

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«30» мая 2018 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор

Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

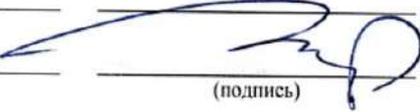
По дисциплине	«Методика научных исследований» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Общей медицинской практики (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4 с.
1	Общая трудоемкость цикла	72	72
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1.	Лекции	12	12
2.2.	Практические занятия	36	36
2.3.	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Вид итогового контроля - зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика научных исследований» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2018 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Профессор, д.м.н.		Гостимский А.В.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Доцент, к.м.н.		Карпатский И.В.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

Общей медицинской практики

название кафедры			
« 30 »	мая	20 18 г.,	протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой

Общей медицинской практики

название кафедры			
Профессор, д.м.н.		Гостимский А.В.	
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургских государственных педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Методика научных исследований»</u>
	(наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u>

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Титульный лист (стр.)
 - 3.2. Распечатка БЗТ (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»..... (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»...(стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19..... (___ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся мышления исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах/проблемах в отрасли и применять научный подход к их изучению и решению, а также критического подхода к проводимым исследованиям и их результатам.

К задачам изучения дисциплины следует отнести:

- 1) Изучить основные направления научных исследований в сестринском деле.
- 2) Изучить методологию организации и проведения научных исследований в сестринской практике.
- 3) Рассмотреть методы сбора данных, возможные источники данных и сбор данных при сестринских исследованиях
- 4) Рассмотреть использование результатов научных исследований в деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 дисциплин по направлению подготовки «Сестринское дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в четвертом семестре.

Посещаемость лекций и владение прочитанным студентам лекционным материалом учитываются при интегральной оценке знаний на экзамене.

При чтении лекций широко используется мультимедийная аппаратура.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения «сестринское дело в хирургии».

1. Анатомия человека.
2. Нормальная физиология
3. Общая патология.
4. Теория сестринского дела.
5. Основы сестринского дела.
6. Медицинская биоэтика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6);
- Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины/понятия научного исследования;
- основные подходы к научному исследованию (качественный и количественный) и их особенности;
- некоторые виды исследований;
- этапы научного процесса;
- критерии надежности и достоверности получаемых данных

- этические аспекты, связанные с проведением научного исследования
- методы сбора данных
- методы анализа данных
- структуру научного отчета о проведенном исследовании.

Уметь:

- определять исследовательские термины и концепции
- обосновывать важность научных исследований для профессии
- проводить различие между количественными и качественными исследованиями
- устанавливать надежность и достоверность полученных данных
- определять проблемы, требующие изучения
- формулировать вопросы исследования
- формулировать гипотезу исследования
- для изучения определенной проблемы выбирать наиболее соответствующий вид исследования
- проводить литературный обзор по заданной тематике
- разрабатывать определенные инструменты для сбора данных (анкеты/интервью)
- обсуждать этические проблемы, связанные с проведением исследования
- составлять список использованных литературных источников в соответствии с установленными требованиями
- устанавливать и описывать основные разделы научной статьи/отчета
- применять критический подход при оценке статьи/отчета о проведенном исследовании
- использовать компьютерные технологии при составлении обзора литературы (пользование поисковыми системами, базами данных, веб-журналами).

Владеть:

- сбора данных
- анализа данных.

Паспорт компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности сестринского процесса. Основы коммуникативной этики.	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимыми для ведения беседы по специальной тематике.	Собеседование
2.	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Врачебную этику и деонтологию. Основы психологии.	Работать в коллективе, опираясь на знания этики и деонтологии, межличностных отношений.	Владеть коммуникативными навыками, чувством такта.	Собеседование
3.	ОПК-12	Способен применять современные методики	Знать основные источники информации	Уметь организовывать рабочий	Владеть навыками рабочей	Собеседование

