

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор
Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Фармакология» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			3с.	4 с.
1.	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	-	72
1.1.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	-	2
2.	Контактная работа, в том числе:	48	-	48
2.1.	Лекции	12	-	12
2.2.	Практические занятия	36	-	36
2.3.	Семинары	-	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	-	24
4.	Контроль	-	-	-
5.	Вид итогового контроля	зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» «сентября» 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

Handwritten signature

(подпись)

Галустян А.Н.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

название кафедры

« 30 »

мая

20

18

г.,

протокол заседания №

6

название кафедры

Зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики, к.м.н.,

доцент

(должность, ученое звание, степень)

Handwritten signature

(подпись)

Галустян А.Н.

(расшифровка)

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист(1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа.....(стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе.....(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 1.2. Карта обеспеченности на 2018/2019 год.....(стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Титульный лист.....(стр.)
 - 3.5. Распечатка БЗТ.....(стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачёту.....(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЕ (ОСВОЕНИЮ)
ДИСЦИПЛИНЫ».....(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ».....(стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ДИСЦИПЛИНЫ».....(стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ».....(стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19..... (стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- обучить студентов знаниям о фармакологических и фармако-клинических группах лекарственных средств и их основных представителях;
- изучить роль природных регуляторных систем в функционировании организма и возможности фармакологической коррекции их активности;
- изучить механизмы развития ответной реакции биологического объекта на лекарственные вещества, начиная с молекулярных и субклеточных структур, заканчивая целым организмом.
- изучить фармакологические свойства лекарственных веществ, принадлежащих к различным фармакологическим группам, молекулярного механизма их действия, возможности применения их в клинической практике;
- сформировать способность оценки спектра фармакологических свойств лекарственных веществ, области их клинического применения и возможного побочного действия на основе знания особенностей механизма их действия;
- изучить методы исследования фармакологической активности и механизма действия лекарственных веществ;
- изучить деонтологию медико-биологического эксперимента;
- воспитать у студентов навыки проведения фармакологического эксперимента, оформления его результатов и анализа полученных данных;
- сформировать у студента представление о поиске и создании новых лекарственных веществ на основе традиционных и инновационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Фармакология» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 (уровень бакалавриата), является базовой дисциплиной Блока 1.

Фармакология является обязательной дисциплиной в процессе обучения бакалавра, так как необходима для подготовки обучающихся по вопросам знания действия лекарственных веществ, возможности их рационального выбора у конкретного больного, оценке нежелательных эффектов. Фармакология является теоретической наукой и одновременно предклинической дисциплиной, так как подготавливает обучающихся к обучению на клинических кафедрах следующих курсов.

Фармакология является необходимой составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин, входящих в систему подготовки врача и связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (химия, биохимия, нормальная и патологическая физиология, гистология и эмбриология) с клиническими дисциплинами старших курсов.

Знания, умения и компетенции, приобретаемыми обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения учебной дисциплины «Фармакология» по специальности 34.03.01 – «Сестринское дело» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	медицинскую терминологию в фармакологии; основы лекарственной токсикологии; информационные источники в фармакологии; физико-химическую; несовместимость лекарственных средств	участвовать в дискуссиях в общемедицинских сообществах; выбрать необходимый способ оказания помощи; получать информацию из библиографических ресурсов; анализировать результаты и предотвращать ошибки	медицинской терминологией в фармакологии; методами оказаниями первой медицинской помощи; навыками применения лекарственных средств различными путями введения	рефераты, дискуссии; занятия и лекции, устный опрос; практические занятия и лекции

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	48	48
– лекции	12	12
– практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	24	24
Вид итогового контроля (зачет)	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), которые должны быть освоены при их изучении

