

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

« 30 » 05 2018 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
(наименование дисциплины)

Для «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01  
направления (наименование и код специальности)  
подготовки

Факультет Лечебное дело  
(наименование квалификации)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения  
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			VI
1.	Общая трудоемкость	72	72
2.	Контактная работа, в том числе	48	48
2.1.	Лекции	12	12
2.2.	Практические занятия	36	36
	В т.ч. в интерактивной форме	16	16
2.3.	Контроль самостоятельной работы	-	-
2.4.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа	36	36
4.	Вид итогового контроля - зачет	-	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» «сентября» 2017 г. № 971 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра общественного здоровья и здравоохранения

к.м.н., доцент

Ш.Д. Харбедия

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения*

название кафедры

« 30 »

*mm*

2018 г.,

протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой

*общественного здоровья и здравоохранения*

название кафедры

д.м.н., профессор

В.К. Юрьев

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Рецензент

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

---

Для направления подготовки \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01  
готовки \_\_\_\_\_ (наименование и код специальности)

---

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... (4 стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(15 стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... (16 стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Титульный лист ..... (18 стр.)
  - 3.2. Спецификация банка заданий в тестовой форме (БЗТ) ..... (19 стр.)
  - 3.3. Акт проведения пробного тестирования ..... (20 стр.)
  - 3.4. Заключение кафедры ..... (20 стр.)
  - 3.5. Распечатка БЗТ ..... (21 стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
  - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (26 стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (28 стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (33 стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ» ..... (40 стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (41 стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (42 стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ..... (43 стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19..... (45 стр.)

**ЦЕЛЬ** дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по общественному здоровью в рамках формирования и совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.

**ЗАДАЧАМИ** дисциплины являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» в соответствии с программой и учебным планом подготовки бакалавров вышеуказанного профиля;

- обеспечить владение всеми видами деятельности в профессиональной сфере на высоком языковом уровне;

- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

- дать знания и умения, необходимые будущему менеджеру для работы в сфере общественного здоровья по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих для укрепления и восстановления здоровья населения.

В программе усилено внимание к преподаванию таких разделов, как здоровье и образ жизни отдельных групп населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Экспертиза качества медицинской помощи» является вариативной дисциплиной по выбору Блока №1. Курс данной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока №1.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) должен обладать следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6);
- Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10).

### **Профессиональные компетенции:**

- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по оценке и аттестации персонала (ПК-9);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);

- Деятельность по организации корпоративной социальной политики (ПК-12).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Основные определения и понятия медицинской статистики; значение статистического метода при изучении состояния здоровья пациента (населения); основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи; основные этапы организации статистического исследования	Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи; провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности ЛПУ	Навыками использования полученных знаний	Дискуссия, тестовый контроль
2.	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Организационные основы и методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций и инструменты оценки эффективности управленческих решений	Применять методы принятия решений при оптимизации операционной деятельности организаций	Навыками применения количественных и качественных методов в управлении операционной деятельностью организаций и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем	Дискуссия, тестовый контроль
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Основные сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Методикой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Дискуссия
4.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующую	Схему изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень обществен-	Участвовать в изучении статистики населения, основные правила и методику проведения переписи населения с целью изучения	Анализом теоретических концепций народонаселения, принципами работы с мигрантами для изучения проблем влияния	Дискуссия, тестовый контроль

		щий уровень квалификации	ного здоровья - социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи	этнических особенностей территории; применять принципы этики и деонтологии с больными, страдающими важными социальными заболеваниями.	миграции на здоровье; принципами этики и деонтологии при проведении медико-социальных исследований при изучении важных социальных заболеваний.	
5.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методику ведения организационной и распорядительной документации	Вести документацию	Администрированием процессов и документооборота	Дискуссия, тестовый контроль
6.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Методику сбора информации о потребностях организации в персонале	Осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Администрированием процессов и документооборота обеспечения персоналом	Дискуссия, тестовый контроль
7.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Организацию и проведение оценки персонала	Осуществлять организацию и проведение аттестации персонала	Администрированием процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	Дискуссия, тестовый контроль
8.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Осуществлять организацию обучения персонала, организацию адаптации и стажировки персонала	Администрированием процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	Дискуссия, тестовый контроль
9.	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Разработку корпоративной социальной политики	Осуществить реализацию корпоративной социальной политики	Администрированием процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики	Дискуссия, тестовый контроль

