные
 4. водоплавающие птицы
82. Боли в животе при шигеллезе:
1. постоянные, ноющего характера
 2. схвакообразные, усиливающиеся перед актом дефекации
 3. схваткообразные, уменьшающиеся перед актом дефекации
 4. появляются только после акта дефекации
83. Характер стула при шигеллезе:
1. жидкий, обильный, водянистый
 2. жидкий цвета болотной тины
 3. водянистый, цвета “рисового отвара”
 4. скудный, с большим количеством мутной слизи и прожилками крови
84. Тип диареи у детей при дизентерии:
1. инвазивный
 2. секреторный
 3. осмотический
85. Энтеропатогенные эшерихии колонизируют, главным образом:
1. слизистую оболочку тонкого кишечника
 2. слизистую оболочку толстого кишечника
 3. слизистую оболочку желудка
86. Основную тяжесть заболевания при энтеротоксигенном эшерихиозе определяет синдром инфекционного токсикоза:
1. токсикоза с эксикозом
 2. нейротоксикоза
 3. инфекционно-токсический шок
 4. токсико-септическое состояние
87. Гемолитико-уремический синдром (Гассера) развивается при:
1. Энтероинвазивный эшерихиоз
 2. Энтеропатогенный эшерихиоз
 3. Энтерогеморрагический эшерихиоз
 4. Энтеротоксигенный эшерихиоз
88. Проводится ли в Российской Федерации активная иммунизация против эшерихиозов?
1. не проводится
 2. только по эпид показаниям
 3. только при энтеротоксигенном эшерихиозе
 4. только при энтероинвазивном эшерихиозе
89. Ведущий путь инфицирования сальмонеллезом у детей раннего возраста:
1. пищевой
 2. контактно-бытовой
 3. водный
 4. воздушно-капельный
90. Какой клинический вариант токсикоза чаще наблюдается у детей первого года при гастроинтестинальной форме сальмонеллеза?
1. первичный нейротоксикоз
 2. токсикоз с эксикозом
 3. инфекционно-токсический шок

4. гемолитико-уремический синдром

91. Какой «пусковой» механизм развития диареи при энтероколитах и колитах сальмонеллезной этиологии является ведущим:
1. инвазия сальмонелл в эпителиоциты с развитием воспалительного процесса
 2. гиперсекреция энтероцитов за счет активации цАМФ
 3. развитие дисахаридазной (лактазной) недостаточности
 4. усиление перистальтики
92. Какой характер стула типичен для энтероколита сальмонеллезной этиологии:
1. обильный, водянистый в виде «рисового отвара»
 2. непереваренный, водянистый, пенистый, с кислым запахом
 3. обильный, жидкий зловонный, типа «болотной тины»
 4. стул типа «малинового желе»
93. В какое время года отмечается подъем заболеваемости иерсиниозами:
1. январь-март
 2. март-май
 3. май-сентябрь
 4. сентябрь-декабрь
94. Ведущая клиническая форма при интестинальном иерсиниозе:
1. гепатит
 2. диарея
 3. назофарингит
 4. артралгии
95. Какие изменения в общем анализе крови являются основными для иерсиниозов:
1. эозинофилия
 2. лейкоцитоз и повышение СОЭ
 3. сдвиг формулы влево
 4. отсутствие изменений
96. К каким лекарствам иерсинии имеют высокую чувствительность:
1. пенициллин, эритромицин
 2. сульфаниламиды
 3. фуразолидон, полимиксин
 4. левомицетин, гентамицин
97. По классификации диарейных заболеваний ротавирусная инфекция относится:
1. к «осмотическим» диареем
 2. к «инвазивным» диареем
 3. к инвазивно-секреторным диареем
 4. к «секреторным» диареем.
98. В патологический процесс при ротавирусной инфекции вовлекается:
1. только тонкий кишечник
 2. только толстый кишечник
 3. тонкий и толстый кишечник.
99. Характер стула при ротавирусной инфекции:
1. жидкий, непереваренный, зловонный с примесью слизи
 2. жидкий, непереваренный, водянистый, желтого или желто-зеленого цвета, пенистый
 3. жидкий, обильный, типа «болотной тины» с резким запахом

