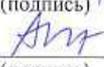


Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) по специальности «Педиатрия», код 31.05.02, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» «августа» 2015 г., № 953 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

| | | |
|--|--|------------------|
| <i>Разработчики рабочей программы:</i> |  | |
| Зав.кафедрой, доцент, к.п.н. | _____ | К.М. Комиссарчик |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (расшифровка) |
| Завуч |  | А.В. Шигабудинов |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (расшифровка) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
физической культуры

название кафедры _____

« 31 » августа 20 21 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой _____

название кафедры _____

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------|
| _____ |  | К.М. Комиссарчик |
| доцент, к.п.н. | _____ | (расшифровка) |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | |

Кафедра физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(Общая физическая подготовка)
(наименование дисциплины)

Для специальности «Педиатрия» 31.05.02
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

| | |
|--|--|
| 1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ» | |
| 1.1. Титульный лист с обратной стороны | |
| 1.2. Рабочая программа | |
| 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе | |
| 2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ» | |
| 2.1. Карта обеспеченности на 2021/2022 уч. год | |
| 3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ» | |
| 3.1. Титульный лист | |
| 3.2. Распечатка БЗТ | |
| 4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ» | |
| 4.1. Перечень вопросов к зачету..... | |
| 5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» | |
| 6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ»..... | |
| 7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»..... | |
| 8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» | |
| 9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»..... | |
| 10. Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»..... | |
| 11. Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО- СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID- 19..... | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ЦЕЛЬ дисциплины - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и обще-оздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина относится к разделу «Физическая культура» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования.

Свои образовательные и развивающие функции дисциплина наиболее полно реализует в целенаправленном педагогическом процессе, направленном не только на развитие и совершенствование функциональных систем организма, овладение умением и навыками, но и на формирование средствами физической культуры жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Являясь компонентом общей культуры человека, обеспечивает его становление к последующей профессиональной деятельности.

Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к элективным дисциплинам. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения элективного курса с учетом состояния их здоровья

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Выпускник специалитета «Педиатрия», код 31.05.02, должен обладать следующими компетенциями:

ПК-22. Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- определения телосложения и физической подготовленности, методы, обеспечивающие достижение практических результатов, воспитание морально-волевых и нравственных черт личности (решительности, целеустремленности, настойчивости);
- методику составления и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия;

обучающийся должен уметь:

- оценить физическое состояние человека, развивать силы, силовую выносливость с использованием различных видов отягощений, ловкость, гибкость, скорость;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Обучающийся должен владеть:

- основными правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений;
- техниками развития силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости; правилами подвижных игр, общеразвивающих упражнений.

3.2. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-22 | Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | основные положения здорового образа жизни. | составлять комплексы физических упражнений различной направленности с учётом пола, возраста и уровня подготовленности занимающихся | современными технологиями, обеспечивающие реализацию возможности личности в сфере физической культуры. | тесты промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов, собеседование |

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы для специальности «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины – 328 академических часа

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|----------------------------|-------------|---------|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Элективные дисциплины | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| Аудиторные занятия (всего) | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>В том числе:</i> | | | | | | | |
| Элективные дисциплины | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость (часы) | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

а) профессиональные (ПК):

ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|---------------|---|------------------------------------|
| 2. | ПК-22 | Методико-практический | 1-8 |

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № пп | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (СРС), (час) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (неделя семестра) |
|--------|------------|--|--|----|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 1 – 6 | Методико-практический | – | – | 328 | – | 328 | Выполнение контрольных нормативов |
| 2 | 1 – 6 | Самостоятельная работа студентов (СРС) | – | – | – | – | – | Защита НИР и выполнение других заданий (в течение года) |
| Итого: | | | – | – | – | – | 328 | |

