

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«29» 05 2023 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Педиатрия, 31.05.02

(наименование и код специальности)

Факультет

Педиатрический

(наименование факультета)

Кафедра

Экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			11 с.	12 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	54	54
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачет- ных единицах	3	1,5	1,5
2	Контактная работа, в том числе:	72	48	24
2.1	Лекции	8	4	4
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-
2.3	Практические занятия	64	32	32
2.4	Семинары	-	-	-
3	Самостоятельная работа	36	18	18
4	Контроль	-	-	-
5	Вид итогового контроля: зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
---------------	--

Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)
-------------------	---

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	4
	1.1.Рабочая программа.....	4
	1.2.Листы дополнений и изменений в рабочей программе	29
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....	30
	2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2023 - 2024 уч. год	30
	2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2023 – 2024 уч. год	32
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»	33
	3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине	33
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ.....	42
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....	48
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»	53
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	66
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»	69
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	70
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	71
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-	73

19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- овладение навыками применения штатного стрелкового оружия в военных условиях;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи в военных условиях и в условиях применения оружия массового поражения;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Обучающийся должен знать:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- основные способы защиты и средства оказания первой медицинской помощи при применении оружия массового поражения;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины Российской Федерации;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся должен уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- правильно носить военную форму одежды, отдавать воинские приветствия, ходить строевым шагом, ходить строем, управлять строем;
- осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- оказывать первую медицинскую помощь себе и пораженным в очагах массовых санитарных потерь от оружия массового поражения;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

Обучающийся должен владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь от оружия массового поражения;
- навыками оказания первой медицинской помощи в военных условиях и в очагах массовых санитарных потерь от оружия массового поражения;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	История медицины	<u>Знания:</u> достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <u>Умения:</u> анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <u>Навыки:</u> владения грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; использованием в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
2.	Анатомия	<u>Знания:</u> основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; общий план строения систем органов организма человека, их функциональное значение у взрослого человека, детей и подростков; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; основные источники и закономерности развития органов и систем в пре- и постнатальном онтогенезе; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. <u>Умения:</u> правильно использовать основные анатомические инструменты (пинцет, скальпель, зажим); ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить, используя метод препарирования мышцы, фасции, органы, крупные сосуды и нервы и их ветви на натуральных фиксированных анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека

		основные костные и мышечные ориентиры, проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека - без отклонения от этических норм поведения обучающегося; показывать на изображениях, полученных различными методами (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. <u>Навыки:</u> владения базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом
3.	Нормальная физиология	<u>Знания:</u> предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в медицине. <u>Умения:</u> объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования. <u>Навыки:</u> владения электроэнцефалографией; электромиографией; определением порога возбуждения; регистрацией одиночного мышечного сокращения; регистрацией зубчатого гладкого тетануса; определением времени рефлекса по Тюрку; динамометрией; определением остроты зрения; определением цветового зрения; исследованием костной и воздушной проводимости звука эстезиометрией; исследованием вкусовой чувствительности; определением должного основного объема; принципами составления пищевых рационов; термометрией.
4.	Безопасность жизнедеятельности	<u>Знания:</u> характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (АОХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны (МС ГО); цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время и в

	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных и техногенных катастроф; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; средства индивидуальной защиты от РВ, АОВХ, БС; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, АОВХ и БС; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и на этапах медицинской эвакуации; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президенты РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения и социального развития России); порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; организацию снабжения формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф медицинским, материально-техническим и другими видами имущества; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ. <u>Умения:</u> оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени; оценивать радиационную и химическую обстановку; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. <u>Навыки:</u> владения методами оценки радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе оказания первой врачебной помощи детям и подросткам при радиационных и химических поражениях; методами ведения медицинской учетной и отчетной документации на догоспитальном этапе оказания медицинской
--	---

		помощи пострадавшим.
5.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	<u>Знания:</u> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <u>Умения:</u> анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. <u>Навыки:</u> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
6.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной

		системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии. <u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии. <u>Навыки:</u> владения медико-анатомическим понятийным аппаратом; постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
7.	Микробиология, вирусология	<u>Знания:</u> классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; значение патогенных микробов (бактерий, грибов, вирусов) в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека, связь между биологическими свойствами возбудителя и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и эпидемическими закономерностями; природу и механизм действия различных групп антимикробных (антибактериальных, антимикотических, противовирусных) препаратов, возможные побочные эффекты при их применении; роль микробиоты (нормальной микрофлоры) человека в норме и при патологии, способы и средства её коррекции; роль микробов и иммунных процессов в этиологии и патогенезе неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, патология, связанная аутоиммунными конфликтами, аллергические болезни); основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики

		инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы; основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток; календарь профилактических прививок, принятый в РФ; сущность понятия «биотерроризм» и «биологическое оружие»; основные принципы и методы бактериологического, вирусологического и иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата. <u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить микробиологическую диагностику; определить направление и характер диагностического лабораторного исследования при яркой специфической симптоматике инфекционного заболевания; взять материала и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), дифтерии и эпидемического цереброспинального менингита; произвести первичный посев фекалий на плотные питательные среды (на ОКИ); приготовить и микроскопировать препарат из гнояного отделяемого (окраска по Граму), из гениталий – на гонококк, препарат крови («тонкий мазок» или «толстая капля») - для диагностики возвратного тифа; оформить направление на исследование материала от детей, смывов, пищевых продуктов, молока и пр.; взять пробу водопроводной воды, пищевых продуктов, воздуха для санитарно-бактериологического исследования; соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды; оценить и интерпретировать результат микробиологического, серологического исследования. <u>Навыки:</u> владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные; редакторы, поиск в сети Интернет; навыками микроскопирования.
8.	Иммунология	<u>Знания:</u> структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни); основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток; календарь профилактических прививок, принятый в РФ; основные принципы и методы иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата. <u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной

		литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; оценивать с иммунологических позиций механизмы возникновения и патогенеза патологических процессов и клинические проявления заболеваний у детей; правильно оценивать реальные возможности современных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, основанных на иммунологических подходах. <u>Навыки:</u> владения алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основными методами оценки результатов исследования иммунного статуса и других современных иммунодиагностических технологий; навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет - для последующей профессиональной деятельности.
9.	Фармакология	<u>Знания:</u> классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и

		подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. <u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. <u>Навыки:</u> владения общими принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет - для последующей профессиональной деятельности.
10.	Общая хирургия, лучевая диагностика	<u>Знания:</u> общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных; лучевые методы обследования хирургических больных; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний; основы деятельности медперсонала; принципы методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии. <u>Умения:</u> заполнять медицинскую документацию хирургического больного (историю болезни, операционный журнал, амбулаторную карту, протоколы переливания крови, анестезии и др.; обработать руки дезинфицирующими растворами и УМЕТЬ подготовить их к операции. Обработать пролежни и операционное поле; пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и биндами, современной мебелью; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническую обработку тела оперируемого; гигиеническую обработку остальных пациентов; катетеризацию мочевого пузыря; обработку воздуха в операционных и смежных помещениях; проведение проб обеспечивающих безопасное переливание крови и кровезамещающих препаратов; ТИАБ; пункцию поверхностных образований; активно-пассивную профилактику столбняка. <u>Навыки:</u> владения трансфузионной системы и подготовки больного к проведению инструментальных способов обследования; транспортировки больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара; очистительных, сифонных и другие клизм; подготовки аппаратуры и инструментария; физикального обследования хирургического больного; пальцевого обследования прямой кишки; приемами временной и окончательной остановки кровотечения; местной анестезии при поверхностных операциях; удаления дренажей и тампонов; зондирования и промывания желудка; подкожных и внутримышечных инъекций; венепункции и забора крови на анализы в условиях опасности ВИЧ-инфицирования; снятия швов с раны и аподактильных способов перевязки; приемами искусственной вентиляции и массажа сердца; подготовки белья и перевязочного материала к стерилизации; оказания первой медицинской помощи и помощи больному при рвоте; кормления больного при

