

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Малоинвазивные методы в пластической хирургии»
(наименование дисциплины)

По специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра: Пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2023 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>
Профессор кафедры, д.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Божок А.А. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Романенков Н.С. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Лебедева Ю.В. <small>(расшифровка)</small>

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО

название кафедры

« _____ » _____ 202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой	пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО	
Д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кораблева Н.П. <small>(расшифровка)</small>

название кафедры

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- подготовка врача-пластического хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-пластического хирурга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел элективные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины ординаторы должны обладать следующими знаниями (**знать**), умениями (**уметь**) и владеть трудовыми действиями (**владеть**):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации – Этапы работы с различными информационными
		источниками – Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования – Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций – Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Метод и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению – Обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"		
ПК-1.1 Проводит диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Анатомия и топографическая анатомия человека – Вопросы асептики и антисептики – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Физиология и патологическая физиология организма – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Методика осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению – Классификации: <ul style="list-style-type: none"> - повреждений; - рубцов и рубцовых деформаций; - поверхностных дефектов и деформаций; - дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);

		<ul style="list-style-type: none"> - пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин; - дефектов и деформаций молочных желез; - дефектов и деформаций передней брюшной стенки; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Устанавливать диагноз с учетом МКБ - Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний

		<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) - Интерпретация информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) - Осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Формулирование предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ) - Проведение диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Применение для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций - Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями - Принципы и методы хирургического лечения пациентами с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

	<ul style="list-style-type: none"> – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при проведении хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении хирургического лечения, пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Методы выполнения послеоперационных перевязок – Принципы выбора метода обезболивания при проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Принципы, методы и техника проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии – Основы ультразвуковой диагностики пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать хирургическое лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность хирургического лечения, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными

	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять послеоперационные перевязки – Выполнять аппликационную анестезию – Оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разработка плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначение хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности хирургического лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Профилактика и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения хирургического лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Наблюдение, контроль состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения хирургического лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Проведение послеоперационных перевязок – Проведение аппликационной анестезии

		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	108	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	108	2
2.1	Лекции	6	2
2.2	Практические занятия	84	2
3	Самостоятельная работа	18	2
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	-	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. Содержание дисциплины (модуля).

Б1.Э.ДВ.1.1 Малоинвазивные методы в пластической хирургии – 2 з.е.

Малоинвазивные методы в пластической хирургии		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ПК-8. Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи;	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	<p>► Общие вопросы применения малоинвазивных методов в пластической хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование малоинвазивных пластических вмешательств; Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств; • Сочетанные малоинвазивные вмешательства; • Морфология и физиология кожи; • Особенности хроно- и фотостарения; • Обзор патологий кожи; <p>► Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические методы в пластической хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы. Свойства лазеров, их типы, устройство и механизм воздействия на ткани. • Лазерное омоложение кожи. Аблятивные и неаблятивные 	

		<p>лазеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фракционные лазерные технологии; • Лечение пигментаций. Особенности коррекции сосудистых дисхромий и татуировок; • Лечение и коррекция рубцов: фракционные лазерные методы в коррекции рубцовой ткани; • Свойства и типы высокочастотных устройств и механизм их воздействия на ткани; • Ультразвуковые лифтинговые и липолитические методики. Механизм действия на ткани. Возможности метода; • Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; • Криолиполиз; <p>► Применение ботулотоксинов в пластической хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры. Механизм действия и способы применения ботулотоксина типа А; • Коррекция гипергидроза; • Лечение рубцов; <p>► Лигатурный лифтинг лица и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> • История, состояние и перспективы развития лигатурных методик; анатомические аспекты; • Типы нитей, используемых для лигатурного лифтинга и области их применения; • Методы лигатурного лифтинга лица: показания и противопоказания к лигатурной коррекции протических возрастных изменений и индивидуальных особенностей лица; • Методы лигатурного лифтинга тела: области и регионы тела для применения нитевой коррекции, возможности методов; • Техника вмешательств <p>► Контурная коррекция дефектов кожи филлерами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительная характеристика свойств различных безоболочечных наполнителей; • Биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты; • Контурная пластика морщин и складок гелями на основе гиалуроновой кислоты; • Объемная контурная пластика гелями на основе гиалуроновой кислоты;
«Входные» требования для изучения дисциплины (модуля), практики	Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области пластической хирургии, критически оценивает надежность источников информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области медицины на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию,</p>

		используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.
--	--	--

Разделы дисциплины и виды занятий – 3 з.е. (108 ч)					
№	Название раздела	Л (всего 6)	ПЗ (всего 84)	СР (всего 18)	Всего часов
1.	Аппаратные методики в косметологии и пластической хирургии	2	24	6	32
2.	Инъекционные методики в косметологии и пластической хирургии	4	60	12	78

Тематический план лекций и практических занятий			
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	Малоинвазивные методы в пластической хирургии	<p>1. Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические и другие аппаратные методы в пластической хирургии</p> <p>2. Применение ботулотоксинов в пластической хирургии.</p> <p>3. Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице.</p>	<p>1. Планирование малоинвазивных пластических вмешательств.</p> <p>2. Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств.</p> <p>3. Применение ботулотоксинов в пластической хирургии.</p> <p>4. Лигатурный лифтинг лица и тела. Классификация косметологических нитей. Методики их установки.</p> <p>5. Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице.</p> <p>6. Осложнения в инъекционной косметологии. Клиническая картина, диагностика и способы лечения ранних и поздних осложнений.</p>

Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем лекции	Объем по годам				
		1	2	3	4	5

1.	Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические и другие аппаратные методы в пластической хирургии	-	2	-	-	-
2.	Применение ботулотоксинов в пластической хирургии.	-	2	-	-	-
3.	Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице.		2			

Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины						
№	Название тем практических занятий	Объем по годам				
		1	2	3	4	5
1.	Планирование малоинвазивных пластических вмешательств;	-	12	-	-	-
2.	Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств.		12			
3.	Применение ботулотоксинов в пластической хирургии.		12			
4.	Лигатурный лифтинг лица и тела. Классификация косметологических нитей. Авторские методики их установки .	-	18	-	-	-
5.	Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице.	-	12	-	-	-
6.	Осложнения в инъекционной косметологии. Клиническая картина, диагностика и способы лечения ранних и поздних осложнений.	-	18	-	-	-

Задания для самостоятельной работы ординатора			
№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Малоинвазивные методы в пластической хирургии	<p>► Общие вопросы применения малоинвазивных методов в пластической хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование малоинвазивных пластических вмешательств; Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств; • Сочетанные малоинвазивные вмешательства; • Морфология и физиология кожи; • Особенности хроно- и фотостарения; • Обзор патологий кожи; <p>► Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические методы в пластической хирургии</p>	18

	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы. Свойства лазеров, их типы, устройство и механизм воздействия на ткани. • Лазерное омоложение кожи. Аблятивные и неаблятивные лазеры; • Фракционные лазерные технологии; • Лечение пигментаций. Особенности коррекции сосудистых дисхромий и татуировок; • Лечение и коррекция рубцов: фракционные лазерные методы в коррекции рубцовой ткани; • Свойства и типы высокочастотных устройств и механизм их воздействия на ткани; • Ультразвуковые лифтинговые и липолитические методики. Механизм действия на ткани. Возможности метода; • Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; • Криолиполиз; <p>► Применение ботулотоксинов в пластической хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры. Механизм действия и способы применения ботулотоксина типа А; • Коррекция гипергидроза; • Лечение рубцов; <p>► Лигатурный лифтинг лица и тела</p> <ul style="list-style-type: none"> • История, состояние и перспективы развития лигатурных методик; анатомические аспекты; • Типы нитей, используемых для лигатурного лифтинга и области их применения; • Методы лигатурного лифтинга лица: показания и противопоказания к лигатурной коррекции протических возрастных изменений и индивидуальных особенностей лица; • Методы лигатурного лифтинга тела: области и регионы тела для применения нитевой коррекции, возможности методов; • Техника вмешательств <p>► Контурная коррекция дефектов кожи филлерами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительная характеристика свойств различных безоболочечных наполнителей; • Биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты; • Контурная пластика морщин и складок гелями на основе гиалуроновой кислоты; <p>1. Объемная контурная пластика гелями на основе гиалуроновой кислоты;</p>	
--	--	--

		Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад	
--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	«Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические и другие аппаратные методы в пластической хирургии».		
2. Дисциплина:	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»		
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа		
5. Учебная цель:	Ознакомиться с аппаратными методиками в косметологии и пластической хирургии.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут		
Объем новой информации (в минутах):	90 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы. Свойства лазеров, их типы, устройство и механизм воздействия на ткани. • Лазерное омоложение кожи. Аблятивные и неаблятивные лазеры; • Фракционные лазерные технологии; • Лечение пигментаций. Особенности коррекции сосудистых дисхромий и татуировок; • Лечение и коррекция рубцов: фракционные лазерные методы в коррекции рубцовой ткани; • Свойства и типы высокочастотных устройств и механизм их воздействия на ткани; • Ультразвуковые лифтинговые и липолитические методики. Механизм действия на ткани. Возможности метода; • Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; • Криолиполиз. 		
8. Иллюстрационные материалы:	65 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Применение ботулотоксинов в пластической хирургии».		
2. Дисциплина:	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»		
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа		
5. Учебная цель:	Изучить классификацию ботулотоксинов, область и цель их применения в пластической хирургии и косметологии.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут		
Объем новой информации (в минутах):	90 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры. Механизм действия и способы применения ботулотоксина типа А; • Коррекция гипергидроза; • Лечение рубцов 		
8. Иллюстрационные материалы:	65 слайдов – компьютерная презентация		

9. Литература для проработки:	
•	ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru
•	Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице.»	
2. Дисциплина:	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить классификацию ботулотоксинов, область и цель их применения в пластической хирургии и косметологии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут	
Объем новой информации (в минутах):	91 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: • показания, противопоказания, • техники контурной пластики различных зон на лице. 	
8. Иллюстрационные материалы:	65 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		
•	ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
•	Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии в 2-х томах	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	«Планирование малоинвазивных пластических вмешательств».	
2. Дисциплина:	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	научиться определять показания и противопоказания к малоинвазивным процедурам в пластической хирургии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	180 минут	
Объем новой информации (в минутах):	540 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:		
•	ЭМБ “Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
•	Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	«Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств».	
2. Дисциплина:	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»	
3. Специальность:	«Пластическая хирургия» 31.08.60	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	
• ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	«Применение ботулотоксинов в пластической хирургии».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить применение ботулотоксинов в пластической хирургии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	
• ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	«Лигатурный лифтинг лица и тела. Классификация косметологических нитей. Методики их установки.».
2. <i>Дисциплина:</i>	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучить способы лигатурного лифтинга лица и тела.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	
• ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	
• Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	«Контурная пластика лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты: показания, противопоказания, техники контурной пластики различных зон на лице».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить возможности контурной пластики лица филлерами на основе гиалуроновой кислоты.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	«Осложнения в инъекционной косметологии. Клиническая картина, диагностика и способы лечения ранних и поздних осложнений».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Малоинвазивные методы в пластической хирургии»	
3. <i>Специальность:</i>	«Пластическая хирургия» 31.08.60	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить осложнения малоинвазивных методов в пластической хирургии и способы их коррекции.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		180 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		540 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru • Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии: руководство для врачей. Ярославль т.1-2. 2010 	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хабаров, В. Н. Биомедицинское применение гиалуроновой кислоты и ее химически модифицированных производных / Хабаров В. Н. , Иванов П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5278-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452783.html> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Тель, Л. З. Омоложение лица и профилактика старения. Физиологический метод / Л. З. Тель, Н. К. Нурмышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5274-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452745.html> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Бурылина, О. М. Косметология / Бурылина О. М. , Карпова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хабаров, В. Н. Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии / В. Н. Хабаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465424.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Т. 3 / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3480-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Э.ДВ.1.1 Малоинвазивные методы в пластической хирургии

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Местным противопоказанием к проведению малоинвазивных процедур в области лица и шеи является

- а) **воспалительные элементы на коже в области вмешательства**
- б) деформационный тип возрастных изменений мягких тканей лица
- в) мелкоморщинистый тип старения мягких тканей лица
- г) купероз кожи лица

2. Общим противопоказанием к проведению малоинвазивных процедур в области лица и шеи является

- а) возраст старше 60 лет
- б) оперативное вмешательство в области лица в анамнезе
- в) **обострение хронического заболевания**
- г) прием пищи за 2 часа до процедур

3. Сведения о наличии аллергических реакций в анамнезе на местные анестетики наиболее важны при планировании

- а) коррекции мимических морщин БТА
- б) коррекции гипергидроза подмышечных впадин
- в) **нитевой имплантации**
- г) **контурной коррекции красной каймы губ безоболочечными наполнителями**

4. В летний период противопоказаны следующие процедуры:

- а) **Лазерное фотоомоложение;**
- б) Инъекции Ботулотоксина типа А;
- в) Мезотерапия;
- г) Плазмолитерапия, PRP-терапия

