

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	Сестринское дело, 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего ча- сов	Семестр
			7 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	36	36
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г., № 971 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Разработчики РП:

Доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Новак К.Е.

(расшифровка)

РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

название кафедры

« 29 » мая 2018 г., протокол заседания № 8

Заведующая кафедрой

инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

название кафедры

Профессор д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Эсауленко Е.В.

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
	(наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
готовки	(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»	
1.1. Титульный лист	стр.
1.2. Рабочая программа	стр.
1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе	стр.
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»	
2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 учебный год	стр.
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»	
3.1. Титульный лист	стр.
3.2. тестовые задания.....	стр.
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»	
4.1. Перечень вопросов к зачету.....	стр.
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»	стр.
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ».....	стр.
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	стр.
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»	стр.
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	59 стр.
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	стр.
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....	стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре в рамках формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

сестринская клиническая практика

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, не требующих экстренной медицинской помощи

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

осуществление сестринского ухода

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

организационно-управленческая деятельность

организация работы сестринских служб различных уровней

ведение учетно-отчетной медицинской документации

организация сбора и обработки медико-статистических данных

соблюдение основных требований информационной безопасности

педагогическая деятельность

осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса
разработка новых педагогических технологий

исследовательская деятельность

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения

внедрение инновационных технологий сестринской деятельности

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров

проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

1.2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» относится к циклу профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01 высшего образования. В основу программы по инфекционным болезням для студентов 4 курса положен нозологический принцип с элементами синдромально-патогенетического и дифференциально-диагностического подхода.

Основное внимание обращается на получение обучающимися знаний, освоение ими умений и выработку практических навыков, обеспечивающих раннюю клиническую диагностику инфекционных заболеваний.

Основными методами обучения на 4 курсе являются лекции и практические занятия и самостоятельная работа студентов. Лекционный курс посвящен наиболее актуальным и сложным проблемам инфекционной патологии. Практические занятия проводятся согласно тематическому плану и включают входной, текущий и итоговый контроль знаний, курацию больных с инфекционной патологией, клинические разборы, выполнение заданий в рамках контролируемой самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в условиях, близких к условиям будущей практической деятельности врача и предусматривают формирование умений клинического обследования инфекционного больного, выбора наиболее информативных методов лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальной диагностики, рациональной терапии (включая неотложную терапию) и профилактики инфекционных болезней. Обязательным следует считать изучение на практических занятиях конвенционных (карантинных) инфекций и ВИЧ-инфекции. Учитывая региональные особенности по заболеваемости инфекционной патологией в СЗФО, расширено изучение таких нозологических форм как вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция в контексте социально-значимых заболеваний и арбовирусных инфекций и боррелиоза, являющихся природно-очаговыми заболеваниями.

Контроль знаний студентов осуществляется постоянно в ходе практических занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач. Выборочно по темам проводятся тестовые контроли для оценки подготовленности студентов к занятию (текущий, промежуточный) и по окончании цикла итоговый тестовый контроль. В 7 семестре студенты сдают зачет по дисциплине.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Сестринская клиническая практика
2. Организационно-управленческая
3. Педагогическая
4. Исследовательская

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по оценке и аттестации персонала (ПК-9);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;
- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- тактику оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

- основы организации и проведения противоэпидемических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию деятельности сестринского персонала, методы повышения эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.

Студент должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- вести медицинскую документацию;
- применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности;
- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических, лечебных процедур и состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- анализировать и публично представлять медицинскую информацию и на основе доказательной медицины.

Студент должен владеть:

- коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками саморазвития, самообразования, самореализации, использования творческого потенциала;
- приемами доврачебной помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- методами сбора и обработки медико-статистических данных;
- способностью к участию в проведении научных исследований.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
2.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и	Понятие об инфекционном процессе, теорию эпидемиологического процесса, теорию о саморегуляции эпидемиологического процесса, теорию	Выявлять источники инфекции, определять пути и факторы передачи, контактных	Основными приемами и методами эпидемиологической и клинической диагностики	Тестирование

		направленности	о природной очаговости		инфекционных заболеваний	
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Основу организации прививочного дела среди детского и взрослого населения в условиях города и сельской местности	Организовывать проведение профилактических прививок	Методикой контроля за качеством проведения профилактических прививок	Результаты дискуссии
4.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Доврачебная помощь и стандарты ведения больных с инфекционной патологией	Использовать методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний	Методикой оценки клинико-лабораторных данных	Результаты дискуссии, тестирование
5.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Основные лекарственные препараты, используемые в практике по борьбе с инфекционными болезнями.	Дать характеристику лекарственным препаратам для лечения инфекционных болезней	Навыками практического использования лекарственных препаратов	Ситуационные задачи, тестирование
6.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Маршрутизация пациентов, страдающих вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Организовать проведение профилактических мероприятий социально-значимых инфекций	Принципами организации прививочного дела на участке детской поликлиники	Результаты дискуссии, тестовый контроль
7.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Важность значения специфической профилактики в эффективном управлении эпидемическим процессом	Вести санитарно-просветительскую работу	Навыками работы с аудиторией слушателей	Реферат, тестовый контроль
8.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Систему организации прививочного дела, структуру и функции лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в организации и проведении профилактических прививок	Использовать методы изучения популяционного иммунитета, оформлять медицинскую документацию	Навыками оценки популяционного иммунитета	Тестовый контроль

9.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Методы купирования вспышек инфекционных заболеваний	Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий	Общими методами профилактики инфекций	Дискуссия, тестовый контроль
----	-------	------------------------------------	---	---	---------------------------------------	------------------------------

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Распределение видов и часов занятий по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		7	8	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические клинические занятия (ПЗ),	36	36	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	-	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	
Реферат (Риф.)	12	12	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ):	12	12	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	Зач.ед.	2	2	-

Таблица 2. Тематический план изучения дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости				
		Л	ПЗ	СРС	КСР	всего
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	2	4	-	1	7
2.	Острые кишечные инфекционные заболевания	2	8	1	1	12

3.	Инфекционные заболевания с аэрогенной передачей возбудителя	2	8	2	3	15
4.	Сепсис	-	-	2	1	3
5.	ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты	4	8	4	2	18
6.	Карантинные инфекции	2	4	2	1	9
7.	Зачет		4	4		8
	ИТОГО:	12	36		24	72

4. СОДЕРЖАНИЕ

4.1. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Таблица 3. Темы лекций

№ п/п	Темы лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	2
2.	Острые кишечные инфекционные заболевания	2
3.	Инфекции с аэрогенным путем передачи	2
4.	Вирусные гепатиты	2
5.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2
6.	Чума. Туляремия. Сибирская язва	2

4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4. Темы практических занятий

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Общие вопросы инфекционной патологии	4
2	Брюшной тиф, паратифы А, В. Сальмонеллез	4
3	Шигеллезы. Холера	4
4	Менингококковая инфекция. Дифтерия	4
5	Грипп и другие ОРВИ	4
6	Острые вирусные гепатиты. Осложнения, исходы.	4
7	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	4
8	Чума. Туляремия. Сибирская язва	4
9	Зачет	4

Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Этиотропная терапия. Рациональной антибиотико- и химиотерапия. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Методы их