4. скудный, в виде «ректального плевка»
100. Возбудитель кишечного клебсиеллеза:
1. Грамотрицательные кокки.
 2. Грамотрицательные неподвижные капсульные палочки.
 3. Простейшие.
 4. ДНК-вирусы.
 5. Грамотрицательные вибрионы.
101. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:
1. Молекулярно-генетический (ПЦР)
 2. Серологический
 3. Иммунохроматографический
 4. Биологический
102. Показанием для назначения антибактериальных препаратов при инфекции COVID-19 является:
1. Длительность лихорадки более 3 суток
 2. Наличие вторичных бактериальных осложнений
 3. Отсутствие эффекта от проводимой терапии на 5 сутки болезни
 4. АБ терапия назначается всем больным с COVID-19
103. Страна, в которой впервые была зафиксирована вспышка новой коронавирусной инфекции:
1. США
 2. Китай
 3. Германия
 4. Италия
104. Период инкубации COVID-19 составляет:
1. до 14 дней
 2. до 7 дней
 3. до 30 дней
 4. до 2 мес
105. Какие сыпи не характерны для COVID-19
- 1) пятнисто-папулезные
 - 2) папуло-везикулезные
 - 3) папуло-сквамозные
 - 4) эритема nodosum
106. «Ковидные пальцы» характеризуются всем, кроме:
- 1) высыпания по типу обморожения расположены на переносице, ягодицах
 - 2) высыпания по типу обморожения расположены на пальцах рук и ног
 - 3) чаще у детей или молодых людей
 - 4) пятна ярко-красного цвета с розово-фиолетовым оттенком, пораженные участки, расположены асимметрично.
107. Какого характера сыпи могут встречаться при Ковид-19:
- 1) по типу ангиитов
 - 2) кореподобные
 - 3) папуло-сквамозные
 - 4) все вышеперечисленные
108. При COVID-19 сыпь появляется на:

- 1) 1-ые сутки заболевания
- 2) 2-ые сутки заболевания
- 3) до появления катаральных явлений
- 4) в более поздние сроки

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	4	1	3

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	1	2	1	2	2	4	4	4	3	2	4	4	1	3	1	3	1	3	1

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
3	1	4	4	1	1	1	2	4	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	2

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
4	1	2	4	1	1	1	3	1	2	2	1	3	2	2	2	4	1	1	2	2

101	102	103	104	105	106	107	108
1	2	2	1	4	1	4	4

10. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.
3. Экология. Общее понятие. Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии.
4. Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды.
5. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.
6. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
7. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.
8. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.К Павловского.
9. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.
10. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.
11. Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибы, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.

12. Закономерности течения инфекционных болезней. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.
13. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезней.
14. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.
15. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.
16. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.
17. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).
18. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».
19. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
20. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение.
21. Кабинет последующих наблюдений. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.
22. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.
23. Методологические основы диагноза.
24. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).
34. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.
35. Значение режима, ухода и диетотерапии.
36. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны. Принципы этиотропной терапии.
37. Дезинтоксикационная терапия. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.
38. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.

39. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.
40. Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангиной. Прогноз. Профилактика.
41. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у взрослых и детей. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
42. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.
43. Коклюш, паракклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности коклюша у детей и взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
44. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
45. Менингиты. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.
46. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
47. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы его подтверждения. Лечение. Профилактика.
48. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.
49. Микоплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
50. Брюшной тиф и паратифы. Этиология — формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.
51. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
52. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
53. Сальмонеллезы. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.

54. Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.
55. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
56. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
57. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной абдоминальной, генерализованной, вторичноочаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.
58. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.
59. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.
60. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
61. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.
62. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.
63. Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
64. Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Рецидивы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.
65. Волынская, или пятидневная лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
66. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
67. Европейский (вшивый) возвратный тиф. Этиология. Эпидемиологии. Патогенез и особенности иммунитета. Клиника и течение болезни. Осложнения. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

68. Клещевой возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Сходство и различия с европейским (вшивым) возвратным тифом. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.
69. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика.
70. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.
71. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
72. Сап. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость человека. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз. Лабораторное и аллергологическое подтверждение диагноза. Лечение. Прогноз. Особенности ухода за больными. Профилактика.
73. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.
74. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа.
75. Грипп. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике и на участке.
76. Грипп в современном мире. Особенности «птичьего» и «свиного» гриппа.
77. Особенности течения и терапии гриппа у беременных.
78. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
79. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.
80. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.
81. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические формы болезни. Осложнения. Диагноз. Использование методов люминисцентной риноцистоскопии и иммунофлюоресценции. Лечение. Профилактика.
82. COVID-19. Этиология. Клиническая характеристика новой коронавирусной инфекции. Дифференциальный диагноз COVID-19 с ОРВИ и гриппом. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение COVID-19 и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах. Профилактическая ценность вакцин. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике, на участке и в стационаре при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией.
83. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Особенности ее у взрослых. Проблема персистирования вируса. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
84. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Осложнения. Краснуха у беременных. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
85. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клинические варианты течения болезни. Особенности у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
86. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника. Характер сыпи и особенность ее развития. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

87. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.
88. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
89. Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевирусы). Эпидемиология. Клиника. Лечение.
90. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.
91. Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
92. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.
93. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.
94. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
95. Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
96. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.
97. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
98. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Затяжные и хронические формы. Острая и подострая дистрофия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
99. Гепатит В. Геном вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Роль иммунизации.
100. Гепатит В. Профилактика перинатального инфицирования.
101. Морфологические особенности поражения печени при HBV-инфекции
102. Внепечёночные проявления HBV-инфекции
103. Особенности течения в зависимости от генотипа гепатита В и наличия HBeAg
104. Современная терапия HBV-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.
105. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HBV-инфекции.
106. Цирроз печени при гепатите В. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.
107. Цирроз печени при гепатите В+Д. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.
108. Гепатит Д. Геном вируса. Распространённость в мире и РФ по данным литературы.
109. Особенности терапии при гепатите В+Д.
110. Гепатит С. Геном вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Гепатоцеллюлярная карцинома. Факторы, способствующие прогрессированию болезни. Сочетание хронического ВГС и ВИЧ-инфекции.
111. Гепатит С у беременных. Возможность перинатального инфицирования. Профилактика

- перинатального инфицирования¹³³. Вирусный гепатит С.
112. Морфологические особенности поражения печени при HCV-инфекции. Внепечёночные проявления HCV-инфекции
113. Современная терапия HCV-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.
114. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HCV-инфекции.
115. Цирроз печени при гепатите С. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью. Цирроз печени при гепатите С+В, С+В+Д. Особенности терапии. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.
116. Трансплантация печени у больных хроническими гепатитами В, С, Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации
117. Противовирусная терапия в до и после трансплантационном периоде. Показания. Противопоказания. Особенности. Наименование используемых препаратов. Эффективность терапии.
118. Влияние трансплантации на качество жизни пациентов. Возможности рождения детей после проведения трансплантации.
119. Вирусный гепатит дельта. Этиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Лечение. Профилактика.
120. Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения у беременных. Лечение. Профилактика.
121. Вирусный гепатит G. Этиология. Эпидемиология. Особенности клиники.
122. Вирусный гепатит TTV. Этиология. Эпидемиология. Клиника.
123. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике.
124. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.
125. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.
126. ВИЧ-инфекция. Геном вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет.
127. ВИЧ-инфекция у беременных. Течение. Профилактика перинатального инфицирования ребёнка.
128. Профилактика инфицирования ВИЧ при различного рода контактах (согласно СанПин)
129. Современная терапия ВИЧ-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.
130. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
131. Кандидоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Прогноз. Профилактика.
132. Аспергиллез. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение.
133. Мукормикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика.
134. Кокцидиомикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Поражение кожи, легких. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
135. Гистоплазмоз. Этиология, Эпидемиология, Патогенез и патологическая анатомия. Клиника различных форм болезни, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

136. Криптококкоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Основные формы болезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.
137. Сепсис. Современное определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.
138. Саркома Капоши. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Связь с ВИЧ-инфекцией. Клиника. Осложнения. Лечение.
139. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
140. Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.
141. Москитная лихорадка (лихорадка паппатачи). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Клиника. Распознавание и лечение. Профилактика.
142. Общая характеристика болезней, объединенных термином «геморрагические лихорадки».
143. Геморрагический нефрозонефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом), Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
144. Омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Характеристика геморрагического синдрома. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
145. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.
146. Марбургская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.
147. Лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.
148. Лихорадка Ласса. Этиология. Эпидемиологии. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
149. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика.
150. Боливийская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
151. Лихорадка денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
152. Лимфоцитарный хориоменингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.
153. Энцефалиты. Общая клиническая характеристика энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.
154. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.
155. Летне-осенний энцефалит (японский). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.
156. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
157. Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
158. Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

159. Клещевые энцефалиты, боррелиозы, эрлихиозы в современном мире. Особенности течения данных инфекции в последние годы.
160. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.
161. Ящур. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Начальные признаки заболевания. Характер и локализация высыпаний. Течение и исход. Распознавание. Лечение. Профилактика.
162. Мелиоидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Варианты клинического течения. Исходы. Диагноз. Лечение. Профилактика.
163. Мелиоидоз (ложный сепсис, болезнь Уитмора) - острая инфекционная болезнь, протекающая в виде тяжелого сепсиса с образованием множественных абсцессов в различных органах или в виде относительно доброкачественных легочных форм.
164. Содоку. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
165. Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овале-малярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомаларийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.
166. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.
167. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
168. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемость лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.
169. Трипаносомоз африканский (сонная болезнь). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализация трипаносом у человека. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Паразитоносительство. Дифференциальный диагноз. Лечение на разных фазах болезни. Профилактика.
170. Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса). Этиология. Особенности морфологии возбудителя в зависимости от локализации в организме человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Острая стадия. Хроническая стадия, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
171. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.
172. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.
173. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

174. Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
175. Класс цестод (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонококкоз и альвеококкоз). Особенности биологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
176. Класс трематод (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Возбудители и их биология — окончательные, промежуточные и дополнительные хозяева. Пути передачи и механизм заражения. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Особенности течения острой и хронической фазы болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
177. Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Филяриатозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
178. Чесотка — этиология, эпидемиологическая ситуация и клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
179. Педикулез — этиология, эпидемиологическая ситуация, значение педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
180. Международные медико-санитарные правила. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Действия врача при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.
181. Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.
182. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.
183. Желтая лихорадка — этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
184. Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.
185. Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь.
186. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение.
187. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая кома, диабетическая кома.
188. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.
189. Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений.
190. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.
191. Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простагландинов в патогенезе инфекционных болезней.
192. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.

193. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции.
 194. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных.
 195. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа.
 196. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания активного и пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения.
 197. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».
 198. Обзор нормативной базы по инфекционным болезням.

11. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел курса сопровождается практическими занятиями. Закрепление полученных знаний может происходить в дискуссионной форме, а также в форме семинарских занятий.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Значительную роль в системе подготовки обучающихся играют практические занятия. Их функции: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие ординатора.

11.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	«Основы организации инфекционной службы в РФ; введение в клинику инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об организации инфекционной службы в РФ и основных теоретических вопросах инфектологии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация инфекционной службы в РФ. 2. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. 3. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. 4. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. 5. Сущность и особенности инфекционных болезней. 6. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни. 7. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций. 8. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация. Методы иммунодиагностики 	

инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний.
9. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Принципы этиотропной терапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 55 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Особенности ведения детей с ОКИ, принципы терапии, диагностика, диспансеризация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о принципах и методах диагностики и лечения инфекционных больных		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Актуальность проблемы ОКИ у детей		
2. Определение, механизм и пути передачи,		
3. Эпидемиологические особенности, возрастная структура.		
4. Дифференциальная диагностика ОКИ бактериальной и вирусной этиологии		
5. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний.		
6. Основные принципы комплексного лечения ОКИ. Значение диеты и режима. Принципы этиотропной терапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.		
7. Диспансеризация		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 50 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	«Особенности ведения детей с синдромом экзантемы, методы и принципы диагностики, терапии, диспансеризация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Актуальность проблемы.		