		удовлетворительном состоянии и в условиях парентерального лечения; измерения центрального венозного давления; составления плана обследования больных; оценки результатов лучевых методов исследования; формулирования основного диагноза, осложнения и сопутствующих заболеваний; наложения и сьема транспортных шин, бинтовых и стандартных повязок; восстановления проходимости верхних дыхательных путей; наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом “рот в рот”, “рот в нос”, мешком Амбу; оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях.
11.	Гигиена	<u>Знания:</u> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.); гигиенические аспекты организации труда; гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания; физиологической потребности организма в основных пищевых веществах; классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;- гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа, процессу воспитания и обучения детей; методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; <u>Умения:</u> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным; анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды, условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции. Давать рекомендации по организации:

		структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания; физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание); комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях; по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; режима и условиям обучения школьников; по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач; пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач; <u>Навыки:</u> владения методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.
12.	Эпидемиология	Знания: предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы; эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней. Умения: анализировать проявления эпидемического процесса; планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при различных инфекциях: при антропонозах с фекально-оральным

		механизмом передачи, при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, при контактных антропонозах, при госпитальных инфекциях, при сапронозах и зоонозах, при гельминтозах и протозойных инвазиях; <u>Навыки:</u> сбора эпидемиологических данных, статистической обработки данных, планирования и проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях, при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи,- при контактных антропонозах, при госпитальных инфекциях, при сапронозах и зоонозах, при гельминтозах и протозойных инвазиях
13.	Пропедевтика внутренних болезней	<u>Знания:</u> анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы; клиника и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях; основы рентгенодиагностики; нормальную лучевую анатомию органов и систем; лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; лучевые симптомы urgentных состояний больных; основные принципы медицинской этики и деонтологии. <u>Умения:</u> провести расспрос больного и его родственников; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного; установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови; оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях; на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению; совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований; самостоятельно распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах; распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца; пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

		<u>Навыки:</u> владения субъективными методами обследования; объективными методами исследования; обследованием сердечно-сосудистой системы; функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; обследованием дыхательной системы; функциональные методы исследования дыхательной системы; обследованием пищеварительной системы; лабораторными данными.
14.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	<u>Знания:</u> анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы; клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях; основы рентгенодиагностики; нормальную лучевую анатомию органов и систем; лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; лучевые симптомы urgentных состояний больных; основные принципы медицинской этики и деонтологии. <u>Умения:</u> провести расспрос больного и его родственников; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного; установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови; оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях; на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению; совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований; самостоятельно распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах; распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца; пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. <u>Навыки:</u> владения субъективными методами обследования; объективными методами исследования; обследованием сердечно-сосудистой системы; функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; обследованием дыхательной системы; функциональные методы исследования дыхательной системы; обследованием пищеварительной системы; лабораторными данными.

15.	Факультетская хирургия, урология	<u>Знания:</u> этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клиническая картина этих заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; деонтологические аспекты в хирургии, урологии; организация в России специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями; вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценка трудоспособности. <u>Умения:</u> собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими, урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; <u>Навыки:</u> владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
16.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	<u>Знания:</u> влияние социальных проблем на возникновение заболеваний ведущих к возникновению жизнеугрожающих состояний; влияние гуманистических идей на медицину; антропогенез и онтогенез человека; учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-правовые нормы профессионального контакта с пациентами, их родственниками, коллегами по работе; границы врачебной этики; основные нормативные акты, регулирующие работу анестезиолога-реаниматолога; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; возрастные особенности органов и систем; методику опроса больного; схему физикального осмотра; параметры клинического обследования; данные лабораторных и инструментальных исследований; схему патофизиологического анализа синдромов; методику обоснования диагноза, лечения пациентов с учетом возрастно-половых групп; методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий; принципы работы аппаратов ИВЛ, мониторов слежения за витальными функциями организма, рентгеновских аппаратов, УЗИ, систем инфузии и кровезамещения; критерии формирования диагноза на основе патофизиологических изменений при различных заболеваниях; показатели биохимического исследования крови; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у пациентов. <u>Умения:</u> использовать различные методы при контакте с пациентами, их родственниками, представителями страховых компаний, работниками судебных и правоохранительных органов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

		пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить физикальный осмотр; назначать полное клиническое обследование; оценивать результаты лабораторно-инструментального обследования; вести карту стационарного больного; обосновать в истории болезни патофизиологическую основу синдромов, требующих ИТ и реанимации медицинскими инструментами; использовать алгоритм постановки диагноза у конкретного больного с учетом МКБ, составлять план диагностики по выявлению неотложных и угрожающих состояний в истории болезни; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; диагностировать жизнеопасные синдромы и оказывать первую врачебную помощь; проверять правила хранения препаратов групп А и В; проводить занятия с младшим медперсоналом по контролю инфузионных систем, правилам санитарно-гигиенического режима в отделениях анестезиологии-реанимации. <u>Навыки:</u> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов; правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья.
17.	Травматология, ортопедия	<u>Знания:</u> социально-экономические вопросы травматизма; частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательной системы; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто

		встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями. <u>Умения:</u> поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара; диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания; оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательной системы; решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения. <u>Навыки:</u> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- Способен организовать уход за больными, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения (ОПК-6);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	основы начальной военной подготовки, свои долг и обязанность по защите Родины	применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения; управлять строями; применять штатное стрелковое оружие; вести общевойсковой бой в составе подразделения	высоким чувством патриотизма, навыками защиты Родины.	практические навыки, тестовый контроль

		угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	практические навыки, тестовый контроль
3.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	основы организации ухода за больными, оказания первой врачебной медико-санитарной помощи	выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользоваться топографическими картами; оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	навыками обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	практические навыки, тестовый контроль

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			11 с.	12 с.
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		72	48	24
Лекции (Л)		8	8	-
Практические занятия (ПЗ),		64	40	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	24	12
<i>История болезни (написание и защита)</i>		-	-	-
<i>Реферат (написание и защита)</i>		-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		36	24	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК), час.		-	-	-
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	72	36
	З.Е.	3	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
----------	-------------	----------------------	--------------------

1.	УК-8, УК-11; ОПК-6	Военная подготовка	1. Строевая подготовка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. 2. Огневая подготовка. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
----	-----------------------	-----------------------	--

2.	УК-8, УК-11; ОПК-6	Военно- тактическая подготовка	1.Общевойские уставы. Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и военская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. 2.Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими
----	-----------------------	--------------------------------------	--

			веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. 3. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. 4. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. 5. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
3.	УК-8, УК-11; ОПК-6	Военно-медицинская подготовка	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

			Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
4.	УК-8, УК-11; ОПК-6	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Раздел I. Военная подготовка	-	12	12	8	32
2.	Раздел II. Военно-тактическая подготовка	8	10	10	16	44
3.	Раздел III. Военно-медицинская подготовка	-	8	8	10	26
4.	Раздел IV. Промежуточная аттестация	-	2	2	2	6
Экзамен		-	-	-	-	-
Итого:		8	32	32	36	108

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, работа в малых группах, отработка практических навыков.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
•	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, дискуссия
•	См. табл. 5.4	Практические занятия	Работа в малых группах, отработка практических навыков

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		11 с.	12 с.
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи	2	-
2.	Устав внутренней службы	2	-
3.	Основы общевойскового боя	-	2
4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	-	2
ИТОГО:		4	4

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		11 с.	12 с.
1	2	3	4
1.	Строевые приемы и движение строем без оружия	4	-
2.	Управление строем	4	-
3.	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова и ручных гранат	4	-
4.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	4	-
5.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4	-
6.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	-
7.	Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации	4	-

8.	Основы общевойскового боя	4	-
9.	Ориентирование на местности	-	4
10.	Топографические карты	-	4
11.	Основы политических и правовых знаний	-	4
12.	Оружие массового поражения	-	4
13.	Защита от оружия массового поражения	-	4
14.	Жизнеугрожающие последствия огнестрельных ранений и травм	-	4
15.	Мероприятия первой медицинской помощи	-	4
16.	Зачет с оценкой	-	4
ИТОГО:		32	32

