

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

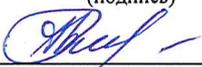
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Избранные вопросы урологии для пластических хирургов», специальность «Пластическая хирургия», код 31.08.60 составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия от 02.02.2022 г. №547 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
Профессор кафедры, д.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Божок А.А. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Романенков Н.С. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Лебедева Ю.В. <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО*

название кафедры
« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО название кафедры  <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
--	--	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Приобретение знаний о заболеваниях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях наружных половых органов у мужчин, а также умений и навыков обследования и проведения лечения, в том числе хирургического, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических и возрастных особенностях мужской уrogenитальной области, особенностях этиологии, патогенеза заболеваний, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях наружных половых органов у мужчин, клинического течения и возможных вариантах их исхода у пациентов;

2. Приобретение и совершенствование знаний, а также умений и навыков в обследовании пациентов с заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз);

3. Освоение методов анализа топографии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний наружных половых органов у мужчин, с целью планирования хирургической коррекции;

4. Приобретение и совершенствование знаний в методах обследования пациентов с заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, умений и навыков определения показаний к лабораторным и инструментальным методам обследования, а также анализа и интерпретации полученных результатов;

5. Приобретение и совершенствование знаний в принципах и методах лечения пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, а также умений и навыков назначения лечения (хирургического, медикаментозного, немедикаментозного, с использованием медицинских изделий);

6. Овладение методами планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин;

7. Приобретение умений и навыков выполнения хирургических вмешательств у мужчин с урологическими заболеваниями и состояниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, профилактики интраоперационных и послеоперационных осложнений, навыков послеоперационного ведения пациентов;

8. Изучение принципов послеоперационной реабилитации пациентов после хирургических вмешательств в области наружных половых органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины ординаторы должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе печатные и интернет-ресурсы по специальности «Пластическая хирургия» и по смежным специальностям. <input type="checkbox"/> критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; <input type="checkbox"/> методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	<input type="checkbox"/> сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; <input type="checkbox"/> системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	<input type="checkbox"/> методами систематизации материала; <input type="checkbox"/> сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации,
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> актуальные клинические рекомендации по специальности «Пластическая хирургия» и урологии; <input type="checkbox"/> новые технологии в пластической хирургии и урологии.
	Уметь	<input type="checkbox"/> оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии, необходимой в практической деятельности
	Владеть	<input type="checkbox"/> методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<input type="checkbox"/> анатомо-физиологические и возрастные особенности мужской уrogenитальной области; – клиническую картину урологических заболеваний; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; <input type="checkbox"/> методику осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; <input type="checkbox"/> этиологию и патогенез, классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения урологических заболеваний, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций наружных половых

		<p>органов у мужчин;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ классификацию: <p>типов ран, травматических повреждений организма; рубцов и рубцовых деформаций; поверхностных дефектов и деформаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, и их законных представителей; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; – оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин и их законных представителей; – методикой осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; – методикой интерпретации информации, полученной от пациентов; – методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; – методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с урологическими заболеваниями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные инструментальные методы диагностики урологических заболеваний, дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин, показания и противопоказания к их назначению; – лабораторные методы обследования пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин, показания и противопоказания к их назначению;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,

		нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин
	Владеть	<input type="checkbox"/> алгоритмом выбора перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований; <input type="checkbox"/> методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в урологии; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния пациента с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – разрабатывать план лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки тяжести состояния пациентов урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмами разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями; – навыками назначать лечение (хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия) пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, после проведения хирургического лечения пациентов с урологическими заболеваниями; – профилактику послеоперационных осложнений; – способы лечения послеоперационных осложнений;