2. Опорно- диагностические критерии различных нозологических форм, протекающих с синдромом экзантемы.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом экзантемы (скарлатина, корь, краснуха, псевдотуберкулез, энтеровирусная экзантема)
3. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний.
4. Основные принципы комплексного лечения. Значение диеты и режима. Принципы этиотропной терапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.
5. Диспансерное наблюдение
8.Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.gosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	«Особенности ведения детей с герпесвирусными инфекциями, методы диагностики, терапии. Диспансеризация»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике герпес вирусных инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и общая характеристика герпесвирусов. 2. Этиопатогенез 3. Основные клинические проявления, 4. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний. 5. Лечение и профилактика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса, вирусом herpes zoster, вирусом Эпштейна-Барр, цитомегаловирусом. 	
8.Иллюстрационные материалы:	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.gosmedlib.ru/	

11.2. Методические указания к практическим занятиям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Введение в клинику инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с организацией работы инфекционного стационара, изучение сущности и особенностей инфекционных болезней. Изучение основных методов диагностики и терапии инфекционных заболеваний, формирование практических навыков работы с инфекционными больными.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> знакомство с работой и санитарно-эпидемиологическим режимом инфекционного стационара (совместно с преподавателем), изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	«Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций различной этиологии.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение, классификация, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной и вирусной этиологии.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	«Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, энтеровирусная инфекция)»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия» 31.08.19	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулеза, энтеровирусной инфекции).		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные		

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Менингококковая инфекция»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия» 31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель:	Изучение, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика и диспансеризация менингококковой инфекции (локализованных и генерализованных форм).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	105 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Коклюш, паракоклюш. Дифференциальная диагностика.»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель:	Изучение, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика коклюша и паракоклюша.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	105 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	«Дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов.
----------	----------------------------------------------------------

Хронические гепатиты»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	Изучение, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	«Дифференциальная диагностика герпес вирусных инфекций (герпес 1,2,3,6 типа, ЦМВИ, ВЕБ)»
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	Изучение, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	105 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	«ВИЧ-инфекция»
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	ознакомить обучающихся с эпидемиологическими, диагностическими особенностями ВИЧ-инфекции у детей и тактикой терапии на современном этапе. Профилактика перинатальной ВИЧ-инфекции.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	105мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия

8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	«Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции. COVID-19. Диагностика, терапия, профилактика.»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения, диагностики и профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	«Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучение неотложных состояний у детей при инфекционных заболеваниях (септический шок, токсикоз, эксикоз, стенозирующий ларинготрахеит, анафилактический шок и крапивница, синдром лихорадки, синкопальные состояния, судорожный синдром)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	«Дифтерия»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение этиопатогенеза, классификации, основных симптомов и синдромов, принципов диагностики, осложнений, лечения и профилактики дифтерии. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	знакомство с работой и санитарно-эпидемиологическим режимом инфекционного стационара (совместно с преподавателем), изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	«Лайм-боррелиоз, риккетсиозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомить обучающихся с современными особенностями инфекций, передаваемых клещами, у детей, дифференцированной терапевтической тактикой ведения. Изучение, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика лайм-боррелиоза, риккетситозов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	70 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклады, обсуждение	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	«Бруцеллез. Сибирская язва»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний	

