

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«02» 03 2022 года, протокол № 6

Проректор по учебной работе,

председатель Учебно-

методического совета,

д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,

дополнительному

профессиональному образованию и

региональному развитию

здравоохранения,

д.м.н., профессор Ю.С.

Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Планирование и организация научно-исследовательской работы»**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры)

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения

очная

Практика: 72 часа (2 зачетные единицы)

Санкт-Петербург
2022 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель факультативной дисциплины: приобретение знаний и практических навыков в планировании и организации научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи факультативной дисциплины:

Расширить и углубить у ординаторов универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с организацией и проведением научно-исследовательской работы, необходимые умения для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел вариативной части основной образовательной программы – факультативные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная деятельность	ПК-4 Способен к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности
	Знать <ul style="list-style-type: none"> – информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – дидактические методы трансформации научной

		информации в образовательную.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – применять в практике научных и производственных исследований принципы гуманного отношения к тест системам; – составлять стандартные операционные процедуры по основным видам работ, производимых при выполнении биомедицинских исследований – оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; – навыками убедительной и корректной манеры ведения

		публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем, грамотного и профессионального изложения в печати
--	--	---

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	методологию системного подхода при анализе достижений области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и	основы проектного менеджмента и международные	разрабатывать проект в области медицины,	технологиями проектного управления	Тесты, вопросы, ситуаци

		управлять им	стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	управлять им и оценивать его эффективность	в медицинской сфере	ионные задачи
3	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	поддерживать профессиональные отношения	приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	72	2
2	Аудиторные занятия, в том числе:		2
2.1	Лекции	4	2
2.2	Практические занятия	44	2
3	Самостоятельная работа	24	2
4	Вид итогового контроля	Зачет	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научно-теоретические основы планирования и организации научных исследований

Тема 1.1. Основные методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований (методология научного исследования, этапы, методы, элементы и теории и методологии научного исследования).

Тема 1.2. Организация и ведение внебюджетной научной работы.

Тема 1.3. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.).

Тема 1.3. Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.

Тема 1.5. Документальное сопровождение исследовательских работ испытаний.

Раздел 2. Особенности планирования и основы организации научных исследований

Тема 2.1. Особенности оформления научных публикаций.

Тема 2.2. Планирование, оформление и реализация научно-исследовательских работ.

Тема 2.3. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

Тема 2.4. Оформление устного выступления с презентацией результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Количественные и качественные инструменты анализа результатов научно-исследовательской работы

Тема 3.1. Основные понятия и методы наукометрии. Индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science, РИНЦ).

Тема 3.2. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).

Тема 3.3. Практикум по расчетам показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт т. раб.	Л	СПЗ	СР		
	Полугодие 2	72	48	4	44	24	Зачет	
Раздел 1	Научно-теоретические основы планирования и организации научных исследований	30	20	2	18	10	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1	Основные методы организации и проведения научных и экспериментальных	6	4	2	2	2		

Номер	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма	Код
	исследований.							
Тема 1.2	Организация и ведение внебюджетной научной работы.	6	4		4	2		
Тема 1.3	Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.).	6	4		4	2		
Тема 1.4	Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.	6	4		4	2		
Тема 1.5	Документальное сопровождение исследовательских работ испытаний	6	4		4	2		
Раздел 2	Особенности планирования и основы организации научных исследований	24	16	2	14	8	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1	Особенности оформления научных публикаций.	6	4	2	2	2		
Тема 2.2	Планирование, оформление и реализация научно-исследовательских работ.	6	4		4	2		
Тема 2.3	Основы подготовки и представления научных	6	4		4	2		

Номер	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма	Код
	данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.							
Тема 2.4	Оформление устного выступления с презентацией результатов научно-исследовательской работы.	6	4		4	2		
Раздел 3	Количественные и качественные инструменты анализа результатов научно-исследовательской работы	18	12	-	12	6	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1	Основные понятия и методы наукометрии. Индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science, РИНЦ).	6	4		4	2		
Тема 3.2	Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).	6	4		4	2		
Тема 3.3	Практикум по расчетам показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.	6	4		4	2	2	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Клинические сценарии
3. Видеофильмы
4. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
5. <http://общество-хирургов.рф/> - сайт Российского общества хирургов
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - национальные клинические рекомендации
7. <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova> - архив журнала «Хирургия им. Н.И. Пирогова»
8. <https://www.angiolsurgery.org/> Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов.
9. <http://www.angiolsurgery.org/magazine/> - архив журнала «Ангиология и сосудистая хирургия»
10. <https://poly-trauma.ru/index.php/pt/issue/archive> - архив журнала «Политравма»
11. <https://journals.sagepub.com/loi/traa> - архив журнала «Trauma»
12. <http://library.gpmu.org> – ЭБС СПб ГПМУ (база данных изданий, созданных сотрудниками университета по дисциплинам образовательных программ) (профессиональная база данных)
13. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
15. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
17. <https://www.lektorium.tv/sechenov-medicine>
18. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskojfederatsii>
19. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL:

- <http://www.edu.ru/index.php>
20. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
 21. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
 22. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 23. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
 24. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
 25. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
 26. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
 27. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 28. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL:<https://journals.eco-vector.com/>
 29. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
-

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
 - Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
 - Программы просмотра медицинской визуализации RadiAnt и Vidar DICOM Viewer
 - Программное обеспечение МИС (отличается на клинических базах): 1С, Ariadna.
 - Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
 - Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVI, JASP
-

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практикум.