5.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Название тем методико-практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем методико-практических занятий | Количество минут по семестрам | | | | | |
|----------|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Оценка физического состояния | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 2. | Выносливость. Средства, методы развития и контроля | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 3. | Быстрота. Средства, методы развития и контроля | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 4. | Сила. Средства, методы развития и контроля | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 5. | Гибкость. Средства, методы развития и контроля | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 6. | Ловкость. Средства, методы развития и контроля | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| 7. | Общеразвивающие упражнения и элементы видов спорта | 540 | 540 | 540 | 540 | 540 | 580 |
| 8. | Выполнение контрольных нормативов. Зачет | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 290 |
| - | Итого часов | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Методико-практические занятия, соревнования, групповые и индивидуально-групповые, самостоятельные и под контролем преподавателя. Написание и защита НИРС.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса, аудиосистемы.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Выполнение контрольных нормативов, НИР и других заданий.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖ-ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

| № п/п | Название последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|----------|---|---|
| | | Раздел 1 |
| 1 | Фармакология | + |
| 2 | Лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль | + |
| 3 | Клиническая психология | + |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(Общая физическая подготовка)
(наименование дисциплины)

Для специальности «Педиатрия» 31.05.02
(наименование и код специальности)

| Код направления подготовки | Курс | Семестр | Число студентов | Список литературы | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|---|--------------------|------------------------------------|
| 31.05.02 | 1-3 | 1-6 | 400 | Основная литература: 1. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. 2. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. | ЭБС Конс. студ. | |
| | Всего студентов | | 400 | Всего экземпляров | | |
| | | | | Дополнительная литература: 1. Гимнастика для женщин /И.А. Котешева. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 175 с. | ЭБС Конс. студ. | |

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) <small>(наименование дисциплины)</small> |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 <small>(наименование и код специальности)</small> |

Тесты промежуточного контроля для оценки физической
подготовленности студентов
(для мужчин)

| Тесты (мужчины) | Оценка в баллах | | | | |
|---|-----------------|----------|---------|--------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м (сек) | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,5 | 15,0 |
| Бег 1000м (мин,сек) | 3,30 | 3,40 | 4,00 | 4,10 | 4,20 |
| Наклон туловища вперед (см) | 15 и > | 12-14 | 9-11 | 10 | 8 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 35 и > | 30 | 25 | 20 | 15 |
| Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз) | 80 и > | 60 | 40 | 30 | 20 |
| Прыжок в длину с места (см) | 250 | 240 | 230 | 225 | 210 |
| Кистевая динамометрия, (кг) | > 105 | 97 - 105 | 83-96 | 75-84 | <75 |
| Становая динамометрия, (кг) | > 14 | 121-140 | 101-120 | 85-100 | <85 |

Тесты промежуточного контроля для оценки физической
подготовленности студентов
(для женщин)

| Тесты (женщины) | Оценка в баллах | | | | |
|------------------------------|-----------------|-------|---------|-------|--------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 18,0 | 19,0 |
| Бег 500м (мин,сек) | 1,45 | 2,00 | 2,15 | 2,30 | 2,45 |
| Прыжок в длину с места (см) | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 |
| Наклон туловища вперед, (см) | 18 и > | 15-17 | 12-14 | 11 | 10 и < |
| Кистевая динамометрия, (кг) | >68 | 60-68 | 48-59 | 38-47 | <38 |
| Становая динамометрия, (кг) | >85 | 66-85 | 46 - 65 | 30-45 | <30 |

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

ПК-22

1. Перечислите разделы и раскройте содержание учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских вузов.
2. Формы физического воспитания в вузе.
3. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию.
4. Особенности процесса обучения в медицинских вузах.
5. Характеристика понятий: «умственная усталость»; «умственное утомление» (внимание, поза, движение). Энергозатраты при различных видах умственного труда.
6. Степени переутомления по К.К. Платонову.
7. Понятие «биологические часы». Динамика умственной работоспособности в учебном дне, неделе, году (по выбору).
8. Перечислите и раскройте содержание факторов, от которых зависит социальное здоровье студентов.
9. Раскройте биохимические изменения в костно-мышечной системе тренированного организма человека.
10. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки.
11. Факторы, влияющие на развитие перетренированности. Объективные и субъективные показатели перетренированности.
12. Цели и задачи современной спортивной тренировки. Особенности современной спортивной тренировки.
13. Классификация спортивных упражнений и их характеристика.
14. История появления допинга. Определение допинга и классификация допинговых препаратов.
15. Физиологическое воздействие допинга на организм человека.
16. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов и конкретное содержание ППФП: формы труда; условия и характер, режим труда и отдыха; особенности динамики работоспособности специалистов.
17. Формы ППФП в медицинских вузах и их характеристика.
18. Особенности профессиональной деятельности и условий труда врачей различных специальностей (по выбору). Методика подбора средств ППФП.
19. Виды тренажеров (по направленности воздействия). Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.
20. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям на тренажерах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) <hr/> <small>(наименование дисциплины)</small> |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 <hr/> <small>(наименование и код специальности)</small> |

