

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
Профессор кафедры, д.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Божок А.А. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Романенков Н.С. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Лебедева Ю.В. <small>(расшифровка)</small>

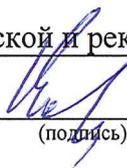
*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой

Д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)

пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
название кафедры


(подпись)

Кораблева Н.П.
(расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Приобретение знаний о заболеваниях, повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также умений и навыков обследования и лечения пациентов, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи:

- Совершенствование знаний в анатомо-физиологических и возрастных особенностях орбиты, органа зрения и придаточного аппарата;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах обследования пациентов с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в области орбитального комплекса, органа зрения и придаточного аппарата;
- Приобретение и совершенствование знаний классификации, клинической картины, этиопатогенетических факторах и принципах лечения заболеваний и состояний органа зрения и придаточного аппарата, актуальных для практической деятельности пластического хирурга;
- Освоение методов анализа топографии дефектов и деформаций области орбитального комплекса у пациентов и методов планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов у пациентов в области орбитального комплекса, с целью планирования хирургической коррекции;
- Приобретение и совершенствование умений и навыков в выборе и обосновании дополнительных методов исследования, а также анализа и интерпретации полученных результатов;
- Изучение принципов, базовых методов и особенностей пластической реконструктивной и пластической эстетической хирургии в области орбитального комплекса, а также приобретение умений и навыков медицинских, в том числе хирургических вмешательств у пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

системное и критическое мышление:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

разработка и реализация проектов:

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

командная работа и лидерство:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

коммуникация:

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов (ОПК-6);
- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь (ОПК-7);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность к проведению медицинского обследования/диагностики пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и (или) состояния (ПК-1);

- способность к назначению и проведению лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способность к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- способность проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями различной локализации и этиологии (ПК-4);
- способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях (ПК-6);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях (ПК-7);
- способность к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи (ПК-8);
- способность назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти (ПК-9);
- способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области (ПК-10);
- способность проводить обследование и лечение пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей (ПК-11);
- способность проводить обследование и лечение пациентов женского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-12);
- способность проводить обследование и лечение пациентов мужского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-13);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-14);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях (ПК-15).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – Новые технологии в офтальмологии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные; – Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические и возрастные особенности орбитального комплекса и органа зрения; – Физические основы оптической системы глаза; – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения; – Клиническую картину заболеваний, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; – Методы обследования в офтальмологии; – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и заболеваниями в области орбитального комплекса; – Методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, заболеваниями и их

		<p>последствиями органов орбитального комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификации: – типов ран, травматических повреждений организма; – рубцов и рубцовых деформаций; – поверхностных дефектов и деформаций; – дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций); – Состояния, связанные с фоновой патологией организма: эндокринной системы, системных аутоиммунных заболеваний; – Опухоли и опухолеподобные заболевания орбитального комплекса; – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями и заболеваниями органов орбитального комплекса;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, заболеваниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата и (или) состояниями (их законных представителей); – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, заболеваниями и (или) состояниями и заболеваниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата (их законных представителей); – Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях. заболеваниях и (или) патологических состояниях органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, заболеваниями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата; – Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, заболеваний и состояний; – Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и заболеваниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей); – Методикой осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями; – Методикой интерпретации информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей); – Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями;

		Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных методов обследований пациентов с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
		– Методы инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть	– Алгоритмом выбора перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями; – Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. заболеваниями и (или) состояниями.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий;
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения; – Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения; – Оценивать результаты лечения; – Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения; – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями орбитального комплекса и органа зрения;
	Владеть	– Навыками оценки эффективности и безопасности лечения
ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"		
ПК-2.1 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата; – Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата; – Принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата; – Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата;

	Уметь	<p>– Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, применения лекарственных препаратов, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата;</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата;</p> <p>Методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями органов орбитального комплекса/ органа зрения и придаточного аппарата, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	-------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72	2
2.1	Лекции	6	2
2.2	Практические занятия	30	2
3	Самостоятельная работа	36	2
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модули).

Б.1.О.1.9 Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов – 2 з.е.

Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	<p>ПК-1. Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;</p> <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;</p>	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	<p>► Анатомо-физиологические особенности органа зрения и придаточного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глазное яблоко; • Зрительные пути; • Орбита в целом: глазодвигательные мышцы, слезные и слезоотводящие органы, веки, кровоснабжение и иннервация глазного яблока и его придатков <p>► Методы обследования органа зрения и придаточного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические и инструментальные методы исследования: наружный осмотр, метод бокового освещения, метод 	

исследования проходящим светом офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, диасклеральное просвечивание (диафаноскопия), исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, эхоофтальмография, электроретинография, офтальмодинамометрия, флюоресцентная ангиография, компьютерная томография и магнито-резонансная томография орбит; исследования слезопродукции; возможности методов;

- Методика исследования глаз у детей;
- Последовательность обследования пациента с заболеваниями органа зрения
- Функции зрительного анализатора и методика их исследования: центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение);
- Симптомология периорбитальной области: птоз века, заворот, выворот века, лагофтальм, экзофтальм, энофтальм, слезотечение/слезостояние, вектор глазного яблока, телекантус, и пр.

► Физиологическая оптика

- Оптическая система глаза, виды и развитие рефракции;
- Понятие о корригирующих линзах;
- Аккомодация; объективные и субъективные методы определения клинической рефракции, принципы лечения различных видов рефракции;

► Заболевания век

- Воспалительные заболевания век (отек, абсцесс века, блефарит, воспаление волосяных фолликулов и сальных желез, халязион)
- Новообразования век;
- Заболевания нервно-мышечного аппарата век;
- Птоз века: классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы коррекции и варианты хирургических вмешательств при мышечном и апоневротическом птозе верхнего века;
- Принципы оперативных вмешательств на веках для расширения глазной щели; виды кантопластики; способы закрытия дефектов пересадкой аутоотрансплантата со слизистой оболочки губы;
- Оперативная коррекция для сужения глазной щели; принципы коррекции лагофтальма; показания к блефароррафии;
- Оперативная коррекция при завороте век; классификация заворота век: спастический/старческий, рубцовый, при трихиазе; варианты вмешательств, изменяющих положение век, операции с рассечением хряща, с частичным удалением хряща, с изменением положения хряща; маргинопластические

	<p>операции при трихиазе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врожденные аномалии век; принципы коррекции; <p>▶ Заболевания конъюнктивы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспалительные заболевания конъюнктивы (бактериальные, вирусные, хламидийные конъюнктивиты, аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты); • Дистрофические изменения конъюнктивы; • Опухоли конъюнктивы; <p>▶ Заболевания слезных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания слезной железы; • Синдром «сухого глаза»; • Заболевания слезоотводящего аппарата; диагностические манипуляции – зондирование слезных канальцев, зондирование и ретроградное зондирование носослезного канала; рентгеноконтрастное исследование слезоотводящих органов; • Вмешательства в области слезопроизводящих и слезоотводящих органов: операции при атрезии слезных точек, операции при сужении слезных точек, операции при вывороте и смещении слезных точек; показания к перевязке, расщеплению и сшиванию слезных канальцев; хирургическая помощь при свежих ранениях нижнего слезного канальца, хирургическое лечение стриктур слезных канальцев, каналикулориностомия, лакодакриоцистостомия, пластическое восстановление слезных канальцев; оперативные вмешательства на слезном мешке: дакриоцисториностомия (варианты); показания к экстирпации слезного мешка; <p>▶ Заболевания роговицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кератиты: классификация – экзогенные (эрозия роговицы, инфекционные кератиты бактериального и грибкового происхождения), эндогенные (туберкулезный, сифилитический кератит), герпетические кератиты (первичные, послепервичные), нейропаралитические кератиты, авитаминозные; этиология, диагностика, принципы лечения; • Дистрофия роговицы; • Исходы заболеваний роговицы; принципы лечения бельм роговицы; <p>▶ Заболевания склеры</p> <p>▶ Заболевания сосудистой оболочки глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и принципы лечения иритов, иридоциклитов и увеального тракта, увеопатии; • Новообразования сосудистой оболочки (доброкачественные,
--	--