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем семинаров по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ	
		Семестры	
		11 с.	12 с.
1.	Работа с учебной литературой, этико-правовыми документами	6	3
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами - https://gpmu.org/ https://moodle.gpmu.org/	6	3
3.	Подготовка к опросу, обсуждению докладов по теме практических занятий	6	3
4.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия, ролевые игры)	6	3
5.	Подготовка к решению ситуационных задач	-	-
6.	Реферат (написание)	-	-
7.	История болезни (написание)	-	-
ИТОГО:		24	12

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции

Конспекты лекций в сети Интернет

Опрос

Тестирование

Отработка практических навыков

Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Собеседование, тестовый контроль, отработка практических навыков.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+
2.	Клиническая фармакология	+	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2024 /2025 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2023 – 2024 учебный год

По дисциплине

«Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

«Педиатрия», 31.05.02

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.02	6	11, 12	546	Основная литература: 1. Военно-полевая хирургия: Учебник. – 2-е изд., изм. и доп. / Под ред. Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 713 с.: ил. 2. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с. 3. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017. 4. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017. 5. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студент ов		546	Всего экземпляров		

		Дополнительная литература: 1. Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие. – 2-е изд., изм. и доп. / Под ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с. 2. Наставление по стрелковому делу /ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. 3. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990. 4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989. 5. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008. 6. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006. 7. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984. 8. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
--	--	---	---	--

Специальная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

Информационные ресурсы

1. Сайт АО <https://www.aofoundation.org>
2. Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>
4. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
5. Сайт АО <https://www.aofoundation.org>
6. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации
7. <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2022 г. по 06.07.2023 г..

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пример заданий в тестовой форме

УК – 8, УК – 11, ОПК – 6

1. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – ЭТО

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности**
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- г) служба по контракту

2. ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОХОДЯТ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке**
- в) только в добровольном порядке
- г) в порядке воинской повинности и в добровольном порядке

3. КОМИССИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ ГРАЖДАН НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ПРЕДУСМОТРЕНА В СЛЕДУЮЩЕМ СОСТАВЕ

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты**
- г)) заместитель руководителя местной администрации, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ДЛЯ НЕЯВКИ ПО ВЫЗОВУ ВОЕНКОМАТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ПРИЧИНА (ПРИ УСЛОВИИ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ)

- а) **заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности**
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) наличие трех и более детей

5. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ДЛЯ НЕЯВКИ ПО ВЫЗОВУ ВОЕНКОМАТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ПРИЧИНА (ПРИ УСЛОВИИ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ)

- а) участие в спортивном соревновании
- б) нахождение в отпуске или в командировке
- в) **тяжелое состояние здоровья близких родственников либо участие в их похоронах**
- г) наличие трех и более детей

6. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ДЛЯ НЕЯВКИ ПО ВЫЗОВУ ВОЕНКОМАТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ПРИЧИНА (ПРИ УСЛОВИИ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ)

- а) участие в спортивном соревновании
- б) **препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина**
- в) свадьба близкого родственника
- г) наличие трех и более детей

7. УВАЖИТЕЛЬНОЙ ДЛЯ НЕЯВКИ ПО ВЫЗОВУ ВОЕНКОМАТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ПРИЧИНА (ПРИ УСЛОВИИ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ)

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании
- в) **иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом**
- г) наличие трех и более детей

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР ГРАЖДАН, ПРИЗЫВАЕМЫХ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- а) **обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ**
- б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
- в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- г) выявления психиатрической патологии

9. ФОРМУЛИРОВКА «РЕКОМЕНДУЕТСЯ» СООТВЕТСТВУЕТ _____ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ГРАЖДАНИНА, ПРИЗЫВАЕМОГО НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ,

- а) В
- б) А
- в) **Б**
- г) Г

10. СОГЛАСНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ВОИНСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОМАНДНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ГОТОВЯТ И НАЗНАЧАЮТ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ГРАЖДАНСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- а) токарь
- б) бригадир**
- в) радиооператор
- г) слесарь

11. СОГЛАСНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ВОИНСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОМАНДНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ГОТОВЯТ И НАЗНАЧАЮТ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ГРАЖДАНСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- а) учитель**
- б) радиооператор
- в) пожарный
- г) токарь

12. СОГЛАСНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ВОИНСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОМАНДНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ГОТОВЯТ И НАЗНАЧАЮТ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ГРАЖДАНСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- а) радиооператор
- б) воспитатель**
- в) токарь
- г) пожарный

13. МОЛОДОМУ СОЛДАТУ НЕОБХОДИМО ПРОБЕЖАТЬ 3 КМ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВ ДЛЯ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ С РЕЗУЛЬТАТОМ В ____ МИНУТ

- а) 14**
- б) 24
- в) 18
- г) 20

14. МОЛОДОМУ СОЛДАТУ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВ ДЛЯ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ НА ОЦЕНКУ «ХОРОШО», НЕОБХОДИМО ПОДТЯНУТЬСЯ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ ____ РАЗ

- а) 15
- б) 12
- в) 9**
- г) 20

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О КАТЕГОРИИ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ОБОЗНАЧЕННОЕ БУКВОЙ «А», СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМУЛИРОВКЕ

- а) годен к военной службе**
- б) не годен к военной службе
- в) временно не годен к военной службе
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

16. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О КАТЕГОРИИ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ОБОЗНАЧЕННОЕ БУКВОЙ «Б», СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМУЛИРОВКЕ

- а) временно не годен к военной службе

- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями**
- в) не годен к военной службе
- г) годен к военной службе

17. УВОЛЬНЕНИЕ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ

- а) краткосрочного отпуска из расположения воинской части
- б) регулярного отдыха, предоставляемого в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- в) установленного законом освобождения от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах**
- г) перевода в категорию запаса

18. СОЛДАТЫ, МАТРОСЫ, СЕРЖАНТЫ И СТАРШИНЫ МОГУТ ПРЕБЫВАТЬ В ЗАПАСЕ ВС РФ ДО ИСПОЛНЕНИЯ ВОЗРАСТА _____ ЛЕТ

- а) 45
- б) 50**
- в) 40
- г) 55

19. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО ВОЕННАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЯЕТСЯ ГРАЖДАНАМИ В

- а) ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) ВС РФ
- в) ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях**
- г) воинских формированиях и других войсках

20. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО

- а) 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет**
- в) 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- г) 1 апреля в год достижения ими возраста 16 лет

21. СЧИТАЮТСЯ УКЛОНИВШИМИСЯ ОТ ИСПОЛНЕНИЯ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ПОДЛЕЖАЩИМИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНЕ,

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин**
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок в связи с тяжелой болезнью, подтвержденной документально

22. СЧИТАЮТСЯ УКЛОНИВШИМИСЯ ОТ ИСПОЛНЕНИЯ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ПОДЛЕЖАЩИМИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНЕ,

а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

г) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок в связи с тяжелой болезнью, подтвержденной документально

23. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ГРАЖДАНИНА К ИСПОЛНЕНИЮ ОБЯЗАННОСТЕЙ В СФЕРЕ ВОЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОНА МОЖЕТ БЫТЬ ТАКОЙ

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется во вторую очередь

в) рекомендуется в первую очередь

г) рекомендуется в третью очередь

24. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ГРАЖДАНИНА К ИСПОЛНЕНИЮ ОБЯЗАННОСТЕЙ В СФЕРЕ ВОЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОНА МОЖЕТ БЫТЬ ТАКОЙ

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется

в) рекомендуется во вторую очередь

г) рекомендуется в третью очередь

25. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ «РЕКОМЕНДУЕТСЯ» СООТВЕТСТВУЕТ ____ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ГРАЖДАНИНА, ПРИЗЫВАЕМОГО НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ,

а) первой

б) третьей

в) второй

г) четвертой

26. ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВ ДЛЯ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ НА ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО» НАДО ПРОБЕЖАТЬ НА ЛЫЖАХ 5 КМ М РЕЗУЛЬТАТОМ ____ МИНУТ