Экзамен учебным планом не предусмотрен. В зачетные требования входит выполнение контрольных нормативов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) <small>(наименование дисциплины)</small> |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 <small>(наименование и код специальности)</small> |

5.1. Методические рекомендации по организации методического модуля

Методико-практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных, жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые, имитационные, психотехнические игры, социально-психологический тренинг, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, в процессе которых выявляется степень готовности студентов к практическому овладению определенной методикой. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.

При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения, при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Дальнейшее закрепление и совершенствование методических приемов происходит в процессе их многократного воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во вне-

учебной физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе

5.2.. Методические рекомендации по организации практического модуля

В соответствии с приказом Минздрава РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» с целью допуска к занятиям физической культурой и участию в массовых спортивных соревнованиях все студенты проходят медицинское обследование в сертифицированных медицинских учреждениях по установленному объему и видам врачебных исследований.

На основании медицинского заключения студенты распределяются на 3 медицинские группы:

- основная – возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;
- подготовительная - возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями без участия в соревнованиях;
- специальная - возможны занятия физической культурой по специальной программе.

Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, выполняют программу дисциплины в объеме эквивалентном количеству учебных часов в виде: подготовки рефератов, выполнении учебно-исследовательской работы, посещении электива, участия в судействе соревнований и т.д., в соответствии с коллегиальным решением преподавателей профильной кафедры.

Для тренировочно-оздоровительных и контрольных занятий студенты распределяются в основное, спортивное и специальное учебное отделения.

В основное учебное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп.

В специальное учебное отделение зачисляются студенты специальной медицинской группы.

В спортивное учебное отделение зачисляются студенты второго и старших курсов основной медицинской групп, показавших хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в вузе.

Внеучебные занятия организуются в форме:

- выполнения физических упражнений в режиме учебного дня;
- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеаудиторных занятий создает условия, обеспечивающие студентам выполнять оптимальный, научно-обоснованный объем двигательной активности (6-8 часов в неделю), необходимый для поддержания хорошего состояния здоровья.

5.2.1. Методические рекомендации по организации практического модуля для студентов специального медицинского отделения (СМО).

Комплектование специальных медицинских групп

В специальные медицинские группы зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальное учебное отделение. При наличии условий для занятий учебные группы комплектуются с учетом пола, заболеваний или уровня физической и функциональной (на основании показателей реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку) подготовленности студентов.

Численность группы студентов специального учебного отделения не должна превышать 8-12 человек на одного преподавателя.

Перевод из групп специального учебного отделения в группы подготовительного и основного отделений возможен на основании медицинского заключения в начале или конце семестра. Перевод студентов из основного и подготовительного отделений в специальную медицинскую группу осуществляется в любое время учебного года по заключению врача. Студенты специальных медицинских групп обязаны не менее двух раз в год проходить медицинский осмотр и предоставлять соответствующие документы о состоянии здоровья преподавателю.

Освобождение студентов от занятий физической культурой может быть временным и только по заключению врача.

Студенты, отнесенные по данным медицинского осмотра к группе ЛФК, направляются в кабинеты ЛФК при студенческой поликлинике или в поликлиники города по месту проживания. Посещаемость студентами лечебного учреждения контролируется преподавателями специального учебного отделения и врачом кафедры физической культуры конце каждого семестра.

В отдельных случаях с согласия преподавателя (имеющего опыт работы и высокую квалификацию) студенты ЛФК желающие заниматься в специальной медицинской группе могут посещать занятия, но при обязательном систематическом медико-педагогическом контроле.