		ки сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	для повышения собственной квалификации.	день и программу самообразования.	дисциплины, работы с литературой.	
4.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	<p>Материал основных разделов изучаемой дисциплины.</p> <p>Знать основные виды документации, применяемой в сестринской деятельности.</p> <p>Знать актуальные проблемы сестринского дела, методы анализа в медицинской деятельности, основные источники получения информации.</p> <p>Знать методологию исследовательского процесса</p> <p>Знать существующие и перспективные методы обследования, диагностики и лечения в хирургии.</p>	<p>Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания.</p> <p>Уметь корректно заполнять документацию, опираясь на теорию сестринского процесса.</p> <p>Уметь определить актуальную проблему, провести научный анализ опираясь на современные данные, представить результаты в ходе публичного выступления.</p> <p>Уметь проводить количественные и качественные исследования, устанавливать надежность и достоверность полученных данных.</p> <p>Уметь предлагать концепции инновационных технологий в хирургии, опираясь на фундаментальные знания.</p>	<p>Владеть навыками анализа собственной деятельности.</p> <p>Владеть навыками ведения основной сестринской документации, работы с историей болезни.</p> <p>Владеть навыками анализа, поиска информации, публичного представления результатов.</p> <p>Владеть методами сбора и анализа данных.</p> <p>Владеть навыками креативного мышления.</p>	Собеседование, тест.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с ФГОС, общая трудоемкость дисциплины «Методика научных исследований» составляет 2,0 зачётных единиц (72 часов).

Распределение видов и часов занятий по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов/ за-	Семестр
--------------------	------------------	---------

	четных единиц	4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.1.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-6,12; ПК-8	Методика научных исследований	1. Введение. Терминология/основные понятия. 2. Подходы к исследованию. Процесс исследования и его этапы. 3. Этический аспект научного исследования.

5.1.1. Разделы дисциплины и их содержание

Понятие и характеристика познавательного процесса. Виды познания. Истина и ее виды. Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Объяснительное и описательное в науке. Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Учение В. И. Вернадского о ноосфере. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения. Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения. Эксперимент. Роль

эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента. Этический аспект научного исследования.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Методика научных исследований	12	-	36	24	72	Тестирование, опрос.
Итого:			12	-	36	24	72	Зачет

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Теоретический курс

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Методы и формы научного исследования	2
2.	Организация научного исследования	2
3.	методы сбора и анализа данных	2
4.	Работа с информацией. Понятие и виды источников	2
5.	критерии надежности и достоверности получаемых данных	2
6.	Этический аспект научного исследования.	2
Итого		12

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия

№ занятия	Наименование темы Занятия	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
			Аудиторных	СРС
Методика научных исследований				
1.	Научные исследования в сестринском деле, проблемы и перспективы	Тест, опрос.	4	3
2.	Методология организации и проведения научных исследований в сестринской	Тест, опрос.	4	3

	практике			
3.	Методы сбора данных. Возможные источники данных и сбор данных при сестринских исследованиях	Тест, опрос.	4	3
4.	Работа с информацией. Понятие и виды источников	Тест, опрос.	4	3
5.	критерии надежности и достоверности получаемых данных	Тест, опрос.	4	3
6.	Использование результатов научных исследований в деятельности специалиста	Тест, опрос.	4	3
7.	Этический аспект научного исследования.	Тест, опрос.	4	3
8.	Зачетное занятие	Тест, опрос.	8	3

5.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Семинары

Семинары учебным планом не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Методика научных исследований» непосредственно связана с таким предметом учебного плана, как «Русский язык и культура речи», поскольку направлена на дальнейшее совершенствование навыков эффективного речевого общения в профессиональной сфере. Помимо этого «Делопроизводство» тесно взаимосвязано освоением учебного материала по таким дисциплинам, как «Правоведение», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Основы сестринского дело», «Теория сестринского дела» и др.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Методика научных исследований»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело»
34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	4	13	Основная литература:		
				1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 244 с.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
				3. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М.: Спорт, 2016. - 232 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		13	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература:		
				1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	ЭБС Конс. студ.	
				3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По дисциплине

«Методика научных исследований»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Сестринское дело»

34.03.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	4	16	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		16	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По дисциплине

«Методика научных исследований»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Сестринское дело»

34.03.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
34.03.01	2	4	13	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. - 480 с.: ил. 2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 4. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс.студ</p> <p>ЭБС Конс.студ</p>			
				<p>Всего студентов</p>	13	Всего экземпляров		
						<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Социология медицины". 2015. № 1.; журнал / под ред. А.В. Решетникова - М.: "Издательство "Медицина"", 2015. - 64 с.: ил. 2. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 3. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 4. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По дисциплине «Методика научных исследований»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело»
подготовки 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	4	13	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
				Всего студентов	13	Всего экземпляров
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
					ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
{заданий в тестовой форме (тестов) }

По дисциплине

«Методика научных исследований»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Сестринское дело»

34.03.01

(наименование и код специальности)