а) 19

б) 29

в) 39

г) 49

27. ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВ ДЛЯ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ НЕОБХОДИМО ПРОПлыть МИНИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ В ____ МЕТРОВ

а) 50

б) 60

в) 40

г) 100

28. СЛУЖЕБНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ МЛАДШИХ СТАРШИМ, НИЖЕСТОЯЩИХ ОРГАНОВ ВЫШЕСТОЯЩИМ, А ТАКЖЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ СЛУЖЕБНОЙ, В

ТОМ ЧИСЛЕ ВОИНСКОЙ, ДИСЦИПЛИНЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ПО СЛУЖЕБНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ И ЗВАНИЮ ЛИЦАМИ – ЭТО

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация**
- г) дедовщина

29. ЗАПАС ВС РФ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны**
- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
- г) создания военной мощи страны

30. ГРАЖДАНЕ, СОСТОЯЩИЕ В ЗАПАСЕ, МОГУТ ПРИЗЫВАТЬСЯ НА ВОЕННЫЕ СБОРЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ ДО ____ МЕСЯЦЕВ, НО НЕ ЧАЩЕ ОДНОГО РАЗА В ____ ГОДА

- а) 3 - 2
- б) 2 - 3**
- в) 2 - 2
- г) 3 - 3

31. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ – ЭТО

- а) официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих**
- б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков
- в) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих
- г) свод правил по организации войск

32. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОКУМЕНТ В ВС РОССИИ, КОТОРЫЙ ОБЯЗЫВАЕТ СЛУЖЕНИЮ ВЕРНОСТИ И ДОЛГА ОБОРОНЫ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА - ЭТО

- а) Конституция РФ
- б) Военный билет
- в) Военная присяга**
- г) Кодекс Чести ВС РФ

33. ЛИЦА МУЖСКОГО ПОЛА, ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОДЛЕЖАТ ПРИЗЫВУ НА ВОИНСКУЮ СЛУЖБУ В ВОЗРАСТЕ С ____ ДО ____ ЛЕТ

- а) 18 - 27**
- б) 17 - 26
- в) 19 - 28
- г) 18 - 30

34. ВИДОМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУЖБА

- а) по призыву, по контракту, альтернативная**
- б) гражданская, по найму, договорная
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

35. ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА КАЖДОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО РОССИИ ОБЯЗЫВАЕТ

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации**
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга
- г) честно выполнять приказы командования

36. ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА - ЭТО

- а) знание Дисциплинарного Устава Вооруженных сил РФ
- б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали**
- в) соблюдение ритуала Военной присяги
- г) четкое соблюдение распорядка дня воинской части

37. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- а) с 17 лет до 18 лет
- б) с 16 лет до 17 лет
- в) при достижении возраста 18 лет
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)**

38. ГРАЖДАНЕ РФ ЖЕНСКОГО ПОЛА СТАНОВЯТСЯ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ

- а) обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию
- б) имеют соответствующую строевую выправку и желание служить
- в) имеют военно-учетную специальность**
- г) отец или родной брат являются военнослужащими по контракту

39. ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- а) военные комиссариаты районов и городов**
- б) органы государственной власти
- в) штабы воинских частей и гарнизонов
- г) органы местного самоуправления

40. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ - ЭТО

- а) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии
- б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
- в) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
- г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов**

41. ВС СОЗДАЮТСЯ И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ДЛЯ

- а) осуществления военных действий
- б) сохранения целостности и суверенитета РФ
- в) обороны с применением средств вооруженной борьбы**
- г) сохранения границ государства

42. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- а) Министр обороны РФ

б) Президент РФ

- в) Генеральный штаб обороны РФ
- г) Совет безопасности РФ

43. ПОНЯТИЕ «ОТСРОЧКА» ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- а) освобождение от военной службы в армии
- б) временное освобождение от призыва на военную службу**
- в) признание негодным к военной службе
- г) признание ограниченно годным к военной службе

44. В СЛУЧАЕ, ПРИЗНАНИЯ ВОЕННО-ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ ПРИЗЫВНИКА ВРЕМЕННО НЕГОДНЫМ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, ЕМУ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ

- А) освобождение от военной службы
- Б) военный билет
- В) направление на альтернативную службу
- Г) отсрочку от призыва**

45. ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА (МАТРОСА) И КОМАНДИРА ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНЫ В УСТАВЕ ВС РФ _____

- а) Дисциплинарном
- б) Строевом
- в) внутренней службы**
- г) гарнизонной и караульной службы

46. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ВС РФ ИМЕЮТ ПРАВА И СВОБОДЫ,

- а) все общегражданские, предусмотренные Конституцией Российской Федерации
- б) в период прохождения военной службы на военнослужащих не распространяются
- в) общегражданские, предусмотренные Конституцией РФ**
- г) все, указанные в Уставах ВС РФ

47. СИСТЕМА ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ВОЕННЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ПРАВОВЫХ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ ГОСУДАРСТВА К ЗАЩИТЕ ОТ ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ, А ТАКЖЕ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, ТЕРРИТОРИИ И СУВЕРЕНИТЕТА РФ - ЭТО

- а) система пограничной службы
- б) оборона**
- в) мобилизация
- г) национальная безопасность

48. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности**
- б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны
- в) обеспечение надежной защиты страны
- Г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны

49. С 1705 Г. ПЁТР I УВЕЛИЧИЛ ЧИСЛЕННОСТЬ РУССКОЙ АРМИИ ЗА СЧЁТ КОМПЛЕКТОВАНИЯ _____ ПОЛКОВ

- а) артиллерийских
- б) кавалерийских
- в) рекрутских**
- г) гвардейских

50. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА - ЭТО ОСОБЫЙ ВИД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву**
- г) по обеспечению безопасности государства

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1 – а	11 – а	21 – а	31 – а	41 – в
2 – б	12 – б	22 – а	32 – в	42 – б
3 – в	13 – а	23 – в	33 – а	43 – б
4 – а	14 – в	24 – б	34 – а	44 – г
5 – в	15 – а	25 – в	35 – б	45 – в
6 – б	16 – б	26 – б	36 – б	46 – в
7 – в	17 – в	27 – а	37 – г	47 – б
8 – а	18 – б	28 – в	38 – в	48 – а
9 – б	19 – в	29 – а	39 – а	49 – в
10 – б	20 – б	30 – б	40 – г	50 – в

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

Раздел I. Военная подготовка УК – 8, УК-11, ОПК – 6

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка.
5. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
6. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
7. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.
11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
12. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки автомата АК-74.
13. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
14. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
15. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат подготовка ручных гранат к боевому применению.
16. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
17. Сборка разборка АК-74и подготовка его к боевому применению. Снаряжение магазинов.
- 18.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

19. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Раздел II. Военно-тактическая подготовка

УК – 8, УК – 11, ОПК – 6

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

21. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

22. Права военнослужащих.

23. Общие обязанности военнослужащих.

24. Воинские звания.

25. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

26. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

27. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

28. Размещение военнослужащих.

29. Распределение времени и внутренний порядок.

30. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

31. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

32. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

33. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

34. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

35. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

36. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

37. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

38. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

39. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

40. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии США.

41. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии Германии.

42. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

43. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

44. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
45. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
46. Место и роль России в многополярном мире.
47. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
48. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
49. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
50. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
51. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
52. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел III. Военно-медицинская подготовка УК –8, УК-11, ОПК – 6

53. Ядерное оружие. Средства их применения.
54. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
55. Химическое оружие. Средства применения, признаки применения отравляющих веществ, их стойкость на местности.
56. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
57. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
58. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
59. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
60. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
61. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
62. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
63. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
64. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты: противогазов и комплектов защитной одежды.
65. Медицинское обеспечение, как вид всестороннего обеспечения войск.
66. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
67. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

68. Первая помощь при ранениях и травмах.
69. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
70. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Перечень практических навыков

УК – 8, УК-11, ОПК – 6

1. Наложение асептической повязки на живот при сквозном проникающем ранении.
2. Наложение герметизирующей повязки на грудь при открытом пневмотораксе.
3. Наложение давящей повязки при интенсивном кровотечении из бедра при ранении бедренной вены.
4. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из нижней трети плеча.
5. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из нижней трети плеча.
6. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из нижней трети предплечья.
7. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из нижней трети бедра.
8. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из верхней трети плеча.
9. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из нижней трети голени.
10. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из верхней трети бедра.
11. Транспортная иммобилизация косынкой верхней конечности.
12. Транспортная иммобилизация подручными средствами переломов костей предплечья.
13. Транспортная иммобилизация подручными средствами переломов костей голени.
14. Транспортная иммобилизация лестничными шинами нижней конечности при переломе костей голени.
15. Транспортная иммобилизация лестничными шинами нижней конечности при переломе бедренной кости.
16. Транспортная иммобилизация лестничными шинами нижней конечности при переломе костей стопы.
17. Транспортная иммобилизация лестничными шинами верхней конечности при переломе плечевой кости.
18. Транспортная иммобилизация лестничными шинами верхней конечности при переломе костей предплечья.

