

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и
региональному развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

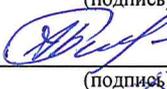
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Кораблева Н.П. <hr/> (расшифровка)
Профессор кафедры, д.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Божок А.А. <hr/> (расшифровка)
Ассистент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Романенков Н.С. <hr/> (расшифровка)
Ассистент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Лебедева Ю.В. <hr/> (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой <hr/> Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО <hr/> название кафедры  <hr/> (подпись)	Кораблева Н.П. <hr/> (расшифровка)
---	---	---------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача пластического хирурга.

Задачи:

- Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
- Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
- Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

системное и критическое мышление:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

разработка и реализация проектов:

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

командная работа и лидерство:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

коммуникация:

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общефессиональные компетенции (далее – ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов (ОПК-6);
- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь (ОПК-7);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность к проведению медицинского обследования/диагностики пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и (или) состояния (ПК-1);
- способность к назначению и проведению лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способность к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

- способность проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями различной локализации и этиологии (ПК-4);
- способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях (ПК-6);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях (ПК-7);
- способность к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи (ПК-8);
- способность назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти (ПК-9);
- способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области (ПК-10);
- способность проводить обследование и лечение пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей (ПК-11);
- способность проводить обследование и лечение пациентов женского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-12);
- способность проводить обследование и лечение пациентов мужского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-13);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-14);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях (ПК-15).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**). Перечень компетенций по уровням освоения:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Знать патологические состояния, симптомы, синдромы, онкологических заболеваний, нозологических форм; – Характерные жалобы, факторы риска и клиническую картину, принципы диагностики опухолей различной локализации; – Принципы и порядок организации медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – Клинические рекомендации и стандартную документацию

		о профилактических осмотрах онкологических больных, по объемам и срокам их проведения;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; – Сформулировать диагноз и заполнять медицинскую документацию, подбирать вариант лечения, анализировать клинические симптомы заболеваний; – Организовывать проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинического осмотра пациента с различными онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного и периферических лимфоузлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования.
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных видах опухолей; – Общую и частную онкологию; – Нормы, объемы и сроки проведения диспансеризации; – Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты исследований органов и систем организма человека; – Выявлять специфические для конкретного заболевания и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении; – Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований; – Анализировать информацию о выявленном опухолевом заболевании и динамике его прогрессировании; – Организовывать маршрутизацию пациентов в случае выявленных изменений при диспансерном наблюдении;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками интерпретации полученных лабораторных, клинических и инструментальных данных; – Навыками распознавания предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей; – Методикой проведения дифференциальной оценки и диагностики выявленных изменений с учетом МКБ; – Навыками маршрутизации пациентов в случае выявленных изменений при диспансерном наблюдении; – Навыками определения медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72	2
2.1	Лекции	6	2
2.2	Практические занятия	30	2
3	Самостоятельная работа	36	2
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модуля).

Б.1.О.1.11 Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов – 2 з.е.

Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов	2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	<p>ПК-1.Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;</p> <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-4.Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-6.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;</p>
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	<p><u>Общие вопросы онкологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация, эпидемиология; • Методы обследования, диагностические возможности различных методов, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей; <p><u>Опухоли головы и шеи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Классификация, эпидемиология; ▶ Опухоли кожи <ul style="list-style-type: none"> • Доброкачественные опухоли: классификация, клиническая картина доброкачественных опухолей кожи и подкожной клетчатки в области головы и шеи; • Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек лица; • Злокачественные опухоли кожи в области головы и шеи: классификация (рак кожи, пигментные опухоли, мягкотканые опухоли); клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения; • Дерматоскопия: роль и возможности метода в диагностике и дифференциальной диагностике опухолей кожи; ▶ Внеорганные опухоли и опухолевые поражения лимфатических

узлов шеи

- Внеорганные опухоли шеи: классификация (опухоли нейроэктодермального происхождения – нейрогенные, опухоли из производных мезенхимы и неклассифицируемые опухоли, дисэмбриональные опухоли); клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения;
- Метастатическое поражение лимфатических узлов шеи: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения;