	<p>злокачественные), принципы лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врожденные аномалии сосудистой оболочки; <p>▶ Заболевания хрусталика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врожденные и приобретенные катаракты, вторичная катаракта; современные принципы лечения; • Аномалии хрусталика, афакия; <p>▶ Патология стекловидного тела</p> <p>▶ Заболевания сетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ретинопатии при заболеваниях внутренних органов и систем: диабетическая ретинопатия, при сердечно-сосудистой патологии, при ревматизме, воспалительного характера; принципы лечения; • Дистрофия сетчатки (пигментная, юношеская, старческая); • Факоматозы; • Отслойка сетчатки; • Новообразования сетчатки; • Аномалии развития сетчатки; <p>▶ Заболевания зрительного нерва</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспаление зрительного нерва (неврит, ретробульбарный неврит); • Ишемические и дегенеративные состояния зрительного нерва (застойный диск з-н, атрофия, ишемия диска, друзы диска, опухоли зрительного нерва); принципы лечения; <p>▶ Патология внутриглазного давления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Циркуляция жидкости и регуляция офтальмотонуса • Классификация и клинические проявления глаукомы: врожденная, первичная, вторичная; принципы консервативного и хирургического лечения; <p>▶ Заболевания глазодвигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бинокулярное зрение • Классификация и клинические проявления косоглазия: содружественное, паралитическое; принципы лечения; нистагм; <p>▶ Заболевания глазницы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспалительные заболевания: • Новообразования орбиты: доброкачественные и злокачественные; принципы лечения; • Опухолеподобные заболевания глазницы: амилоидоз орбиты, саркоидоз, псевдотумор орбиты, артерио-венозные мальформации; классификация, клинические проявления, принципы лечения; прогноз;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Эндокринная офтальмопатия: диагностика, дифференциальная диагностика; показания к декомпрессии орбиты, техника операции; • Варианты и техника орбитотомии <p>► Повреждения глазницы, глазного яблока и придатков глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осложнения проникающих ранений глазного яблока (травматическая катаракта, травматический иридоциклит, симпатическое воспаление); клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения; • Тупые травмы глазного яблока; • Ожоги глазного яблока и век; принципы неотложной помощи, сроки проведения вмешательств; • Профессиональные поражения органа зрения; <p>► Анофтальмический синдром</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патогенез развития и клинические признаки; • Современные принципы формирования опорно-двигательной культи; • Современные материалы для имплантатов опорно-двигательной культи; • Реконструкция при деформациях и сращениях конъюнктивальных сводов и подготовка к протезированию глазного яблока: восстановление лоскутами на ножке и свободными лоскутами/трансплантатами (эпидермальным лоскутом, перфорированным лоскутом); профилактика симблефарона; 	
«Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики	Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p>

Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 6)	ПЗ (всего 30)	СР (всего 36)	Всего часов

1.	Общие вопросы офтальмологии для пластических хирургов	2	12	18	32
2.	Частные вопросы офтальмологии для пластических хирургов	4	18	18	40

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов	1. Методы обследования органа зрения и придаточного аппарата. 2. Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза 3. Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза	1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения и придаточного аппарата. 2. Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза. 3. Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза 4. Заболевания глазницы 5. Принципы проведения хирургических вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Методы обследования органа зрения и придаточного аппарата.	-	2	-	-	-
2.	Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза	-	2	-	-	-
3.	Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза	-	2	-	-	-

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и придаточного аппарата.	-	6	-	-	-
2.	Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза.	-	6	-	-	-
3.	Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза	-	6	-	-	-

4.	Заболевания глазницы	-	6	-	-	-
5.	Принципы проведения хирургических вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза		6			

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов	<ul style="list-style-type: none"> • Физиологическая оптика • Заболевания склеры • Заболевания сосудистой оболочки глаза • Заболевания хрусталика • Патология стекловидного тела • Заболевания сетчатки • Заболевания зрительного нерва • Патология внутриглазного давления • Заболевания глазодвигательного аппарата • Заболевания глазницы • Повреждения глазницы, глазного яблока и придатков глаза • Анофтальмический синдром <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	36

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Методы обследования органа зрения и придаточного аппарата».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить методы обследования органа зрения и придаточного аппарата	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Клинические и инструментальные методы исследования: наружный осмотр, метод бокового освещения, метод исследования проходящим светом офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, диасклеральное просвечивание (диафаноскопия), исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, эхоофтальмография, электроретинография, офтальмодинамометрия, флюоресцентная ангиография, компьютерная томография и магнито-резонансная томография орбит; исследования слезопродукции; возможности методов; • Методика исследования глаз у детей; • Последовательность обследования пациента с заболеваниями органа зрения • Функции зрительного анализатора и методика их исследования: центральное 	

<p>зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение);</p> <ul style="list-style-type: none"> Симптомология периорбитальной области: птоз века, заворот, выворот века, лагофтальм, экзофтальм, энофтальм, слезотечение/слезостояние, вектор глазного яблока, телекантус, и пр.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить заболевания век		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Воспалительные заболевания век (отек, абсцесс века, блефарит, воспаление волосяных фолликулов и сальных желез, халязион) Новообразования век; Заболевания нервно-мышечного аппарата век; Птоз века: классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы коррекции и варианты хирургических вмешательств при мышечном и апоневротическом птозе верхнего века; Принципы оперативных вмешательств на веках для расширения глазной щели; виды кантопластики; способы закрытия дефектов пересадкой аутотрансплантата со слизистой оболочки губы; Оперативная коррекция для сужения глазной щели; принципы коррекции лагофтальма; показания к блефароррафии; Оперативная коррекция при завороте век; классификация заворота век: спастический/старческий, рубцовый, при трихиазе; варианты вмешательств, изменяющих положение век, операции с рассечением хряща, с частичным удалением хряща, с изменением положения хряща; маргинопластические операции при трихиазе; Врожденные аномалии век; принципы коррекции; Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	«Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучить заболевания век	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут
Объем новой информации (в минутах):	90 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Повреждения глазницы, глазного яблока и придатков глаза <ul style="list-style-type: none"> • Осложнения проникающих ранений глазного яблока (травматическая катаракта, травматический иридоциклит, симпатическое воспаление); клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения; • Тупые травмы глазного яблока; • Ожоги глазного яблока и век; принципы неотложной помощи, сроки проведения вмешательств; • Профессиональные поражения органа зрения; 	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Анатомо-физиологические особенности органа зрения и придаточного аппарата».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: изучить анатомию и физиологию органа зрения и придаточного аппарата		
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	«Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза»	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: изучить заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза		
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		