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь. Серотерапия. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Принципы иммунокорректирующей терапии. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения).</p> <p>Современное состояние проблемы инфекционных болезней.</p>
2.	Острые кишечные инфекционные заболевания	<p><u>Брюшной тиф.</u> Определение. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммуитет. Патогенез и патологическая анатомия. Патогенез рецидивов. Формирование хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем. Клиника. Симптомы начального периода. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. Особенности современного течения брюшного тифа. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Значение режима и диетотерапии. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p><u>Паратифы А и В</u> Этиология, эпидемиология, патогенез: сходство и различия с брюшным тифом. Клиника. Основные клинические формы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом.</p> <p><u>Дизентерия</u> Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Классификация шигелл. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение больных субклиническими, стертыми и легкими формами в распространении дизентерии. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость разных возрастных групп. Патогенез, патологическая анатомия. Роль дисбактериоза в патогенезе заболевания. Значение преморбидного фона и состояния макроорганизма для течения болезни. Механизм развития колитического синдрома, характер поражений слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация дизентерии. Характеристика основных клинических форм болезни. Атипичные варианты острой дизентерии. Критерии тяжести течения. Осложнения острой дизентерии. Хроническая дизентерия и варианты ее течения. Условия, способствующие развитию хронической дизентерии. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологические и серологические методы. Ректороманоскопия, показания к ректороманоскопии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больного дизентерией на дому. Режим. Диетотерапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности лечения тяжелых форм.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Терапия хронической дизентерии. Значение иммунокорректирующей и общеукрепляющей терапии. Значение лечения дизбактериоза. Правила выписки из стационара. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Роль раннего выявления больных и их рационального лечения в стационаре и на дому. Текущая и заключительная дезинфекция. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗ.</p> <p><u>Сальмонеллез</u></p> <p>Возбудители, классификация. Эпидемиология. Распространение сальмонеллеза среди людей и животных. Патогенез. Клиника. Гастроинтестинальная форма, генерализованные формы (тифоподобная и септическая). Бактерионосительство: острое, хроническое, транзитное. Лабораторная диагностика: бактериологическая и серологическая. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больных на дому. Значение патогенетической регидратационной терапии гастроинтестинальной формы. Оральная и инфузионная регидратационная терапия. Тактика антибактериальной терапии при генерализованной форме сальмонеллеза. Санация бактерионосителей. Методы неотложной терапии, реанимационные мероприятия при гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке.</p> <p><u>Холера</u></p> <p>Этиология. Классический холерный вибрион, вибрион Эль-Тор, вибрион O-139 (Бенгал). Важнейшие свойства холерных вибрионов, характеристика токсинов. Серотипы вибрионов. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Действие холерогена на ферментные системы клеток тонкой кишки. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушение функции почек. Патогенез гиповолемического шока. Патологические изменения во внутренних органах. Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Инкубационный период. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз заболевания. Клинико-патогенетическая характеристика каждой из 4 степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль-Тор. Клиника гиповолемического шока. Осложнения. Прогноз. Лечение. Принципы патогенетической терапии с учетом степени обезвоживания больного. Средства и методы патогенетической терапии. Способы контроля за проводимой терапией. Осложнения инфузионной терапии. Антибиотикотерапия больных холерой и вибрионосителей. Правила выписки из стационара. Прогноз. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация эпидемического очага. Предупреждение заноса холеры. Эффективность раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за вибрионосителями. Эстренная антибиотикопрофилактика. Иммунизация населения. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p><u>Вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е).</u></p> <p>Определение. Этиология. Характеристика вирусов. Устойчивость вируса во внешней среде. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм заражения. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса. Первичная регионарная инфекция. Первичная вирусемия. Паренхиматозная диссеминация вируса. Вторичная вирусемия. Патогенез основных синдромов болезни. Активация механизмов саногенеза. Морфологические изменения в печени.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Длительность инкубационного периода. Продолжительность и клиника преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита . Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита .</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Иммунологическая диагностика. Инструментальные методы (УЗИ печени, сканирование печени, КТ). Дифференциальная диагностика. Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапии. Патогенетическая терапия Реабилитация переболевших. Прогноз. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших.</p>
3.	Инфекционные заболевания с аэрозольной передачей возбудителя	<p><u>Грипп и другие острые респираторные вирусные заболевания.</u></p> <p>Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы. Современная характеристика острых респираторных заболеваний. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделение больных гриппом из группы больных другими ОРВИ.</p> <p><u>Грипп</u></p> <p>Определение. Этиология. Современные представления о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Роды вируса гриппа. Серотипы вируса гриппа А, его антигенные варианты. Пандемические и эпидемические штаммы вируса. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Восприимчивость организма. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса, репродукция вируса в клетках цилиндрического эпителия дыхательных путей. Изменения слизистой оболочки дыхательных путей. Многофакторность токсикоза. Роль вирусемии и токсикоза в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции, лежащих в основе поражения сердечно-сосудистой, нервной систем и паренхиматозных органов. Патогенез респираторного синдрома. Значение вторичной бактериальной инфекции.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация гриппа. Инкубационный период. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, среднетяжелым и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические расстройства при гриппе. Острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Другие осложнения со стороны органов дыхания. Осложнения со стороны нервной системы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика: вирусологическая, серологическая (РНГА, РСК, РН). Экспресс-диагностика гриппа – иммунофлюоресцентный метод. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Организация и тактика лечения больных на дому. Режим. Этиотропная терапия: ремантадин, арбидол, дейтифорин, противогриппозный иммуноглобулин, интерферон. Принципы и средства патогенетической терапии. Показания к назначению жаропонижающих средств. Показания к назначению антибактериальных препаратов. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика гриппа. Изоляция больного, химиофилактика, экс-</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>тренная профилактика гриппа в очаге.</p> <p><u>Парагрипп</u> Определение. Этиология. Возбудитель парагриппа, его важнейшие свойства. Антигенная стабильность вируса парагриппа. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость, Иммуниетет. Заболеваемость населения: спорадическая и эпидемические вспышки. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки носовых ходов, гортани, трахеи. Значение вирусемии в патогенезе парагриппа. Механизм развития стеноза гортани при парагриппе. Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Парагриппозные ларингит и риноларинготрахеит. Течение парагриппа. Осложнения. Особенности течения парагриппа у детей. Клиника стеноза гортани. Прогноз. Диагностика. Значение клинических данных. Возможность клинической диагностики парагриппа при типичном течении болезни. Вирусологическая и серологическая диагностика (РТГА, РИ, РСК) болезни. Применение ИФА для экспресс-диагностики болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Возможности этиотропной терапии. Неотложная терапия при стенозе гортани. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p><u>Аденовирусная инфекция.</u> Определение. Этиология. Возбудитель, его серотипы, его основные свойства. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуниетет. Сезонность. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение и репродукция вируса в эпителии слизистых оболочек верхних дыхательных путей, глаз, лимфатических узлах. Гематогенная диссеминация вируса. Значение вирусемии в патогенезе заболевания. Поражение лимфатического аппарата. Изменения со стороны слизистых оболочек и внутренних органов. Клиника. Инкубационный период. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Особенности течения аденовирусной инфекции у детей. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Возможность клинической диагностики аденовирусной инфекции при типичном течении болезни. Вирусологическая и серологическая диагностика болезни. Экспресс-диагностика аденовирусной инфекции. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Неотложные мероприятия при стенозе гортани. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><u>Дифтерия.</u> Актуальность изучения дифтерии. Определение. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства, выработка экзотоксина. Эпидемиология. Источники инфекции, значение бактерионосителей. Механизм и пути передачи. Восприимчивость. Иммуниетет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация. Общие и местные симптомы. Особенности дифтеритического воспаления. Характер изменений в зеве при поражении глотки. Клинические проявления дифтерии других локализаций. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы. Осложнения. Диагностика. Клинические данные. Бактериологические исследования. Дифференциальная диагностика с ангиной. Лечение. Необходимость госпитализации. Режим. Серотерапия. Антибио-</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>тикотерапия. Патогенетическая терапия. Лечение осложнений. Сывороточная болезнь.