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику послеоперационных осложнений; – проводить лечение послеоперационных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с урологическими заболеваниями; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение у пациентов с урологическими;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактики послеоперационных осложнений; – навыками лечения послеоперационных осложнений; – навыками наблюдения и контроля состояния пациентов с урологическими заболеваниями;
ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"		
ПК-2.6 Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы и методы лечения, в том числе хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению хирургического лечения мужчинам с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при проведении хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> профилактику интраоперационных и послеоперационных осложнений при проведении хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> методы выполнения послеоперационных перевязок; <input type="checkbox"/> способы устранения осложнений при проведении хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> принципы, методы и технику медицинских вмешательств у мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии; <input type="checkbox"/> принципы послеоперационной реабилитации пациентов после хирургических вмешательств в области наружных половых органов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разрабатывать план лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение мужчинам с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения у мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области; <input type="checkbox"/> проводить профилактику и лечение осложнений при проведении хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

		<p>урогенитальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять послеоперационные перевязки; <input type="checkbox"/> выполнять у мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области медицинские вмешательства, в том числе хирургические: <ul style="list-style-type: none"> - первичное закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами); - удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами); - фаллопротезирование;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - протезирование яичка; - обрезание крайней плоти; - хирургическая коррекция (реконструкция) при врожденных пороках развития мочеполовой системы (эписпадии, гипоспадии); - реконструктивно-пластические вмешательства при дефектах и деформациях наружных половых органов с использованием микрохирургической техники: фаллопластика, уретропластика, скротопластика, препуциопластика; - реваскуляризация полового члена; - реконструктивно-пластические операции на половом члене и мошонке; - оценивать результаты хирургических вмешательств у мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - разрабатывать план послеоперационного ведения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки плана лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения мужчинам с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - способами профилактики и (или) устранения осложнений при проведении хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - навыками проведения хирургического лечения мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области; - навыками проведения профилактики или лечение осложнений возникшие интраоперационно и послеоперационно при хирургическом лечении мужчин с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	72	2
2.1	Лекции	6	2
2.2	Практические занятия	30	2
3	Самостоятельная работа	36	2

4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2
---	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модуля).

Б1.О.1.15 Избранные вопросы урологии для пластических хирургов – 2 з.е.

Избранные вопросы урологии для пластических хирургов		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	<p>ПК-13.Проведение лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-13.1.Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями мужской уrogenитальной области;</p> <p>ПК-13.2.Разрабатывает план лечения пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-13.3.Назначает лечение пациентам мужского пола, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями уrogenитальной области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-13.4.Осуществляет оценку эффективности и безопасности лечения у пациентов мужского пола, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;</p> <p>ПК-13.5. Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской</p>	

помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.6. Осуществляет наблюдение, контроль состояния пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.7. Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.8. Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.9. Проводит послеоперационные перевязки;

ПК-13.10. Осуществляет выбор метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.11. Проводит местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

ПК-13.12. Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), выполняет лечебные манипуляции у пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;

	<p>ПК-13.13. Осуществляет оценку результатов хирургических вмешательств у пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;</p> <p>ПК-13.14. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов мужского пола с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-14. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-14.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. в условиях стационара</p> <p>ПК-14.2. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара</p> <p>ПК-14.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации в условиях стационара;</p> <p>ПК-15 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях</p> <p>ПК-15.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни, таких как остановка сердца, остановка дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, в стационаре;</p> <p>ПК- 15.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при экстренных состояниях в стационаре;</p> <p>ПК-15.3. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации в условиях стационара;</p>
<p>Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики</p>	<p>► Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия уrogenитальной области у мужчин; • Классификация дефектов уrogenитальной области у мужчин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания; <p>► Методы устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация приобретенных деформаций наружных половых органов у мужчин: возрастных, посттравматических; • Коррекция приобретенных деформаций наружных половых органов у мужчин; • Ведение послеоперационного периода; послеоперационные осложнения и методы их устранения; • Отдаленные результаты; <p>► Реконструкция и коррекция дефектов урогенитальной области у мужчин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. • Интимная (эстетическая хирургия) мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров малых полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в урогенитальной области у мужчин; <p>► Ядерный транссексуализм и хирургическая смена пола</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации; • Правовые вопросы, экспертиза диагноза и отбор пациентов. • Порядок оперативных вмешательств, порядок необратимых операций при Ж-М трансформации. Этапы необратимых операций; • Этапы фаллопластики: Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. • Корректирующие и дополнительные вмешательства. <p>► Хирургическое лечение гермафродитизма;</p> <p>► Правовые вопросы, медицинская документация в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение электронной истории болезни; • Ведение истории болезни на бумажном носителе <p>► Экстренная медицинская помощь в стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Угрожающие жизни состояния, связанные с перенесенным оперативным вмешательством, способы устранения; • Угрожающие жизни состояния связанные с фоновой и сопутствующей патологией, способы устранения;
«Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики	<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии и смежных специальностей, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом</p>