УК-1; ОПК-6,12; ПК-8

*«Научные исследования в сестринском деле, проблемы и перспективы»**Выберите один или несколько правильных ответов:*

1. *Основными направлениями сестринских исследований в России стали:*
 - 1) организация деятельности сестринского персонала
 - 2) процесс планирования и воплощения замысла
 - 3) изучение нужд врачей
 - 4) анкетирование потребителей

2. *Какую из существующих проблем, связанных с развитием базы научных исследований в сестринском деле, можно выделить:*
 - 1) реклама
 - 2) стимулирование сбыта
 - 3) отсутствие достаточного числа методических материалов, посвященных организации и проведению исследований в сестринском деле
 - 4) кадрового потенциала

3. *Укажите последовательность проведения исследования:*
 - 1) сбор материала
 - 2) составление плана и программы исследований
 - 3) статистическая обработка данных
 - 4) определение цели и задач исследования
 - 5) анализ и выводы

4. *Какие из нижеперечисленных вопросов включает план исследования:*
 - 1) определение места проведения исследования
 - 2) выбор единицы наблюдения
 - 3) установление сроков проведения исследования
 - 4) составление макетов статистических таблиц

5. *Какие из ниже перечисленных способов наблюдения позволяют получить наиболее объективную информацию о состоянии здоровья населения:*
 - 1) опрос
 - 2) анкетирование
 - 3) выкопировка данных из медицинской документации

6. *Программа статистического исследования включает:*
 - 1) составление программы сбора материала
 - 2) составление программы анализа
 - 3) определение объекта исследования
 - 4) определение исполнителей исследования

7. *Типологические группировки могут включать следующие признаки:*
 - 1) пол
 - 2) рост
 - 3) массу тела
 - 4) диагноз
 - 5) профессию

8. *Экстенсивные показатели применяются для определения:*

- 1) частоты явления в совокупности (среде)
- 2) удельного веса части в целом (внутри одной совокупности)
- 3) соотношения несвязанных между собой совокупностей

9. *Вариационный ряд - это:*

- 1) ряд чисел, отражающих частоту (повторяемость) цифровых значений изучаемого признака
- 2) ряд цифровых значений различных признаков
- 3) ряд числовых измерений признака, расположенных в ранговом порядке и характеризующихся определенной частотой

10. *Для определения доверительных границ интенсивного показателя в генеральной совокупности необходимо знать следующие параметры:*

- 1) интенсивный показатель в генеральной совокупности
- 2) интенсивный показатель в выборочной совокупности
- 3) ошибку репрезентативности
- 4) число наблюдений

«Методология организации и проведения научных исследований
в сестринской практике»

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Источники первичной информации для сестринских исследований:*

- 1) данные Госкомстата
- 2) данные телефонного опроса, проведенного вами
- 3) данные внутренней отчетности ЛПУ
- 4) данные Агентства по здравоохранению и социальному развитию
- 5) данные телефонных опросов других исследователей для других целей

2. *Источники вторичной информации для исследований:*

- 1) данные анкетного интервьюирования
- 2) данные телефонного интервьюирования
- 3) данные интернета
- 4) данные почтового интервьюирования
- 5) все вышеперечисленное

3. *К экстенсивным показателям относятся:*

- 1) показатели рождаемости
- 2) распределение числа врачей по специальностям
- 3) показатели младенческой смертности
- 4) распределение умерших по причинам смерти

4. *К интенсивным показателям относятся:*

- 1) показатель смертности
- 2) структура заболеваний по нозологическим формам
- 3) обеспеченность населения врачами
- 4) показатель заболеваемости

5. *Проведению метода экспертных оценок обязательно предшествует:*

- 1) анкетирование потребителей
- 2) сегментирование рынка

- 3) выбор целевого сегмента
- 4) позиционирование товара
- 5) оценка компетентности экспертов

6. *Основной составляющей микросреды организации является среда:*

- 1) политическая
- 2) социальная
- 3) внутренняя и ее непосредственное окружение
- 4) экономическая
- 5) технологическая

7. *Метод стандартизации применяется:*

- 1) для определения характера и силы связи между двумя признаками
- 2) для сравнения интенсивных показателей в неоднородных по составу совокупностях
- 3) для определения достоверности различия двух сравниваемых показателей

8. *Сущность метода стандартизации состоит в:*

- 1) установлении соответствия между сравниваемыми группами и эталоном (стандартом)
- 2) устранении влияния различий в составе сравниваемых групп на величину обобщающих показателей
- 3) установлении достоверности различий двух сравниваемых групп по какому-либо показателю