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Активная иммунизация анатоксином. Дезинфекция в очаге. Раннее выявление и госпитализация больных.</p> <p><u>Ангина</u></p> <p>Определение. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства, ассоциации возбудителей. Эпидемиология. Источники инфекции, значение бактерионосителей. Механизм и пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Общие и местные симптомы. Характер изменений в зеве. Клинические особенности Симановского-Венсана. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы. Осложнения. Метатонзиллярные (тонзиллогенные) заболевания.</p> <p>Диагностика. Клинические данные. Бактериологические исследования. Серологические исследования: определение антистрептококковых антител. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения на дому. Режим. Антибиотикотерапия. Патогенетическая терапия. Лечение осложнений. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Бициллинопрофилактика в коллективе. Дезинфекция в очаге при групповых заболеваниях. Раннее выявление и госпитализация больных.</p> <p><u>Менингококковая инфекция</u></p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммуитет. Периодичность эпидемических вспышек, вспышек. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Гематогенная и лимфогенная генерализация инфекции. Преодоление гематоэнцефалитического барьера. Роль токсемии и аллергического компонента в патогенезе. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, отека-набухания головного мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников.</p> <p>Клиника. Классификация клинических форм менингококковой инфекции. Инкубационный период. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококцемии, менингококкового менингоэнцефалита. Сверхострый менингококковый сепсис. Осложнения. Клинические синдромы: инфекционно-токсический шок, острой надпочечниковой недостаточности, отека-набухания головного мозга. Исходы. Прогноз при различных формах менингококковой инфекции.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических данных в распознавании локализованных и субклинических форм. Значение клинического обследования больного для диагностики различных форм менингококковой инфекции. Выявление возбудителя в носоглоточной слизи, крови, ликворе (бактериоскопическое и бактериологическое исследование). Серологические методы диагностики. Значение исследования ликвора в диагностике менингитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции. Лечение и профилактика осложнений. Значение ухода за больным.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика. Экстренная антибиотикопрофилактика и санация носителей менингококка.</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
4.	Сепсис (СР).	<p>Определение. Этиология. Возбудители, их основные свойства. Значение различных видов стафилококка как возбудителей заболевания. Роль специфических и неспецифических факторов защиты в развитии болезни. Контингенты риска. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммунитет. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Входные ворота инфекции. Гематогенная и лимфогенная генерализация инфекции. Роль токсинов и факторов патогенности в патогенезе. Механизм развития вторичных метастатических очагов, инфекционно-токсического шока, ДВС-синдрома, поражения эндокарда. Клиника. Классификация клинических форм в зависимости от входных ворот. Септицемия и септикопиемия. Клиника. Характер температурной кривой. Основные жалобы больных. Варианты течения сепсиса. Осложнения. Исходы. Прогноз при различных формах.</p> <p>Диагностика. Значение бактериологического метода. Вспомогательные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Значение ухода за больным. Профилактические и противозидемические мероприятия. Прогноз.</p>
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция	<p><u>Вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е).</u></p> <p>Определение. Этиология. Характеристика вирусов. Устойчивость вируса во внешней среде. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм заражения. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса. Первичная регионарная инфекция. Первичная вирусемия. Паренхиматозная диссеминация вируса. Вторичная вирусемия. Патогенез основных синдромов болезни. Активация механизмов саногенеза. Морфологические изменения в печени. Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Длительность инкубационного периода. Продолжительность и клиника преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Иммунологическая диагностика. Инструментальные методы (УЗИ печени, сканирование печени, КТ). Дифференциальная диагностика. Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапии. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Прогноз. Профилактические и противозидемические мероприятия. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших</p> <p><u>ВИЧ –инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.</u></p> <p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность и основные свойства. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути передачи инфекции. Группы риска. Прогнозирование развития эпидемического процесса. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с чувствительными клетками. Механизмы развития иммунодефицита. Причины развития вторичных и оппортунистических заболеваний. Патоморфология.</p> <p>Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первич-</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>ное инфицирование. Период генерализованной лимфаденопатии. Период вторичных заболеваний. Клиника СПИДа. Критерии ВОЗ. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Лабораторные методы исследования: серологические, вирусологические, исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций, инвазий, онкологических заболеваний. Симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><u>Инфекционный мононуклеоз</u> Определение. Этиология. Современные представления об этиологии заболевания. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Возрастная восприимчивость. Иммуниетет. Заболеваемость. Патогенез. Внедрение возбудителя. Репликация возбудителя в клетках лимфоидной и ретикулярной ткани. Преимущественная активизация В-клеточного звена иммунитета. Синтез и секреция гетерофильных антител. Возможность неопластической трансформации клеток, инфицированных EB вирусом. Клиника. Классификация клинических форм. Инкубационный период. Характерный симптомокомплекс заболевания. Гематологические изменения и их изменения в динамике болезни. Атипичные варианты заболевания. Прогноз. Диагностика. Диагностическое значение клинических данных. Решающее значение гематологических изменений. Серологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><u>Герпетическая инфекция</u> Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи возбудителя. Пути распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы инфекции. Инкубационный период. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистых оболочек, глаз. Поражения нервной системы. Рецидивы герпетической инфекции. Осложнения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Выделение вируса. Серологическая диагностика (РСК, реакция нейтрализации). Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиотерапевтические препараты в лечении различных форм поражений. Вакциноterapia. Показания к назначению антибиотиков. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Предупреждение контактного и воздушно-капельного распространения инфекции, вакцинопрофилактика и иммунопрофилактика рецидивов герпетической инфекции.</p>
6.	Карантинные инфекции ин-	<p><u>Чума</u> Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы, их распространение. Механизмы заражения и пути распространения инфекции. Блохи – переносчики возбудителя чумы. Контагиозность больного при различных формах чумы. Иммуниетет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение лимфатического аппарата, легких и сердечно-сосудистой системы. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальные проявления болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>сосудистые расстройства. Клиника кожной, бубонной, септической и легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз. Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия материала для лабораторных исследований и его транспортировка. Экспресс-диагностика чумы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Дозы антибиотиков и продолжительность курса терапии при различных формах болезни. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Правила выписки из стационара. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге болезни. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц, экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы.</p> <p><u>Туляремия</u> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Туляремия как природноочаговое заболевание, типы очагов. Резервуары инфекции в природе. Кровососущие насекомые – переносчики возбудителя. Механизмы заражения. Восприимчивость населения. Иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (формы) болезни. Поражение лимфатического аппарата. Бактеремия. Генерализация инфекции. Сенсibilизация. Образование гранулем. Поражение внутренних органов. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания. Клиническое течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Серологический и аллергологический методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропное лечение. Особенности патогенетической терапии при различных формах болезни. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Оздоровление природных очагов. Дератизация, дезинфекция и дезинсекция. Показания и методы специфической профилактики.</p> <p><u>Сибирская язва</u> Определение. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Источники и резервуары инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи. Эпизоотическая и эпидемиологическая характеристика инфекции. Восприимчивость и иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Определяющее значение входных ворот инфекции в развитии различных форм инфекции. Патогенез основных клинических форм болезни. Изменения внутренних органов. Клиника. Классификация форм сибирской язвы. Инкубационный период. Клиническая характеристика кожной, легочной, кишечной и септической форм сибирской язвы. Осложнения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза, данных клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, серологическая. Внутрикожная проба. Экспресс-методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Использование сибирезвенного гамма-глобулина. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая и симптоматическая терапия при различных формах заболевания. Реабилитация. Диспансеризация переболевших. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Меры предупреждения</p>