5.1.1. Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Тема 1.. Общая фармакология и общая рецептура 1.1. Фармакодинамика лекарств. Виды действия. 1.2. Представление о механизме действия лекарственных веществ . 1.3. Комбинированное применение лекарственных препаратов..	1	2	1
Тема 2.Препараты, регулирующие функцию периферической нервной системы 2.1 Классификация препаратов 2.2. Механизм действия 2.3. Представители фармакологических групп 2.4. Общие показания 2.5. Общие противопоказания	2	2	1
Тема 3 Препараты, регулирующие функцию центральной нервной системы 3.1 Классификация препаратов 3.2. Механизм действия 3.3. Представители фармакологических групп 3.4. Общие показания 3.5. Общие противопоказания	3	2	1
Тема 4. Препараты, регулирующие функцию сердечно-сосудистой системы 4.1 Классификация препаратов 4.2. Механизм действия 4.3. Представители фармакологических групп 4.4. Общие показания 4.5. Общие противопоказания	4	2	1
Тема 5 Гормональные препараты 5.1 Классификация препаратов 5.2. Механизм действия	5	2	1

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
5.3. Представители фармакологических групп 5.4. Общие показания 5.5. Общие противопоказания			
Раздел 6. Химиотерапевтические средства. (антибиотики, НПВС, противомикробные средства) 6.1 Классификация препаратов 6.2. Механизм действия 6.3. Представители фармакологических групп 6.4. Общие показания 6.5. Общие противопоказания	6	2	1
Итого	6	12	6

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоя- тельная ра- бота (СР)	
1	Общая рецептура Общая фармакология	2	4	3	9 Выполне- ние задания у доски
2.	Средства, влияющие на вегетативную нервную систему	2	4	3	9 Выполне- ние задания у доски
3	Средства, регулирующие централь- ную нервную систему	2	4	3	9 Устный опрос. Решение ситуаци- онных задач
4	Средства, регулирующие сердечно- сосудистую систему	2	4	3	9 Расшиф- ровка немых таблиц. Решение ситуаци- онных задач Устный опрос
5	Препараты, действующие на бронхо- легочную систему, противоаллерги- ческие средства	-	4	3	7 Решение ситуаци- онных задач Устный опрос

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоя- тельная ра- бота (СР)	
6	Средства, регулирующие обмен веществ. Витаминыпрепараты	-	4	3	7 Устный опрос, ре- шение си- туационных заач
7	Гормонопрепараты.	2	4	3	9 Устный опрос, решение ситуаци- онных задач
8	Химиотерапевтические препараты	2	4	3	9 Устный опрос, решение ситуаци- онных задач
9	Итоговое занятие	-	4	-	4 Письмен- ная кон- трольная работа
Итого		12	36	24	72

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Объём по семестрам IV семестр
1	Общие вопросы фармакологии	2
2	Препараты, регулирующие функцию периферической (вегетативной) нервной системы	2
3	Препараты, регулирующие центральную нервную систему	2
4	Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему	2
5	Гормональные препараты	2
6	Химиотерапевтические препараты	2
Итого		12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Объём по семестрам IV семестр
1.	Общая рецептура	4
2.	Средства, влияющие на периферическую (вегетативную) нервную систему	4
3	Средства, регулирующие центральную нервную систему	4
4	Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему	4
5	Препараты, действующие на бронхолегочную систему, Противоаллергические средства	4
6	Препараты, действующие на кроветворную систему, витаминопрепараты.	4
7	Гормональные препараты, контрацептивы.	4
8	Химиотерапевтические средства	4
9	Итоговое занятие	4
Итого		36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Фармакология» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) непосредственно связана с фундаментальными теоретическими дисциплинами и является важной основополагающей дисциплиной для успешного изучения клинических дисциплин.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине _____ «Фармакология»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Кол-во экз.	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<u>Основная:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растения - источники лекарств и БАД : учеб. пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил. 2. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с.: ил 3. Основы фармакологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 720 с. 4. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. 	<p>ЭБС конс. студ.</p> <p>ЭБС конс. студ.</p> <p>ЭБС конс. студ.</p> <p>ЭБС конс. студ.</p>	
13	<u>Дополнительная:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. 2. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. 	<p>ЭБС конс. студ.</p> <p>ЭБС конс. студ.</p>	

