

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

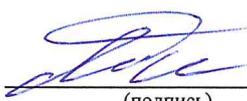
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

| | | |
|---|--|--|
| Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Кораблева Н.П. <hr/> (расшифровка) |
| Профессор кафедры, д.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Божок А.А. <hr/> (расшифровка) |
| Ассистент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Романенков Н.С. <hr/> (расшифровка) |
| Ассистент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Лебедева Ю.В. <hr/> (расшифровка) |

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой _____ пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
название кафедры
_____ (подпись) _____ Кораблева Н.П.
_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Приобретение знаний о заболеваниях, повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях уха, горла и носа у пациентов, а также умений и навыков обследования, проведения лечения, профилактики, реабилитации, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи:

- Совершенствование знаний в анатомо-физиологических и возрастных особенностях органов уха, горла и носа, особенностях этиологии, патогенеза заболеваний, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, клинического течения и возможных вариантах их исхода у пациентов в зависимости от возраста и исходного состояния здоровья;

- Приобретение и совершенствование знаний фоновых заболеваний, синдромов и симптомов, состояний уха, горла и носа, а также умений и навыков использования полученных знаний при планировании и выполнении пластических эстетических, и пластических реконструктивных вмешательств;

- Приобретение и совершенствование знаний, а также умений и навыков в обследовании пациентов с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз);

- Освоение методов анализа топографии травматических повреждений врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний уха, горла и носа у пациентов, с целью планирования хирургической коррекции;

- Приобретение и совершенствование знаний в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, уха, горла и носа, умений и навыков определения показаний к лабораторным и инструментальным методам обследования, а также анализа и интерпретации полученных результатов;

- Приобретение и совершенствование знаний в особенностях ведения пациентов, а также умений и навыков консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа;

- Овладение методами планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов у пациентов в области уха, горла и носа;

- Изучение принципов послеоперационной реабилитации пациентов после хирургических вмешательств в области уха, горла и носа у пациентов, а также приобретение умений и навыков в определении показаний и медицинских противопоказания к ее проведению;

- Приобретение знаний об основах здорового образа жизни, методах его формирования, а также умений и навыков санитарно-просветительной работы по вопросам возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или)

состояний, уха, горла и носа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

системное и критическое мышление:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

разработка и реализация проектов:

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

командная работа и лидерство:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

коммуникация:

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при

- реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов (ОПК-6);
- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь (ОПК-7);
 - способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
 - способность проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
 - способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность к проведению медицинского обследования/диагностики пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и(или) состояний различной локализации и этиологии и установления диагноза и (или) состояния (ПК-1);
- способность к назначению и проведению лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способность к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- способность проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и/или состояниями различной локализации и этиологии (ПК-4);
- способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях (ПК-6);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях (ПК-7);
- способность к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи (ПК-8);
- способность назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти (ПК-9);
- способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области (ПК-10);
- способность проводить обследование и лечение пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей (ПК-11);
- способность проводить обследование и лечение пациентов женского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-12);

- способность проводить обследование и лечение пациентов мужского пола повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола (ПК-13);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-14);
- способность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях (ПК-15).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Перечень компетенций по уровням освоения

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|--|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по оториноларингологии и пластической хирургии. |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – Новые технологии в оториноларингологии |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные; – Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические и возрастные особенности органов уха, горла и носа; – Клиническую картина заболеваний уха, горла и носа; – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями ЛОР-органов; – Методику осмотра и физикального обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов; – Этиология и патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (их законных представителей); – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, кровных тканей в норме, и при заболеваниях ЛОР-органов; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов; – Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы основных заболеваний ЛОР-органов; – Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (их законных представителей); – Методикой осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Методикой интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Навыками проведения диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний ЛОР-органов |

| | | |
|---|---------|---|
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем лабораторных инструментальных обследований пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов |
| | Владеть | <p>Алгоритмом выбора перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов; – Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Навыками послеоперационного ведения |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; – Способы предотвращения или устранения осложнений; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – Оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями; – Медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними; – Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; |

| | | |
|---|---------|---|
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями – Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями. |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Способностью к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; <p>Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> |
| ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Степень эффективности реабилитационных методов и программ, применяемых у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; – Признаки осложнений и нежелательных реакций при применении реабилитационных методов и программ у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями – Вносить коррективы в план реабилитации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями; – Сопоставлять результаты применения различных реабилитационных программ у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и |