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр	
		7 часы	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	18	18	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему кон- тролю (ПТК))</i>	-	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	8	
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ОПК-10 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	<p>Понятие качества медицинской помощи. Компоненты качества медицинской помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза. Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
2.	ОПК-6 ОПК-10 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях	<p>Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Организация деятельности детской поликлиники. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники. Организация работы женской консультации и перинатального центра. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы взрослых и детских стационаров. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.</p> <p>Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	бс.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	12	-	14,4	-	10	36,4	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	бс.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях	-	-	21,6	-	14	35,6	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			12	-	48	-	24	72	

### 5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем семинаров
1.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	<p>№1. Понятие качества медицинской помощи. Компоненты качества медицинской помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>№2. Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>№3. Контроль качества медицинской помощи. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.</p> <p>№4. Государственный контроль качества медицинской помощи.</p> <p>№5. Ведомственный контроль качества медицинской помощи.</p> <p>№6. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>№1. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.</p> <p>№2. Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>№3. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>№4. Виды контроля качества медицинской помощи. Основные направления в проведении государственного и ведомственного контроля качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
2.	Оценка качества медицинской помощи в медицин-		№5. Оценка качества медицинской помощи в меди-

	ских организациях	<p>цинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.</p> <p>№6. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности детской поликлиники. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники.</p> <p>№7. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы женской консультации и перинатального центра. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.</p> <p>№8. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы взрослых и детских стационаров. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Анализ деятельности организаций, оказывающих меди-</p>
--	-------------------	---

			<p>цинскую помощь населению в стационарных условиях.</p> <p>№9. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.</p> <p>№10. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.</p>
--	--	--	--

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		6 с.
1	2	3
1.	Понятие качества медицинской помощи. Компоненты качества медицинской помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи.	2
2.	Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.	2
3.	Контроль качества медицинской помощи. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.	2
4.	Государственный контроль качества медицинской помощи.	2
5.	Ведомственный контроль качества медицинской помощи.	2

6.	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	2
	Итого:	12

5.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		6 с.
1	2	3
1.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	3,6
2.	Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.	3,6
3.	Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.	3,6
4.	Виды контроля качества медицинской помощи. Основные направления в проведении государственного и ведомственного контроля качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	3,6
5.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.	3,6
6.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности детской поликлиники. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники.	3,6
7.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы женской консультации и перинатального центра. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.	3,6
8.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы взрослых и детских стационаров. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях.	3,6

9.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.	3,6
10.	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.	3,6
	Итого:	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены.

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Раздел №1	Раздел №2
1.	Гигиена и экология человека (общая гигиена)		+
2.	Информатика	+	+
3.	Микробиология, вирусология, иммунология		+
4.	Эпидемиология	+	+
5.	Правоведение	+	+
6.	Общественное здоровье	+	+
7.	Статистический учет и стандартизация	+	+
8.	Организация профилактической работы с населением	+	+
9.	Статистический учет и стандартизация	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01  
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа.</li> <li>2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб., 2015. – 52 с.</li> <li>4. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
12	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</li> <li>2. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>3. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</li> <li>5. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p><a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для  
направления  
подготовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
9	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб., 2015. – 52с.</li> <li>3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
9	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.</li> <li>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>3. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>4. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> <li>5. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</li> <li>6. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p><a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для  
направления  
подготовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб., 2015. – 52с.</li> <li>3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
12	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.</li> <li>2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</li> <li>3. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>4. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

## Раздел 2 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<p><u>Основная:</u></p> <p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб., 2015. – 52с.</p> <p>3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II – СПб., 2015. – 40 с.</p>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
12	<p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544 с.</p> <p>2. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>3. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p><a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a></p>

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ  
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
в тестовой форме

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

---

*(наименование дисциплины)*

Для  
направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

---

*(наименование и код специальности)*

## СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

### 1. Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи» является вариативной дисциплиной по выбору Блока №1 направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» 34.03.01 (уровень бакалавриата) и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

БЗТ – это логически упорядоченная структура программно- дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ – это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность.

Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности – минимальные погрешности.

### 2. Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом:

ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы.