9. *Какие статистические методы позволяют оценивать достоверность результатов, полученных при выборочных исследованиях:*

- 1) корреляция
- 2) определение доверительных границ
- 3) стандартизация
- 4) оценка достоверности разности результатов

10. *При сравнении интенсивных показателей, полученных на однородных по своему составу совокупностях, необходимо применять:*

- 1) метод корреляции
- 2) метод стандартизации
- 3) оценку достоверности разности полученных показателей

«Методы сбора данных. Возможные источники данных и сбор данных при сестринских исследованиях»

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Первым этапом проведения исследования является:*

- 1) выбор альтернативы для сравнения
- 2) выбор методики экономического анализа
- 3) проведение анализа затрат на оказание медицинской помощи
- 4) формулировка целей и задач исследования
- 5) произведение экономических расчетов

2. *Статистический метод в медицине и здравоохранении применяется для:*

- а) изучения общественного здоровья и факторов, его определяющих

- б) изучения состояния и деятельности органов и учреждений здравоохранения
- в) планирования научных исследований, обработки и анализа полученных результатов

3. Анализ непосредственного окружения включает изучение:

- 1) потребителей и конкурентов
- 2) кадрового потенциала
- 3) организации управления
- 4) только потребителей услуг
- 5) только конкурентов

4. На каком этапе статистического исследования создаются макеты статистических таблиц:

- 1) при составлении плана и программы исследований
- 2) на этапе сбора материала
- 3) на этапе статистической обработки материалов
- 4) при проведении анализа результатов

5. Основными методами формирования выборочной совокупности являются:

- 1) типологический
- 2) механический
- 3) пилотажный
- 4) случайный

6. Количественная репрезентативность выборочной совокупности обеспечивается за счет:

- 1) десятипроцентной выборки из генеральной совокупности
- 2) двадцатипроцентной выборки
- 3) выборки, включающей достаточное число наблюдений (рассчитывается по специальным формулам)

7. К какому виду статистического наблюдения и методу статистического исследования относится регистрация рождаемости и смертности:

- 1) единовременное
- 2) сплошной
- 3) текущее
- 4) выборочный

8. К единовременному наблюдению относится:

- 1) регистрация рождений
- 2) перепись населения
- 3) регистрация браков
- 4) регистрация заболеваний
- 5) регистрация численности и состава больных в стационаре на определенную дату

9. Текущим наблюдением является:

- 1) регистрация случаев смерти
- 2) перепись населения
- 3) учет родившихся
- 4) регистрация случаев обращения в поликлинику

10. Единица наблюдения определяется в зависимости от:

- 1) программы исследования

- 2) плана исследования
- 3) цели и задач исследования

«Использование результатов научных исследований в деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью»

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Результаты статистического исследования анализируются на основании:*
 - 1) статистических (регистрационных) учетных документов
 - 2) амбулаторных карт
 - 3) статистических таблиц
 - 4) историй болезни
2. *Единица наблюдения - это:*
 - а) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
 - б) каждый признак явления, подлежащего регистрации
3. *Какие показатели позволяют демонстрировать изменения явления во времени или по территории без раскрытия истинных размеров этого явления:*
 - 1) экстенсивные
 - 2) интенсивные
 - 3) соотношения
 - 4) наглядности
4. *Экстенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:*
 - 1) линейными
 - 2) секторными
 - 3) столбиковыми
 - 4) внутрисклонковыми
 - 5) картограммами
5. *Интенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:*
 - 1) столбиковыми
 - 2) секторными
 - 3) линейными
 - 4) картограммами
6. *С увеличением объема выборки ошибка репрезентативности:*
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается постоянной
7. *Малой выборкой считается та совокупность, в которой:*
 - 1) n меньше или равно 100
 - 2) n меньше или равно 30
 - 3) n меньше или равно 40
8. *Что такое динамический ряд:*
 - 1) ряд числовых измерений определенного признака, отличающихся друг от друга по своей величине, расположенных в ранговом порядке.