		накопленного опыта профессиональной деятельности.
--	--	---

Разделы дисциплины и виды занятий – 2 з.е. (72 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 6)	ПЗ (всего 30)	СР (всего 36)	Всего часов
1.	Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин	2	6	6	14
2.	Врожденные пороки развития уrogenитальной области у мужчин	2	6	12	20
3.	Приобретенные дефекты уrogenитальной области у мужчин	2	12	6	20
4.	Этапы фаллопластики: Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. Корректирующие и дополнительные вмешательства.	-	6	12	18

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Избранные вопросы урологии для пластических хирургов	1. Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин 2. Врожденные пороки развития, приобретенные дефекты и деформации уrogenитальной области у мужчин 3. Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в уrogenитальной области у мужчин	1. Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин 2. Врожденные пороки развития уrogenитальной области у мужчин 3. Приобретенные дефекты уrogenитальной области у мужчин 4. Принципы устранения дефектов и деформаций промежности у мужчин 5. Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в уrogenитальной области у мужчин

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин	-	2	2	-	-

2.	Врожденные пороки развития, приобретенные дефекты и деформации урогенитальной области у мужчин		2			
3.	Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в урогенитальной области у мужчин		2			

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин	-	6	10	-	-
2.	Врожденные пороки развития урогенитальной области у мужчин		6			
3.	Приобретенные дефекты урогенитальной области у мужчин		6			
4.	Принципы устранения дефектов и деформаций промежности у мужчин		6			
5.	Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в урогенитальной области у мужчин		6			

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Избранные вопросы урологии для пластических хирургов	<p>► Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин; • Классификация дефектов урогенитальной области у мужчин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания; <p>► Методы устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация приобретенных деформаций наружных половых органов у мужчин: возрастных, посттравматических; • Коррекция приобретенных деформаций наружных половых органов у мужчин; • Ведение послеоперационного периода; после- 	36

	<p>операционные осложнения и методы их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдаленные результаты; <p>► Реконструкция и коррекция дефектов уrogenитальной области у мужчин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция врожденных дефектов уrogenитальной области у мужчин. • Интимная (эстетическая хирургия) мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров малых полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в уrogenитальной области у мужчин; <p>► Ядерный транссексуализм и хирургическая смена пола</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации; • Правовые вопросы, экспертиза диагноза и отбор пациентов. • Порядок оперативных вмешательств, порядок необратимых операций при Ж-М трансформации. Этапы необратимых операций; • Этапы фаллопластики: Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. • Корректирующие и дополнительные вмешательства. <p>► Хирургическое лечение гермафродитизма;</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
--	---	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучить общие вопросы пластической хирургии уrogenитальной области у мужчин		
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Хирургическая анатомия уrogenитальной области у мужчин; • Классификация дефектов уrogenитальной области у мужчин; • Отбор пациентов, предоперационное обследование; • Показания, противопоказания к интимной пластике; • Особенности обезболивания; 	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	

9. Литература для проработки:	
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Врожденные пороки развития, приобретенные дефекты и деформации урогенитальной области у мужчин№.	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить методы устранения врожденных пороков развития и приобретенных деформаций урогенитальной области у женщин	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция приобретенных деформаций наружных половых органов у мужчин; • Ведение послеоперационного периода; послеоперационные осложнения и методы их устранения; • Отдаленные результаты; • Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин 	
8.Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в урогенитальной области у мужчин».	
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить возможности эстетической хирургии женских наружных половых органов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	90 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция формы и размеров полового члена, • варианты фаллопластики; • липофилинг в урогенитальной области у мужчин 	
8.Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		
<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин».
2. Дисциплина:	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»