▶ Рак губы

▶ Рак слизистой оболочки полости рта

▶ Криогенное лечение злокачественных опухолей головы и шеи

- Метод криотерапии в лечении злокачественных опухолей кожи, губ, слизистой оболочки полости рта и рака некоторых других локализаций;

▶ Опухоли нижней челюсти

- Доброкачественные новообразования челюстей: кератокисты, остеобластокластома (центральная, периферическая формы), амелобластома (формы, дифференциация), миксома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и восстановительных оперативных вмешательств, отдаленные результаты;
- Первичный рак нижней челюсти: остеосаркома, фибросаркома:

▶ Опухоли слюнных желез

Доброкачественные опухоли: смешанная опухоль, аденолимфома, иммунодефицитные поражения слюнных желез, лимфангиома, сосудистые мальформации;

Злокачественные опухоли: аденокарцинома,

▶ Опухоли ЛОР-органов

- Опухоли наружного уха и наружного носа: дифференциальная диагностика, методы лечения и методы пластического устранения дефектов.
- Опухоли носа и придаточных пазух
- Опухоли глотки: классификация (опухоли носоглотки, опухоли ротоглотки, опухоли гортаноглотки);
- Опухоли гортани;

▶ Опухоли в области головы и шеи у детей;

► **Офтальмоонкология**

- Опухоли защитного аппарата глаза: дифференциальная диагностика, методы пластического устранения послеоперационных дефектов;
- Опухоли слезоотводящих путей
- Внутриглазные опухоли: дифференциальная диагностика, возрастные особенности; устранение анофтальмического синдрома и создание адекватных условий для глазного протезирования;
- Опухоли орбиты (костные опухоли, опухоли глазодвигательных мышц)

Опухоли молочной железы

► **Классификация, эпидемиология**

- Доброкачественные опухоли молочных желез;
- Злокачественные опухоли молочных желез;

► **Диагностика опухолей молочных желез**

- Лучевые методы: диагностическая значимость, сроки. алгоритмы, показания, возрастные особенности;
- Рентгеноконтрастные методы;
- Ультразвуковые методы: : диагностическая значимость, сроки. алгоритмы, показания, возрастные особенности;
- Термометрия в диагностике опухолей молочных желез;
- Возможности применения и диагностическая значимость радиотермометрии;
- Сцинтиграфия в диагностике опухолей молочных желез;
- Лабораторные методы: гормональный статус, выявление онкомаркеров в плазме крови, генетическое исследование;
- Лимфография;

► **Фоновые и предраковые заболевания**

► **Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез**

- Хирургические методы: показание, планирование объема вмешательства;
- Консервативные методы: химиотерапевтические методы, радиотерапия;

► **Онкоурология**

- Опухоли почки и почечной лоханки;
- Опухоли половых органов (рак яичек и придатка яичек, рак предстательной железы);

		<ul style="list-style-type: none"> • Остроконечные вирусные кондиломы полового члена; • Варикоцеле; • Эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения; <p>► Онкогинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки; • Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли яичников; • Клиника, диагностика, эпидемиология, принципы консервативного и оперативного лечения; <p>► Особенности онкологических заболеваний детского возраста</p>
Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики	Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p>

Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 4)	ПЗ (всего 44)	СР (всего 24)	Всего часов
1.	Общие вопросы онкологии для пластических хирургов	2	12	18	32
2.	Частные вопросы онкологии для пластических хирургов	4	18	18	40

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Основы онкологии для пластических хирургов	1. Общие вопросы онкологии. Классификация, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы обследования в онкологии, диагностические возможности различных методов. Онкологические	1. Общие вопросы онкологии. Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика

	<p>принципы лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями</p> <p>2. Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций.</p> <p>3. Рак молочной железы. Основы онкоурологии, онкогинекологии. Особенности неопластических процессов у детей.</p>	<p>планирования и выполнения онкопластических операций.</p> <p>2. Рак молочной железы. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций (резекций, одномоментного, отсроченного протезирования имплантатами, экспандер/имплантат, аутологичные ткани).</p> <p>3. Основы онкоурологии</p> <p>4. Принципы диагностики и лечения больных злокачественными опухолями женской половой сферы.</p> <p>5. Особенности неопластических процессов в детском возрасте.</p>
--	---	---