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин
Объем новой информации (в минутах):	70 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, доклад	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	«Эпидемический паротит. Полиомиелит»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификация, основных симптомов и синдромов, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики эпидемического паротита и полиомиелита.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	70 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклады		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	«Геморрагические лихорадки»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний (геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, Омской геморрагической лихорадки, лихорадки Денге).		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	70 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, доклад.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. <i>Тема:</i>	«Бешенство»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		1 час
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов и синдромов, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		35 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, доклад	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. <i>Тема:</i>	«Вирусные энцефалиты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		2 час
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов и синдромов, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики вирусных энцефалитов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		35 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклад	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. <i>Тема:</i>	«Малярия. Амебиаз, лямблиоз»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни у детей»	
3. <i>Специальность:</i>	«Педиатрия»31.08.19	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		2 час
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомить обучающихся с патогенетическими и паразитологическими и клиническими особенностями малярии в зависимости от вида возбудителей и возраста пациентов, тактикой лабораторной диагностики и современными средствами ее медикаментозной терапии и химиопрофилактики. Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов и синдромов, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики амебиаза и лямблиоза.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	10 мин
Объем новой информации (в минутах):	35 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, доклад	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	«Гельминтозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель: Ознакомить с классификацией, клиническими особенностями гельминтозов у детей, современными методами лабораторной диагностики и профилактики.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 мин	
Объем новой информации (в минутах):	35 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклад		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	«Чесотка. Педикулез»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 час	
5. Учебная цель: Ознакомить с клиническими особенностями чесотки и педикулеза у детей, современными методами диагностики и профилактики.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 мин	
Объем новой информации (в минутах):	35 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклад		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	«Амбулаторно-поликлиническая помощь»	
----------	--------------------------------------	--

2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей»	
3. Специальность:	«Педиатрия»31.08.19	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить с противоэпидемической и профилактической работой в поликлинике и на участке; задачами и функциями кабинета инфекционных заболеваний в поликлинике; медицинской документацией КИЗа; Приказов, регламентирующих работу врача-инфекциониста поликлиники.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами, доклад	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача»//www.rosmedlib.ru/	

11.4. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

11.5. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы.

В ходе обучения возможна организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, полностью (включая промежуточные аттестации и итоговую аттестацию) или частично.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Введение в клинику инфекционных болезней	Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней. Применение методов геномной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (полимеразная цепная реакция) – сущность метода, варианты. Использование ПЦР в диагностике острых кишечных инфекционных заболеваний, вирусных гепатитов, сепсиса. Возможности этиотропной терапии бактериальных, вирусных и протозойных инфекционных заболеваний. Основные достижения и проблемы. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
2	Стрептококковая, стафилококковая и пневмококковая инфекция	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	2
3	Столбняк	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
4	Туляремия	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
5	Легионеллез	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
6	Бактериальные и вирусные	Нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания,	2

	инфекционные заболевания, внесенные в календарь профилактических прививок	возможные осложнения <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	
7	Бруцеллез, сибирская язва – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
8	Современные подходы к этиотропной терапии вирусных гепатитов В и С	Показания и противопоказания к интерферонотерапии. Нуклеоз(т)идные аналоги в терапии гепатита В. Тритерапия хронического гепатита С. <i>Изучение литературы, конспект</i>	2
9	Терапия и профилактика ВИЧ-инфекции	Характеристика основных групп препаратов, используемых для лечения ВИЧ-инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ-инфекции, перспективы разработки вакцины. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	2
10	Геморрагические лихорадки – общая характеристика.	Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, Омской геморрагической лихорадки, лихорадки Денге. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	2
11	Бешенство.	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, конспект</i>	1
12	Вирусные энцефалиты	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, конспект</i>	2
13	Натуральная оспа	Успехи вакцинопрофилактики в борьбе с натуральной оспой. Современное состояние проблемы. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	1
14	Протозоозы	Малярия – Актуальность проблемы в мире и в России. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника: классификация малярии, лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика малярии с гриппом, висцеральным лейшманиозом, лептоспирозом, сепсисом, гемолитической болезнью и анемиями; малярийной комы – с печеночной, уремической, диабетической. Лечение: противопаразитарная терапия (гематошизотропная, гистошизотропная, гаметоцидная). Лечение малярийной комы. Химиопрофилактика малярии. Мероприятия в очагах малярии. Амебиаз, лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Этиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	2
15	Трематодозы. Нематодозы. Цестодозы.	Классификация. Основные представители класса трематод, нематод, цестод. Клинические синдромы гельминтозов. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	1
16	Тунгиоз. Миазы	Характеристика возбудителей. Основные клинические проявления и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	1
17	Чесотка и педикулез	– этиология, эпидемиологическая ситуация, значение	2

		педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	
18	Чума, холера, желтая лихорадка	Международные медико-санитарные правила. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Действия врача при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием. Чума – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Холера – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Желтая лихорадка – этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2
19	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях. Методы эфферентной терапии	Изучить неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях (септический шок, токсикоз, эксикоз, стенозирующий ларинготрахеит, анафилактический шок и крапивница, синдром лихорадки, синкопальные состояния, судорожный синдром). Использование методов эфферентной терапии (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ, альбуминовый диализ) в лечении инфекционных заболеваний. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	2
20	Амбулаторно-поликлиническая помощь	Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания активного и пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи». Приказы, регламентирующие работу врача-инфекциониста поликлиники <i>Изучение литературы, устный доклад, беседа</i>	2
Итого			36

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Аудитория № 1, 5, 7, 8 «Лекционная аудитория» (ул. Литовская, д.2)		Доска-4 Мультимедиа - 4 Ноутбук - 4	
Учебные комнаты № 1-4 (ул. А. Матросова, 5)		Доска - 4 Ноутбук – 1	
Аудиторный зал (ул. А. Матросова, 5)		Мультимедиа - 1 Ноутбук - 1	

КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ

кафедры инфекционных заболеваний у детей им. проф. М.Г. Данилевича

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (2018/2019 учебный год)

№	БАЗА Договор	Адрес	Наименование, номер и площадь занимаемых помещений	Преподавательский состав
1	Инфекционное отделение № 1 СПбГПМУ Гл. Врач клинической больницы – д.м.н., Кулев Андрей Геннадьевич	194100 г. СПб Ул. Александра Матросова, 5	Учебные комнаты (2- й этаж): 1 – 20,8 м ² 2 – 23,5 м ² 3 – 24,9 м ² 4 – 29,1 м ² Аудитория – 60 м ²	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Тимченко В.Н., Доценты к.м.н.: Баннова С.Л., Павлова Н.В. Ассистенты: Федорова А.В., Леоничева О.А., Назарова А.Н., Баракина Е.В.
3	ДКГБ № 5 им. Н.Ф. Филатова Гл. врач – Исанкина Людмила Николаевна Договор № 626-16 от 30.03.16.	129289 г. СПб Ул. Бухарестская 134	Учебные комнаты (1 кор., 4 этаж): 10 – 12 м ² 11 – 12 м ²	Доцент к.м.н.: Каплина Т.А., ассистент к.м.н. Суховецкая В.Ф.
4	СПбГУЗ ДГИБ № 3 Гл. врач – Тюленева Галина Александровна договор № 286-18 от 30.05.18.	199026 г. СПб Большой пр. ВО 77/17	Учебные комнаты: 1 – 16 м ² 2 – 18 м ²	Доцент к.м.н.: Субботина М.Д.
5.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» Гл. врач – Разумова Дина Владимировна договор № 676-19 от 30.12.19.	192071. г. СПб Будапештская 20	Учебная комната 1- 16 м ²	Доцент к.м.н.: Чернова Т.М.
5	ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Гл. врач – Гвоздева Марина Юрьевна Детское поликлиническое отделение № 25 Зав. отд. – Исаева Марина Александровна Договор 526-17 от 11.12.17.	198 255 г. СПб Ул. Танкиста Хрустицкого 3	Учебная комната – 30м ²	Ассистент к.м.н. Александрова Е.А.
6	ГБУЗ «Детская поликлиника № 27» Гл. врач – Команенко Александр Александрович Договор 446-17 от 01.12.17.	190068 г. СПб ул. Римского- Корсакова 35/8	Учебная комната – 25 м ²	Жеребцова А.А.
7	ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Гл. врач – Гвоздева Марина Юрьевна Детское поликлиническое отделение № 57 Зав. отд. – Демиденко Анна Михайловна	198260 г. СПб Пр. Ветеранов 89 кор. 4	Учебная комната – 40 м ²	Сайданова И.В.