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
		профессиональных и бытовых заражений. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в эпид. очаге. Специфическая профилактика.

5. Учебно-методическое обеспечение программы дисциплины

5.1. Перечень рекомендуемой литературы – раздел 2 РП.

5.2 Методические рекомендации преподавателю – раздел 5 РП.

5.3 Методические рекомендации слушателям – раздел 6 РП.

6. Формы и методики базисного, промежуточного и итогового контроля – раздел 3, 4 РП.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
34.03.01	4	7	5	Основная литература: 1. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испри доп. 2016. - 1008 с.: ил. 3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	5	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. 2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 3. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.: ил. 4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. 5. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. 6. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. 2011. - 416 с.: ил.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
 (наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01
 (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	10	Основная литература:		
				1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. 2011. - 416 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	ЭБС Конс. студ.	
				3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
				4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.	ЭБС Конс. студ.	
			Всего студентов	10	Всего экземпляров	
				Дополнительная литература:		
				1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	ЭБС Конс. студ.	
				3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции: в 2 ч. / под ред. В.В. Покровского. - Ч. 2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Конс. студ.	

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

По дисциплине

«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе
ВИЧ-инфекции»

(наименование дисциплины)

Для направления
подготовки

«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	5	Основная литература:		
				1. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
				3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
				4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. 2011. - 416 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.	
			Всего студентов	5	Всего экземпляров	
				Дополнительная литература:		
				1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	ЭБС Конс. студ.	
				2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	ЭБС Конс. студ.	

Раздел 2 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»

(наименование дисциплины)

Для направления подготовки

«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	5	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. 3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. 	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. 2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

Раздел 3 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01
(наименование и код специальности)

Таблица 5. Виды контроля и оценочные средства дисциплины

№ п/п	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ВК, ТК	Общие вопросы инфекционной патологии	ТЗ, СЗ	ТЗ-5	2
2.	ВК, ТК,	Кишечные инфекционные заболевания	ТЗ, СЗ	ТЗ-5 СЗ 5	2
3.	ВК, ТК	Инфекционные заболевания с аэрозольной передачей возбудителя	ТЗ, СЗ	ТЗ-5 СЗ 5	2
4.	ВК, ТК	Сепсис	ТЗ, СЗ	ТЗ-5 СЗ 5	2
5.	ВК, ТК	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты	ТЗ, СЗ	ТЗ-5 СЗ 5	2
6.	ВК, ТК	Карантинные инфекции	ТЗ, СЗ	ТЗ-5 СЗ 5	2

Примеры оценочных средств³:

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), итоговый контроль (ИК)

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

для входного контроля (ВК)	Тесты (см. ниже, 5 заданий на нозологию)
для текущего контроля (ТК)	Тесты № 30
	Ситуационные задачи (см. ниже) № 20
для итогового контроля (ИК)	Тесты (см. далее) № 50

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8,9,10

Примеры тестовых заданий

1. Для типичной формы дизентерии характерны следующие клинические признаки:

1. эксикоз
2. интоксикация
3. лихорадка
4. гастроэнтерит
5. колит

Эталон: 2.3.5.

2. Наиболее характерными симптомами типичной формы острой дизентерии являются:

1. частый обильный водянистый стул с непереваренными остатками пищи
2. частый скудный стул со слизью и прожилками крови
3. многократная рвота
4. тенезмы
5. спазмированная болезненная сигмовидная кишка

Эталон: 2.4.5.

3. С помощью ректороманоскопии обнаруживают, как правило, следующие формы поражения кишечника при дизентерии:

1. катаральный проктосигмоидит
2. катарально-геморригический проктосигмоидит
3. эрозивный проктосигмоидит
4. абсцедирующий проктосигмоидит
5. язвенный проктосигмоидит

Эталон: 1.2.3.5.

4. Основными клиническими проявлениями эксикоза 2-й степени при холере являются:

1. акроцианоз
2. не расправляющаяся более 5 мин кожная складка
3. судороги мышц конечностей
4. снижение артериального давления
5. тахикардия

Эталон: 1.3.4.5.

5. Начальным клиническим признаком холеры является:

1. лихорадка
2. боли в животе
3. диарея
4. рвота
5. головная боль

Эталон: 3.

Задача 1. Больная 30 лет, продавец овощного киоска, заболела утром: озноб, повышение температуры до 39,0°C, спустя несколько часов - жидкий стул, боли внизу живота без четкой локализации. На следующий день стул участился до 20 раз в сутки, стал скудным с примесью слизи, схваткообразные боли в левой подвздошной области, усиливающиеся перед актом дефекации. При осмотре: состояние средней тяжести, t° 38,5 °С, пульс 98 в минуту. АД 110/70. Живот мягкий, чувствительный при пальпации по ходу толстого кишечника. Пальпируется спазмированная болезненная сигмовидная кишка. *Предполагаемый диагноз. План обследования. Лечение.*

Эталон ответа: Дизентерия, средней степени тяжести (клинически). Обследование: посев кала на диз. группу, копрограмма. Лечение: обязательная госпитализация в инфекционное отделение. Для этиотропной терапии: фторхинолоны (ципрофлоксацин таблетки 0,5 по 2 раза 5дней), дезинтоксикационная терапия кристаллоидными растворами.

Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) для промежуточного тестирования представлен 100 тестовыми вопросами (2 варианта по 50 вопросов). Перечень вопросов и эталоны ответов (№50) представлены в приложении 1.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

Отличная оценка – 90 % и более правильных ответов
Хорошая – 80 – 89 %
Удовлетворительная – 70 – 79 %
Неудовлетворительная – менее 70 %

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8,9,10**

Вариант 1.