По окончании изучения дисциплины - зачет.

В форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : [пер. с англ.], 3-е изд. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 282 с.
2. . ГОСТ Р 52379-2005. Надлежащая клиническая практика. Good Clinical Practice (GCP). Введ. 2006-04-01. М. : Изд-во стандартов, 2005. 38 с.
3. Ермолаев А. Выборочный метод в социологии ДОС: методическое пособие. М. : СК «Город», 2000. 26 с.
4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для вузов (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. М.: Академия, 2013. 237 с.
5. Петров В. И., Недогада С. В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 144 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для практических занятий / В. З. Кучеренко, В. Г. Петухов, О. А. Манерова [и др.] ; под. общ. ред. В. З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 256 с.
7. Улановский А. М. Качественные исследования: подходы, стратегии, методы // Психологический журнал. 2009. № 2. С. 18-28.
8. Филиппенко Н. Г., Поветкин С. В. Методические основы проведения клинических исследований и статистической обработки полученных данных: методические рекомендации для аспирантов и соискателей медицинских вузов. Курск : Изд-во КГМУ, 2019. 26 с.
9. Хенеган К., Баденоч Д. Доказательная медицина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 125 с.
10. Холматова К. К., Харьковская О. А., Гржибовский А. М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. 2016. №1. С.57-64.
11. Beaglehole R., Bonita R. Basic epidemiology. 2nd ed. World Health Organization, Geneva, 2006. 213 p.
12. Creswell J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 2nd ed. London : SAGE Publications, 2002. 246 p.
13. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine/ Evidence Based Medicine Working Group // JAMA. 1992. Vol. 268, N 17. P. 2420-2425.
14. Flick U. An Introduction to qualitative research. 4th ed. London : SAGE Publications, 2009.

15. Hulley S. B., Cummings S. R., Browner W. S., Grady D. G., Newman T. B. Designing clinical research. 4rd ed. Philadelphia : LWW, 2013.
16. Patton M. Q. Qualitative research and evaluation methods: Integrating Theory and Practice. 4th ed. London : SAGE Publications, 2014. Statistics Applied to Clinical Trials / Cleopas T. J. [et al.]. 4th ed. Springer, 2009. 559 p.
17. Henegan C., Badenoch D. Dokazatel'naya medicina (perevods angl.) [Evidence-based medicine (English transl.)]. Moscow, GEOTAR-Media Publ., 2011. Beaglehole R., Bonita R. Basic epidemiology. 2nd ed. World Health Organization, Geneva, 2006. 213 p.
18. Creswell J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 2nd ed. London, SAGE Publications, 2022,
19. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine/ Evidence Based Medicine Working Group. JAMA. 1992, 268 (17), pp. 2420-5.

IX. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Исторические этапы формирования подхода к оценке науки с точки зрения формальных показателей.
2. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
3. Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией
4. Общенаучная методология. Конкретно научная методология.
5. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
6. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
8. Методы междисциплинарного исследования. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
9. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
10. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
11. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.

12. Основные этапы научного исследования. 26. Объект и предмет исследования.
13. Преимущества и ограничения национальных индексов научного цитирования.
14. Преимущества динамических показателей формальной оценки научной результативности.
15. Этапы проведения научно-исследовательской работы.
16. Возможная перспектива развития информационных технологий в формальной оценке научной результативности.
17. Предназначение и основные виды стандартных операционных процедур, используемых в биомедицинских исследованиях.
18. Основные элементы доклинических испытаний субстанций, лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
19. Организация работы с научной литературой.
20. Типы научных публикаций и их влияние на развитие науки.
21. Представление статьи для публикации, процедура и необходимые документы.
22. Материалы и методы (раздел публикации) – грамотное планирование работы, представление об экспериментальных и клинических группах, необходимость и достаточность материала, адекватный статистический анализ.
23. Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал.
24. Классификация информационного обеспечения научно-исследовательского процесса.
25. Представление статьи для публикации, процедура и необходимые документы.
26. Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений.
27. Отечественные системы формальной оценки научной результативности. Преимущества и ограничения.
28. Международные информационные системы формальной оценки научной результативности. Критерии отбора изданий для индексирования.
29. Показатели научной влиятельности журнала. Сравнительных анализ показателей влиятельности в различных информационных системах.
30. Структура монографии, статьи, материалов, тезисов.
31. Общие требования к текстам отчетов о работе. Построение таблиц и

графиков.

Х.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст] : учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.
2	Медицинская диссертация [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : [руководство] / [авт.-сост. : С. А. Трущелев] ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3	Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Кнорус, 2018. - 255 с. -
4	Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ; О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe AcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
5	Evidence-Based Medicine [Текст] : Reading and Writing Medical Papers / A. Kaura. - Eedinburg etc. : Elsevier : Mosby, 2015. - XVI, 261 p. : ill. - (Crash Course : ser. ed. : D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult)
6	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader.
7	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : http:// urait.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ

<https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ

<https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;

<https://www.scopus.com/> - Наукометрическая база Scopus;

<https://www.webofknowledge.com> – Информационная платформа Web of Science;

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека e-Library.