

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
Профессор кафедры, д.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Божок А.А. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Романенков Н.С. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Лебедева Ю.В. <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО название кафедры  <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
--	--	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Расширение теоретических знаний в области травматологии и ортопедии, а также совершенствование умений и навыков в диагностике и лечении повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний пациентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – пластического хирурга.

Задачи:

- Совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата, неотложных состояний в травматологии и ортопедии;
- Совершенствование знаний, умений и навыков в особенностях сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата, анализе и интерпретации полученных данных, постановке предварительного диагноза;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов обследования, назначения и интерпретации полученных результатов, проведении дифференциальной диагностики состояний, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата, постановки заключительного диагноза, разработки плана лечения;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, определения показаний к проведению хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата, ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам в состоянии травматического шока, с синдромом длительного сдавления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по травматологии и ортопедии, и по смежным специальностям.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в травматологии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомию опорно-двигательного аппарата; – патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – принципы и методы диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата; – МКБ

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, и анализировать полученную информацию; – проводить физикальное обследование с учетом возраста; – выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; – оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	– навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы рентгенологии, радиологии, диагностики у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями опорно-двигательного аппарата; – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы оказания помощи пациентам; – критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; – основные методы лечения в травматологии и ортопедии; – виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии; – сроки, условия и факторы, влияющие на заживление костной ткани; – протезирование, современные методы и устройства; – эндопротезирование при различных травмах, показания к эндопротезированию
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; – анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимого лечения; – навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клинику состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи (травматический шок, синдром длительного сдавления); – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – навыками оценки состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм неотложной помощи и последовательность мероприятий при оказании помощи при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"		
ПК-1.1 Проводит диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – вопросы асептики и антисептики;

состояний у пациентов		<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; - стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; - методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; - клинические признаки переломов, повреждения связочного аппарата, суставов, сухожилий, мышц, сосудов, периферических нервов; - классификации: - повреждений; - типов ран, травматических повреждений организма; - рубцов и рубцовых деформаций; - поверхностных дефектов и деформаций; - врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей; - травматических ампутаций верхних и нижних конечностей - этиологию, методы диагностики врожденных пороков развития опорно-двигательного аппарата, системных врожденных заболеваний и деформаций скелета; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний опорно-двигательного аппарата, медицинские показания к их проведению; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; - повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния опорно-двигательного аппарата, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние опорно-двигательного аппарата, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях опорно-двигательного аппарата; - выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний опорно-двигательного аппарата; - выявлять симптомы и синдромы повреждений опорно-двигательного аппарата; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; - формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;

		<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – устанавливать диагноз с учетом МКБ
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата (их законных представителей); – навыками интерпретации информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата (их законных представителей); – навыками осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками выявления симптомов и синдромов повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и состояний опорно-двигательного аппарата; – навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата на лабораторные и инструментальные обследования; – навыками направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам; – навыками интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ);
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и

	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – хирургические методы лечения; – методы выполнения послеоперационных перевязок; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата различной локализации; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; – хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии, в травматологии и ортопедии;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и

		<p>деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возраста и клинической картины; – навыками оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; навыками направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
<p>ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>		

<p>ПК-2.2 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p>	<p>Знать</p>	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – способы предотвращения или устранения осложнений, – методы выполнения послеоперационных перевязок; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, проведения лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – требования асептики и антисептики; – принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – принципы течения раневого процесса; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций опорно-двигательного аппарата различной локализации; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в травматологии и ортопедии
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов,

	<p>лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – ассистировать на операциях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; <p>применять лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возраста и клинической картины; – навыками оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; – навыками направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и

		(или) состояниями опорно-двигательного аппарата для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
ПК-2.4 Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – врожденные пороки развития кисти (амниотические тяжи, врожденная ампутация и аплазия (амелия) конечностей); – принципы диагностики и клиническая картина деформаций верхней конечности и кисти врожденного и приобретенного характера; – методы лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях кисти; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями кисти;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями кисти; – ассистировать на операциях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями кисти. – осуществлять ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и кисти в послеоперационном периоде
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями кисти; – навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти; – навыками направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний; – навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти; – навыками ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и кисти в послеоперационном периоде

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72	2
2.1	Лекции	6	2

2.2	Практические занятия	30	2
3	Самостоятельная работа	36	2
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модули).