- 2) ряд, состоящий из однородных сопоставимых величин, характеризующих изменения какого-либо явления во времени
- 3) ряд величин, характеризующих результаты исследований в разных регионах

9. Уровни динамического ряда могут быть представлены:

- 1) абсолютными величинами
- 2) средними величинами
- 3) относительными величинами

10. Оценка достоверности различий в результатах исследования проводится с помощью:

- 1) коэффициента корреляции (r_{xy})
- 2) коэффициента вариации (C_v)
- 3) критерия Стьюдента (t)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Методика научных исследований» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Перечень вопросов к зачету

- 1) Основы методологии научного исследования
- 2) Научное исследование: его сущность и особенности
- 3) Понятие о методе, методологии
- 4) Сущность теории и ее роль в научном исследовании
- 5) Логика процесса научного исследования
- 6) Этапы и уровни научного исследования.
- 7) Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
- 8) Содержание этапов исследовательского процесса
- 9) Особенности основных этапов исследования
- 10) Классификация методов научных исследований
- 11) Научные методы эмпирического исследования
- 12) Научные методы теоретического исследования
- 13) Общелогические методы и приемы познания
- 14) Научная методология и взаимодействие методов
- 15) Эмпирический уровень научного исследования
- 16) Общая характеристика эмпирического уровня научного
- 17) исследования
- 18) Первая стадия эмпирического исследования
- 19) Вторая стадия эмпирического исследования
- 20) Третья стадия эмпирического исследования
- 21) Анализ эмпирических данных
- 22) Теоретический уровень научного исследования
- 23) Понятие теоретического уровня научного исследования.
- 24) Первая стадия теоретического исследования
- 25) Вторая стадия теоретического исследования
- 26) Третья стадия теоретического исследования
- 27) Научная проблема, ее постановка и формулирование
- 28) Сущность научной проблемы
- 29) Постановка проблемы и ее решение
- 30) Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы
- 31) Этапы проведения научного исследования
- 32) Общая схема хода научного исследования
- 33) Основные этапы научного исследования
- 34) Эффективность научных исследований
- 35) Методика работы над рукописью исследования
- 36) Анализ источников информации
- 37) Ведение рабочих записей
- 38) Работа с научной литературой
- 39) Работа над рукописью
- 40) Язык и стиль научной работы и речи
- 41) Состав и содержание научно-исследовательской работы
- 42) Содержание научно-исследовательской работы
- 43) Подготовка основной части научно-исследовательской работы
- 44) Технологии и организация работы над научно-исследовательской работой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«Методика научных исследований»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Сестринское дело»

34.03.01

(наименование и код специальности)

Методические указания к практическим занятиям

Курс «Методика научных исследований» ставит своими задачами формирование у обучающихся мышления исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах/проблемах в отрасли и применять научный подход к их изучению и решению, а также критического подхода к проводимым исследованиям и их результатам

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения:

- 1) Изучить основные направления научных исследований в сестринском деле.
- 2) Изучить методологию организации и проведения научных исследований в сестринской практике.
- 3) Рассмотреть методы сбора данных, возможные источники данных и сбор данных при сестринских исследованиях
- 4) Рассмотреть использование результатов научных исследований в деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью.

Практические занятия проводятся в виде интерактивной беседы, демонстраций презентаций и видеофильмов, использования наглядных пособий, решения задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает проработку литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронным ресурсам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится зачет с использованием тестового контроля, решением задач.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Методика научных исследований»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело»</u> 34.03.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

См. раздел 5.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Проведение лабораторных занятий данной дисциплиной не предусмотрено.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе студентов

См. раздел 6.1

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Предусмотрено проведение тестового контроля, итогового зачета, курсового экзамена. Вопросы тестового контроля и итогового курсового экзамена прилагаются.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургских государственных педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Методика научных исследований» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 (наименование и код специальности)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Лекционные аудитории.
3. Мультимедийный проектор.
4. Ноутбук.
5. Телевизор, DVD-проигрыватель
6. Учебно-методическая литература.
7. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
9. Средства наглядного просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Лекционный зал	1. Доска - 1 2. Проектор - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Проектор - 1 3. Ноутбук - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Стулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Стулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Стулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Стулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

* - Использование современных технологий, замещающих недостающее оборудование.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Методика научных исследований»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело»</u> 34.03.01 (наименование и код специальности)

В процессе преподавания хирургических болезней используются следующие инновации:

- Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций),
- Применение электронных задачников,
- Использование мультимедийного проектора для проведения практических и лекционных занятий,
- Наличие собственного интернет-сайта

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Методика научных исследований» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>
В процессе работы.	

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Методика научных исследований»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Методика научных исследований»
(наименование дисциплины)

Для «Сестринское дело», 34.03.01
направления под- (наименование и код специальности)
готовки

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.