5. Зоной оптимальной коррекции при использовании ботулотоксина А является

- а) **Область над переносицей (межбровье)**
- б) Область носогубных складок
- в) Область подбородка
- г) Предушная область

6. Относительным эстетическим противопоказанием для применения ботулотоксина А является

- а) возраст старше 50-ти лет

- б) Глубокие носогубные складки
- в) Грыжевые выпячивания парабульбарной клетчатки**
- г) Деформационный тип старения

7. При работе в области лба количество единиц на одну инъекцию БТА Диспорт составляет
- а) 1-4 ед.
 - б) 5-15 ед.
 - в) 4-10 ед.**
 - г) 10-20 ед.
8. Препаратами для контурного моделирования лица не являются:
- а) Гиалуроновая кислота;
 - б) Гликолевая кислота**
 - в) Коллаген
 - г) Аутологичная жировая ткань
9. Показанием к процедуре контурная пластика не является:
- а) коррекция контура и объема губ
 - б) коррекция мимических морщин верхней трети лица**
 - в) коррекция морщин, складок, атрофических рубцов
 - г) увеличение объема лица в скуловой и щечноподбородочной области
10. Для лигатурного лифтинга в области лица используются нити
- а) Tissulift
 - б) Monocril
 - в) PDS
 - г) Aptos**

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

1. Показания и противопоказания к проведению малоинвазивных процедур?
2. Области применения ботулотоксинов типа А в пластической хирургии: коррекция гиперактивности мимической мускулатуры как самостоятельное вмешательство и в комплексе с объемными омолаживающими вмешательствами?
3. Какой расчет дозировки ботулотоксина типа А в зависимости от препарата (Ботокс, Диспорт, Релатокс, Миатокс, Лентокс) кратность введения ожидаемые эффекты?
4. Какие нити используются для лигатурного лифтинга лица?
5. Какие свойства безоболочечных наполнителей в зависимости от химического состава и молекулярной массы (гиалуроновая кислота, гидроксиапатит, коллаген) ?

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений,

применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеofilmами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера", СПб,		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1	Программное обеспечение: MS Office

Пушкин, Парковая ул, 64-68		Оснащенная операционная	
Клиника "CapitalMed" (ООО "Клиника"), Спб, Полтавская ул, 7		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 20		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Александровская больница", Спб, проспект Солидарности, 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер - 1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" Спб, Литейный проспект, д. 56		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ФГБУ "Северо- Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова Федерального медико - биологического агенства", Спб, Проспект Культуры, д. 4		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО "Клиника эстетической хирургии "Абриелль" Спб, Средний проспект Васильевского острова 85.		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

ООО "Академия пластической хирургии", СПб, Тверская, дом 1		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Медалл-эстетика», Левашевский проспект, дом 24		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office
ООО «Своя клиника!», СПб, ул. Матроса Железняка, дом 57		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 1 - сервер -1 Оснащенная операционная	Программное обеспечение: MS Office

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
Редукционная маммопластика (учебно-методическое пособие)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Лебедева Ю.В., Цехмистро Я.В.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Аугментационная мастопексия (методические рекомендации)	Кораблева Н.П., Божок А.А., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Побережная А.В., Галиев И.А.	2019	Санкт-Петербург, 2019. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Осложнения липосакции и липофилинга: диагностика,	Кораблева Н.П., Романенков Н.С., Божок	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического		

лечение и профилактика (учебное пособие)	А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Андриевский А.Н., Головатинский В.В., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.		университета		
Хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей лба и висков (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Павлов В.В., Григорян А.Г., Саркисян И.И., Побережная А.В., Матевосян Е.Н., Силюк М.Г.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Увеличение ягодичной области с помощью имплантов (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Жолтиков В.В., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Лебедева Ю.В., Галиев И.А., Цехмистро Я.В.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Липофилинг ягодичной области (учебное пособие)	Кораблева Н.П., Бага Д.К., Божок А.А., Некрасов А.А., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Романчишен Ф.А., Головатинский В.В., Галиев И.А.	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета		
Гигантомастия (учебное пособие)	Божок А.А., Кораблева Н.П., Жолтиков	2020	Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического		

	В.В., Саркисян И.И., Григорян А.Г., Романенков Н.С., Побережная А.В., Цехмистро Я.В.		университета		
--	--	--	--------------	--	--

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Пластическая хирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Пластическая хирургия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.