

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орёл

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой,
д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



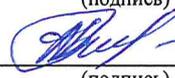
(подпись)

Кораблева Н.П.

(расшифровка)

Профессор кафедры, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Божок А.А.

(расшифровка)

Ассистент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



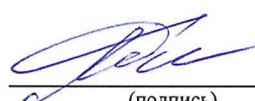
(подпись)

Романенков Н.С.

(расшифровка)

Ассистент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лебедева Ю.В.

(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой

пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кораблева Н.П.

(расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Приобретение знаний в диагностике и лечении женщин с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез, медицинской реабилитации женщин в послеоперационном периоде, а также формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи:

- Совершенствование знаний в анатомо-физиологических и возрастных особенностях женского организма в репродуктивном и пострепродуктивном периоде;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах обследования женщин с заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, а также анализа и интерпретации полученных результатов;
- Приобретение знаний в методах лечения гинекологических заболеваний, травм и деформаций генитальной области, доброкачественных диффузных изменений молочных желез, в медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к назначению медицинских вмешательств, в технике проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических;
- Приобретение умений и навыков составления плана лечения, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Изучение принципов, базовых методов и особенностей пластической реконструктивной и пластической эстетической хирургии генитальной области, а также приобретение умений и навыков медицинских, в том числе хирургических вмешательств у пациентов;
- Изучение принципов послеоперационной реабилитации после хирургического лечения заболеваний, травм дефектов и деформаций генитальной области у женщин, а также приобретение умений и навыков в определении показаний и медицинских противопоказаний к проведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; <input type="checkbox"/> Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; <input type="checkbox"/> Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; <input type="checkbox"/> Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; <input type="checkbox"/> Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Новые технологии гинекологии
	Уметь	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные; <input type="checkbox"/> Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов
	Владеть	<input type="checkbox"/> Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; <input type="checkbox"/> Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<input type="checkbox"/> Понятие репродуктивного здоровья, – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в гинекологии; – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, генитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; <input type="checkbox"/> Этиологию, патогенез, клиническую картину, современную классификацию, факторы риска, методы диагностики гинекологических заболеваний, травм, дефектов и деформаций; <input type="checkbox"/> Этиологию, патогенез, клиническую картину,

		<p>современную классификацию, факторы риска, методы диагностики заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Классификации: типов ран, травматических повреждений организма; – рубцов и рубцовых деформаций; – поверхностных дефектов и деформаций; – дефектов и деформаций молочных желез; – дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин; – Медицинские показания для направления пациенток с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и заболеваниями молочных желез на консультации к врачам-специалистам
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы; – Применять методы осмотра и обследования пациенток с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез; – Выполнять медицинские манипуляции при осмотре пациенток с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез: - проводить осмотр при помощи зеркал - двуручное влагалищно-абдоминальное исследование - проводить осмотр, пальпацию молочных желез <input type="checkbox"/> Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования; – Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез; <p>Навыком проведения дифференциальной диагностики гинекологических и соматических заболеваний</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики гинекологических заболеваний повреждений, врожденных и приобретенных дефектов генитальной области, заболеваний молочных желез; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез; – Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмом выбора перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований для диагностики гинекологических заболеваний, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов генитальной области, заболеваний молочных желез; – Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы лечения гинекологических заболеваний, травм, дефектов и деформаций генитальной области; – Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;
		<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Принципы профилактики осложнений травм наружных половых органов – Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Осуществлять хирургические вмешательства; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями аногенитальной области и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний; – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме;

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями; – Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области; – Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. – Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Способностью к проведению мероприятий медицинской

		реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации;
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Признаки осложнений и нежелательных реакций при применении реабилитационных методов и программ у пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации
	Уметь	<input type="checkbox"/> Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
		– Вносить коррективы в план реабилитации; – Сопоставлять результаты применения различных реабилитационных программ у пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть	<input type="checkbox"/> Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"		
ПК-2.5 Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	Знать	– Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и

	<p>деформациях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Методы выполнения послеоперационных перевязок – Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Выполнять послеоперационные перевязки; – Выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические: <ul style="list-style-type: none"> – удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами); – хирургическая коррекция малых половых губ; – хирургическая коррекция больших половых губ; – хирургическая коррекция влагалища; – хирургическая коррекция капюшона клитора; – реконструкция вульварного кольца и мягких тканей промежности; – Оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72	2
2.1	Лекции	6	2

2.2	Практические занятия	30	2
3	Самостоятельная работа	36	2
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модуля).

Б1.О.1.14 Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов –2 з.е.

Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	<p>ПК-12. Проведение лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-12.1. Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской урогенитальной области;</p> <p>ПК-12.2. Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской урогенитальной области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-12.3. Назначает лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской урогенитальной области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-12.4. Осуществляет оценку эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской урогенитальной области;</p> <p>ПК-12.5. Осуществляет профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания</p>	

	<p>медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.6. Осуществляет наблюдение, контроль состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.7. Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.8. Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.9. Проводит послеоперационные перевязки;</p> <p>ПК-12.10. Осуществляет выбор метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.11. Проводит местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.12. Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p>
--	--

	<p>ПК-12.13. Осуществляет оценку результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-12.14. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями женской уrogenитальной области, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-14. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-14.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. в условиях стационара</p> <p>ПК-14.2. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара</p> <p>ПК-14.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации в условиях стационара;</p> <p>ПК-15 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях</p> <p>ПК-15.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни, таких как остановка сердца, остановка дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, в стационаре;</p> <p>ПК- 15.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при экстренных состояниях в стационаре;</p> <p>ПК-15.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации в условиях стационара;</p>
<p>Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики</p>	<p>► Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у женщин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия уrogenитальной области у женщин; • Классификация дефектов уrogenитальной области у женщин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания; <p>► Методы устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация приобретенных деформаций наружных половых органов у женщин: возрастных, послеродовых, посттравматических; • Коррекция вульварного кольца, малых половых губ, дополнительных складок, больших половых губ; методы и техника кольпорафии; • Ведение послеоперационного периода; послеоперационные осложнения и методы их устранения; • Отдаленные результаты; <p>► Реконструкция и коррекция дефектов урогенитальной области у женщин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин: врожденная атрезия влагалища; техника и варианты вмешательств; • Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин (стенозы влагалища, влагалищные фистулы, лимфедема, экстрофии.): техника и варианты вмешательств; реконструкция влагалища после абляционной хирургии; • Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров малых и больших половых губ; варианты лабиопластики; липофилинг в урогенитальной области у женщин; <p>► Ядерный транссексуализм и хирургическая смена пола</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации; • Правовые вопросы, экспертиза диагноза и отбор пациентов. • Порядок оперативных вмешательств, порядок необратимых операций при Ж-М трансформации. Этапы необратимых операций; • Этапы фаллопластики: Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. • Корригирующие и дополнительные вмешательства <p>► Правовые вопросы, медицинская документация в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение электронной истории болезни; • Ведение истории болезни на бумажном носителе <p>► Экстренная медицинская помощь в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Угрожающие жизни состояния, связанные с перенесенным оперативным вмешательством, способы устранения; • Угрожающие жизни состояния связанные с фоновой и сопутствующей патологией, способы устранения; 	
«Входные» требования для изучения дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии и смежных специальностей, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>

ины (модуля) , практик и	УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям. УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.
--------------------------------------	--

Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 6)	ПЗ (всего 30)	СР (всего 36)	Всего часов
1.	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин	2	6	12	20
2.	Методы устранения врожденных пороков развития урогенитальной области у женщин	2	6	6	14
3.	Способы коррекции приобретенных дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин	2	6	12	20
4.	Эстетическая хирургия женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области	-	12	6	18

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Пластическая хирургия женской урогенитальной области	1. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин 2. Методы устранения врожденных пороков развития и приобретенных деформаций урогенитальной области у женщин 3. Эстетическая хирургия женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области	1. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин 2. Топографическая анатомия промежности, принципы выполнения операций. 3. Методы устранения врожденных пороков развития урогенитальной области у женщин 4. Способы коррекции приобретенных дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин 5. Эстетическая хирургия

			женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области
--	--	--	---

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин	-	2	2	-	-
2.	Методы устранения врожденных пороков развития и приобретенных деформаций урогенитальной области у женщин		2			
3.	Эстетическая хирургия женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области		2			

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин	-	6	10	-	-
2.	Топографическая анатомия промежности, принципы выполнения операций.		6			
3.	Методы устранения врожденных пороков развития урогенитальной области у женщин		6			
4.	Способы коррекции приобретенных дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин		6			
5.	Эстетическая хирургия женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области		6			

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов	1. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин <ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин; • Классификация дефектов урогенитальной области у женщин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; 	36

		<ul style="list-style-type: none"> • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания; <p>2. Методы устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация приобретенных деформаций наружных половых органов у женщин: возрастных, послеродовых, посттравматических; • Коррекция вульварного кольца, малых половых губ, дополнительных складок, больших половых губ; методы и техника кольпорафии; • Ведение послеоперационного периода; послеоперационные осложнения и методы их устранения; • Отдаленные результаты; <p>3. Реконструкция и коррекция дефектов урогенитальной области у женщин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин: врожденная атрезия влагалища; техника и варианты вмешательств; • Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин (стенозы влагалища, влагалищные фистулы, лимфедема, экстрофии.): техника и варианты вмешательств; реконструкция влагалища после абляционной хирургии; • Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров малых и больших половых губ; варианты лабиопластики; липофилинг в урогенитальной области у женщин; <p>4. Ядерный транссексуализм и хирургическая смена пола</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации; • Правовые вопросы, экспертиза диагноза и отбор пациентов. • Порядок оперативных вмешательств, порядок необратимых операций при Ж-М трансформации. Этапы необратимых операций; • Этапы фаллопластики: Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. • Корректирующие и дополнительные вмешательства 	
--	--	--	--

		Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад	
--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин».		
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»		
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):			2 часа
5. Учебная цель:	изучить общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин		
6. Объем повторной информации (в минутах):			0 минут
Объем новой информации (в минутах):			90 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин; • Классификация дефектов урогенитальной области у женщин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания 		
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Методы устранения врожденных пороков развития и приобретенных деформаций урогенитальной области у женщин».		
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»		
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):			2 часа
5. Учебная цель:	изучить методы устранения врожденных пороков развития и приобретенных деформаций урогенитальной области у женщин		
6. Объем повторной информации (в минутах):			0 минут
Объем новой информации (в минутах):			90 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин: врожденная атрезия влагалища; техника и варианты вмешательств; • Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин (стенозы влагалища, влагалищные фистулы, лимфедема, эктрофии.): техника и варианты вмешательств; реконструкция влагалища после абляционной хирургии 		
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Эстетическая хирургия женских наружных половых органов: коррекция формы и размеров половых губ, варианты лабиопластики, липофилинг в урогенитальной области».		
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»		

3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить возможности эстетической хирургии женских наружных половых органов
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция формы и размеров половых губ, • варианты лабиопластики, • липофилинг в урогенитальной области
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	«Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	«Топографическая анатомия промежности, принципы выполнения операций».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить топографическую анатомию промежности, принципы выполнения операций.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.

10. Литература для проработки:	
• ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	«Методы устранения врожденных пороков развития урогенитальной области у женщин».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить методы устранения врожденных пороков развития урогенитальной области у женщин	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:		
• ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Способы коррекции приобретенных дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить способы коррекции приобретенных дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:		
• ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Методы обследования в травматологии и ортопедии».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы гинекологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить методы обследования в травматологии и ортопедии.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут
Объем новой информации (в минутах):	540 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Лоран, О. Б. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б. , Касян Г. Р. , Пушкарь Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Аполихина, И. А. Эстетическая гинекология / под ред. Аполихиной И. А. , Сухих Г. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6569-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465691.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприн, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Границей между наружными и внутренними половыми органами обычно является

- а) наружный маточный зев
- б) внутренний маточный зев
- в) вход во влагалище**
- г) малые половые губы
- д) ничего из перечисленного

2. Передняя стенка влагалища в ее верхнем отделе граничит

- а) с мочеточниками
- б) с дном мочевого пузыря**
- в) с шейкой мочевого пузыря
- г) с мочеиспускательным каналом
- д) ни с чем из перечисленного

3. Особенности нормального менструального цикла являются

- а) овуляция
- б) образование желтого тела в яичнике
- в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
- г) все перечисленные**
- д) ничего из перечисленного

4. Рак вульвы встречается чаще у женщин

- а) репродуктивного возраста
- б) в менопаузе
- в) в постменопаузе**
- г) независимо от возраста
- д) ювенального возраста

5. Объем хирургического лечения при доброкачественных опухолях яичников у молодых женщин

- а) удаление придатков
- б) удаление опухоли
- в) резекция яичника с возможно большим сохранением здоровой ткани органа**
- г) надвлагалищная ампутация матки с придатками на стороне поражения

6. Методы лечения больных со злокачественными опухолями яичников

- а) хирургический
- б) лучевой
- в) химиотерапия
- г) гормонотерапия
- д) все перечисленные**

7. К микроорганизмам, которые наиболее часто являются возбудителями воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии, относятся все перечисленные, кроме

- а) стафилококка
- б) стрептококка
- в) гонококка
- г) гарднереллы
- д) анаэробов**

8. В онкогинекологии наиболее высокая смертность наблюдается при:

а) Раке шейки матки

- б) Раке яичника
- в) Раке тела матки
- г) Раке влагалища

9. Какие хирургические осложнения могут случиться во время операции экстирпации матки больших размеров?

- а) Травма мочевого пузыря
- б) Кровотечение
- в) Перевязка мочеточника
- г) **Любое из перечисленных**

10. Основной метод инструментального обследования органов малого таза у женщин?

- а) МРТ
- б) **УЗИ**
- в) Рентгенография
- г) КТ

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

1. Методы обследования женской половой системы?
2. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов?
3. Пороки развития наружных половых органов и принципы их лечения?
4. Последствия родового травматизма?
5. Заместительная гормональная терапия?

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При

необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), СПб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское		Стационарный класс ПК в	Программное обеспечение:

государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская больница", СПб, проспект Солидарности, 4		составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	MS Office
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агентства", СПб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
---	--	---	---------------------------------------

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Андриевский А.Н., Головатинский В.В., Побережная А.В.,	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	Цехмистро Я.В.				
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатинский В.В., Галиев И.А.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.				
--	---	--	--	--	--

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.