**14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

1. Инфекционные болезни у детей: Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов /Под ред. проф. В.Н. Тимченко. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 623 с.: ил.
2. Лихорадка у детей: клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методические рекомендации. В.Н. Тимченко, Е.Б. Павлова.- СПб., 2006. – 23 с.
3. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача (руководство для врачей всех специальностей). СПб.: ЭЛБИ-СПб,2007. - 644 с.
4. Лечение и профилактика ветряной оспы у детей в современных условиях. Методические рекомендации. В.Н. Тимченко с совт. – СПб., 2008. – 32 с.
5. Страницы истории кафедры детских инфекций им. профессора М.Г. Данилевича (1930-2010) В.В. Леванович, Г.Л. Микиртичан, В.Н. Тимченко, Т.А. Каплина. Издание СПбГПМА, 2010. – 56 с.
6. Клиника, диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза Эпштейна-Барр вирусной этиологии у детей в современных условиях В.Н. Тимченко с совт. – СПб., 2010. – 32 с.
7. Скарлатина в современных условиях (клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация и диспансеризация). Методические рекомендации для студентов V-VI курса педиатрического и лечебного факультетов медицинских вузов. Под редакцией д.м.н., профессора В.Н. Тимченко. Издание СПбГПМА, 2011 – 24 с.
8. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник) Тимченко В.Н. и др.– СПб.: «ЭЛБИ-СПб». 2007. – 384 с.
9. Профилактические прививки детям: детские врачи и родители – «за»! кто – «против»? / под ред. В.Н. Тимченко, В.В. Левановича. – СПб.: СпецЛит,2014. – 183 с.
10. Эволюция стрептококковой инфекции: руководство для врачей / под ред. В.В.Левановича, В.Н.Тимченко. – С-Пб: СпецЛит, 2015. – 495 с.
11. План тематических занятий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни у детей». Учебно-методическое пособие для преподавателей по работе со студентами педиатрического факультета. – Издание СПбГПМУ, 2015. – 68 с.
12. План тематических занятий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни у детей» (учебное пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета) – Издание СПбГПМУ, 2015. – 72 с.
13. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-мононуклеоз) в практике педиатра: руководство для врачей. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 527 С.
14. Парагрипп у детей в современных условиях (клиника, диагностика, терапия). Тимченко В.Н., Баннова С.Л., Субботина М.Д. и др. Учебно-методическое пособие. СПбГПМУ. – СПб. – 2018. – 44 С.
15. Диагностика и лечение детских инфекций. (справочник) Тимченко В.Н., Павлова Е.Б., Михайлов И.Б., Хмилевская С.А. и др. СпецЛит. – СПб. –2020. – 476С.
16. Экзантемы у детей. Фото иллюстрированный справочник по диагностике и лечению. Тимченко В.Н., Заславский Д.В., Хмилевская С.А. и др. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ 2021. – 192 С.
17. Бактериальные экзантемы. В кн: Экзантемы у детей. Фотоиллюстрированный справочник по диагностике и лечению. Тимченко В. Н., Хмилевская С. А., Чернова Т. М. и др. СпецЛит. – СПб. – 2021. – С. 113-163.
18. Тактика ведения детей с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Ревнова М.О., Мишкина Т.В., Колтунцева И.В., Сахно Л.В., Баирова С.В., Тимченко В.Н. и др. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ 2021.

за _____ / _____ учебный год

По дисциплине _____ «Инфекционные болезни у детей»
(наименование дисциплины)

По направлению подготовки _____ 31.08.19 «Педиатрия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации _____
Ординатура

Кафедра: _____
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученое звание)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

«__» _____ 21 __ г.