3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	«Врожденные пороки развития урогенитальной области у мужчин».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить врожденные пороки развития урогенитальной области у мужчин.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	«Приобретенные дефекты урогенитальной области у мужчин».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить приобретенные дефекты урогенитальной области у мужчин
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	«Принципы устранения дефектов и деформаций промежности у мужчин».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить принципы устранения дефектов и деформаций промежности у мужчин	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	««Эстетическая хирургия мужских наружных половых органов: коррекция формы и размеров полового члена, варианты фаллопластики; липофилинг в урогенитальной области у мужчин»».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Избранные вопросы урологии для пластических хирургов»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить эстетическую хирургию мужских наружных половых органов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Лопаткин, Н. А. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2759-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Лопаткин, Н. А. Урология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2568-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html> (дата обращения: 24.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Патологические рубцы. Этиология, профилактика и лечение / Под ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6737-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467374.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.

Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Сизоненко, В. А. Атлас термических поражений / В. А. Сизоненко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3853-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При раке почки гематогенные метастазы чаще всего наблюдаются в:

- а) печени
- б) легких**
- в) контралатеральной почке
- г) головном мозге
- д) костях скелета

2. К аномалиям положения почек относятся:

- а) подковообразная почка
- б) нефроптоз
- в) дистопия гетеролатеральная (перекрестная)**
- г) L-образная почка

3. Различают все следующие формы гипоспадии, кроме:

- а) головчатой
- б) стволовой
- в) дорсальной**
- г) мошоночной
- д) промежностной

4. Наиболее часто вызывают пиелонефрит:

- а) кишечная**
- б) протей
- в) палочка сине-зеленого гноя
- г) стафилококк
- д) энтерококк

5. Основными симптомами острого цистита являются все перечисленные, кроме:

- а) поллакиурии
- б) полиурии**
- в) терминальной гематурией
- г) болей при мочеиспускании
- д) пиурией

6. Предрасполагающими факторами к возникновению баланопостита являются:

- а) фимоз
- б) искривление полового члена
- в) сахарный диабет
- г) правильно 1 и 2
- д) правильно 1 и 3**

7. К этиологическим факторам мочекаменной болезни относятся:

- а) нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- б) нарушение обмена щавелевой кислоты
- в) нарушение пуринового обмена
- г) мочевиная инфекция (пиелонефит)
- д) все перечисленное**

8. Туберкулиновая проба чаще всего вызывает следующие изменения в анализах:

- а) повышение мочевины крови
- б) нарастающую лейкоцитурию, эритроцитурию**
- в) увеличение глобулинов
- г) появление в моче микобактерий туберкулеза
- д) все изменения

9. К особенностям перитонита при внутрибрюшинной травме мочевого пузыря относится:

- а) резкая выраженность симптомов раздражения брюшины**
- б) тошнота, рвота
- в) выраженный метеоризм

- г) высокая температура тела
- д) длительное отсутствие симптомов раздражения брюшины

10. Характерным признаком повреждения уретры при травме полового члена является:

- а) рези при мочеиспускании
- б) задержка мочи
- в) уретроррагия**
- г) вялая струя мочи
- д) характерных признаков нет

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

1. Что такое фимоз, парафимоз? Определите тактику лечения при данных состояниях.
2. Почему недержание мочи возникает чаще у женщин, чем у мужчин?
3. При каких состояниях выполнение цистоскопии противопоказано и/или невозможно?
4. По какой причине, согласно формальному генезу, образуются камни в почках?
5. Что такое простат-специфический антиген (ПСА), кому рекомендовано определять уровень этого показателя?

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет

целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедр и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб, Пушкин, Парковая ул, 64-68		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская"		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащённая операционная	Программное обеспечение: MS Office

больница", СПб, проспект Солидарности, 4			
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо- Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агенства", СПб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" СПб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Медалл- эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно- методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Андриевский А.Н., Головатински й В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.				
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатински й В.В., Галиев И.А.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		

	Я.В.				
--	------	--	--	--	--

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помочь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.