19. Транспортная иммобилизация лестничными шинами верхней конечности при переломе костей кисти.
20. Транспортная иммобилизация при множественных переломах костей таза.
21. Транспортная иммобилизация при переломе шейного отдела позвоночника.
22. Транспортная иммобилизация при переломе поясничного отдела позвоночника.
23. Наложение асептической повязки на голову при сквозном пулевом ранении.
24. Наложение асептической повязки, жгута и транспортная иммобилизация при минно-взрывном разрушении стопы.
25. Наложение асептической повязки, жгута и транспортная иммобилизация при минно-взрывном разрушении голени.
26. Наложение асептической повязки, жгута и транспортная иммобилизация при минно-взрывном разрушении плеча.
27. Наложение асептической повязки, жгута и транспортная иммобилизация при минно-взрывном разрушении кисти.

Условия промежуточной аттестации по дисциплине

Показатели знаний и критерии оценивания

Промежуточная аттестация у студентов осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета), на котором в форме тестового контроля проверяются теоретические знания и владения практическими навыками по изучаемым темам.

Зачет состоит из двух частей: 1) тестовый контроль и 2) оценка практических навыков.

Порядок проведения зачета:

1. В специализированном компьютерном классе проводится тестовый контроль. Обучающемуся предлагается ответить на 45 вопросов по трем блокам учебного модуля: 15 вопросов по каждому модулю. Необходимо выбрать один правильный ответ на каждый вопрос. Время тестирования 70 минут.

2. В специализированном классе осуществляется выполнение практических навыков. Обучающийся выполняет одно мероприятие из перечня практических навыков. Необходимо правильно выполнить все элементы заданного мероприятия. Каждая ошибка снижает общий балл на 1 единицу по пятибалльной системе.

3. В конце занятия преподаватель в специализированном классе объявляет результаты дифференцированного зачета, делает заключение о подготовке обучающихся и учебной группы по учебному модулю «Основы военной подготовки».

Результат дифференцированного зачета оценивается объективно по ниже следующей таблице.

Объективная оценка результата промежуточной аттестации.

Результат тестирования: % правильных ответов	Дифференцированная оценка	Результат практики: количество ошибок	Дифференцированная оценка	Общая дифференцированная оценка
90 – 100%	отлично	Нет ошибок	отлично	отлично
75 – 89%	хорошо	1 ошибка	хорошо	хорошо
50 – 74%	удовлетворительно	2 ошибки	удовлетворительно	удовлетворительно
<50%	неудовлетворительно	>2 ошибок	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При возникновении разных результатов при оценке тестирования и практических навыков – общая оценка обсуждается комиссией из трех преподавателей.

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание реферата, истории болезни; подготовку по вопросам для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку практических навыков.

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

- наличием и доступностью необходимого учебно-методического и справочного материала;
- созданием системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационной помощью преподавателя.

Методически самостоятельную работу обучающихся обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на практических занятиях и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, другие виды самостоятельной и контактной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы военной подготовки»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Обучающиеся, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Обучающемуся, не получившему зачет по дисциплине «Основы военной подготовки», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Тема №1:	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2	
5. Учебная цель: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7.План лекции, последовательность ее изложения:		
- Введение - Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), - Состав ВС РФ - Организационная структура ВС РФ - Принципы и основные направления их строительства ВС РФ		

8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература:</i> см. карту обеспеченности учебно-методической литературой

Тема №2:	Устав внутренней службы	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2
5. Учебная цель: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		10
Объем новой информации (в минутах):		80
7. План лекции, последовательность ее изложения: • Введение • Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих • Приказ и приказание • Порядок отдачи и выполнение приказа • Внутренний порядок и суточный наряд • Размещение военнослужащих • Распределение времени и внутренний порядок • Суточный наряд роты, его предназначение и состав • Дневальный и дежурный по роте Развод суточного наряда		
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
Тема №3:	Основы общевойскового боя	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2
5. Учебная цель: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		10
Объем новой информации (в минутах):		80
7. План лекции, последовательность ее изложения: • Введение • Сущность и содержание общевойскового боя • Основные средства подразделений для уничтожения противника в бою • Основные принципы ведения современного общевойскового боя • Основные маневры		
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
Тема №4:	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2
5. Учебная цель: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с		

законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
• Организация, вооружение и тактика действий подразделений Армий основных иностранных государств • Организация смешанного батальона «тяжелой» бригады Сухопутных войск армии США • Организация мотопехотной роты смешанного батальона «тяжелой» бригады Сухопутных войск армии США • Организация мотопехотного батальона мотопехотной бригады Сухопутных войск армии Германии • Организация мотопехотной роты мотопехотного батальона Сухопутных войск армии Германии • Организация пехотного батальона Сухопутных войск армии Турции • Организация пехотной роты пехотного батальона Сухопутных войск армии Турции • Организация мотопехотного батальона Сухопутных войск армии Турции • Вооружение мотопехотной роты смешанного батальона	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Основы военной подготовки» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1:	Строевые приемы и движение строем без оружия	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	85	
Объем практической подготовки (в минутах):	85	
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – строевой плац		
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Отрабатываемые навыки:		
Введение – 5 мин.		
1. Строевой расчет – 15 мин.		
2. Строевая стойка – 15 мин.		
3. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» – 15 мин.		
4. Повороты на месте – 15 мин.		
5. Строевой шаг – 20 мин.		
6. Движение строевым шагом – 20 мин.		
7. Движение строевым шагом в составе подразделения – 20 мин.		
8. Повороты в движении – 20 мин.		
9. Движение в составе взвода – 20 мин.		
Заключение – 5 мин.		
Текущий контроль – 10 мин.		
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой		

Тема №2:	Управление строем	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	85	
Объем практической подготовки (в минутах):	85	
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – строевой плац		
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Введение – 5 мин.		
1. Строй и его элементы – 15 мин.		
2. Виды строя – 15 мин.		
3. Сигналы для управления строем – 15 мин.		
4. Команды и порядок подачи сигналов управления строем – 15 мин.		
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю – 20 мин.		
6. Управление подразделением в движении строем – 20 мин.		

7. Движение строевым шагом в составе подразделения – 20 мин.	
8. Повороты в движении – 20 мин.	
9. Движение строем в составе взвода – 20 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №3:	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова и ручных гранат
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия - тир	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова – 10 мин.	
2. Материальная часть пистолета Макарова – 10 мин.	
3. Снаряжение магазина и подготовка к бою пистолета ПМ – 10 мин.	
4. Разборка и сборка пистолета Макарова – 70 мин.	
5. Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова – 10 мин.	
6. Требования безопасности при обращении с ПМ – 10 мин.	
7. Назначение и боевые свойства ручных гранат – 10 мин.	
8. Материальная часть и подготовка ручных гранат к бою – 15 мин.	
9. Порядок применения оборонительных ручных гранат – 10 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 5 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №4:	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – тир	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова – 10 мин.	
2. Материальная часть автомата Калашникова – 10 мин.	
3. Снаряжение магазина и подготовка к бою автомата АК-74 – 10 мин.	
4. Разборка и сборка автомата Калашникова – 95 мин.	

5. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова – 10 мин.	
6. Требования безопасности при обращении с АК-74 – 10 мин.	
7. Назначение и боевые свойства пулемета Калашникова – 15 мин.	
Заключение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №5:	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – стрельбище	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 10 мин.	
2. Требования безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия – 5 мин.	
3. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб – 10 мин.	
4. Меры безопасности при проведении стрельб – 5 мин.	
5. Проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием – 10 мин.	
6. Метание ручной гранаты – 30 мин.	
7. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия – 90 мин.	
8. Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №6:	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – стрельбище	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов – 15 мин.	
2. Права военнослужащих – 15 мин.	
3. Общие обязанности военнослужащих – 15 мин.	
4. Воинские звания – 15 мин.	
5. Единоначалие – 20 мин.	

6. Начальники и подчиненные – 20 мин.	
7. Старшие и младшие – 20 мин.	
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы – 20 мин.	
9. Обязанности разводящего и часового – 20 мин.	
Заключение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №7:	Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Виды Вооруженных Сил и рода войск – 15 мин.	
2. Структура Вооруженных Сил РФ на мирное и военное время – 15 мин.	
3. Сухопутные войска: задачи, структура, вооружение – 15 мин.	
4. Мотострелковый взвод: задачи, структура, вооружение – 15 мин.	
5. Мотострелковая рота: задачи, структура, вооружение – 20 мин.	
6. Мотострелковый батальон: задачи, структура, вооружение – 20 мин.	
7. Мотострелковый полк: задачи, структура, вооружение – 20 мин.	
8. Мотострелковая дивизия: задачи, структура, вооружение – 20 мин.	
9. Мотострелковая армия: задачи, структура, вооружение – 20 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №8:	Основы общевойскового боя
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды – 20 мин.	

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы – 20 мин.	
3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотной и танковой бригады армий стран НАТО – 20 мин.	
4. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотной и танковой бригады армии США – 20 мин.	
5. Полоса обороны, боевой порядок и вооружение батальона, полка, дивизии в обороне – 20 мин.	
6. Полоса фронта, боевой порядок и вооружение батальона, полка, дивизии в наступлении – 20 мин.	
7. Назначение и порядок использования полевых фортификационных сооружений: окоп, траншея, ходы сообщения, укрытия, убежища – 20 мин.	
8. Назначение, классификация и характеристики инженерных боеприпасов и инженерных заграждений – 20 мин.	
Заключение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №9:	Ориентирование на местности
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Местность как элемент боевой обстановки – 20 мин.	
2. Способы ориентирования на местности без карты – 20 мин.	
3. Способы измерения расстояний на местности без карты – 30 мин.	
4. Движение на местности по азимутам – 30 мин.	
5. Практика на местности: внешняя территория кафедры – 60 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №10:	Топографические карты
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85

7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Введение – 5 мин. 1. Геометрическая сущность топографических карт – 20 мин. 2. Классификация и назначение топографических карт – 20 мин. 3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте – 20 мин. 4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе – 20 мин. 5. Определение координат объектов и целеуказания по карте – 20 мин. 6. Практика на местности: внешняя территория кафедры – 60 мин. Заключение – 5 мин. Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №11:	Основы политических и правовых знаний
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Введение – 5 мин. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений – 20 мин. 2. Место и роль России в многополярном мире – 20 мин. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ – 20 мин. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении – 20 мин. 5. Основные положения Военной доктрины РФ – 20 мин. 6. Правовая основа воинской обязанности и военной службы – 20 мин. 7. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики – 20 мин. 8. Обязанности граждан по воинскому учету – 20 мин. Заключение – 5 мин. Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №12:	Оружие массового поражения
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с	

законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Оружие массового поражения: определение, назначение, виды, поражающие способности, последствия применения – 10 мин. 2. Ядерное оружие. История. Принцип действия. Классификация по мощности. Средства доставки и применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения – 45 мин. 3. Признаки радиационного заражения человека и местности. Приборы радиационной разведки и диагностики заражения: 1) индикатор-сигнализатор «ДП-64», 2) прибор радиационной и химической разведки «ПРХР», 3) рентгенометр «ДП-5В», 4) комплект войсковых дозиметров «ДП-22В», 5) комплект войсковых измерителей дозы «ИД-1». Демонстрация приборов и принципа работы – 45 мин. 4. Химическое оружие. История. Отравляющие вещества (ОВ): назначение, классификация, воздействие на организм человека. Средства доставки и применения. Признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Признаки химического заражения человека и местности. Приборы химической разведки: 1) войсковой прибор химической разведки «ВПХР», 2) войсковой индивидуальный комплект химического контроля «ВИКХК». Демонстрация приборов и принципа работы – 45 мин. 5. Биологическое оружие (БО). История. Основные виды возбудителей особо опасных инфекций и др. патогенов: особенности их поражающего действия. Средства доставки и применения. Внешние признаки применения БО. Признаки биологического заражения человека и местности. Приборы биологической разведки: 1) комплект приборов биологической разведки и контроля «ПБРиК». Демонстрация приборов и принципа работы – 30 мин. 6. Зажигательное (ЗО) и термобарическое оружие (ТБО). История. Средства доставки и применения. Поражающее действие на личный состав, вооружение и военную технику. Средства и способы защиты от ЗО и ТБО: импрегнированное обмундирование, войсковые средства пожаротушения – 30 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №13:	Защита от оружия массового поражения
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85

7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ): определение, задачи, войсковые подразделения и их организационно-штатная структура. Средства РХБЗ – 15 мин.	
2. Индивидуальные средства РХБЗ:	
1) средства профилактики и экстренной помощи: аптечка индивидуальная: пенал голубого цвета содержит два антидота, радиопротектор, доза антибиотика, анальгетик;	
2) индивидуальный противохимический пакет «ИПП-9»;	
3) комплект для дегазации стрелкового оружия и обмундирования «ИДПС-69»;	
4) средства защиты органов дыхания: а) фильтрующие и изолирующие противогазы, б) респираторы, в) подручные (простейшие) средства;	
5) средства защиты глаз: защитные очки «ОПФ» и «ОФ»;	
6) средства защиты кожи: а) костюм защитный «КЗС», б) легкий защитный костюм «Л-1», в) общевойсковой защитный комплект «ОЗК», г) общевойсковой комплексный защитный костюм «ОКЗК». <i>Демонстрация приборов и принципа работы, противогазов, комплектов защитной одежды</i> – 100 мин.	
3. Коллективные средства РХБЗ:	
1) защитные сооружения: убежища «У», противорадиационные укрытия «ПРУ», приспособленные (простейшие) укрытия;	
2) подвижные защищенные объекты: танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры (БТР), автомобили с кузовами-фургонами, санитарные автомобили или БТРы с герметичными кузовами-фургонами и фильтровентиляционными установками (демонстрация на стендах, схемах в презентации) – 15 мин.	
4. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка (демонстрация на стендах, схемах в презентации) – 15 мин.	
5. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки (демонстрация на стендах, схемах в презентации) – 15 мин.	
Заключение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №14:	Жизнеугрожающие последствия огнестрельных ранений и травм
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	

Введение – 5 мин.