| | | |
|--|---------|--|
| | | (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями. |
| | Владеть | – Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать | – Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний ЛОР-органов, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояниями, уха, горла и носа; – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояниями, уха, горла и носа |
| | Уметь | – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ЛОР-органов, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояниями, уха, горла и носа |
| | Владеть | – Навыками пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР-органов, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояниями, уха, горла и носа |
| ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия" | | |
| ПК-2.1 Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными идефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи | Знать | – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Классификации: - типов ран, травматических повреждений организма; - рубцов и рубцовых деформаций; - поверхностных дефектов и деформаций; - дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций); - пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин; – Принципы течения раневого процесса – Принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание – Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Механизм действия лекарственных препаратов, |

| | |
|-------|--|
| | <p>медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях уха, горла и носа; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Методы выполнения послеоперационных перевязок; – Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии в области головы и шеи; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Выполнять послеоперационные перевязки; – Выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа медицинские вмешательства, в том числе хирургические: <ul style="list-style-type: none"> – хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; – наложение первичных швов; – восстановление поврежденных мягких тканей; – ревизия послеоперационной раны; – наложение вторичных швов; – пункция полостных образований (гематом, сером, абсцессов); |
|--|---|

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – санация околоносовых придаточных пазух; – коррекция дефектов ушной раковины; – реконструкция ушной раковины при аномалии или микротии любой этиологии; – хирургическая коррекция выступающих (оттопыренных) ушных раковин; – хирургическая коррекция при макротии; – хирургическая коррекция дополнительных бугорков и ножек ушной раковины; – хирургическая коррекция сложенной ушной раковины; – хирургическая коррекция дефектов и деформаций мочкишной раковины; – тампонада носа передняя, задняя; репозиция костей носа открытая, закрытая; – хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносеptoпластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции; – хирургическая коррекция носовых раковин; – устранение перфорации перегородки носа; – Оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, орла и носа; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Методами разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Способами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – Навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; Готовностью к выполнению рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Способами выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа; – Методами разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями ЧЛЮ, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, – с учетом стандартов медицинской помощи. |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| №№ п/п | Вид учебной работы | Всего часов | Годы |
|-----------|--|-------------|------|
| 1 | Общая трудоемкость | 72 | 2 |
| 2 | Аудиторные занятия, в том числе: | 72 | 2 |
| 2.1 | Лекции | 6 | 2 |
| 2.2 | Практические занятия | 30 | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа | 36 | 2 |
| 4 | Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация | - | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модуля).

Б.1.О.1.10 Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов – 2 з.е.

| Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов | | 2 з.е. |
|--|--|--------|
| Компетенции и индикаторы их достижения | <p>ПК-1. Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;</p> <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;</p> | |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | <p>► Общие вопросы оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомия, физиология ЛОР-органов; • Методы обследования ЛОР-органов; <p>► Заболевания уха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: воспалительные заболевания уха и их осложнения; аномалии развития, инородные тела, травмы; негнойные заболевания уха; • Диагностика и дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; <p>► Заболевания носа и околоносовых пазух</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, инородные тела, травмы, воспалительные заболевания, кистозные образования; риногенные глазничные и внутричерепные осложнения; • Этиология, патогенез; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; <p>► Заболевания глотки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, травмы, инородные тела, острые и хронические специфические и неспецифические воспалительные заболевания; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; <p>► Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p> | |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, травмы, инородные тела, острые и хронические специфические и неспецифические воспалительные заболевания; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; <p>► Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха (склерома, туберкулез, сифилис, лепра).</p> |
| «Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики | Индикаторы достижения компетенций | <p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p> |

| Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч) | | | | | |
|---|---|-------------|---------------|---------------|-------------|
| № | Название раздела | Л (всего 6) | ПЗ (всего 30) | СР (всего 36) | Всего часов |
| 1. | Общие вопросы оториноларингологии для пластических хирургов | 2 | 12 | 18 | 32 |
| 2. | Частные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов | 4 | 18 | 18 | 40 |