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы онкологии. Классификация, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы обследования в онкологии, диагностические возможности различных методов. Онкологические принципы лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями	2	-	-	-	-
2.	Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций.	2				
3.	Рак молочной железы. Основы онкоурологии,	2				

онкогинекологии. Особенности неопластических процессов у детей.					
---	--	--	--	--	--

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы онкологии. Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций.	6	-	-	-	-
2.	Рак молочной железы. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций (резекций, одномоментного, отсроченного протезирования имплантатами, экспандер/имплантат, аутологичные ткани).	6				
3.	Основы онкоурологии	6				
4.	Принципы диагностики и лечения больных злокачественными опухолями женской половой сферы.	6				
5.	Особенности неопластических процессов в детском возрасте	6				

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	<p>Основы онкологии для пластических хирургов</p> <p>1. Доброкачественные опухоли кожи: классификация, клиническая картина доброкачественных опухолей кожи и подкожной клетчатки в области головы и шеи.</p> <p>2. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек лица.</p> <p>3. Злокачественные опухоли кожи в области головы и</p>	<p>Доброкачественные опухоли кожи: классификация, клиническая картина доброкачественных опухолей кожи и подкожной клетчатки в области головы и шеи. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек лица. Злокачественные опухоли кожи в области головы и шеи: классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Дерматоскопия: роль и возможности метода в диагностике и дифференциальной диагностике опухолей кожи</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p> <p>Доброкачественные новообразования челюстей: кератокисты, остеобластокластома (центральная, периферическая формы), амелобластома (формы, дифференциация), миксома: клиника,</p>	36

<p>шеи: классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.</p> <p>4. Дерматоскопия: роль и возможности метода в диагностике и дифференциальной диагностике опухолей кожи</p> <p>5. Опухоли нижней челюсти</p> <p>6. Диагностика опухолей молочных желез</p> <p>7. Хирургические методы лечения больных злокачественными опухолями молочной железы: показания, планирование объема вмешательства</p> <p>8. Онкоурология</p> <p>9. Онкогинекология</p>	<p>диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и восстановительных оперативных вмешательств, отдаленные результаты;</p> <p>Первичный рак нижней челюсти: остеосаркома, фибросаркома</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p> <p>Лучевые методы: диагностическая значимость, сроки. алгоритмы, показания, возрастные особенности. Рентгеноконтрастные методы. Ультразвуковые методы. Сцинтиграфия в диагностике опухолей молочных желез.</p> <p>Лабораторные методы: гормональный статус, выявление онкомаркеров в плазме крови, генетическое исследование. Лимфография.</p> <p>Планирование и методика проведения онкопластических операций больным раком молочной железы.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p> <p>Опухоли почки и почечной лоханки. Опухоли половых органов (рак яичек и придатка яичек, рак предстательной железы). Остроконечные вирусные кондиломы полового члена.</p> <p>Эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Предраковые заболевания и рак шейки и тела матки. Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Эпидемиология. Клиника, диагностика, принципы лечения</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
---	---	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Общие вопросы онкологии. Классификация, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы обследования в онкологии, диагностические возможности различных методов. Онкологические принципы лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями».
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»

3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить общие вопросы онкологии. Классификация, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы обследования в онкологии, диагностические возможности различных методов. Онкологические принципы лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы онкологии. 2. Классификация, эпидемиология злокачественных опухолей. 3. Методы обследования в онкологии, диагностические возможности различных методов. 4. Онкологические принципы лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций. Рак молочной железы. Основы онкоурологии, онкогинекологии. Осбенности неопластических процессов у детей».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить данные об опухолях головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи. Принципы диагностики и лечения больных; 2. Рак слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения больных; 3. Опухоли челюстей. Принципы диагностики и лечения больных; 4. Опухоли слюнных желез. Офтальмоонкология. Принципы диагностики и лечения больных; 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	«Рак молочной железы. Основы онкоурологии, онкогинекологии. Осбенности неопластических процессов у детей».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	