1. **Жизнеугрожающие последствия ранений и травм** – это патологические процессы, возникающие вслед за ранением и вызванные повреждением ранящим снарядом жизненно-важных органов или структур жизненно важных систем: крупных кровеносных сосудов, верхних дыхательных путей, головного мозга, сердца, легких, паренхиматозных органов. К ним относятся: 1) асфиксия, 2) сдавление головного мозга, 3) наружное и внутреннее продолжающееся кровотечение, 4) открытый пневмоторакс, 5) клапанный (напряженный) пневмоторакс, 6) тампонада сердца. Они самостоятельно не устраняются, неизбежно ведут к смерти без оказания неотложной медицинской помощи. Фактор времени и качества помощи играют решающее значение в спасении жизни раненого – 10 мин.
2. **Асфиксия.** Виды – «ДОСКА»: дислокационная, обтурационная, странгуляционная, компрессионная, аспирационная. Возникает: 1) при ранениях головного мозга и коме в результате западения языка (Д) или аспирации (А); 2) при ранениях челюстно-лицевой области и ротоглотки в результате кровотечения (А); 3) при ранении гортани и трахеи (О); при сдавлении груди (К). Воздух частично или полностью не поступает в легкие через верхние дыхательные пути, возникают удушье и смерть через 5-30 минут. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.
3. **Наружное кровотечение.** Артериальное (струя алой крови из раны) – смертельно опасное. Самостоятельно не останавливается. Смерть – через 5-10 минут. Способ остановки – пальцевое прижатие, кровоостанавливающий жгут. Венозное интенсивное (непрерывное поступление темной крови из раны в виде лужи) – опасное. Самостоятельно не останавливается. Смерть – через 30-60 минут. Способ остановки - давящая повязка. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.
4. **Внутреннее продолжающееся кровотечение:** внутриплевральное, внутрибрюшное, внутритазовое. Самостоятельно не останавливается. Смерть – через 10 мин.– 4 часа. На поле боя остановка кровотечения невозможна. Необходимо организовать срочную вертолетную эвакуацию. Снижение интенсивности кровотечения возможно наложением тазового бандажа на живот или на таз. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.
5. **Открытый пневмоторакс** – комплекс патологических процессов, возникающих при образовании зияющей большой раны груди, сообщающейся с плевральной полостью. Раненый сам закрывает рану ладонью (легче дышать). Способ устранения - закрытие раны асептической и герметизирующей многослойной повязкой или специальным герметизирующим устройством. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.
6. **Клапанный (напряженный) пневмоторакс** – комплекс патологических процессов, возникающих при повреждении бронхов и поступлении в плевральную полость воздуха при каждом вдохе раненого. В результате воздух накапливается в плевральной полости, сжимает легкое на стороне ранения, смещает средостение в противоположную сторону. Прогрессирует острая легочно-сердечная недостаточность вплоть до смерти через 6-12 часов. Необходима неотложная пункция или дренирование плевральной полости на этапе оказания первой врачебной помощи. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.
7. **Мероприятия первой медицинской помощи.**
 - 1) Вынос раненого с поля боя, освобождение из завалов.
 - 2) Тушение горящего обмундирования и огнесмесей.
 - 3) Устранение асфиксии.
 - 4) Временная остановка наружного кровотечения.

- 5) Устранение открытого пневмоторакса.
- 6) Закрытие ран асептической повязкой.
- 7) Транспортная иммобилизация.
- 8) Обезболивание.
- 9) Прием таблетированного антибиотика.

Срок оказания первой помощи: 5 – 20 минут. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.

8. Индивидуальные средства первой медицинской помощи.

Аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ):

- а) кровоостанавливающий жгут;
- б) шприц-тюбик с обезболивающим препаратом;
- в) пакет с местным гемостатическим средством;
- г) упаковка с таблетированным антибиотиком;
- д) пенал голубого цвета с антидотами, радиопротектором, дозой антибиотика для применения в очаге массовых санитарных потерь.

Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ):

- а) прорезиненная оболочка (стерильная изнутри), используется для герметизации зияющих ран груди;
- б) две стерильных подушечки для закрытия входного и выходного отверстия сквозной огнестрельной раны;
- в) стерильный бинт для фиксации подушечек к ране.

Демонстрация на схемах, слайдах презентации - 10 мин.

9. Групповые средства первой медицинской помощи.

- 1) Медицинская сумка первой помощи (МСПМ) – оснащаются ротные санитары и санинструкторы:

- а) перевязочные средства: ППИ, стерильные салфетки, стерильные и нестерильные бинты, лейкопластыри;
- б) иммобилизирующие косынки;
- в) кровоостанавливающие жгуты;
- г) шприц-тюбики с обезболивающим препаратом;
- д) пакеты с местным гемостатическим средством;
- е) упаковки с таблетированным антибиотиком;
- ж) упаковки с сульфаниламидными препаратами;
- з) транквилизатор;
- и) противорвотное средство;
- к) гидрокарбонат натрия (сода);
- л) нашатырный спирт;
- м) антидоты;
- н) радиопротекторы;
- о) воздуховод и S-образная трубка;
- п) медицинские предметы: ножницы, термометры и др.

- 2) Шины лестничные Крамера – оснащаются ротные санитары и санинструкторы:

- а) для рук - 800×80 мм;
- б) для ног - 1200×120 мм.

- 3) Шины вакуумные – оснащаются ротные санитары и санинструкторы: комплект для иммобилизации костей верхних и нижних конечностей, костей таза. *Демонстрация на схемах, слайдах презентации* – 10 мин.

10. Отработка практических навыков – наложение асептической повязки из ППИ – 15 мин.

11. Отработка практических навыков – иммобилизация верхней конечности табельной косынкой – 15 мин.

12. Отработка практических навыков – иммобилизация верхней конечности подручными средствами: фиксация поврежденной конечности к туловищу одеждой, ремнем – 20 мин.	
13. Отработка практических навыков – иммобилизация нижней конечности подручными средствами: фиксация поврежденной конечности к здоровой ремнем, бинтом – 20 мин.	
Заклучение – 5 мин.	
Текущий контроль – 10 мин.	
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
Тема №15:	Мероприятия первой медицинской помощи
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	85
Объем практической подготовки (в минутах):	85
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к текущему контролю	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Введение – 5 мин.	
1. Устранение асфиксии: 1) открывание рта роторасширителем; 2) выведение запавшего языка языкодержателем; 3) удаление крови и рвотных масс из ротоглотки; 4) установка S-образной трубки-воздуховода; 5) контроль восстановления дыхания. Отработка мероприятий на тренажере – 20 мин.	
2. Остановка наружного венозного кровотечения: 1) наложение «давящей повязки» – это повязка с «пелотом» (например, второй индивидуальный перевязочный пакет), который накладывается сверху асептической повязки на кровоточащую рану для локального давления на рану. Методика: а) ручное прижатие кровоточащей раны, б) вскрывается пакет с гемостатическим средством и засыпается в рану, в) на рану накладывается стерильная подушечка ППИ, г) на подушечку кладется «пелот», д) «пелот» туго прибинтовывается бинтом к конечности; 2) обязательна транспортная иммобилизация поврежденной конечности. Отработка мероприятия друг на друге. Отработка мероприятий на тренажере – 20 мин.	
3. Остановка наружного артериального кровотечения: 1) пальцевое прижатие артерии к кости; 2) наложение асептической повязки на рану; 3) наложение кровоостанавливающего жгута; 4) обязательна транспортная иммобилизация поврежденной конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута: а) выше и рядом (!) с раной, б) на подкладку (на одежду или подложить салфетки, полотенце), в) первым туром остановить кровотечение, последующие туры накладываются черепицеобразно, г) надежно зафиксировать наложенный жгут, д) обязательно ярко написать время наложения жгута на лбу раненого. Отработка мероприятия друг на друге. Отработка мероприятий на тренажере – 20 мин.	
4. Устранение открытого пневмоторакса: 1) на зияющую рану груди, присасывающую и выделяющую воздух, наложить стерильную подушечку ППИ; 2) поверх подушечки наложить прорезиненную оболочку ППИ внутренней	

(стерильной) стороной; 3) вторую подушечку ППИ наложить на второе отверстие раневого канала; 4) подушечки закрепить бинтом; 5) укрепить повязку 2-мя лямками из бинтов, установленных через плечи в виде кавалерийской «портупей».

Отработка мероприятия друг на друге – 15 мин.

5. Транспортная иммобилизация. Обсудить вопросы:

- 1) принципы транспортной иммобилизации;
- 2) правила транспортной иммобилизации;
- 3) подготовка лестничных шин: обкладка шины серой ватой и фиксация ваты бинтами к шине;
- 4) техника транспортной иммобилизации верхней конечности;
- 5) техника транспортной иммобилизации нижней конечности;
- 6) техника транспортной иммобилизации таза;
- 7) техника транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника;
- 8) техника транспортной иммобилизации поясничного отдела позвоночника.

Отработка мероприятия друг на друге – 15 мин.