Общими противопоказаниями к занятиям физкультурой являются:

- температура тела 37,1°С и выше;
- обострение хронического заболевания;
- сосудистый криз (гипертонический, гипотонический);
- нарушение ритма сердечных сокращений: синусовая тахикардия (110 уд/мин и выше),
- брадикардия (менее 50 уд/мин), аритмия (экстрасистолы с частотой более 1 в минуту).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) |
| | (наименование дисциплины) |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 |
| | (наименование и код специальности) |

6.1. Методические указания к теоретическим занятиям
см. методические разработки к теоретическим занятиям

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| | | |
|--|--|--|
| 1. Тема №1: | Оценка физического состояния | |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) | |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 1640 минут | |
| 5. Учебная цель: | Овладение знаниями определения телосложения и физической подготовленности. Возможно последующее использование для самоконтроля физического развития и физической подготовленности. Деятельность студентов направлена на овладение методикой измерения различных морфологических и функциональных признаков и ... оценки физической подготовленности. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 40 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 1600 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | Спортивный зал | |
| 8. Самостоятельная работа студента: | Использование приобретенных знаний и навыков в практической деятельности. Написание НИР студентами, освобожденным студентам от посещения практических занятий. НИР Оценка физического состояния | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | Ответы на вопросы, практическое определение физического развития и подготовленности. | |
| 10. Литература для проработки: | 1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/Ю.И. Евсеев.- Ростов-на-Д.: Феникс, 2012.- 444 с. 2. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. Пономаревой, В.В., М: ГОУ ВУНМЦ, 2001 3. Методический курс по физическому воспитанию студентов Методическое пособие.- СПб: издание ГПМА, 2005 – 20с. | |
| 1. Тема №2: | Выносливость: средства, методы развития и контроля | |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) | |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 1640 минут | |
| 5. Учебная цель: | Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. | |

| | | |
|--|--|------------|
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | | 40 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | | 1600 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Легкоатлетический стадион | | |
| 8. Самостоятельная работа студента: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР студентами, освобождённым от практических занятий. НИР Выносливость: средства, методы развития и контроля | | |
| 9. Методы Контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Бойко, В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. -М: Физкультура и спорт, 1987.-144 с. ил.- (Наука – спорт; основы тренировки).- Библиогр.:с. 142-143. | | |
| 2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. Пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб.- М.: Альфа.-М.: ИНФРА-М, 2012.- 336 с. | | |
| 3. Гуревич, И.А. 1500 Упражнений для моделирования круговой тренировки.-2-е изд. перераб. и доп.- Минск: Высш. школа , 1980.- 255с. | | |
| 4. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры/ Под ред. Озолина, Н.Г. и Маркова, Д.П. 2 изд., М.: 2002.-176 с. | | |
| 5. Фруктов, А. Л. Спортивная ходьба, М.: 2000. – 92с. | | |
| 1. Тема №3: | Быстрота: средства, методы развития и контроля | |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) | |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 1640 минут |
| 5. Учебная цель: Формирование специальных знаний в данной области; воспитание морально-волевых и нравственных черт личности (решительности, целеустремленности, настойчивости и др.). | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | | 40 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | | 1600 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал | | |
| 8. Самостоятельная работа студента: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР студентами, освобождённым от практических занятий. НИР. Быстрота: средства, методы развития и контроля. | | |
| 9. Методы Контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Гилев, Г.А. Физическое воспитание в вузе. – М: МГИУ,2007, 375 | | |
| 2. Мандриков, В.Б. Технологии оптимизации здоровья, физического воспитания и образования студентов медицинских вузов: монография/ В.Б. Мандриков.- Волгоград: ВГТУ, 2001.- 332 с. | | |
| 3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. Ильинича, В.И., Гардарики.-М: 2005. – 448 с. | | |
| 1. Тема №4: | Сила: средства, методы развития и контроля | |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) | |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 1640 минут |
| 5. Учебная цель: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | | 40 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | | 1600 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал | | |
| 8. Самостоятельная работа студента: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР освобождённым студентам от практических занятий. НИР Сила: средства, методы развития и контроля. | | |
| 9. Методы Контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |

| | |
|---|--|
| 1. Агаджанян, Н.А. Пути повышения социальной значимости физической культуры и спорта/ Н.А. Агаджанян//Материала Всерос. научн.-практич. конф.- Казань: РЦИМ, 2003. – С. 30. | |
| 2. Добротворская, С.Г. Проектирование и реализация системы педагогической ориентации студентов на здоровый образ жизни. Автореф. дис. ... док. пед. наук. – Казань, 2002. - С. 16. | |
| 3. Солодков, А.С. Учебник. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная/ А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. – С. 520. | |
| 4. Рабочая программа по физическому воспитанию студентов ./ Доц. В.И., Скобликов и др. – СПб., СПбГПМА. 1999. – 28 с. | |
| 5. Kobayashi K., Kitemura K., Miura M. Awrobic powwer as related to body growwth and training in Japanese boys. A longitudinal study // J. Appl.Physiol. - 1978. - V.44. - P. 666-672. | |
| 1. Тема №5: | Гибкость: средства, методы развития и контроля |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 1640 минут |
| 5. Учебная цель: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 40 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 1600 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал | |
| 8. Самостоятельная работа студента: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР студентам освобождённым от практических занятий. НИР Гибкость: средства, методы развития и контроля. | |
| 9. Методы Контроля полученных знаний и навыков: Выполнение контрольных нормативов при помощи тестов промежуточного контроля для оценки физической подготовленности студентов. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Гимнастика и методика её преподавания: учебник/ Под ред. Н.К. Меньшикова.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.- С. 92-103. | |
| 2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник/ В.И. Ильинич.- М.: Гардарики, 2005.- 448 с. | |
| 3. Назаренко, Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений/ Л.Д. Назаренко.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 431 с. | |
| 4. Рабочая программа по физическому воспитанию студентов ./ Доц. Скобликов, В.И. и др. – СПб., СПбГПМА .1999. – 28 с. | |
| 5. Гимнастика и методика её преподавания: учебник/ Под ред. Н.К. Меньшикова.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.- С. 92-103. | |
| 1. Тема №6: | Ловкость: средства, методы развития и контроля |
| 2. Дисциплина: | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) |
| 3. Специальность: | «Педиатрия» 31.05.02 |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 1640 минут |
| 5. Учебная цель: Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 40 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 1600 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: Спортивный зал | |
| 8. Самостоятельная работа студента: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Написание НИР студентам освобождённым от практических занятий. НИР Ловкость: средства, методы развития и контроля. | |
| 9. Методы Контроля полученных знаний и навыков: Учебная игра. Соревновательные игры в быстроте выполнения упражнений, в скорости реакции. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник/ В.И. Ильинич.- М.: Гардарики, 2005.- 448 с. | |
| 2. Иващенко, В.П. Содержание и направленность занятий студентов физической культурой с учетом их последующей профессиональной деятельности. учеб.- метод. пособие (сост.: Иващенко, В.П. и | |

| | |
|---|--|
| др.) - СПбГПМА, 2009.-23,(1)с. | |
| 3. Массовая физическая культура в вузе: (Учебное пособие для вузов / Берденников, И.Г. и др.); Под ред. Маслякова, Б.А., Матяжова, В.С., - М.: Высш. шк., 1991.-239,9(1)с.:ил. Библиогр.:с. 237. | |
| 4. Физическая культура и здоровье: учебник/ под ред. В.В. Пономарёвой.- М.: ГОУ ВУНМЦ, 2006.- 352 с. | |
| 1. <i>Тема №7:</i> | Общеразвивающие упражнения |
| 2. <i>Дисциплина:</i> | Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) |
| 3. <i>Специальность:</i> | «Педиатрия» 31.05.02 |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 3280 минут |
| 5. <i>Учебная цель:</i> Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методикой составления и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия. | |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i> | 80 минут |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i> | 3200 минут |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Спортивный зал | |
| 8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при выполнении заданий по теме № 7. | |
| 9. <i>Методы Контроля полученных знаний и навыков:</i> Практическое проведение ОРУ в подготовительной части занятия. | |
| 10. <i>Литература для проработки:</i> | |
| 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. Пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт.- 2-е изд., перераб.- М.: Альфа.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 336с. | |
| 2. Гриневич, В.А. Биологические ритмы здоровья/ В.А. Гриневич// Наука и жизнь.- 2005.- № 1. | |
| 3. Казин, Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валлеологию: учебное пособие/ Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 192 с. | |