Дистракторы – это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
  - тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
  - если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
  - в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
  - в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
    - Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
    - Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
    - Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
    - Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
    - Использование наглядных форм информации (рисунки, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
    - Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
    - Доступная трудность:

- задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
- задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
- задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
  - Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
  - Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
  - Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
  - Соответствие единой форме в пределах одного блока.

### 3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Акт проведения пробного тестирования по дисциплине  
«ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель: профессор В.К. Юрьев

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева

Члены комиссии: профессор В.К. Юрьев, доцент Н.В. Здравцева, доцент В.Г. Пузырев, доцент Ш.Д. Моисеева, доцент В.В. Кириленко, ассистент А.В. Алексеева, ассистент В.В. Соколова.

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

1. Дисциплина «Экспертиза качества медицинской помощи»
2. Итоговое тестирование
- 2.1. Тестовый контроль (процент правильных ответов)

Оценки результатов тестирования: количество обучающихся - 10 человек

Отлично (90% и выше) - 4, хорошо (от 80% до 89%) - 5, удовлетворительно (от 70% до 79%) - 1, неудовлетворительно (ниже 70%) - 0 правильных ответов тестовых заданий.

2.2. Оценка умений, практических навыков: зачтено, не зачтено.

2.3. Оценка результатов собеседования: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) дисциплины «Сестринское дело» полностью соответствует материалам рабочей программы дисциплины «Сестринское дело».

2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отображения содержания разделов и тем дисциплины «Сестринское дело», подобраны правильно.

3. Полнота охвата требований соответствует типовой программы в БЗТ.

4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины «Сестринское дело».

«За» 7 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор В.К. Юрьев \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева \_\_\_\_\_ (подпись)

## Раздел №1.

Тема №1. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.  
(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

Тема №2. Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.  
(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

Тема №3. Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.  
(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

### Выберите правильный ответ:

1. Технология ведения больных не предусматривает:
  - a) сокращение используемых ресурсов
  - b) увеличения количества койко-дней по каждой нозологии**
  - c) снижение длительности пребывания пациентов в стационаре
  - d) уменьшение отклонений в процессе оказания медицинской помощи путем совершенствования стандартизации медицинских технологий
  - e) разработку современных систем автоматизации технологических процессов оказания медицинской помощи
2. К принципам управления качеством не относится:
  - a) направленность всей управленческой деятельности в здравоохранении на качество медицинских услуг и товаров медицинского назначения
  - b) участие персонала всех подразделений медико-производственных организации на всех уровнях их организационных структур в управлении качеством медицинской помощи населению
  - c) нацеленность на долговременный успех, понимание его обусловленности признанием потребителя высокого качества результатов деятельности как самих медико-производственных организаций, так и отдельных их работников
  - d) направленность всей управленческой деятельности в здравоохранении на расширение спектра оказываемых медицинских услуг и товаров медицинского назначения**
  - e) создание системы материального и морального стимулирования членов трудовых коллективов организаций медико-производственного комплекса, заинтересованности их в обеспечении высокого качества выпускаемой ими продукции или оказания услуг
3. Концепцию непрерывного улучшения качества, как новую философию управления разработал:
  - a) Фавр
  - b) Палмер
  - c) Виори
  - d) Деминг**
  - e) Флеминг
4. К функциям управления качеством не относится:
  - a) обеспечение ожидаемого и достижимого на современном этапе развития здравоохранения и в пределах доступных ресурсов уровня качества
  - b) постоянное совершенствование качества
  - c) непрерывное снижение цен на медицинские услуги
  - d) активное вовлечение всех сотрудников и эффективное использование их знаний
  - e) снижение лечебно-диагностического и технологического процессов, если результаты неудовлетворительны**

5. Организация и контроль деятельности системы здравоохранения для обеспечения имеющихся и предполагаемых потребностей населения в медицинской помощи это:

a) **управление качеством медицинской помощи**

b) принципы качества медицинской помощи

c) качество структур

d) качество технологий

e) качество результата

6. К модели управления качеством относится следующая модель:

a) общественная

b) все перечисленное верно

c) центральная

d) коммунальная

e) **индустриальная**

7. Форма управления качеством в стационаре, где критерием качества является индивидуальный профессиональный уровень с использованием сложных инструментов называется:

a) бюрократическая модель

b) **профессиональная модель**

c) индустриальная модель

d) исполнительная модель

e) сложно инструментальная модель

8. Модель, основанная на аудиторном принципе - стандартизации объемов работы и результатов медицинской помощи называется:

a) индустриальная модель

b) исполнительная модель

c) **бюрократическая модель**

d) профессиональная модель

e) аудиторная модель

9. Основой современной модели управления качеством, которая основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в процессе управления качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса является:

a) профессиональная модель

b) **индустриальная модель**

c) бюрократическая модель

d) модель Палмера

e) модель Донабедиана

10. Система менеджмента качества является:

a) точечной

b) **циклической**

c) локальной

d) социальной

e) все перечисленное верно

11. К характеристикам качества медицинской помощи не относится:

a) доступность

b) непрерывность

c) безопасность

d) **циклическость**

e) соответствие ожиданиям пациентов

12. К определению доступности относится:

a) **все перечисленное верно**

- b) медицинская помощь не должна зависеть от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров
- c) доступность измеряется наличием транспорта, расстоянием до медицинского учреждения, временем в пути и другими обстоятельствами
- d) возможность получения необходимой помощи гарантированного объема и качества независимо от материального положения больного
- e) восприятие медицинской помощи в свете ценностного отношения пациента к своему здоровью, его вероисповедания

13. Характеристика качества медицинской помощи, которая относится к взаимоотношениям между работниками здравоохранения и пациентами, медицинским персоналом и их руководством, системой здравоохранения и населением в целом называется:

- a) **межличностные взаимоотношения**
- b) личностные взаимоотношения
- c) рабочие отношения
- d) отношения между продавцом и покупателем
- e) государственные отношения

14. Характеристика, которая означает, что пациент получает необходимую медицинскую помощь без задержки и неоправданных перерывов или необоснованных повторов в процессе диагностики и лечения называется:

- a) доступность
- b) безопасность
- c) соответствие ожиданиям пациентов
- d) технологичность
- e) **непрерывность**

15. Характеристика качества, которая означает сведение к минимуму риска побочных эффектов диагностики, лечения и других нежелательных последствий оказания медицинской помощи:

- a) доступность
- b) **безопасность**
- c) непрерывность
- d) обоснованный риск
- e) соответствие ожиданиям пациентов

16. Соответствие ожиданиям пациентов означает что:

- a) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении бесплатной медицинской помощи
- b) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении медицинской помощи в гарантированном объеме
- c) **система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении качественной медицинской помощи**
- d) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в получении медицинской помощи на всей территории страны
- e) система здравоохранения должна отвечать ожиданиям пациентов в доступности медицинской помощи

17. Медицинская помощь должна:

- a) иметь минимальную стоимость
- b) быть обоснованной
- c) законной
- d) соответствовать ожиданиям пациентов
- e) **все перечисленное верно**

18. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилита-

ции при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата называется:

- a) управлением медицинской организации
- b) руководством медицинской организации
- c) управлением качеством медицинской помощи
- d) качеством медицинской помощи**
- e) медицинской эффективностью

19. Компоненты качества медицинской помощи состоят из:

- a) триады Донабедиана**
- b) триады Палмера
- c) триады Виори
- d) триады Деминга
- e) триады Фавра

20. Компонент качества, который обеспечивается такими параметрами, как состоянием зданий и сооружений, в которых функционирует медицинское учреждение, профессиональной компетенцией медицинских работников, техническим состоянием медицинского оборудования и санитарного транспорта, соответствием лекарственных препаратов и лечебного питания установленным стандартам и др. называется:

- a) качеством снабжения
- b) качеством структур**
- c) качеством компонентов
- d) качеством технологий
- e) качеством результата

21. Качество, которое дает представление о соблюдении стандартов медицинской помощи и правильности выбора тактики лечения больных называется:

- a) качеством технологий**
- b) качеством компонентов
- c) качеством результата
- d) качеством структур
- e) качеством стандартов

22. Качество, которое характеризует итог оказания медицинской помощи называется:

- a) качеством технологий
- b) качеством компонентов
- c) качеством структур
- d) качеством результата**
- e) соответствием ожиданиям пациентов

23. Качество результата по отношению ко всем больным медицинского учреждения следует оценивать за:

- a) месяц
- b) год**
- c) все время деятельности медицинского учреждения
- d) временные рамки отсутствуют
- e) квартал

24. Качество результата по отношению к населению в целом характеризуют показатели:

- a) общественного здоровья**
- b) доступности
- c) социальной эффективности
- d) выполнения госзадания
- e) мониторинга системы здравоохранения