1. Наиболее частыми симптомами в желтушном периоде вирусного гепатита являются:

1. Желтушная окраска склер и кожи
2. Гепатомегалия
3. Боли в суставах
4. Симптом Курвуазье
5. Темная моча

Эталон: 1,2,3,5

2. Чаще всего преджелтушный (продромальный) период вирусного гепатита А протекает по:

1. Астеновегетативному варианту
2. Гриппоподобному варианту
3. Диспепсическому варианту
4. Артралгическому варианту
5. Смешанному варианту

Эталон: 2,3,5

3. Основными лабораторными тестами для диагностики желтушной формы вирусного гепатита являются:

1. Билирубин
2. Клинический анализ крови

3. Аланинаминотрансфераза
 4. Холестерин
 5. Щелочная фосфатаза
- Эталон:1,3
4. *Прекоматозное состояние при остром вирусном гепатите характеризуется:*
1. Увеличением в размерах печени
 2. Уменьшением в размерах печени
 3. Геморрагическим синдромом
 4. Спутанным сознанием
 5. Отсутствием сознания
- Эталон:2,4
5. *Основными осложнениями вирусного гепатита являются:*
1. Геморрагический синдром
 2. гиповолемический шок
 3. печеночная кома
 4. перфорация кишки
 5. тромбоз мезентериальных сосудов
- Эталон:1,3
6. *Основными клиническими симптомами при обострении хронического вирусного гепатита являются:*
1. Появление «волчьего» аппетита
 2. Появление «сосудистых звездочек»
 3. Уменьшение в размерах печени
 4. Появление «пальмарной эритемы»
 5. Снижение диуреза
- Эталон:2,4
7. *Токсическая дифтерия 1 степени характеризуется отеком шеи:*
1. до середины шеи
 2. до ключицы
 3. ниже ключицы
 4. односторонним
- Эталон:1
8. *Токсическая дифтерия 2 степени характеризуется отеком шеи:*
1. до середины шеи
 2. до ключицы
 3. ниже ключицы
 4. односторонним
- Эталон:2
9. *Токсическая дифтерия 3 степени характеризуется отеком шеи:*
1. до середины шеи
 2. до ключицы
 3. ниже ключицы
 4. односторонним
- Эталон:3
10. *Субтоксическая дифтерия характеризуется отеком шеи:*
1. до середины шеи
 2. до ключицы
 3. ниже ключицы
 4. односторонним
- Эталон:4
11. *В зависимости от локализации различают дифтерию:*
1. зева
 2. носа
 3. гортани
 4. глаз
 5. легких
- Эталон:1,2,3,4
12. *Локализованная дифтерия зева может быть:*
1. катаральной
 2. островчатой

3. пленчатой

Эталон: 2.3.

13. Показаниями к назначению препаратов интерферона при хроническом вирусном гепатите являются:

1. печеночная энцефалопатия
2. лабораторные признаки репликации возбудителя
3. сенсibilизация Т-лимфоцитов к липополисахариду гепатоцитов
4. выраженная гипрeтpансфeразeмия
5. уменьшение количества CD-4 лимфоцитов

Эталон: 2

14. Вакцина для профилактики гепатита В представляет собой

1. ослабленный вирус
2. инактивированный вирус
3. HBsAg
4. HBsAb

Эталон:3

15. Начальным клиническим признаком холеры является:

1. лихорадка
2. боли в животе
3. диарея
4. рвота
5. головная боль

Эталон: 3.

16. Типичным для холеры является стул типа:

1. малинового желе
2. рисового отвара
3. горохового супа
4. ректального плевка
5. болотной тины

Эталон: 2

17. Наиболее типичной формой поражения желудочно-кишечного тракта при холере является:

1. гастрит
2. гастроэнтерит
3. энтероколит
4. колит
5. гастроэнтероколит

Эталон: 2

18. Основными клиническими проявлениями эксикоза 2-й степени при холере являются:

1. акроцианоз
2. нерасправляющаяся более 5 мин кожная складка
3. судороги мышц конечностей
4. снижение артериального давления
5. тахикардия

Эталон: 1.3.4.5.

19. Основными клиническими проявлениями эксикоза 3-й степени при холере являются:

1. потеря сознания
2. резкое снижение артериального давления
3. нитевидный пульс
4. "рука прачки"
5. диффузный цианоз

Эталон: 2.3.4.5.

20. Патогенетическая терапия холеры проводится следующим раствором:

1. изотоническим раствором хлорида натрия
2. раствором гемодеза
3. раствором полиглюкина
4. раствор "Трисоль"

5. раствор альбумина

Эталон: 4.

21. Для типичной формы дизентерии характерны следующие клинические признаки:

1. эксикоз
2. интоксикация
3. лихорадка
4. гастроэнтерит
5. колит

Эталон: 2.3.5.

22. Наиболее достоверным лабораторным методом диагностики дизентерии являются:

1. микроскопия кала
2. внутрикожная аллергическая проба
3. бактериологическое исследование кала
4. бактериологическое исследование крови
5. иммунофлюоресцентное исследование кала

Эталон: 3

23. Наиболее характерными симптомами типичной формы острой дизентерии являются:

1. частый обильный водянистый стул с неперваренными остатками пищи
2. частый скудный стул со слизью и прожилками крови
3. многократная рвота
4. тенезмы
5. спазмированная болезненная сигмовидная кишка

Эталон: 2.4.5.

Эталон 3.

24. С помощью ректороманоскопии обнаруживают, как правило, следующие формы поражения кишечника при дизентерии:

1. катаральный проктосигмоидит
2. катарально-геморригический проктосигмоидит
3. эрозивный проктосигмоидит
4. абсцедирующий проктосигмоидит
5. язвенный проктосигмоидит

Эталон: 1.2.3.5.

25. Для гепатита E преимущественным является следующий путь распространения:

1. парентеральный
2. водный
3. трансмиссивный
4. контактно-бытовой
5. пищевой

Эталон: 2

26. Патогенетическая терапия больных острым вирусным гепатитом включает

1. Диету
2. Внутривенное введение 5% раствора глюкозы
3. Назначение энтеросорбентов
4. Назначение противовирусных препаратов
5. Применение интерферона

Эталон: 1,2,3

27. Для бубонной формы чумы характерны:

1. Лихорадка
2. Увеличение лимфатических узлов
3. Болезненность при пальпации увеличенных лимфоузлов
4. Гиперемия кожи над бубоном
5. Отсутствие болезненности в месте воспаления

Эталон: 1,2,3,4

28. Клиника геморрагической лихорадки с почечным синдромом характеризуется:

1. Лихорадкой
2. Экзантемой
3. Гепатоспленомегалией
4. Олигурией
5. Болезненным мочеиспусканием

Эталон: 1,2,4

29. Для паратифа В характерно:

1. Появление петехиальной сыпи на боковых поверхностях туловища
2. Гастроэнтероколит
3. Длительная лихорадка
4. Гепатоспленомегалия
5. Частые рецидивы

Эталон:2,3,4

30. Клиническими симптомами острого бруцеллеза являются:

1. Легкая переносимость температуры
2. Постоянная потливость
3. Экзантема
4. Гепатоспленомегалия
5. Менингеальные знаки

Эталон: 1,2,4

31. Для кожной формы сибирской язвы характерно:

1. Только гиперемия участка кожи
2. Формирование карбункула
3. Отек и гиперемия кожи около карбункула
4. Болезненность в области язвы
5. Снижение или полное отсутствие чувствительности в области язвы

Эталон: 2,3,4

32. Типичными симптомами сыпного тифа являются:

1. Головная боль
2. Лихорадка
3. Бессонница
4. Инъекция сосудов склер
5. Симптом Падалки

Эталон: 1.2.3.4

33. Основными клиническими проявлениями периода разгара висцерального лейшманиоза является:

1. волнообразная лихорадка
2. резко выраженная спленомегалия
3. выраженная гепатомегалия
4. диффузная пигментация кожи
5. язва в месте входных ворот возбудителя

Эталон 1.2.3.4.