6. Отработка способов оказания первой медицинской помощи на тренажере друг на друге:

- 1) устранение асфиксии на тренажере;
- 2) наложение «давящей повязки»;
- 3) наложение кровоостанавливающего жгута на тренажере;
- 4) наложение кровоостанавливающего жгута на все сегменты верхней конечности;
- 5) наложение кровоостанавливающего жгута на все сегменты нижней конечности;
- 6) наложение герметизирующей повязки на грудь;
- 7) транспортная иммобилизация верхней конечности лестничными шинами;
- 8) транспортная иммобилизация нижней конечности лестничными шинами;
- 9) транспортная иммобилизация конечностей вакуумными шинами

Отработка мероприятия – 70 мин.

Заключение – 5 мин.

Текущий контроль – 10 мин.

10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой

Тема №16:	Зачет с оценкой	
2. Дисциплина:	Основы военной подготовки	
3. Специальность:	Педиатрия, 31.05.02	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: получение знаний, умений и навыков для формирования компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	85	
Объем практической подготовки (в минутах):	85	
7. Условия для проведения занятия: место проведения занятия – специальный класс для тестового контроля		
8. Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков, подготовка к итоговому контролю		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Введение – 5 мин.		
1. Доведение до обучающихся правил проведения и оценки результатов зачета с оценкой – 15 мин.		
2. Работа обучающихся с тестами – 70 мин.		

3. Демонстрация практических навыков – 70 мин. Заключение – 5 мин. Доведение результатов зачета с оценкой до сведения обучающихся – 15 мин.
10. Литература: см. карту обеспеченности учебно-методической литературой

Раздел 7 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, дом.2, лит. Я

Учебные аудитории (172 м²)
Оснащены мебелью:
столы учебные – 32,
стол преподавателя – 8,
стулья – 129,
проектор – 2,
компьютер – 8, с выходом в интернет

1.Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных)

- 1.1. Компьютерные тематические презентации к проведению практических классных занятий и семинаров по темам учебного модуля «Основы военной подготовки».
- 1.2. Учебные стенды по основным темам практических классных занятий и семинаров учебного модуля «Основы военной подготовки».
- 1.3. Учебные тематические видеоролики по основным темам практических классных занятий и семинаров учебного модуля «Основы военной подготовки».
- 1.4. Учебные видеофильмы по основным блокам учебного модуля «Основы военной подготовки».

2.Учебные базы

- 2.1. Специализированные классы ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» МО РФ.
- 2.2. Строевой плац ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» МО РФ.
- 2.3. Тир ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» МО РФ.
- 2.4. Стрельбище ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» МО РФ.
- 2.5. Специализированные классы кафедры экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии СПбГПМУ.

3. Средства обучения

3.1. Стрелковое оружие и боеприпасы:

- а) пистолеты Макарова;
- б) боеприпасы к пистолету Макарова;
- в) автоматы Калашникова АК-74;
- г) боеприпасы к автомату Калашникова АК-74.

3.2. Учебно-тренировочное стрелковое оружие и боеприпасы

- а) учебно-тренировочные пистолеты Макарова;
- б) учебно-тренировочные боеприпасы к пистолету Макарова;
- в) учебно-тренировочные автоматы Калашникова АК-74;
- г) учебно-тренировочные боеприпасы к автомату Калашникова АК-74;
- д) учебно-тренировочный ручной пулемет Калашникова РПК-74;
- е) учебно-тренировочные боеприпасы к ручному пулемету Калашникова РПК-74;
- ж) учебно-тренировочный ручной гранатомет РПГ-7;
- з) учебно-тренировочные боеприпасы к ручному гранатомету РПГ-7;
- и) учебно-тренировочные ручные гранаты РГД-5, РГО, Ф-1.

3.3. Массогабаритные макеты стрелкового оружия и боеприпасов:

- а) массогабаритные макеты пистолеты Макарова;
- б) массогабаритные макеты боеприпасов к пистолету Макарова;
- в) массогабаритные макеты автомата Калашникова АК-74;
- г) массогабаритные макеты боеприпасов к автомату Калашникова АК-74;
- д) массогабаритные макеты ручных гранат РГД-5, РГО, Ф-1.

3.4. Индивидуальные средства защиты военнослужащего:

- а) аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ)
- б) пакет перевязочный индивидуальный (ППИ);
- в) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-9);
- г) комплект для дегазации стрелкового оружия и обмундирования (ИДПС-69);
- д) фильтрующие противогазы;
- е) изолирующие противогазы;
- ж) респираторы;
- з) защитные очки (ОПФ) и (ОФ);
- и) костюм защитный (КЗС);
- к) легкий защитный костюм (Л-1);
- л) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- м) общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК);
- н) импрегнированное обмундирование.

3.5. Средства радиационной, химической, биологической разведки (диагностики):

- а) индикатор-сигнализатор (ДП-64);
- б) прибор радиационной и химической разведки (ПРХР);

- в) рентгенометр (ДП-5В);
- г) комплект войсковых дозиметров (ДП-22В);
- д) комплект войсковых измерителей дозы (ИД-1);
- е) войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- ж) войсковой индивидуальный комплект химического контроля (ВИКХК);
- з) комплект приборов биологической разведки и контроля (ПБРИК).

3.6. Средства оказания первой медицинской помощи:

- а) аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ);
- б) пакет перевязочный индивидуальный (ППИ);
- в) медицинская сумка первой помощи (МСПМ);
- г) роторасширители: кремальерные, винтовые и другие типы;
- д) языкодержатели;
- е) воздуховоды (в т.ч. назальные), S-образные трубки;
- ж) устройство для герметизации грудной стенки;
- з) жгуты кровоостанавливающие разных типов;
- и) шины лестничные Крамера для верхних и нижних конечностей всех размеров;
- к) шины вакуумные для верхних и нижних конечностей (комплекты);
- л) шины современные, применяемые в гражданском здравоохранении, разных типов и образцов;
- м) шины для транспортной иммобилизации бедра: М.М. Дитерихса и др. современные модификации;
- н) иммобилизирующие косынки;
- о) иммобилизирующие бандажи для транспортной иммобилизации таза;
- п) иммобилизирующий воротник для транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника;
- р) складное жесткое иммобилизирующее устройство к носилкам для иммобилизации позвоночника;
- с) иммобилизирующие носилки;
- т) противошоковый костюм (MASS) и противошоковые брюки(MAST);
- у) бинты стерильные среднего и большого размера;
- ф) бинты нестерильные среднего и большого размера;
- х) салфетки стерильные среднего и большого размера;
- ц) салфетки нестерильные среднего и большого размера;
- ч) вата серая;
- ш) вата белая;
- щ) медицинские инструменты: ножницы для разрезания бинтов, пинцеты анатомические и хирургические, зажимы кровоостанавливающие Кохера, Бильрота.

3.7. Средства оказания доврачебной и первой врачебной помощи:

- а) набор для коникотомии;
- б) набор для трахеостомии;
- в) набор для интубации трахеи;
- г) набор для пункции (дренирования) плевральной полости при клапанном пневмотораксе;
- д) набор для венесекции;
- е) набор для катетеризации вен по Сельдингеру.
- ж) контейнеры с кровезаменителями (800 мл) для инфузии в процессе эвакуации раненого.

3.8.Тренажеры оказания медицинской помощи:

- а) тренажер для коникотомии, трахеостомии;
- б) тренажер для интубации трахеи;

- г) тренажер для сердечно-легочной реанимации;
- д) тренажер для пункции и катетеризации периферических вен, инфузий;
- е) тренажер для остановки наружного кровотечения.

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Основы военной подготовки» относится педагогическая технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента педиатрического факультета. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему врачу-педиатру, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать профессиональные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Оценка практических навыков.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

Раздел 9 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Основы военной подготовки»
(наименование дисциплины)

Для
специальности «Педиатрия», 31.05.02
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издани я	Издательст во	Гриф	Приме чание
1.	Основы военной подготовки	Гуманенко Е.К. и др.	В настоящ ее время находит ся в стадии разработ ки	СПбГПМУ		Учебн ое пособ ие

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Кафедра экстремальной медицины, травматологии, ортопедии
и военно-полевой хирургии

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

По дисциплине	«Основы военной подготовки» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Педиатрия», 31.05.02 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.