Б.1.О.1.13 Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов – 2 з.е.

Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	<p>ПК-1. Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;</p> <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;</p>	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	<p><u>Общие вопросы травматологии и ортопедии</u></p> <p>► Биомеханика опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы механики для тела в целом и отдельных его частей; биомеханика в норме и патологии • Центр тяжести тела и проекция на точки опоры; • Гистомеханика тканей (прочность, упругость, вязкость и пр) • Кинематические цепи, степени свободы отдельных частей при перемещении в пространстве, понятие размаха движений, рычаги; <p>► Виды травматизма и его последствий и организация травматологической и ортопедической помощи</p> <p>► Методы обследования в травматологии и ортопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические методы (сбор анамнеза, осмотр, измерение длины и окружности конечностей, определение мышечной силы, функций опорно-двигательного аппарата); • Лабораторные методы; 	

- Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии;
- Функциональная диагностика;
- Артроскопия;
- Методы оценки кровообращения и чувствительности;
- Значение и диагностические возможности различных инструментальных методов обследования;

► Основные методы лечения в травматологии и ортопедии

- Транспортная иммобилизация;
- Гипсовая техника;
- Скелетное вытяжение;
- Ортезы в травматологии и ортопедии;
- Операции на костях и суставах; пересадка костных структур и суставов; эндопротезирование суставов; накостный и интрамедулярный остеосинтез; принципы выбора метода лечения перелома;
- Аппарат наружной фиксации
- Операции на мягких тканях;
- Микрохирургия в травматологии;
- Физические методы лечения и реабилитации;

► Регенерация костной ткани

- Консолидация переломов в норме и патологии: виды костной мозоли
- сроки, способы заживления; оптимальные условия для заживления костной ткани, факторы, влияющие на процесс заживления костной ткани;
- образование ложных суставов;
- Методы стимуляции репаративной регенерации кости;

► Ампутация и протезирование

- Показания, протезирование после ампутации нижней и верхней конечностей;
- Ортопедические аппараты;

Частные вопросы травматологии и ортопедии

► Повреждения опорно-двигательного аппарата

- Травматический шок;
- Вывихи крупных и мелких суставов;
- Повреждения костей, мышц, сухожилий, связочного аппарата, периферических нервов, магистральных сосудов;
- Повреждения грудной клетки и живота;
- Закрытая черепно-мозговая травма;
- Повреждения позвоночника;
- Повреждения костей таза;
- Повреждения верхней и нижней конечностей;
- Компартмент-синдром, синдром длительного сдавления – причины, патогенез, оказание помощи;
- Принципы лечения и реабилитации в стационарных и

амбулаторных условиях;

- Осложнения переломов и принципы лечения и коррекции (травматический остеомиелит), меры профилактики;

► **Врожденные деформации костно-суставного аппарата**

- Этиология;
- Врожденные ложные суставы, амниотические перетяжки, ампутации;
- Принципы лечения и реабилитации

► **Системные заболевания и деформации скелета**

- Хондродистрофия, дисхондроплазия;
- Артрогрипоз;
- Фиброзная остеодисплазия;
- Несовершенное костеобразование;
- Эндокринные и алиментарные остеодистрофии;
- Этиология, патогенез, принципы лечения и реабилитации;

► **Онкологические заболевания опорно-двигательного аппарата**

- Опухоли хрящевой, костной и мышечной тканей;
- Принципы лечения опухолей опорно-двигательного аппарата;
- Принципы лечения и реабилитации