5. <i>Учебная цель:</i> изучить данные о злокачественных опухолях молочных желез. Основы онкоурологии, онкогинекологии. Особенности неопластических процессов у детей	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Дороброкачественные и злокачественные опухоли кожи. Принципы диагностики и лечения больных; 2. Рак слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения больных; 3. Опухоли челюстей. Принципы диагностики и лечения больных; 4. Опухоли слюнных желез. Офтальмоонкология. Принципы диагностики и лечения больных;;	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	«Общие вопросы онкологии. Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить общие вопросы онкологии. Опухоли головы и шеи. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. <i>Литература для проработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	«Рак молочной железы. Классификация. Эпидемиология методы диагностики. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и выполнения онкопластических операций (резекций, одномоментного, отсроченного протезирования имплантатами, экспандер/имплантат, аутологичные ткани).»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить эпидемиологию, методы диагностики рака молочной железы. Классификация. Способы и объемы радикального лечения. Методика планирования и		

выполнения онкопластических операций (резекций, одномоментного, отсроченного протезирования имплантатами, экспандер/имплантат, аутологичные ткани).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут
Объем новой информации (в минутах):	540 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	«Основы онкоурологии»	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: изучить основы онкоурологии.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	«Принципы диагностики и лечения больных злокачественными опухолями женской половой сферы.»	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: изучить принципы диагностики и лечения больных злокачественными опухолями женской половой сферы. Особенности неопластических процессов в детском возрасте.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	«Особенности неопластических процессов в детском возрасте.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить особенности неопластических процессов в детском возрасте.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Каприн, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Каприн, А. Д. Маммология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4521-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445211.html>

4. Каприн, А. Д. Рак молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4599-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Патологические рубцы. Этиология, профилактика и лечение / Под ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6737-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467374.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Рак молочной железы : учебное пособие / под ред. В. П. Летягина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6353-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463536.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3293-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Золотов, А. С. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3651-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Чиссов, В. И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Чиссова В. И., Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - 576 с. -

ISBN 978-5-9704-2359-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423592.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.11 Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1) Какую методику онкопластической резекции рационально применить при расположении злокачественной опухоли в центральной части молочной железы?

- А. квадрантэктомия.
- Б. онкопластическая редукционная маммопластика.
- В. **закрытие дефекта местными тканями по способу А. Grisotti**
- Г. циркумвертикальная мастопексия.

2) Противопоказанием к выполнению онкопластической резекции молочных желез является:

- А. Билатеральный рак молочных желез
- Б. Возраст больных старше 70 лет
- В. **Наличие декомпенсированной патологии сердца и сосудов**
- Г. Сахарный диабет

3) Какая из дермогландулярных ножек оптимальна при онкопластической редукционной маммопластики в случае локализации опухоли в верхненаружном квадранте:

- А. верхняя
- Б. медиальная
- В. **нижняя**
- Г. латеральная

4) Одномоментно с онкопластической резекцией молочных желез необходимо выполнить:

- А. МРТ лимфоузлов
- Б. **биопсию сигнальных лимфоузлов**
- В. аксиллярную лимфоденэктомию
- Г. ничего из перечисленного

5) После проведения онкопластической резекции молочной железы по поводу рака всем пациенткам необходимо осуществлять:

- А. лечебную физкультуру
- Б. **адьювантную лучевую терапию**
- В. симметризирующую операцию на контралатеральной молочной железе
- Г. антибактериальную терапию

6) Оптимальным способом лечения больных базальноклеточным раком кожи в случаях расположения опухоли в зонах высокого риска рецидива опухоли является:

- а) фотодинамическая терапия;
- б) удаление лазером;
- в) **хирургическое вмешательство;**
- г) лучевая терапия