34. Источник инвазии при амебиазе:

1. Человек
2. Крупный рогатый скот
3. Свиньи
4. грызуны

Эталон:1

35. Первичная локализация патологического процесса в кишечнике при амебиазе:

1. слепая и восходящая кишка
2. поперечно-ободочная кишка

3. сигмовидная кишка
 4. прямая кишка
- Эталон:1
36. *Основной метод терапии кишечного амебиоза:*
1. регидратационная терапия
 2. дезинтоксикационная терапия
 3. диетотерапия
 4. химиотерапия
- Эталон:4
37. *Симптомы, характерные для кишечного амебиоза:*
1. жидкий стул слизисто-кровянистого характера, схваткообразные боли в левой половине живота, температура тела 39,5С
 2. жидкий слизисто-кровянистый стул в виде «малинового желе», дискомфорт в животе, субфебрилитет
 3. обильный водянистый стул, урчание в животе, нормальная температура тела
 4. обильный водянистый стул с «зеленью», боли и урчание по всему животу, температура тела 39,5С
- Эталон:2
38. *Основной метод лабораторной диагностики кишечного амебиоза:*
1. паразитологическое исследование крови
 2. серологическое исследование крови
 3. паразитологическое исследование фекалий
 4. ректороманоскопия
39. *Заболевания, с которыми чаще всего приходится дифференцировать кишечный амебиоз:*
1. холера
 2. кишечный иерсениоз
 3. дизентерия
 4. сальмонеллёз, гастроэнтероколитическая форма
 5. ротавирусный гастроэнтерит
- Эталон:3
40. *Универсальный препарат для лечения кишечного амебиоза:*
1. метронидазол (трихопол)
 2. ятрен (хиниофон)
 3. делагил (хлорохин)
 4. эритромицин
- Эталон:1
41. *Основной источник инвазии при лямблиозе:*
1. больной острой кишечной формой
 2. человек с латентной формой лямблиоза
 3. инвазированные свиньи
- Эталон:2
42. *Симптомы острого периода кишечного амебиоза:*
1. рвота
 2. боли по ходу толстой кишки, преимущественно справа
 3. боли в эпигастрии
 4. жидкий стул с обильной примесью слизи, окрашенной кровью
 5. скудный жидкий стул типа «ректального плевка»
- Эталон:2
43. *Длительность инкубационного периода при холере:*
1. от получаса до суток
 2. от нескольких часов до 5 дней
 3. от 15 дней до 6 месяцев
 4. от 1 месяца до 1 года
- Эталон: 2
44. *Локализация холерного вибриона в организме человека:*
1. Находится в просвете тонкой кишки или на поверхности слизистой оболочки
 2. Проникает в клетку (эритроцит, лейкоцит)
 3. Проникает в мезентериальные лимфоузлы

4. Проникает в кровяное русло
Эталон:1
45. Типичное начало заболевания холерой:
1. С рвоты
 2. С болей в животе
 3. С повышения температуры тела
 4. С появления жидкого стула
- Эталон:4
46. Энтеротоксигенные эшерихии являются причиной:
1. Диареи путешественников (холеропатогенный эшерихиоз)
 2. Колиэнтеритов у детей раннего возраста
 3. Дизентериеподобного эшерихиоза
 4. Любых заболеваний из вышеперечисленных
- Эталон:1
47. Энтероинвазивные эшерихии являются причиной:
1. Диареи путешественников (холеропатогенный эшерихиоз)
 2. Колиэнтеритов у детей раннего возраста
 3. Дизентериеподобного эшерихиоза
 4. Любых заболеваний из вышеперечисленных
- Эталон:3
48. Основная причина смерти больных
1. пневмония
 2. малярийная кома (паразитарный менингоэнцефалит)
 3. острая печёночная недостаточность
 4. ДВС-синдром
- Эталон:2
49. Для скринингового обследования на ВИЧ-инфекцию используется
1. наиболее чувствительный метод
 2. наиболее специфичный метод
 3. ИФА
 4. иммуноблот
 5. определение вирусной нагрузки
 6. иммунограмма
- Эталон: 1,3
50. Для окончательного подтверждения диагноза ВИЧ-инфекции используется
1. наиболее чувствительный метод
 2. наиболее специфичный метод
 3. ИФА
 4. иммуноблот
 5. определение вирусной нагрузки
- Эталон: 2,4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Лечебное дело <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии <small>(наименование кафедры)</small>

ОК-3,4,5; ОПК-1,3,4,5,8; ПК-1,2,3,4,8,24

Основные понятия инфектологии:

1. Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь; отличия от других болезней.
2. Принципы классификации инфекционных болезней
3. Цикличность инфекционного процесса, обострения и рецидивы.
4. Носительство патогенных микроорганизмов, его виды; лечебно-профилактические мероприятия.
5. Правила изоляции и госпитализации инфекционных больных.

Общие вопросы диагностики инфекционных болезней:

1. Основные виды лабораторной диагностики инфекционных болезней.
2. Экспресс-методы диагностики инфекционных болезней.
3. Биохимические методы исследования в диагностике инфекционных болезней.
4. Инструментальные методы в диагностике инфекционных болезней.

Общие вопросы терапии:

1. Виды терапии инфекционных болезней, краткая характеристика.
2. Патогенетическая терапия инфекционных болезней, разновидности.
3. Этиотропная терапия инфекционных болезней, разновидности.

Основные синдромы (клинико-лабораторная характеристика, лечение):

1. Основные типы лихорадок и их значение в диагностике инфекционных болезней.
2. Гепатолиенальный синдром и его значение в диагностике инфекционных болезней.
3. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней.
4. Острая печеночная недостаточность в клинике инфекционных болезней.
5. Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней.
6. Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней.

Нозологические формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение):

1. Тифо-паратифозная группа ОКИ.
2. Шигеллезы.
3. Ботулизм.
4. Острые вирусные гепатиты.
5. Исходы и осложнения вирусных гепатитов
6. ВИЧ-инфекция
7. Менингококковая инфекция.
8. Ангина.
9. Дифтерия.
10. Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила.

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

По дисциплине	«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

5.1. Методические указания к практическим занятиям включают содержание практических занятий по разделам и темам программы. По каждому занятию сформулированы:

- цель изучения;
- знать; уметь; владеть (компетенции);
- форма проведения,
- средства обучения;
- план семинарского (практического) занятия;
- краткое содержание.

5.2. Методические рекомендации преподавателю указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно. Методические рекомендации представлены в п.5.4 Рабочей программы.

- 5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля
- формы контроля практических занятий – опрос, тесты, ответы на контрольные вопросы;
 - итоговый контроль – устный экзамен.

Примечание. Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела и темы приведены в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине»

5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема 1	Общие вопросы инфекционной патологии	
2. Дисциплина:	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4
5. Учебная цель: Изучение основных методов диагностики и терапии инфекционных заболеваний и формирование практических навыков работы с инфекционными больными		
6. Объем повторной информации (в минутах):		-
Объем новой информации (в минутах):		180
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, наглядные пособия, презентация «Вопросы общей инфектологии».		