► **Остеохондропатии**

- Этиология, патогенез, принципы лечения и реабилитации;

► **Гетеротопическое образование костной ткани**

- Травматические оссификации, параоссальные оссификации;
- Мышечная оссификация;

► **Паралитические деформации**

- Спастические параличи
- Вялые параличи
- Этиология, патогенез, принципы лечения

► **Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата**

- Туберкулез костей и суставов;
- Остеомиелит: этиология, патогенез, принципы лечения;
- Хронический деформирующий артроз;
- Ревматоидный (инфекционный неспецифический) артрит;
- Этиология, патогенез, принципы лечения и реабилитации;

► **Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата**

- Деформации позвоночника: спондилолиз, спондилолистез, пороки осанки, остеохондроз различных отделов позвоночника;
- Деформации шеи и грудной клетки: врожденная мышечная кривошея, слияние шейных позвонков, шейные ребра, крыловидная лопатка, воронкообразные и килевидные деформации грудной клетки;
- Деформации верхней конечности: врожденный радио-

		<p>ульнарный синостоз, косоруко́сть, врожденный подвывих кисти, синдактилия, полидактилия;</p> <ul style="list-style-type: none"> Деформации нижней конечности: деформации шейки бедра, врожденный вывих бедра, косолапость, деформации стоп; <p>Этиология, патогенез, принципы лечения и реабилитации;</p>
Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики	Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p>

Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 6)	ПЗ (всего 30)	СР (всего 36)	Всего часов
1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	2	12	18	32
2.	Частные вопросы травматологии и ортопедии	4	18	18	40

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов	<ol style="list-style-type: none"> Основные методы лечения в травматологии и ортопедии. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата. 	<ol style="list-style-type: none"> Методы обследования в травматологии и ортопедии. Основные методы лечения в травматологии и ортопедии Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания и деформации скелета.

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Основные методы лечения в травматологии и ортопедии.	-	2	-	-	-
2.	Повреждения опорно-двигательного аппарата.	-	2	-	-	-
3.	Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата		2			

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Методы обследования в травматологии и ортопедии.	-	6	-	-	-
2.	Основные методы лечения в травматологии и ортопедии		6			
3.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата.	-	6	-	-	-
4.	Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата.	-	6	-	-	-
5.	Системные заболевания и деформации скелета.	-	6	-	-	-

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Основы травматологии и ортопедии для пластических хирургов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. 2. Виды травматизма и его последствий и организация травматологической и ортопедической помощи. 3. Регенерация костной ткани. 4. Ампутация и протезирование. 5. Онкологические заболевания опорно-двигательного аппарата. 6. Остеохондропатии. 7. Гетеротопическое образование костной ткани. 8. Паралитические деформации <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	36

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Основные методы лечения в травматологии и ортопедии».
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»

3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить принципы лечения в пострадавших от травм
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Транспортная иммобилизация; • Гипсовая техника; • Скелетное вытяжение; • Ортезы в травматологии и ортопедии; • Операции на костях и суставах; пересадка костных структур и суставов; эндопротезирование суставов; накостный и интрамедулярный остеосинтез; принципы выбора метода лечения перелома; • Аппарат наружной фиксации • Операции на мягких тканях; • Микрохирургия в травматологии; • Физические методы лечения и реабилитации;
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Повреждения опорно-двигательного аппарата».
2. <i>Дисциплина:</i>	««Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить принципы оказания медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	0 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Травматический шок; • Вывихи крупных и мелких суставов; • Повреждения костей, мышц, сухожилий, связочного аппарата, периферических нервов, магистральных сосудов; • Повреждения грудной клетки и живота; • Закрытая черепно-мозговая травма; • Повреждения позвоночника; • Повреждения костей таза; • Повреждения верхней и нижней конечностей; • Компаратмент-синдром, синдром длительного сдавления – причины, патогенез, оказание помощи; • Принципы лечения и реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях; • Осложнения переломов и принципы лечения и коррекции (травматический остеомиелит), меры профилактики;
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

- Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата».	
2. Дисциплина:	««Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата, принципы оказания первой помощи и лечения пострадавших.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Туберкулез костей и суставов; • Остеомиелит: этиология, патогенез, принципы лечения; • Хронический деформирующий артроз; • Ревматоидный (инфекционный неспецифический) артрит; • Этиология, патогенез, принципы лечения и реабилитации; 	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Методы обследования в травматологии и ортопедии».	
2. Дисциплина:	««Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить методы обследования в травматологии и ортопедии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	«Основные методы лечения в травматологии и ортопедии».	
2. Дисциплина:	««Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучить основные методы лечения в травматологии и ортопедии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

<i>1. Тема:</i>	«Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»	
<i>3. Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> изучить врожденные деформации опорно-двигательного аппарата, классификацию, методы хирургической коррекции.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
<i>10. Литература для проработки:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

<i>1. Тема:</i>	«Воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»	
<i>3. Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> изучить основы онкоурологии.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> изучить воспалительные и инфекционные поражения опорно-двигательного аппарата».		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
<i>10. Литература для проработки:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача” http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	«Системные заболевания и деформации скелета»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы травматологии и ортопедии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить патологические изменения опорно-двигательного аппарата при системных заболеваниях соединительной ткани	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок. Руководство. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8133-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481332.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П. , Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Патологические рубцы. Этиология, профилактика и лечение / Под ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6737-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467374.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Золотов, А. С. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С. , Пак О. И. , Дьячкова Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Сизоненко, В. А. Атлас термических поражений / В. А. Сизоненко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3853-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При переломах шейки бедра со смещением изменяется:

- А) только абсолютная длина конечности;
- В) только относительная длина конечности;
- С) и абсолютная, и относительная длина конечности;
- Д) абсолютная и относительная длина конечности остаются без изменений.

2. При субкапитальном переломе шейки бедра методом выбора является:

- А) остеосинтез 3-х лопастным гвоздем;
- В) функциональное лечение;
- С) эндопротезирование;
- Д) остеосинтез спицами;
- Е) Лечение на вытяжении с последующим наложением укороченной гипсовой кокситной повязки.

3. При вальгусной деформации 1 пальца стопы типичной формой сопутствующей деформации стопы является:

- А) пяточная стопа;
- В) полая стопа;
- С) эквино-варусная стопа;
- Д) поперечно-распластанная стопа;
- Е) вальгусная стопа.

4. В каком положении необходимо фиксировать бедро у ребенка в первые 0,5 года жизни при врожденном вывихе?

- А) в положении отведения;
- В) в положении приведения;
- С) в среднефизиологическом положении;
- Д) в положении разгибания и наружной ротации;
- Е) фиксация вообще не применяется в таком возрасте.

5. Ротация тел позвонков (торсия) может отмечаться при:

- 1) спондилезе;
- 2) приобретенном сколиозе;
- 3) асимметричной осанке;
- 4) врожденном сколиозе.

6. Укажите рентгенологические признаки деформирующего остеоартроза.

- 1) наличие остеофитов;
- 2) сужение суставной щели;
- 3) склероз и деформация суставных поверхностей;
- 4) наличие кист в метаэпифизарной зоне;

7. Какого рода контрактуру в тазобедренном суставе можно ожидать при его заболевании или повреждении?

- 1) разгибательную;
- 2) сгибательную;
- 3) отводящую;
- 4) приводящую.

8. Укажите повреждения, характерные для чрезмерной аддукции и супинации стопы.

- 1) поперечный перелом наружной лодыжки;
- 2) разрыв дистального межберцового синдесмоза;
- 3) косовертикальный перелом внутренней лодыжки;
- 4) разрыв дельтовидной связки.

9. В какую очередь должна быть выполнена первичная хирургическая обработка раны мягких тканей без признаков продолжающегося кровотечения при оказании квалифицированной медицинской помощи?

