

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
На заседании
Учебно-методического совета
«29» мая 2020 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности

31.08.60 «Пластическая хирургия»

Дисциплина «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования»

Санкт-Петербург
2023 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой,
д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кораблева Н.П.

(расшифровка)

Профессор кафедры, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Божок А.А.

(расшифровка)

Ассистент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Романенков Н.С.

(расшифровка)

Ассистент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лебедева Ю.В.

(расшифровка)

Фос рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО

название кафедры

« » _____

202 г., протокол заседания № _____

Заведующая кафедрой

пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кораблева Н.П.

(расшифровка)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень компетенций и этапы их формирования по уровням освоения.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды источников научно-медицинской информации; – Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по пластической анатомии, пластической и эстетической хирургии; – Источники информации в области искусства;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации; – Анализировать достижения в области пластической хирургии (пластическое моделирование);
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Новые технологии в пластической хирургии; – Профессиональные компьютерные программы и мультимедиа приложения, позволяющие моделировать результаты хирургического вмешательства;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать возможности специализированных компьютерных программ и приложений в области 2D графики и 3D-моделирования в процессе подбора и планирования оперативного вмешательства, в том числе для консультирования и информирования пациентов о возможностях хирургической коррекции области интереса – Использовать компьютерное 3D-моделирование в процессе планирования вмешательства у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями различных регионов лица и тела;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Всем арсеналом специализированных возможностей профессиональных программ 2D графики и 3D-моделирования необходимыми в работе пластического хирурга на разных этапах работы, в том числе у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – Специализированными компьютерными приемами работы в макетировании и моделировании;
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы художественного анализа поверхности (восприятие объемной формы, принцип «обрубков» формы, основа художественного восприятия структуры формы); – Основной закон композиции, художественные средства композиции, основные характеристики тона и цвета; – Основы пластической анатомии, особенности принципа восприятия формы в ракурсе, в перспективе, в движении, в различных эмоциональных состояниях и т.д. – Основные закономерности в области пропорций и соотношения частей человеческого тела; конституциональные особенности лица и телосложения;

		<ul style="list-style-type: none"> – Пропорции и взаимоотношения деталей в области лица; – Особенности расовых типов, возрастные изменения и половые различия; – Закономерности соответствия объемов, форм, структур и текстур поверхностей; – Принцип построения исторически сложившихся эстетических канонов красоты; – Принципы пластического моделирования; – Основы 3D моделирования; – Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека; – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов и их законных представителей; – Методику осмотра и физикального обследования пациентов, включая фотографирование и нанесения предоперационной разметки; – Возможности использования изобразительных навыков с целью планирования хирургической коррекции, прогнозирования результата и предоперационного информирования пациентов о возможностях вмешательства
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов и их законных представителей; – Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов; – Понимать тенденции современного представления о красоте и эстетике лица и тела человека; – Схематично изобразить элементы лица и тела; – Фотографировать в разных ракурсах; – Применять знания по пластической анатомии, в том числе прогнозировать и оценивать изменение восприятия формы в ракурсе, движении, при различных эмоциональных состояниях; – Оценивать анатомо-функциональные особенности пациента: соотношение объемов, размеров, пропорций относительно друг друга; – Оценивать состояние покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) патологических состояниях; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с целью планирования и проведении пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов и их законных представителей; – Методикой осмотра и физикального обследования пациентов; – Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; – Пониманием общих критериев, предъявляемых к конкретной форме, объему части лица или тела, объему и структуре поверхности; – Навыками схематичного изображения элементов лица и тела, построения эскиза, на основании полученных знаний по изобразительному искусству; – Навыками лепки лица для проработки наиболее значимых деталей для пластической и реконструктивной хирургии той или иной области; – Навыками фотографирования; – Навыками нанесения предоперационной разметки

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
.	Б1.О.1.5 «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	- вопросы - тесты - задачи	- устно - тестирование - устно

Контрольные мероприятия и оценочные средства, применяемые для ГИА по дисциплине «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования»

	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
		№ задания			
1.	УК-1	1-171	1-108	1-102	1-10
2.	ОПК-4	1-171	3,5,9-14,22,23-24,41,51,52-54,56,72,75,81-83,96	1-102	1-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности

31.08.60 «Пластическая хирургия»

Дисциплина «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования»

Перечень вопросов для проведения устного собеседования

1. Перечислите группы мышц шеи и туловища, имеющие пластическое значение.
2. В результате сокращения какой мышцы образуются ямочки на щеках?
3. Какая мышца участвует в формировании носогубных складок? К какой группе мимических мышц она относится?
4. Перечислите основные типы телосложения. Опишите характерный внешний вид людей, относящихся к основным типам телосложения.
5. Стандарты красоты и эстетические каноны античности (классический греческий канон, египетский канон);

6. Стандарты красоты и эстетические каноны средневековой Европы;
7. Стандарты красоты и эстетические каноны эпохи Ренессанса;
8. Стандарты красоты и эстетические каноны эпохи Барокко;
9. Стандарты красоты и эстетические каноны XIX-начала XX вв;
10. Стандарты красоты и эстетические каноны XX в. и современные тенденции эстетического восприятия лица, тела и образа человека;
11. Правила фотографирования в условиях фотолаборатории;
12. Ракурсы для фотографирования области интереса для сбора и оформления фотодокументации в пластической хирургии;
13. Общие принципы и алгоритм предоперационной разметки;
14. Предоперационное планирование результата пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств: алгоритм работы в программе 3D LifeViz (QuantiFicare).

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тесты

1. Что изучает пластическая анатомия?
 - а) внутреннее строение человека
 - б) скелет человека
 - в) мышцы человека
 - г) внешнюю форму и особенности внутреннего строения, которые её обуславливают
2. Твёрдой опорой тела человека является его
 - а) нижняя конечность
 - б) туловище
 - в) череп
 - г) скелет
3. Как называется наука о строении человеческого тела, основанная на анализе устройства мускулатуры и скелета?
 - а) антология

- б) биология
- в) антропология
- г) пластическая анатомия

4. Мимическая мышца, начинающаяся от скуловой кости, идущая к углу рта, обеспечивающая его диагональное смещение:

- а) Носовая
- б) Большая скуловая
- в) Подбородочная
- г) Щечная

5. Мышцы, выполняющие противоположную функцию, называются:

- а) Синергисты
- б) Пронаторы
- в) Антагонисты
- г) Супинаторы

6. Мышцы, выполняющие одинаковую функцию, называются:

- а) Синергисты
- б) Пронаторы
- в) Антагонисты
- г) Супинаторы

7. Тип конституции человека при преобладании в строении тела продольного размера называется:

- а) астеническим**
- б) гиперстеническим
- в) нормостеническим
- г) симпатикотоническим

8. Сагиттальная плоскость делит тело человека на:

- а) верхнюю и нижнюю часть
- б) переднюю и заднюю часть
- в) правую и левую половину**
- г) Грудь и живот

9. Расположение структур тела человека ближе к срединной полости:

- а) проксимальный
- б) медиально**
- в) дистальный
- г) латерально

10. Расположение структур тела человека дальше от срединной плоскости:

- а) передний
- б) дистальный**
- в) проксимальный
- г) радиальный

АЛГОРИТМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Алгоритм фотографирования в условиях фотолаборатории;
2. Алгоритм выбора ракурсов для фотографирования области интереса для сбора и оформления фотодокументации в пластической хирургии;

3. Алгоритм предоперационной разметки;
4. Алгоритм предоперационного планирования результата пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств: алгоритм работы в программе 3D LifeViz (QuantiFicare).

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и

при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Зав. кафедрой пластической и реконструктивной
хирургии ФП и ДПО

д.м.н. доцент

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ Н.П. Кораблева

**Лист согласования
дополнений и изменений
к комплекту ФОС_д / ФОС_п / ФОС_{гИА} на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС_д / ФОС_п / ФОС_{гИА}на

_____ учебный год по

дисциплине _____ /

практике _____ /

государственной итоговой аттестации

по специальности _____

В комплект ФОС_д / ФОС_п / ФОС_{гИА} внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС_д / ФОС_п / ФОС_{гИА} обсуждены на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Заведующий кафедрой (для ФОС_д / ФОС_п) _____ / _____ /

Заведующий профильной кафедрой (для ФОС_{гИА}) _____ / _____ /