8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Знакомство с работой и санитарно-эпидемиологическим режимом отделения 29 КИБ им. С.П. Боткина (совместно с преподавателем). Составление блок-схем по методам диагностики и терапии инфекционных заболеваний.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Устный опрос. Проверка блок-схем по методам диагностики и терапии инфекционных заболеваний.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «Общие вопросы инфекционной патологии» 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с. Интернет-ресурс «Консультант студента» 1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., исп. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. 2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. 3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с. 4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	
1. <i>Тема 2</i>	Острые кишечные инфекционные заболевания. Тифо-паратифозная группа ОКИ
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, как медицинскую, социальную и общекультурную проблему. Закрепить практические навыки работы с больными острыми кишечными инфекциями. Выявить взаимосвязь между социально-экономическими факторами, образом жизни и риском развития острых кишечных инфекций.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, курация больного ОКИ на отделении №27, наглядные пособия, презентация «Сальмонеллез».	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Курация больного ОКИ (отд.27) – сбор эпиданмнеза, интерпретация данных клинического и лабораторного обследования больного ОКИ.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Тестовый контроль по теме «Острые кишечные инфекции». Проверка практических навыков – сбор эпиданмнеза, объективный осмотр, интерпретация данных лабораторного обследования больного ОКИ. Решение клинических ситуационных задач.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «Острые кишечные инфекционные заболевания» 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с. 3. Куликов В.П. Эпидемиология кишечных инфекционных заболеваний: Учеб. пособ. СПб.:СПбГПМА,2009.-28 с. 4. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; СПб гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с. Интернет-ресурс «Консультант студента»	

<p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.</p> <p>2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.</p> <p>4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</p>	
1. <i>Тема 3</i>	Острые кишечные инфекционные заболевания. Шигеллезы. Холера.
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить дизентерию и холеру, как медицинскую, социальную и общекультурную проблему. Ознакомить с понятиями «Эпидемия и пандемия», «Особо опасные инфекции», «Карантинные мероприятия» на примере холеры.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, курация больного ОКИ на отделении №27, наглядные пособия, презентация «Холера».	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Курация пациента ОКИ. Решение клинических ситуационных задач. Промежуточный тестовый контроль по теме «Холера». Проверка практических навыков – сбор эпиданамнеза больного ОКИ, интерпретация данных клинико-лабораторного обследования больного ОКИ. Проверочная работа по вариантам: «Определение степени эксикоза на основании клинико-лабораторных данных», «Правила изоляции и госпитализации больного холерой».	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Промежуточный тестовый контроль по теме «Холера». Проверка практических навыков – сбор эпиданамнеза больного ОКИ, интерпретация данных клинико-лабораторного обследования больного ОКИ. Проверочная работа по вариантам: «Определение степени эксикоза на основании клинико-лабораторных данных», «Правила изоляции и госпитализации больного холерой». Решение клинических ситуационных задач.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «Острые кишечные инфекционные заболевания» 2. Юшук Н.Д. Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с. 3. Куликов В.П. Эпидемиология кишечных инфекционных заболеваний: Учеб.пособ. СПб.: СПбГП-МА, 2009.-28 с. 4. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; СПб гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с.	
Интернет-ресурс «Консультант студента» 1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., исп. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. 2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. 3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с. 4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	
1. <i>Тема 4</i>	ВИЧ-инфекция и другие инфекции с гемоконтактной передачей возбудителя. Вирусные гепатиты.

2. Дисциплина:	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4
5. Учебная цель:	Изучить вирусные гепатиты как медицинскую, социальную и общекультурную проблему. Выявить взаимосвязь между профессиональной деятельностью, социальным статусом, условиями жизни и риском инфицирования вирусами гепатитов А, В, С, Е. Исходы и осложнения вирусных гепатитов	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30
Объем новой информации (в минутах):		150
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната, курация больного вирусным гепатитом на отделении №29, истории болезни больных вирусными гепатитами различной этиологии, наглядные пособия, план истории болезни больного вирусным гепатитом.	
8. Самостоятельная работа студента:	Отработка практических навыков – сбор эпиданамнеза, интерпретация данных объективного и лабораторного обследования больного острым вирусным гепатитом. Индивидуальная курация больного вирусным гепатитом. Составление блок-схемы «Дифференциальная диагностика желтух».	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Устный опрос. Проверочные работы по вариантам: «Показатели биохимического анализа крови», «Патогенетические синдромы ОВГ и их клинико-лабораторные маркеры», «Серологические маркеры острой НВ- и НС-вирусной инфекции». Проверка практических навыков – оценка состояния (цвета) кожных покровов и слизистых, пальпация печени и селезенки, определение степени гепатоспленомегалии у больного вирусным гепатитом. Решение клинических ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Лекция «Вирусные гепатиты».</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с.</p> <p>2. Сокурова, А. М. Возбудители вирусных гепатитов: учеб. - метод. пособие / А. М. Сокурова, А. М. Королюк ; СПб гос. педиатр, мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48,(1) с.: ил. - (Библиотека педиатрического университета).</p> <p>3. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; СПб гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с.</p> <p>Интернет-ресурс «Консультант студента»</p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.</p> <p>2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.</p> <p>4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с.</p>	
1. Тема 5	ВИЧ-инфекция и другие инфекции с гемоконтактной передачей возбудителя. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	
2. Дисциплина:	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4
5. Учебная цель:	Изучить ВИЧ-инфекцию и СПИД-ассоциированные заболевания как медицинскую, социальную и общекультурную проблему.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		150
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, клинический разбор больных и историй болезни (отд.21,28,29), наглядные пособия, презентация «ВИЧ-инфекция».		
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> отработка практических навыков – осмотр кожи и слизистых, пальпация лимфатических узлов, осмотр зева с интерпретацией полученных данных и их применением в диагностике ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Характеристика экзантем на примере полостных элементов (герпетические высыпания). Составление блок-схемы «Клинико-лабораторные параллели классификаций ВИЧ-инфекции В.И.Покровского и CDC-классификации» .		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Устный опрос. Проверочная работа по вариантам: «Клинико-лабораторные критерии стадий ВИЧ-инфекции», «Клинические синдромы и лабораторные маркеры инфекционного мононуклеоза». Решение ситуационных задач.		
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «ВИЧ-инфекция». 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с. 3. Фирсов С.Л., Журкин А.Т. ВИЧ/СПИД-инфекция и оппортунистические заболевания. Учебное пособие. - СПб, 2005.- 42 с. 4. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с. Интернет-ресурс «Консультант студента» 1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. 2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. 3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с. 4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.		
1. <i>Тема б</i>	Инфекционные заболевания с аэрогенной передачей возбудителя. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить менингококковую инфекцию: локализованные и генерализованные формы. Понятия: менингизм, менингеальный синдром, гнойный менингит, серозный менингит. Изучить дифтерию и ангину с точки зрения дифференциальной диагностики стрептококковой ангины и ангины, вызванных иными возбудителями и причинами. Закрепить практические навыки работы с больными ангиной.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		150
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Учебная комната, курация больных на отделении №6, 28, наглядные пособия.		
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Курация больных на отд. №6,28; сбор анамнеза, объективное обследование больного, интерпретация данных лабораторных методов исследования ликвора по историям болезни.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Устный опрос. Проверочные работы по вариантам: «Дифференциальная диагностика ангины», «Правила лабораторного обследования больного с дифтерией». Решение ситуационных задач.		
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «Менингококковая инфекция. Дифтерия» 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медици-		