8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	«Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	изучить заболевания конъюнктивы	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Заболевания глазницы».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить заболевания глазницы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Принципы проведения хирургических вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить принципы проведения хирургических вмешательств на глазном	

яблоке и придаточном аппарате глаза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут
Объем новой информации (в минутах):	540 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Патологические рубцы. Этиология, профилактика и лечение / Под ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6737-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467374.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465424.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Сизоненко, В. А. Атлас термических поражений / В. А. Сизоненко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3853-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.9 Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. К показанию для блефарорафии при травме глаза и его вспомогательных органов относят
 - а) экзофтальм при контузии глазницы
 - б) непрободное ранение роговицы длиной более 10 мм
 - в) травматическую эрозию роговицы
 - г) угрозу лагофтальма после пластики века
2. Комбинированное повреждение глаза характеризуется
 - а) повреждением глазного яблока и других органов
 - б) проникающим ранением глазного яблока и век
 - в) контузией глаза в сочетании с сублюксацией хрусталика
 - г) **одновременным воздействием на глаз нескольких повреждающих факторов**
3. Движение глазных яблок вверх обеспечивается мышцами
 - а) **верхней прямой и нижней косой**
 - б) наружной и внутренней прямыми
 - в) нижней прямой и верхней косой
 - г) верхней прямой и верхней косой
4. Верхняя глазничная щель соединяет полость орбиты с

- а) крыло-небной ямкой
- б) ямкой передней черепной
- в) основной пазухой
- г) **ямкой средней черепной**

5. Возможным методом лечения рака век является

- а) введение склерозирующих препаратов
- б) транспупиллярная термотерапия
- в) **хирургическое лечение с использованием радиоволнового аппарата**
- г) лазерное испарение

6. Для оценки цветового зрения применяют

- а) тест Уорса
- б) кавер-тест
- в) таблицы Снеллена
- г) **таблицы Рабкина**

7. Трихиазом называют

- а) утолщение края века
- б) **неправильный рост ресниц**
- в) изъязвление края века
- г) облысение края века

8. Особенностью белкового строения хрусталика является

- а) **чужеродность белков в сравнении с белками организма**
- б) повышенное содержание белков в сравнении с другими структурами организма
- в) превалирование глобулиновой фракции
- г) превалирование альбуминовой фракции над глобулиновой

9. Граница макулярной фиксации находится

- а) на середине расстояния между краем жёлтого пятна и краем диска зрительного нерва
- б) **по краю жёлтого пятна**
- в) на середине расстояния от центра жёлтого пятна до края диска зрительного нерва
- г) на середине расстояния от центра жёлтого пятна до его края

10. Основным методом диагностики отслойки сетчатки при сохранности прозрачности оптических сред является

- а) **офтальмоскопия**
- б) оптическая когерентная томография
- в) диафаноскопия
- г) В-сканирование

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

Б1.О.1.9 Избранные вопросы офтальмологии для пластических хирургов

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Перечислите мышцы глазного яблока
2. Веки, строение, кровоснабжение, иннервация, функции

3. Какое состояние у пациента на фотографии и чем оно опасно?



4. Классификация глаукомы
5. Перечислите основные части слезоотводящего аппарата
6. Симптомы проникающего ранения глазного яблока
7. Симптомы контузии глаза.
8. Тактика при инородном теле орбиты.
9. Что такое иридодиализ?
10. Для перелома какой стенки орбиты характерен экзофтальм?
11. Что такое гифема?
12. Принципы хирургического лечения переломов орбиты.
13. Принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также

оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит четкую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедр и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

"Александровская больница", СПб, проспект Солидарности, 4			
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агенства", СПб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Андриевский А.Н., Головатинский В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное	Кораблева Н.П., Жолтиков	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека		

пособие)	В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.		педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатинский В.В., Галиев И.А.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помочь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;

- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.