7) При выполнении хирургических вмешательств больным базальноклеточным раком кожи в случаях расположения опухоли в зонах высокого риска рецидива от края опухоли рекомендуется отступить:

- а) 10 мм;
- б) 4 мм;
- в) 5 мм;**
- г) 3 мм

8) Выбор достаточного отступа от края опухоли при выполнении хирургических вмешательств больным меланомой кожи зависит от:

- а) квалификации хирурга;
- б) желания пациента;
- в) толщины опухоли по Бреслоу;**
- г) рекомендаций заведующего отделением

9) К зонам высокого риска рецидива базальноклеточного рака кожи относится расположение опухоли:

- а) на спине;
- б) на бедре;
- в) на кончике носа;**
- г) в области нижнего века**

10) Для пластики местными тканями дефектов после удаления злокачественных опухолей лица применяются следующие виды лоскутов:

- а) ротационные;
- б) транспозиционные;
- в) двудолевые;
- г) ромбовидные
- д) верно всё перечисленное**

11) При расположении дефекта диаметром 1,5 см в области медиальной части щеки оптимальным способом его устранения будет пластика:

- а) свободным полнослойным кожным трансплантатом;
- б) свободным расщепленным кожным трансплантатом;
- в) островковым V-Y лоскутом;**
- г) ромбовидным лоскутом по Лимбергу

12) При расположении дефекта диаметром 1,6 см в области спинки и кончика носа оптимальным одномоментным способом его устранения будет пластика:

- а) свободным полнослойным кожным трансплантатом;
- б) лоскутом в форме ноты;
- в) островковым V-Y лоскутом;
- г) дву долевым ротационным лоскутом**

13) При прямом закрытии дефекта диаметром 1,2 см, расположенного на 3 мм выше носогубной борозды оптимальным будет расположение итогового рубца в области:

- а) крыла носа
- б) щеки;
- в) верхней губы;
- г) носогубной борозды**

14) Оптимальным способом устранения дефекта в области латеральной трети брови диаметром 1,2 см является:

- а) прямое закрытие;
- б) двудолевой ротационный лоскут;
- в) лоскут Дюформенталя;
- г) **А-Т пластика**

15) Самым частым раком кожи является:

- а) плоскоклеточный рак;
- б) **базальноклеточный рак;**
- в) злокачественная нодулярная гидраденома;
- г) муцинозный эккринный рак

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

Б.1.Б.1.1 Общие вопросы в пластической хирургии

1. Онкопластические резекции молочных желез. Классификация. Исторические аспекты формирования современного маммосберегающего подхода к устранению злокачественных опухолей молочных желез.

2. Онкопластическая редукционная маммопластика. Показания к выполнению. Выбор оптимальной дермогландулярной ножки в зависимости от расположения злокачественной опухоли в молочной железе. Методика проведения хирургического вмешательства. Виды осложнений в послеоперационном периоде, способы их профилактики.

3. Методики редукции кожного конверта при проведении онкопластических резекций. Алгоритм выбора способа мастопексии.

4. Какие злокачественные новообразования кожи чаще выявляются у жителей РФ?

5. Какие способы биопсии целесообразно применять в случаях подозрения на базальноклеточную карциному кожи, плоскоклеточный рак кожи, меланому кожи?

6. Какие отступы от края опухоли должны соблюдаться при хирургическом лечении больных базальноклеточным раком кожи лица?

7. Какие отступы от края опухоли должны соблюдаться при хирургическом лечении больных плоскоклеточным раком кожи лица?

8. Какие отступы от края опухоли должны соблюдаться при хирургическом лечении больных меланомой кожи лица? От чего они зависят?

9. Какие виды лоскутов применяются при устранении дефектов кожи лица местными тканями?

10. На чем основываются принципы планирования устранения дефектов кожи лица?

11. Какими осложнениями может сопровождаться выполнение реконструктивно-пластических операций больным злокачественными новообразованиями кожи лица? Как их избежать?

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-			

исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская больница", СПб, проспект Солидарности, 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агентства", СПб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		

Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Андриевский А.Н., Головатинский В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А.,	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатинский В.В., Галиев И.А.				
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.