6.3. Формы и методика базисного (входящего) - ВК, текущего (промежуточного) – ПК и итогового –ИК контроля

Контрольный раздел рабочей программы позволяет осуществлять дифференцированную и объективную оценку учебного процесса и результатов учебной деятельности студентов за весь период обучения. При этом учитываются результаты изучения теоретического модуля, выполнения контрольных нормативов по оценке физической и технической подготовленности, выполнение и защита научно-исследовательских работ (НИР) и других заданий.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) |
| | <hr/> |
| | (наименование дисциплины) |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 |
| | <hr/> |
| | (наименование и код специальности) |

Кафедра физической культуры располагает спортивным комплексом, в том числе:

- двумя залами для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, алтимат-фрисби, теннис, настольный теннис);
- двумя залами для занятия различными вариантами фитнеса;
- тремя залами для занятия атлетической гимнастикой, армспортом.

В лесопарке «Сосновка» проводятся практические занятия по легкой атлетике.

На кафедре, в достаточной мере, имеется спортивное оборудование и инвентарь: различные мячи, гимнастическая стенка, скамейки, тренажерные устройства и приспособления, гантели, гири и штанги и т.п.

Преподавание теоретического курса сопровождается мультимедиапроектором, а занятия фитнесом – музыкальным центром.

Для полноценной реализации задач образовательного процесса кафедре необходимо дополнительно иметь:

- легкоатлетический стадион открытого типа и инвентарь;
- плавательный бассейн;
- лыжную базу и инвентарь;
- стрелковый тир;
- специализированный зал для занятий видами единоборств;
- современные тренажеры, устройства и т.п.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) <small>(наименование дисциплины)</small> |
| Для специальности | «Педиатрия» 31.05.02 <small>(наименование и код специальности)</small> |

С целью повышения качества преподавания дисциплины, в первую очередь - реализации теоретического модуля на всех курсах, используется мультимедийный комплекс. Занятия по фитнес-аэробике осуществляются с музыкальным сопровождением, что позволяет осваивать движения в сочетании с заданным ритмом.

Кроме этого к инновациям в преподавании дисциплины можно отнести использование интернет-ресурса для обучения студентов. В качестве примера – выполнение и защита научно-исследовательских работ и других заданий в режиме –студент-преподаватель.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

По дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(Общая физическая подготовка)

(наименование дисциплины)

Для специальности «Педиатрия» 31.05.02

(наименование и код специальности)

| № п/п | Название, кол-во страниц или печ. листов | Автор(ы) | Год издания | Издательство | Гриф | Примечания |
|-------|--|---|-------------|--------------|------|------------|
| 1. | Методические рекомендации: Организация и проведение занятий по атлетической гимнастике, 32 стр. | В.П. Иващенко в соавторстве | 2007 | СПбГПМА | | |
| 2. | Методические рекомендации: Содержание и направленность занятий студентов по физической культуре с учетом их последующей профессиональной деятельности, 23 стр. | В.П. Иващенко, К.М. Комиссачик, О.А. Комиссарова, В.А. Мирниченко | 2009 | СПбГПМА | | |
| 3. | Методические рекомендации: Утренняя гигиеническая гимнастика – обязательный компонент здорового образа жизни, 29 стр. | В.П. Иващенко, Ю.Н. Гайдукова, О.А. Комиссарова и др. | 2011 | СПбГПМА | | |
| 4. | Учебно-методическое пособие: Методика проведения самостоятельных занятий по физической культуре студентами специального медицинского отделения, 32 стр. | В.П. Иващенко, Л.И. Халилова, Н.Н. Венгерова, А.В. Шигабудинов | 2015 | СПбГПМУ | | |

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) |
| | <hr/> |
| | (наименование дисциплины) |
| Для специальности | Педиатрия, 31.05.02 |
| | <hr/> |
| | (наименование и код специальности) |

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

| | |
|-------------------|--|
| По дисциплине | «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) <hr/> (наименование дисциплины) |
| Для специальности | Педиатрия, 31.05.02 <hr/> (наименование и код специальности) |

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653- 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основ-

ным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.