| Тематический план лекций и практических занятий | | | |
|---|--|---|---|
| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Название тем лекций | Название тем практических занятий |
| 1. | Основы оториноларингологии для пластических хирургов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов. 2. Заболевания носа и околоносовых пазух. 3. Заболевания глотки, гортани, трахеи, бронхов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания уха. 2. Заболевания глотки. 3. Особенности пластических операций в области ЛОР-органов. Эстетика и функциональность. 4. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. 5. Заболевания носа и околоносовых пазух |

| Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|
| № | Название тем лекции | Объем по годам | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Анатомия и физиология ЛОР-органов. | - | 2 | - | - | - |
| 2. | Заболевания носа и околоносовых пазух. | - | 2 | - | - | - |
| 3. | Заболевания глотки, гортани, трахеи, бронхов | | 2 | | | |

| Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|
| № | Название тем практических занятий | Объем по годам | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Заболевания уха. | - | 6 | - | - | - |
| 2. | Заболевания глотки | - | 6 | - | - | - |
| 3. | Заболевания гортани, трахеи и бронхов. | - | 6 | - | - | - |
| 4. | Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. | - | 6 | - | - | - |
| 5. | Заболевания носа и околоносовых пазух | | 6 | | | |

| Задания для самостоятельной работы ординатора | | | |
|---|---|--|---------------------|
| № | Вопросы для самостоятельного изучения | Краткое содержание и вид самостоятельной работы (12-15 пунктов) | Трудоемкость (часы) |
| 1. | Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов | <p>1. Методы обследования ЛОР-органов.</p> <p>2. Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, травмы, инородные тела, острые и хронические специфические и неспецифические воспалительные заболевания; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; <p>4. Особенности отоластики у пациентов детского возраста.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p> | 36 |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

| | |
|--|---|
| 1. Тема: | «Анатомия и физиология ЛОР-органов». |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: | изучить основы анатомии и физиологии ЛОР-органов |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 0 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 90 минут |

| |
|---|
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анатомия наружного и внутреннего уха. • Врожденные пороки развития ушной раковины. • Клиническая анатомия наружного носа. • Носовая перегородка: анатомия хрящевой и костной частей, типы искривления носовой перегородки. • Анатомия и физиология гортани, особенности клинической анатомии этой области в практике пластического хирурга. |
| 8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация |
| 9. Литература для проработки: |
| <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | «Заболевания носа и околоносовых пазух». | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: | изучить заболевания носа и околоносовых пазух | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 0 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 90 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, инородные тела, травмы, воспалительные заболевания, кистозные образования; риногенные глазничные и внутричерепные осложнения; • Этиология, патогенез; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; | |
| 8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация | | |
| 9. Литература для проработки: | <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | «Заболевания глотки, гортани, трахеи, бронхов». | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: | изучить заболевания глотки, гортани, трахеи, бронхов | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 0 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 90 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | <ul style="list-style-type: none"> • Классификация: аномалии развития, инородные тела, травмы, воспалительные заболевания, кистозные образования; риногенные глазничные и внутричерепные осложнения; • Этиология, патогенез; • Диагностика, дифференциальная диагностика; • Принципы лечения; | |
| 8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация | | |

| | |
|--|--|
| 9. Литература для проработки: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | «Заболевания уха». | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | изучить заболевания уха. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 180 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 540 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: | <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | «Заболевания глотки» | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | изучить заболевания глотки. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 180 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 540 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: | <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема: | «Особенности пластических операций в области ЛОР-органов. Эстетика и функциональность.» | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | изучить особенности пластических операций в области ЛОР-органов. Эстетика и функциональность. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 180 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 540 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | изучить воспалительные и инфекционные поражения | |

| |
|--|
| опорно-двигательного аппарата». |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. |
| 10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

| | | |
|--|--|--|
| 1. Тема: | «Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха» | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | изучить инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 180 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 540 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 | | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

| | | |
|--|--|--|
| 1. Тема: | «Заболевания носа и околоносовых пазух» | |
| 2. Дисциплина: | «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» | |
| 3. Специальность: | «Пластическая хирургия» 31.08.60 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 12 часов | |
| 5. Учебная цель: | изучить заболевания носа и околоносовых пазух | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 180 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 540 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия | |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: | изучение литературы, конспект | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта. | |
| 10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 | | |

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Патологические рубцы. Этиология, профилактика и лечение / Под ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6737-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467374.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465424.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст

: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3651-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Сизоненко, В. А. Атлас термических поражений / В. А. Сизоненко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3853-4. - Текст : электронный //