- А) в первую очередь;
- В) в первую очередь, если в рану предлежат костные отломки;
- С) в третью очередь;
- Д) во вторую очередь;
- Е) должна быть выполнена на предыдущем этапе.

10. При сливном ожоге передней поверхности груди, живота и циркулярном ожоге всей левой нижней конечности площадь ожоговой поверхности составит:

- А) 45%
- В) 27%
- С) 36%
- Д) 42%
- Е) 30%

11. Какая степень отморожения возникает при "траншейной стопе"?

- А) 1 степень;

- В) 2 степень;
 - С) 3 степень;
 - Д) 4 степень;
 - Е) развитие "траншейной стопы" вообще не связано с отморожением.
- Тесты с МНОЖЕСТВЕННЫМИ ответами "верно-неверно"*

12. Что является противопоказанием для проведения ранней первичной хирургической обработки при ранении мягких тканей без признаков угрожающего кровотечения?

- 1) декомпенсированный необратимый шок (4 степень)
- 2) компенсированный травматический шок (1-2 степень);
- 3) декомпенсированный обратимый травматический шок (3 степень);
- 4) наличие костных отломков в ране.

13. В каком периоде лучевой болезни желательно проводить операции у пострадавших?

- 1) в скрытом периоде;
- 2) в периоде разгара;
- 3) в начальном периоде;
- 4) операции недопустимы.

14. От чего зависит тяжесть синдрома длительного сдавления?

- 1) от площади сдавления;
- 2) от наличия перелома в зоне сдавления;
- 3) от времени сдавления;
- 4) от положения конечности.

15. Укажите вид (виды) медицинской помощи, при оказании которых пострадавшему может быть выполнена первичная хирургическая обработка раны.

- 1) специализированная помощь;
- 2) первая врачебная помощь;
- 3) квалифицированная помощь;
- 4) первая медицинская помощь;

ОТВЕТЫ

- 1. Д
- 2. С
- 3. Д
- 4. 1,2,3
- 5. 1,3
- 6. 1,2,3
- 7. 1,3
- 8. В
- 9. С
- 10. Д
- 11. А
- 12. 2,4
- 13. 1,2,3,4
- 14. 2,4
- 15. 1,2,3

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

1. Клиническое обследование пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
2. Инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.
3. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
4. Обезболивание в травматологии и ортопедии.
5. Гипсовая иммобилизация. Виды гипсовых повязок. Принципы лечения с применением гипсовых повязок. Возможные осложнения, их профилактика. Современная альтернатива минеральным гипсовым повязкам.
6. Открытые переломы длинных костей конечностей. Классификация, методы лечения, возможные осложнения.
7. Особенности переломов в детском возрасте. Эпифизолизы. Особенности лечения.
8. Консервативное лечение переломов костей конечностей.
9. Оперативное лечение переломов костей конечностей. Выбор остеосинтеза в зависимости от типа переломов.
10. Виды остеосинтеза. Преимущества и недостатки различных видов остеосинтеза.
11. Особенности выбора фиксаторов в травматологии и ортопедии
12. Регенерация костной ткани, стадии. Виды костной мозоли, ориентировочные сроки, в которые происходит сращение кости. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
13. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
14. Факторы, влияющие на сращение кости (способствующие и препятствующие) при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
15. Виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии.
16. Синдром длительного сдавления (СДС). Оперативные вмешательства при СДС. Осложнения.
17. Переломы костей таза. Механизм. Классификация. Диагностика, методы иммобилизации. Тактика лечения в стационаре, возможные осложнения

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит четкую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда

нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1	Программное обеспечение: MS Office

		Оснащенная операционная	
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская больница", СПб, проспект Солидарности, 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агентства", СПб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	А.Г., Андриевский А.Н., Головатински й В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.				
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатински й В.В.,	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	Галиев И.А.				
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помочь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.