<p>на, 2007 – 1032с.</p> <p>3.Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с.</p> <p>Интернет-ресурс «Консультант студента»</p> <p>1.Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.</p> <p>2.Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.</p> <p>4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</p>	
1. <i>Тема 7</i>	Инфекционные заболевания с аэрогенной передачей возбудителя. Грипп и другие ОРВИ
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
3. <i>Направление подготовки:</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий):</i>	4
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить грипп и ОРВИ как медицинскую, социальную, общекультурную проблему. Закрепить практические навыки работы с больным острыми респираторными инфекциями. Выявить взаимосвязь между социально-экономическими, демографическими и географическими факторами и риском развития острых респираторных инфекций.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Учебная комната, курация больных на отделении №23, наглядные пособия, презентация «Дифференциальная диагностика ОРЗ»	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Курация больных на отд. №23, сбор анамнеза, объективное обследование больного, интерпретация данных лабораторных методов обследования.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Тестовый контроль по теме «Острые респираторные вирусные заболевания». Проверка практических навыков - сбор анамнеза, объективное обследование больного, клиническая оценка данных лабораторных методов обследования. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика ОРВИ». Решение ситуационных задач.	
10. <i>Литература для проработки:</i> 1. Лекция «Грипп и другие ОРВИ» 2. Юшук Н.Д. Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с. 3. Эсауленко Е.В. Го А.А. Сухорук А.А., Понятишина М.В., Позднякова М.В. Грипп: современные диагностические возможности и терапевтические подходы. С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2015. - 48с. 4. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с. <p>Интернет-ресурс «Консультант студента»</p> <p>1.Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.</p> <p>2.Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.</p> <p>4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</p>	
1. <i>Тема 8</i>	Карантинные инфекции. Чума. Туляремия. Сибирская язва.

2. Дисциплина:	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4
5. Учебная цель:	Изучить чуму, туляремию, сибирскую язву, как природно-очаговые заболевания, представляющие особую опасность для человека. Закрепить правила работы с больными особо опасными инфекциями.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30
Объем новой информации (в минутах):		150
7. Условия для проведения занятия:	Учебная комната, наглядные пособия. Презентация «Современные представления об ООИ».	
8. Самостоятельная работа студента:		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Устный опрос. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика чумы, сибирской язвы и туляремии». Решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Лекция «Чума. Туляремия. Сибирская язва».</p> <p>2. Лекция по эпидемиологии «Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила».</p> <p>3. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007 – 1032с.</p> <p>4. Понятишина М.В., Носикова Е.В. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие /М.В. Понятишина, Е. В. Носикова ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2014. - 48 с.</p> <p>Интернет-ресурс «Консультант студента»</p> <p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.</p> <p>2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.</p> <p>4. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</p>	
1. Тема 9	Итоговое занятие	
2. Дисциплина:	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		4
5. Учебная цель:	подвести итоги освоения дисциплины	
6. Объем повторной информации (в минутах):		180
Объем новой информации (в минутах):		0
7. Условия для проведения занятия:	Учебная комната, наглядные пособия.	
8. Самостоятельная работа студента:		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	
10. Литература для проработки:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» является активное целенаправленное получение новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Обязательная самостоятельная работа (ОСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, качественном уровне сделанных докладов, выполненных тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Целью контролируемой самостоятельной работы (КСР) является формирование у обучающихся навыков аналитической и исследовательской деятельности в области инфекционной патологии. КСР развивает способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу навыки саморазвития, самообразования, самореализации, использования творческого потенциала. КСР студентов включает конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, написание рефератов, графические домашние задания и мультимедийные презентации, исследовательскую работу в рамках СНО.

Для реализации самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются рабочим местом, информационными ресурсами, методическими материалами, контролирующими материалами, временными ресурсами, консультациями (преподаватели, сотрудники НИИ, лабораторий), возможностью выбора темы исследовательской работы, возможностью публичного обсуждения теоретических и практических результатов, полученных самостоятельно (конференции СНО, предметные олимпиады, конкурсы молодых ученых и т.п.).

Таблица 7. Виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды ОСР, КСР	Всего часов
1	Общие вопросы инфекционной патологии	ОСР: подготовка к ПЗ КСР: Написание рефератов, докладов, подготовка мультимедийных презента-	1

		ций	
1	Острые кишечные инфекции	ОСР: подготовка к ПЗ, текущему и промежуточному контролю, итоговой аттестации. КСР: Написание рефератов, докладов, подготовка мультимедийных презентаций, графические работы (схемы, таблицы, рисунки), исследовательская работа в рамках СНО, участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.	2
2	Дифтерия. Ангина		3
4	Грипп и ОРВИ		2
5	Сепсис		3
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания		3
7	Вирусные гепатиты		3
8	Карантинные инфекции		3
8	ЗАЧЕТ		4
Итого: 24			

Примерная тематика рефератов, докладов, презентаций (КСР).

Типы температурных кривых и их значение в диагностике инфекционных болезней в историческом аспекте.

Экспресс-методы диагностики инфекционных болезней.

Синдром диареи: виды, патофизиология, симптомокомплексы.

Дифференциальная диагностика желтух.

Лимфоаденопатии в клинике инфекционных болезней.

Инфекционно-токсический шок.

Гиповолемический шок.

Острая печеночная недостаточность

Этиотропная терапия вирусных гепатитов

Этиотропная терапия ВИЧ-инфекции.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные занятия рабочей программой не предусмотрены.

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля.

Базисный и текущий контроль проводится в виде опроса, собеседования, текущего и промежуточного тестирования, контроль СР – заслушивания и обсуждения рефератов, докладов, представления мультимедийной презентации и графических заданий; итоговый контроль – сдача устного экзамена (раздел 3, 4 УМК).

Раздел 7 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Ауд. № 1 «Учебная комната»		1. Доска - 1 2. Компьютер - 1	-
Ауд. № 2 «Компьютерный класс»	1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - сервер - 1	Программное обеспечение: MS Office

Раздел 8 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Как инновации в преподавании дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» применяются педагогические технологии и методики обучения, влияющие на организацию и оптимизацию учебного процесса: применение электронной обучающей системы «Консультант студента», в рамках ОСР и КСР - применение «облачной» технологии обучения, мультимедийные презентации, представление учебного материала в виде таблиц, блок-схем, проведение коллоквиумов, деловых игр, лекций-дискуссий и т. п.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции»

(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) 34.03.01

подготовки

(наименование и код специальности)

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.Эпидемиология кишечных инфек- ционных заболева- ний: учеб. пособие - 49 с.	Куликов В.П.	2009	СПбГПМА		
2.Общая эпидемио- логия инфекцион- ных болезней: учеб. пособие. -50 с.	Любимов А.С.	2009	СПбГПМА		
3.ВИЧ/СПИД- инфекция и оппор- тунистические за- болевания: учеб. пособие.-42 с.	Фирсов С. Л., Журкин А.Т.	2005	СПбГПМА		
4. Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие - 48 с.	Понятишина М.В., Носикова Е.В.	2014	СПбГПМУ		
5.Грипп: современ- ные диагностиче- ские возможности и терапевтические подходы: учеб. по- соб.- 48 с.	ЭсауленкоЕ.В., Го А.А., СухорукА.А., Понятишина М.В., Позднякова М.Г.	2015	СПбГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции

(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код специальности)

готовки

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.