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Какая стенка основной пазухи наиболее тонкая?
 - а) Передняя**
 - б) Задняя
 - в) Медиальная
 - г) Нижняя

- 2) Какие околоносовые пазухи носа наибольшие по объему?
 - а) Верхнечелюстные**
 - б) Лобные
 - в) Клиновидные
 - г) Решётчатые

- 3) Какой канал открывается в нижний носовой ход и где?
 - а) Слезноносовой, в задней части носового хода
 - б) Отверстия задних клеток решетчатого лабиринта в передней части носового хода
 - в) Отверстия задних клеток решетчатого лабиринта в задней части носового хода
 - г) Слезноносовой, в передней части носового хода**

- 4) Чем образована носовая перегородка?
 - а) Медиальной поверхностью тела и лобным отростком верхней челюсти, четырехугольным хрящом
 - б) Перпендикулярной пластинкой четырехугольным хрящом**
 - в) Перпендикулярной пластинкой небной кости и внутренней пластинкой крыловидного отростка основной кости
 - г) Сошником, четырехугольным хрящом, перпендикулярной пластинкой небной кости

- 5) Из каких основных анатомических образований состоит наружный нос?
 - а) Из корня носа, спинки, носовой перегородки, кончика и крыльев
 - б) Из корня носа, спинки, носовой перегородки, кончика
 - в) Из корня носа, спинки, скатов, носовой перегородки, кончика и крыльев
 - г) Из корня носа, спинки, скатов, кончика и крыльев**

- 6) Чем ограничиваются хоаны?
 - а) Задним краем сошника, наружной пластинкой крыловидного отростка и телом основной кости, задним краем горизонтальной пластинки небной кости
 - б) Задним краем сошника, внутренней пластинкой крыловидного отростка и телом основной кости, передним краем горизонтальной пластинки небной кости
 - в) Задним краем сошника, внутренней пластинкой крыловидного отростка и телом основной кости, задним краем горизонтальной пластинки небной кости**

- 7) Чем осуществляется двигательная иннервация наружного носа?
 - а) Лицевым нервом**
 - б) Тройничным нервом
 - в) Глазничным нервом

- 8) Эпистаксиз – это:
- а) **Носовое кровотечение**
 - б) Глоточное кровотечение
 - в) Желудочное кровотечение
 - г) Легочное кровотечение
- 9) Какое лечение применяется при хроническом гипертрофическом рините?
- а) применение сосудосуживающих капель;
 - б) **Хирургическое;**
 - в) местное применение глюкокортикостероидов;
- 10) Каковы основные данные риноскопии при вазомоторном рините?
- а) **Носовые раковины набухшие, синюшного цвета, иногда имеются сизые пятна Воячека;**
 - б) слизистая оболочка отечная, носовые ходы резко сужены; отделяемое скудное, прозрачное
 - в) Широкие носовые ходы, сухая и истонченная слизистая оболочка, наличие густого гнойвидного секрета, корок
 - г) Гиперемия и набухлость слизистой преимущественно в нижнем носовом ходе

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

- 1) Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Патогенез, диагностика, лечение.
- 2) Клиническая анатомия носа.
- 3) Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.
- 4) Хронический фарингит. Классификация, клиника, лечение.
- 5) Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика и методы их удаления.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля

является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеofilmами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | | Примечание |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|
| | Необходимо | Фактическое наличие | |
| 1 | 2 | 2 | 3 |
| ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская больница", СПб, проспект Солидарности, 4 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| ФГБУ "Северо- Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агенства", СПб, Проспект Культуры, д. 4 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85. | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |
| ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57 | | Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная | Программное обеспечение: MS Office |

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

| Название (кол-во стр. или печ. л.) | Автор (ы) | Год издания | Издательство | Гриф | Примечание |
|--|---|-------------|---|------|------------|
| Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие) | Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В. | 2019 | Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |
| Аугментационная мастопексия (методические рекомендации) | Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А. | 2019 | Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |
| Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие) | Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян | 2020 | Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|--|--|
| | А.Г., Андриевский А.Н., Головатински й В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В. | | | | |
| Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие) | Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г. | 2020 | Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |
| Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие) | Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В. | 2020 | Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |
| Липофилинг ягодичной области (учебное пособие) | Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатински й В.В., | 2020 | Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------|---|--|--|
| | Галиев И.А. | | | | |
| Гигантомастия (учебное пособие) | Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В. | 2020 | Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета | | |

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.