Раздел 2 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине _____ «Фармакология»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Кол-во экз.	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<u>Основная:</u> 1. Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 720 с. 2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.	ЭБС конс. студ. ЭБС конс. студ.	
13	<u>Дополнительная:</u> 1. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. 2. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др. ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	ЭБС конс. студ. ЭБС конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
заданий в тестовой форме (тестов)

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

1. Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это компетентно (профессионально) подготовленный набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надёжностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Фармакология» является обязательной дисциплиной специальности и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля БЗТ состоит из относительно обособленных составных частей, но, вместе с тем, концептуально связанных, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

1. Требования к тестовым заданиям:

Тестовые задания по дисциплине «Фармакология» являются закрытыми.

2. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и её утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификой БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПМУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

УК-6

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Выберите правильный ответ

1. ПРЕПАРАТ, БЛОКИРУЮЩИЙ H₂-ГИСТАМИНОРЕЦЕПТОРЫ:
 1. Хифенадин
 2. Хлоропирамин
 3. Мебгидролин
 4. Циметидин
 5. Клемастин

2. АНТИПСИХОТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НЕЙРОЛЕПТИКОВ СВЯЗАН СО:
 1. Стимуляцией дофаминергических рецепторов
 2. Стимуляцией адренергических рецепторов
 3. Угнетением дофаминергических рецепторов
 4. Стимуляцией холинергических рецепторов
 5. Угнетением холинергических рецепторов

3. АНКСИОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ В ОСНОВНОМ СВЯЗАНО С ВЛИЯНИЕМ НА:
 1. α-Адренорецепторы
 2. М-холинорецепторы
 3. Гистаминовые рецепторы
 4. Бензодиазепиновые рецепторы
 5. Дофаминовые рецепторы

4. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЗОВ ПРИМЕНЯЮТ:
 1. Хлорпромазин
 2. Хлорпротиксен
 3. Дроперидол
 4. Хлоралгидрат
 5. Диазепам

5. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ФЛЕБИТА ПОСЛЕ ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ПРЕДИОНА:
 1. Раствор калия хлорида
 2. Раствор кальция хлорида
 3. Раствор магния хлорида
 4. 0,25% раствор новокаина
 5. 0,25% раствор бупивакаина

6. ПРИЕМ ФЕНОТИАЗИНОВ ВЫЗЫВАЕТ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ:
 1. Повышение артериального давления
 2. Ригидность мышц и тремор
 3. Подавление высвобождения пролактина
 4. Уменьшение реакции ЦНС на такие угнетающие вещества, как барбитураты
 5. Тошнота

7. ДЛЯ НЕЙРОЛЕПТАНАЛЬГЕЗИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ:
 1. Трифтазин
 2. Френолон
 3. Хлорпротиксен
 4. Дроперидол
 5. Диазепам

8. МЕТГЕМОГЛОБИНЕМИЮ ВЫЗЫВАЕТ:
 1. Ацетилсалициловая кислота
 2. Аминофеназон (Амидопирин)
 3. Вольтарен
 4. Парацетамол
 5. Ибупрофен

9. ПРИ ЛЕГКИХ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ НАЗНАЧАЮТ:

1. Хлорпромазин
2. Хлорпротиксен
3. Дроперидол
4. Нозепам
5. Хлоралгидрат

10. ПРЕПАРАТ – АНТАГОНИСТ ДОФАМИНА:

1. Циметидин
2. Вискен
3. Метоклопрамид
4. Наком
5. Клемастин

Выберите правильные ответы

11. ЭФФЕКТЫ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТОЙ:

1. Противовоспалительный
2. Жаропонижающий
3. Седативный
4. Антиагрегантный

12. ПРИ ПРИЕМЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ МОГУТ НАБЛЮДАТЬСЯ:

1. Снижение тонуса скелетной мускулатуры
2. Лекарственная зависимость
3. Бессонница
4. Экстрапирамидные расстройства

13. ИЗМЕНЕНИЯ ЭКГ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВВЕДЕНИИ ДИГИТОКСИНА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДОЗАХ:

1. Увеличение вольтажа комплекса *QRS*
2. Сужение комплекса *QRS*
3. Удлинение интервала *P – Q*
4. Уменьшение интервала *R – R*

14. ПРИ ТЕРАПИИ ТРАНКВИЛИЗАТОРАМИ МОГУТ БЫТЬ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

1. Мышечная слабость
2. Сонливость
3. Повышение тонуса скелетной мускулатуры
4. Лекарственная зависимость

15. АМИНАЗИН ВЫЗЫВАЕТ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ:

1. Повышение артериального давления
2. Аллергические реакции
3. Повышение тонуса кишечника
4. Гипотонию

16. ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ НАРКОЗА, НЕ ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПОНИЖЕНИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА:

1. Пропанидид
2. Натрия тиопентал
3. Кетамин
4. Фторотан

17. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ЧУВСТВА СТРАХА ПРИМЕНЯЮТ:

1. Хлорпромазин
2. Галоперидол
3. Диазепам
4. Тофизолам (грандаксин)

Установите соответствие

18. ПРЕПАРАТ

1. Пирроксан
2. Талинолол
3. Хифенадин

ГРУППА

- А. Дофаминомиметик
- Б. H₂-гистаминоблокатор
- В. α-Адреноблокатор
- Г. H₁-гистаминоблокатор
- Д. Селективный β₁-адреноблокатор

19. ПРЕПАРАТ

1. Хлорпромазин
2. Триоксазин
3. Настойка пустырника

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

- А. Устраняет чувство немотивированного страха, тревоги
- Б. Купирует бред, галлюцинации, психомоторное возбуждение
- В. Устраняет повышенную возбудимость и раздражительность
- Г. Возбуждает дыхание после наркоза
- Д. Устраняет депрессию

20. ТИП РЕЦЕПТОРОВ

1. H₁-гистаминовые
2. H₂-гистаминовые
3. D₁-дофаминовые

ЛОКАЛИЗАЦИЯ

- А. Экстрапирамидная система
- Б. Скелетные мышцы
- В. Железы желудка
- Г. Гладкая мускулатура бронхов
- Д. Радиальная мышца глаза

21. ПРЕПАРАТ

1. Этаперазин
2. Нозепам (тазепам)
3. Натрия бромид

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ

- А. Блокирует м-холинорецепторы
- Б. Блокирует дофаминовые, серотониновые рецепторы
- В. Возбуждает бензодиазепиновые рецепторы
- Г. Блокирует ГАМКергические рецепторы
- Д. Повышает порог внутреннего торможения

22. ПРЕПАРАТ

1. Амрион
2. Дигоксин
3. Изадрин

ОСЛОЖНЕНИЯ

- А. Ксантопсия
- Б. Тахикардия
- В. Тромбоцитопения
- Г. Бессонница
- Д. Гипотония

23. ГРУППА

1. Фенотиазины
2. Бутерофеноны
3. Бензодиазепины

ПРЕПАРАТ

- А. Хлорпромазин
- Б. Диазепам
- В. Галоперидол
- Г. Резерпин
- Д. Натрия бромид

24. ПРЕПАРАТ

1. Парацетамол
2. Пироксикам
3. Метамизол (Анальгин)

ОСНОВНОЙ ЭФФЕКТ

- А. Противомикробный
- Б. Антисклеротический
- В. Противовоспалительный
- Г. Анальгетический
- Д. Жаропонижающий

25. ПРЕПАРАТ

1. Натрия бромид
2. Хлорпромазин
3. Алкалоид раувольфии змеи-
видной (резерпин)

ПОБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- А. Понижение АД, аллергические реакции
- Б. Насморк, кашель, кожная сыпь
- В. Экстрапирамидные расстройства, боли в желудке, рвота
- Г. Психоз, понижение АД
- Д. Депрессия, повышение АД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

УК-6

1. Виды действия и пути введения лекарственных веществ.
2. Распределение лекарств в организме. Проникновение через гистогематические барьеры. Особенности у новорождённых.
3. Биотрансформация, экскреция и элиминация лекарственных средств. Особенности у новорождённых.
4. Комбинированное действие лекарств. Явления, возникающие при повторном введении препаратов.
5. Классификация и механизм действия препаратов, вмешивающихся в процессы холинергического возбуждения.
6. Психотропные средства
7. Средства, используемые для нейролептанальгезии.
8. Антигипертензивные средства центрального механизма действия.
9. Рвотные и противорвотные средства.
10. Слабительные и противодиарейные средства.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Фармакология преподается студентам II курса в течение IV семестра. Материал, изучаемый студентами, разбит на 9 разделов по принципу от общих представлений к частным.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при написании заданий по рецептуре.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса и решения заданий по рецептуре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема 1:	Общие вопросы фармакологии	
2. Дисциплина:	Фармакология.	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	формирование системы знаний и представлений о вопросах фармакологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10	
Объем новой информации (в минутах):	80	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		

См. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	
9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 2:	Препараты, регулирующие функцию периферической (вегетативной) нервной системы
2. Дисциплина:	Фармакология.
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование системы знаний и представлений о препаратах, регулирующих функцию периферической (вегетативной) нервной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	
9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 3:	Препараты, регулирующие центральную нервную систему
2. Дисциплина:	Фармакология.
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование системы знаний и представлений о препаратах, регулирующих центральную нервную систему	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	
9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 4:	Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему
2. Дисциплина:	Фармакология.
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование системы знаний и представлений о средствах, регулирующих сердечно-сосудистую систему	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
8.Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	

9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 5:	Гормональные препараты
2. Дисциплина:	Фармакология.
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование системы знаний и представлений о гормональных препаратах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	
9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 6:	Химиотерапевтические препараты
2. Дисциплина:	Фармакология.
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: формирование системы знаний и представлений о химиотерапевтических препаратах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10
Объем новой информации (в минутах):	80
7. План лекции, последовательность ее изложения: См. презентацию	
8. Иллюстрационные материалы: презентация с использованием мультимедийной системы	
9. Литература для проработки: 1. см. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

По дисциплине	«Фармакология» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО используются активные и интерактивные формы проведения занятий, решение ситуационных задач, контрольно-обучающие тесты.

В рамках учебных курсов предусматривается чтение отдельных лекций специалистами лечебных и научно-исследовательских институтов.

Работа студента в группе формирует общекультурные компетенции, такие как чувство коллективизма и коммуникабельность. Практические занятия и лабораторные работы способствуют формированию профессиональных компетенций, развитию деонтологических аспектов отношения к экспериментальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой при работе над рефератами формирует способность анализировать научные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода и анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Они формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделов дисциплины, а также при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

Изучение раздела дисциплины заканчивается итоговым занятием, в ходе которого проводится собеседование, тестового контроль по пройденной теме в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей, а также анализ результатов лабораторных работ.

Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- определение места изучаемого раздела в дисциплине;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- классификация представителей изучаемой фармакологической или фармако- клинической группы по принадлежности к той или иной химической группе;
- механизм биологического действия лекарственных веществ, принадлежащих к изучаемой фармакологической группе;
- способность модулировать ими активность регуляторных систем клетки (органа, организма);
- изменение функций клетки (ткани, органа, организма) при действии изучаемых лекарственных веществ:
- индивидуальные особенности в действии отдельных представителей изучаемой группы;
- возможность клинического использования изучаемых лекарственных веществ;
- анализ причин их побочного действия;
- анализ возможностей предотвращения проявлений побочного действия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема 1:	Общая рецептура	
2. Дисциплина:	Фармакология	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20	
Объем новой информации (в минутах):	160	
7. Условия для проведения занятия:	таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. Самостоятельная работа студента:	выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 2:	Средства, влияющие на периферическую (вегетативную) нервную систему	

2. Дисциплина:	Фармакология	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20	
Объем новой информации (в минутах):	160	
7. Условия для проведения занятия:	таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. Самостоятельная работа студента:	выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 3:	Средства, регулирующие центральную нервную систему	
2. Дисциплина:	Фармакология	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20	
Объем новой информации (в минутах):	160	
7. Условия для проведения занятия:	таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. Самостоятельная работа студента:	выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема 4:	Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему	
2. Дисциплина:	Фармакология	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20	
Объем новой информации (в минутах):	160	
7. Условия для проведения занятия:	таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	

8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема 5:</i>	Препараты, действующие ан бронхолегочную систему. Противоаллергические средства
2. <i>Дисциплина:</i>	Фармакология
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема 6:</i>	Препараты, действующие на кроветворную систему, витаминопрепараты.
2. <i>Дисциплина:</i>	Фармакология
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема 7:</i>	Гормонопрепараты, контрацептивы.
2. <i>Дисциплина:</i>	Фармакология

3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема 8:</i>	Химиотерапевтические средства
2. <i>Дисциплина:</i>	Фармакология
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям.. Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль	
10. <i>Литература для проработки:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема 9:</i>	Итоговое занятие
2. <i>Дисциплина:</i>	Фармакология
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	0
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> таблицы, наглядный материал (лекарственные формы)	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> выписать рецепты на препараты и по показаниям..	

Классификация. Механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие и противопоказания

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: выписать рецепты на препараты и по показаниям. Опрос студентов в течение занятия. Тестовый контроль

10. Литература для проработки:

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Фармакология» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Фармакология».

Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 4, (66 м ²)		Оснащены мебелью: столы учебные – 35, стулья – 81, стол преподавателя – 3, доска – 3	
Компьютерный класс (30 м ²):		Оснащен мебелью: столы – 10, стулья – 21, стол преподавателя – 1, доска – 1, компьютеры – 2 шт. с выходом в интернет, Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Фармакология» относится ранее не использовавшаяся в СПбГМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Фармакология».

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
 2. Выполнение практических занятий для самостоятельной работы.
 3. Решение ситуационных задач.
 4. Информацию об участии в предметных конференциях.
 5. Реферат.
- Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддержать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Фармакология»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист)	Автор(ы)	Год издания	Изд-во	Гриф	Примечание
1.	Молекулярная фармакология антигипоксан-тов	Востриков В.В., Титов А.Л., Данилов А.Р., Прошин С.Н.	2014	Издание СПбГПМУ		
2.	Молекулярная фармакология ноотропов	Востриков В.В., Титов А.Л., Данилов А.Р., Прошин С.Н.	2014	Издание СПбГПМУ		
3.	Тестовые задания по фармакологии (Часть 1)	Прошин С.Н., Востриков В.В., Селизарова Н.О., Глушаков Р.И., Деревянко А.В., Александров С.И., Данилов А.Р., Титов А.Л.	2014	Издание СПбГПМУ		
4.	Тестовые задания по фармакологии (Часть 2)	Прошин С.Н., Востриков В.В., Селизарова Н.О., Глушаков Р.И., Деревянко А.В., Александров С.И., Данилов А.Р., Титов А.Л.	2014	Издание СПбГПМУ		
5.	Психофармакология	Прошин С.Н., Бычков Е.Р., Лебедев А.А., Соловьёва И.П.	2014	Барнаул: Издательская группа «Сипресс», 2014		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Фармакология» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.