25. Критерии оценки качества медицинской помощи, сформированные на основе порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций и протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, разработанные

ных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями утверждены:

- a) приказом правительства РФ
  - b) приказом президента РФ
  - c) приказом МЗ РФ**
  - d) медицинским учреждением
  - e) местными органами управления здравоохранением
26. К видам диагностических ошибок не относится:
- a) неустановленный диагноз
  - b) несвоевременный выбор и дозировка медикаментов**
  - c) непродуманный диагноз
  - d) расхождение клинических и патологоанатомических диагнозов
  - e) неточный диагноз
27. К видам организационных ошибок не относится:
- a) нерациональное планирование больницы
  - b) ошибочное применение препаратов**
  - c) неправильное взаимоотношение с больными
  - d) неправильное оформление историй болезни
  - e) недостаточный контроль качества
28. К видам лечебных ошибок не относится:
- a) ошибочное применение препаратов
  - b) несвоевременный выбор и дозировка медикаментов
  - c) неполноценная первая помощь и реанимация
  - d) неправильное диетическое питание
  - e) неправильное взаимоотношение с больными**
29. К условиям привлечения к уголовной ответственности за медицинскую ошибку не относится:
- a) незлоумышленное заблуждение врача**
  - b) наступление общественно опасных последствий
  - c) противоправность поведения врача
  - d) причинно-следственная связь между вредом и противоправным поведением
  - e) вина врача
30. Для признания медицинского риска правомерным необходимо:
- a) риск должен быть направлен на достижение общественно полезной цели
  - b) цель не может быть достигнута иными методами, не связанными с риском
  - c) при наличии альтернативы медицинский работник должен выбрать лечение, не связанное с риском, чтобы избежать причинения вероятного вреда пациенту
  - d) врач должен предпринять достаточные с профессиональной точки зрения меры для предотвращения возможного вреда
  - e) все перечисленное верно**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

1. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.
2. Управление качеством медицинской помощи.
3. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.
4. Стандартизация в здравоохранении.
5. Контроль качества медицинской помощи.
6. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.
7. Виды контроля качества медицинской помощи.
8. Основные направления в проведении государственного и внутреннего контроль качества медицинской помощи.
9. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
10. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты.
11. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники.
12. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.
13. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности детской поликлиники. Структура. Штаты.
14. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники.
15. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники.
16. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы женской консультации и перинатального центра.
17. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.
18. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы взрослых и детских стационаров. Структура. Штаты.
19. Учетно-отчетная медицинская документация городской больницы.

20. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях.
21. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты.
22. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации.
23. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности.
24. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.
25. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц.
26. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами общественного здоровья, способностью обосновать проведение мероприятий по улучшению состояния здоровья населения, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на семинарах уделяется внимание медико-социальным проблемам общественного здоровья. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области сохранения и укрепления здоровья населения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

## 5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

## 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Понятие качества медицинской помощи. Компоненты качества медицинской помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение теоретических основ качества медицинской помощи и системы его обеспечения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие качества медицинской помощи</li> <li>• компоненты качества медицинской помощи</li> <li>• порядок и стандарты оказания медицинской помощи</li> <li>• система обеспечения качества медицинской помощи</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб.; 2015. – 52с. 3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.; 2015. – 40 с. 4. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №2:</i>	Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	

6. <i>Учебная цель:</i> изучение основных закономерностей управления качеством медицинской помощи	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление качеством медицинской помощи</li> <li>• стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глуценко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.</li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>	
1. <i>Тема №3:</i>	Контроль качества медицинской помощи. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> изучение алгоритма проведения медико-экономический контроля и медико-экономическая экспертизы	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участники контроля качества медицинской помощи</li> <li>• медико-экономический контроль</li> <li>• и медико-экономическая экспертиза</li> </ul>	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
10. <i>Литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глуценко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.</li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>	
1. <i>Тема №4:</i>	Государственный контроль качества медицинской помощи.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> изучение основных направлений государственного контроля качества медицинской помощи.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участники контроля качества медицинской помощи</li> <li>• основные направления контроля качества медицинской помощи</li> </ul>		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.</li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>		
1. Тема №5:	Ведомственный контроль качества медицинской помощи.	
2. Дисциплина:	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. Формируемые компетенции	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело»	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель: изучение основных направлений ведомственного контроля качества медицинской помощи.		
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участники контроля качества медицинской помощи</li> <li>• основные направления контроля качества медицинской помощи</li> </ul>		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.</li> <li>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>		
1. Тема №6:	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
2. Дисциплина:	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. Формируемые компетенции	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело»	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель: изучение основных направлений внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинская организация как объект внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>		

- основные направления внутреннего контроля качества медицинской помощи
- алгоритм проведения внутреннего контроля качества медицинской помощи

*9. Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

*10. Литература:*

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глуценко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I — СПб., 2015. – 52с.
3. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глуценко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям  
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям  
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля  
Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний, обучающихся включает два основных раздела: контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Тема №1:	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	
2. Дисциплина:	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. Направление подготовки:	«Сестринское дело»	
4. Формируемые компетенции:	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	3,6 часа	2 часа
6. Учебная цель:	Формирование у обучающегося компетентного подхода к методологии изучения качества медицинской помощи и системы его обеспечения	

7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	152 минуты
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. Тема №2:	Управление качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.
2. Дисциплина:	Экспертиза качества медицинской помощи
3. Направление подготовки:	«Сестринское дело»
4. Формируемые компетенции:	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	3,6 часа 2 часа
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к управлению качеством медицинской помощи	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	152 минуты
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. Тема №3:	Контроль качества медицинской помощи. Алгоритмы и методики проведения экспертизы качества медицинской помощи.
2. Дисциплина:	Экспертиза качества медицинской помощи
3. Направление подготовки:	«Сестринское дело»
4. Формируемые	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

<i>компетенции:</i>	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения)</i>	3,6 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению алгоритмов и методикам проведения экспертизы качества медицинской помощи	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №4:</i>	Виды контроля качества медицинской помощи. Основные направления в проведении государственного и ведомственного контроля качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению основных направлений в проведении государственного, ведомственного и внутреннего контроль качества медицинской помощи.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минут
8 <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполненной работы.	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	

1. <i>Тема №5:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. <i>Специальность:</i>	«Сестринское дело»	
4. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</li> <li>Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб., 2015. – 40 с.</li> <li>Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</li> <li>Федеральные законы по охране здоровья граждан.</li> <li>Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</li> </ol>	
1. <i>Тема №6:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности детской поликлиники. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи	
3. <i>Специальность:</i>	«Сестринское дело»	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, раздаточный материал	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №7:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы женской консультации и перинатального центра. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике расчета и анализа показателей деятельности женской консультации	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. <i>Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №8:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы взрослых и детских стационаров. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
4. <i>Формируемые</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)

<i>компетенции:</i>	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в стационарных условиях	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.:, 2015. – 40 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №9:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.
2. <i>Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
3. <i>Специальность:</i>	«Сестринское дело»
4. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика	

<p>здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.; 2015. – 40 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>	
<i>1. Тема №10:</i>	Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров.
<i>2. Дисциплина:</i>	Экспертиза качества медицинской помощи
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело»
<i>4. Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-6,10, ПК-3,6,7,8,9,10,12)
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3,6 часа 1 час
<i>6. Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике расчета и анализа показателей деятельности диспансеров	
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	152 минуты
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.	
<p><i>11. Литература:</i></p> <p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глушенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II –СПб.; 2015. – 40 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения магистров.

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
КДЦ, конференц-зал «Лекционная аудитория»	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используется для внедрения инноваций
Ауд. № 8 «Аудитория для проведения семинара»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

*(наименование дисциплины)*

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

*(наименование и код специальности)*

К инновациям в преподавании дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» относится практическое применение теоретических знаний студентами путем проведения практических занятий в условиях, максимально приближенных к реальным: расчет и анализ показателей, служащих для оценки качества медицинской помощи в деятельности медицинских организаций, по реальным данным Минздрава и отчетным формам.

Кроме того, кафедра создает большое количество электронных методических пособий по различным разделам дисциплины, расположенных на сайте кафедры и доступ к которым имеется у всех студентов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КА-  
ФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. – 608 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2016	ГЭОТАР-Медиа		
2.	Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I – 52с.	Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д.	2015	СПбГПМУ		
3.	Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II – 40 с.	Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д.	2015	СПбГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01  
(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
(наименование дисциплины)

Для «Сестринское дело», 34.03.01  
направления под- (наименование и код специальности)  
готовки

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.